

FIȘA DISCIPLINEI
Abuz și violența domestică. Servicii de suport
 anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Abuz și violența domestică. Servicii de suport									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Dumitrescu Ana Maria									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. Univ. dr. Dumitrescu Ana Maria									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2: Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea și înțelegerea problemelor fundamentale specifice domeniului asistenței și protecției victimelor violenței domestice precum și a modalităților de intervenție
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea și interpretarea reglementărilor legislative speciale privind protecția victimelor violenței domestice; Identificarea factorilor sociali, contextuali și culturali ce pot determina apariția unor situații de violență; Înțelegerea metodelor și tehnicilor de intervenție în cazurile de violență domestică și a celor de prevenire a situațiilor de risc Formarea de competențe socio-profesionale în vederea intervenției în diferite situații de risc.

	<p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor din sfera asistenței și protecției sociale – bunăstării familiei (asistență socială, bunăstare, ocrotire, risc, vătămare, vulnerabilitate, abuz, traficare, etc.) • Elaborarea unor planuri de intervenție specifice pentru victimele violenței domestice <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate • Dobândirea unei atitudini responsabile față de asistența și protecția victimelor violenței domestice • Conștientizarea rolului mediului social în proliferarea fenomenului violenței domestice
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitări teoretico-conceptuale privind manifestarea violenței în societatea contemporană	2	Prelegerea Exercitiul Prezentări referate Dezbateri Lucrul în grup	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Teorii și paradigme explicative privind comportamentul agresiv	4		
3	Cauze și factori determinanți în apariția situațiilor de violență. Factori interni și externi ai violenței asupra femeilor	2		
4	Cauze și factori structurali ai violenței domestice	2		
5	Tipuri de violență asupra femeii	2		
6	Cadrul juridic național cu privire la violența domestică	2		
7	Consecințe psiho-sociale asupra victimei	2		
8	Metode și tehnici de intervenție asistențiale	6		
9	Sindromuri post-traumatice și tehnici specifice de intervenție	2		
10	Metode de cercetare a fenomenului violenței domestice	2		
11	Bune practici în lupta împotriva violenței domestice	2		

Bibliografie

1. Bulgaru, Adrian, (coord.) (2019). *Drepturile femeilor o - viață fără violență este dreptul fiecărei femei*. București: Editura I.R.D.O.
2. Buzducea, D., (coord.) (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom.
3. Dumitrescu, A.M. (2015). *Violența domestică și victimizarea femeii în România*. București: Editura Ars Docendi.
4. Ferreol, G., Neculau A. (2005). *Violența, Aspecte psihosociale*. Iași: Editura Polirom.
5. Muntean, Ana, (2001). *Familii și copiii în dificultate*. Timișoara: Editura Mirton.
6. Mitrofan, Iolanda, (2002). *Psihologia vieții de cuplu – între iluzie și realitate*, București: Editura Sper,
7. Muntean Ana, Popescu, Marciana, Popa, Smaranda (2000). *Victimele violenței domestice: copiii și femeile*. București: Editura Eurostampa
8. Nelson, Noelle, (2007). *Relații periculoase*. București: Editura Amaltea.
9. Neamțu, G., Stan, D. (2005). *Asistența socială. Studii și aplicații*. Iași: Editura Polirom.
10. Tomescu, M. (2005). *Dreptul familiei. Protecția copilului*. București: Editura All Beck.
11. Voinea, Maria, (2006). *Familia contemporană. Microenciclopedie*. București: Editura Focus.
12. Stop violența în familie – cunoaștere, prevenție, intervenție (2005). București: Editura Lumen.
13. Legea nr.565 din 16 octombrie 2002 pentru ratificarea Convenției Națiunilor Unite împotriva criminalității transnaționale organizate, a Protocolului privind prevenirea, reprimarea și pedepsirea traficului de persoane, în special al femeilor și copiilor, adițional la Convenția Națiunilor Unite împotriva criminalității transnaționale organizate, precum și a Protocolului împotriva traficului ilegal de migranți pe calea terestră, a aerului și pe mare, adițional la Convenția Națiunilor Unite împotriva criminalității transnaționale organizate, adoptate la New York la 15 noiembrie 2000.
14. Legea 678/2001 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane, cu toate modificările ulterioare.
15. Manual de bune practici sociale (2010). Cluj Napoca: Editura Risoprint.
16. Ordin 335/2007 pentru aprobarea Mecanismului Național de Identificare și Referire a Victimelor Traficului de Persoane
17. Bune practici în lupta împotriva violenței domestice: Europa și Statele Unite ale Americii – (2016) - Broșură elaborată în cadrul Proiectului EMPROVE cofinanțat prin programul Erasmus + al Uniunii Europene, disponibil online la: https://emproproject.eu/wp-content/uploads/2018/11/Emprove_Best_Practice_RO_Web.pdf, accesat la 10.09.2019.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Statistici naționale și internaționale privind fenomenul violenței domestice	2	Dezbaterea	Resurse bibliografice Referatul
2	Profile psihologice și socio-demografice ale actorilor violenței domestice	2	Problematizarea	
3	Analiza unor studii de caz privind violenței domestice	6	Prezentări	

4	Metode de intervenție și prevenire a violenței domestice în rândul populației	2	referate Lucrul în grup
5	Reglementări juridice internaționale cu privire la violența în familie	2	

Bibliografie

1. Curic, Ina, Vaetisi, Lorena, (2005). *Inegalitatea de gen: violența invizibilă (ghid de lucru pentru conștientizarea și eliminarea violenței împotriva femeilor)*. București: Editura Eikon.
2. Dumitrescu, A.M. (2015). *Violența domestică și victimizarea femeii în România*. București: Editura Ars Docendi.
3. Purves, Libby, (2005). *Poți să nu ai o familie perfectă*. București: Editura Nemira.
4. Marinescu, Valentina, Ștefănescu, Simona, (2004). *Mediatizarea violenței în familie. Studiu de caz: ziarele centrale românești*. București: Editura Neva.
5. Legea nr. 174/2018 privind modificarea și completarea Legii nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie
6. Bune practici în lupta împotriva violenței domestice: Europa și Statele Unite ale Americii – (2016) - Broșură elaborată în cadrul Proiectului EMPROVE cofinanțat prin programul Erasmus + al Uniunii Europene, disponibil online la: https://improveproject.eu/wp-content/uploads/2018/11/Improve_Best_Practice_RO_Web.pdf, accesat la 10.09.2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activități de intervenție în situațiile de violență domestică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în contextul intervenției în cazurile de violență domestică	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind serviciile de suport în situațiile de violență domestică	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Ana Maria DUMITRESCU

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ana Maria DUMITRESCU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ciucă Simona									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ.dr. Ciucă Simona									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								8
Examinări								5
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Să cunoască dimensiunile psiho-sociale și principalele abordări ale fenomenului dizabilității; Să descrie modelele adaptative ale persoanelor cu dizabilități; Să poată operaționaliza conceptul de economie socială, să înțeleagă principiile economiei sociale și diversele structuri de economie socială ce pot funcționa în context european și național Obiective procedurale:

	<p>Să utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor cu dizabilități</p> <p>Formarea capacității de a analiza efectele încadrării în grad de handicap pentru diferite categorii de persoane cu dizabilități prin utilizarea standardelor și procedurilor din domeniu</p> <p>Obiective atitudinale:</p> <p>Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială;</p> <p>Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale .</p> <p>Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale</p> <p>Să conștientizeze rolul asistenței sociale în contextul măsurilor integrate de asistență și incluziune socială a persoanelor cu dizabilități</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind persoanele cu dizabilități. Terminologia folosită. Componentele fundamentale ale asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități.	2	Prelegere Exemplificări Dezbaterea Conversația euristică Explicația	Scurte prezențări în power-point
2	Politicele sociale și aplicarea lor la persoanele cu dizabilități.	2		
3	Caracterizarea generală a deficiențelor senzoriale. Tulburări ale funcției vizuale. Recuperarea deficiențelor vizuale. Protecția socială deficiențelor de vedere	2		
4	Disabilitatea auditivă și măsurile de protecție socială. Implicații ale pierderii de auz în mediul școlar și social. Integrarea școlară, profesională și socială a deficiențelor de auz	2		
5	Deficiența mintală. Etiologia deficienței mintale. Cauze. Grade. Tipuri. Caracteristicile principale ale deficienței mintale. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu deficiențe mintale	2		
6	Deficiențele asociate. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu dizabilități fizice-motorii, comportamentale, de limbă și surdocecitate și autism	2		
7	Politica socială a României față de persoanele cu dizabilități. Reglementări legislative naționale și internaționale	4		
8	Asistența și protecția persoanelor cu dizabilități. Principii. Tipuri de servicii. Rolul asistentului personal. Centre pentru persoanele cu dizabilități. Prestațiile sociale. Drepturile persoanelor cu dizabilități privind pensionarea	4		
9	Principii fundamentale ale asistenței sociale privind protecția persoanelor cu dizabilități	2		
10	Educația specială de la segregare la integrare și incluziune.	2		
11	Calitatea vieții la persoanele cu dizabilități.	4		

Bibliografie

Dumitrașcu, H., coord, (2012) *Consilierea în asistență socială*, Editura Polirom, Iași

Jeican R., (1999) *Psihiatrie pentru medicii de familie*, Editura Dacia, Cluj Napoca,

Krogsurd K., (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași

Gherguț, A., (2006) *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale*, Editura Polirom, Iași

Manea Livius, (2000) *Protecția socială a persoanelor cu handicap*, Editura Șansa, București,

Neamțu G., coord. (2003) *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași

Neamțu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași

Neamțu, Nicoleta ,Ciornei, Carmen (2001), *Practica asistenței sociale: competențe specifice*, Editura Pro Vita, Cluj Napoca,

Rădulescu, S.M. (2002) *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București,

Rășcanu, R., (1997) *Psihologie medicală și asistență socială*, Societatea Știință și Tehnică, București,

Rebeleanu-Bereczki, A., *Politicele în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România*, Presa universitară clujeană, Cluj Napoca,

Rusu, Constantin (coord), (1997) *Deficiență. Incapacitate. Handicap.*, Editura Pro Humanitate, București

Sandu, A., (2013) *Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași

Sandu, A., (2010) *Tehnici de asistență socială*, Editura Lumen, Iași

Stănică Ilie, Popa Mariana, Popovici Doru, Rozorea Anca, Mușu Ionel,(1997), *Psiho-pedagogie specială – deficiențe senzoriale*, Editura Pro Humanitate, București,

Șoitu, Conțiu (2000) *Defectologie și asistență socială*, Editura Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș

Vrășmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) *Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale*; UNICEF

Weiss, Thomas, (1998) *Copilul cu nevoi speciale*, Editura Triade, Cluj

Legislație

DECIZIA 2010/48/CE din 26 noiembrie 2009 privind încheierea de către Comunitatea Europeană a Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap, publicat în Jurnalul Oficial cu numărul 23L din data de 27 ianuarie 2010

LEGEA nr. 8 din 18 ianuarie 2016 privind înființarea mecanismelor prevăzute de Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 48 din data de 21 ianuarie 2016

ORDIN nr. 1985 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 1019 din data de 19 decembrie 2016

Criterii medico-psihosociale de încadrare în grad de handicap din 19 noiembrie 2007, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 885 bis din data de 27 decembrie 2007

ORDIN nr. 131 din 30 ianuarie 2015 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei și egalității de șanse și al ministrului sănătății publice nr.762/1992/2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabilește încadrarea în grad de handicap, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 91 din data de 3 februarie 2015

ORDIN nr. 707 din 13 mai 2014 privind modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului muncii, familiei și egalității de șanse și al ministrului sănătății publice nr. 762/1992/2007 pentru aprobarea criteriilor medico-psihosociale pe baza cărora se stabilește încadrarea în grad de handicap, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 354 din data de 14 mai 2014

CONVENȚIA din 13 decembrie 2006 privind drepturile persoanelor cu handicap, publicată în Jurnalul Oficial cu numărul 23L din data de 27 ianuarie 2010

CONVENȚIA din 26 septembrie 2007 privind drepturile persoanelor cu dizabilități, publicat în Monitorul Oficial cu numărul 792 din data de 26 noiembrie 2010

LEGEA nr. 263 din 16 decembrie 2010 privind sistemul unitar de pensii publice, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 852 din data de 20 decembrie 2010 cu modificările și completările ulterioare.

LEGEA nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap – republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.006 din 18 decembrie 2006, modificată prin Legea nr. 241/2007 pentru abrogarea unor reglementări prin care sunt acordate scutiri sau exonerări de la plata taxelor vamale ale unor bunuri, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 496 din 24 iulie 2007.

HOTĂRÂRE nr. 889 din 29 noiembrie 2016 privind aprobarea Strategiei naționale pentru sănătatea mintală a copilului și adolescentului 2016-2020, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 997 din data de 12 decembrie 2016

LEGEA nr. 151 din 12 iulie 2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și cu tulburări de sănătate mintală asociate, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 483 din data de 14 iulie 2010

LEGEA nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice *) – Republicată în Monitorul Oficial cu numărul 652 din data de 13 septembrie 2012

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etapele istorice ale evoluției situației persoanelor cu dizabilități	2	Prezentări Dezbateri Studii de caz	S curte preze ntări în power-point
2	Unele concepte privind devianța: normalizarea, instituționalizarea, dezinstituționalizarea. Ingrijirea în comunitate	2		
3	Instituții publice și organizații ne guvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități	2		
4	Tendențe privind egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități (Regulile Standard ale ONU privind egalizarea șanselor persoanelor cu handicap, Legea 448/2006 privind protecția drepturilor persoanelor cu handicap)	2		
5	Tendențe și măsuri privind inserția profesională a persoanelor cu dizabilități. Măsurarea fenomenului dizabilității. Evaluarea nevoilor persoanelor cu dizabilitati.	2		
6	Relația dintre dizabilitate și excluziune socială. Beneficii categoriale și / sau servicii sociale. Investigația, evaluarea, diagnosticul, deciziile și planul de intervenție și intervenția terapeutică în cazul persoanelor	2		

	cu dizabilități. Prezentare de cazuri, studii de caz, invitați, profesioniști		
7	Tendențe ale educației speciale în România. Tehnologii asistive-accesibilitate și comunicare.	2	

Bibliografie

Legislație de bază (cu modificari și completări):

Lege nr. 448 din 06/12/2006

Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări)

Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități din România 2022-2027

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina “Asistența socială a persoanelor cu dizabilități” îi ajută pe viitori absolvenți ai programului de studii de licență Asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social în cadrul DGASPC și în Organismele private care desfășoară activității în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examenul partial și final	Examen scris / grilă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Evaluare prezentare proiecte Răspunsurile la diferite teme propuse	50%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea unui plan individualizat integrat de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN SISTEMUL DE PROBAȚIUNE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Științe ale Educației, Psihologie și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licența
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială/ Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistență socială în sistemul de probațiune						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Răducu Dobre						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Răducu Dobre						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe generale de drept; - Cunoștințe de sociologie și asistență socială.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
6.2 Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea capacității de folosire independentă a informațiilor oferite de acest curs și alte surse; - Creșterea abilităților de organizare sistematică a datelor și cunoștințelor din acest domeniu; - Consolidarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice la fenomenele reale de viață.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive: Să cunoască principalele sisteme de probațiune; Să cunoască sistemul românesc de probațiune; Să cunoască principalele atribuții și activități de probațiune. Să explice modelele comportamentului socio-juridic al actorilor sociali implicați în acord cu standardele Asistenței sociale în sistemul de probațiune</p> <p>Obiective procedurale: Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului serviciilor de probațiune, Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților Analiza fenomenelor și situațiilor specifice și interpretarea conform standardelor specifice domeniului Asistenței sociale în sistemul de probațiune</p> <p>Obiective atitudinale: Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială</p>
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Perspectiva istorică a probațiunii (4 ore)	- dezbateră	<i>(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)</i>
2. Conceptul de probațiune (4 ore)	- dezbateră	Scurte prezentări în power-point
3. Sisteme de probațiune. Analiză comparativă a sistemului anglo-saxon și a celui romano-germanic (4 ore)	- dezbateră - exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point
4. Organizarea sistemului românesc de probațiune (4 ore)	- dezbateră	Scurte prezentări în power-point
5. Închisoare sau probațiune. Raportul prezentențial - perspectiva judecătorului (4 ore)	- dezbateră	Scurte prezentări în power-point
6. Valori ale instituției probațiunii (4 ore)	- dezbateră	Scurte prezentări în power-point
7. Evoluția cadrului legislativ în domeniul probațiunii (4 ore)	- exercițiul de reflecție - dezbateră	Scurte prezentări în power-point

Bibliografie

1. Abraham, Pavel, Iașnic, Bogdan, (2000) *Introducere în probațiune*, Editura Național, București.
2. Băncilă, Andrei, Dorin(2020) *Executarea măsurilor de probațiune*, Editura Universul Juridic, București
2. Banciu, Dan, (2005), *Crima și criminalitatea - repere și abordări sociologice*, Editura Lumina Lex, București.
3. Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M., (2002) *Evoluții ale delincvenței juvenile în România - cercetare și prevenire socială*, Editura Lumina Lex, București.
4. Bohm, Robert M., Haley, Keith N., (2002) *Justiția penală – o viziune asupra modelului american*, Editura Expert, București.
5. Dobre, Răducu, Răzvan (2012) *Romanian legal institution on probation*, Proceedings of the Best Form International Conference, Editura Universității din Pitești, Pitești,
6. Dobre, Răducu, Răzvan (2013) *Scurte considerații teoretice privind conceptul de probațiune*, Buletin Științific Seria Socio Umane, nr.1-2(29-30), Editura Universității din Pitești, Pitești
7. Dobre, Răducu, Răzvan (2016) *Types of support services granted for the victim of a crime*, in Creative Imagination in social sciences, Editura Sitech, Craiova
8. Dobre, Răducu, Răzvan(2021) *Particular aspects of the provisional protection order*, ICCU Conference ,Pitești
9. Durnescu, Ioan (2011), *Probațiune:teorii, legislație și practică*, Editura Polirom, Iasi
10. Gheorghe, Florian (2003), *Fenomenologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
11. Gheorghe, Florian (2005), *Prevenirea criminalității – teorie și practică*, Editura Oscar Print, București.
12. Oancea, Gabriel (2012), *Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. (Cu referiri la Noul Cod penal)*, Editura CH Beck, București
13. Pitulescu, Ion, (2000), *Criminalitate Juvenilă*, Editura Național, București.
14. Poledna, Sorina (2002), *Modalități de intervenție psiho-socială în activitatea de probațiune*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.
15. Preda, Oana(2015) *Probațiunea în România. Rezultatele unei cercetări empirice evaluative*, Revista română de sociologie, nr.5-6, p.459-470
16. Rădulescu, Sorin M., Banciu, Dan, Dămboeanu, Cristina, (2006), *Justiția restaurativă - tendințe și perspective în lumea contemporană*, Editura Lumina Lex, București.
17. Sandu, Antonio, Unguru, Elena(2016) *Medierea și probațiunea. Prctici sociale restaurative*, Editura Lumen, Iași
18. Sandu, Antonio(2017) *Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune*, Editura Lumen, Iași
19. Stănișor, Emilian, (2003), *Delincvența juvenilă*, Editura Oscar Print, București.
20. Tomiță, Mihaela, (2005), *Consilierea în Probațiune*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
21. Tomiță, Mihaela(2012) *Probation. As a field of study. Institution and profession*, Editura Universul Juridic; București

8.2. Seminar	de predare	Observații
1. Evoluția formelor incipiente de probațiune (2 ore)	- dialogul - dezbateri	Se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Organizarea și funcționarea serviciilor de probațiune(4 ore)	- dialogul - dezbateri	Prezentare de referate
3. Combaterea delincvenței prin intermediul sistemului de probațiune (2 ore)	- conversația euristică - dezbateri - dialog	Prezentare de referate
4. Consilierea în probațiune (2 ore)	- dialogul - prezentări referate - lucrul în grup	Prezentare de referate
5. Activitatea consilierului de probațiune (2 ore)	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup	Prezentare de referate
6. Aplicații practice, spețe (2 ore)	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup	Prezentare de referate
Bibliografie:		
1. Durnescu, Ioan,(2011), <i>Probațiune:teorii, legislație și practica</i> , Editura Polirom, Iasi 2. Gheorghe, Florian, (2005), <i>Prevenirea criminalității – teorie și practică</i> , Editura Oscar Print, București. 3. Oancea, Gabriel,(2012), <i>Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. (Cu referiri la Noul Cod penal)</i> , Editura CH Beck, Bucuresti		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să lucreze ca asistenți sociali.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Cunoașterea terminologiei de specialitate, înțelegerea principalelor instituții juridice privind mijloacele de individualizarea executării pedepselor neprivative de libertate		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Răducu DOBRE

Titular de seminar / laborator,
Conf. Univ. Dr. Răducu DOBRE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. Univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ECONOMIE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în economie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sinisi Crenguța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sinisi Crenguța						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. • CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea raportului dintre asistența socială și economia socială, formarea competențelor în economie socială și în metodologia asistenței sociale.
---	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască noțiunile de economie socială • Să poată operaționaliza conceptul de economie socială, să înțeleagă principiile economiei sociale și diversele structuri de economie socială ce pot funcționa în context european și național • Să conștientizeze rolul economiei sociale în contextul măsurilor integrate de asistență și incluziune socială <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de a analiza efectele economiei sociale și de a proiecta forme ale economiei sociale pentru diferite categorii de persoane vulnerabile <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale producerii de schimbări în cadrul comunităților.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în problematica economiei sociale	2	Prelegerea Exercițiul Dezbateri Lucrul în grup	Laptop Videoproiector
2	Integrarea unor discipline economice și formularea punctelor de conexiune între cele două domenii, asistența socială și economia;	2		
3	Grupurile vulnerabile în economia socială. Conceptualizări vulnerabilitate, persoane vulnerabile, incluziune socială, excludere socială	4		
4	Perspective în conceptualizarea economiei sociale; principiile și valorile economiei sociale	2		
5	Dezvoltarea economiei sociale în mediul social-politic; exemple din țări UE	4		
6	Evoluția și afirmarea economiei sociale ca nouă disciplină/perspectivă și domeniu profesional	2		
7	Competențe profesionale în economia socială	2		
8	Limbaje de specialitate în domeniile asistenței sociale și ale economiei sociale	2		
9	Voluntariat, sector nonprofit, relația cu asistența socială și economia socială	2		
10	Entități de economie socială. Exemplificări și studii de caz în context european și național.	4		
11	Antreprenoriatul social. Roluri în instituțiile de asistență socială	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buzducea, D. (coord.). (2013). <i>Economia Socială</i>. Iași: Editura Polirom. 2. Cerkez, Ș. (2010). <i>Grupurile de Interese și Politicile Publice: Modele de Agregare a Politicilor Publice</i>. Iași: Editura Polirom. 3. Cace, S. (2010). <i>Economia socială în România. Două profiluri regionale</i>. București: Editura Expert. 4. Cace, S. (2010). <i>Economia socială în Europa</i>. București: Editura Expert. 5. Cotoi, C. Mateescu, O. (2013). <i>Economie socială, bunuri și proprietăți comune în România</i>. Iași: Editura Polirom. 6. Evans, S. Et al. (2007). <i>Generating Social Capital? The Social Economy and Local Economic Development</i>, in 				

European Urban and Regional Studies 14(1).

7. Greffe, X. (2007). *Social economy building inclusive economies*. OECD.
8. Gonzales, V. (2007). *Globalization, Welfare Reform and the Social Economy: Developing an Alternative Approach to Analyzing Social Welfare Systems in the Post-Industrial Era*, Journal of Sociology & Social Welfare, June 2007, volume XXXIV, number 2
9. Harris, T. (1999). *International Fund Raising for Not-for-profits*, NY: John Wiley&Sons, Inc.
10. Lambru, M. (2013). *Organizațiile de ajutor reciproc*. Iași: Editura Polirom.
11. Larionescu, M. (2013). *Economia socială și cooperarea în România*. Iași: Editura Polirom.
12. Neamțu George. (2003). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
13. Petrescu, C. (2013). *Economia socială în contextul dezvoltării locale*. Iași: Polirom.
14. Rebeleanu A., Popescu L. (2016). Development of social economy in Romania, in Fabian G., Toldi A. (etd) *The changing faces of social economy across Europe: a perspective from 7 countries*, Debrecen University Press, 167-197
15. Roth, M., A. Rebeleanu (2007). *Asistenta sociala. Cadru conceptual si aplicatii practice*. Cluj: PUC.
16. Vlăsceanu, M. (2010). *Economie socială și antreprenoriat*, Iași: Polirom
17. Revista de Economie socială
18. Revista de Asistență Socială
19. Journal of Community Positive Practices, Nr.3/2011

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri Brainstorming Discuții interactive	Suport documentar
2	Management și marketing în practica organizațiilor sociale și nonprofit	2		
3	Modele de bună practică în proiecte de economie socială derulate în context național	6		
4	Argumentarea vulnerabilității pentru una dintre categoriile de populație incluse în sintagma „populații vulnerabile” utilizată în legea cadru a asistenței sociale și în proiectul de lege privind economia socială	2		
5	Susținere portofolii	2		

Bibliografie

1. Bondar F. (2007). *Politici publice și administrație publică*. Iași: Editura Polirom.
2. Buzducea, D. (coord.). (2013). *Economia Socială*. Iași: Editura Polirom.
3. Cerkez, Ș. (2010). *Grupurile de Interese și Politicile Publice: Modele de Agregare a Politicilor Publice*. Iași: Editura Polirom.
4. Cace, S. (2010). *Economia socială în România. Două profiluri regionale*. București: Editura Expert.
5. Cace, S. (2010). *Economia socială în Europa*. București: Editura Expert.
6. Cace, S. (2010). *Cele mai bune practici în sectorul economiei sociale în Grecia și în alte state ale Uniunii*

Europene. București:Editura Expert.

7. Cotoi, C. Mateescu, O. (2013). *Economie socială, bunuri și proprietăți comune în România*. Iași: Polirom.
8. Evans, S. Et al. (2007). Generating Social Capital? The Social Economy and Local Economic Development, in *European Urban and Regional Studies* 14(1).
9. Greffe, X. (2007). *Social economy building inclusive economies*. OECD.
10. Gonzales, V. (2007). Globalization, Welfare Reform and the Social Economy: Developing an Alternative Approach to Analyzing Social Welfare Systems in the Post-Industrial Era, *Journal of Sociology & Social Welfare*, June 2007, volume XXXIV, number 2
11. Harris, T. (1999). *International Fund Raising for Not-for-profits*, NY: John Wiley&Sons, Inc.
12. Lambriu, M. (2013). *Organizațiile de ajutor reciproc*. Iași: Editura Polirom.
13. Larionescu, M. (2013). *Economia socială și cooperarea în România*. Iași:Editura Polirom.
14. Neamțu George. (2003). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
15. Petrescu, C. (2013). *Economia socială în contextul dezvoltării locale*. Iași: Editura Polirom.
16. Rebeleanu A., Popescu L. (2016). Development of social economy in Romania, in Fabian G., Toldi A. (etd) *The changing faces of social economy across Europe: a perspective from 7 countries*, Debrecen University Press, 167-197
17. Roth, M., A. Rebeleanu (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj:Editura PUC.
18. Vlăsceanu, M. (2010). *Economie socială și antreprenoriat*, Iași: Editura Polirom
19. Revista de Economie socială
20. Revista de Asistență Socială
21. Journal of Community Positive Practices, Nr.3/2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților organizațiilor și angajatorilor din domeniul social

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	10%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	40%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	40%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice politicilor publice.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 0,1 puncte la examenul scris din 1 punct maxim posibil Minim 4,50 puncte la activitatea de seminar din cele 9 puncte maxim posibile		

Data completării
20.09. 2022

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Crenguța SINISI

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Crenguța SINISI

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	
2.2	Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Simona Ciucă	
2.3	Titularul activităților de seminar		Asit. Univ. dr. Diana Răduț-Seliște	
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul
			I	
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei
				O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de sociologie, Dezvoltare comunitara, Interventie in asistenta sociala
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / Participare 50%
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / Participare 70%

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare C5. Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în management.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte de management al programelor de asistență socială, a obiectivelor sistemului managerial în instituțiile de asistență socială
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de management și operarea cu conceptele fundamentale ale managementului. Înșușirea de către studenți a cunoștințelor legate de planificarea și implementarea evaluării programelor de asistență socială și influența acestora asupra calității vieții beneficiarilor serviciilor sociale. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și stabilirea relațiilor pe care le are cu alte științe; <p>Obiective procedurale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și comentarea datelor referitoare la activități specifice managementului proiectelor și programelor manageriale în scopul dezvoltării capacităților de evaluare critică a activității; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui proiect social. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în management.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitări conceptuale – proiect de intervenție, program, propunere de finanțare	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginear Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Modele fundamentale de proiectare a programelor sociale	2		
3	Programele de intervenție în asistența socială și contractarea serviciilor sociale	2		
4	Relațiile dintre proiect, propunere de finanțare și program social	2		
5	Elaborarea programelor de asistență socială	2		
6	Asistentul social ca manager	2		
7	Organizarea instituției de asistență socială în vederea furnizării serviciilor sociale	2		
8	Organizațiile și voluntarii	2		
9	Planificarea și realizarea evaluării programelor de asistență socială	2		
10	Forme generale de evaluare a programelor de asistență socială	2		
11	Forme participative ale evaluării programelor de asistență socială	2		
12	Evaluări orientate de utilizare a programelor de asistență socială	2		
13	Supervizarea – formă de evaluare a programelor sociale	2		
14	Tipuri de supervizare în asistență socială	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Bodi, Diana-Cristina, (2007), <i>Managementul organizațiilor de asistență socială</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov; Cojocaru, Ș., 2006, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași Cojocaru, Ștefan, 2010, <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași Cormoș, Viorica-Cristina, (2018), <i>Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Corpul Păcii (2005), <i>Scrierea și managementul proiectelor</i>, suport de curs; Holunga, Lavinia, <i>Evaluarea și supervizarea serviciilor sociale</i> (suport de curs), Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba-Iulia; Miftode, V., 1995, <i>Teorie și metodă în asistența socială</i>, Editura Fundației Axis, Iași Miftode, V., 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Fundației Axis, Iași Miley, Krogsrud, Karla, O'Melia, Michael, Du Bois, Brenda, 2006, <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași Neamțu, George, (coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași Neamțu, Nicoleta, 2001, <i>Managementul serviciilor de asistență socială</i>, Editura Motiv, Cluj Napoca Pitariu, Horia, 1994, <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura ALL, București 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Proiecte, programe, strategii. Diferența dintre proiecte și programe de asistență socială. Triunghiul proiectelor	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate.	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Funcțiile managementului	4		
3	Etapa de inițiere a proiectelor: arborele problemelor	2		
4	Etapa de inițiere a proiectelor: arborele soluțiilor (obiectivelor).	2		
5	Etapa de inițiere a proiectelor: strategia proiectului. Obiectivele SMART, formularea obiectivelor și schema enunțului unui obiectiv	2		
6	Etapa de inițiere a proiectelor: cadrul logic al proiectului. Planificarea activităților, diagrama Gantt	2		
7	Etapa de inițiere a proiectelor: analiza capacității organizației. Modalități de analiză a mediului intern și extern (SWOT, STEP etc).	2		
8	Organizarea în vederea furnizării serviciilor. Structura organizațională, cultura organizațională și factorul uman.	2		
9	Managerul social: roluri și competențe	2		
10	Etapele formării echipelor. Roluri în cadrul unei echipe	2		
11	Abilități de luare a deciziilor. Tipuri de decizii. Etapele procesului decizional.	2		
12	Cadrul general al monitorizării proiectelor	2		

13	Tipuri de evaluare a programelor sociale. Acreditarea furnizorilor de servicii sociale: criterii, standarde generale și speciale	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bodi, Diana-Cristina, (2007), <i>Managementul organizațiilor de asistență socială</i>, Editura Universității Transilvania, Brașov; 2. Cojocaru, Ștefan, (2010), <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași. 3. Cojocaru, Ștefan (2006), <i>Proiectele de intervenție în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași, pag. 165-184 (cap. 6 – proiecte individualizate de intervenție); 4. Cormoș, Viorica-Cristina, (2018), <i>Teorie și practică în managementul serviciilor de asistență socială</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Cornescu, V.; Mihăilescu, I.; Stancu, S, (1998), <i>Managementul organizației</i>, Editura ALL Beck, București. 6. Corpul Păcii (2005), <i>Scrierea și managementul proiectelor</i>, suport de curs; 7. Du Bois, Brenda (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 8. Garthwait, C. (2012), <i>Dictionary of Social Work</i>, The University of Montana, School of Social Work. 9. Gherguț, Alois, (2003), <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i>, Editura Polirom, Iași 10. Holunga, Lavinia, <i>Evaluarea și supervizarea serviciilor sociale</i> (suport de curs), Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba-Iulia; 11. Matanan, G, (1999), <i>Evaluarea programelor sociale</i>, Editura Expert, București. 12. Neamțu, George (coord.) (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 13. Neamțu, Nicoleta (2001), <i>Managementul serviciilor de asistență socială</i>, Editura Motiv, Cluj-Napoca. 14. Stan, Sergiu, Opran, Constantin (2005), <i>Monitorizarea proiectelor (suport de curs)</i>, SNSPA – FCRP David Ogyvi; 15. Tellier, Y., Roventă Frumușani, D. (1999), <i>Resurse umane și dezvoltare organizațională</i>, Editura Cavalotti. 16. Vlăsceanu, M., (1993), <i>Psihosociologia organizațiilor și a conducerii</i>, Editura Paideea, București. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor de management însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul managementului. • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	5% 5% 50%
10.5 Seminar Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarilor Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Participare activă la seminar prin prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa	40%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Minim 5 teme de casa aferente seminarilor.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Diana RĂDUȚ-SELIȘTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pescaru Maria									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Pescaru Maria									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de politici sociale, asistență socială studiate în facultate
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.
	Competențe transversale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Structurarea unui fond social ierarhic și flexibil, posibil de îmbogățit pe parcursul formării profesionale, cât și de utilizat în abordarea problemelor ce țin de domeniul aplicativ al serviciilor de asistență socială;
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor abordări tematice în domeniul politicilor de incluziune socială; 2. Înșușirea, explicarea și valorificarea conceptelor de baza privind politicile sociale, politicile de incluziune socială, bunăstare, politici publice, instituții implementatoare de politici

	<p>privind incluziunea socială, marginalizare socială, excludere socială, drepturi, roluri instituționale sociale;</p> <p>3. Formarea de capacități necesare pentru aplicarea principiilor teoretice de incluziune socială și combaterea excluderii sociale în practica socială.</p> <p>Obiective sociale iar</p> <p>1. Dobândirea aptitudinilor și capacităților de a lucra cu clienții ai serviciilor de asistență socială;</p> <p>2. Sa poată înțelege, monitoriza și evalua politici sociale și strategii de dezvoltare socială (politici publice în domeniul sănătății, educației, culturii etc)</p> <p>Obiective atitudinale</p> <p>1. Motivarea și menținerea unor interese înalte față de domeniul asistenței sociale;</p> <p>2. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specific asistenței sociale;</p> <p>3. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Politica europeană. Probleme sociale. Perspective teoretice privind excluderea și incluziunea europeană. Grupuri vulnerabile.	2	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, dezbateră cu oponent imaginar, exercițiul de reflecție, studii de caz,	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2	Istoricul și sistemul politicilor publice în România	2		
3	Bunăstarea. Mecanismele producerii bunăstării. Marginalizare. Raportul excluderii sociale cu sărăcia, lipsa de resurse, etichetarea	2		
4	Politici sociale europene privind incluziunea europeană. Modelul social european. Justiția socială	2		
5	Servicii de asistență europeană. Responsabilități instituționale. Instituții implementatoare de politici de incluziune socială	2		
6	Categorii vulnerabile și mecanisme de intervenție europeană. Integrarea în muncă a adulților apti de muncă din grupuri vulnerabile.	2		
7	Probleme ale comunităților de romi. Politici de incluziune europeană a romilor. Comunități marginalizate.	2		
8	Valorizarea, protecția și incluziunea europeană a persoanelor de vârstă a treia. Valorizarea, protecția și incluziunea europeană a persoanelor cu dizabilități.	2		
9	Politici publice universaliste I – Sănătate: Acces la resurse de sănătate și igienă Modelul Medical vs Modelul Social	2		
10	Politici publice universaliste II – Educație: Strategii de dezvoltare și politici în domeniul educației și învățământului	2		
11	Beneficii contributive – Politici publice și servicii sociale în domeniul Ocupării: Surse de venit ale populației; Domenii de activitate pe piața formală și pe piața informală a muncii; Rata ocupării; Rata șomajului; Inegalități economice și sociale	2		
12	Fenomene demografice ca sursă pentru proiectarea dezvoltării sociale și a protecției sociale: Evoluția natalității și mortalității, nupțialitatea, divorțialitatea, fertilitatea, îmbătrânirea demografică	2		
13	Politici în domeniul mobilității sociale și migrației. Indicatori socio-demografici și economici în diagnoza procesului de migrație	2		
14	Politicile sociale pentru combaterea discriminării: politici de gen, politici pentru protecția drepturilor minorităților (religioase, sexuale, europene etc)	2		

Bibliografie

- Costin, Alina, 2004, *Sistemul de asistență socială*, Editura Prouniversitaria, București,
- Gherguț, Alois, 2018, *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași,
- Gheorghe, Tudor, Cerceloiu, Madalin, 2019, *Responsabilitate și marketing organizațional în asistența socială a persoanelor cu handicap*, Editura Polirom, Iași,
- Munteanu A., 2017, *Societatea civilă și asistența socială*, Editura Universității de Vest, Timișoara,
- Neamțu, George (coord.), 2016, *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași,
- Neamțu, Nicoleta, 2015, *Managementul serviciilor sociale, ediția a III-a, revizuită și adăugită*, Editura Adiacent, Cluj Napoca,
- Pescaru, Maria, 2012, *Politici sociale-Note de curs*, Editura Hoffman, Scornicești,
- Pescaru, Maria, 2014, *Protecția și asistența europeană a familiei și copilului, ediție revizuită și adăugită*, Editura Sitech, Craiova

9. Pescaru Maria, *Organizarea și managementul serviciilor de asistență urope-Note de curs*
10. Pescaru Maria, *Politici de incluziune urope-Note de curs*
11. Popp Lavinia, 2017, *Fundamentele managementului serviciilor și programelor în asistența urope*, Editura de Vest, Timișoara,
12. Stănculescu, Manuela, Sofia, 2018, *Servicii sociale în România. Stare fapt și provocări. Servicii de locuire sociale*, Editura Prouniversitaria, București,
13. Tomiță, Mihaela, Baci, Loreni, Lazăr, Andrei, Theofild, 2012, *Organizarea și funcționarea serviciilor de asistență urope în România*, Editura Poruniversitaria, București,
14. Unguru, Elena, 2019, *Construcția urope a supervizării în asistența urope*, Editura Lumen, Iași,
15. Voicu, Mălina, 2005, *Ce fel de bunăstare își doresc românii?*, Editura Expert Projects, Iași,
16. Zamfir, C., 1994, *Dimensiuni ale sărăciei*, Editura Expert, București,
17. Zamfir, Elena, Zamfir, C., 1995, *România în context uropean*, Editura Alternative, București,
18. Zamfir, C., Zamfir, Elena, Pop, Marius Augustin, 1994, *Romania '89 – '93 Dynamics of Welfare and Social Protection*, Unicef, București,
19. Zamfir, C. (coord.), 1999, *Politici Sociale în România, 1990 – 1998*, Editura Expert, București,
20. HG 867/2015 privind aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
21. Legea 116/2002, actualizată în 2018 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale
22. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, actualizată în 2020
23. Legea 197/2012 privind asigurarea calității în serviciile sociale

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiective ale politicilor sociale. Protecția și securitatea urope. Grupuri vulnerabile. Resurse ale bunăstării. Indicatori ai bunăstării. Statul bunăstării. Efecte ale sărăciei.	2	Prelegerea, Contextualizare, Analiză tematică, Aplicații practice, conversația euristică, dezbateră, dezbateră cu oponent imaginar, exercițiul de reflecție, studii de caz,	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflexiv
2	Exemple de politici europene privind protecția și incluziunea urope. Servicii de asistență urope. Regulamente instituționale și uropean ale instituțiilor implementatoare de politici de incluziune socială	2		
3	Excluziune socială. Grupuri marginalizate în societatea contemporană-studii de caz . Grupuri vulnerabile. Beneficiari de venit minim garantat. Reinserție socio-profesională. Modele instituționale (centre de incluziune urope) Exemple de bune uropean în uropea privește incluziunea comunităților de romi. Dificultăți și soluții. Strategii locale.	2		
4	Vârșnici valorizați. Exemple de bune uropean. Integrare, reinserție pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități. Bune uropean – exemple și soluții. Sistemul serviciilor actuale de Asistență Socială din România.	2		
5	Politica urope față de populațiile minoritare. Studiu de caz Strategia Guvernului Romaniei de Incluziune a Cetatenilor Romani de Etnie Roma 2014 – 2020 Politicile sociale pentru grupurile dezavantajate. Sărăcie și acces la resurse sociale: locuire, sănătate, educație, ocupare	2		
6	Controlul comportamentului uropean ic – tip de politică urope în domeniul populației și familiei Politici de incluziune socială la nivelul Uniunii Europene	2		
7	Analiză privind Strategia națională privind incluziunea urope și reducerea sărăciei 2015-2020. Evaluarea portofoliului	2		

Bibliografie

1. Costin, Alina, 2004, *Sistemul de asistență socială*, Editura Prouniversitaria, București,
2. Gherguț, Alois, 2018, *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Editura Polirom, Iași,
3. Gheorghe, Tudor, Cerceloiu, Madalin, 2019, *Responsabilitate și marketing organizațional în asistența socială a persoanelor cu handicap*, Editura Polirom, Iași,
4. Munteanu, A., 2017, *Societatea civilă și asistența socială*, Editura Universității de Vest, Timișoara,
5. Neamțu, George (coord.), 2016, *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași,
6. Neamțu, Nicoleta, 2015, *Managementul serviciilor sociale*, Editura Adiacent, Cluj Napoca,
7. Pescaru, Maria, 2012, *Politici sociale-Note de curs*, Editura Hoffman, Scornicești,
8. Pescaru, Maria, *Organizarea și managementul serviciilor de asistență urope-Note de curs*
9. Pescaru, Maria, *Politici de incluziune urope-Note de curs*
10. Pescaru, Maria, 2014, *Protecția și asistența urope a familiei și copilului, ediție revizuită și adăugită*, Editura

Sitech, Craiova

11. Popp, Lavinia, 2017, *Fundamentele managementului serviciilor și programelor în asistența urope*, Editura de Vest, Timișoara,
12. Stănculescu, Manuela, Sofia, 2018, *Servicii sociale în România. Stare, fapt și provocări. Servicii de locuire urope*, Editura Prouniversitaria, București,
13. Tomiță, Mihaela, Baciu, Loreni, Lazăr, Andrei, Theofild, 2012, *Organizarea și funcționarea serviciilor de asistență urope în România*, Editura Poruniversitaria, București,
14. Unguru, Elena, 2019, *Construcția urope a supervizării în asistența urope*, Editura Lumen, Iași,
15. Voicu, Mălina, 2005, *Ce fel de bunăstare își doresc românii?*, Expert Projects, Iași,
16. Zamfir, C., 1994, *Dimensiuni ale sărăciei*, Editura Expert, București,
17. Zamfir, Elena, Zamfir, C., 1995, *România în context uropean*, Editura Alternative, București,
18. Zamfir, C., Zamfir, Elena, Pop, Marius Augustin, 1994, *Romania '89 – '93 Dynamics of Welfare and Social Protection*, UNICEF, București,
19. Zamfir, C. (coord.), 1999, *Politici Sociale în România, 1990 – 1998*, Editura Expert, București,
20. HG 867/2015 privind aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
21. Legea 116/2002, actualizată în 2018 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale
22. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, actualizată în 2020
23. Legea 197/2012 privind asigurarea calității în serviciile sociale

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

1. Corectitudinea și acuratețea folosirii cunoștințelor privind politicile de incluziune socială însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul asistenței sociale;
 2. competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul politicilor de incluziune socială.
- Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *asistență socială* la disciplina *Politici de incluziune socială* vor fi dovedite prin schimburi de bune practici la nivelul unităților din domeniul social și medical.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală.	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă (potofoliu).	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă (portofoliu); -Test de verificare în timpul semestrului	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul organizării și managementului serviciilor de asistență socială coroborat cu domeniul asistență socială. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Politici de incluziune socială". 3. Capacitatea de a aplica achizițiile în simularea unui studiu de caz. 4. Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Conf. univ. dr. Maria
PESCARU

Semnătura titularului de seminar,
Conf. univ. dr. Maria PESCARU

Data aprobării în Consiliu
Departamentului
20.09.2022

Director departament
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe								
2.2	Titularul activităților de curs		Lect. Univ. dr. Nadina Darie								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Lect. Univ. dr. Nadina Darie								
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total stimate

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învă.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								8
Examinări								7
Alte activități								7
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Sociologie, Asistență socială, Psihopatologie și psihoterapie, Psihologie.
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoprojector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicate
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a situației și nevoilor complexe ale persoanelor care prezintă dependență față de droguri, oferindu-se o perspectivă coerentă și nuanțată asupra comportamentului adictiv, în toate formele sale și a strategiilor de recuperare în toxicomanii.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea comportamentelor adictive din perspectivă biomedicală și psiho-socială. Cunoașterea și asimilarea perspectivei specifice asistenței sociale în activitățile de recuperare a persoanelor dependente de droguri.

	<p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea de strategii, modele, proiecte și programe de intervenție pe domeniul comportamentelor adictive active în România și pe plan internațional. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unei atitudini empatice, de acceptare și de toleranță față de persoanele toxicodependente. Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în asistență socială.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		N r o r e	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs organizatoric: prezentarea planului de curs, a obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate și distribuirea temelor pentru referat	2		
2	Consumul și dependența de alcool și alte droguri/alte dependente în România și în plan internațional. Istorie și actualitate. Clasificarea drogurilor, a dependentelor. Perspective disciplinare în terapia și recuperarea persoanelor dependente. Abordarea specifică asistenței sociale.	2		
3	Modele explicative și teorii științifice privind etiologia, evoluția și abordarea terapeutic-recuperatorie a adicțiilor. Dependența/codependența, toleranță, sevrăj. Psihosociologia comportamentului adictiv; de ce și cum dezvoltă oamenii comportamente adictive. Patternuri psiho-socio-culturale ale comportamentului adictiv. Comportamentul cu risc pentru adicții. Personalitatea adictiva. Tipuri de dependenți.	2		
4	Cadrul legislativ și instituțional, politici și servicii în domeniul prevenției, terapiei și recuperării/reabilitării în adicții, în România și în plan internațional. Implicații ale abordării/atitudinii profesionale și instituționale față de adicție ca boala, respectiv ca devianta, respectiv ca viciu și defect de caracter, respectiv ca păcat și patimă. Boala de adicție.	2		
5	Prevenția consumului și dependenței de alcool, droguri și alte substanțe. Principii, modele, metode, instrumente și tehnici. Tipuri de programe de prevenție.	2	-dialog	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar
6	Abordări/modere de bună practică acreditate internațional în prevenția consumului și dependenței de alcool, droguri și alte substanțe. Nivelele prevenției: primară, secundară, terțiara.	2	- prelegeri - dezbateri	- Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un referat
7	Terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv. Dezintoxicare, terapie, recuperare, reabilitare și reinserție familială și socio-profesională. Identificarea/ recunoașterea consumatorilor și dependenților. Cai tipice de accesare a serviciilor de terapie și recuperare; între constrângere și impuls interior.	2	- dezbateri cu oponent imaginar	- calculator
8	Modele teoretico-metodologice, strategii, metode și instrumente în terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv. Modele disciplinare și modele sincretice. Abordări centrate pe individ, pe familie, pe grup (de suport mutual, de apartenență), pe comunitate (terapeutică, de apartenență). Abordări terapeutice; analiza tranzacțională, managementul conflictului, abordarea psihodinamica, terapia rațional-emoțională, terapia cognitiv-comportamentală; modelele eclectic, personalizate.	2	- exercițiul de reflecție	- videoproiector - suport documentar
9	Procesualitatea intervenției terapeutic-recuperatorii. Faza inițierii/debutului; dificultăți și puncte critice. Faza derulării procesului terapeutic-recuperatoriu; abordarea unor comportamente tipice. Faza încheierii procesului terapeutic-recuperatoriu și a pregătirii pentru programul individual de prevenire a recăderii prin accesarea serviciilor de suport pe termen lung.	2		
10	Specificul consilierii și asistării persoanei cu comportament adictiv. Obstacole tipice în negocierea cu clientul a consilierii și căi de evaziune utilizate. Prochaska/ DiClemente: cercul schimbării. Triunghiul dramatic al manifestării dependenței, respectiv al recuperării. Tehnici utilizate în consiliere.	2		
11	Modelul lanțului terapeutic: clinica de dezintoxicare, centrul de zi, comunitatea terapeutică, rețeaua interdepartamentală pentru reinserție familială și socio-profesională. Modelul comunității terapeutice. Comunități terapeutice de tip laic și comunități terapeutice de tip religios.	2		

12	Modelul grupului terapeutic de suport mutual bazat pe metoda celor 12 pași (Alcoolicii Anonimi, Narcoticii Anonimi, Gamblerii Anonimi, Violenții Compulsivi Anonimi, Sexadictivii Anonimi, Workoholics Anonymous s.a.). Cei 12 Pași și cele 12 tradiții. Grupurile pentru co-dependenți și pentru copiii dependenților: Al-Anon și Alateen. Modelul „Minnesota” în terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv. Grupul terapeutic Minnesota; rolurile profesionale ale terapeutului și coterapeutului. Funcționarea complementară a grupului terapeutic Minnesota și a grupului de suport mutual.	2			
13	Modelul „de Hoop” în terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv. Între abordarea adicției ca boala, respectiv ca mod de viață/alegere personală, între medical, psiho-social și moral-religios. Specificul instituțional al consilierii și terapiei în modelul „de Hoop”. Metode și instrumente. Modelul „Harm Reduction”, al reducerii riscurilor și daunelor asociate consumului de droguri injectabile. Principii, servicii, metode, instrumente și tehnici.	2			
14	Comportament adictiv și infracționalitate. Cadru legislativ al deținerii și comercializării drogurilor, respectiv al consumului și dependenței. Între ipostaza de bolnav și cea de infractor. Justiția restaurativă/terapeutică în societatea contemporană.	2			
Bibliografie					
<ol style="list-style-type: none"> Bădoiu V. (2016). Studiul de identificare a nevoilor grupurilor defavorizate, cu risc de marginalizare și excluziune socială. Raport de cercetare. http://www.agenda21.org.ro/download/STUDIU.pdf; Beck, T., Aron, Wright, D. Fred, Newman, F. Cory, Liese, S. Bruce, (1993), <i>Cognitive Therapy of Substance Abuse</i>, The Guilford Press, New York. Bercheanu, V., Pletea, C., (1998), <i>Drogurile și traficanții de droguri</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Bergeret, J., (1982), <i>Toxicomanie et personalite</i>, PUF, Paris. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), <i>Elemente de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași. Boisteanu, P., (1995), <i>Comportament și alcoolism</i>, Editura Moldova, Iași. Campbell, R., (2000), <i>Copiii noștri și drogurile</i>, Editura Curtea Veche, București. Carroll, R. Charles, (1993), <i>Drugs in Modern Society</i> (third edition), Indianapolis, Melbourne, Oxford, Brown and Benchmark. Chopra, Deepak, (2003), <i>Comportamente adictive</i>, Editura Curtea Veche, București. Constantinescu, Maria, (2008), <i>Dezvoltare umană și asistența socială</i>, Editura Universității din Pitești. Darie, N.I., (2019), <i>Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe. Note de curs</i> (format electronic). Delay, P., (1975), <i>Kicking addictive habits once and for all</i>, Lexington Books, New York. Drăgan, J., (2000), <i>Dicționar de droguri</i>, Editura Național, București. Ferreol, G., (coord.) (2000), <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași. Freud, Sigmund, (1971), <i>Mălăise dans la civilisation</i>, PUF, Paris. Goode, E., (1989), <i>Drugs in American Society</i>, Mc-Graw-Hill Publishing Company. Gorun, S., (2003), <i>Paradisuri artificiale – Toxicomaniile</i>, Editura Viața Medicală Românească, București Hemfelt, R., Minirth, F., Meier, P., (2001), <i>Labirintul codependentei. Drumul spre relații interumane sănătoase</i>, Editura Logos, Cluj-Napoca. Horvath, Thomas A., (2006), <i>Sex, droguri, alcool, pocher și ciocolată. Un manual pentru a scăpa de dependente</i>, Editura Antet, București. Ioan, B.G., (2003), <i>Consumul de droguri și toxicomania - Aspecte bio-psihosociale, medico-legale și legislative</i>, Editura Junimea, Iași. Klein, Hans, (1999), <i>Dependenta de alcool. Consilierea familiei</i>, Editura Horă, Sibiu. Laurie, Peter, (1969), <i>Drugs: medical, psychological and social facts</i>, Middlesex, Penguin Books, LTD. Marinov, Vi., (coord.), (2005), <i>Anorexie, adicții și fragilități narcisiace</i>, Editura Trei, București. Neamțu, G., (2003), <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași. Pașa F., Pașa Luminița, (2003), <i>Cadruul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Editura Polirom, Iași. Porrot, A., Porrot, M., (1999), <i>Toxicomaniile</i>, Editura Științifică, București. Preliceanu, D., (editor) (2002), <i>Ghid de tratament în abuzul de substanțe psihoactive</i>, Editura Infomedica, București. Rădoi, M (2015), <i>Devianța socială la tineri. Dependenta de substanțe</i>, Editura Institutul European, Iași Schneider, R., Lux, H., (1999), <i>Alcoolul și medicamentele-droguri</i>, Editura Horă, Sibiu. Witters W., Venturelli, P., (1988), <i>Drugs and Society</i>, James, Boston. *** <i>Alcoholics Anonymous. A story of how many thousands of men and woman have recovered from alcoholism</i>, New York, Alcoholics Anonymous World Services, Inc. 1976. *** <i>Cei doisprezece pași și cele douăsprezece tradiții</i> (1994), New York, Alcoholics Anonymous World Services, Inc. 					
8.2. Seminar			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1	Date contemporane privind dezvoltarea creierului și condiția neuropsihică a adictivului; dependențele de substanțe	2	expunerea problematizată ●discuția ●observația dirijată ●observația independentă ●explicația	●Seminarul se desfășoară conform programării de la orar ● Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.
2	Lumea interioară a traumei în relația primară și conținere în relația cu adictivul: schimbare versus transformare în viața psihică	2		
3	Rolul asistentului social în recuperarea persoanei dependente de droguri și alcool	2		
4	Alcoolismul parental trans-generațional și contaminarea psihică	2		
5	Modalități de intervenție calibrate pe specificul tipologic și al condiției eului	2		
6	.Etica pentru profesioniștii care lucrează cu persoane dependente de substanțe	2		
7	Probleme speciale în adicție: alcoolul, nicotina, medicația, familia, populația feminină, adolescenții: Prezentarea unor procese terapeutice cu materiale	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bauer, J., 1982, <i>Alcoholism and woman. The Background and the Psychology</i>, Inner City Books: Toronto 2. Buser, S., 2014, <i>DSM-5 Insanely Simplified. Unlocking the spectrum within DSM-5 and ICD-10</i>. Chiron Publ.: Asheville 3. Douglas, B., James, P., 2014, <i>Common Presenting Issues in Psychotherapeutic Practice</i>, Sage: London 4. Minulescu M., 2016, curs Blackboard 5. Minulescu, M. 2016, <i>Complexele. Creativitate sau distructivitate</i> Editura Trei: București 6. Parent, J.D., 2015, <i>Hearts&Scars. 10 Human Stories of Addiction</i>, Modern Minimalist Press 7. Rizeanu, S. 2012, <i>Dependenta de jocuri de noroc. Ghid de ajutor pentru jucatorii patologici de noroc si familiile acestora</i>, Editura Universitară: București 8. Stewart Ch.T., 2012, <i>New Ideas about Eating Disorders. Human Emotions and the Hunger Drive</i>, Routledge: New York 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Referat Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Evaluarea Referat Test scris	10% 10% 10% 50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Activitate seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
laborator,
20.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Nadina DARIE

Titular de seminar /
Lect. univ. dr. Nadina DARIE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
SERVICIUL DE PROTECȚIA COPILULUI
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Servicii de protecția copilului									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ciucă Simona									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Ciucă Simona									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de tandard, situatii, procese, proiecte etc. tandard domeniului Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, tandard , proiecte, tandard, metode si teorii Noțiunile prezentate în cadrul acestei discipline vor ajuta studenții să explice și să interpreteze în mod corect concepte, situații, proiecte din domeniul protecției copilului.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Să cunoască și să analizeze conceptele fundamentale privind serviciile de protecție a copilului, Să cunoască legislația din domeniul protecției copilului. Să cunoască principalele tandard în domeniul asistenței sociale a familiei și a copilului; Obiective procedurale: • să cunoască criteriilor și procedurile de admitere în cadrul serviciilor de protecție a

copilului și a rolului asistentului social din cadrul acestor servicii

Obiective atitudinale:

- să aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în tematica protecției copiilor. Domeniile protecției copiilor, categoriile de copii vulnerabili și de servicii. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	2		
2	Drepturile copilului. Legislația românească cu privire la copii și apărarea drepturilor lor. Compararea Convenției ONU și a legislației românești. Posibilități de implicarea copiilor în luarea deciziilor.	2		
3	Evoluția conceptului de copilărie și a sistemului de protecție a copilului; principiile protecției copilului și valorile sale de bază; Relația părinte-copil și nevoile copilului. Consecințele sărăciei asupra copiilor și a funcțiilor și abilităților parentale.	2		
4	Teorii privind maltratarea copiilor. Formele abuzului (fizic, social, sexual, social, exploatare) și ale neglijării (medicale, fizice, educaționale, emoționale) a copilului.. Delimitare maltratare-sărăcie și neglijarea copiilor. Instituționalizarea copiilor ca forma de abuz social.	2	Prelegeri Discuții	
5	Investigația, evaluarea, diagnosticul, decizia, planul de intervenție și intervenția terapeutică în situațiile de maltratare a copiilor. Consecințe ale rețelor tratamente	2	explicația	
6	Rolul DGASPC. Comisia pentru protecția copilului	2	Dezbateri cu oponent imaginar	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7	Măsuri de protecție și măsuri alternative pentru copilul aflat în dificultate precum și servicii sociale cu acestea	2		
8	Servicii de asistență socială pentru copiii aflați în dificultate. Elemente generale Servicii de zi. Servicii de tip familial	2	Exercițiul de reflecție	
9	Servicii de tip rezidențial. Centrul rezidențial pentru copilul social temporar sau social de părinți	2		
10	Servicii de tip rezidențial. Serviciile sociale cu cazare, organizate ca centre de urgență, precum și ca adăposturi de noapte pentru copiii străzii	2		
11	Servicii de tip rezidențial.Servicii sociale cu cazare, organizate ca centre maternale	2		
12	Management de caz in protecția copilului	2		
13	Serviciul de asistență maternală Plasamentul copilului la asistentul maternal profesionist	2		
14	Serviciul de adopție și postadopție	2		

Bibliografie

- Aghiței A., (2005), *Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV*, Editura Pim, Iași
- Buzducea, D., Lazar, F. (2011), *Profilul parintilor social din Romania si adoptia copiilor greu adoptabili – Raport de cercetare*, Editura ALPHA MDN, Buzău.
- Buzducea, D. (2009), *Sisteme sociale de asistenta sociala. Tendinte globale si sociale locale*, Editura Polirom, Iași,
- Cojocaru, D., (2008), *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Editura Polirom, Iași,
- Cojocaru, Șt., (2002), *Prevenirea abandonului și dezinstituționalizarea copiilor în Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare*, Editura Lumen, Iași,
- Constantin, M., (2008), *Maltratarea copilului. Între cunoaștere și intervenție*, Editura Lumen, Iași
- Cucoș, C.(2008), *Educația – iubire, edificare, desăvârșire*, Editura Polirom, Iași
- Dumitrana, M., (1998), *Copilul instituționalizat*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
- Emese, FI. (2007), *Protecția drepturilor copilului*, Editura C.H.Beck, București
- Greenwell, F. (2002) *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstituționalizare*, Holt Romania (2002) – *Asistența Maternală a copilului de vârstă mici. Metodologie. Standarde. Proceduri*, Editura Lumen, Iași
- Iluț, P. (coord.)(2015), *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Editura Polirom, Iași,
- Iluț, P. (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași
- Iovu M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București
- Iovu, M. B., (2008), *Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie*, Editura Lumen, Iași,
- Irimescu, G., (2006), *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași,
- Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială*, Editura Tritonic, București
- Lupșan, G. (2003). *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului*, în Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, p. 723-767
- Mihăilescu I.,(1999), *Familia în societățile europene*, Editura Universității din București,

Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1991), *Familia de la A ... la Z*, Editura Științifică, București,

Muntean, A. (2013) , *Adopția și atașamentul copiilor social / de părinți biologici*, Editura Polirom, Iași,

Neamtu, G. (2003) (coord). *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași,

Neamtu, N., (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în social / e reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Editura Accent, Cluj-Napoca

Payne, M., (2011) *Teoria socială a asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași,

Pop, L., (coord.), (2002) *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București

Roth, M., (1999) *Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Smith, C.R. (1993). *Adopție și plasament familial. Cum și de ce?* Editura Alternative, București

Spănu, M., (1998), *Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului*, Editura Tehnica, Chișinău,

Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (social) (2016) *România: Copiii din sistemul de protecție a copilului*, Editura Alpha MDN, București

Șoitu, C T, (2002), *Instituționalizarea copilului în Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare*, Editura Lumen, Iași,

Stefan, C., (2006), *Familia monoparentală*, Editura Polirom, Iași

Turluc, N.M., (2004), *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura Performantica, Iași,

Voinea, M., (2005), *Familia contemporană, Mica enciclopedie*, Editura Focus, București,

Legislație

ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>

Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de socializare;
<https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>

Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf

Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție socială
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf

Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție socială
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>

Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf

Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatăului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>

Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative
<https://lege5.ro/Gratuit/geydxjxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului actualizată octombrie 2021

LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016
<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>

Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne
<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>

LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative
<http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;
<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28981>

Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în social / adopției internaționale
<https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copii-cooperare-adopție-internationala>

Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale

Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative

Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în social / adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009

Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007

Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului

Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției

Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului
 Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului
 Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului
 ***Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020
www.copii.ro
www.mmuncii.ro

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar social la nivel de prezentare a tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare. Analiza situației protecției sociale a copilului pentru anul în curs conform datelor statistice oficiale. Realizarea unui mini glosar cu termeni specifici domeniului.	2		
2	Sistemul de asistență socială în domeniul protecției copilului, Convenția ONU, Legea 272/2004 republicată. Instituții cu atribuții în protecția și promovarea drepturilor copilului	2		
3	Forme de maltratare a copilului: Abuzul fizic (definiție, forme și efecte). Forme de maltratare a copilului: Abuzul psihologic/ social (definiție, forme și efecte), Forme de maltratare a copilului: Abuzul sexual (definiție, forme și efecte) Forme de maltratare a copilului: Neglijarea (definiție, forme și efecte), Forme de maltratare a copilului: Neglijarea (definiție, forme și efecte), Evaluarea copiilor – interviul cu copiii.	2	-învățarea în echipă -brainstorming -învățarea prin descoperire -studiul de caz, -învățarea dirijată, -discuția, -explicații	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4	Instituționalizarea și traumele separării, Servicii sociale de zi Servicii sociale de tip familial, Servicii sociale de tip rezidențial. Centru rezidențial, Centru rezidențial pentru copii străzii, Adăpost de noapte Centru maternal	2		
5	Evaluarea relației părinte – copii Managementul de caz în domeniul protecției copilului, Strategii de intervenție, Instrumente de evaluare și intervenție folosite de asistenții sociali în serviciile sociale Plan de servicii Plan individualizat de protecție	2		
6	Asistența maternală. Adopția. Reintegrarea copiilor în familie, societate, școală	2		
7	Reintegrarea copiilor în familie, societate, școală Recapitulare. Evaluare, prezentare orală. Seminar final. Clarificarea situației punctajelor studenților	2		

Bibliografie

Aghiței, A., (2005), *Asistența maternală a copilului seropozitiv HIV*, Editura Pim, Iași
 Buzducea, D., Lazar, F. (2011), *Profilul parinților social din România și adopția copiilor greu adoptabili – Raport de cercetare*, Editura ALPHA MDN, Buzău.
 Buzducea, D. (2009), *Sisteme sociale de asistență socială. Tendințe globale și sociale locale*, Editura Polirom, Iași
 Cojocaru, D., (2008) *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Editura Polirom, Iași,
 Cucuș, C. (2008), *Educația – iubire, edificare, desăvârșire*, Editura Polirom, Iași
 Emese, Fl. (2007), *Protecția drepturilor copilului*, Editura C.H.Beck, București
 Greenwell, F. (2002) *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstituționalizare*, Holt Romania (2002) *Asistența Maternală a copilului de vârstă mici. Metodologie. Standarde. Proceduri*, Editura Lumen, Iași
 Iluț, P. (coord.) (2015) *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a fericirii*, Editura Polirom, Iași,
 Iluț, P. (2005) *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Editura Polirom, Iași
 Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea D., (2020) *Competențele profesionale ale asistenților sociali*, Editura Tritonic, București
 Lazăr, F., Roșu L., Cristea, D., Iovu, M.B., (2020) *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială*, Editura Tritonic, București
 Lupșan, G. (2003). *Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului*, în G. Neamțu, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași p. 723-767
 Mihăilescu, I., (1999), *Familia în societățile europene*, Editura Universității din București,
 Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1991), *Familia de la A ... la Z*, Editura Științifică, București,
 Muntean, A. (2013), *Adopția și atașamentul copiilor social de părinți biologici*, Editura Polirom, Iași
 Neamtu, G. (2003) (coord). *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
 Neamțu, N., (2007), *Succes și eșec în plasamentul familial, în social la reformei sistemului de protecție a copilului din România*, Editura Accent, Cluj-Napoca
 Payne, M., (2011) *Teoria socială a asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași,
 Pop, L., (coord.), (2002) *Dicționar de politici sociale*, Editura Expert, București
 Roth, M., (1999), *Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
 Smith, C.R. (1993). *Adopție și plasament familial. Cum și de ce?* Editura Alternative, București
 Spânu, M., (1998), *Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului*, Editura Tehnica, Chișinău,
 Stănculescu, M.S., Grigoraș, V., Teșliuc E., Pop, V., (social) (2016) *România: Copiii din sistemul de protecție a*

copilului, Editura Alpha MDN, București

Szomoskozi, I., Roth, M. (1999). *Protecția copilului, dileme, concepții și metode*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca

Stefan, C., (2006), *Familia monoparentală*, Editura Polirom, Iași

Turluc, N.M., (2004), *Psihologia cuplului și a familiei*, Editura Performantica, Iași,

Voinea, M., (2005), *Familia contemporana, Mica enciclopedie*, Editura Focus, Bucuresti,

Legislație

ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O288-2006.pdf>

Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Planului individualizat de socializare;

<https://lege5.ro/Gratuit/geydcnjugm/ordinul-nr-286-2006-pentru-aprobarea-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-de-servicii-si-a-normelor-metodologice-privind-intocmirea-planului-individualizat-de-protectie>

Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre maternale

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_81_2019.pdf

Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție socială

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/Ordin_25_2019_Standarde_minime_calitate_serv_soc_tip_rezident.pdf

Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție socială

<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/O26-2019.pdf>

Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Familie/2019/Ordine_standard/Ordin_27_2019.pdf

Hotărârea nr. 679/12 iulie 2003 privind condițiile de obținere a atestatăului, procedurile de atestare și statutul asistentului maternal profesionist;

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/HOTARARI-DE-GUVERN/HG679-2003.pdf>

Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative

<https://lege5.ro/Gratuit/geydxjxgq3a/legea-nr-57-2016-pentru-modificarea-si-completarea-legii-nr-273-2004-privind-procedura-adopției-precum-si-a-altor-acte-normative>

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului actualizată octombrie 2021

LEGE Nr. 273/2004 din 21 iunie 2004 *** Republicată privind procedura adopției, 23 septembrie 2016

<http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L273-2004-R.pdf>

Ordinul 45/ 2004, privind aprobarea standardelor minime obligatorii privind procedura adopției interne

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/ORDINE/O45-2004.pdf>

LEGE nr. 268 din 25 noiembrie 2020, pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și pentru abrogarea art. 5 alin. (7) lit. ș) și cc) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11/2014 privind adoptarea unor măsuri de reorganizare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative

<http://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G0HD7EH6AR98CH2XREW19NS59Y8>

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 28 septembrie 1990;

<http://legislatie.just.ro/Public/DetailiiDocumentAfis/28981>

Legea 84 /1994, pentru ratificarea Convenției de la Haga asupra protecției copiilor și cooperării în socializare a adopției internaționale

<https://legeaz.net/text-integral/conventia-haga-protectia-copiilor-cooperare-adopție-internationala>

Ordonanță nr. 27 din 2015 – S-a publicat în Monitorul Oficial Ordonanța Guvernului nr. 27 din 2015 pentru modificarea și completarea Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale

Ordonanța de Urgență nr. 65 din 2014 – pentru modificarea și completarea unor acte normative

Legea nr. 138 din 2011 – pentru ratificarea Convenției europene revizuite în socializare a adopției de copii, adoptată la Strasbourg la 27 noiembrie 2008 și semnată de România la Strasbourg la 4 martie 2009

Legea nr. 252 din 2010 – privind ratificarea Convenției Consiliului Europei pentru protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, adoptată la Lanzarote la 25 octombrie 2007 și semnată de România la Lanzarote la 25 octombrie 2007

Extras – Codul civil – Capitolul III Adopția

Hotărârea nr.502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului

Legea 233/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției

Hotărârea nr. 1432/2004 privind atribuțiile, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului

Hotărârea nr. 1434/2004 privind atribuțiile și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare ale Direcției generale de asistență socială și protecția copilului

Hotărârea nr. 1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a comisiei pentru protecția copilului

***Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020

www.copii.ro

www.mmuncii.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului serviciilor de protecție a copilului	Evaluare finală: Test grilă /Proba scrisa	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar	Verificare orală a intervențiilor in cadrul seminariilor	20%
	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului protecției copilului pana in saptamana a 8 a a semestrului	Evaluare periodica-Probă scrisă	10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in contextul protecției copilului	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea modelelor teoretice și a conceptelor majore din serviciile de protecție a copilului Cunoștințe minime privind construirea unor modele de abordare în context a serviciilor de protecție Obținerea a 50% din punctajul acordat activităților de seminar Obținerea a 50% din punctajul acordat proiectului de seminar Obținerea a 50% din punctajul evaluării finale		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ DE SPECIALITATE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studiu / calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ ASISTENT SOCIAL

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică de specialitate									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. Univ. Dr. Pescaru Maria									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								10
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C5: Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale specifice muncii de asistență socială cu indivizii și familiile
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea rețelei de asistență socială (instituții publice și organizații neguvernamentale) și a modalităților de intervenție, în funcție de problemele sociale ale persoanelor asistate; Familiarizarea cu problematica specifică diferitelor grupuri țintă; Folosirea instrumentelor de muncă specifice în asistența socială (genograma, ecoharta, atomul social, linia vieții, ancheta socială etc.) pentru evaluarea inițială și progresul în asistarea persoanelor;

	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, respectarea și operaționalizarea principiilor de muncă ale locului de practică, <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deprinderea abilităților de evaluare a clientului „în situație” și deprinderea construirii unui plan specific de intervenție; Dezvoltarea abilităților de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să identifice atributele calitative necesare și specifice asistentului social profesionist și să înțeleagă importanța lor în munca cu clienții; Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate 			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Transferul teoriei în practică (concepte, teorii, metodologie) în conformitate cu specificul instituției/serviciului și a metodologiei în vigoare	3	<p>Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri</p> <p>Brainstorming Discuții interactive Problematizarea, Explicații aplicative</p>	<p>Suport documentar</p> <p>Resurse bibliografice Legislație specifică</p>
2	Transferul teoriei în practică (concepte, teorii, metodologie) în conformitate cu specificul instituției/serviciului și a metodologiei în vigoare	3		
3	Respectarea și aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție	3		
4	Respectarea și aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție	3		
5	Demonstrarea competenței culturale în interacțiunea cu beneficiarii asistării sociale	3		
6	Elaborarea de planuri de intervenție și asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate și în situații de risc	3		
7	Elaborarea de planuri de intervenție și asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate și în situații de risc	3		
8	Elaborarea de planuri de intervenție și asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate și în situații de risc	3		
9	Folosirea și observarea reflectivă a metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii	3		
10	Folosirea deprinderilor de asistare în acord cu scopul, procesualitatea și conținutul asistării	3		
11	Dezvoltarea relației profesionale, evidențierea atributelor specifice relaționării în procesul de asistare socială	3		
12	Reflectarea asupra demersului de asistare socială și a rezultatelor la care s-a ajuns în urma intervenției studentului pentru asistarea cazurilor	3		
13	Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare la nivel individual, de grup și comunitar	3		
14	Autoevaluarea obiectivă a nevoi de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în sensul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii	3		
<p>Bibliografie</p> <p>20. Cojocaru, Ș. (2005). <i>Metode apreciative în asistența socială – ancheta, supervizarea și managementul de caz</i>. Iași : Editura Polirom.</p> <p>21. Cojocaru, Ș. (2006). <i>Proiectul de intervenție în asistența socială de la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție</i>, Iași: Editura Polirom.</p> <p>22. Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2008). <i>Managementul de caz în protecția copilului</i>, Iași: Editura Polirom.</p> <p>23. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). <i>Practica asistenței sociale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>24. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene. (2007). <i>Practici în asistența socială</i>, Iași: Editura Polirom.</p> <p>25. Neamțu, George, (coord.). (2004). <i>Tratat de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Neamțu, George, (coord.). (2016). <i>Enciclopedia Asistentei Sociale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>26. Rădulescu, S. (1994). <i>Sociologia vârștelor</i>. București: Editura Hyperion.</p> <p>27. Voinea, M. (2000). Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), <i>Starea societății românești după 10 ani de tranziție</i>. București: Editura Expert.</p> <p>28. Zamfir, C.(Coord.) (1999). <i>Politici sociale în România</i>. București: Editura Expert.</p> <p>29. Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor.</p> <p>30. Weber, Renate, Miroiu, Mihaela (Coord.),2000, <i>Barometru de gen</i>, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, București.</p> <p>31. Legea 416/2001 privind venitul minim garantat.</p> <p>32. Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social.</p> <p>33. Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap.</p>				

34. Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap.
 35. Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat.
 36. Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice.
 37. Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale.
 38. www.caspis.ro, Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenței sociale iar la finalul stagiului de practică studenții vor avea abilitățile necesare să intervină în toate etapele procesului de asistare, folosind instrumentele specifice asistenței sociale învățate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta in instituții Realizarea sarcinilor de lucru Alcătuirea portofoliului	Evaluare pe bază de portofoliu	70%
	Evaluare finală	Probă orală	30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 1,75 puncte la examenul oral din 3 punct maxim posibil Minim 3,5 puncte la evaluarea pe baza de portofoliu din cele 7 puncte maxim posibile		

Data completării:
20.09. 2022

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Maria PESCARU

Data aprobării în Consiliul departamentului, ,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL