

FIȘA DISCIPLINEI
DREPT ȘI LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Drept și Legislație în Asistență Socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dobre Răducu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Pîrlîci Valeria									
2.4	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								0
Examinări								10
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / participare 50%
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / participare 70%

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile introductive de drept, respectiv legislația în domeniul asistenței sociale
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul asistenței sociale Obiective procedurale: Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului asistență socială Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților Obiective atitudinale: Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului. Noțiuni și clasificare	2	Prelegerea Dezbaterea Conversația euristică Explicația	Scurte prezentări în power-point
2	Norma juridică. Definiție și structura. Diferențierea acesteia față de norma socială	4		
3	Principiile generale ale dreptului familiei	4		
4	Casătoria ca act juridic. Condiții de fond și condiții de formă	2		
5	Desfacerea căsătoriei prin divorț. Procedura prin acord. Procedura contencioasă	2		
6	Ocrotirea părintească. Decăderea din drepturile părintești	2		
7	Măsuri speciale de protecție a copilului potrivit legii 272/2004 actualizată	4		
8	Mijloace auxiliare de ocrotire a copilului. Tutela. Curatela	2		
9	Aspecte relevante privind competențele asistentului social, potrivit legii 272/2004 actualizată	2		
10	Noutati privind procedura adopției interne. Efectele adopției	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, Pavel (2000) <i>Legislație în asistența socială</i>, Editura Național, București 2. Bacaci, Alexandru, Hageanu, Codruța, Cristina (2009) <i>Dreptul familiei</i>, ediția a VI-a, Editura CH Beck, București 3. Balahur, Doina (2001) <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura CH Beck, București 4. Dobre, Raducu Razvan (2011) <i>Drept in asistenta sociala</i>, Editura Universitatii din Pitesti, Pitesti 5. Draghici, Andreea (2013) <i>Protectia juridica a drepturilor copilului</i>, Editura Universul Juridic, Editura Universul Juridic, Bucuresti 6. Ducu, Violeta, Nedelcu, Mihaela, Csetri, Aron, Telegdi (2018) <i>Childhood and parenting in transnational settings</i>, Interational Perspective of migration, Springer 7. Filipescu, Ioan, Filipescu, Andrei (2002) <i>Tratat de dreptul familiei</i>, ediția a VII-a, Editura CH Beck, București 8. Filipescu, Ion (1998) <i>Adopția și protecția copilului aflat în dificultate</i>, Editura CH Beck, București 9. Ignatescu, Camelia, Maria, Cezara (2014) <i>Dreptul familiei. Legislație adnotată și legi speciale</i>, Editura Lumen, Iași 10. Moloman, Bogdan Dumitru (2010) <i>Elemente de dreptul familiei și de procedura civilă. Note de curs</i>. Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București 11. <i>Noul cod civil</i> (2011) Editura Hamangiu, București 12. Popa, Nicolae (2014) <i>Teoria generală a dreptului</i>, Editura CH Beck, București 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Legea Asistenței Sociale 292/2011, actualizată: dispoziții generale, sistemul de beneficii de asistență socială, sistemul de servicii sociale;	2	expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
2	Legea Asistenței Sociale 292/2011, actualizată: măsuri integrate de asistență socială, construcția instituțională a sistemului național de asistență socială, personalul din sistemul de asistență socială, finanțarea asistenței sociale.	2		
3	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: dispoziții generale, condițiile de exercitare a profesiei, drepturi și obligații, incompatibilități și interdicții;	2		
4	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: relațiile cu alți specialiști în domeniu, principii etice, CNAS;	2		
5	Ordonanța de Urgență 130/2006 privind Inspekția Socială	2		
6	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului: definiții, utilizarea metodei managementului de caz;	2		
7	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului: managerul de caz și responsabilul de caz prevenire.	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, Pavel, (2000), <i>Legislație în asistența socială</i>, Editura Național, București 2. Legea Nr. 292/2011 - Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011 3. Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.088 din 23 noiembrie 2004 4. OUG 130/2006 privind Inspekția Socială, publicată în Monitorul Oficial nr. 1056 din 30 decembrie 2006 5. Ordin nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 637 din 24/07/2006 6. Rebeleanu, Adina (2016), <i>Legea Asistenței Sociale</i>, în Neamțu, George (coord), (2016), <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>, Editura Polirom, Iași. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează și de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților, indiferent de domeniul în care își vor desfășura activitatea. De asemenea contribuie la conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
20.09. 2022

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Raducu DOBRE

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Valeria PÎRLICI

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
EDUCAȚIE FIZICĂ I
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ I									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. NAIBA George Octavian									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								36ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			36				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Polivalenta, Corp B, str. Gh. Doja Nr. 41, Pitești;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea sistemului de cunoștințe pentru practicarea într-un mod plăcut a jocurilor de baschet, fotbal, tenis de câmp; Înșușirea spiritului de fair-play, socializare și respect pentru cei din jur; Întreținerea și îmbunătățirea condiției fizice și a sănătății; Modelarea corpului într-un mod armonios și viguros; Formarea competențelor necesare practicării sportului și mișcării la nivel de plăcere și sano-genetic; Utilizarea limbajului de specialitate în relațiile de comunicare; Valorificarea informațiilor, mijloacelor și metodelor specifice și nespecifice, pentru dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire; Adoptarea unui comportament adecvat în relațiile interpersonale și de grup, bazat pe respect și fair-play; Valorificarea la nivel maxim, în concursuri și competiții sportive, a potențialelor fizic, tehnico-tactic, psihologic și teoretic Manifestarea unei atitudini pozitive pentru cultivarea simțului estetic și a sensibilității la cultură
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării
-----	-----------------------	--

disciplinei	generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Principalele obiective urmărite prin organizarea și desfășurarea activității de educație fizică la studenți sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să contribuie la întărirea sănătății studenților, la sporirea capacității de muncă fizică și intelectuală a acestora; • Să influențeze creșterea inteligenței a organismului, dezvoltarea fizică armonioasă, însușirea corectă a deprinderilor intelectuale de bază. • Să înarmeze tânăra generație cu deprinderi intelectuale variate, utile vieții și activității sociale; • Să asigure cunoașterea unor ramuri de sport și să formeze deprinderea de a fi practicat în mod independent; • Să cultive dragostea pentru mișcare, să formeze obișnuința practicării sistematice a diferitelor exerciții fizice și organizării și petrecerii în mod util și recreativ a timpului liber; • Să contribuie la formarea trăsăturilor intelectuale de voință și inteligență, să perfecționeze deprinderea de muncă fizică, să formeze deprinderi și deprinderi de igienă, de autoorganizare și autoconducere – de ordine și disciplină; • Formarea dorinței de autoperfecționare și perseverență în atingerea și depășirea obiectivelor de instruire în cadrul orei de educație fizică și sport prestabilite anterior; • Creerea simțului datoriei și responsabilității în cadrul lecțiilor de educație fizică, competiții și concursuri; • Respect față de reguli, parteneri, intelect, arbitri, colegi, intelect; • Manifestarea spiritului de fair-play, atât în activitatea intelectuală cât și în viața intelectuală. • Disponibilitate pentru colaborare cu partenerii, pentru inițierea și menținerea relațiilor inter-umane. <p>Opțiunea pentru o viață sănătoasă și echilibrată, pentru adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu cel liber.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie		
8.2. Aplicații – Seminar	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<p>Calități motrice specifice: Viteza: de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p><i>Procedee tehnice:</i> <i>În apărare:</i> poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare <i>În atac:</i> <i>În jocul fără posesia mingii:</i> poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii pătrunderea fenta de pasare, de depășire și de aruncare depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor</p>		2 ore

<p>VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac: orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul orientarea serviciului în zone precizate adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii</p>		
<p>Acțiuni tactice în atac: demarajul, depasirea, patrunderea. Acțiuni tactice în apărare: marcajul, tatonarea, blocarea mingii, etc Repetarea principalelor procedee din volei -fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Procedee folosite în atac:deplasări în poziții specifice, pasa cu două mâini de sus, pasa peste cap, serviciul de jos din față și de sus din față. Procedee folosite în apărare: pozițiile și deplasările specifice, preluarea cu două mâini de jos din serviciu și atac, blocajul la fileu, etc. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare, organizarea celor 3 lovituri, combinații cu pase între zone apropiate. Jocuri bilaterale cu efectiv redus: 3x3, 4x4. Structuri și combinații tehnico- tactice sub formă de suveică, lucru pe grupe, pe perechi sau individualizat în vederea consolidării elementelor tehnice de bază.</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p>Manifestarea în întreceri a trăsăturilor psihomotrice, dominante, specifice baschetului/ voleiului/ fotbalului, desfășurate în cadrul orei de educație fizică; Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p>Creșterea / menținerea nivelului de manifestare a calităților motrice proprii, conform recomandărilor profesorului Metode și mijloace de dezvoltare: a forței explozive în diferite regiuni a vitezei de reacție, de execuție, de repetiție, de deplasare a rezistenței la eforturi aerobe a îndemânării în manevrarea mingii a mobilității și supleței musculare</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
<p>Verificare practică: Norme de control specifice verificării capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare; Analiza activității din sem. I, propuneri pentru sem al –II-lea.</p>	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
		Total 14 ore
<p>Bibliografie Branga, D., (1994), <i>Jocuri de mișcare</i>, Editura Sport – Turism, București. Drăgan, I., (2010), <i>Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea</i>, Editura Bogdana, București. Dragnea, A.,(2002), <i>Teoria Sportului</i>, Editura FEST, București, ; Fleancu, J. L., Ciorbă, C., (2003), <i>Baschetul la 8-12 ani</i>, Editura Garuda-Art, Chisinau Motroc I.,(1994), <i>Fotbal de la Teorie la Practică</i>, Editura RODOS, București Mihăilescu, L; Mihăilescu, N; (2006), <i>Atletism în sistemul educațional</i>, Editura Universității din Pitești Niculescu I., (2003), <i>Jocuri dinamice</i>, Editura Universității Pitești, Niculescu, M.; Vladu, L., (2005), <i>Volei de la A la Z</i>, Editura Universității din Pitești; Scarlat, E., Scarlat, M., B., (2006), <i>Îndrumar de educație fizică școlară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.,București *** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i>, elaborate de Federațiile sportive *** www.sportfun.ro *** www.prosport.ro *** www.gazeta spoturilor.ro *** www.sportperformance.com *** www.fitness.ro *** www.sportday.com *** www.fitnessinutriție.ro *** www.sfaturimedicalesportive.ro</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ	10 30

	ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	30 30
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport. La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20.09.2022

Titular disciplină,
-

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. George Octavian NAIBA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asist. univ. dr. Diana Răduț-Seliște; Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Sociologie
4.2	De competențe	Analiză, sinteză, comunicare interpersonală, ascultare activă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, laptop
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, laptop

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, cu rolul acesteia în societatea românească și europeană, cu formele de intervenție și tipurile de beneficiari, cu valorile și principiile de practică profesională.
7.2	Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea specificului muncii asistenței sociale, a obiectivelor, funcțiilor și nivelelor de intervenție în asistență socială; Cunoașterea domeniilor de acțiune ale asistenței sociale și tipurilor de beneficiari. Cunoașterea fundamentării științifice a asistenței sociale și legislației generale cu privire la domeniul asistenței sociale. <p>Obiective procedurale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj de specialitate, necesare pentru activitatea asistențială dezvoltarea capacității de a identifica probleme sociale și a le încadra corect în tipologia specifică de intervenție asistențială. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> Raportarea conștientă și responsabilă la domeniul asistenței sociale. Însușirea valorilor și principiilor fundamentale ale asistenței sociale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoricul asistenței sociale în lume. Primele forme de asistență socială în diverse state.	2	Prelegeri Dezbateri Dezbatere cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Istoricul asistenței sociale în România: de la munca de caritate și filantropie spre profesionalizarea muncii de asistență socială.	2		
3	Definiții și obiective ale asistenței sociale.	2		
4	Funcțiile asistenței sociale. Nivele de intervenție – individual, familial, interpersonal, comunitar	2		
5	Rolul și locul teoriei în asistență socială	2		
6	Forme ale asistenței sociale: asistența socială preventivă, asistența socială de remediere. Domenii de acțiune ale asistenței sociale.	2		
7	Problemele sociale: o abordare critică	2		
8	Tipuri de servicii sociale. Categoriile de clienți/beneficiari	2		
9	Metode și tehnici de asistență socială.	2		
10	Competența profesională a asistentului social: cunoștințe teoretice, deprinderi, sistem valoric și motivațional.	2		
11	Interdisciplinaritatea asistenței sociale. Fundamentarea științifică a asistenței sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie.	2		
12	Principii și valori în asistența socială. Importanța valorilor în formarea profesională.	2		
13	Legislație și standarde în domeniul asistenței sociale	2		
14	Repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social	2		

Bibliografie

- Barker, R.L. (1988). *Social Work Dictionary*, NASW Inc.
- Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), *Elemente de asistentă socială*, Editura Polirom, Iași
- Buzducea, Doru, (2005), *Aspecte contemporane în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
- Howe, Davis, (2001), *Introducere în teoria asistenței sociale*, UNICEF
- Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
- Miley, Krogsrud, Karla; O'Melia, M., Du Bois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași;
- Neamțu, George (coord.), (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
- Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Roth-Szamoskozi, M. (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Stan, D. (2011), "Fundamentarea asistenței sociale în spațiul românesc", în Neamțu, G., *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv – prezentarea temelor de seminar și a modului în care se va face evaluarea studenților. Ce este asistentă socială?	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul	Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Asistentă socială – cadru conceptual - I (misiune, obiective, funcții)	2		
3	Asistentă socială – cadru conceptual – II (nivele de intervenție, domenii, forme și zone de interes)	2		
4	Principii și valori în asistența socială	2		
5	Relația nevoi-resurse în asistența socială	2		
6	Rolurile asistentului social	2		
7	Relația de asistență socială	2		
8	Asistentă socială participativă	2		
9	Lg 466/2004 Statutul asistentului social	2		
10	Codul deontologic al asistentului social	2		

11	CNASR: Codul privind practica asistentului social – Standarde profesionale	2	pe grupuri, jocuri de rol.
12	CNASR: Codul privind practica asistentului social – Competențe profesionale	2	
13	CNASR: Codul privind practica asistentului social – Formarea profesionala	2	
14	Standardul ocupational al ocupației de asistent social (cod COR 263501)	2	

Bibliografie

1. Asquith, S; Clark, C; Waterhouse, L. (2005), *The Role of the Social Worker in the 21st Century – A literature Review*, Scottish Executive, articol on-line disponibil la adresa <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf>
2. Barker, R.L. (1988). *Social Work Dictionary*, NASW Inc.
3. Blewett, J; Lewis, J; Tunstill, J. (2007), *The changing roles and tasks of social work*, articol on-line disponibil la adresa <http://www.scie.org.uk/news/files/roles.pdf>
4. Bocancea, Cristian și Neamțu, George (1999), *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
5. Bocancea, Cristian (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale*, în Neamțu, George (coord, 2003), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, p. 133;
6. Garthwait, Cindy (2012), *Dictionary of Social Work*, The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa <http://socialwork.health.umt.edu/content/bsw-social-work-dictionary>
7. Erath, Peter (2010), *Social Work in Europe – European Social Work*, articol on-line disponibil la adresa http://periodika.osu.cz/eris/dok/2010-02/article-social_work_in_eu.pdf
8. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
9. Miley, Kroggsrud, Karla; O'Melia, M., DuBois, Brenda. (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași;
10. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Editura Polirom, Iași.
11. Neamțu, George și Stan Dumitru, coord., (2005), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași
12. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistență socială, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social.

Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarilor Participarea activă și pro-activă la activitatea de seminar și realizarea sarcinilor alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor Participare activă.	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute. Minim 5 teme de casa aferente seminarilor.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Titular de seminar,
Asist. univ. dr. Diana RĂDUȚ-SELIȘTE
Lect. univ. dr. Simona Ciucă

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Asistență Socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nadina DARIE									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Nadina DARIE									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								3
Examinări								3
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii de bază a psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice și a legăturilor dintre acestea, precum și utilizarea unor metode, instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale și colective;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice; <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamentul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și

	profesională Obiective atitudinale <ul style="list-style-type: none"> Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	---

8 . Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2		
2	2		
3	6		
4	4	Prelegeri Dezbateri	Cursul se desfășoară conform programării din orar
5	5	Dezbatere cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	-Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6	5		
7	4		

Bibliografie

- Allport, G. W., (1981), *Structura și dezvoltare personalității*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- Atkinson R., Atkinson R., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică, București
- Baddeley, A., (1998), *Memoria umană*, Ed. Teora, București.
- Cosmovici, A., (1996), *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași.
- Darie, N.I., *Introducere în Psihologie, Note de curs* (format electronic)
- Doron, R., Parrot, F., (1999), *Dicționar de psihologie* (trad.), Ed. Humanitas, București.
- Goleman, D., (2001), *Inteligența emoțională*, Ed. Curtea Veche, București
- Golu, M., (2007), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Fundației România de mâine, București
- Eysenk, H., Eysenk, M., (2001), *Descifrarea comportamentului uman*, Ed. Teora, București
- Miclea, M., (1999), *Psihologie cognitivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Parrot, F., Richelle, M., (1995), *Introducere în psihologie. Istoric și metode* (trad.), Ed. Humanitas.
- Radu, L., (coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Ed. Sincron, Cluj-Napoca.
- Reber, A., (1995), *Dictionary of Psychology*, Penguin Books.
- Todor, I., & Voiculescu, F. (2006). *Introducere în psihologie*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia.
- Zlate, M., (1999), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M., (2000), *Introducere în psihologie*, Ed. Polirom, Iași.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	-prelegerea interactivă	

2	Principalele teorii ale invatarii si aplicabilitatea lor in munca sociala: Invatarea conditionata, invatarea sociala, hartile cognitive, stilurile de invatare	2	-invatarea în echipă -brainstorming -brainwriting -invatarea prin descoperire -turul galeriei, -știu/vreau să știu/am învățat, -gândiți/în perechi/comunicați, -studiul de caz, -metoda cubului, -învatarea dirijată, -dezbaterile cu oponent imaginar, -exercițiul de reflecție	●Seminarul se desfășoară conform programării din orar ● Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un referat pentru seminar.
3	Gandirea si rezolvarea de probleme. Metode creative de rezolvare a problemelor cu aplicabilitate in munca sociala.	2		
4	Dezvoltarea creativitatii. Metode pentru abordarea creativa a problemelor in lucrul cu beneficiarii asistentei sociale.	2		
5	Motivatia si afectivitatea. Motivatia pentru profesie si pentru invatare. Identificarea surselor de motivare si demotivare personale.	2		
6	Teoria inteligentelor multiple. Aplicabilitate in lucrul cu beneficiarii.	2		
7	Inteligenta emotionala ca aptitudine pentru viata. Dezvoltarea inteligentei emotionale, competenta esentiala a unui asistent social profesionist.	2		
8	Psihologia profesiilor bazate pe relatia de intr-ajutorare, sindromul celui care ajuta. Identificarea lui in comportamentul asistentului social.	2		
9	Testul psihologic (tipuri de teste; exemple)	2		
10	Metode și metodologie în psihologie 10.1 metodologie (elaborarea ipotezelor, testarea și experimentarea, variabile dependente și independente) 10.2 principalele metode ale psihologiei (observația, experimental, convorbire, metodele psihometrice, metoda biografica etc.)	2		
11	Ereditate și mediu 11.1 procesul de maturizare 11.2 comportamentul înăscut	2		
12	Procesele psihice și rolul lor în dezvoltarea personalității.	2		
13	Captarea și prelucrarea informațiilor (senzațiile, percepțiile, reprezentările)	2		
14	Cunoașterea logică (superioară): memorie, imaginație, gândire, limbaj	2		

Bibliografie

1. Alber, Alina (2016), *Sansa. Dictionar explicativ pentru vietii in colaps*, Editura Studis, Iasi.
2. Bastovoi, Savatie (2006) *Intre Freud si Hristos*, Editura Chatisima, Bucuresti.
3. Bastovoi, Savatie (2017) *Antiparenting*, Editura Chatisima, Bucuresti.
4. Batu, Ichim Florica (2017), *La portile disperarii- Inceputul sperantei*, Editura Chatisima, Bucuresti
5. Crețu, Tinca, (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, București.
6. Golu, Mihai, (2002), *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București.
7. Mânzat, Ion, (1996), *Experimentul mental din perspectiva psihologică*, în A. Botez (coord.), *Filozofia mentalului* (p. 274-293), Editura Științifică, București.
8. Parot, F., Richelle, M., (1995), *Introducere în psihologie: Istoric și metode*, Editura Humanitas, București.
9. Popescu-Neveanu, Paul, (1978), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București.
10. Radu, Ion, (coord.). (1993), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.
11. Zlate, Mielu, (2000), *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor psihologice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba scrisa	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor in cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%

	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 a a semestrului	Evaluare periodica-Probă scrisă	10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context psihologic	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
20.09. 2022

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ.dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN SOCIOLOGIE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistența Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistența Socială/ Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Neagoe Lucia									
2.3	Titularul activităților de laborator	lect. univ. dr. Neagoe Lucia									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Sociologie
4.2	De competențe	Analiză, sinteză, comunicare interpersonală, ascultare activă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, laptop
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transver sale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în aria cunoașterii și înțelegerii științifice a realității sociale. De asemenea, ea urmărește formarea abilității studenților de a opera cu diverse concepte ale sociologiei, precum și de a identifica particularitățile fenomenelor și proceselor de grup cu scopul de a optimiza activitatea diferitelor tipuri de grupuri sociale și organizatii
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea sociologică a fenomenelor și proceselor sociale Obiective procedurale: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilității studenților de a opera cu diverse concepte ale sociologiei • Orientarea gândirii lor spre analiza științifică, obiectivă a realității sociale. Obiective atitudinale: <ul style="list-style-type: none"> • Exersarea lucrului în echipă

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
I.	Ce este sociologia? Natura și scopul sociologiei	2	Prelegere, conversatie, problematizare	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la inceputul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interactiona în timpul predării
II.	Organizarea vietii sociale	-		
2	Cultura, societatea și individul	2		
3	Socializarea: cum devenim ființă socială	2		
4	Structura socială	2		
5	Interacțiunea sociala	2		
6	Relatiile interpersonale	2		
7	Grupurile sociale	2		
8	Organizatiile	2		
9	Devianța și controlul social	2		
III.	Institutiile sociale	-		
10	Familia si societatea	2		
11	Religia	2		
12	Economia	2		
IV.	Societati in schimbare	-		
13	Inegalități etnice și rasiale	2		
14	Comportamentul colectiv	2		

Bibliografie

Agabrian, Mircea, 2003, *Sociologie generala*, Editura Institutul European, Bucuresti,
 Boudon, Raymond, 2006, *Tratat de sociologie*, Editura Humanitas, București,
 Ferreol, Gilles 1998, *Dicționar de sociologie*, Editura Polirom, Iași,
 Giddens, Anthony, 2000, *Sociologie*, Editura All, București,
 Goodman, Norman, 1992, *Introducere în sociologie*, Editura Lider, București,
 Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Editura Polirom, Iași,
 Achim, Mihaela, 2008, *Sociologie*, Editura Eikon, București,
 Otovescu, Dumitru (coord.), 2010, *Tratat de sociologie generala*, Editura Beladi, Craiova,
 Schaefer, Richard T., Lamm Robert, 1995, *Sociology*, McGraw-Hill Inc. USA,
 Schifirneț, Constantin, 2004, *Sociologie*, Editura Comunicare.ro, București,
Larousse, Dicționar de sociologie 1996, Editura Univers Enciclopedic, București,
 Neagoe, Lucia, *Introducere in sociologie*, Note de curs

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Perspectiva sociologica_Aplicatie practica	2	Analiza si dezbatere, lucru in grup	Lucrari de specialitate din bibliografia recomandata
2.	Traditie versus Contracultura_Aplicatie practica	2		
3.	Procesul socializarii_Aplicatie practica	2		
4.	Discriminarea rănește – Școala. Aplicatie practică	2		
5.	Teorii ale interactiunii umane – aplicatii practice. Erving Goffman	2		
6.	Relațiile sociale_aplicatie practica	2		
7.	Roluri in echipa – aplicatii practice	2		
8.	Organizatiile in Romania	2		
9.	Bonea Georgiana_Devianța_viziuni contemporane	2		
10.	Familia contemporana – modele familiale alternative	2		
11.	Etica protestanta si spiritul capitalismului – M. Weber	2		
12.	Economia	2		
13.	Romii – grup etnic supus riscului discriminării	2		
14.	Multimile si zvonurile	2		

Bibliografie:

1. Neagoe, Lucia, 2009, *Lumea întoarsă pe dos. Studiu antropologic privind funcția anormalității*, Editura Universității din Pitești, Pitești,
2. Neculau, Adrian, Gilles, Ferreol, 1996, *Minoritari, marginali, excluși*, Editura Polirom, Iași,
3. Paunescu, Bogdan, (coord.), 2011 *Stereotipuri, prejudecati si discriminare etnica*, Romani CRIS –

- Centrul romilor pentru interventie sociala si studii,
4. Rădulescu, Sorin M., 1999, *Devianță, criminalitate și patologie socială*, Editura Lumina Lex, București
 5. Szczepanski, Jan, 1995, *Noțiuni elementare de sociologie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
 6. Delumeau, Jean, 1986, *Frica in Occident*, Editura Meridiane, București
 7. Kapferer, Jean Noel, 1993, *Zvonurile*, Editura Humanitas, Bucuresti,
 8. Weber, Max, *Etica protestanta si spiritul capitalismului*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală Evaluare partiala	Test grila	40% 10%
10.5 Seminar/ Laborator/Tem a de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20 % 30%
10.6 Standard minim de performanță	- utilizarea corecta a limbajului sociologic - analiza obiectiva si explicarea stiintifica a realitatii sociale		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
lect. univ. dr. Lucia NEAGOE

Titular de seminar / laborator
lect. univ. dr. Lucia NEAGOE

Data avizării în Consiliul departamentului

20.09.2022

Director de departament

Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ I
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba Engleză I									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cosma Ioana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu. - Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie. - Să își identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat. - Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană. - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact - Introducing yourself and others. Talking about the weather. Talking about plans. Simple Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Getting Acquainted - Making small talk before a meeting. Speaking about free time activities. Talking about personal possessions. Asking Questions – Interrogative Words (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Making and Confirming Arrangements - Arranging a meeting. Confirming a meeting by email. Rescheduling a meeting. Continuous Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Making and Reacting to Proposals - Making a proposal. Responding to a proposal. Offering a counterproposal. Reaching agreement. The Plural of Nouns (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Test (2 ore)		
6	Welcoming Visitors - Welcoming visitors to your company. Introducing a visitor. Giving directions in a building. Offering a visitor refreshments. Agreement (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Eating Out - Making small talk in a restaurant. Deciding what to order. Simple and Continuous Past Tense (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Applying for a Job - Job benefits and employment procedures. Writing your CV. Writing a letter of application. Means of Expressing Futurity (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	Careers - Talking about ambitions and careers. Pronouns (4 ore)	Expunerea cu material suport	- Exercițiul - CD Player

	Explicația Exemplificarea
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i> (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i> (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 • Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 • English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM • English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM • English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM • English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM • English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM • English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM 	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar 30% Evaluare periodică 20% Tema 20% Evaluare finală 30%	Probă scrisă Probă scrisă	
10.6 Standard minim de performanță	Intelegerea și utilizarea limbii străine la nivelul A2 (conform CECR) în cadrul situațiilor profesionale specifice.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
-

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Ioana COSMA

Data avizării în departament
20.09.2022

Director de departament
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ I
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Limba franceză I								
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator		Lect.univ.dr. Carmen BIZU								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual				22			
3.8	Total ore pe semestru				50			
3.9	Număr de credite				2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, laptop și/sau videoprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional
7.2	Obiectivele specifice	- să comune , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

	<ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
Bibliografie				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que-parfait.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.	- Verificări periodice - Examenul final	- 70% - 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
lect. univ. dr. Carmen BÎZU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistența Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistența Socială/Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihalache Flavius									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Mihalache Flavius									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp								83ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								-
Examinări								3
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de cercetare în științele sociale
-----	-----------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive: - cunoasterea metodelor, tehnicilor si procedeelor de cercetare utilizate in stiintele sociale;</p> <p>Obiective procedurale: - aplicarea elementelor teoretice în practică pentru proiectarea si implementarea unei cercetari in stiintele sociale;</p> <p>Obiective atitudinale: -respectarea normelor etice in domeniul cercetarii sociale;</p>
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cunoasterea comuna si cunoasterea stiintifica a realitatii sociale	2	Expunerea, explicația, conversația euristică	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronica la inceputul activității. Se recomandă studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interactiona în timpul predării
2	Metodologia cercetării în științele sociale	2		
3	Obiective și ipoteze în cercetarea socială	2		
4	Etapele cercetării în științele sociale	2		
5	Construirea ipotezelor	2		
6	Analiza conceptelor cercetării	2		
7	Eșantionarea	2		
8	Ancheta bazată pe tehnica chestionarului	4		
9	Ancheta bazată pe tehnica interviului	4		
10	Metoda analizei documentelor sociale	2		
11	Metoda observației	2		
12	Metoda experimentului	2		

Bibliografie

1. CHELCEA, Septimiu, MĂRGINEAN, Ioan, CAUC, Ion, 1998, *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*, Editura Destin, Deva
2. MĂRGINEAN, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Editura Polirom, Iași
3. ROTARIU, Traian, ILUȚ, Petru, 1999, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași
4. MUCHELLI Alex (coord.), 2002, *Dictionar al metodelor calitative în stiintele umane*, Editura Polirom, Iasi.
5. ENĂCHESCU Constantin, 2005, *Tratat de teoria cercetării stiintifice*, Editura Polirom, Iasi,
6. ILIE Radu, 2007, *Cum se scrie un text stiintific. Disciplinele umaniste*, Editura Polirom, Iasi.
7. NEAGOE, Lucia, *Metodologia cercetarii in stiintele sociale*, note de curs

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Realizarea de către fiecare student a unui proiect de cercetare în științele socio-umane: Alegerea temei și construirea ipotezelor	2	Metode interactive, conversația euristica, lucrul in echipa	Bibliografia recomandata
2.	Analiza conceptelor cercetării	2		
3.	Construirea eșantionului	2		
4.	Construirea diverselor instrumente de cercetare și aplicarea lor	4		
5.	Prelucrarea și interpretarea datelor	2		
6.	Sustinerea proiectului de cercetare	2		

Bibliografie:

1. CHELCEA, Septimiu, 1975, *Chestionarul în investigația sociologică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
2. CHELCEA, Septimiu, 1985, *Semnificația documentelor sociale*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
3. ROTARIU, Traian, ILUȚ, Petru, 1999, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași
4. MUCHELLI Alex (coord.), 2002, *Dictionar al metodelor calitative în stiintele umane*, Editura Polirom, Iasi,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la acesta disciplină permit absolvenților să proiecteze si sa realizeze o cercetare in stiintele sociale, in acord cu normele deontologice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluare parțială Evaluare finală	Test grilă Test grila	10% 40%
10.5 Seminar/ Laborator/Tema de casa	Activitate seminar Temă de casă	Participare activa Proiect	20 % 30%
10.6 Standard minim de performanță	- sa utilizeze corect limbajul de specialitate - să realizeze proiectul de cercetare (sa proiecteze si sa realizeze o cercetare in stiintele sociale)		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr.Flavius MIHALACHE

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Flavius MIHALACHE

Data avizării în Consiliul departamentului
20.09.2022

Director de departament
Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

FIȘA DISCIPLINEI
Prelucrarea statistică a datelor
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Asistență socială
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii / Calificarea	Asistență socială / Asistent Social

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Prelucrarea statistică a datelor									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ioana FRATEA									
2.3	Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Ioana FRATEA									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total stimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								72ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								10
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tabla, videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea laboratorului cu calculatoare cu softul S.P.S.S.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență specifice pentru diferite categorii vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât specific, cât și general, a unor situații – specifice în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobandirea principalelor concepte statistice și metode de analiză a datelor prin cunoașterea principalelor aplicații ale statisticii în domeniul științelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective cognitive: Identifice cu ușurință diferite metode de cercetare atât calitative cât și cantitative, corelându-le cu metodele statistice folosite pentru analiza și interpretarea datelor unei cercetări;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa definească diferite tipuri de variabile și să le plaseze pe diferitele scale de măsurare; • să definească conceptele statistice de bază (indicator statistic descriptiv, inferență statistică etc.); <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să opereze cu procedurile de inferență statistică prin intervale de încredere; • să organizeze și să interpreteze datele folosind proceduri de tip descriptiv (analiză de frecvențe, reprezentări grafice, indicatori statistici descriptivi); • să interpreteze datele statistice din studii de specialitate realizate de cercetători; • să manifeste atenție, responsabilitate și seriozitate față de analiza datelor din studii statistice; <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa aibă o atitudine etică și deontologică atunci când realizează baze de date statistice sau analizează altele deja existente.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea statisticii normale prin deosebirea de statistica matematică, rolul și importanța acesteia în cercetarea științifică. (2 ore)	Prelegere interactivă dezbateri	Sala cu retroproiector
2	Variabile și scale de măsurare; Definirea noțiunii de eșantion și populație; modalități de eșantionare/randomizare (2 ore)	exercițiu demonstrativ dezbateri	Sala cu retroproiector
3	Elemente de metodologia cercetării și structura unei lucrări de cercetare (2 ore)	Prelegere interactivă	Sala cu retroproiector
4	Statistica descriptivă – tabele de frecvență, grafice, indicatori statistici descriptivi (2 ore)	exercițiu demonstrativ dezbateri	Sala cu retroproiector
5	Statistica inferențială, scoruri standard, distribuția normală standardizată (2 ore)	exercițiu demonstrativ dezbateri	Sala cu retroproiector
6	Testul T (2 ore)	Prelegere interactivă dezbateri	Sala cu retroproiector
7	Coeficientul de corelație Bravais-Pearson; ANOVA (2 ore)	Prelegere interactivă dezbateri	Sala cu retroproiector
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Popa, M., 2008, <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i>, Editura Polirom, Iași 2. Secară, G., 2002, <i>Statistică</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești 3. Vasile, A.S., 2014, <i>Statistică aplicată în psihologie – culegere de exerciții și probleme</i>. Editura Prouniversitaria, București 4. Vasile, A.S., 2016, <i>Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor. Manual universitar</i>. Editura Prouniversitaria, București 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea generală a programului SPSS (2 ore)	exerciții aplicative, intervenții directe, aplicații pe calculator	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.

2	Realizarea bazelor de date. Definierea variabilelor; Organizarea și gestionarea bazelor de date(2 ore)	aplicații pe calculator	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.
3	Realizarea de tabele de frecvență; Realizarea de grafice(2 ore)	aplicații pe calculator	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.
4	Calculul indicatorilor statistici descriptivi; Statistica descriptivă în programul SPSS(2 ore)	aplicații pe calculator	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.
5	Scorurile standardizate în SPSS(2 ore)	aplicații pe calculator	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.
6	Testul T Student(pe un singur esantion, pe esantioane pereche, pe esantioane independente) in SPSS(2 ore)	exerciții aplicative	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.
7	Coeficientul de corelație Pearson In SPSS; ANOVA in SPSS(2 ore)	exerciții aplicative	laborator cu calculatoare cu softul S.P.S.S.
Bibliografie 1. Popa, M., 2008, <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> , Editura Polirom, Iași 2. Secară, G., 2002, <i>Statistică</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești 3. Vasile, A.S., 2014, <i>Statistică aplicată în psihologie – culegere de exerciții și probleme</i> . Editura Prouniversitaria, București 4. Vasile, A.S., 2016, <i>Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor. Manual universitar</i> . Editura Prouniversitaria, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin temele și aplicațiile realizate la curs și la laborator se urmărește formarea de abilități specifice, implicate în analiza datelor de cercetare folosind proceduri descriptive și noțiuni principale din statistica inferențială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice domeniului	colocviu	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Dobândirea cunoștințelor specifice domeniului	teme pentru acasa, realizarea de activități practice, prezenta activă	70%
10.6 Standard minim de performanță	comunicarea unor informații utilizând corect limbajul specific de specialitate		

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
lect. univ. dr. Ioana FRATEA

Titular de seminar / laborator
lect. univ. dr. Ioana FRATEA

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2022

Director de departament,
Conf. univ.dr. Manuela CIUCUREL

