

FIȘA DISCIPLINEI

Modelare economico - financiară, 2022-2023**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finante
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management financiar bancar și în asigurări / Specialiști în domeniul managementului financiar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Modelare Economico - Financiară						
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)				Lector univ.dr. Consuela Dicu						
2.3	Titularul activităților de seminar				Lector univ.dr. Consuela Dicu						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente statistică economică și/sau econometrie, matematică aplicată în economie, finanțe, contabilitate financiară, finanțe internaționale, investiții internaționale, relații financiar – monetare internaționale, fiscalitate, buget și trezorerie publică (licență)
4.2	De competențe	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii • Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) • Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator cu acces internet în publicații, baze de metadata, TEMPO-Online - serii de timp, programe de actualizare la inflație, comunicate de presă INS și EUROSTAT etc.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculatoare cu acces în pachete de programe de modelare demo, internet în publicații, baze de metadata, TEMPO-Online - serii de timp, programe de actualizare la inflație, comunicate de presă INS și EUROSTAT etc. și http://groups.yahoo.com/group/Masterat_Econometrie_Statistica_Aplicata pentru alte materiale utile în testare și discuții teme de casă (studii de caz), precum și prin dialog online cu software-ul Zoom

6. Competențe specifice vizate (C1 și C2, precum și CT3)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări – 2 PC C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări – 1PC C3. Realizarea de studii și lucrări complexe de analiză și evaluare a performanțelor financiare ale organizațiilor prin modelarea econometrică a fenomenelor financiare, bancare și de asigurări – 1PC C4. Analiza și diagnosticarea stării economico-financiare a organizațiilor financiar-bancare și de asigurări - 1PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale - 1 PC

* **Notă:** Disciplina *Modelare economico - financiară* formează la absolvenții de Masterat spiritul aplicativ al gândirii modelatoare științifice și al folosirii limbajului statistic, matematic și econometric cu referire la realitatea și fenomenele economico - financiare, principii de lucru, metode de modelare și modele de testare și validare a modelelor inclusiv axate pe decizie de tip econometric, cu ajutorul datelor, informațiilor conținute în sistemele de indicatori statistici economico - financieri și contribuie astfel la achiziționarea multiplelor competențe profesionale și transversale ale programului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice modelatoare economico-financiare aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de Master să valorifice gândirea sa statistică, matematică și econometrică, cu accent pe realitatea economică și financiară, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economico – financiare, valorificând atât indicatori simpli și eficienți în plan managerial economico-financiar, cât și simulând și proiectând activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specifice economiei de piață comunitar europene.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice metodologice, matematic aplicative și econometric modelatoare ale fenomenelor economico-financiare, fundamentate prin date din documente statistice financiar contabile, care reunite constituie limbajul caracteristic al statisticii, econometriei și matematicii aplicate în economie și finanțe, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor sisteme de indicatori statistici financieri contabili la nivel micro, mezo și macroeconomic, dar și a limbajului unor pachete de programe specifice economiei (Eviews mai ales); 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale modelării economico – financiare, fundamentate prin emiterea de ipoteze, urmată de testarea lor cu ajutorul unor informații generate de sistemele de indicatori statistici financieri contabili; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al modelării economico – financiare sau econometriei financiare aplicate în fenomene economice, concretizate în baze de date prelucrate din domeniul economic al situațiilor și documentelor financiar contabile și în comunicarea legată de acestea, în testarea calității și normalității informațiilor aferente sistemelor de indicatori din cadrul economiilor europene, precum și în valorificarea celor mai adecvate metode de validare a modelelor economico – financiare specifice, modele utile în selectarea deciziei manageriale optime; 4. Definirea și descrierea conceptelor statistice, matematice și econometrice, a procedurilor de testare și a metodelor de decizie folosite în elaborarea și validarea modelelor economico – financiare care se circumscriu în economia proceselor decizionale în finanțe și economia entității/organizației economice dar și a mezo sau macroeconomiei; 5. Identificarea și descrierea avantajelor și limitelor de simulare și prognoză ale principalelor modele economico – financiare axate pe indicatori statistici economico-financieri reușiți în sisteme ce descriu poziția, performanța, rentabilitatea și gestiunea la nivelul entității/organizației sau economiei. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Aplicarea unor principii îmbunătățite de construcție a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum și de modelarea etapizată a fenomenelor economico – financiare cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situații economico – financiare repetitive și cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă și de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicității economice, teoria echilibrului extern al unei entități economice și al economiei în ansamblu, valorificând diferite sisteme de indicatori și baze de date sau informații disponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanței de plăți externe și ai poziției investiționale internaționale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de țară al ciclicității, și nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.); 2. Utilizarea adecvată și corect etapizată de criterii și metode standard de modelare și validare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor modele econometrice financiare, prin pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări și testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverși de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm) sau site-ul statistic EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor economico - financiare elaborate pornind de la indicatori statistici economico - financieri ai SCN (Sistemul Contabilității Naționale) și macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economico - financieri de cuantificare a impactului protecției mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economico - financieri de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici și financieri contabili ai investițiilor străine directe sau indicatori bugetari etc; 4. Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia națională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităților economice din diverse activități economice valorificând

	rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noțiuni și principii metodologice statistice, dar și cu valorificarea unor soluții matematice aplicative și a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realității și precaritatea modelelor, în raport cu evoluția medie din ciclul specific al activității desfășurate în economia europeană; 5.Utilizarea eficientă a abilităților de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews in variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economico - financiare la nivelul entităților economice și instituționale și de dezvoltare similar cu sistemul informațional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie și finanțe, util și la nivelul managerului și antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa și valida sau invalida prompt modele economico-financiare valorificând concret anchete și chestionare statistice solicitate de către INS și EUROSTAT; discernământ statistic și econometric în construcția modelelor la nivelul entităților economice și instituționale care să simplifice decizia managerială și antreprenorială și să permită realizarea de simulări și proiecții cu erori relativ mici în ceea ce privește viitorului afacerilor în plan național și comunitar. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1.Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică și econometrică, dar simultan și a eticii economice și financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului și econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost – eficiență, pe adevărul și demonstrația matematică, pe testarea și modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie și finanțe; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educația statistică, matematică, econometrică, economică și financiară.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Modelarea economico - financiară a fenomenelor și proceselor economice 1.1 Modelarea economico - financiară 1.2 Scurt istoric al apariției și dezvoltării modelării economico - financiare 1.3 Obiect de studiu, obiective și pachete de programe în modelarea economică	2	Prelegere punctată de dialog - dezbateri referitor la accepțiuni comune vs. tehnice ale macro și micro-modelării financiare. Proceduri concrete de testare pentru testul tip t, z, t F.etc si dialog online cu ajutorul software Skype	Studenții au acces la cursul tipărit în bibliotecă dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit precum și la alte resurse în format electronic pe platforma https://learn.upit.ro/ și la site-uri https://learn.upit.ro/ statistice specializate de pe internet inclusiv dialog online cu ajutorul software Skype Link-uri statistice necesare https://uk.groups.yahoo.com/neo/groups/ME_F/info http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://data.un.org/
ȘO	2. Modelul și modelarea economico-financiară 2.1.Modelul și modelarea economico - financiară 2.2.Tipologia și dinamica modelelor. 2.3.Covarianță. Coeficient de corelație, Coeficient de determinatie	2	Exemple de construcții de modele uni și multi factoriale, etapizări ale modelării și validării sau invalidării în realitatea economico financiară si dialog online cu ajutorul software Skype	
3	3. Testarea ipotezelor statistice 3.1.Aspecte și noțiuni generale privind decizia și testarea ipotezelor statistice 3.2.Tipologia testelor privind verificările ipotezelor statistice și demersul teoretic general al testării unei ipoteze statistice	2	Proceduri concrete de parametrizare și de validare cu pachete de programe Eviews și Data Analysis Excel specializate si dialog online cu ajutorul software Skype	
4	4.Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul economico - financiar al regresiei unifactoriale 4.1.Gândirea statistică modernă și modelul econometric de regresie unifactorială 4.2.Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie unifactorială 4.3.Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială 4.4.Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie unifactorială	2	Proceduri concrete de parametrizare și de validare cu pachete de programe Eviews și Data Analysis Excel specializate si dialog online cu ajutorul software Skype	
5	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul economico - financiar al regresiei multifactoriale 5.1.Gândirea statistică și definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială 5.2.Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie multifactorială 5.3.Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială 5.4.Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie multifactorială	2	Modele finale cu ajutorul site-urilor de baze EUROSTAT, INS, UN Data și CIA annual report. si dialog online cu softul Zoom	
6	6. Modelarea economică financiară specifică temporală și spațială 6.1 Modelarea economico – financiară a seriei cronologice 6.2 Modelarea specifică economico – financiară de tip mezoconometric (teritorială)	2		
7	7. Specificitatea modelelor financiare 7.1 Modelarea veniturilor și cheltuielilor bugetului de stat 7.2 Modelarea investițiilor străine directe în România 7.3 Alte modele specifice econometriei financiare	2		

Bibliografie

1. Săvoiu Gheorghe - *Modelare economico –financiară*, Editura Universitară, București, 2013
2. Săvoiu Gheorghe - *Statistical Thinking*, Ed. Universitară, București, 2015
3. Săvoiu Gheorghe (coord.) - *Metode statistice aplicate în domenii multidisciplinare*, Ed. Universitară, București, 2018
4. Săvoiu Gheorghe - *Econometrie*, Editura Universitară, București, 2011
5. Săvoiu Gheorghe (coord.), Necșulescu Consuela – *Econometrie*, Editura Universitară, București, 2010.
6. Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – *Econometrie*, Ed. Economica, București, 2008.
7. Vergil Voineagu, Emilia Țițan, Radu Șerban, Simona Ghiță, Daniela Todose, Cristina Boboc, Daniel Pele, *Teoria și practica econometrică*, Ed. Economică, București, 2007.
8. Pecican, Eugen, *Econometrie ... pentru economiști*, Ed. Economică, București, 2004.
9. Dorin Jula – *Introducere în Econometrie* – Editura Profesional Consulting, București, 2003
10. Pecican E. ș.a. – *Modele econometrice*, Ed. ASE București, 2001
11. Gujarati, D. N., Porter, D. C., *Basic econometrics*, Boston: McGraw Hill, 5th Edition, 2009.
12. Maddala, G. S., *Introduction to Econometrics*, Wiley, 3rd ed., 2001.
13. Greene, W. H., *Econometric Analysis*, 4th ed., Prentice Hall International, 2000.

8.2. Aplicații: Seminar în laborator informatic		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1.Gândirea specifică a modelării statistico–matematice a fenomenelor economico–financiare sau Econometria financiară. Prezentarea temei de casă	2	Dialog deschis la seminar inclusiv online cu softul Skype Aplicații individuale și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat) inclusiv prin dialog online cu ajutorul softului Skype	În primul seminar se precizează tematica și baremul de evaluare în echipă (criterii de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la baze de date ale INSEE, EUROSTAT BM etc. (valorificând programe Excel, Eviews etc.). inclusiv dialogul online cu ajutorul softului Skype. La ultimul seminar se predau studiile de caz realizate în echipă cu modelări concrete. Se expun rezultatele pe grup și se continuă pregătirea pentru examen.
2	Modelul și modelarea econometrică financiară, specificitate și tipologie, evoluția și perisabilitatea modelului econometric	2		
3	Variabile, metode, concepte și teorii necesare modelării economico – financiare (aplicații: principalii indicatori din statistica descriptivă pornind de la o serie de date financiare)	2		
4	Asociere, regresie și corelație statistico-matematică și matrici de corelație – soluții de selectare a factorilor explicativi semnificați (aplicații cu matrici de corelație) –Testare*	4		
5	Testarea statistică a ipotezelor și decizia în modelarea econometrică financiară (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare*	4		
6	Modelul regresiei unifactoriale (specificarea în modelul regresiei unifactoriale: ipoteze fundamentale, estimatori și proprietăți ale acestora, estimator nedepășat și distribuția de probabilitate a estimatorilor), parametrizare și validare-ipoteze și teste (aplicații și studii de caz)–Testare*	4		
7	Modelul regresiei multifactoriale. Aspecte specifice în modelul multifactorial (aplicații și studii de caz) – Testare*	4		
8	Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea și multicolinearitatea. (aplicații și studii de caz)	2		
9	Modele practice bugetare și investiționale rezultate din analiza seriilor de date economico- financiare temporale, spațiale și alte tipuri de modele micro și macrofinanciare Preluarea temei de casă (două studii de caz) și comunicarea rezultatelor la seminar – (2 ore)	4		

Bibliografie:

1. Săvoiu Gheorghe – *Modelare economico –financiară* , Editura Universitară, București, 2013
2. Săvoiu Gheorghe (coord.) - *Metode statistice aplicate în domenii multidisciplinare*, Ed. Universitară, București, 2018
3. Săvoiu Gheorghe – *Econometrie*, Editura Universitară, București, 2011
4. Săvoiu Gheorghe (coord.), Necșulescu Consuela – *Econometrie*, Editura Universitară, București, 2010.
5. Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – *Econometrie*, Ed. Economica, București, 2008.
6. Vergil Voineagu, Emilia Țițan, Radu Șerban, Simona Ghiță, Daniela Todose, Cristina Boboc, Daniel Pele, – *Teoria și practica econometrică*, Ed. Economică, București, 2007.
7. Pecican, Eugen, *Econometrie ... pentru economiști*, Ed. Economică, București, 2004.
8. Dorin Jula – *Introducere în Econometrie* – Editura Profesional Consulting, București, 2003.
9. Săvoiu, Gheorghe (coord) – *Metode statistice aplicate în domenii multidisciplinare*, Ed. Universitară, București, 2018

*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se referă la barem de evaluare și obligații derivate, metode și tematică:

1. Seminarile se vor desfășura pe bază de aplicații pe calculator individual și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului statistic, metodelor de testare și modelelor econometrice și de gândire modelatoare aplicată în realitatea economico - financiară, însușite la nivelul disciplinei *Modelare economico – financiară* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic financiar și bancar în special, prin pregătirea unor potențiali manageri în domeniul mixt financiar bancar. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (varianta demo), Data Analysis Excel și a site-urilor cu programe și baze de metadate la nivelul disciplinei *Modelare economico – financiară* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din

domeniul economic general și financiar - bancar în special

. **Notă:** În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat și gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului *de masterat*. Ocupațiile potențiale pentru care acest program de studii pregătește cursanții pot fi extinse și cu aceea de șef serviciu la o Direcție Județeană de Statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- gradul de asimilare a limbajului econometriei și modelării economico - financiare (cu impact economic sau de specialitate); - corectitudinea și claritatea testărilor și modelărilor (validare/ invalidare); - anticiparea logică a anumitor erori reziduale, asigurarea nivelului minimal de eroare informațională a modelului; - cunoașterea teoretică și aplicată a modelării specific uni si multifactoriale macro și microeconomice.	Evaluarea finală prin examinare scrisă <i>inclusiv online cu ajutorul softului Zoom</i> privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte statistice financiare (teoretice) abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic analiză economică, modelare și interpretare financiară a rezultatelor	50% din care: (25%) (25%)
10.5 Seminar	- activitate seminar - însușirea limbajului econometrie și modelării economice științifice, asumarea calculelor și interpretării modelelor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea modelelor economico- financiare la seminar. - evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii statisticii descriptive - testărilor și modelărilor prin studii de caz asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva studii de caz cu modele economico – financiare cu ajutorul EViews, incluzând iterațiile constructive dar și validarea/invalidarea finală.	Evaluarea prezentei și activității în seminar prin : - rezultat agregat al testelor în număr de maxim 4 teste - aplicațiile rezolvate de către masterand în activitățile de seminar și prezentarea în echipă a unui referat (conceput sintetic, cu minim 10 surse bibliografice și date de pe minim două site-uri specializate statistic: INS; EUROSTAT; UN DATA; CIA report) valorificand pachete de programe -participarea în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (un studiu de caz modelat cu Eviews sau cu alte pachete de programe demo)	50% din care: (20%) (10%) (20%)
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor ce decurg din obiectivele A2, A3, A4; B1, B3, B4; C1. (Comunicarea în limbaj statistic modelator și econometric însușit corect și capacitatea de a testa, ipoteze, a modela cu pachete de programe (EViews) a estima și interpreta rezultate și erori) Nota 5 la evaluarea finală <i>inclusiv online cu ajutorul softului Zoom</i>		

Data completării
14 septembrie 2022

Titular disciplină,
Lector univ.dr. Consuela Dicu

Titular seminar,
Lector univ.dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului, 27 octombrie 2022
 Director de departament,
 (prestator)
 Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

Director de departament,
 (beneficiar),
 Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de analiză a riscurilor bancare, anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul riscului financiar-bancar și în asigurări / Master în finanțe

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei								Metode de analiză a riscurilor bancare			
2.2. Titularul activităților de curs								Lect.univ.dr. Bărbulescu Marinela			
2.3. Titularul activităților de seminar								Lect.univ.dr. Bărbulescu Marinela			
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual								144 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								38
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități.....								2
3.7. Total ore studiu individual		144						
3.8. Total ore pe semestru		200						
3.9. Număr credite		8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Monedă, credit, bănci. Management bancar (studiate în anul II, III)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe economice; CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor economice; CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

* **Notă:** Disciplina **Metode de analiză a riscurilor bancare**, urmărește atât formarea unor imagini teoretice concrete privind sistemul bancar și familiarizarea studenților cu tehnicile de identificare a diferitelor categorii de riscuri, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>economiei</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Înțelegerea conceptelor de bază ale sistemului bancar; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale economiei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii economice; 4. Înțelegerea principalelor operațiuni bancare; 5. Înțelegerea legăturilor dintre aceste operațiuni la nivelul sistemului bancar. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii economice 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor economice; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Abordări actuale privind riscurile bancare și reglementarea acestora; (2ore)	• aplicația Zoom • prelegerea • conversația euristică, dialogul • argumentația • descrierea	
2.Reglementarea riscului bancar abordări internaționale și naționale. (2ore)		
3.Rolul teoriei financiare în analiza riscurilor financiar – bancare (2ore)		
4.Politici și practici privind managementul riscului bancar; (2ore)		
5. Managementul riscului și cerintele guvernantei corporatiste în bănci. (2ore)		
6. Managementul riscului în contextul dezvoltării financiare durabile; (2ore)		
7. Implementarea principiilor banking-ului durabil în managementul riscului bancar (2 ore).		
8. Managementul riscului bancar în contextul globalizării (2 ore)		
9. Manifestarea riscului în contextul crizei financiar bancare; (2ore)		
10. Aspecte teoretice ale crizelor financiar-bancare; (2ore)		
11. Managementul riscurilor financiar – bancare în România; (2 ore)		
12. Tehnici și proceduri ale managementului pentru reducerea riscurilor; (2ore)		
13. Instrumente de protecție împotriva riscurilor; (2ore)		
14. Recapitulare (2 ore)		
Bibliografie 1. Cocriș, V., Chirleşan, D.(2009) – <i>Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic</i> , ediția a II- a, revizuită și adăugită, Ed. Universității „A.I. Cuza”, Iași. 2. Mătiș, E.A.(2009) – <i>Managementul performanțelor și riscului în băncile comerciale din România</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca. 3. Mutu S.(2012) – <i>Contagiunea pe piața bancară europeană</i> , Editura Casa Cărții de Știință , Cluj-Napoca. 4. Oprețescu, M. (2007) – <i>Managementul riscurilor și performanțelor bancare</i> , Editura universitaria,		

Craiova.
 5. Baicu, Mariana, *Managementul riscului în afaceri*, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
 6. Bouzsson, Jacques, *Theorie generale du risqué*, Editura Economică, Paris, 1997.
 7. Ferrari, Jean Baptiste, *Economie du risque, application a la finance et a l'assurance*, Edition Breal, 2002.

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Riscul în activitatea bancară- concept și tipologie 1.1. Tipologia riscului bancar în economia bazată pe competiție. 1.2 Riscului sistemic în bănci - identificare și analiză; (2ore)	• aplicatia Zoom • folosirea minicalculatorului pt rezolvarea aplicatiilor • explicația • lucrul in grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Reglementări prudențiale în domeniul supravegherii bancare 2.1. Problematika implementării Acordului Basel III; (2ore)		
3. Tendințe în managementul riscului bancar. 3.1. Obiectivele și rolul managementului riscului în instituțiile bancare. (2ore)		
4. Managementul riscului de credit. - Managementul riscului operațional . - Managementul riscului de piață în bănci. 4.1 Metodologia Value at Risk în cuantificarea riscului de piață - Managementul riscului de lichiditate; (4 ore)		
5. Managementul crizelor bancare. 5.1. Modalități de diminuare și înlăturare a crizelor bancare. 5.2. Manifestarea riscului în contextul crizei financiare globale. 5.3 Ratingul financiar bancar în condițiile crizei economice; (4ore)		

Bibliografie:

1. Cocriș, V., Chirleşan, D.(2009) – *Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic*, ediția a II- a, revizuită și adăugită, Ed. Universității „A.I. Cuza”, Iași.
 2. Mătiș, E.A.(2009) – *Managementul performanțelor și riscului în băncile comerciale din România*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca.
 3. Mutu S. (2012) – *Contagiunea pe piața bancară europeană*, Editura Casa Cărții de Știință , Cluj-Napoca.
 4. Opreșcu, M. (2007) – *Managementul riscurilor și performanțelor bancare*, Editura universitară, Craiova.
 5. Baicu, Mariana, *Managementul riscului în afaceri*, Editura Fundației România de Măine, București, 2010.
 6. Bouzsson, Jacques, *Theorie generale du risqué*, Editura Economică, Paris, 1997.
 7. Ferrari, Jean Baptiste, *Economie du risque, application a la finance et a l'assurance*, Edition Breal, 2002.

***NOTE:**

1. Seminariile se vor desfășura pe bază de intervenții directe, dezbateri, lucru în grup etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Referatele vor fi realizate în echipă

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Metode de analiză a riscurilor bancare* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4. SI (curs)	Evaluare finală	Test cu două întrebări cu răspuns deschis	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Prezență și activitate seminar Proiect	Întrebări pe tematica prezentată la curs Realizarea și prezentarea unui proiect pe o temă data de către fiecare masterand și prezentarea lui în cadrul seminarului	10% 40%
10.6. Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5puncte acumulate la seminar		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

14.09.2022

Lect.univ.dr. Bărbulescu Marinela

Lect.univ.dr. Bărbulescu Marinela

Data aprobării în
Consiliul departamentului
27.10.2022

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr.Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ - COLOCVIU, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finante
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management financiar bancar și în asigurări / Specialiști în domeniul managementului financiar

2. Date despre disciplină

2.1. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Etică și integritate academică - Colocviu					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Bengescu Marcela					
2.3	Titularul activităților de proiect					Conf. univ. dr. Bengescu Marcela					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								-
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de cercetare creativă sau originală și de redactare a unei lucrări de licență
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere creativă și investigare originală, în limbajul științific a unui fenomen economic, finalizată prin respectarea eticii și a integrității academice valorificând și verificarea antiplagiat a rezultatelor cercetării unei lucrări de licență sau prezentate la o sesiune de comunicări studențești

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Pentru desfășurare în mod online: computer, internet, aplicația Zoom, utilizare platforma e-learning; materialele didactice în format electronic;
5.2	De desfășurare a temei și colocviului final	Pentru desfășurare în mod online: computer, internet, aplicația Zoom, utilizare platforma e-learning; fiecare masterand folosește un computer, internet, platforma e-learning, aplicația Zoom.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, simulări, experimente, programe și proiecte complexe prin utilizarea cunoștințelor teoretice, a deprinderilor practice și a raționamentului profesional în vederea evitării și diminuării substanțiale a plagiatului – 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională și integritate academică pentru luarea deciziilor și realizarea independent a unei cercetări specifice unei lucrări de disertație (inclusiv prezentarea unui proiect concret de verificare și diminuare a plagiatului) – 1 PC CT3. Asumarea continuă a nevoii de formare investigativă, critică și adaptivă la realitate pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptarea propriilor competențe de proiectare și redactare profesională (cuantificând, diminuând și evitând plagiatul) – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de specialiști cu solide cunoștințe în domeniul eticii și integrității academice specifice domeniului economic (contabilității, aspectelor financiare, legislative ale unei întreprinderi).
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să cunoască tipologia și ciclurile investigative antiplagiat în cazul unei cercetări economice utile în formarea unei gândiri economice, critice și adaptive la realitate, orientată spre utilizarea eficientă a resurselor întreprinderii. 2. Să cunoască tipologia plagiatelor în cadrul lucrărilor științifice și să asimileze principiile generale de redactare creativă și de evitare a unei lucrări științifice plagiate 3. Să cunoască modalitățile de evitare concretă în lucrările științifice a lipsei de etică și integritate academică (cuantificând, diminuând și evitând plagiatul) <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Să identifice un plagiat, să valorifice singuri un pachet de programe antiplagiat și să prelucreze datele ce descriu etica și integritatea academică referitoare la redactarea unei disertații. 2. Să posede la final deprinderile practice privind mecanismul transformării prin citare și parafrază corectă a unei disertații lipsite de etică într-una corectă și adecvată; 3. Să dezvolte capacitatea de interpretare detaliată a unui raport de similitudine și redactare corectă și etică a unei lucrări științifice (disertație); 4. Să - și formeze deprinderi axate pe integritatea academică de elaborarea principalelor lucrări științifice de interes didactic universitar (disertație, articol științific) 5. Să lucreze practic cu pachete de program de detectare plagiat (plagiarism detector – demo, semplug, etc.) <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea etică și axată pe integritate academică a unui studiu de caz într-un articol sau într-o disertație; 2. Să dezvolte un raționament de cercetare științifică etică, integră academic, adecvată și corectă, fundamentată pentru a interpreta creativ sau original fenomenele economice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	2	Expunerea teoretică, prin mijloace audiovizuale Prelegerea și explicația punctate prin dialoguri și dezbateri referitoare la etica și integritatea academică (inclusiv online)	Masteranzii au acces la cursul tipărit în bibliotecă dar și la fragmente de suport de cerințe și aplicații din cursul tipărit și la alte resurse electronice pe grupul de discuții https://groups.yahoo.com/neo/groups/Masterat_Econometrie_Statistica_Aplicata/ dar și pe platforma e-learning și la site-uri specializate de pe internet (acces direct la control plagiat demo și captare-prezentare tip power – point). Link-uri informatice necesare https://plagiarismdetector.net/ ; https://www.quetext.com ; https://www.duplichecker.com
2	2	Expunere, definire, delimitare, analiza unei lucrări științifice (articol, studiu de caz disertație) (inclusiv online)	Aplicații practice în curs 1. Testare informații dobândite despre
3	2	Expunere teoretică, prin mijloace audio vizuale (inclusiv online) punctate de dialoguri și dezbateri și exemplificări cu privire la semnificațiile și paradigma	

			plagiului	tipologia plagiatului și a copyrightului
4	LEGISLATIA ANTIPLAGIAT – RATIONAMENTUL SI ARGUMENTATIA ETICA SI INTEGRITATEA IN CERCETARE SI REDACTARE DISERTATIE Legislația antiplagiat în România și nevoia de asigurare a eticii și integrității academice în mediul universitar românesc. Exemplificări și cazuistica argumentată expuse dialogului și rationamentului etic	2	Expunere teoretică, prin mijloace audio vizuale (inclusiv online) Prelegerea și explicația punctate prin dialoguri și cazuistica	2. Întocmirea și analiza concretă a unui raport individual de similitudine sau antiplagiat (plagiarism detector +alte softuri in varianta demo)
5	PREVENIREA SAU EVITAREA, IDENTIFICAREA SAU AMELIORAREA PLAGIATULUI ? Cum poate fi prevenit și evitat un plagiat? Realizarea concretă și analiza conținutului unui raport de similitudine sau antiplagiat- Accesarea pachetului de programe plagiarism detector – demo și valorificarea sa în evaluarea finală – realizarea raportului de similitudine pe un text de 10-15 pagini dintr-un capitol de disertație	2	Prezentarea modalităților de prevenire și evitare a plagiatului Realizarea și analiza unui raport antiplagiat (inclusiv online)	https://plagiarismdetector.net/ ; https://www.quetext.com/ ; https://www.duplichecker.com
6	PRACTICA ANTIPLAGIAT SI SOLUTII DE ASIGURARE A INTEGRITATII ACADEMICE Parafrizarea și citarea corectă în text sau finală ca soluții majore de evitare a plagiatului, implicat a lipsei de etică și integritate academică Norme generale de bună conduită în cercetare și alte aspecte legate de etica și integritatea academică în cercetarea universitară	2	Prezentarea modalităților de parafrizare și de citare corectă Expunere teoretică, prin mijloace audiovizuale Prelegerea și explicația punctate prin dialoguri și dezbateri (inclusiv online)	
7	Cuantificarea individuală a baremului obținut pe durata cursului și susținerea unui colocviu final	2	Evaluare prin colocviu final (inclusiv online)	

Bibliografie

1. Dinu Vasile, **Savoiu Gheorghe**, Dabija Dan-Cristian, **A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice**, Editura ASE București, ediția I, 2016
2. Dinu Vasile, **Savoiu Gheorghe**, Dabija Dan-Cristian, **A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice**, Editura ASE București, ediția a II-a revăzută și adăugită, 2017 (premiul de carte AFER 2018 și premiul Victor Slavescu al Academiei Române, 2019).
3. Sandu, A., Popoveniuc, B. (coord.), **Etică și integritate academică, în educație și cercetare**, Instituții și Politici Publice, Ed. Tritonic, Books, București, 2018.
4. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gîbea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., **Etică și integritate academică, Centrul de cercetare în etică aplicată**, Ed. Universității din București, București, 2018
5. Legea nr. 206 / 27 mai 2004 privind etica în cercetare, în art 4, alin. 1 lit. d) și e). Monitorul oficial al României
6. Legea 1 / 5 ianuarie 2011, privind educația națională, art. 310, lit. a), b) și c). Monitorul oficial al României
7. Legea nr. 8 / 14 martie 1996, privind dreptul de autor și drepturile conexe, react. în 8 noiembrie 2015, art. 141, alin. (1). Monitorul oficial al României
8. Pachet de programe Plagiarism detector – variantă demo – disponibilă online la: <https://plagiarism-detector.com/c/en/index.php>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (ASE București, Craiova, Iasi, Cluj) și din străinătate (Debreen – Ungaria; Roma - Italia). - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.1 Colocviu	Evaluare finala	Proba orală - susținerea colocviului (fata in fata sau online)	30%
10.2 Conținutul unui raport concret de similitudine sau antiplagiat	Ritmicitatea lucrului (dobândirii informațiilor)	Prezenta și evaluarea informațiilor dobândite despre tipologia și prevenirea plagiatului (testare scrisă)	30%
	Realizarea și analiza unui raport concret de similitudine sau antiplagiat (plagiarism detector – variant demo)	Conținutul unui raport concret antiplagiat (plagiarism detector – variant demo) și soluționarea plagiatului identificat	40%
10.6 Standard minim de performanță	1,5 puncte la evaluarea finală; 3,5 puncte acumulate din evaluarea activităților descrise.		

Data completării:
14.09.2022

Titular de curs:
Conf. univ. dr. Marcela Bengescu

Titular colocviu:
Conf. univ. dr. Marcela Bengescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.10. 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

Director departament
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management financiar bancar și în asigurări / Specialiști în domeniul finanțelor

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Practica de specialitate					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Emilia Clipici					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	8	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	8
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	84
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	6						
3.8	Total ore pe semestru	90						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe, asigurări comerciale, monedă, gestiune financiară, etc
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Acces la o platformă care permite interacțiune audio-video

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3. Realizarea de studii și lucrări complexe de analiză și evaluare a performanțelor financiare ale organizațiilor prin modelarea econometrică a fenomenelor financiare, bancare și de asigurări – 0,5PC C4. Analiza și diagnosticarea stării economico-financiare a organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 0,5PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 0,5PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 0,5PC CT2. Planificarea, organizarea și controlul activității financiare în cadrul organizației în condiții de asumare a responsabilității – 0,5PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale – 0,5PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul financiar-bancar; 2. Prezentarea principiilor întâlnite în domeniul financiar-bancar; 3. Prezentarea modului de determinare a eficienței unei societăți de asigurări; 4. Definirea conceptelor financiar-bancare și perceperea rolului și importanței acestui domeniu; 5. Studiarea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a domeniului financiar-bancar. 7. Elaborarea unor simulări în domeniul practicii de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar, a principalelor teorii și orientări pe piața serviciilor financiar-bancare, a naturii, a funcțiilor și a formelor asigurărilor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de produse, operațiuni utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din piața serviciilor financiar-bancare; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bancar; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul serviciilor financiar-bancare în activitatea practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii financiare; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a principiilor în finanțe; 4. Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode din domeniul practicii; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între conceptele interdisciplinare; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul finanțelor; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea simulărilor și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul financiar-bancar; 1. Capacitatea de a interpreta legislația în domeniu, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Activități de cunoaștere a societății economice: a modului de organizare, a obiectului de activitate, a legislației în domeniu, a modului de organizare a activităților curente;		Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	
2	Activități de cunoaștere a managementului financiar al entității economice: realizarea unei analize diagnostic a firmei;			
3	Activități specifice procesului de practică de specialitate: observarea și implicarea directă în activități de proiectare, realizare și evaluare a unor activități curente, derulate la nivelul entității economice;			
4	Activități de consiliere economico-financiară, orientare profesională a studenților			

*NOTE:

La sfârșitul stagiului de practică (de specialitate), studentul practicant:

- cunoaște organizația (centrul de practică), modul de organizare și derulare a activității în organizația unde se efectuează practica.
- cunoaște particularitățile mediului economic în care s-a desfășurat activitatea de practică de specialitate;
- cunoaște modul de organizare, competențele și activitățile derulate în structurile funcționale în care se desfășoară practica.
- cunoaște legislația și normele în vigoare care vizează activitatea organizației și pe baza cărora se desfășoară operațiunile specifice.

- cunoaște principalele documente contabile utilizate și înțelege modul de întocmire al acestora;
- înțelege și explică rolurile pe care le îndeplinesc documentele contabile pentru realizarea, în condiții de calitate, a procesului economic
- cunoaște, înțelege și explică modul de proiectare, organizare și realizare a operațiunilor în mediul economic specific practicii de specialitate
- cunoaște și înțelege diferitele roluri pe care le joacă salariații în cadrul instituției economice care a "găzduit" studentul în perioada practicii;
- cunoaște și înțelege modul de organizare și funcționare a agentului economic respectiv.

La sfârșitul stagiului de practică de specialitate, studentul practicant:

- întocmirea unei scurte prezentări și a unei organigrame la nivelul instituției;
- realizarea unei diagrame de relații a structurii respective cu celelalte structuri ale instituției;
- însușirea atât a reglementărilor emise de autoritățile centrale, cât și prevederile interne ale instituției respective (norme interne, regulamente etc.). Se vor realiza sinteze ale actelor normative care vizează problemele financiar-bancare (legi, hotărâri ale guvernului; norme metodologice, ordonanțe, circulare emise de BNR și de către societățile financiar - bancare, etc.) și ale activității operative și de control din instituțiile și societăți financiar - bancare (societăți comerciale, bănci, societăți de asigurări, BVB, instituții publice. etc.).
- elaborează documente contabile necesare pentru realizarea activităților curente ale instituției care a asigurat cadrul realizării practicii de specialitate;
- proiectează și susține operațiuni specifice domeniului de activitate a agentului economic respectiv;
- aplică metodologiile centrate pe student în realizarea procesului de practică de specialitate;
- recurge la strategii și forme de organizare a activităților curente ale instituției economice, care stimulează învățarea prin cooperare și în grup;
- participă în mod direct la diferite activități specifice domeniului de activitate: activități de simulare a unor strategii manageriale în cadrul instituțiilor financiare.

La sfârșitul stagiului de practică de specialitate, studentul practicant:

- adoptă o atitudine responsabilă în exercitarea funcției de economist
- manifestă interes pentru preluarea acestei funcții, după absolvire

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare active la seminarii.	100%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
14 septembrie 2022

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 octombrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Gestiunea trezoreriei, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management financiar bancar și în asigurări / Specialiști în domeniul finanțelor

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina										
2.1	Denumirea disciplinei					Gestiunea trezoreriei				
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Emilia Clipici				
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Emilia Clipici				
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								50
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	169						
3.8	Total ore pe semestru	225						
3.9	Număr de credite	9						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice (studiate în anul I și anul III), elemente de gestiune financiară la nivel microeconomic și bancar (studiate în anul II și III)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	acces la platforma de elearning si Skype
5.2	De desfășurare a laboratorului	acces la platforma de elearning si Skype

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări – 3PC C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări – 3PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale – 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiar-bugetare; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale procesului bugetar și rolul instituțiilor publice în procesul de execuție a veniturilor și cheltuielilor bugetare;
---------------------------------------	---

	3. Înțelegerea mecanismului gestiunii financiare la nivelul unei bănci, la nivelul firmei și trezoreriei statului; 4. Prezentarea rolului bugetului public și al bugetului de trezorerie în atingerea obiectivelor macroeconomice ale statului și a performanțelor la nivel microeconomic (întreprindere sau bancă comercială) ; 5. Evidențierea fluxurilor financiare din trezoreria statului, trezoreria firmei sau trezoreria unei bănci și principalele teorii explicative ale domeniului; 6. Tratarea succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar-bugetar, a principalelor teorii și orientări finaciar-bugetare, a naturii, a funcțiilor și a formelor bugetelor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de bugete utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele bugetare în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul bugetar; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bugetar în cadrul entităților publice; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei bugetare și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1.Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul bugetar în activitatea practică; 2.Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii bugetare; 3.Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor bugetare; 4.Folosirea teoriilor bugetare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5.Utilizarea unor tehnici și metode de planificare bugetară; 6.Formarea unor abilități și a unor conexiuni între politica finaciar-bugetară și politicile macroeconomice; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1.Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul bugetelor în atingerea obiectivelor macroeconomice și microeconomice; 2.Cooperarea în echipe de lucru pentru dimensionarea unor indicatori bugetari și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul financiar și bugetar; 1.Capacitatea de a interpreta un buget, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare
1	Considerații privind gestiunea trezoreriei	2	Prelegerea Argumentația Descrierea Simularea Experimentul Expunerea Conversația euristică, Dialogul Explicația
2	Natura si continutul trezoreriei intreprinderii	2	
3	Functionarea trezoreriei intreprinderii. Bugetul de trezorerie	2	
4	Echilibrul financiar și capacitatea de plată a întreprinderii. Indicatori ai gestiunii financiare	2	
5	Acoperirea deficitului trezoreriei la nivelul unei întreprinderi	2	
6	Plasarea excedentului de trezorerie la nivel microeconomic, în condiții de eficiență	2	
7	Înființarea și organizarea trezoreriei statului	2	
8	Funcțiile și mecanismul de funcționare a Trezoreriei Statului	2	Exercițiul de reflecție organizatorul grafic
9	Bugetul trezoreriei statului	2	
10	Fluxurile financiare derulate prin Trezoreria Statului	2	
11	Locul și rolul trezoreriei în cadrul băncii	4	
12	Gestiunea trezoreriei bancare	4	
Bibliografie			
1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i> , Editura Economică, București, 2007			
2. Clipici Emilia, Rădulescu Magdalena, Gestiunea trezoreriei, Editura Sitech, Craiova, 2013			
3. Clipici Emilia, Bugetul public național si trezoreria publică. Editura Sitech. Craiova 2009			

4. Clipici Emilia, Buget și trezoreria publică : Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă, Editura Universității din Pitești, 2009			
5. Rădulescu Magdalena, Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale, Editura Sitech, Craiova, 2009			
6. Tatiana Moșteanu; Mariana Vuță; Emilia-Mioara Câmpeanu; Buget și trezorerie publică, Ediția a-III-a revizuită, Editura Universitară, București, 2008			
7. Ion Stancu, Finanțe, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007			
8. Grigore Lupulescu, Gestiunea internă a profitabilității băncilor comerciale, Editura Economică, București, 2011			
9. Popescu Virgil Luigi; Nistor Constantin Gheorghe; Căruntu Genu Alexandru, Gestiunea financiară a întreprinderii și aplicații matematice în economie, Editura Sitech, Craiova, 2007			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe
2	Noțiuni introductive privind gestiunea la nivel microeconomic (gestiunea trezoreriei întreprinderii), la nivel macroeconomic (gestiunea trezoreriei publice) și la nivelul unei instituții bancare (gestiunea trezoreriei bancare): aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și discutarea rolului trezoreriei la nivel micro și macroeconomic	4	
3	Echilibrul financiar al firmei pe termen scurt Trezoreria întreprinderii. Fluxurile de trezorerie: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind fluxul net de trezorerie, fluxul de trezorerie al exploatarei. Bugetul de trezorerie	8	
4	Bilanțul și tabloul fluxurilor de trezorerie: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind tabloul fluxurilor de trezorerie	8	
5	Gestiunea trezoreriei bancare . Lichiditatea bancară	6	
Bibliografie			
10. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i> , Editura Economică, București, 2007			
11. Clipici Emilia, Rădulescu Magdalena, Gestiunea trezoreriei, Editura Sitech, Craiova, 2013			
12. Clipici Emilia, Bugetul public național și trezoreria publică, Editura Sitech, Craiova, 2009			
13. Clipici Emilia, Buget și trezoreria publică : Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă, Editura Universității din Pitești, 2009			
14. Rădulescu Magdalena, Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale, Editura Sitech, Craiova, 2009			
15. Tatiana Moșteanu; Mariana Vuță; Emilia-Mioara Câmpeanu; Buget și trezorerie publică, Ediția a-III-a revizuită, Editura Universitară, București, 2008			
16. Ion Stancu, Finanțe, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007			
17. Grigore Lupulescu, Gestiunea internă a profitabilității băncilor comerciale, Editura Economică, București, 2011			
18. Popescu Virgil Luigi; Nistor Constantin Gheorghe; Căruntu Genu Alexandru, Gestiunea financiară a întreprinderii și aplicații matematice în economie, Editura Sitech, Craiova, 2007			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice. - Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%

10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.
------------------------------------	--

Data completării
14 septembrie 2022

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 octombrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

DIAGNOSTICUL FINANCIAR AL COMPANIEI 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice
1.3	Departamentul	Economie și Finanțe
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Managementul financiar-bancar și în asigurări

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Diagnosticul financiar al companiei					
2.2	Titularul activităților de curs					prof. univ. dr. Popescu Luigi					
2.3	Titularul activităților de seminar					prof. univ. dr. Popescu Luigi					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	36	3.5	din care curs	24	3.6	seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp								114
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								38
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	114						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	acces la platforma de elearning si Zoom
5.2	De desfășurare a seminarului	acces la platforma de elearning si Zoom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru în mediile profesionale specifice domeniului financiar - Evaluarea critică a rezultatelor obținute în cadrul diagnosticului financiar, sintetizarea și formularea concluziilor - Aplicarea procedeeleor specifice diagnosticului financiar în scopul fundamentării politicii financiare viitoare a companiei
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de a se integra și de a lucra în echipă - Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Formarea abilităților și însușirea cunoștințelor necesare pentru diagnosticul unei companii. 2. Prezentarea conceptelor fundamentale
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către masteranzi a fundamentelor teoretice și instrumentelor corespunzătoare realizării diagnosticului financiar al firmelor și a managementului financiar operativ (creștere, finanțare, riscuri). Fundamentarea structurii financiare a companiei.

	Fundamentarea politicii de dividend a companiei. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele specifice domeniului în plan practice Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care acestea le are cu alte științe Dobândirea abilităților de utilizare a opțiunilor reale în evaluarea proiectelor de investiții. Cunoașterea elementelor legate de stabilirea unei strategii financiare a firmei.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr .ore	Metode de predare
1	Bazele teoretico-metodologice ale diagnosticului companiei	2	Prelegerea, explicația, descrierea și exemplificarea interacțiunea cu masteranzii Scurte prezentări în power-point
2	Diagnosticul situației financiare pe baza bilanțului	2	
3	Diagnosticul stării de profitabilitate	2	
4	Diagnosticul fluxurilor de trezorerie	3	
5	Diagnosticul rentabilității	3	
6	Diagnosticul financiar al riscului	3	
7	Politica de finanțare și costul capitalului	3	
8	Politica de investiții	2	
9	Politica de dividend	2	
10	Verificare finală	2	Examinare orală

Bibliografie:

- Anghel I., *Falimentul. Radiografie si predicție*, Ed. Economică, Bucuresti, 2002
- Brezeanu P., Boștinăru A., Prăjișteanu B., *Diagnostic financiar*, Editura Economică, București, 2003
- Brezeanu, P., *Finanțe corporative*, Editura C.H.Beck, București, 2008
- Clipici E., Rădulescu M., Popescu L., *Gestiunea trezoreriei*, Editura Sitech, Craiova, 2013
- Dragotă V., Ciobanu A., Obreja L., Dragotă M., *Management financiar. Volumul II –Politici financiare de întreprindere*, Editura Economică, București, 2003
- Dragotă V., Obreja Brașoveanu L., Dragotă M., *Management financiar. Ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei*, Editura Economică, București, 2012
- Iosof S., Gavri T., *Gestiunea riscului*, Editura Universitară, București, 2013
- Popescu L , *Gestiunea financiară a întreprinderilor*, Editura Sitech, Craiova, 2010
- Radulescu M., Popescu L., *Management financiar-bancar*, Editura Universitaria&Prouniversitaria, Craiova, 2012
- Stancu I., *Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Economică, București, 2002

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr ore	Metode de predare
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea referatelor. De asemenea sunt prezentate criteriile de evaluare a disciplinei	1	Dezbateri Aplicații practice Explicația, Simularea,
2	Bazele teoretico-metodologice ale diagnosticului companiei -aprofundarea cunoștințelor specifice temei	1	
3	Diagnosticul situației financiare pe baza bilanțului - studiu de caz privind evaluarea echilibrului financiar	1	
4	Diagnosticul stării de profitabilitate -aplicații privind determinarea pragului de rentabilitate - studiu de caz privind soldurile intermediare de gestiune și capacitatea de autofinanțare	1	
5	Diagnosticul fluxurilor de trezorerie	1	
6	Diagnosticul rentabilității -studiu de caz privind rentabilitatea economică, rentabilitatea financiară a întreprinderii, alte rate de rentabilitate	1	
7	Diagnosticul financiar al riscului - studiu de caz privind riscul de exploatare, de îndatorare și de insolvență	2	
8	Politica de finanțare și costul capitalului - analiză comparativă a surselor de finanțare la dispoziția firmei -aplicații privind metodele de determinare a costului capitalului	1	
9	Evaluare periodică	1	examinare orală

10	Politica de investiții - aplicații privind metodele de evaluare a proiectelor de investiții; - analiza unui studiu de caz privind selectarea proiectelor de investiții	1	
11	Politica de dividend - dezbateri pe un caz privind aplicarea politicii de dividend	1	
Bibliografie: - Anghel I., <i>Falimentul. Radiografie și predicție</i>, Ed. Economică, București, 2002 - Brezeanu P., Boștinăru A., Prăjișteanu B., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003 - Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008. - Clipici E., Rădulescu M., Popescu L., <i>Gestiunea trezoreriei</i>, Editura Sitech, Craiova, 2013 - Dragotă V., Ciobanu A., Obreja L., Dragotă M., <i>Management financiar, Volumul II –Politici financiare de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2003 - Dragotă V., Obreja Brașoveanu L., Dragotă M., <i>Management financiar. Ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei</i>, Editura Economică, București, 2012 - Iosof S., Gavri T., <i>Gestiunea riscului</i>, Editura Universitară, București, 2013 - Popescu L., <i>Studii de caz privind gestiunea financiară a firmelor</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010 - Radulescu M., Popescu L., <i>Management financiar-bancar</i>, Editura Universitaria&Prouniversitaria, Craiova, 2012 - Stancu I., <i>Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2002			

*NOTE: 1.Seminariile se vor desfășura pe bază de intervenții directe, dezbateri, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor financiare însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul economic - competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul financiar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare orală finală	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	evaluări periodice, teme, proiecte. Participare la seminarii.	20 %
	Activitate seminar	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	10 %
	Referat	Evaluare conținutului și prezentării referatului on-line	10 %
	Prezenta seminar		10 %
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
14 septembrie 2022

Semnătura titularului de curs
prof .univ.dr. Popescu Luigi

Semnătura titularului de seminar
prof .univ.dr. Popescu Luigi

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 octombrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL RISCULUI FINANCIAR
2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management financiar, bancar și în asigurări/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Managementul riscului financiar					
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)					lect.univ.dr. Apostol Luiza					
2.3	Titularul activităților de seminar					lect.univ.dr. Apostol Luiza					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care S.I.	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	36	3.5	din care S.I.	24	3.6	S	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								32
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								
3.7	Total ore studiu individual	114						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni fundamentale de piețe de capital, statistică economică
4.2	De competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări - 1PC C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări- 2PC C5. Elaborarea de măsuri de politică și strategie financiară - 1PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă - 1PC CT2. Planificarea, organizarea și controlul activității financiare în cadrul organizației în condiții de asumare a responsabilității; - 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Oferirea unei perspective complete asupra conceptelor, instrumentelor și tehnicilor de management al riscului.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Însușirea conceptelor fundamentale și a principalelor teorii explicative din domeniul gestiunii riscului financiar. 2. Însușirea metodelor și tehnicilor de analiză și gestionare a riscurilor financiare. 3. Cunoașterea instrumentelor corespunzătoare realizării unui management eficient al portofoliului de valori mobiliare. B. Obiective procedurale 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 3. Utilizarea principalelor strategii de management al riscului care sunt folosite în prezent în tranzacțiile financiare: diversificarea portofoliului de titluri financiare și managementul riscului prin instrumente derivate. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Studiu individual (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii și a bibliografiei precum și a cerințelor și a standardelor de evaluare pe parcursul studiului	1		
2	Introducere în teoria riscului și incertitudinii	3	Prelegerea, explicarea și exemplificarea Stimularea participării active a studenților la răspunsuri întrebări	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
3	Analiza gradului de expunere la risc	6		
4	Managementul riscului pe baza instrumentelor derivate	6		
5	Test de evaluare pe parcurs	2		
6	Gestiunea riscului în firmă	2		
7	Estimarea rentabilității și riscului unui activ financiar	2		
8	Evaluarea și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare	2		
Bibliografie				
1. Apostol Luiza, - <i>Note de curs, Managementul riscului financiar</i> – format electronic, 2020				
2. Dragotă Victor (coordonator) - <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua</i> -Editura Economică, București, 2009				
3. Fabozzi, F. J, <i>Capital Markets: Institutions, Instruments, and Risk Management, 5th Edition</i> , The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2015				
4. Glen, A., <i>Investing: the definitive companion to investment and the financial markets, 2th Edition</i> . Financial Times/ Prentice Hall, 2010 disponibil la: http://docshare01.docshare.tips/files/26183/261833915.pdf				
5. Hull John C .,- Options, futures, and other derivatives, Pearson Education, U.S.A <i>9th Edition, 2015, disponibil la file:///C:/Users/40721/AppData/Local/Temp/Hull%20J.C.Options,%20Futures%20and%20Other%20Derivatives_9th%20edition.pdf</i>				
6. Hull John C., - <i>Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition</i> , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015				
7. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - <i>Corporate finance</i> - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017				
8. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - <i>Globalization, Gating, and Risk Finance</i> - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018				
9. Păun Cristian (coordonator) – <i>Gestiunea riscului în afacerile internaționale</i> –Editura Universitară, București, 2009				
10. Rădulescu Magdalena, Popescu Luigi, Management financiar-bancar : de la teorie la practică , Editura Pro-Universitaria, Craiova, 2012				
11. Ion Stancu, Dumitra Stancu, Finanțe corporative cu excel, Editura Economică, București, 2012				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: precizarea metodelor și a instrumentelor de lucru precum și a cerințelor și a standardelor de evaluare pe parcursul studiului. Distribuirea temelor	1	- dialogul - exercițiul - studiul de caz	Aplicații practice, prezentare temă de casă.

2	Analiza gradului de expunere la risc	5		
4	Managementul riscului pe baza instrumentelor derivate	3		
5	Gestiunea riscului financiar în firmă	1		
6	Estimarea rentabilității și riscului unui activ financiar	1		
7	Evaluarea și gestiunea portofoliilor de valori mobiliare	1		

Bibliografie

1. Apostol Luiza - *Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice*-, Editura Paralela 45, Pitești, 2007
2. Dragotă Victor (coordonator) - *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua* -Editura Economică, București, 2009
3. Fabozzi, F. J, *Capital Markets: Institutions, Instruments, and Risk Management, 5th Edition*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2015
4. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015
5. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - *Corporate finance* - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017
6. Păun Cristian (coordonator) – *Gestiunea riscului în afacerile internaționale* –Editura Universitară, București, 2009
7. Rădulescu Magdalena, Popescu Luigi, Management financiar-bancar : de la teorie la practică , Editura Pro-Universitaria, Craiova, 2012
8. Ion Stancu, Dumitra Stancu, Finanțe corporative cu excel, Editura Economică, București, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către masteranzi prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Verificare periodică	- Test de verificare;	10%
	- Evaluare finală	- Probă scrisă	50%
10.5 Seminar/ Tema de casă	-Prezență și activitate seminar;	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului	20%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	-Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	20%
10.6 Standard minim de performanță	Cel puțin 2,5 puncte la evaluarea finală și în completare pentru nota de promovare, punctaj acumulat din activitățile desfășurate pe parcursul semestrului		

Data completării
15 septembrie 2022

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza



Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza



Data aprobării în Consiliul
departamentului,
septembrie 2022

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management financiar bancar si in asigurari/ Specialiști în domeniul finanțelor

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare				
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Emilia Clipici				
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Emilia Clipici				
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	36	3.5	din care curs	24	3.6	S	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								2
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	114						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe, asigurări, bănci (studiate în anul I, II și III)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	acces la platforma de elearning si Skype
5.2	De desfășurare a laboratorului	acces la platforma de elearning si Skype

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări – 2PC C4. Analiza și diagnosticarea stării economico-financiare a organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 2PC C6. Fundamentarea, conceperea și implementarea deciziilor la nivelul organizațiilor financiar-bancare și de asigurări – 1PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1 PC CT2. Planificarea, organizarea și controlul activității financiare în cadrul organizației în condiții de asumare a responsabilității – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu slăbiciunile sistemelor actuale de management al riscului; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale asigurărilor de riscuri financiare și politice și convergența asigurărilor cu celelalte piețe financiare; 3. Înțelegerea mecanismului asigurării de credite și garanții, precum și „asigurarea” plasamentelor financiare; 4. Prezentarea rolului asigurărilor financiare în perfecționarea managementului riscului la nivelul unui creditor și a performanțelor rezultate în urma acestui demers; 5. Evidențierea produselor de asigurare a riscurilor financiare la nivel național și internațional; 6. Tratarea succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea protecției obținute de compania asigurată în cazul neîncasării la termen a creanțelor asupra debitorilor.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul asigurărilor creditelor și a plasamentelor financiare, a principalelor teorii și orientări financiare, a naturii, a funcțiilor și a formelor de asigurare, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de asigurări utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele specifice domeniului în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul asigurării riscurilor financiare; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar al riscurilor în cadrul entităților care au calitatea de creditor și sunt supuse riscului de neîncasare a creanțelor; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul asigurării creditelor în activitatea practică; 2. Corelarea și compararea unor experiențe la nivel internațional în domeniul asigurărilor de credite și garanții sau în domeniul asigurării depozitelor bancare cu cele la nivel național; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor de asigurare; 4. Folosirea teoriilor financiare și de asigurare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de gestionare a riscurilor financiare; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între managementul riscului la nivelul unui creditor și atingerea obiectivelor stabilite; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul asigurării creditelor și a plasamentelor financiare în atingerea obiectivelor microeconomice (managementul riscului); 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru dimensionarea despăgubirii acordate de asigurător în cazul producerii riscului de neplată a unei creanțe și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul asigurării riscurilor financiare; 3. Capacitatea de a interpreta un contract de asigurare a unui risc financiar, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare
1	Necesitatea asigurării creditelor și plasamentelor financiare (asigurarea riscurilor financiare) Piața românească de asigurări de riscuri financiare – prezent și perspective	2	Prelegerea Argumentația Descrierea Simularea Experimentul Expunerea Conversația euristică, Dialogul Explicația
2	Asigurarea creditelor bancare – tehnică modernă în managementul riscului bancar	2	
3	Asigurarea creditelor de export și asigurarea creditelor de investiții	2	
4	Asigurarea de întrerupere a afacerilor – prezent și perspective	2	
5	Bancasigurarea	2	
6	Rolul fondurilor de garantare a creditelor și plasamentelor în cadrul sistemului	2	

	financiar din România		Exercițiul de reflecție organizatorul grafic
7	Asigurarea depozitelor bancare	2	
8	Tipologia riscurilor asociate plasamentelor financiare (asigurarea riscurilor politice)	2	
9	Acoperirea riscului valutar (Asigurarea împotriva variațiilor cursului valutar)	2	
10	Asigurările de garanții	1	
11	Asigurările de fidelitate	1	
12	Plasarea disponibilităților financiare și asigurarea împotriva riscurilor specifice pieței financiare	2	
13	Asigurarea riscurilor politice	2	

Bibliografie

1. Clipici Emilia, Asigurări de bunuri, persoane și răspundere civilă, Editura Sitech, Craiova, 2009
2. Clipici Emilia, Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare (curs în format electronic)
3. Treapă Laurențiu Mihai, Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică, 2011
4. Gavrilă Simona Petrina, Contractul de asigurare a creditelor pentru export, Editura Hamagiu, București, 2008
5. Udrea, M. N., Managementul financiar al societăților de asigurare, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008
6. Văcărel Iulian, Bercea Florian, Asigurări și reasigurări, Editura Expert, București, 2007

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă

		Nr. ore	Metode de predare
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	1	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe
2	Noțiuni introductive privind asigurările (aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei; aplicații privind modificarea absolută și relativă a primelor brute și a daunelor plătite)	1	
3	Cadrul legislativ al asigurărilor de riscuri financiare (discutarea și interpretarea legislației naționale și europene în domeniul asigurărilor și serviciilor financiare)	1	
4	Asigurarea creditelor interne (aplicații privind asigurarea creditelor la intern)	1	
5	Asigurarea creditelor de export (aplicații privind asigurarea creditelor la extern)	1	
6	Asigurarea altor riscuri financiare (aplicații privind asigurarea altor riscuri financiare - nerealizarea profitului, riscul de faliment, etc)	1	
7	Asigurarea de fidelitate (aplicații privind calculul despăgubirii în cazul asigurării de fidelitate)	1	
8	Asigurarea de garanție (aplicații privind tipurile de asigurări de garanție)	1	
9	Restructurarea financiară și perspectiva conceptului integrat de bancassurance	1	
10	Reasigurarea proporțională a creditelor și plasamentelor financiare	1	
11	Reasigurarea neproporțională a creditelor și plasamentelor financiare	1	
12	Recapitulare ȘI VERIFICARE	1	

Bibliografie:

7. Clipici Emilia, Asigurări de bunuri, persoane și răspundere civilă, Editura Sitech, Craiova, 2009
8. Clipici Emilia, Asigurarea creditelor și plasamentelor financiare (curs în format electronic)
9. Treapă Laurențiu Mihai, Managementul și asigurarea riscurilor bancare în România, Editura Economică, 2011
10. Gavrilă Simona Petrina, Contractul de asigurare a creditelor pentru export, Editura Hamagiu, București, 2008
11. Rădulescu Magdalena, Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale, Editura Sitech, Craiova, 2009
12. Udrea, M. N., Managementul financiar al societăților de asigurare, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008
13. Văcărel Iulian, Bercea Florian, Asigurări și reasigurări, Editura Expert, București, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare active la seminarii.	60% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
12 septembrie 2022

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 octombrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării științifice în vederea elaborării lucrării de disertație
An universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR-BANCAR ȘI ÎN ASIGURĂRI / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					Metodologia cercetării științifice în vederea elaborării lucrării de disertație							
2.2 Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela							
2.3 Titularul activităților de seminar					Prof.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela							
2.4 Anul de studii		II	2.5 Semestrul		II	2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	12	3.5	din care curs	0	3.6	S / L / P	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								13
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								5
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	48						
3.8	Total ore pe semestru	60						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului	dotare a sălii de seminar cu table, videoproiector, calculatoare, software

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de lucru avansate în medii profesionale din domeniul financiar-bancar și asigurări – 1PC C2. Fundamentarea științifică a deciziilor prin identificarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante pentru organizațiile financiar-bancare și de asigurări - 1PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independent sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă -0,5PC CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale – 0,5PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor care vizează elaborarea unui proiect de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Înțelegerea și însușirea problemelor de bază ale metodologiei cercetării științifice; 2. Cunoașterea principalelor metode de cercetare științifică în domeniul științelor economice. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Formarea abilităților de aplicare a tehnicilor și instrumentelor de cercetare științifică la situații concrete; 2. Autoevaluarea propriei activități de învățare și a rezultatelor activității de cercetare științifică. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională; 2. Dezvoltarea unei atitudini proactive față de rolul muncii de cercetare.

8. Conținuturi

8.1. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Teoria cercetării științifice	1	Prelegerea Explicatia Exercițiul de reflecție Dezbateri	Scurte prezentări în power-point Echipament IT și software
2 Probleme de etică în cercetare	1		
3 Structura unei lucrări științifice	1		
4 Definirea problemei de cercetare	1		
5 Documentarea cercetării și stadiul cunoașterii	1		
6 Metode cercetare în științele economice	2		
7 Colectarea și analiza datelor	2		
8 Analiza calitativă și cantitativă a datelor	2		
9 Formularea concluziilor	1		

Bibliografie

- Walliman, N., (editor), Research Methods: The Basics, Taylor & Francis e-Library, 2011
(https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2317618/mod_resource/content/1/BLOCO%20Research%20Methods%20The%20Basics.pdf)
- Kumar, R., Research methodology. A step-by-step guide for beginners, 3rd edition, SAGE Publications, 2011
(http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/Ranjit_Kumar-Research_Methodology_A_Step-by-Step_G.pdf)
- Blumberg, B., Cooper, D.R., Schindler, P.S., Business Research Methods, McGraw Hill, 2011
(https://allbookserve.org/downloads/cooper_and_schindler_business_research_methods.pdf)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Proiect	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;	Lucrări scrise: teme, proiecte. Participarea activă la seminarii. Evaluare scrisă finală.	60% 10% 30%
10.5 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
12 septembrie 2022

Titular de curs,
Conf. univ. dr. habil. Daniela PÎRVU

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. habil. Daniela PÎRVU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 octombrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Performante si riscuri in institutiile de credit, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice si Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management financiar-bancar si in asigurari/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei							Performanțe și riscuri în instituțiile de credit					
2.2. Titularul activităților de curs							Prof.univ.dr. Magdalena Rădulescu					
2.3. Titularul activităților de seminar							Lect.univ.dr. Marinela Barbulescu					
	2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	48	3.5	din care curs	24	3.6	seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp studiu individual								127 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								44
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7.	Total ore studiu individual	127						
3.8.	Total ore pe semestru	175						
3.9.	Număr credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni despre operațiunile bancare, produsele si serviciile bancilor si de management bancar.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii. Cunoașterea principalelor operațiuni derulate de bănci. Cunoașterea principalelor caracteristici ale activității de creditare derulate de băncile comerciale. Cunoașterea indicatorilor economico-financiar ai întreprinderii. Cunoașterea conținutului performanțelor bancare Cunoașterea tipologiei riscurilor bancare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	acces la platforma de elearning si Zoom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	acces la platforma de elearning si Zoom

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor si instrumentelor avansate de lucru si de cercetare în mediile profesionale dinamice specifice domeniului sistemelor bancare – 3 p C5. Realizarea de studii aprofundate si elaborarea de proiecte de cercetare privind activitatea de finanțare a băncilor în context național si internațional -2 p
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor si valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor si realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă – 1 p CT3. Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres in cariera si adaptare a propriilor competențe profesionale si manageriale la dinamica mediului economic și bancar – 1 p

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Performanțe și riscuri bancare își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice și practice fundamentale ale riscului și performanțelor băncilor comerciale, cunoașterea principiilor, indicatorilor și regulilor de evaluare a acestora, de acoperire a riscurilor, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză economică în domeniul bancar.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice privind riscurile și performanțele bancare; - Formarea unor abilități și a unor conexiuni între performanțele și riscurile bancare; - Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța evaluării riscurilor și performanțelor în activitatea bancară; - Prezentarea și însușirea de către studenți a reglementărilor europene privind evaluarea performanțelor și evaluarea și acoperirea riscurilor; - Analiza studiilor de caz propuse provenind de la elemente eminate practice; - Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corect și fundamentare. B. Obiective procedurale - Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința performanțelor și riscurilor unei bănci comerciale din România; - Cunoașterea metodelor de calcul a unor indicatori specifici în activitatea bancară. - Cunoașterea modului de întocmire și analiză a unui dosar de credit bancar. C. Obiective atitudinale - Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în gestiune bancară, aplicată în domeniul financiar, - Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; - Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.

1. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Produse și servicii bancare 1.1. Clasificarea produselor și serviciilor bancare 1.2. Caracteristicile produselor bancare de economisire sau de creditare 1.3. Caracteristicile serviciilor bancare	4	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	<i>(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point</i>
2	2. Operațiuni cu titluri derulate de băncile comerciale 2.1. Titluri de plasament 2.2. Titluri de portofoliu 2.3. Titluri de investiție 2.4. Reglementarea plasamentului bancar în titluri	2		
3	3. Managementul activității de creditare 3.1. Tipuri de credite acordate de băncile comerciale din România 3.2. Determinarea capacității de rambursare. Decizia de creditare 3.3. Analiza economico-financiară și nefinanciară a persoanelor juridice 3.4. Credit-scoringul pentru persoane fizice 3.5. Clasificarea clienților bancari după performanță 3.6. Clasificarea creditelor în funcție de risc	4		
4	4. Evaluarea performanțelor bancare 4.1. Analiza în trepte a performanțelor bancare 4.2. Determinarea indicatorilor de performanță 4.3. Structura costurilor bancare 4.4. Controlul de gestiune	4		
5	5. Tipologia riscurilor bancare 5.1. Identificarea, evaluarea și gestionarea riscurilor bancare 5.2. Clasificarea riscurilor bancare	2		
6	6. Analiza și acoperirea riscului de creditare	2		

	6.1. Evaluarea riscurilor de creditare prin indicatori specifici 6.2. Acoperirea riscului de creditare			
7	7. Analiza și acoperirea riscului de lichiditate 7.1. Constituirea rezervelor primare și secundare la băncile comerciale pentru asigurarea lichidității 7.2. Indicatorii de evaluare a lichidității bancare 7.3. Acoperirea riscului de lichiditate	2		
8	8. Analiza și acoperirea riscului de rată a dobânzii 8.1. Indicatorii de analiză a riscului ratei dobânzii 8.2. Utilizarea instrumentelor derivate pentru acoperirea acestui risc	2	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
9	9. Analiza și acoperirea riscului valutar 8.1. Indicatorii de analiză a riscului valutar 8.2. Utilizarea instrumentelor derivate pentru acoperirea acestui risc	2		

Bibliografie

1. Cocriș Vasile, Andrieș Alin-Marius, „Managementul riscurilor și al performanțelor bancare” Editura Wolters Kluwer, România, 2010
2. Cocriș Vasile, Elena Sireteanu, Alin Andrieș, *Activitatea bancară și integrarea monetară europeană*. Edit. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013
3. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015
4. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018
5. Rădulescu Magdalena, - „Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale”, Editura Sitech, Craiova, 2009.
6. Spulbăr Cristi, Mihai Nițoi, Sisteme bancare comparate. Edit. Sitech, Craiova 2012.
7. Trenca Ioan, Mihail-Dragoș Bolocan, *Performanță și risc în bănci*. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2011
8. Trenca Ioan, Hadrian-Traian Silivestru, *Managementul riscului operațional în bănci*. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2011
9. Trenca Ioan, Silviu-Sorin Cordovan, *Model de business în bănci în contextul integrării europene*. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2012
10. Trenca Ioan, Balogh Peter, *Macroprudențialitate bancară*, Casa cărții de știință Cluj-Napoca, 2013.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Considerații privind produsele și serviciile bancare oferite de băncile comerciale din România	2	Aplicații în echipă și studii de caz în paralel se discută și se prezintă referatele	Zoom
2	Analiza structurii portofoliului de credite la diferite bănci din România	4		
3	Analiza unui dosar de creditare pentru persoane juridice la o bancă dată	2		
4	Analiza unui dosar de creditare pentru persoane fizice la o bancă dată	2		
5	Evaluarea performanțelor bancare pe exemplul unei bănci date și interpretarea evoluției acestora pe câțiva ani consecutivi	4		
6	Determinarea indicatorilor de apreciere a riscurilor bancare la o bancă dată și interpretarea evoluției acestora în timp	4		
7	Acoperirea riscurilor prin utilizarea de instrumente financiare derivate	2	Aplicații în echipă și studii de caz în paralel se discută și se prezintă referatele	Zoom
8	Determinarea indicatorului de solvabilitate la o bancă dată pe baza Acordului Basel I	2		
9	Implementarea Basel II si Basel III în Europa și în România	2		

Bibliografie

1. Cocriș Vasile, Andrieș Alin-Marius, „Managementul riscurilor și al performanțelor bancare” Editura Wolters Kluwer, România, 2010
2. Cocriș Vasile, Elena Sireteanu, Alin Andrieș, *Activitatea bancară și integrarea monetară europeană*. Edit. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013
3. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015
4. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018
5. Rădulescu Magdalena, - „Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale”, Editura Sitech, Craiova, 2009.

- ale și a configurării sistemelor bancare actuale*", Editura Sitech, Craiova, 2009.
6. Spulbăr Cristi, Mihai Nițoi, Sisteme bancare comparate. *Edit. Sitech, Craiova 2012.*
 7. Trenca Ioan, Mihail-Dragoș Bolocan, *Performanță și risc în bănci*. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2011
 8. Trenca Ioan, Hadrian-Traian Silvestru, *Managementul riscului operațional în bănci*. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2011
 9. Trenca Ioan, Silviu-Sorin Cordovan, *Model de business în bănci în contextul integrării europene*. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2012
 10. Trenca Ioan, Balogh Peter, *Macroprudențialitate bancară*, Casa cărții de știință Cluj-Napoca, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire financiar-bancară, însușite la nivelul disciplinei *Performanțe și riscuri în instituțiile de credit* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor manageri potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Performanțe și riscuri în instituțiile de credit* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta și activitate seminar	Rezolvarea aplicațiilor propuse și răspunsuri din teorie	10%
	1 Verificare periodică	Întrebări teoretice și o problemă	30%
	Referat	Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării,
13.09.2022

Titular de curs
Prof.univ.dr.habil. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar
Lect.univ.dr. Barbulescu Marinela

Data aprobării în
Consiliul departamentului

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

27 octombrie 2022