

FIȘA DISCIPLINE
DEMOGRAFIE ȘI PLANIFICARE FAMILIALĂ,
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistența Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Demografie și planificare familială
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucia Neagoe
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Lucia Neagoe
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp								58ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte și modele teoretice utilizate în demografia și planificarea familială
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor 1ptima1e disciplinei) -să înțeleagă și să opereze cu conceptele 1ptima1e demografiei; -înțelegerea principalelor fenomene, procese demografice; -să opereze cu indicatori statistici specifici cunoașterii populației sub aspect 1ptima1e111; -identificarea principalelor 1ptima1 și soluții ale abordării demografice a vieții sociale; -relevarea modalităților de argumentare care conduc la diverse soluții ale problemelor abordate; -explicarea pozițiilor demografice diferite prin premise social-politice și cultural-științifice diferite;

	<p>-înțelegerea procesului de evoluție a schimbărilor de populație; -însușire unui mod de abordare a realităților demografice. -capacitatea de a observa, evalua, compara și interpreta 2ptima și fenomene variate: demografice, sociale, economice; -capacitatea de a interpreta 2ptima impuse de relația dintre populație-mediul dezvoltare economică; -interpretarea modurilor de gândire demographic; -explicarea legăturilor existente între știință și realitățile demografice; -explicarea mersului evenimentelor și fenomenelor demografice; Obiective 2ptima2e22 –2ptima2e222(proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice 2ptima2e; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) -capacitatea de a acționa independent și 2ptima2e în abordarea și soluționarea problemelor de a evalua obiectiv și 2ptima2e222e 2ptima2 critice din domeniul demografiei; -să integreze cunoștințele 2ptima2e22 și să realizeze proiecte de cercetare în domeniu; -să identifice și să interpreteze elemente de cauzalitate ale fenomenelor demografice; -să explice principalele elemente de 2ptima2e demografică în analiza unei populații; -analiza științifică unei realități demografice; -folosirea unor metode și indicatori de înțelegere a realității demografice Obiective Atitudinale(manifestarea unei atitudini 2ptima2e și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui 2ptima de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și 2ptima2e a propriului 2ptima2e2 în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte 2ptima2e; -instituții cu responsabilități 2ptima2 / participarea la propria dezvoltare profesională) -dezvoltarea abilităților de gândire științifică a realității demo-sociale; -incitarea spre o abordare multidisciplinară a fenomenului demographic dezvoltarea abilităților de a analiza fenomenele demografice prin valorificarea informațiilor statistice și sociale; -să valorifice experiența proprie în promovarea soluției optime a problemei demografice;să-și formeze atitudini și aprecieri înaintate, progresiste față de realitățile sociale și demografice contemporane; -să-și formeze atitudini propice dezvoltării sociale; -manifestarea unei atitudini 2ptima2e față de cercetarea științifică din domeniu; -valorificarea 2ptima a potențialului științific prin derularea unor cercetări și proiectarea de disertații;</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ce este demografia? Dinamica populației	2	Expunerea, explicația, conversația euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la începutul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2	Natalitatea și fertilitatea. Factorii ca influențează fertilitatea și natalitatea. Mortalitatea infantilă	2		
3	Sanătatea familiei	4		
4	Modele familiale alternative	2		
5	Demografia familiei – ciclurile familiale	4		
6	Gestionarea situațiilor de criză familială	2		
7	Sexualitatea: orientări pentru o viață sexuală sănătoasă	2		
8	Conceptul de planificare familială	4		
9	Cadrul legal și evoluția planificării familiale	2		
10	Consultanța în planificarea familială. Principii de consiliere în planificarea familială	2		
11	Avantaje și limite în planificarea familială	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Marcu Gr.M., Minca, Dana Galieta, (2003), <i>Sanatate publica si management sanitar</i>, Ed. Universitara "Carol Davila", Bucuresti, Ordinul MS 136 privind înființarea cabinetelor de planificare familială Rotariu, T.,(2003), <i>Demografia si sociologia populatiei</i>, Ed. Polirom, Iasi, Ciccodeica, V.,(2006), <i>Demografie si metode de investigare sociala</i>, Petroșani Duma, Odetta, (2010), <i>Sănătate publică și management</i>, Ed. Venus, Iași, Neagoe, Lucia, <i>Demografie si planificare familiala</i>, note de curs 				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.Evoluția situației demografice a lumii		2	Studiu de caz, metode	Bibliografia

2. Metode de control al populatiei	2	interactive, conversația euristică, dezbateri	recomandata
3. Modele familiale alternative	2		
4. Ciclurile familiale și planificarea familială	2		
5. Sexualitatea: orientări pentru o viață sexuală sănătoasă	2		
6. Consilierea în planificarea familială	2		
7. Sustinerea proiectului	2		
Bibliografie:			
1. Matthew Connelly, <i>Fatal Misconception</i> (2008), <i>The Struggle to Control World Population</i> , The Belknap Press of Harvard University Press,			
2. Duma, Odetta, 2010, <i>Sănătate publică și management</i> , Ed. Venus, Iași,			
*** Studiul sanatații reproducerii România 2004. Raport sintetic, mai 2005, Ministerul Sănătății, Banca Mondială, UNFPA, USAID, UNICEF, Buzău: Alpha MDN, 2005,			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 40%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	30 % 20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Cunoasterea terminologiei de specialitate		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia NEAGOE

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Lucia NEAGOE

Data avizării în Consiliul departamentului
20.09.2022

Director de departament
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
Deontologia profesională
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Octavian Gruioniu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Octavian Gruioniu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					58
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe generale de sociologie, psihologie generală, psihologie socială, drept.
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

6.1. Competențe profesional	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal
------------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Explicarea și înțelegerea conceptului de valoare în contextul general, al eticii și în domeniul asistenței sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principiile etice specifice muncii de asistent social - Prezentarea diferitelor tipuri de valori din codul etic al asistenței sociale - Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea deprinderilor esențiale necesare unui comportament profesional și personal la standarde ridicate care este necesar în activitatea viitoare - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură deontologică (dileme etice); <p>Obiective atitudinale:</p> <p>Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etică. Scurt istoric. Semnificația conceptelor de etică și morală	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	4h
2. Etica aplicată și etica profesională; Stakeholderii în domeniul asistenței sociale și aspectele etice ale relațiilor dintre acestia.	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	4h
3. Principiile generale ale eticii profesionale;	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	2h
4. Etica asistenței sociale. Categoriile eticii asistenței sociale; Funcțiile eticii asistenței sociale.	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	2h
5. Ce sunt dileme etice? Luarea deciziilor etice în organizațiile din sfera asistenței sociale.	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	2h
6. Deontologia profesională. Semnificația conceptului. Principiile universale ale deontologiei profesionale; Conceptul fundamental de datorie.	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră	2h

7. Deontologia asistenței sociale; Codul deontologic al asistenței sociale; Apariția codului deontologic al asistenței sociale și obiectivele sale	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră	2h
8. Necesitatea codurilor etice pentru organizații. Elemente constitutive ale unui cod etic. Sistemul de management etic al organizațiilor din domeniul asistenței sociale	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	4h
9. Responsabilitățile deontologice ale asistentului social (față de beneficiari, de colegi, în exercitarea profesiei etc.)	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	2h
10. Valori deontologice ale profesiei de asistent social. Personalitatea asistentului social.	- prelegerea - exerciții de reflecție - dezbateră - explicația	4h

Bibliografie:

Richard Hugman, David Smith (2001), *Ethical Issues in Social Work*, Routledge;
Lester Parrot (2010), *Values and Ethics in Social Work Practice*, Learning Matters Ltd.;
Allan Edward Barsky (2010), *Ethics and values in Social work; An Integrated Approach for a Comprehensive Curriculum*, Oxford University Press;
Constantinescu, Maria, (2004), *Competența socială și competența profesională*, Ed. Economică;
Draghici, Andreea, Duminică, Ramona, (2010), *Deontologia funcționarului public : Curs pentru studenții programului Frecvență Redusă*, Ed. Universității din Pitești,
Draghici, Andreea, Dumitrescu, Filofteia, (2003), *Deontologia funcționarului public*, Ed. Tiparg;
Popescu, Doina, Drăghici, Andreea, (2005), *Deontologia funcționarului public*, Ed. Paralela 45;
Krausz, Septimiu, (2004), *Etica și deontologia profesiei de sociolog*, Ed. Focus, Petroșani
Miftode, Vasile, (2003), *Tratat de asistență socială*, vol.I, Ed. Fundației Axis, Iași.
Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, (2001), *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei.
Muntean, Ana, (coord.), (2007), *Supervizarea-aspecte practice și tendințe actuale*, Ed. Polirom, Iași.
Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, (2007), *Practici în asistența socială - România și Germania*, Ed. Polirom, Iași.
Neamțu, George, (coord.), (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
Rășcanu, Ruxandra, (1997), *Psihologie medicală și asistență socială*, Ed. Societatea Știință & Tehnică, București.
Revista de Asistență Socială, Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, (2006), *Asistentul social față în față cu clientul*, Ed. Eurostampa, Timișoara.
Verza, Florin Emil, (2003), *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*, Ed. Fundației Humanitas, București.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etică. Semnificația conceptelor de etică și morală.	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup, debateri.	2h
2. Etica aplicată și etica profesională;	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup, debateri.	2h
3. Principiile generale ale eticii profesionale;	- exerciții de reflecție - prezentări referate	2h

	- lucrul în grup, dezbateri.	
4. Etica asistenței sociale. Categoriile eticii asistenței sociale; Funcțiile eticii asistenței sociale.	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup, dezbateri.	2h
5. Deontologia profesională. Semnificatia conceptului. Principiile universale ale deontologiei profesionale; Conceptul de datorie.	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup.	2h
6. Deontologia asistenței sociale; Codul deontologic al asistenței sociale; Apariția codului deontologic al asistenței sociale și obiectivele sale.	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup.	2h
7. Ce sunt codurile etice? Necesitatea codurilor etice pentru organizații. Elementele constitutive ale unui cod etic. Sistemul de management etic al organizațiilor din domeniul asistenței sociale.	- exerciții de reflecție - prezentări referate - dezbateri - lucrul în grup.	2h

Bibliografie:

1. Constantinescu, Maria, (2004), *Competența socială și competența profesională*, Editura Economică, București.
2. Miftode, Vasile, (2003), *Tratat de asistență socială*, vol.I, Editura Fundației Axis, Iași.
3. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, (2001), *Introducere în etica profesională*, Editura Trei.
4. Muntean, Ana, (coord.), (2007), *Supervizarea-aspecte practice și tendințe actuale*, Editura Polirom, Iași.
5. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, (2007), *Practici în asistența socială - România și Germania*, Editura Polirom, Iași.
6. Neamțu, George, (coord.), (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.
7. Revista de Asistență Socială
8. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, (2006), *Asistentul social față în față cu clientul*, Editura Eurostampa, Timișoara.
9. Verza, Florin Emil, (2003), *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*, Editura Fundației Humanitas, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să lucreze ca asistenți sociali.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunoștințelor și competențelor profesionale de bază	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiză intervenții seminar Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz Verificare	20% 10% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Octavian GRUIONU

Semnătura titularului de laborator

Conf. univ. dr. Octavian GRUIONU

Data avizării în departament

20.09.2022

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
DIAGNOZA ȘI SOLUTIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE,
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucia Neagoe									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Lucia Neagoe									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp								94ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni de introducere în sociologie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele concepte si modele teoretice utilizate in diagnoza si solutionarea problemelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> - să definească problema social, implicit factorii și caracteristicile; - să cunoască perspectivele sociologice în studiul problemelor sociale; - să înțeleagă relația de diagnostic-diagnoză a problemelor sociale; - cunoasterea principalelor caracteristici și etape ale procesului de diagnoză; • obiective social ual: <ul style="list-style-type: none"> - să analizeze problemele sociale în social ual actual; - să analizeze în pararel problemele sociale urbane și cele rurale; - să evalueze corespunzător programele de intervenție în social ual solutionării problemelor sociale; • obiective atitudinale: <ul style="list-style-type: none"> - să manifeste o atitudine pozitivă și responsabilă față de fundamentarea științifică; - capacitatea de a

aprecia diversitatea și multiculturalitatea;
- manifestarea comportamentului prosocial în activitatea de asistență socială;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Problemele sociale - clarificari conceptuale	2	Expunerea, explicația, conversația euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la începutul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2	Natura problemelor sociale	4		
3	Evaluarea nevoilor și problemelor sociale	2		
4	Diagnoza – definire și tipologie	2		
5	Diagnoza – factori și durată	2		
6	Analiza SWOT	2		
7	Diagnoza, oportunități și riscuri	2		
8	Limite și controverse ale procesului de diagnoză	2		
9	Utilizatori și beneficiari ai diagnozei sociale	2		
10	Proiectarea unei proceduri de intervenție pentru soluționarea unei probleme sociale	4		
11	Evaluarea programelor de intervenție	4		

Bibliografie

- Baciu, Cristina, (2008) "Modele de intervenție în comunitate", Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj
- Zamfir, Elena, Preda, Marian, (2000) "Diagnoza problemelor sociale comunitare", Editura Expert, București,
- Zamfir, Catalin, Stanescu, Simona, (2007) "Enciclopedia dezvoltării sociale", Editura Polirom, Iași
- Dan, A. (2007) "Diagnoza și soluționarea problemelor sociale", note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Dumitrascu, Hanibal, (2012) "Consilierea în Asistența socială", Editura Polirom, Iași
- Goian, C., (2004) "Deprinderi în Asistență socială", Editura Institutul European, Iași
- Mihalache, N. (2010) "Diagnoza și soluționarea problemelor sociale", Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
- Pascaru, Mihai, "Diagnoza problemelor sociale", suport de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
- Neagoe, Lucia "Diagnoza și soluționarea problemelor sociale", note de curs

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Problemele sociale - clarificari conceptuale	2	Studiu de caz, metode interactive, conversația euristică, dezbateri	Bibliografia recomandată
2.	Natura problemelor sociale	2		
3.	Metode de analiză a problemelor sociale	2		
4.	Evaluarea nevoilor și problemelor sociale	2		
5.	Analiza problemelor sociale într-o comunitate - exemple și studii de caz	6		
6.	Diagnoza problemelor sociale – analiza SWOT – exemple și studii de caz	2		
7.	Utilizatori și beneficiari ai diagnozei sociale	2		
8.	Proiectarea unei proceduri de intervenție pentru soluționarea unei probleme sociale	6		
9.	Evaluarea programelor de intervenție – studiu de caz	2		
10.	Sustinerea proiectului de cercetare	2		

Bibliografie:

- Baciu, Cristina, (2008) "Modele de intervenție în comunitate" Presa Universitară Clujeană, Cluj
- Zamfir, Elena, Preda, Marian, (2000) "Diagnoza problemelor sociale comunitare", Editura Expert, București,
- Zamfir, Catalin, Stanescu, Simona, (2007), "Enciclopedia dezvoltării sociale", Editura Polirom, Iași
- Dan, A. (2007), "Diagnoza și soluționarea problemelor sociale", note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
- Dumitrascu, Hanibal, (2012), *Consilierea în Asistența socială*, Ed. Polirom, Iași
- Goian, C., (2004), *Deprinderi în Asistență socială*, Institutul European, Iași
- Mihalache, N. (2010), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași
- *** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România (2010), Craiova, Editura Beladi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 40%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de	Activitate seminar Temă de casă	Participare activă Proiect	20 % 30%

casa			
10.6 Standard minim de performanță	- să fie capabili sa identifice si sa analizeze problemele sociale intr-o comunitate - să fie capabili sa identifice solutii pentru rezolvarea lor - realizarea proiectului de seminar		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. Lucia NEAGOE

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Lucia NEAGOE

Data avizării în Consiliul departamentului
20.09.2022

Director de departament
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
DREPTURILE OMULUI SI STRATEGII ANTIDISCRIMINARE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Științe ale Educației, Psihologie și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licența
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială/ Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile omului și strategii antidiscriminare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Răducu Dobre						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Pîrlici Valeria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					58 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe generale de drept; - Cunoștințe de sociologie și asistență socială.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii cu videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
6.2 Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea capacității de folosire independentă a informațiilor oferite de acest curs și alte surse; - Creșterea abilităților de organizare sistematică a datelor și cunoștințelor din acest domeniu; - Consolidarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice la fenomenele reale de viață.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul drepturilor omului - Să cunoască principalele strategii antidiscriminare; - Să cunoască corelația dintre sistemul internațional de protecție a drepturilor omului și palierul național în acest domeniu; Obiective procedurale: - Să formuleze observații cu privire la aplicabilitatea drepturilor omului în sistemul de asistență socială; - Să rezolve probleme cu caracter teoretic în domeniul antidiscriminării și

	respectării drepturilor omului Obiective atitudinale: -Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului asistență socială Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților -Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicare în activitățile de asistență socială
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale cu privire la drepturile omului: delimitarea conținutului, istoria drepturilor omului	2	Prelegerea Dezbaterea Exerciții de reflecție Explicația	Scurte prezentări în power-point
2	Organizații și organe internaționale care au atribuții și preocupări în domeniul promovării și protecției drepturilor omului: scurt istoric, Pactul Ligii Națiunilor. Organizația Națiunilor Unite	2		
3	Organizații politice regionale care desfășoară activități cu privire la protecția drepturilor omului: în Europa, instituții care țin de Consiliul Europei, instituții ale Uniunii Europene	4		
4	Protejarea juridică a drepturilor omului: organisme create	2		
5	Principalele documente internaționale și interne privind drepturile omului Respectarea drepturilor omului și rolul Curții Europene a Drepturilor Omului. România și Curtea Europeană a Drepturilor Omului	2		
6	Respectarea drepturilor omului și rolul Curții Europene a Drepturilor Omului. România și Curtea Europeană a Drepturilor Omului	2		
7	Curtea Europeana a Drepturilor Omului (CEDO): Mecanisme de protecție a drepturilor și libertăților, instanțe ale Uniunii Europene	2		
8	Aspecte din practica CEDO, România și CEDO, respectarea drepturilor omului și rolul Curții Europene a Drepturilor Omului. România și Curtea Europeană a Drepturilor Omului	4		
9	Drepturile civile, politice, reglementări interne și internaționale, Constituția României	2		
10	Drepturile economice și sociale: reglementări interne și internaționale, dreptul la muncă, dreptul la remunerare echitabilă,)	2		
11	Dreptul la un nivel de trai decent, dreptul la sănătate	2		
12	Dreptul la asistență socială din partea statului	2		

Bibliografie

1. Achimescu, C., G. (2015) Principiul subsidiarității în domeniul protecției europene a drepturilor omului, C.H. Beck, București
2. Burtea, V. (2012) Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii, Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Chiriță, R. (2012) Discriminarea în jurisprudența CEDO, Editura Hamangiu, București
4. Diaconu, N. (2008) Dreptul Uniunii Europene, tratat, Editura Lumina Lex, București
5. Luncan, V., Duculescu, V. (1993) Drepturile omului, Editura Lumina Lex, București
6. Popa, C. (2007) Justiție europeană. Dimensiuni, repere, perspective, Editura Concordia, Arad,
7. Predescu, O., Vlădoiu, N., M. (2014) Drept european și internațional al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București
8. Radu, H., R., Călin, R., M., Vasilescu, M., Morariu, M., I., Militaru, I., Călin, D., A. (2013) Dicționar de drepturile omului, C.H. Beck, București
9. Rizescu, Gh., Dobre, R. R., Rizescu L. (2007) Elemente de drept internațional contemporan, Editura Tiparg, Pitești
10. Selejan, Gutan, B. (2006) Protecția europeană a drepturilor omului, Editura C.H. Beck, București,
11. Voinea, M., Bulzan, C. (2003) Sociologia drepturilor omului, Editura Universității din București, București

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului omului; jurisdicția în domeniu;	2	Conversația euristică Dezbatere Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
2	Principiile dreptului omului; legislația în domeniu;	2		
3	Sistemul Curții Europene a Drepturilor Omului- condiții de admisibilitate și procedură aplicabilă	2		
4	Protecția drepturilor femeii: eliminarea discriminării față de femei, drepturi egale pentru femei și bărbați, drepturi legate de căsătorie și familie, dreptul la muncă și remunerație egală	2		
5	Protecția socială a persoanelor cu handicap: organisme intern și internaționale pentru promovarea drepturilor persoanelor cu handicap	2		
6	Protecția socială a minorităților naționale: organisme interne și internaționale pentru promovarea drepturilor minorităților naționale	2		

7	Consiliul Național pentru combaterea discriminării-competențe și procedură de lucru	2		
Bibliografie Berger,V.(2008) Jurisprudenta Curtii Europene a drepturilor omului, editia a V-a, Institutul Roman pentru drepturile omului București, Constituția României(2003) Editura Monitorul Oficial, București Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte(1997), Institutul Romana pentru drepturile omului, București				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să lucreze ca asistenți sociali.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Cunoasterea terminologiei de specialitate, intelegerea principalelor institutii juridice privind mijloacele de individualizarea executarii pedepselor neprivative de libertate		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Răducu DOBRE

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Valeria PÎRLICI

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (persoană și familie)
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (persoană și familie)									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Dumitrescu Ana-Maria									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. univ. dr. Diana Radut-Seliste									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								94 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								15
Examinări								10
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificarea, culegerea, înregistrarea, analiza și evaluarea informațiilor necesare intervențiilor specifice consilierii, pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de înțelegerea a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de individ și familie și formarea deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de asistență socială a persoanei și familiei și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; Identificarea problemelor majore cu care se confruntă indivizii și familiile contemporane; Identificarea nevoilor indivizilor precum și evaluarea resurselor acestora și, pornind de la evaluările făcute, realizarea de proiecte de intervenție individualizat; Înțelegerea metodologiei de intervenție specifice asistenței sociale; Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în intervenția sa la nivel de persoană și familie. <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Confruntarea cu situațiile de tranziție din viață persoanei vulnerabile și facilitarea

	<p>adaptării la schimbările care au avut loc la nivel individual și familial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajutarea indivizilor/famiilor în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea indivizilor/famiilor implicate în procesul de intervenție • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivel de persoană și familie <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajutor în depășirea situațiilor dificile, de criză, conflictuale etc.; • Formarea unei atitudini pozitive față de persoanele marginalizate și excluse social și a familiilor cu risc crescut de marginalizare; • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele aflate în situații de risc; • Dobândirea unor abilități fundamentale la nivelul atitudinii - asistentul social față de persoane/familii (empatie, acceptare necondiționată, congruență).
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Teoriile specifice asistenței sociale – principii și pattern-uri acționale	2	prelegerea	Mijloace tehnice (laptop, videoproietor, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Teoria acțiunii sociale	4	exerciții de reflecție	
3	Teorii rețelelor	4		
4	Teoria îngrijirii	2		
5	Teoria participării în asistența socială	2		
6	Teoria atașamentului	4	dezbateri explicația	
7	Teoria identității	2	descrierea și exemplificarea	
8	Teoria pierderii	4		
9	Modele teoretice în analiza problemelor sociale	2		
10	Teoriile asistenței sociale și aplicarea lor în practică: perspectivele studenților.	2	problematizarea	

Bibliografie

1. Buzducea, D. (coord.). (2010). *Asistența socială a grupurilor de risc*. Iași: Editura Polirom.
2. Haraz, S. (2018). *Tehnici de intervenție în asistența socială. Suport de curs*.
3. Howe, David, (2001), *Introducere în teoria asistenței sociale : Importanța aplicării teoriei în practică*. București: Editura MarkLink.
4. Gentle-Genitty, C., Chen, H. Karikari, I., Barnett, C. (2014). Social Work Theory and Application to Practice: The Students' Perspectives. *Journal of Higher Education Theory and Practice* vol. 14(1), disponibil online la: http://www.na-businesspress.com/JHETP/Gentle-GenittyC_Web14_1.pdf, accesat la data de 12.09.2020.
5. Lazar, T., Baciu, L. (2013). *Teorii și Metode în Asistența Socială*. București: Editura PRO Universitaria.
6. Miftode, V. (1999). *Fundamente ale Asistenței Sociale*. București: Editura Eminescu.
7. Muntean, A. *Educația parentală. Teoria atașamentului*. Disponibil online la https://www.youtube.com/watch?v=wqRJqYURAFU&ab_channel=Televiziunea-Medicala.ro, accesat la data de 20.09.2019.
8. Neamțu, G. (coord.), (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
9. Pașa, F., Pașa, L., (2004). *Asistența socială în România*. Iași: Editura Polirom.
10. Sandu, A. (2013). *Asistența socială aplicată: Tehnici de cercetare și modele de intervenție*. Iași: Lumen.
11. FAMILY INTERVENTION CASE WORKER Disponibil online la: <https://www.gateshead.gov.uk/media/14173/P109066-Family-Intervention-Worker/pdf/P109066-Family-Intervention-Worker.pdf?m=636964537866770000>, accesat la data de 12.09.2020.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv. Procesualitatea asistentei sociale	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de	Prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Diagnosticul în asistența socială	2		
3	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Contractul în asistența socială	2		
4	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Ancheta socială	2		
5	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Genograma	2		
6	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Ecomapa	2		
7	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Convorbirea. Intrevederea	2		
8	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială: Studiul de caz	2		

9	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Metoda observatiei	2	rol.	
10	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Analiza campului de forte	2		
11	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviu de explorare	2		
12	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviu de diagnostic	2		
13	Metode si tehnici de interventie in asistenta sociala: Interviu terapeutic	2		
14	Studiu de caz. Aplicarea metodelor si tehnicilor invatate la seminar, in demersul de rezolvare a cazului.	2		

Bibliografie

1. Barker, R.L. (1988). *Social Work Dictionary*, NASW Inc.
2. Bocancea, Cristian, Neamțu, George, (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași: Editura Polirom;
3. Bocancea, Cristian (2003), Dimensiunea contextuală a asistenței sociale, în Neamțu, George (coord, 2003), *Tratat de asistență socială*, Iași: Editura Polirom, p. 133;
4. Calauz, A.F., Rachisan, D.A. (2020) ,*Metode si tehnici de investigare si interventie in asistenta sociala* (suport de curs), Cluj-Napoca: Editura Mega,
5. CNASR (2014), Metode si tehnici folosite de asistentul social (ghid de buna practica al asistentului social), disponibil online la adresa: https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2016/09/Metode_si_tehnici_folosite_de_asistentul_social.pdf
6. Garthwait, Cindy (2012), *Dictionary of Social Work*, The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa <http://socialwork.health.umt.edu/content/bsw-social-work-dictionary>
7. Manual de bune practici in asistenta sociala comunitara - material elaborat de către World Vision Romania - Biroul Iași in cadrul proiectului "Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural";
8. Miley, Krogstad, Karla, O'Melia, M., DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale*, Iași: Editura Polirom;
9. Munteanu, Anca, Sagebiel, Juliene, (2007), *Practici în asistența socială*, Iași: Editura Polirom,
10. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Iași: Editura Polirom.
11. Neamțu, George, Stan, Dumitru, coord., (2005), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Iași: Editura Polirom;
12. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), *Asistența socială în România*, Iași :Editura Polirom,
13. Sandu, A. (2013). *Asistența sociala aplicata: Tehnici de cercetare si modele de interventie*, Iași: Editura Lumen.
14. Serviciul social de sprijin pentru familiile cu copii ghid de suport pentru aplicare practică, 2016, disponibil online la: http://www.p4ec.md/ro/Documente/Ghiduri/Ghid_SF.pdf, accesat la data de 13.09.2019.
15. Varlan, M, Dita, M (2016) - *Tehnici de interventie in Asistenta Sociala* (suport de curs), Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" – Chisinau, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Asistență Socială;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activități de intervenție la nivel de persoană și familie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminariilor Participarea activă și pro-activă la activitatea de seminar și realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casa. Participare activă.	20% 20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile. Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării

20.09.2022

Titular de curs,

Lect. univ. dr. Ana –Maria DUMITRESCU

Titular de seminar / laborator,

Asist. univ. dr. Diana RĂDUȚ-SELIȘTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,

20.09.2022

Director de departament,

Conf.univ.dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ DE SPECIALITATE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistenta socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică de specialitate									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. Univ. Dr. Răducu Dobre									
2.4	Anul de studii	II	2.6	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	C	2.8	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	3
3.2	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								8
Alte activități								-
3.3	Total ore studiu individual			58				
3.4	Total ore pe semestru			100				
3.5	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii cu videoprojector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții personal pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.
	C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau personal (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență personal etc.) cu respectarea valorilor și principiilor personal asistenței sociale.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personal și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei de asistent social, de a aplica în viața practică reală cunoștințele însușite teoretic.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă și să acumuleze cunoștințele teoretice pe care se bazează acțiunea profesională concretă; Să se antreneze în ceea ce înseamnă acordarea de ajutor conform standardelor profesiei de asistent social; Să sprijine activitatea instituției/organizației unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, desfășurarea de activități recuperatorii, medierea relațiilor cu familia, anchete sociale, evaluarea nevoilor beneficiarilor etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie:			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr.	Metode de	Observații

		Ore	predare	Resurse folosite
1.	Contactarea coordonatorului de practică și stabilirea programului de desfășurare	3	Exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
2.	Acomodarea, familiarizarea și cunoașterea instituției/organizației în care își desfășoară practica	3		
3.	Consultarea bibliografiei de specialitate și a materialelor din instituție/organizației cu privire la îmbunătățirea cunoștințelor necesare desfășurării activității de practică (legislație, statut, raport de activitate, cărți și reviste, norme etice, regulamentul intern de funcționare)	3		
4.	Observarea activităților și procedurilor realizate în cadrul instituției/organizației, studiul dosarelor și familiarizarea cu munca asistenților sociali	3		
5.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
6.	realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
7.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
8.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
9.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
10.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
11.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
12.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
13.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		
14.	Realizarea de activități practice cu beneficiarii instituției/organizației în scopul evaluării și intervenției de tip asistență socială	3		

Bibliografie

1. Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Iași, Editura Polirom, p: 165-183
2. Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole
3. Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.
4. Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145
5. Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
6. Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează și de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților, indiferent de domeniul în care își vor desfășura activitatea. De asemenea contribuie la conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Predarea raportului de practică și prezentarea activităților de evaluare și intervenție specifice procesului de asistare realizate	- Evaluarea dosarului de practică - Sustinerea raportului de practică Colocviu	70% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Răducu DOBRE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf.univ.dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
Limba engleza III
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistența Socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleza III									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. Univ.dr. Cosma Ioana									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								22ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player și videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență ca un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular juridic prin abordarea unor texte specializate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor juridice; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului juridic, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul juridic.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans	4	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions	4		
3	Making and Confirming Arrangements Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting;	4		
4	Making and Reacting to Proposals ; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal; Reaching agreement;	4		
5	Test	4		
6	Welcoming Visitors Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building; Offering a visitor refreshments;	4		
7	Eating Out; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order;	4		
<p>Bibliografie Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). 1.</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Inregistrare prezenta seminar Proba scrisa Tema Proba scrisa	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Cunoasterea terminologiei de specialitate		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ioana COSMA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ III
anul universitar
2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba franceză III									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect.univ.dr. Carmen BIZU									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, laptop și/sau vidoeprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional
7.2	Obiectivele specifice	- să comune , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

	<ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
Bibliografie				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'assistance et l'assurance sociale en France	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Les enfants des rues	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Les dangers de la rue	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	La violence à l'école	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Responsabilité des parents	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	La crise de l'adolescence	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie:				
<p>Aldea, Irina, <i>Le français de l' Assistance Sociale</i>, Editura Universitaria Craiova, 2013 Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i>, CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i>, Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i>, Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i>, CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i>, Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i>, Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i>, Paris, CLE International, 2017</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificări periodice - Examenul final 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% - 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
lect. univ. dr. Carmen BÎZU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI
EDUCAȚIE FIZICĂ
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	LECT. UNIV. DR. NAIBA George Octavian									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								36ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			36				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală Polivalenta ; Teren Sport Bitum/iarbă, Corp B, str Gh. Doja Nr. 41, Pitești;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea sistemului de cunoștințe pentru practicarea într-un mod plăcut a jocurilor de baschet, fotbal, tenis de câmp; • Însușirea spiritului de fair-play, socializare și respect pentru cei din jur; • Întreținerea și îmbunătățirea condiției fizice și a sănătății; • Modelarea corpului într-un mod armonios și viguros; • Formarea competențelor necesare practicării sportului și mișcării la nivel de plăcere și sano-genetic; • Utilizarea limbajului de specialitate în relațiile de comunicare; • Valorificarea informațiilor, mijloacelor și metodelor specifice și nespecifice, pentru dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire; • Adoptarea unui comportament adecvat în relațiile interpersonale și de grup, bazat pe respect și fair-play; • Valorificarea la nivel maxim, în concursuri și competiții sportive, a potențialelor fizic, tehnico-tactic, psihologic și teoretic • Manifestarea unei atitudini pozitive pentru cultivarea simțului estetic și a sensibilității la cultură
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Principalele obiective urmărite prin organizarea și desfășurarea activității de educație fizică la studenți sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să contribuie la întărirea sănătății studenților, la sporirea capacității de muncă fizică și intelectuală a acestora; • Să influențeze creșterea inteligenței a organismului, dezvoltarea fizică armonioasă, însușirea corectă a deprinderilor intelectuale de bază. • Să înarmeze tânăra generație cu deprinderi intelectuale variate, utile vieții și activității sociale; • Să asigure cunoașterea unor ramuri de sport și să formeze deprinderea de a fi practicat în mod independent; • Să cultive dragostea pentru mișcare, să formeze obișnuința practicării sistematice a diferitelor exerciții fizice a organizării și petrecerii în mod util și recreativ a timpului liber; • Să contribuie la formarea trăsăturilor intelectuale de voință și inteligență, să perfecționeze deprinderea de muncă fizică, să formeze priceperi și deprinderi de igienă, de autoorganizare și autoconducere – de ordine și disciplină; • Formarea dorinței de autoperfectiune și perseverență în atingerea și depășirea obiectivelor de instruire în cadrul orei de educației fizice și sport prestabilite anterior; • Creerea simțului datoriei și responsabilității în cadrul lecțiilor de educație fizică, competiții și concursuri; • Respect față de reguli, parteneri, inteligență, arbitri, colegi, inteligență; • Manifestarea spiritului de fair-play, atât în activitatea intelectuală cât și în viața intelectuală. • Disponibilitate pentru colaborare cu partenerii, pentru inițierea și menținerea relațiilor inter-umane. <p>Opțiunea pentru o viață sănătoasă și echilibrată, pentru adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu cel liber.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie		
8.2. Aplicații – Seminar	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<p>Calități motrice specifice: Viteza: de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedurilor tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p>Procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare în atac: în jocul fără posesia mingii: poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii pătrunderea fenta de pasare, de depășire și de aruncare depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac:</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore

orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul orientarea serviciului în zone precizate adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii		
Acțiuni tactice în atac: demarajul, depasirea, patrunderea. Acțiuni tactice în apărare: marcajul, tatonarea, blocarea mingii, etc Repetarea principalelor procedee din volei -fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Procedee folosite în atac:deplasări în poziții specifice, pasa cu două mâini de sus, pasa peste cap, serviciul de jos din față și de sus din față. Procedee folosite în apărare: pozițiile și deplasările specifice, preluarea cu două mâini de jos din serviciu și atac, blocajul la fileu, etc. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare, organizarea celor 3 lovituri, combinații cu pase între zone apropiate. Jocuri bilaterale cu efectiv redus: 3x3, 4x4. Structuri și combinații tehnico- tactice sub formă de suveică, lucru pe grupe, pe perechi sau individualizat în vederea consolidării elementelor tehnice de bază.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Manifestarea în întreceri a trăsăturilor psihomotrice, dominante, specifice baschetului/ voleiului/ fotbalului, desfășurate în cadrul orei de educație fizică;	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Creșterea / menținerea nivelului de manifestare a calităților motrice proprii, conform recomandărilor profesorului Metode și mijloace de dezvoltare: a forței explozive în diferite regiuni a vitezei de reacție, de execuție, de repetiție, de deplasare a rezistenței la eforturi aerobe a îndemânării în manevrarea mingii a mobilității și supleței musculare	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
Verificare practică: Norme de control specifice verificării capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare;	Explicație, demonstrație, repetare.	2 ore
		Total 14 ore

Bibliografie

Branca, D., (1994), *Jocuri de mișcare*, Editura Sport – Turism, București.
 Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea*, Editura Bogdana, București.
 Dragnea, A.,(2002), *Teoria Sportului*, Editura FEST, București, ;
 Fleancu, J. L., Ciorbă, C., (2003), *Baschetul la 8-12 ani*, Editura Garuda-Art, Chisinau
 Motroc I.,(1994), *Fotbal de la Teorie la Practică*, Editura RODOS, București
 Mihăilescu, L; Mihăilescu, N; (2006), *Atletism în sistemul educațional*, Editura Universității din Pitești
 Niculescu I., (2003), *Jocuri dinamice*, Editura Universității Pitești,
 Niculescu, M.; Vladu, L., (2005), *Volei de la A la Z*, Editura Universității din Pitești;
 Scarlat, E., Scarlat, M., B., (2006), *Îndrumar de educație fizică școlară*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.,București
 *** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive
 *** www.sportfun.ro
 *** www.prosport.ro
 *** www.gazeta.spoturilor.ro
 *** www.sportperformance.com
 *** www.fitness.ro
 *** www.sportday.com
 *** www.fitnessșinutriție.ro
 *** www.sfaturimedicalesportive.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR	10 30 30

	TEMĂ PENTRU ACASĂ	TEMĂ PENTRU ACASĂ	30
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20.09.2022

Titular disciplină,
-

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Naiba George Octavian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

