

Componenta națională a studiului european EUROSTUDENT VIII, privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa

Secțiuni ale chestionarului:

**1. Situația actuală a studiilor:** Întrebări despre programul de studii urmat și despre intenția de continuare a studiilor

*Informații solicitate:* programul de studii urmat; forma de învățământ, instituția de învățământ superior în care învață și localitatea în care se află aceasta; continuarea studiilor – ciclul de studii următor.

**2. Contextul studiilor:** Întrebări despre studiile preuniversitare și universitare

*Informații solicitate:* locul și anul absolvirii studiilor preuniversitare; anul înscrierii pentru prima dată în învățământul superior; durata de la terminarea studiilor preuniversitare până la admiterea la facultate; anul începerii programului de studiu actual; numărul de semestre studiate deja; deținerea unui loc de muncă plătit înainte de înscrierea la prima facultate.

**M1. Efectele pandemiei de Covid-19**

*Informații solicitate:* statutul de student pe perioada pandemiei; impactul curent al pandemiei (asupra duratei studiilor, performanței academice, motivației, calității predării, echilibrului dintre activitatea academică și alte activități, surselor de venit, statutului pe piața muncii, finanțării studiilor); impactul viitor al pandemiei (asupra continuării studiilor, participării pe piața muncii după absolvire, stării psihologice).

**3. Condiții de studiu:** Întrebări despre condițiile de studiu, despre orele alocate cursurilor, gradul de satisfacție privind programul de studiu

*Informații solicitate:* evaluarea posibilelor dificultăți în procesul de studiu; gradul de satisfacție cu privire la programul de studii; bugetul de timp alocat studiului; gradul de satisfacție privind bugetul de timp; evaluarea performanței personale în cadrul programului de studiu.

**M2.1 Sănătate și stare de bine psihologică**

*Informații solicitate:* gradul de informare privind și accesul la serviciile de consiliere; evaluarea gradului de utilitate al acestora.

**M3. Digitalizare: predare, învățare și viață academică**

*Informații solicitate:* raportul curent între activitățile de predare-învățare online și cele față în față; raportul considerat ideal între acestea; importanța deținerii unui calculator pentru activitățile de studiu sau de la locul de muncă; accesul la dispozitivele și spațiul necesar pentru participarea online la cursuri; satisfacția privind serviciile digitale puse la dispoziție (cursuri online/înregistrate, examene online, materiale de studiu, servicii administrative, servicii de consiliere); estimarea adecvării competențelor digitale deținute.

**4. Condiții de viață:** Întrebări despre condițiile de locuit, despre costurile pentru întreținere și studii, surse de venit

*Informații solicitate:* condiții de locuire (persoane, loc); timpul de navetă; deținerea unui loc de muncă plătit (în timpul semestrului sau între semestre); numărul de ore dedicate săptămânal locului de muncă; motivul angajării; asemănarea dintre locul de muncă și programul de studii;

venitului mediu lunar (surse de venit); costuri lunare pentru întreținere și studiu (cu surse de acoperire); evaluarea dificultăților financiare.

### 5. **Mobilitate internațională:** Întrebări despre studiile urmate în afara țării

*Informații solicitate:* participare la un program de studii oferit de o instituție de învățământ superior din străinătate (tipul de diplomă, țara în care a urmat programul și durata acestuia, creditele obținute și dificultăți de recunoașterea a acestora, tipul de program, sursele de finanțare), intenția de a participa la un program de studii în străinătate; impedimente pentru urmarea de studii în străinătate; participare la programe de internship în străinătate (tipul de program, creditele obținute), participarea la alte activități legate de studiile universitare în străinătate.

### 6. **Date personale:** Întrebări despre student

*Informații solicitate:* data nașterii; genul; locul nașterii părinților; informații despre cetățenia familiei și despre țara de rezidență; competențele lingvistice deținute; situația familială proprie (număr copii, vârstă copii, timpul dedicat îngrijirii copiilor), problemele de sănătate ale studentului și măsura în care instituția de învățământ ține cont de acestea.

### 7. **Context familial:** Întrebări despre părinți

*Informații solicitate:* cel mai înalt nivel de educație al părinților, statutul economic al părinților.

### M2.2 Sănătate și bunăstare psihologică

*Informații solicitate:* problemele de sănătate mentală ale studentului și diagnosticarea acestora; descrierea stării mentale în ultimele 2 săptămâni; estimarea gradului de izolare resimțit.

### M4. Experiențele cu discriminarea

*Informații solicitate:* siguranța în campus și în zona de locuire; tipul de experiențe de discriminare sau hărțuire suferite pe parcursul studiilor.

### Întrebări opționale

*Privind contextul studiilor de masterat:* țara absolvirii studiilor de licență; durata de la terminarea studiilor universitare de licență până la admiterea la masterat.

*Privind experiența prealabilă pe piața muncii:* modul în care experiența pe piața muncii a fost valorificată în cadrul programului de studii (considerarea acesteia la admitere; echivalarea competențelor acumulate pe piața muncii cu credite).

*Privind sistemele de sprijin disponibile în învățământul superior:* gradul de satisfacție privind sprijinul primit din partea instituției de studii superioare.

*Privind internship-urile:* participarea la programe de internship (tipul de program, existența remunerației, obligativitatea participării).

*Privind pregătirea pentru piața muncii:* estimarea șanselor de angajare (la nivel național și internațional) după terminarea programului de studiu.