

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**DREPT ADMINISTRATIV 2**  
2022/2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                      |    |     |           |   |                                  |                   |   |     |                     |     |
|-----|--------------------------------------|----|-----|-----------|---|----------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                |    |     |           |   | <b>Drept administrativ 2</b>     |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs      |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Andreescu Marius |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Ionescu Sorina   |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                       | II | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6                              | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | F/O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                              |            |     |             |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----|-------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână       | 4          | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 56         | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |            |     |             |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |            |     |             |    |     |                   | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |            |     |             |    |     |                   | 12  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |            |     |             |    |     |                   | 21  |
| Tutoriat                                                                                       |                              |            |     |             |    |     |                   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                              |            |     |             |    |     |                   | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |                              |            |     |             |    |     |                   | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 69         |     |             |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b> | <b>125</b> |     |             |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>      | <b>5</b>   |     |             |    |     |                   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                              |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor generale de drept administrativ prezentate în anul I. |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                           |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic<br>C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                                            |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea noțiunilor elementare privitoare la formele răspunderii administrative și la instituția contenciosului administrativ. Cursul are în vedere analiza procedurii de soluționare a litigiilor dintre administrația publică și cei administrați pe calea activității jurisdicționale. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | A. Obiective cognitive                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Cunoașterea și înțelegerea prevederilor Legii 554/2004 a contenciosului administrativ.</p> <p>Cunoașterea procedurii contenciosului administrativ.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor privitoare la actul administrativ.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor privind răspunderea administrativă.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice</p> <p>2. Însușirea modului de aplicare a regulilor privind procedura contenciosului administrativ</p> <p>Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului administrativ</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>Însușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate</p> <p>Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                             | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U1                                                                                         | Actul administrativ                                                                         | 3       | Studiu individual | Suport documentar              |
| U2                                                                                         | Teoria generală a răspunderii în dreptul administrativ                                      | 2       |                   |                                |
| U3                                                                                         | Constrângerea și răspunderea administrativă                                                 | 2       |                   |                                |
| U4                                                                                         | Răspunderea administrativ patrimonială                                                      | 2       |                   |                                |
| U5                                                                                         | Răspunderea administrativ disciplinară                                                      | 2       |                   |                                |
| U6                                                                                         | Răspunderea funcționarilor publici în legislația română                                     | 2       |                   |                                |
| U7                                                                                         | Teoria generală a răspunderii contravenționale                                              | 3       |                   |                                |
| U8                                                                                         | Considerații generale privind contenciosul administrativ                                    | 3       |                   |                                |
| U9                                                                                         | Contenciosul administrativ reglementat de Legea 554/2004                                    | 3       |                   |                                |
| U10                                                                                        | Procedura prealabilă sesizării instanței de contencios administrativ-recursul administrativ | 3       |                   |                                |
| U11                                                                                        | Procedura în fața instanței de contencios administrativ                                     | 3       |                   |                                |

### Bibliografie

- Marius Andreescu, Drept administrativ. Răspunderea administrativă. Contenciosul administrativ, *Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021
- Dana Apostol Tofan, Drept administrativ. Volumul I. Editia a 5-a, Ed. C.H. Beck, Bucuresti, 2020
- Verginia Vedinaș, Drept administrativ. Ediția a VII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2012
- Marius Andreescu, Sorina Ionescu, Drept administrativ. Răspunderea administrativă. Contenciosul administrativ, Ed. Universității din Pitești, Pitești 2018
- Verginia Vedinas, Drept administrativ si institutii politico - administrative : Manual practic - Lumina Lex, Bucuresti, 2002.
- Ioan Alexandru, Administratia publica : Teorii, realitati, perspective, Ed. a 2-a. - Lumina Lex, Bucuresti, 2001.
- Antonie Iorgovan, Tratat de drept administrativ- Ed. a 2-a, rev. si adaugita. – Nemira, Bucuresti, 1996.
- Emil Bălan, Instituții administrative, Ed. C.H.Beck, București 2008

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                             | Nr. ore | Metode de predare              | Observații<br>Resurse folosite                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                    | Actul administrativ                                                                         | 3       | Dezbaterea<br>Lucrul în echipă | Studiul de caz<br>Lucrare scrisă<br>Teme de casă |
| 2                                    | Teoria generală a răspunderii în dreptul administrativ                                      | 2       |                                |                                                  |
| 3                                    | Constrângerea și răspunderea administrativă                                                 | 2       |                                |                                                  |
| 4                                    | Răspunderea administrativ patrimonială                                                      | 2       |                                |                                                  |
| 5                                    | Răspunderea administrativ disciplinară                                                      | 2       |                                |                                                  |
| 6                                    | Răspunderea funcționarilor publici în legislația română                                     | 2       |                                |                                                  |
| 7                                    | Teoria generală a răspunderii contravenționale                                              | 3       |                                |                                                  |
| 8                                    | Considerații generale privind contenciosul administrativ                                    | 3       |                                |                                                  |
| 9                                    | Contenciosul administrativ reglementat de Legea 554/2004                                    | 3       |                                |                                                  |
| 10                                   | Procedura prealabilă sesizării instanței de contencios administrativ-recursul administrativ | 3       |                                |                                                  |
| 11                                   | Procedura în fața instanței de contencios administrativ                                     | 3       |                                |                                                  |

### Bibliografie

- Marius Andreescu, Drept administrativ. Răspunderea administrativă. Contenciosul administrativ, *Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021
- Dana Apostol Tofan, Drept administrativ. Volumul I. Editia a 5-a, Ed. C.H. Beck, Bucuresti, 2020
- Verginia Vedinaș, Drept administrativ. Ediția a VII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2012
- Marius Andreescu, Sorina Ionescu, Drept administrativ. Răspunderea administrativă. Contenciosul administrativ, Ed. Universității din Pitești, Pitești 2018
- Verginia Vedinas, Drept administrativ si institutii politico - administrative : Manual practic - Lumina Lex, Bucuresti, 2002.
- Ioan Alexandru, Administratia publica : Teorii, realitati, perspective, Ed. a 2-a. - Lumina Lex, Bucuresti, 2001.
- Antonie Iorgovan, Tratat de drept administrativ- Ed. a 2-a, rev. si adaugita. – Nemira, Bucuresti, 1996.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite de studenți în urma parcurgerii cursului și seminarului vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic și administrativ  
 Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF</b> | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                                                                        | Evaluare finală                                                                             | 50%                          |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                                     | participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.                                                                                                               | Evaluarea cunoștințelor pe parcursul seminarului prin chestionare orală, evaluare teme casă | 20%                          |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                        | Verificarea cunoștințelor prin lucrare scrisă                                               | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                          | 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar |                                                                                             |                              |

Data completării  
laborator  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Andreescu Marius

Titular de seminar /  
Lect. univ. dr. Bucur Cătălin

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**DREPT PENAL. PARTEA GENERALĂ 1**  
2022-2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești             |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept            |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică        |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                 |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/ Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                   |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                      |    |     |           |   |                                |                   |   |     |                     |     |  |
|---------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|---|--------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|--|
| 2. Date despre disciplina |                                      |    |     |           |   |                                |                   |   |     |                     |     |  |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |    |     |           |   | Drept penal. Partea generală 1 |                   |   |     |                     |     |  |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |    |     |           |   | Lect. univ.dr. Cătălin Bucur   |                   |   |     |                     |     |  |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |    |     |           |   | Lect. univ.dr. Cătălin Bucur   |                   |   |     |                     |     |  |
| 2.4                       | Anul de studii                       | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                            | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | F/O |  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |     |             |    |     |         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------|----|-----|---------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4   | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | seminar | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56  | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                |     |     |             |    |     |         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                |     |     |             |    |     |         | 23  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |             |    |     |         | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |             |    |     |         | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |                                |     |     |             |    |     |         | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |             |    |     |         | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |             |    |     |         | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69  |     |             |    |     |         |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 125 |     |             |    |     |         |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 5   |     |             |    |     |         |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum |                                                    |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                               |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                     |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea clasică a sălii de seminar,<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic |
| Competențe transversale |                                                                         |

**7. Obiectivele disciplinei**

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu instituțiile juridice din materia dreptului penal, partea generală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 | Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b><br/> Asimilarea noțiunilor elementare de drept penal și a conceptelor juridice de bază în dreptul penal<br/> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; explicarea și interpretarea ideilor și conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b><br/> 1. Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice<br/> Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului public.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>C. Obiective atitudinale</b><br>Formarea conștiinței juridice<br>Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U 1                                                                                        | <b>DREPTUL PENAL PARTE A SISTEMULUI UNITAR DE DREPT</b><br>1.1.Obiective.<br>1.2.Noțiunea și importanța dreptului penal.<br>1.3.Obiectul dreptului penal.<br>1.4.Scopul dreptului penal.                                                                                                                                                     | 2       | Studiu individual | Suport documentar              |
| U 2                                                                                        | <b>TRĂSĂTURILE ȘI CARACTERELE DREPTULUI PENAL.</b><br>2.1.Obiective.<br>2.2.Trăsăturile specifice dreptului penal.<br>2.3.Caracterele dreptului penal.                                                                                                                                                                                       | 2       |                   |                                |
| U 3                                                                                        | <b>PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ȘI IZVOARELE DREPTULUI PENAL</b><br>3.1.Obiective.<br>3.2.Principiile fundamentale ale dreptului penal.<br>3.3.Izvoarele dreptului penal.                                                                                                                                                                        | 2       |                   |                                |
| U 4                                                                                        | <b>RAPORTUL JURIDIC PENAL ȘI FAPTELE PENALE.</b><br>4.1.Obiective.<br>4.2.Raportul juridic penal.<br>4.3.Faptele juridice penale.                                                                                                                                                                                                            | 2       |                   |                                |
| U 5                                                                                        | <b>LEGEA PENALĂ. NOȚIUNE, NORME, METODE DE INTERPRETARE</b><br>5.1.Obiective.<br>5.2.Noțiunea de lege penală.<br>5.3.Categorii de legi penale.<br>5.4.Norme de drept penal.<br>5.5.Interpretarea legii penale.                                                                                                                               | 2       |                   |                                |
| U 6                                                                                        | <b>APLICAREA LEGII PENALE ÎN SPAȚIU</b><br>6.1.Obiective.<br>6.2.Noțiune.<br>6.3.Principiul teritorialității legii penale.<br>6.4.Aplicarea legii penale române unor infracțiuni săvârșite în afara teritoriului țării.<br>6.5.Extrădarea.                                                                                                   | 2       |                   |                                |
| U 7                                                                                        | <b>APLICAREA LEGII PENALE ÎN TIMP</b><br>7.1.Obiective.<br>7.2.Noțiuni introductive.<br>7.3.Principiul activității legii penale<br>7.4.Principiul neretroactivității legii penale.<br>7.5.Principiul retroactivității legii penale.<br>7.6.Principiul ultraactivității legii penale temporare.<br>7.7.Aplicarea legii penale mai favorabile. | 2       |                   |                                |
| U 8                                                                                        | <b>INFRAȚIUNEA.NOȚIUNE ȘI TRĂSĂTURI.</b><br>8.1.Obiective.<br>8.2.Infrațiunea – faptă antisocială.<br>8.3.Trăsăturile esențiale ale infracțiunii.                                                                                                                                                                                            | 2       |                   |                                |
| U 9                                                                                        | <b>CONȚINUTUL CONSTITUTIV AL INFRAȚIUNII</b><br>9.1.Obiective.<br>9.2.Noțiuni introductive.<br>9.3.Factorii infracțiunii.<br>9.4.Conținutul constitutiv al infracțiunii.                                                                                                                                                                     | 2       |                   |                                |
| U 10                                                                                       | <b>FORMELE INFRAȚIUNII</b><br>10.1.Obiective.<br>10.2.Fazele de desfășurare a activității infracționale.<br>10.3.Formele infracțiunii după fazele de desfășurare a activității infracționale.                                                                                                                                                | 2       |                   |                                |
| U 11                                                                                       | <b>UNITATEA DE INFRAȚIUNE</b><br>11.1.Obiective.<br>11.2.Noțiune.<br>11.3.Unitatea naturală de infracțiune.<br>11.4.Unitatea legală de infracțiune.                                                                                                                                                                                          | 2       |                   |                                |
| U 12                                                                                       | <b>PLURALITATEA DE INFRAȚIUNE</b><br>12.1.Obiective.<br>12.2.Noțiuni introductive.<br>12.3.Concursul de infracțiuni.<br>12.4.Recidiva.<br>12.5.Pluralitatea intermediară.                                                                                                                                                                    | 2       |                   |                                |
| U                                                                                          | <b>CAUZELE JUSTIFICATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |                   |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------|
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.1.Obiective.<br>13.2.Noțiune.<br>13.3.Legitima apărare.<br>13.4.Starea de necesitate.<br>13.5.Exercitarea unui drept sau îndeplinirea unei obligații.<br>13.6.Consimțământul persoanei vătămate.                                                                             |         |                        |                             |
| U<br>14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CAUZELE DE NEIMPUTABILITATE</b><br>14.1.Obiective.<br>14.2.Noțiune.<br>14.3.Minoritatea.<br>14.4.Irresponsabilitatea.<br>14.5.Intoxicația.<br>14.6.Eroarea.<br>14.7.Constrângerea fizică.<br>14.8.Constrângerea morală.<br>14.9.Excesul neimputabil.<br>14.10.Cazul fortuit. | 2       |                        |                             |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antoniou G., Bulai C., Chivulescu Gh., Dicționar juridic penal, Ed.Științifică și Enciclopedică, București, 1976;</li> <li>Antoniou G., Bulai C., Practică judiciară penală, vol.II, Ed. Academiei Române, București, 1990;</li> <li>Antoniou G., Codul penal român, comentat și adnotat, partea generală, Ed. Științifică, București, 1972;</li> <li>Antoniou G., Raportul de cauzalitate în dreptul penal, Ed.Științifică, București 1968;</li> <li>Antoniou G., Tentativa, Ed.Tempus, București, 1995;</li> <li>Antoniou G., Vinovăția penală, Ed. Academiei Române, București, 1995;</li> <li>Basarab M., Drept penal, Partea generală, vol.I, ediția a III-a reeditată, Ed. Lumina Lex, 2001;</li> <li>Bulai C., Bulai B.N., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București 2007;</li> <li>Bulai C., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. All București, 1997;</li> <li>Dobrinioiu V. și colab., Drept penal, Partea generală, Ed.Europa Nova, București 1997;</li> <li>Dongoroz V. și colab. Explicații teoretice ale codului penal român, vol.I, Ed.Academiei Române, 1969;</li> <li>Dongoroz V. și colab., Explicații teoretice ale Codului penal român, vol.II, Ed. Academiei Române, București, 1970;</li> <li>Dongoroz V., Drept penal – Tratat, reeditarea ediției din 1939, Ed.Societății Tempus &amp; Asociația română de științe penale, București, 2000;</li> <li>Ivan Gh., Drept penal, Partea generală, Ed.CH. Beck, București 2008;</li> <li>Mitrache C., Mitrache Cr., Drept penal român, Partea generală, Ed. Universul juridic, București 2007;</li> <li>Oancea I., Drept penal, Partea generală, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971;</li> <li>Pascu I., Drept penal, Partea generală, Vol. I, Ed.Europa Nova, București, 2001;</li> <li>Pascu I., Ivan S., Tâlhăria, Aspecte de teorie și practică judiciară, Ed. M.J. 1992;</li> <li>I.Ristea, Drept penal, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București, 2009, p.60-65;</li> <li>Stănoiu R.M.– Asistență juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei Române, București, 1975;</li> <li>Stănoiu R.M., Drept penal, Partea generală, Ed.Fundației Hyperion, București, 1999;</li> <li>Zollyneack M., Drept penal, Partea generală, vol.I, Ed. Universității Al. Ioan Cuza Iași, 1975;</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2015;</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2017;</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2018;</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2019;</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2020;</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2021;</li> <li>Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2015</li> <li>Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2017</li> <li>Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2018</li> <li>Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2019</li> <li>Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2020</li> <li>Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2021</li> <li>Bucur C. Partea generală. Teoria generală a infracțiunii, Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2016</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, <i>Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, (suport electronic), 2021</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                             |
| <b>8.2. Aplicații – Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nr. ore | Metode de predare      | Observații Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seminar organizatoric                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | Dezbateri<br>Aplicații | Suport documentar           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dreptul penal parte a sistemului unitar de drept.                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                        |                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Izvoarele dreptului penal                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       |                        |                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Raportul juridic penal                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        |                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Legea penală – noțiune și interpretare                                                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        |                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aplicarea legii penale în spațiu                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                        |                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aplicarea legii penale în timp                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       |                        |                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Infracțiunea - noțiune                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        |                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unitatea de infracțiune                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       |                        |                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pluralitatea de infracțiuni                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       |                        |                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formele infracțiunii după fazele de desfășurare a activității infracționale                                                                                                                                                                                                     | 2       |                        |                             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conținutul constitutiv al infracțiunii                                                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        |                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 13 | Cauzele justificative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |  |
| 14 | Cauzele de neimputabilitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |  |
|    | <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antoniou G., Bulai C., Chivulescu Gh., Dicționar juridic penal, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1976;</li> <li>Antoniou G., Bulai C., Practică judiciară penală, vol. II, Ed. Academiei Române, București, 1990;</li> <li>Bulai C., Bulai B.N., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București 2007;</li> <li>Bulai C., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. All București, 1997;</li> <li>Dobrinou V. și colab., Drept penal, Partea generală, Ed. Europa Nova, București 1997;</li> <li>Mitrache C., Mitrache Cr., Drept penal român, Partea generală, Ed. Universul juridic, București 2007;</li> <li>Oancea I., Drept penal, Partea generală, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971;</li> <li>Pascu I., Drept penal, Partea generală, Vol. I, Ed. Europa Nova, București, 2001;</li> <li>Pascu I., Ivan S., Tâlhăria, Aspecte de teorie și practică judiciară, Ed. M.J. 1992;</li> <li>Bucur C., Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2021</li> <li>Bucur C. Partea generală. Teoria generală a infracțiunii, Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2016</li> <li>Bucur C, Drept penal, Partea generală, <i>Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, (suport electronic), 2021</li> </ul> |   |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul vânzărilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF</b> | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                               | - Evaluare scrisă în timpul semestrului;<br>- Evaluare finală.                                                      | 50%                          |
| <b>10.5 Seminar</b>                                                         | - participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;<br><br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă. | - Expunerea liberă a studentului;<br>- Chestionare orală sub formă de dialog, teme de casă<br><br>- Testare scrisă. | 30%<br><br>20%               |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                   | 2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar                                                                                   |                                                                                                                     |                              |

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect.univ.dr. Cătălin Bucur

Titular de seminar,  
Lect.univ.dr. Cătălin Bucur

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**DISCIPLINEI**  
**Drept civil. Drepturi reale, 2022-2023**

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|                                                   |  |     |  |               |                               |   |  |                       |  |   |  |
|---------------------------------------------------|--|-----|--|---------------|-------------------------------|---|--|-----------------------|--|---|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                         |  |     |  |               |                               |   |  |                       |  |   |  |
| 2.1 Denumirea disciplinei                         |  |     |  |               | Drept civil. Drepturile reale |   |  |                       |  |   |  |
| 2.2 Titularul disciplină (coordonator disciplină) |  |     |  |               | Lect.univ.dr. Adriana Panțoiu |   |  |                       |  |   |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar            |  |     |  |               | Lect.univ.dr. Adriana Panțoiu |   |  |                       |  |   |  |
| 2.4 Anul de studii                                |  | II  |  | 2.5 Semestrul |                               | I |  | 2.6 Tipul de evaluare |  | E |  |
| 2.7 Regimul disciplinei                           |  | F/O |  |               |                               |   |  |                       |  |   |  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |     |               |    |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4   | 3.2 | Din care A.I. | 2  | 3.3 | S | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56  | 3.5 | Din care A.I. | 28 | 3.6 | S | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                                                            |                                |     |     |               |    |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |               |    |     |   | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |               |    |     |   | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |               |    |     |   | 24  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |               |    |     |   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |               |    |     |   | 2   |
| Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)               |                                |     |     |               |    |     |   | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69  |     |               |    |     |   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 125 |     |               |    |     |   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 5   |     |               |    |     |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                         |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Parcursirea disciplinelor Drept Civil. Partea generală și Drept Civil.Persoanele                                        |
| 4.2 | De competențe | Competențe acumulate la disciplinele: Drept Civil. Partea generală, Teoria generală a dreptului, Drept Civil.Persoanele |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmelor și principiilor utilizate în studiul dreptului</li> <li>• C2.5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului</li> <li>• C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale</li> <li>• C2.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale</li> <li>• C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat</li> <li>• C3.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare</li> <li>• C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunostințelor înșuite</li> <li>• C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice</li> <li>• C3.3. Identificarea prevederilor legale și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională</li> </ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Competențe transversale | • - |
|-------------------------|-----|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește asimilarea noțiunilor referitoare la dreptul de proprietate, modurile de dobândire și protejarea acestuia, dezmembrămintele dreptului de proprietate, formarea și dezvoltarea capacității destinatarilor săi de a opera cu cunoștințele nou dobândite prin aplicarea sau sesizarea acestora în cadrul spețelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea principiilor care stau la baza reglementărilor privind dreptul de proprietate</li> <li>2. Înțelegerea prerogativelor dreptului de proprietate și a mijloacelor de protejare a acestora</li> <li>3. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (drept de proprietate, posesie, acțiune în revendicare, dezmembrămintele dreptului de proprietate ș.a.)</li> <li>4. Cunoașterea regulilor ce guvernează dezmembrămintelor dreptului de proprietate</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice</li> <li>2. Însușirea modului de corelare și aplicare a normelor juridice privind drepturile reale</li> <li>3. Aplicarea practică a cunoștințelor privind caracteristicile drepturilor reale și a mijloacelor de protejare a acestora</li> <li>4. Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului civil</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea și aplicarea ideii de respect pentru dreptul de proprietate și pentru celelalte drepturi reale</li> <li>2. Înțelegerea rolului acțiunii în revendicare în apărarea dreptului de proprietate</li> <li>3. Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de lucru   | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U.1                                                                                        | PATRIMONIUL ȘI DREPTURILE PATRIMONIALE<br>1.1.Noțiunea de patrimoniu.<br>1.2. Caracterele juridice ale patrimoniului.<br>1.3. Funcțiile patrimoniului.<br>1.4.Conținutul patrimoniului.                                                                                                                              | 2       | Studiu individual | Suport documentar              |
| U.2                                                                                        | DREPTUL DE PROPRIETATE<br>2.1.Definiția dreptului de proprietate.<br>2.2. Conținutul dreptului de proprietate.<br>2.3.Caracterele dreptului de proprietate.<br>2.4.Limitările aduse dreptului de proprietate.<br>2.5.Exproprierea pentru cauză de utilitate publică.<br>2.6.Formele dreptului de proprietate.        | 2       |                   |                                |
| U.3                                                                                        | DREPTUL DE PROPRIETATE PUBLICĂ<br>3.1.Noțiune și reglementare.<br>3.2. Obiectul proprietății publice.<br>3.3. Formarea domeniului public.<br>3.4. Caracterele juridice ale dreptului de proprietate publică.<br>3.5.Exercitarea dreptului de proprietate publică.<br>3.6.Încetarea dreptului de proprietate publică. | 2       |                   |                                |
| U.4                                                                                        | DREPTUL DE PROPRIETATE PRIVATĂ<br>4.1.Noțiune și obiect.<br>4.2.Titulari.<br>4.3.Regimul juridic.<br>4.4.Domeniul privat.                                                                                                                                                                                            | 1       |                   |                                |
| U.5                                                                                        | CIRCULAȚIA JURIDICĂ A TERENURILOR PROPRIETATE PRIVATĂ<br>5.1.Introducere.<br>5.2. Circulația juridică a terenurilor proprietate privată.                                                                                                                                                                             | 2       |                   |                                |
| U.6                                                                                        | CIRCULAȚIA JURIDICĂ A CONSTRUCȚIILOR<br>6.1. Dobândirea dreptului de proprietate asupra construcțiilor                                                                                                                                                                                                               | 1       |                   |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                            |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | prin edificarea acestora.<br>6.2. Circulația juridică a construcțiilor                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                            |                                                               |
| U.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MODALITĂȚILE JURIDICE ALE DREPTULUI DE PROPRIETATE<br>7.1. Prezentare generală a modalităților juridice ale dreptului de proprietate<br>7.2. Proprietatea comună                                                                                                                 | 3       |                                                                            |                                                               |
| U.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | APĂRAREA DREPTULUI DE PROPRIETATE<br>8.1. Prezentare generală a mijloacelor juridice de apărare a dreptului de proprietate<br>8.2. Acțiunea în revendicare<br>8.3. Acțiunea în grănițuire<br>8.4. Alte acțiuni reale                                                             | 2       |                                                                            |                                                               |
| U.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POSESIA<br>9.1. Noțiunea și elementele posesiei<br>9.2. Dobândirea și pierderea posesiei<br>9.3. Calitățile și viciile posesiei<br>9.4. Efectele posesiei                                                                                                                        | 2       |                                                                            |                                                               |
| U.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DEZMEMBRĂMINTELE DREPTULUI DE PROPRIETATE (I)<br>10.1. Noțiuni introductive<br>10.2. Dreptul de uzufruct<br>10.3. Dreptul de uz și dreptul de abitație                                                                                                                           | 2       |                                                                            |                                                               |
| U.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DEZMEMBRĂMINTELE DREPTULUI DE PROPRIETATE (II)<br>11.1. Dreptul de servitute<br>11.2. Dreptul de suprafață<br>11.3. Drepturile reale de folosință asupra bunurilor din domeniul privat                                                                                           | 2       |                                                                            |                                                               |
| U.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MODURILE DE DOBÂNDIRE A DREPTULUI DE PROPRIETATE ȘI A ALTOR DREPTURI REALE (I)<br>12.1. Noțiune, reglementare, clasificare<br>12.2. Convenția sau contractul<br>12.3. Tradițiunea<br>12.4. Ocupațiunea<br>12.5. Hotărârea judecătorească<br>12.6. Accesiunea sau incorporațiunea | 3       |                                                                            |                                                               |
| U.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MODURILE DE DOBÂNDIRE A DREPTULUI DE PROPRIETATE ȘI A ALTOR DREPTURI REALE (II)<br>Uzucapiunea                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                            |                                                               |
| U.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PUBLICITATEA IMOBILIARĂ<br>14.1. Noțiunea și scopurile publicității imobiliare.<br>14.2. Sisteme de publicitate imobiliară<br>14.3. Sistemul cărților funciare reglementat de Legea nr. 7/1996<br>14.4. Sistemul cărților funciare reglementat de Noul Cod civil                 | 2       |                                                                            |                                                               |
| Bibliografie<br>1. Baiaș, F.I., Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I. (coord.), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2014<br>2. Bîrsan, C., Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil, Ed. Hamangiu, București, 2013.<br>3. Chelaru, E., Drept civil. Drepturile reale principale, ed. 5 revăzută și adăugită, Ed. C.H. Beck, București, 2019<br>4. Stoica, V., Drept civil. Drepturile reale principale, Ed. C.H. Beck, București, 2017.<br>5. Chelaru E., Pirvu A., DREPT CIVIL. DREPTURILE REALE, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă (suport electronic, 2021) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                            |                                                               |
| <b>8.2. Aplicații: Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare                                                          | Observații<br>Resurse folosite                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a spețelor PATRIMONIUL ȘI DREPTURILE PATRIMONIALE                                                                                                                   | 2       | - dialogul<br>- dezbateri<br>lucru în echipă<br>- conversația<br>euristică | Studiu de caz,<br>prezentare temă de casă, test de verificare |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DREPTUL DE PROPRIETATE                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       |                                                                            |                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DREPTUL DE PROPRIETATE PUBLICĂ                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                            |                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DREPTUL DE PROPRIETATE PRIVATĂ                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                            |                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CIRCULAȚIA JURIDICĂ A TERENURILOR PROPRIETATE PRIVATĂ                                                                                                                                                                                                                            | 2       |                                                                            |                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CIRCULAȚIA JURIDICĂ A CONSTRUCȚIILOR                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                            |                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MODALITĂȚILE JURIDICE ALE DREPTULUI DE PROPRIETATE                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                                                                            |                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | POSESIA                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       |                                                                            |                                                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | APĂRAREA DREPTULUI DE PROPRIETATE                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                                            |                                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DEZMEMBRĂMINTELE DREPTULUI DE PROPRIETATE (I)                                                                                                                                                                                                                                    | 2       |                                                                            |                                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DEZMEMBRĂMINTELE DREPTULUI DE PROPRIETATE (II)                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                            |                                                               |

|    |                                                                                               |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 12 | MODURILE DE DOBÂNDIRE A DREPTULUI DE PROPRIETATE ȘI A ALTOR DREPTURI REALE (I)                | 2 |  |  |
| 13 | MODURILE DE DOBÂNDIRE A DREPTULUI DE PROPRIETATE ȘI A ALTOR DREPTURI REALE (II) – UZUCAPIUNEA | 2 |  |  |
| 14 | PUBLICITATEA IMOBILIARĂ                                                                       | 2 |  |  |

**Bibliografie**

1. Baias, Fl., Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I. (coord.), Noul Cod civil. Comentariu pe articole, ed. 2 (revizuită), Ed. C.H. Beck, București, 2014
2. Bîrsan, C., Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil, Ed. Hamangiu, București, 2013.
3. Chelaru, E., Drept civil. Drepturile reale principale, ed. 5 revăzută și adăugită, Ed. C.H. Beck, București, 2019.
4. Stoica, V., Drept civil. Drepturile reale principale, Ed. C.H. Beck, București, Ed. 3, 2017.
5. Chelaru E., Pirvu A., DREPT CIVIL. DREPTURILE REALE, Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă (suport electronic, 2021)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Însușirea corectă a conceptelor specifice dreptului civil
- Competențele ce vor fi dobândite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic, ale asociațiilor profesionale etc.
- Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                                                                                     | Evaluare finală – probă scrisă                                         | 50 %                         |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator                                           | -participarea activă la seminar, rezolvarea cazurilor practice;<br>- gradul de asimilare a cunoștințelor de specialitate<br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă. | Activitate seminar (expunerea liberă a studentului, chestionare orală) | 10%                          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | Test de verificare scris                                               | 20%                          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | Prezentarea orală a temelor de casă                                    | 20%                          |

|                                    |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Cunoașterea noțiunilor de bază ale dreptului civil<br>2. Prezentarea la seminar a cel puțin 5 teme de casă<br>3. Nota 5 la testul scris<br>4. Nota 5 la evaluarea finală |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data completării  
25.09.2022

Coordonator disciplină,  
Lect.univ.dr. Adriana Panțoiu

Titular de seminar / laborator  
Lect. univ. dr. Panțoiu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC 1**  
**2022/2023**

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Drept și Științe Administrative      |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                    |    |     |           |   |                                     |                   |   |     |                     |     |
|-----|------------------------------------|----|-----|-----------|---|-------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              |    |     |           |   | <b>Drept internațional public 1</b> |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Lavinia Olah        |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Andra Puran         |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                     | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                                 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |            |     |             |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|-------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 3          | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 42         | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                |            |     |             |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                |            |     |             |    |     |                   | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |             |    |     |                   | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |             |    |     |                   | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |                                |            |     |             |    |     |                   | -   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |             |    |     |                   | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |            |     |             |    |     |                   | -   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 58         |     |             |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>100</b> |     |             |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>4</b>   |     |             |    |     |                   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                  |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                             |                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Com pete nte prof esio nale | C4. Interpretarea, corelarea și compararea institutiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state |
| Co mp ete nte tra ns ver    |                                                                                                                                 |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are la bază o bibliografie modernă și amplă ce cuprinde doctrină și legislație, bibliografie accesibilă studenților. Scopul acestui curs constă în formarea noțiunilor elementare de drept internațional public și a conceptelor juridice de bază în dreptul internațional, formarea principiilor care stau la baza sistemului de relații internaționale, cât și cunoașterea ideologiei juridice ca principala formă de exprimare a caracterului specific al societății internaționale.         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <u>A. Obiective cognitive</u><br>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei<br>Cunoașterea și înțelegerea obiectului de reglementare al dreptului internațional public, raportului dintre dreptul internațional public și dreptul intern, izvoarelor dreptului internațional public, principiilor fundamentale ale dreptului internațional public, subiectelor dreptului internațional public și aspectelor privind populația și individul în dreptul internațional public. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>B. Obiective procedurale</u><br/> Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice<br/> Însușirea modului de aplicare a normelor de drept internațional public<br/> Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului internațional public</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u><br/> Conștientizarea creșterii importanței dreptului internațional public în contextul global actual<br/> Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------|
| U1                                                                                         | Noțiuni introductive privind dreptul internațional public                          | 2       | Studiu individual | Suport documentar           |
| U2                                                                                         | Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern                            | 2       |                   |                             |
| U3                                                                                         | Izvoarele principale ale dreptului internațional public                            | 3       |                   |                             |
| U4                                                                                         | Izvoarele auxiliare ale dreptului internațional public                             | 3       |                   |                             |
| U5                                                                                         | Principiile fundamentale ale dreptului internațional public. Considerații generale | 3       |                   |                             |
| U6                                                                                         | Analiza principiilor fundamentale ale dreptului internațional public               | 3       |                   |                             |
| U7                                                                                         | Statul ca subiect principal al dreptului internațional public                      | 3       |                   |                             |
| U8                                                                                         | Organizațiile internaționale ca subiecte ale dreptului internațional public        | 3       |                   |                             |
| U9                                                                                         | Alte subiecte de drept internațional public                                        | 3       |                   |                             |
| U10                                                                                        | Aspecte privind populația și individul în dreptul internațional                    | 3       |                   |                             |

### Bibliografie

Andra Puran, Lavinia Olah, Drept internațional public. Elemente introductive, manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Pitești, 2021, format electronic disponibil pe platforma informatică  
Corina Florența Popescu, Maria Irina Grigore Rădulescu, Drept internațional public. Noțiuni introductive, Ed. Universul Juridic, București, 2015  
Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Ed. C.H. Beck, București, 2018  
Florian Coman, Eva Gal, Drept internațional public, Ed. ProUniversitaria, București, 2020

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare             | Observații Resurse folosite                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                    | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor<br>Noțiuni introductive privind dreptul internațional public | 1       | Dezbateri<br>Lucrul în echipă | Studiul de caz<br>Lucrare scrisă<br>Teme de casă |
| 2                                    | Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern                                                                                                                                 | 1       |                               |                                                  |
| 3                                    | Izvoarele principale ale dreptului internațional public                                                                                                                                 | 2       |                               |                                                  |
| 4                                    | Izvoarele auxiliare ale dreptului internațional public                                                                                                                                  | 1       |                               |                                                  |
| 5                                    | Principiile fundamentale ale dreptului internațional public. Considerații generale                                                                                                      | 1       |                               |                                                  |
| 6                                    | Analiza principiilor fundamentale ale dreptului internațional public                                                                                                                    | 2       |                               |                                                  |
| 7                                    | Statul ca subiect principal al dreptului internațional public                                                                                                                           | 2       |                               |                                                  |
| 8                                    | Organizațiile internaționale ca subiecte ale dreptului internațional public                                                                                                             | 2       |                               |                                                  |
| 9                                    | Alte subiecte de drept internațional public                                                                                                                                             | 1       |                               |                                                  |
| 10                                   | Aspecte privind populația și individul în dreptul internațional                                                                                                                         | 1       |                               |                                                  |

### Bibliografie

Andra Puran, Lavinia Olah, Drept internațional public. Elemente introductive, manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Pitești, 2021, format electronic disponibil pe platforma informatică  
Corina Florența Popescu, Maria Irina Grigore Rădulescu, Drept internațional public. Noțiuni introductive, Ed. Universul Juridic, București, 2015  
Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Ed. C.H. Beck, București, 2018  
Florian Coman, Eva Gal, Drept internațional public, Ed. ProUniversitaria, București, 2020

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite de studenți în urma parcurgerii cursului și seminarului vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic, în special în domeniul consular și diplomatic.  
Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

## 10. Evaluare

| Tip activitate     | 10.1 Criterii de evaluare           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de | - corectitudinea și exhaustivitatea | Evaluare finală         | 50%                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| autoinstruire,<br>echivalent ore curs<br>de la forma IF | cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de<br>specialitate.                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                |
| 10.5 Seminar /<br>Laborator /<br>Tema de casă           | participarea activă la seminar,<br>rezolvarea studiilor de caz, realizarea<br>temelor de casă.                                                                                                            | Evaluarea cunoștințelor pe<br>parcursul seminarului prin<br>chestionare orală, evaluare teme<br>casă<br>Verificarea cunoștințelor prin<br>lucrare scrisă | 20%<br><br>30% |
| 10.6 Standard minim<br>de performanță                   | 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota<br>5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar |                                                                                                                                                          |                |

Data completării  
proiect,  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
  
Lect. univ. dr. Olah Lavinia

Titular de seminar / laborator /  
  
Lect. univ. dr. Puran Andra

Data aprobării în Consiliul departamentului, 30 septembrie 2022  
Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Drept financiar si fiscal 1

### 2022-2023

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

#### 2. Date despre disciplină

|                           |                                                |    |     |           |   |                                 |                   |   |     |                     |     |
|---------------------------|------------------------------------------------|----|-----|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2. Date despre disciplina |                                                |    |     |           |   |                                 |                   |   |     |                     |     |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |   | Drept financiar și fiscal 1     |                   |   |     |                     |     |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs                |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Daniela Iancu   |                   |   |     |                     |     |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu |                   |   |     |                     |     |
| 2.4                       | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                             | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |     |     |             |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 3   | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | S / L / P | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 42  | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | S / L / P | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |             |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |             |    |     |           | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |             |    |     |           | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |             |    |     |           | 20  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |             |    |     |           | 6   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |             |    |     |           | 6   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |             |    |     |           | 9   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 83  |     |             |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 125 |     |             |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 5   |     |             |    |     |           |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe |  |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

#### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic<br>C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                                            |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|     |                                   |                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Studenții dobândesc cunoștințe ce vizează regimul juridic al activității financiare al statului, studiind modul de formare și executare a bugetului public național. |
| 7.2 | Obiectivele specifice             | A. Obiective cognitive<br>1. Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor de buget și procedură bugetară.                                                                   |

|    |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Asumarea corectă a noțiunilor cu care operează disciplina                                   |
|    | B. Obiective procedurale                                                                    |
| 1. | Corelarea normelor legale din domeniul dreptului financiar cu cele din alte ramuri de drept |
|    | C. Obiective atitudinale                                                                    |
| 1. | Respectarea normelor de drept privitoare la institutiile juridice studiate                  |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                 | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------|
| U1                                                                                         | Dreptul financiar. Noțiuni introductive                                         | 2       | Studiu individual | Suport documentar           |
| U2                                                                                         | Considerații generale privind organizarea bugetară                              | 2       |                   |                             |
| U3                                                                                         | Principalele autorități publice cu atribuții în domeniul finanțelor publice     | 2       |                   |                             |
| U4                                                                                         | Bugetul de stat. Conținutul, principiile și caracteristicile procesului bugetar | 3       |                   |                             |
| U5                                                                                         | Bugetul de stat. Elaborarea proiectului de buget și aprobarea bugetului         | 2       |                   |                             |
| U6                                                                                         | Execuția bugetului de stat                                                      | 2       |                   |                             |
| U7                                                                                         | Încheierea și controlul execuției bugetului de stat                             | 2       |                   |                             |
| U8                                                                                         | Bugetul asigurărilor sociale de stat                                            | 2       |                   |                             |
| U9                                                                                         | Bugetele locale. Noțiuni introductive, Conținut.                                | 3       |                   |                             |
| U10                                                                                        | Procedura Bugetară privind bugetele locale                                      | 3       |                   |                             |
| U11                                                                                        | Controlul financiar. Considerații generale                                      | 2       |                   |                             |
| U12                                                                                        | Controlul financiar exercitat de Curtea de Conturi                              | 3       |                   |                             |

### Bibliografie

Daniela Iancu, Adriana Pîrvu, *Drept financiar și fiscal. Drept bugetar. Control financiar. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021  
Marian Tudor, Daniela Iancu, Adriana Pîrvu, *Drept financiar și fiscal. Drept bugetar. Control financiar. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, Editura Universității din Pitești, 2016  
Cosmin Flavius Costăș, *Drept financiar, ed. A 2-a*, Editura Universul Juridic, București, 2019  
Simona Gherghina, *Drept financiar public*, Editura C.H.Beck, București, 2019  
Cristina Oneț, *Dreptul financiar public. Drept bugetar*, Editura Universul Juridic, București, 2018  
Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare  
Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare  
Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu modificările ulterioare  
Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată, cu modificările și completările ulterioare  
Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă |                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare   | Observații Resurse folosite |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------|
| 1                                                  | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor                                                   | 1       | Explicația Referate | Suport documentar           |
| 2                                                  | Dreptul financiar. Noțiuni introductive<br>Considerații generale privind organizarea bugetară<br>Principalele autorități publice cu atribuții în domeniul finanțelor publice | 3       |                     |                             |
| 3                                                  | Bugetul de stat                                                                                                                                                              | 2       |                     |                             |
| 4                                                  | Bugetul asigurărilor sociale de stat                                                                                                                                         | 2       |                     |                             |
| 5                                                  | Bugetele locale                                                                                                                                                              | 2       |                     |                             |
| 6                                                  | Controlul financiar. Considerații generale                                                                                                                                   | 2       |                     |                             |
| 7                                                  | Controlul financiar exercitat de Curtea de Conturi                                                                                                                           | 2       |                     |                             |

### Bibliografie

Daniela Iancu, Adriana Pîrvu, *Drept financiar și fiscal. Drept bugetar. Control financiar. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021  
Marian Tudor, Daniela Iancu, Adriana Pîrvu, *Drept financiar și fiscal. Drept bugetar. Control financiar. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, Editura Universității din Pitești, 2016  
Cosmin Flavius Costăș, *Drept financiar, ed. A 2-a*, Editura Universul Juridic, București, 2019  
Simona Gherghina, *Drept financiar public*, Editura C.H.Beck, București, 2019  
Cristina Oneț, *Dreptul financiar public. Drept bugetar*, Editura Universul Juridic, București, 2018  
Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare  
Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare  
Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu modificările ulterioare  
Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată, cu modificările și completările ulterioare  
Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Competențele ce vor fi dobândite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic, ale asociațiilor profesionale etc.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                                  | - Evaluare finală.                                              | 50 %                         |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | -participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;<br><br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.     | - Evaluare periodică;<br><br>-Prezentarea orală a temei de casă | 30%<br><br>20%               |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul juridic<br>Cunoașterea unor concepte de bază în domeniul dreptului financiar<br>Nota 5 la evaluarea finală |                                                                 |                              |

Data completării  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Educație fizică, 2022-2023

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești             |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept            |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică        |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                 |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/ Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                   |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                                |    |     |           |                                     |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------------------|----|-----|-----------|-------------------------------------|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |    |     |           | Educație fizică                     |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |    |     |           |                                     |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar             |    |     |           | Lect. univ. dr. Ștefănică Valentina |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | I                                   | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |    |     |             |  |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|-------------|--|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 1  | 3.2 | din care AI |  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 14 | 3.5 | din care AI |  | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |    |     |             |  |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |    |     |             |  |     |   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |    |     |             |  |     |   | 3   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |    |     |             |  |     |   | 2   |
| Tutorat                                                                                        |                                |    |     |             |  |     |   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |    |     |             |  |     |   | 2   |
| Alte activități                                                                                |                                |    |     |             |  |     |   | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 11 |     |             |  |     |   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 25 |     |             |  |     |   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 1  |     |             |  |     |   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                              | Materialul de studiu este realizat în tehnologia IFR.                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuție de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                  |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate; |
| 7.2 Obiectivele                       | Obiective atitudinale:                                                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| specifice | <p>OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant;</p> <p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale ( fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. ore | Metode de predare                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>8.2. Aplicații – Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore | Metode de predare                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                    |
| <b>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemănare/coordonare;</b><br>Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale;<br>Jocuri pe spații reduse de 2x2, 3x3, 4x4, 5x5, Fotbal, Tenis, Badminton;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația, demonstrația, observația                                  | – În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor |
| <b>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri.</b><br><b>Calități motrice specifice:</b><br>Viteza: de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice de bază<br>Forță explozivă la nivelul trenului inferior<br>Rezistență la efort mixt<br>Îndemănare în manevrarea obiectului de joc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea. | –                                                                                                                                 |
| <b>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeele tehnice însușite.</b><br><b>Handbal: procedee tehnice:</b><br><b>în apărare:</b><br>poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală pe semicerc cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare<br><b>în atac:</b><br><b>în jocul fără posesia mingii:</b><br>poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și demarcarea, alergare laterală, schimbările de direcție | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea. | –                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| <p>din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare, deplasarea pe semicerc.</p> <p><b>În jocul cu posesia mingii:</b></p> <p>pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții</p> <p>driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a ,tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției: cu trecerea mingii prin spate, cu fiecare mână, aruncările la poarta de pe loc, din deplasare:</p> <p><b>HANDBAL Acțiuni tactice individuale de atac:</b></p> <p>demarcarea pentru intrarea în posesia mingii;</p> <p>deplasarea în teren, pătrunderea;</p> <p>dribling, fenta de pasare, de depășire și de aruncare;</p> <p>depășirea și aruncarea la poarta sau pasarea mingii;</p> <p><b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b></p> <p>marcajul între atacant și poarta;</p> <p>marcajul între atacant și minge, apărarea om la om, lansarea contraatacului.</p> <p><b>VOLEI Procedee tehnice însușite anterior</b></p> <p>poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p>pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul.</p> <p>preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul.</p> <p><b>VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac:</b></p> <p>orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul;</p> <p>orientarea serviciului în zone precizate;</p> <p>adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii.</p> <p><b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b></p> <p>plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului;</p> <p>plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor;</p> <p>anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar</p> <p>blocajul individual;</p> <p>supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p> |                    |                                                             |  |
| <p><b>Verificare practică: Norme de control specifice</b></p> <p><b>Handbal</b></p> <p><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.</p> <p><b>Fotbal</b></p> <p><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului. Joc bilateral.</p> <p><b>Volei</b></p> <p><b>Testare</b> – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac. Joc bilateral.</p> <p><b>Baschet</b></p> <p><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la cos din săritură. Joc bilateral</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 ore              | <b>Metode</b> - practice, intuitive, verbale și evaluative. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Total<br>14<br>ore |                                                             |  |

## Bibliografie

\*\*\* Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive.

Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea*, Editura Bogdana, București.

Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), *Atletism în sistemul educațional*, Editura Universității din Pitești.

Niculescu, I., (2003), *Jocuri dinamice*, Editura Universității din Pitești.

Oprîș Florentina, (2012), *Sport, Dietă & Vedete*, Editura Litera, Bucuresti.

Stoica Alina, (2004), *Gimnastică aerobă, Fundamente teoretice și practico-metodice*, Editura Brend, Bucuresti.

Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Editura Universității Craiova.

Enache I-S. (2019), *Șah. Note de curs*, Editura Universității din Pitești, Pitești.

[http://fr.groups.yahoo.com/group/fan\\_sanatate\\_grup\\_pe\\_internet/message/283](http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283)

<http://www.plantelevietii.ro/greutate.html>

[http://www.florentina.ro/index.php?cat\\_id=371](http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF |                                                                                                           |                                                  |                              |
| 10.5 Seminar                                                         | EVALUARE FINALĂ<br>EVALUARE PERIODICĂ<br>ACTIVITATE SEMINAR<br>TEMĂ PENTRU ACASĂ                          | EVALUARE FINALĂ<br>TESTARE<br>TESTARE<br>REFERAT | 10<br>30<br>30<br>30         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus. |                                                  |                              |

*Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.*

*La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.*

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Ștefănică Valentina

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Ștefănică Valentina

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centrul IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limba franceză**  
 anul universitar 2022-2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|                                                    |  |    |  |               |  |   |  |                       |  |   |  |                              |  |     |  |
|----------------------------------------------------|--|----|--|---------------|--|---|--|-----------------------|--|---|--|------------------------------|--|-----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                          |  |    |  |               |  |   |  |                       |  |   |  | Limba franceză juridică      |  |     |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                |  |    |  |               |  |   |  |                       |  |   |  |                              |  |     |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator |  |    |  |               |  |   |  |                       |  |   |  | Lect.univ.dr. Angela Iconaru |  |     |  |
| 2.4 Anul de studii                                 |  | II |  | 2.5 Semestrul |  | I |  | 2.6 Tipul de evaluare |  | C |  | 2.7 Regimul disciplinei      |  | C/A |  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |    |     |             |   |     |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|-------------|---|-----|-----------|--------|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 2  | 3.2 | din care AI | - | 3.3 | S / L / P | 2      |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care AI | - | 3.6 | S / L / P | 28     |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |    |     |             |   |     |           | 22 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |    |     |             |   |     |           | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |    |     |             |   |     |           | 4      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |    |     |             |   |     |           | 4      |
| Tutorat                                                                                        |                                |    |     |             |   |     |           | 2      |
| Examinări                                                                                      |                                |    |     |             |   |     |           | 2      |
| Alte activități .....                                                                          |                                |    |     |             |   |     |           |        |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 22 |     |             |   |     |           |        |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 50 |     |             |   |     |           |        |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 2  |     |             |   |     |           |        |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Nivel de competență lingvistică A2- B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker;<br>- Casetofon/laptop/mp3 player pentru audiții<br>- Susținerea testului de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temei de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | viața socială, profesională sau academică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><b>A. Obiective cognitive</b> Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b> Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b> Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă |                                                                                     | Nr. ore  | Metode de predare                                                                                                  | Observații<br>Resurse folosite                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | Unité 11 – La Constitution roumaine (I)                                             | 4        | - Lectura dirijată<br>- Ascultare suport audio/<br>Conversația<br>- Traducerea / versiunea<br>- Exerciții de lexic | Fișe de lucru, tablă / flipchart și cretă / marker;<br>casetofon/laptop/mp3 player pentru audiții |
| 2                                                  | Rappel grammaire: L'infinif; Utilisation des verbes <i>pouvoir, devoir, falloir</i> | 4        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 3                                                  | Unité 12 – La Constitution roumaine (II)                                            | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 4                                                  | Rappel grammaire: La concordance des temps de l'indicatif                           | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 5                                                  | Rappel grammaire: Le discours indirect                                              | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 6                                                  | Unité 13 – La Constitution roumaine (III)                                           | 3        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 7                                                  | Test de verificare                                                                  | 1, scris |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 8                                                  | Rappel grammaire: L'expression de la condition                                      | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 9                                                  | Unité 14 – La coopération judiciaire                                                | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 10                                                 | Rappel grammaire: Le subjonctif                                                     | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 11                                                 | Unité 15 – La Cour de Justice                                                       | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 12                                                 | Rappel grammaire: L'expression de la cause                                          | 2        |                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 13                                                 | Test de verificare finală                                                           | 2, scris |                                                                                                                    |                                                                                                   |

### Bibliografie

Alic, L. – *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1996.  
 Anghel, L. – *Exerciții de gramatică franceză*, Vol. I, II, III, Ed. Plumb, Bacău, 2002.  
 Bassi, C., Sainlos, A-M, *Administration.com*, Collection.com.activités, CLE International, 2005  
 Dănișor, D., *Le français juridique*, Ed. C. H. Beck, București, 2007.  
 Iconaru, A., *En Europe à travers le français*, Ed. Ars Academica, București, 2008.  
 Iconaru, A., *Le français juridique et administratif*, Ed. Universității Pitești, 2010.  
 Iconaru, A., *Le français du droit*, Ed. Universității din Pitești, în curs de publicare  
 Penfornis, J-L, *Le français du droit*, Collection.com.activités, CLE International, 2005.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba franceză juridică se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF |                                                                                       |                         |                              |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | Activitate seminar<br>Test de evaluare<br>Teme de casă, referate<br>Verificare finală |                         | 20%<br>20%<br>30%<br>30%     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | 4,5 puncte pe parcursul semestrului și 0,5 puncte la verificarea finală.              |                         |                              |

Data completării  
laborator,  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
.....

Titular de seminar /  
Lect.univ.dr. A. Iconaru.

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. L. Cîțu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect.univ.dr. D. Iancu

Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ 2022 - 2023

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești      |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept     |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                          |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                        |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Drept</b>                   |
| 1.7 | Forma de învățământ               | <b>IFR</b>                     |

## 2. Date despre disciplină

|                                                    |                |    |     |           |   |     |                   |   |     |                     |               |                                             |  |  |
|----------------------------------------------------|----------------|----|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---------------|---------------------------------------------|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                          |                |    |     |           |   |     |                   |   |     |                     |               | Limba engleză III                           |  |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs                |                |    |     |           |   |     |                   |   |     |                     |               | -                                           |  |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator |                |    |     |           |   |     |                   |   |     |                     |               | Lect. univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela |  |  |
| 2.4                                                | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | Opțională (A) |                                             |  |  |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |           |     |             |   |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|-------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 2         | 3.2 | din care AI | - | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28        | 3.5 | din care AI | - | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |           |     |             |   |     |           | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |           |     |             |   |     |           | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |           |     |             |   |     |           | 7   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |           |     |             |   |     |           | 4   |
| Tutorat                                                                                        |                                |           |     |             |   |     |           |     |
| Examinări                                                                                      |                                |           |     |             |   |     |           | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |           |     |             |   |     |           |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 22        |     |             |   |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>50</b> |     |             |   |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>2</b>  |     |             |   |     |           |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                        |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                                                                      |
| 4.2 | De competențe | <b>Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi</b> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                              |                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                              |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ mp3 player pentru audii<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

## 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe              |                                                                                                                                                                                                      |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională. |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții specifice specializării sale. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular juridic prin abordarea unor texte specializate;</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor juridice;</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice</li> </ul>                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | complexității discursului juridic, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite;<br>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul juridic. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                               | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                          |                                                               |         |                                                                                                                  |                                |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                         |                                                               | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                | Observații<br>Resurse folosite |
| 1                                                                                          | Acquisition of British Citizenship                            | 3       | Lectura dirijată<br>- Ascultare suport audio/<br>Conversația<br>- Traducerea / versiunea<br>- Exerciții de lexic | Metode audio<br>Laptop         |
| 2                                                                                          | European Law                                                  | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 3                                                                                          | Litigations and Adjustment                                    | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 4                                                                                          | The Urbanism Certificate                                      | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 5                                                                                          | The Building Permit                                           | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 6                                                                                          | Mid-term test                                                 | 2       |                                                                                                                  |                                |
| 7                                                                                          | The Sale of Goods Act 1979; The Transfer of Property in Goods | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 8                                                                                          | Duties of the Seller and Buyer                                | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 9                                                                                          | Remedies                                                      | 3       |                                                                                                                  |                                |
| 10                                                                                         | Final examination                                             | 2       |                                                                                                                  |                                |

### Bibliografie:

Cumpenasu, Gisela, Marin Matrozi, Adina, *English Legal Terminology in Use*, Manual Universitar pentru Învățământul Frecvența Redusă, (suport electronic), 2021  
Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, *Engleza pentru juristi*, Teora, 2007  
Brown, Gillian and Sally Rice, *Professional English in Use – Law*, Cambridge University Press, UK, 2007  
Cumpenasu, Gisela, Marin Matrozi, Adina, *English Legal Terminology in Use*, Manual Universitar pentru Învățământul Frecvența Redusă, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității din Pitești, 2017  
Mincă, Nicoleta, *English for Students in Law*, Editura Universității din Pitești, 2005

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii *DREPT*.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF |                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | Activitate seminar<br>Evaluare periodică<br>Teme de casă                                                         | Răspunsuri la seminar<br>Test scris<br>Prezentare referate<br>Colocviu | 30%<br>20%<br>20%<br>30%     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională în limba engleză |                                                                        |                              |

Data completării  
laborator,  
15 septembrie 2022

Coordonator disciplină,

Titular de seminar /

Lect.univ.dr. Cumpenasu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
28 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)

Director de departament,  
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Citu Laura

Lect. univ. dr. Iancu Daniela

Director Centru IFR



# FIȘA DISCIPLINEI

## Deontologia magistratului, anul universitar 2022-2023

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești             |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept            |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică        |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                 |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/ Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                   |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                                |    |     |           |   |                                 |                   |   |     |                     |     |
|-----|------------------------------------------------|----|-----|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |   | Deontologia magistratului       |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Viorica Popescu |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           |   | Lect. univ. dr. Viorica Popescu |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                             | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | C/A |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |     |     |             |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 2   | 3.2 | din care AI | 1  | 3.3 | S / L / P | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28  | 3.5 | din care AI | 14 | 3.6 | S / L / P | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |             |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |             |    |     |           | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |             |    |     |           | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |             |    |     |           | 20  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |             |    |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |             |    |     |           | 6   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |             |    |     |           | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 72  |     |             |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 100 |     |             |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 4   |     |             |    |     |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum |                                                    |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |                                                |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      |                                                |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic<br>C2. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situației juridice, încadrarea ei corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea ei<br>C3. Identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională<br>C4. Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)<br>C5. Realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt<br>C6. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic<br>C7. Elaborarea unui studiu și / sau proiect |
| Competențe transversale | CT1 - realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului<br>CT 2 - utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul se adresează studenților de la facultatea de drept și are drept scop să ofere acestora cunoștințele de bază privind deontologia magistratului. Cursul are un pronunțat caracter practic deoarece se fundamentează pe prezentarea și analiza legislației în materie. Se au în |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | vedere în acest sens cele mai noi acte normative.<br>Structura cursului urmărește aprofundarea cunoștințelor în domeniu prin consultarea bibliografiei indicate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.<br>7.2 Obiectivele specifice. | <p><u>A. Obiective cognitive</u><br/>Cunoașterea și înțelegerea prevederilor legislației în vigoare.<br/>Cunoașterea noțiunilor privitoare la deontologia magistraților<br/>Cunoașterea și înțelegerea valorilor etice fundamentale ale magistraților</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u><br/>Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice<br/>Însușirea modului de aplicare a regulilor privind independenței și imparțialității puterii judecătorești<br/>Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul studiat</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u><br/>Însușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate<br/>Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U1                                                                                         | Valori etice fundamentale.<br>1.1. Conduita și valoare. Morala, buna-credință, obiceiul, rolul principiilor morale la formarea drepturilor<br>1.2. Necesitatea integrării valorilor etice în activitatea profesională a magistratului<br>1.3. Sistemul valorilor etice<br>1.4. Valoarea integrității-componentă necesară a dimensiunii moral – profesionale a magistratului | 2       | Studiu individual | Suport curs                    |
| U2                                                                                         | Reglementări internaționale cu relevanță în materia deontologiei judiciare<br>2.1. Principalele instrumente cu caracter universal<br>2.2. principalele instrumente cu caracter regional european                                                                                                                                                                            | 2       |                   |                                |
| U3                                                                                         | Caracterizarea generală a Codului deontologic al judecătorilor și procurorilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                   |                                |
| U4                                                                                         | Valori deontologice specifice magistraților<br>4.1. Necesitatea deontologiei judiciare.<br>4.2. Independența — valoare etică fundamentală a magistratului                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                   |                                |
| U5                                                                                         | Valori deontologice specifice magistraților.<br>5.1. Imparțialitatea<br>5.2. Integritatea                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                   |                                |
| U6                                                                                         | Răspunderea disciplinară a judecătorilor și procurorilor –<br>6.1. Sancțiunea încălcării regulilor deontologice<br>6.2. răspunderea disciplinară a judecătorilor și procurorilor<br>6.3. Abaterile disciplinare                                                                                                                                                             | 2       |                   |                                |
| U7                                                                                         | Răspunderea disciplinară a judecătorilor și procurorilor<br>7.1. Sancțiunile disciplinare<br>7.2. Aspecte de ordin procedural                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                   |                                |

### Bibliografie recomandată:

1. Cristinel Ghigheci, Etica profesiilor juridice, Editura Hamangiu, București, 2017
2. Ioan Gărbuleț, Tratat privind răspunderea disciplinară a magistraților, Editura Universul Juridic, 2020
3. Mona-Maria Pivniceru, Cătălin Luca, Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane, Editura Hamangiu, București, 2008
4. Florina Mitrofan, Viorica Popescu, Deontologia magistratului – manual în format IFR (suport electronic), 2021
5. Convenția Europeană a Drepturilor Omului disponibilă la adresa [https://www.echr.coe.int/documents/convention\\_ron.pdf](https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf)
6. Recomandarea nr. (94) 12 a Comitetului de Miniștri a Statelor membre privitoare la independența, eficacitatea și rolul judecătorilor disponibilă la adresa <https://www.csm1909.ro>
- Carta Europeană cu privire la statutul judecătorului disponibilă la adresa <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/106139>
7. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene disponibilă la adresa <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012P/TXT&from=DE>
8. Avizul nr. 1 al Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni referitor la Standardele privind Independența Puterii Judecătorești și Inamovibilitatea Judecătorilor disponibilă la adresa <https://www.ilegis.ro/eurolegis/ro/index/act/32649> accesată

9. Avizul nr. 3 al Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni asupra principiilor și regulilor privind imperativele profesionale aplicabile judecătorilor și în mod special deontologiei, comportamentelor incompatibile și imparțialității disponibil la adresa <https://www.ilegis.ro/eurolegis/ro/index/act/32651>

10.Principiile de la Bangalore disponibile la adresa [https://www.unodc.org/res/ji/import/international\\_standards/bangalore\\_principles/bangalore\\_principles\\_romanian.pdf](https://www.unodc.org/res/ji/import/international_standards/bangalore_principles/bangalore_principles_romanian.pdf)

11.Constituția României republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003

12.Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 827 din 13 septembrie 2005,modificată.

13.Legea nr. 303/2004 privind statutul magistraților republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 826 din 13 septembrie 2005, modificată

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă |                                                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare                              | Observații<br>Resurse folosite             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1                                                  | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă .<br>Valori etice fundamentale | 2       | Exercițiul<br>Studiul de caz<br>Lucrul în grup | Suport curs/ Materiale<br>din bibliografie |
| 2                                                  | Reglementări internaționale și interne cu relevanță în materia deontologiei judiciare                                                            | 2       |                                                |                                            |
| 3                                                  | Caracterizare generală a Codului deontologic al magistraților                                                                                    | 2       |                                                |                                            |
| 4                                                  | Valori deontologice specifice magistraților<br>Independența - valoare etică fundamentală a magistratului                                         | 2       |                                                |                                            |
| 5                                                  | Valori deontologice specifice magistraților<br>Imparțialitatea și integritatea — valori etice fundamentale ale magistratului                     | 2       |                                                |                                            |
| 6                                                  | Răspunderea disciplinară a judecătorilor și procurorilor                                                                                         | 2       |                                                |                                            |
| 7                                                  | Evaluare                                                                                                                                         | 2       |                                                |                                            |

#### Bibliografie recomandată:

1. Cristinel Ghigheci, Etica profesiilor juridice, Editura Hamangiu, București, 2017

2. Ioan Gărbuleț, Tratat privind răspunderea disciplinară a magistraților, Editura Universul Juridic, 2020

3. Mona-Maria Pivniceru, Cătălin Luca, Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane, Editura Hamangiu, București, 2008

4. Florina Mitrofan, Viorica Popescu, Deontologia magistratului – manual în format IFR (suport electronic), 2021

5. Convenția Europeană a Drepturilor Omului disponibilă la adresa [https://www.echr.coe.int/documents/convention\\_rom.pdf](https://www.echr.coe.int/documents/convention_rom.pdf)

6. Recomandarea nr. (94) 12 a Comitetului de Miniștri a Statelor membre privitoare la independența, eficacitatea și rolul judecătorilor disponibilă la adresa <https://www.csm1909.ro>

Carta Europeană cu privire la statutul judecătorului disponibilă la adresa <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/106139>

7. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene disponibilă la adresa <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012P/TXT&from=DE>

8. Avizul nr. 1 al Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni referitor la Standardele privind Independența Puterii Judecătorești și Inamovibilitatea Judecătorilor disponibilă la adresa <https://www.ilegis.ro/eurolegis/ro/index/act/32649> accesată

9. Avizul nr. 3 al Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni asupra principiilor și regulilor privind imperativele profesionale aplicabile judecătorilor și în mod special deontologiei, comportamentelor incompatibile și imparțialității disponibil la adresa <https://www.ilegis.ro/eurolegis/ro/index/act/32651>

10.Principiile de la Bangalore disponibile la adresa [https://www.unodc.org/res/ji/import/international\\_standards/bangalore\\_principles/bangalore\\_principles\\_romanian.pdf](https://www.unodc.org/res/ji/import/international_standards/bangalore_principles/bangalore_principles_romanian.pdf)

11.Constituția României republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003

12.Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 827 din 13 septembrie 2005,modificată.

13.Legea nr. 303/2004 privind statutul magistraților republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 826 din 13 septembrie 2005, modificată

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite de studenți în urma parcurgerii cursului și seminarului vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate     | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare        | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de | Colocviu                  | Test scris întrebări teoretice | 30,00%                       |

|                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| autoinstruire,<br>echivalent ore curs<br>de la forma IF |                                                                                                                                           |                                                                                       |        |
| 10.5 Seminar /<br>Laborator /<br>Tema de casă           | Activitate seminar 20%<br>Verificare periodică- 20%<br>teme de casă – 30%                                                                 | Activitate seminar - 20%<br>Test scris întrebări teroretice -20%<br>Teme de casă -30% | 70,00% |
| 10.6 Standard minim<br>de performanță                   | 3,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 1,5 puncte la evaluarea finală.<br>Nota 5 la examenul de verificare finală. |                                                                                       |        |

Data completării  
24 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Viorica Popescu

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Viorica Popescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
departament,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de  
  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

## FIȘA DISCIPLINEI

### DREPT CIVIL. Teoria generală a obligațiilor, 2022-2023

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

#### 2. Date despre disciplină

|                           |                                                |    |     |           |    |                                             |                   |   |     |                     |     |
|---------------------------|------------------------------------------------|----|-----|-----------|----|---------------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2. Date despre disciplina |                                                |    |     |           |    |                                             |                   |   |     |                     |     |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |    | Drept civil. Teoria generală a obligațiilor |                   |   |     |                     |     |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs                |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Dumitru Văduva              |                   |   |     |                     |     |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Gheorulescu Amelia          |                   |   |     |                     |     |
| 2.4                       | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                         | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | F/O |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |     |     |             |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4   | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56  | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |             |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |             |    |     |           | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |             |    |     |           | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |             |    |     |           | 18  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |             |    |     |           | 3   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |             |    |     |           | 6   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |             |    |     |           | 4   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 94  |     |             |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 150 |     |             |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 6   |     |             |    |     |           |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea elementelor „teoriei generale a dreptului” „dreptul roman”; „teoria actului juridic civil”; „dreptul persoanelor”; |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză și sinteză.                                                                                              |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Material de studiu<br>Cunoașterea elementelor „teoriei generale a dreptului” „dreptul roman”; „teoria actului juridic civil”; „dreptul persoanelor”; |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Capacități de analiză și sinteză.<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                             |

#### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale</li> </ul> |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                               |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea temeinică a cunoștințelor de drept civil cu privire specială a izvoarelor de obligații și a regimului lor juridic comun.                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <b>A. Obiective cognitive:</b><br>Dobândirea și aprofundarea noțiunii de obligație și a felurilor acestora; a izvoarelor obligațiilor; și regimul general al obligațiilor și despre garanții. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <u>B. Obiective procedurale</u><br>1. Corelarea aspectelor teoretice cu aspecte de procedura judiciara .<br>2. Identificarea corelației dintre dreptul material si cel procedural.<br><u>C. Obiective atitudinale</u><br>1. Respectarea normelor de drept privitoare la instituțiile juridice studiate<br>Identificarea interesului general al societatii si protejarea acestuia prin respectarea normelor de drept |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare      | Observații<br>Resurse folosite                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Noțiunea de obligație. Clasificarea obligațiilor și utilitatea evidențierii fiecărei clase de obligații.                                                                                                                                                   | 2       | -studiu individual     | Suport documentar                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I. Izvoarele obligațiilor<br>1. Actul unilateral. Contractul. Noțiune, clasificare și utilitatea punerii în lumină a fiecărei clase de contracte. Libertatea contractuală.                                                                                 | 2       |                        |                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formarea contractului. Condiții de fond. Capacitatea, consimțământul și viciile de consimțământ. Obiectul și cauza.                                                                                                                                        | 2       |                        |                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nulitatea contractului. Efecte generale ale contractului                                                                                                                                                                                                   | 2       |                        |                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 Faptul juridic licit izvor de obligații. – 2 ore                                                                                                                                                                                                         | 2       |                        |                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Delictul (răspunderea delictuală).<br>Noțiunea de răspundere civilă, corelația cu celelalte forme de răspundere. Răspunderea civilă delictuală și răspunderea civilă contractuală. Unitate sau diversitate. Felurile răspunderii civile delictuale.     | 2       |                        |                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Condiții. Prejudiciul, fapta ilicită, culpa, raportul de cauzalitate.                                                                                                                                  | 2       |                        |                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Răspunderea pentru fapta altei persoane, a lucrurilor și a animalelor<br>Repararea prejudiciului.                                                                                                                                                          | 2       |                        |                                                                          |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II. Regimul general al obligațiilor.<br>Modalitățile obligațiilor: obligațiile supuse termenului sau condiție; și obligațiile complexe                                                                                                                     | 2       |                        |                                                                          |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Executarea obligațiilor: executarea voluntară și executarea silită a obligațiilor, în natură și prin echivalent, Condiții, evaluarea prejudiciului (clauza penală și arvuna).                                                                              | 2       |                        |                                                                          |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rezoluțiunea și rezilierea; Cauze de exonerare de răspundere.<br>Mijloacele de protecție a drepturilor creditorilor.                                                                                                                                       | 2       |                        |                                                                          |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Transmiterea și transformarea obligațiilor. Cesiunea de creanță<br>Transmiterea și transformarea obligațiilor. Subrogația, cesiunea contractului, novația și preluarea datoriei.<br>Stingerea obligațiilor.<br>Restituirea prestațiilor                    | 2       |                        |                                                                          |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | III. Garanțiile.<br>Garanțiile personale.Fidejusiunea, garanțiile autonome.<br>Privilegiile și garanțiile reale. Privilegiile.<br>Ipoteca. Dispoziții generale. Felurile ipotecilor.<br>Concursul între creditori. Stingerea ipotecii. Executarea ipotecii | 3       |                        |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gajul. Constituire, efecte.                                                                                                                                                                                                                                | 1       |                        |                                                                          |
| Bibliografie<br>V. Dumitru, Drept civil. Obligații. Actul și faptul juridic, Editura Universității din Pitești, 2017, disponibilă în format electronic pe platforma de elearning, L. Pop, Ionuț-Florin Popa, St. Ioan-Vidu; Curs de drept civil, Obligații, Editura Universul Juridic, 2015; Ștefan Scurtu, Drept civil, Regimul juridic general al obligațiilor Garantarea obligațiilor, Editura CH Beck, 2014; C. Stătescu, C. Bârsan, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Editura Hamangiu, 2008. L. Popa, Tratat de drept civil. Obligațiile. Vol. I. Regimul general al obligațiilor, Editura CH Beck, 2006. L. Popa, Tratat de drept civil. Obligațiile. 2002. I. Dogaru, P. Drăghici, Drept civil român. Tratat vol III, Teoria generală a obligațiilor; C. Juguștru. Drept civil. Obligațiile 2002 |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                          |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare      | Observații<br>Resurse folosite                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Noțiunea de obligație. Clasificarea obligațiilor și utilitatea evidențierii fiecărei clase de obligații.                                                                                                                                                   | 2       | Dezbateri<br>Aplicații | ZOOM, Moodle<br>Studiu de caz,<br>predare temă de casă, explicație, test |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I. Izvoarele obligațiilor<br>1. Actul unilateral. Contractul. Noțiune, clasificare și utilitatea punerii în lumină a fiecărei clase de contracte. Libertatea contractuală                                                                                  | 2       |                        |                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|    | Formarea contractului. Condiții de fond. Capacitatea, consimțământul și viciile de consimțământ. Obiectul și cauza.                                                                                                                                                                                                    | 2 | de verificare |
| 3  | Nulitatea contractului. Efecte generale ale contractului                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |               |
| 4  | 2. Faptul juridic licit izvor de obligații.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |               |
| 5  | 3. Delictul (răspunderea delictuală).<br>Noțiunea de răspundere civilă, corelația cu celelalte forme de răspundere. Răspunderea civilă delictuală și răspunderea civilă contractuală. Unitate sau diversitate. Felurile răspunderii civile delictuale.                                                                 | 2 |               |
| 6  | Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Condiții. Prejudiciul, fapta ilicită, culpa, raportul de cauzalitate.                                                                                                                                                                                              | 2 |               |
| 7  | Răspunderea pentru fapta altei persoane, a lucrurilor și a animalelor<br>Repararea prejudiciului.                                                                                                                                                                                                                      | 2 |               |
| 8  | II. Regimul general al obligațiilor.<br>Modalitățile obligațiilor: obligațiile supuse termenului sau condiție; și obligațiile complexe<br>Executarea obligațiilor: executarea voluntară și executarea silită a obligațiilor, în natură și prin echivalent. Condiții, evaluarea prejudiciului (clauza penală și arvuna) | 2 |               |
| 9  | Rezoluțiune și rezilierea; cauze de exonerare de răspundere. Mijloacele de protecție a drepturilor creditorilor. Transmiterea și transformarea obligațiilor. Cesiunea de creanță                                                                                                                                       | 2 |               |
|    | Transmiterea și transformarea obligațiilor. Subrogația, cesiunea contractului, novația și preluarea datoriei.<br>Stingerea obligațiilor.<br>Restituirea prestațiilor                                                                                                                                                   | 2 |               |
| 10 | III. Garanțiile.<br>Garanțiile personale. Fidejusiunea, garanțiile autonome. Privilegiile și garanțiile reale.<br>Ipoteca. Dispoziții generale. Felurile ipotecilor.<br>Concursul între creditori. Stingerea ipotecii. Executarea ipotecii                                                                             | 3 |               |
|    | Gajul. Constituie, efecte.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |               |

Bibliografie: V. Dumitru, Drept civil. Obligații. Actul și faptul juridic, Editura Universității din Pitești, 2017, disponibilă în format electronic pe platforma de elearning, L. Pop, Ionuț-Florin Popa, St. Ioan-Vidu; Curs de drept civil, Obligații, Editura Universul Juridic, 2015; Ștefan Scurtu, Drept civil, Regimul juridic general al obligațiilor Garantarea obligațiilor, Editura CH Beck, 2014; C. Stătescu, C. Bârsan, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Editura Hamangiu, 2008. L. Popa, Tratat de drept civil. Obligațiile. Vol. I. Regimul general al obligațiilor, Editura CH Beck, 2006. L. Popa, Tratat de drept civil. Obligațiile. 2002. I. Dogaru, P. Drăghici, Drept civil român. Tratat vol III. Teoria generală a obligațiilor: C. Jugastru. Drept civil. Obligațiile 2002

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la această disciplină sunt de natură să faciliteze pătrunderea studenților pe piața muncii în diverse profesii: magistrat, avocat, consilier juridic, etc.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.  | - Evaluare finală.                  | 50 %                         |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | - participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;                                                                   | - Evaluare periodică;               | 30%                          |
|                                                                      | - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.                                          | - Prezentarea orală a temei de casă | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul juridic<br>Cunoașterea unor concepte de baza<br>Nota 5 la evaluarea finală |                                     |                              |

Data completării  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Dumitru VĂDUVA.

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Amelia Gheoculescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR

Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**DREPT PENAL. PARTEA GENERALĂ 2**  
2022-2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                      |    |     |           |    |                                |                   |   |     |                     |     |
|---------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|----|--------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2. Date despre disciplina |                                      |    |     |           |    |                                |                   |   |     |                     |     |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |    |     |           |    | Drept penal. Partea generală 2 |                   |   |     |                     |     |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |    |     |           |    | Lect.univ.dr.Cătălin Bucur     |                   |   |     |                     |     |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |    |     |           |    | Lect.univ.dr.Cătălin Bucur     |                   |   |     |                     |     |
| 2.4                       | Anul de studii                       | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                            | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | F/O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |     |             |    |     |         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------|----|-----|---------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4   | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | seminar | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56  | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                |     |     |             |    |     |         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                |     |     |             |    |     |         | 23  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |             |    |     |         | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |             |    |     |         | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |                                |     |     |             |    |     |         | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |             |    |     |         | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |             |    |     |         | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69  |     |             |    |     |         |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 125 |     |             |    |     |         |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 5   |     |             |    |     |         |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                          |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea elementelor de drept penal partea generală 1 |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă       |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                          |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Dotarea clasică a sălii de seminar, Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic |
| Competențe transversale |                                                                         |

**7. Obiectivele disciplinei**

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu instituțiile juridice din materia dreptului penal, partea generală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 | Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b><br/> Asimilarea noțiunilor elementare de drept penal și a conceptelor juridice de bază în dreptul penal<br/> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; explicarea și interpretarea ideilor și conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b><br/> 1. Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice<br/> Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului public.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Formarea conștiinței juridice<br>Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                                                                                                                                                                         | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U1                                                                                         | <b>INFRACTORUL</b><br>1.1.Noțiune<br>1.2.Importanță                                                                                                                                                                                                     | 2       | Studiu individual | Suport documentar              |
| U2                                                                                         | <b>PLURALITATEA DE INFRACTORI</b><br>2.1.Noțiune<br>2.2.Participația penală<br>2.3.Autoratul și coautoratul<br>2.4.Instigarea<br>2.5.Complicitatea<br>2.6.Participația improprie                                                                        | 2       |                   |                                |
| U3                                                                                         | <b>TRATAMENTUL PENAL AL PARTICIPAȚIEI</b><br>3.1.Preliminarii<br>3.2.Tratamentul penal în cazul participației proprii.<br>3.3.Tratamentul penal în cazul participației improprii<br>3.4.Tratamentul penal în cazul împiedicării săvârșirii infracțiunii | 2       |                   |                                |
| U4                                                                                         | <b>PEDEPSELE</b><br>4.1.Conceptul de pedeapsă<br>4.2.Noțiunea și trăsăturile pedepsei<br>4.3.Scopul pedepsei                                                                                                                                            | 2       |                   |                                |
| U5                                                                                         | <b>FUNCȚIILE PEDEPSEI</b><br>5.1.Noțiune<br>5.2.Funcții                                                                                                                                                                                                 | 2       |                   |                                |
| U6                                                                                         | <b>CATEGORII DE PEDEPSE</b><br>6.1.Noțiune<br>6.2.Pedepsele principale aplicabile persoanei fizice<br>6.3.Pedepsele principale aplicabile persoanei juridice                                                                                            | 2       |                   |                                |
| U7                                                                                         | <b>PEDEPSELE COMPLEMENTARE</b><br>7.1.Noțiune<br>7.2.Pedepsele complementare aplicabile persoanei fizice<br>7.3.Pedepsele complementare aplicabile persoanei juridice                                                                                   | 2       |                   |                                |
| U8                                                                                         | <b>PEDEPSELE ACCESORII ȘI MĂSURILE DE SIGURANȚĂ</b><br>8.1.Noțiunea de pedepse accesorii<br>8.2.Aplicarea și executarea pedepselor accesorii<br>8.3.Noțiunea de măsuri de siguranță<br>8.4.Cadru măsurilor de siguranță                                 | 2       |                   |                                |
| U9                                                                                         | <b>RĂSPUNDEREA PENALĂ</b><br>9.1.Noțiune și caracterizare<br>9.2.Principiile răspunderii penale                                                                                                                                                         | 2       |                   |                                |
| U10                                                                                        | <b>INDIVIDUALIZAREA RĂSPUNDERII PENALE</b><br>10.1.Noțiune și cadru juridic<br>10.2.Formele și modalitățile de individualizare                                                                                                                          | 2       |                   |                                |
| U11                                                                                        | <b>CAUZELE CARE ÎNLĂTURĂ RĂSPUNDEREA PENALĂ</b><br>11.1.Considerații generale<br>11.2.Amnistia<br>11.3.Prescripția răspunderii penale<br>11.4.Lipsa plângerii prealabile<br>11.5.Împăcarea                                                              | 2       |                   |                                |
| U12                                                                                        | <b>CAUZELE CARE ÎNLĂTURĂ SAU MODIFICĂ EXECUTAREA PEDEPSEI</b><br>12.1.Aspecte generale<br>12.2.Amnistia postcondamnatorie<br>12.3.Grațierea<br>12.4.Prescripția executării pedepsei                                                                     | 2       |                   |                                |
| U13                                                                                        | <b>CAUZELE CARE ÎNLĂTURĂ CONSECINȚELE CONDAMNĂRII</b><br>13.1.Noțiuni generale<br>13.2.Reabilitarea                                                                                                                                                     | 2       |                   |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |  |         |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|---------|------------------------|-----------------------------|
| U1<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>RĂSPUNDEREA PENALĂ A MINORILOR ȘI A PERSOANELOR JURIDICE</b> |  | 2       |                        |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.1.Considerații generale                                      |  |         |                        |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.2.Răspunderea penală a minorilor                             |  |         |                        |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14.3.Răspunderea penală a persoanelor juridice.                 |  |         |                        |                             |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |         |                        |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Antoniu G., Bulai C., Chivulescu Gh., Dicționar juridic penal, Ed.Științifică și Enciclopedică, București, 1976;</li><li>▪ Antoniu G., Bulai C., Practică judiciară penală, vol.II, Ed. Academiei Române, București, 1990;</li><li>▪ Antoniu G., Codul penal român, comentat și adnotat, partea generală, Ed. Științifică, București, 1972;</li><li>▪ Antoniu G., Raportul de cauzalitate în dreptul penal, Ed.Științifică, București 1968;</li><li>▪ Antoniu G., Tentativa, Ed.Tempus, București, 1995;</li><li>▪ Antoniu G., Vinovăția penală, Ed. Academiei Române, București, 1995;</li><li>▪ Basarab M., Drept penal, Partea generală, vol.I, ediția a III-a reeditată, Ed. Lumina Lex, 2001;</li><li>▪ Bulai C., Bulai B.N., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București 2007;</li><li>▪ Bulai C., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. All București, 1997;</li><li>▪ Dobrinou V. și colab., Drept penal, Partea generală, Ed.Europa Nova, București 1997;</li><li>▪ Dongoroz V. și colab. Explicații teoretice ale codului penal român, vol.I, Ed.Academiei Române, 1969;</li><li>▪ Dongoroz V. și colab., Explicații teoretice ale Codului penal român, vol.II, Ed. Academiei Române, București, 1970;</li><li>▪ Dongoroz V., Drept penal – Tratat, reeditarea ediției din 1939, Ed.Societății Tempus &amp; Asociația română de științe penale, București, 2000;</li><li>▪ Ivan Gh., Drept penal, Partea generală, Ed.CH. Beck, București 2008;</li><li>▪ Mitrache C., Mitrache Cr., Drept penal român, Partea generală, Ed. Universul juridic, București 2007;</li><li>▪ Oancea I., Drept penal, Partea generală, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971;</li><li>▪ Pascu I., Drept penal, Partea generală, Vol. I, Ed.Europa Nova, București, 2001;</li><li>▪ Pascu I., Ivan S., Tâlăria, Aspecte de teorie și practică judiciară, Ed. M.J. 1992;</li><li>▪ I.Ristea, Drept penal, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București, 2009, p.60-65;</li><li>▪ Stănoiu R.M.– Asistență juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei Române, București, 1975;</li><li>▪ Stănoiu R.M., Drept penal, Partea generală, Ed.Fundației Hyperion, București, 1999;</li><li>▪ Zollyneack M., Drept penal, Partea generală, vol.I, Ed. Universității Al. Ioan Cuza Iași, 1975;</li><li>▪ Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2015;</li><li>▪ Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2017;</li><li>▪ Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2018;</li><li>▪ Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2019;</li><li>▪ Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2020;</li><li>▪ Bucur C, Drept penal, Partea generală, vol.1, Ed.Sitech, Craiova, 2021;</li><li>▪ Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2015</li><li>▪ Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2017</li><li>▪ Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2018</li><li>▪ Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2019</li><li>▪ Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2020</li><li>▪ Bucur C, Teoria generală a infracțiunii și a răspunderii penale, Ed. Sitech, Craiova, 2021</li><li>▪ Bucur C, Partea generală. Teoria generală a răspunderii penale., Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2016</li><li>▪ Bucur C, Partea generală. Teoria generală a răspunderii penale., <i>Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, (suport electronic), 2021</li></ul> |                                                                 |  |         |                        |                             |
| <b>8.2. Aplicații – Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |  | Nr. ore | Metode de predare      | Observații Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Seminar organizatoric                                           |  | 2       | Dezbateri<br>Aplicații | Suport documentar           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Infractorul – noțiuni generale.                                 |  | 2       |                        |                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Participația penală.                                            |  | 2       |                        |                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conceptul de pedeapsă                                           |  | 2       |                        |                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Categorii de pedepse                                            |  | 2       |                        |                             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cadrul măsurilor de siguranță                                   |  | 2       |                        |                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Răspunderea penală-Noțiune și caracterizare                     |  | 2       |                        |                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Individualizarea judiciară a pedepselor                         |  | 2       |                        |                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cauzele care înlătură răspunderea penală                        |  | 2       |                        |                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liberarea condiționată                                          |  | 2       |                        |                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei          |  | 2       |                        |                             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cauzele care înlătură consecințele condamnării                  |  | 2       |                        |                             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Minoritatea                                                     |  | 2       |                        |                             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Răspunderea penală a persoanei juridice                         |  | 2       |                        |                             |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |  |         |                        |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Antoniu G., Bulai C., Chivulescu Gh., Dicționar juridic penal, Ed.Științifică și Enciclopedică, București, 1976;</li><li>▪ Antoniu G., Bulai C., Practică judiciară penală, vol.II, Ed. Academiei Române, București, 1990;</li><li>▪ Bulai C., Bulai B.N., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. Universul Juridic, București 2007;</li><li>▪ Bulai C., Manual de drept penal, Partea generală, Ed. All București, 1997;</li><li>▪ Dobrinou V. și colab., Drept penal, Partea generală, Ed.Europa Nova, București 1997;</li><li>▪ Mitrache C., Mitrache Cr., Drept penal român, Partea generală, Ed. Universul juridic, București 2007;</li><li>▪ Oancea I., Drept penal, Partea generală, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1971;</li><li>▪ Pascu I., Drept penal, Partea generală, Vol. I, Ed.Europa Nova, Bucuresti. 2001;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |  |         |                        |                             |

- Pascu I., Ivan S., Tâlhăria, Aspecte de teorie și practică judiciară, Ed. M.J. 1992;
- Bucur C, Partea generală. Teoria generală a răspunderii penale., Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2016
- Bucur C, Partea generală. Teoria generală a răspunderii penale., *Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul vânzărilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                              | - Evaluare scrisă în timpul semestrului;<br>- Evaluare finală.                                                     | 50%                          |
| 10.5 Seminar                                                         | -participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;<br><br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă. | - Expunerea liberă a studentului;<br>- Chestionare orală sub formă de dialog, teme de casă<br><br>-Testare scrisă. | 30%<br><br>20%               |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | 2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar                                                                                  |                                                                                                                    |                              |

Data completării  
19 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect.univ.dr. Cătălin Bucur

Titular de seminar,  
Lect.univ.dr. Cătălin Bucur

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC 2**  
2022/2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                    |    |     |           |    |                                     |                   |   |     |                     |     |
|-----|------------------------------------|----|-----|-----------|----|-------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              |    |     |           |    | <b>Drept internațional public 2</b> |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    |    |     |           |    | Lect.univ.dr. Puran Andra           |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |    |     |           |    | Lect.univ. dr. Puran Andra          |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                     | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |            |     |             |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|-------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4          | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56         | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                |            |     |             |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                |            |     |             |    |     |                   | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |             |    |     |                   | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |             |    |     |                   | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |                                |            |     |             |    |     |                   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |             |    |     |                   | 6   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |            |     |             |    |     |                   | 1   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69         |     |             |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |     |             |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>5</b>   |     |             |    |     |                   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                      |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor generale de drept internațional public predate în semestrul I |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                                   |

**1. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**2. Competențe specifice acumulate**

|                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comp etențe profesionale | C4. Interpretarea, corelarea și compararea institutiilor juridice din dreptul national, dreptul european și dreptul altor state |
| Competențe transversale  |                                                                                                                                 |

**3. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Scopul acestui curs consta în: însușirea noțiunilor elementare de drept internațional public și înțelegerea locului și rolului instituțiilor dreptului internațional public în societatea internațională, elaborarea de raționamente juridice de către studenți în domeniul dreptului internațional public, conștientizarea creșterii importanței dreptului internațional public în contextul global actual.                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <u>A. Obiective cognitive</u><br>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei<br>Cunoașterea și înțelegerea elementelor teritoriului și reglementărilor internaționale în materie, a mecanismelor de drept diplomatic și consular, reglementărilor privind tratatele internaționale, a procedurilor de soluționare pe cale pașnică a diferendelor dintre state, a mecanismelor de răspundere internațională, a procedurilor de procedură jurisdicțională |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | penală internațională.<br>B. Obiective procedurale<br>Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice<br>Însușirea modului de aplicare a normelor de drept internațional public și a procedurilor specifice<br>Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului internațional public<br>C. Obiective atitudinale<br>Conștientizarea creșterii importanței dreptului internațional public în contextul global actual<br>Înțelegerea necesității unei pregătiri profesionale continue, a cunoașterii actelor legislative noi și a jurisprudenței în domeniu. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U1                                                                                         | Teritoriul în dreptul internațional                                                                                                        | 2       | Studiu individual | Suport documentar              |
| U2                                                                                         | Dreptul internațional fluvial, aerian și spațial. Zone polare și zone cu regimuri juridice internaționale speciale                         | 2       |                   |                                |
| U3                                                                                         | Dreptul diplomatic și consular                                                                                                             | 2       |                   |                                |
| U4                                                                                         | Tratatul internațional                                                                                                                     | 2       |                   |                                |
| U5                                                                                         | Încheierea, rezervele și declarațiile, limba de redactare, intrarea în vigoare și înregistrarea tratatelor                                 | 2       |                   |                                |
| U6                                                                                         | Efectele juridice, modificarea, încetarea sau suspendarea, nulitatea și interpretarea tratatelor                                           | 2       |                   |                                |
| U7                                                                                         | Mijloace pașnice de soluționare a diferendelor internaționale                                                                              | 2       |                   |                                |
| U8                                                                                         | Mijloace cu caracter jurisdicțional și mijloace și proceduri de soluționare pașnică a diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale | 2       |                   |                                |
| U9                                                                                         | Folosirea legală a forței potrivit dreptului internațional                                                                                 | 2       |                   |                                |
| U10                                                                                        | Răspunderea internațională a statelor                                                                                                      | 2       |                   |                                |
| U11                                                                                        | Legile războiului. dreptul umanitar                                                                                                        | 2       |                   |                                |
| U12                                                                                        | Dreptul internațional penal                                                                                                                | 2       |                   |                                |
| U13                                                                                        | Terorismul internațional                                                                                                                   | 2       |                   |                                |
| U14                                                                                        | Jurisdicția penală internațională și Curtea penală internațională                                                                          | 2       |                   |                                |

##### Bibliografie

Dumitru Virgil Diaconu, Drept internațional public, manual pentru învățământul cu frecvență redusă, Pitești, 2021, material electronic disponibil pe platforma informatică

Serge Sur, Relații internaționale, Ediția a 7-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021

Carmen Moldovan, Drept internațional public, principii și instituții fundamentale, Ed.2, Ed. Universul Juridic, București, 2019

Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Ed. C.H. Beck, București, 2018

Beatrice Onica-Jarka, Drept internațional umanitar, Ed. Universul Juridic, București, 2019

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                                                                                                   | Nr. ore | Metode de predare              | Observații<br>Resurse folosite                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                    | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor<br>Teritoriul în dreptul internațional | 2       | Dezbaterea<br>Lucrul în echipă | Studiul de caz<br>Prezentare referat<br>Teme de casă |
| 2                                    | Dreptul internațional fluvial, aerian și spațial. Zone polare și zone cu regimuri juridice internaționale speciale                                                | 2       |                                |                                                      |
| 3                                    | Dreptul diplomatic și consular                                                                                                                                    | 2       |                                |                                                      |
| 4                                    | Tratatul internațional                                                                                                                                            | 2       |                                |                                                      |
| 5                                    | Încheierea, rezervele și declarațiile, limba de redactare, intrarea în vigoare și înregistrarea tratatelor                                                        | 2       |                                |                                                      |
| 6                                    | Efectele juridice, modificarea, încetarea sau suspendarea, nulitatea și interpretarea tratatelor                                                                  | 2       |                                |                                                      |
| 7                                    | Mijloace pașnice de soluționare a diferendelor internaționale                                                                                                     | 2       |                                |                                                      |
| 8                                    | Mijloace cu caracter jurisdicțional și mijloace și proceduri de soluționare pașnică a diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale                        | 2       |                                |                                                      |
| 9                                    | Folosirea legală a forței potrivit dreptului internațional                                                                                                        | 2       |                                |                                                      |
| 10                                   | Răspunderea internațională a statelor                                                                                                                             | 2       |                                |                                                      |
| 11                                   | Legile războiului. dreptul umanitar                                                                                                                               | 2       |                                |                                                      |
| 12                                   | Dreptul internațional penal                                                                                                                                       | 2       |                                |                                                      |
| 13                                   | Terorismul internațional                                                                                                                                          | 2       |                                |                                                      |
| 14                                   | Jurisdicția penală internațională și Curtea penală internațională                                                                                                 | 2       |                                |                                                      |

##### Bibliografie

Dumitru Virgil Diaconu, Drept internațional public, manual pentru învățământul cu frecvență redusă, Pitești, 2021, material electronic disponibil pe platforma informatică

Serge Sur, Relații internaționale, Ediția a 7-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021  
 Carmen Moldovan, Drept internațional public, principii și instituții fundamentale, Ed.2, Ed. Universul Juridic, București, 2019  
 Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Ed. C.H. Beck, București, 2018  
 Beatrice Onica-Jarka, Drept internațional umanitar, Ed. Universul Juridic, București, 2019

**5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite de studenți în urma parcurgerii cursului și seminarului vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic, în special în domeniul consular și diplomatic.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**6. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare finală                                                                                                    | 50%                          |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.                                        | Evaluarea cunoștințelor pe parcursul seminarului prin chestionare orală, evaluare teme casă<br>Prezentare referate | 20%<br>30%                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la fiecare activitate      |                                                                                                                    |                              |

Data completării  
laborator,  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect.univ. dr. Puran Andra

Titular de seminar /  
Lect.univ. dr. Puran Andra

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**CRIMINOLOGIE**  
*anul universitar 2022-2023*

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                        |    |     |           |    |                               |                   |   |     |                     |     |
|-----|--------------------------------------------------------|----|-----|-----------|----|-------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                                  |    |     |           |    | <b>Criminologie</b>           |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul disciplină (coordonator disciplină)          |    |     |           |    | Lect.univ.dr. Carmina Tolbaru |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator/proiect |    |     |           |    | Lect univ dr. Carmina Tolbaru |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                                         | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                           | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                               |            |     |             |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----|-------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână        | 3          | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | S / L / P | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învă. | 42         | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | S / L / P | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                               |            |     |             |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                               |            |     |             |    |     |           | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                               |            |     |             |    |     |           | 28  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                               |            |     |             |    |     |           | 14  |
| Tutorat                                                                                        |                               |            |     |             |    |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                               |            |     |             |    |     |           | 2   |
| Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)               |                               |            |     |             |    |     |           | 9   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual   | 83         |     |             |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>  | <b>125</b> |     |             |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>       | <b>5</b>   |     |             |    |     |           |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                               |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Parcursarea disciplinei Drept penal– parte generală, disciplină studiată în anul II           |
| 4.2 | De competențe | Competențe acumulate la disciplinele Teoria generală a dreptului, Drept penal– parte generală |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</b><br>C2.1. Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul dreptului<br>C2.5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului<br>C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale<br>C2.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale<br>C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat<br>C3.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare<br>C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunostintelor înșusite<br>C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice<br>C3.3. Identificarea prevederilor legale și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | - cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte cu care operează criminologia, precum și lămurirea noțiunilor specifice necesare înțelegerii fenomenului criminalității ca fenomen social concret<br>- înțelegerea cauzelor și condițiilor care determină apariția fenomenului criminal, precum și dobândirea de competențe care privesc prevenirea și combaterea infracționalității                                                                                                                                                                                  |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> - Cunoașterea domeniului de investigare criminologică<br>- Înțelegerea corectă a sensului unor noțiuni precum crimă, criminal, criminalitate<br>- Cunoașterea și înțelegerea realității fenomenului criminal, a etiologiei acestuia<br>- Înțelegerea cauzelor criminalității și a factorilor generatori de criminalitate<br>- Înțelegerea corectă a componentelor practicii anticriminale<br>- Rezolvarea corectă și argumentată a cazurilor practice                                                                                |
|                                           | <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> - Analiza și interpretarea diferitelor teorii privind fenomenul criminalității<br>- Aprofundarea noilor direcții și metode de cercetare criminologică<br>- Interpretarea și aplicarea corectă a tehnicilor de investigație criminologică, precum și a metodelor de cercetare în domeniu<br>- Interpretarea corectă a aparatului de politică penală, criticarea arădămentată a normativului<br>- Identificarea și evaluarea critică a mijloacelor de luptă împotriva fenomenului criminal, adaptarea acestuia la realitatea socială |
|                                           | <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> - Înțelegerea locului și rolului Criminologiei în studiul fenomenului criminalității<br>- Dezvoltarea capacității de analiză a unui comportament criminal<br>- Dezvoltarea abilității de înțelegere a modului în care se individualizează o sancțiune penală.<br>- Manifestarea unei atitudini responsabile în scopul eficientizării practicii anti criminale<br>- Promovarea valorilor științifice necesare adaptării și aplicării politicii preventiv represive în domeniul luptei împotriva criminalității                      |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                            | Nr. ore | Metode de lucru   | Observații<br>Resurse folosite        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------------------------------|
| U1.                                                                                        | Unitatea de învățare nr.1: <b>Introducere în studiul criminologiei</b>     | 2       | Studiu individual | Videoproiector,<br>Suport documentar. |
| U2.                                                                                        | Unitatea de învățare nr.2: <b>Elemente de victimologie</b>                 | 2       |                   |                                       |
| U3.                                                                                        | Unitatea de învățare nr.3: <b>Evoluția studiilor asupra criminalității</b> | 3       |                   |                                       |

|      |                                                                                              |   |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| U4.  | Unitatea de învățare nr.4: <b>Teorii și curente criminologice contemporane</b>               | 3 |  |  |
| U5.  | Unitatea de învățare nr.5: <b>Factorii individuali generatori de criminalitate</b>           | 3 |  |  |
| U6.  | Unitatea de învățare nr. 6: <b>Factorii de mediu sau sociali generatori de criminalitate</b> | 2 |  |  |
| U7.  | Unitatea de învățare nr.7: <b>Categorii și forme de criminalitate</b>                        | 3 |  |  |
| U8.  | Unitatea de învățare nr. 8: <b>Principalele categorii de criminali</b>                       | 3 |  |  |
| U9.  | Unitatea de învățare nr. 9: <b>Criminalitatea feminină</b>                                   | 2 |  |  |
| U10. | Unitatea de învățare nr.10: <b>Victimizarea minorului</b>                                    | 2 |  |  |
| U11. | Unitatea de învățare nr.11: <b>Reacția socială împotriva criminalității</b>                  | 3 |  |  |

**Bibliografie obligatorie**

Tolbaru C., *Criminologie, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Pitești, 2021, disponibil pe platforma de e-learning a UPIT.

Tolbaru C., *Criminologie, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2016

**Bibliografie opțională**

Butoi, T., *Victimologie*, Ed. Prouniversitaria, București, 2019

Cioclei V., *Manual de criminologie*, Ed. CH Beck, București, 2021

Dogaru L., *Criminologie*, Ed. Prouniversitaria, București, 2019

Stancu E., Aleca A., *Elemente de criminologie generală*, Ed. Prouniversitaria, București, 2014

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Proiect |                                                                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| 1.                                            | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, a modalităților de evaluare, distribuirea temelor și a spețelor<br>Introducere în studiul criminologiei | 2       |                   |                                |
| 2.                                            | Elemente de victimologie. Conduita criminală, personalitatea infractorului. Înțelegerea corelației victimă- agresiune- agresor                                                               | 2       |                   |                                |
| 3.                                            | Interpretarea primelor teorii asupra criminalității prin raportarea lor la evoluția în timp și corelarea acestora cu teoriile și curentele criminologice contemporane                        | 3       |                   |                                |
| 4.                                            | Analiza factorilor individuali și sociali ai criminalității. Exemplificare                                                                                                                   | 1       |                   |                                |
| 5.                                            | Identificarea formelor de criminalitate și a principalelor categorii de criminali                                                                                                            | 2       |                   |                                |
| 6.                                            | Analiza criminalității feminine și a criminalității în rândul minorilor                                                                                                                      | 1       |                   |                                |
| 7.                                            | Forme de apărare socială împotriva criminalității. Prezentare și exemplificare.                                                                                                              | 1       |                   |                                |
| 8.                                            | Evaluare                                                                                                                                                                                     | 2       |                   |                                |

**Bibliografie obligatorie**

Tolbaru C., *Criminologie, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Pitești, 2021, disponibil pe platforma de e-learning a UPIT

Tolbaru C., *Criminologie, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2016

**Bibliografie opțională**Butoi, T., *Victimologie*, Ed. Prouniversitaria, București, 2019Cioclei V., *Manual de criminologie*, Ed. CH Beck, București, 2021Dogaru L., *Criminologie*, Ed. Prouniversitaria, București, 2019Stancu E., Aleca A., *Elemente de criminologie generală*, Ed. Prouniversitaria, București, 2014**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- competențele ce vor fi dobândite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic și ale asociațiilor profesionale

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții.

Competențele dobândite la aceasta disciplina permit absolvenților să lucreze ca avocați, notari, magistrați, consilieri juridici.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare                                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - însușirea corectă a noțiunilor de specialitate și explicarea coerentă a acestora<br>- nivelul de documentare și gradul de asimilare a cunoștințelor                                         | - Evaluare finală - Probă scrisă - întrebări teoretice și aplicative                                            | 30%                          |
| 10.5 Seminar / Laborator / Proiect                                   | - participarea activă la seminar prin implicarea în rezolvarea studiilor de caz și a testelor grilă supuse spre dezbateri                                                                     | - Activitate seminar – implicare activă la lucrările de seminar, prezentare și susținere liberă a temei de casă | 30%                          |
|                                                                      | - nivelul de implicare în soluționarea cazurilor practice<br><br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește rezolvarea testului de verificare și întocmirea temei de casă. | - Test de verificare                                                                                            | 40 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | 1. Utilizarea corectă a limbajului de specialitate<br>2. Cunoașterea conceptelor de bază specifice<br>3. Realizarea temei de casă<br>4. Nota 5 la evaluarea finală                            |                                                                                                                 |                              |

Data completării  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect.univ. dr. Carmina Tolbaru

Titular de seminar,  
Lect.univ. dr. Carmina Tolbaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Drept financiar și fiscal 2

### 2022-2023

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

#### 2. Date despre disciplină

|     |                                                |    |     |           |    |                                    |                   |   |     |                     |     |
|-----|------------------------------------------------|----|-----|-----------|----|------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |    | <b>Drept financiar și fiscal 2</b> |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Daniela Iancu      |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu    |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |     |     |             |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4   | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56  | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |             |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |             |    |     |           | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |             |    |     |           | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |             |    |     |           | 14  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |             |    |     |           | -   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |             |    |     |           | 6   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |             |    |     |           | 7   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69  |     |             |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 125 |     |             |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 5   |     |             |    |     |           |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                         |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor generale de drept financiar și fiscal prezentate în semestrul I. |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                                      |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar</li> <li>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte</li> <li>- Susținerea testelor de verificare</li> <li>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă</li> <li>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM</li> </ul> |

#### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic<br>C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                                            |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Insușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice referitoare la dreptul fiscal, ca parte a dreptului financiar, precum și la controlul financiar. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | A. Obiective cognitive                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor de drept fiscal.                                                                      |
| 2. | Asumarea corectă a noțiunilor cu care operează disciplina<br><u>B. Obiective procedurale</u>                                |
| 1. | Corelarea normelor legale din domeniul dreptului fiscal cu cele din alte ramuri de drept<br><u>C. Obiective atitudinale</u> |
|    | Respectarea normelor de drept privitoare la institutiile juridice studiate                                                  |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------|
| U1                                                                                         | Drept fiscal. Considerații introductive                                                                                          | 2       | Studiu individual | Suport documentar           |
| U2                                                                                         | Dreptul statului de a reglementa sistemul de impunere. Principii și maxime ale impunerii                                         | 2       |                   |                             |
| U3                                                                                         | Teoria generală a impozitelor și taxelor                                                                                         | 3       |                   |                             |
| U4                                                                                         | Impozitele directe                                                                                                               | 3       |                   |                             |
| U5                                                                                         | Impozitele indirecte                                                                                                             | 3       |                   |                             |
| U6                                                                                         | Individualizarea obligațiilor fiscale și procedura soluționării contestațiilor formulate împotriva actelor administrativ fiscale | 3       |                   |                             |
| U7                                                                                         | Stingerea obligațiilor fiscale prin plată, compensare, restituire și alte modalități                                             | 3       |                   |                             |
| U8                                                                                         | Executarea silită a obligațiilor fiscale. Consideratii generale. reguli, organe de executare, titlu executoriu                   | 3       |                   |                             |
| U9                                                                                         | Executarea silită a obligațiilor fiscale. Modalități, valorificarea bunurilor, contestația la executare                          | 3       |                   |                             |
| U10                                                                                        | Controlul fiscal                                                                                                                 | 3       |                   |                             |

### Bibliografie

Daniela Iancu, Adriana Pîrvu, *Drept financiar și fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor. Procedură fiscală Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021

Cosmin Flavius Costas, *Drept fiscal, ed a 2-a*, Editura Universul Juridic, București, 2019

Dan Drosu Șaguna, *Drept fiscal*, ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, București, 2016

### Legislație

Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă |                                                                                                                                     | Nr. ore | Metode de predare   | Observații Resurse folosite |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------------------------|
| 1                                                  | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor          | 1       | Explicația Referate | Suport documentar           |
| 2                                                  | Dreptul fiscal. Considerații introductive, Dreptul statului de a reglementa sistemul de impunere. Principii și maxime ale impunerii | 3       |                     |                             |
| 3                                                  | Teoria generală a impozitelor și taxelor                                                                                            | 3       |                     |                             |
| 4                                                  | Impozitele directe                                                                                                                  | 3       |                     |                             |
| 5                                                  | Impozitele indirecte                                                                                                                | 3       |                     |                             |
| 6                                                  | Individualizarea obligațiilor fiscale și procedura soluționării contestațiilor formulate împotriva actelor administrativ fiscale    | 3       |                     |                             |
| 7                                                  | Stingerea obligațiilor fiscale prin plată, compensare, restituire și alte modalități                                                | 3       |                     |                             |
| 8                                                  | Executarea silită a obligațiilor fiscale. Consideratii generale. reguli, organe de executare, titlu executoriu                      | 3       |                     |                             |
| 9                                                  | Executarea silită a obligațiilor fiscale. Modalități, valorificarea bunurilor, contestația la executare                             | 3       |                     |                             |
| 10                                                 | Controlul fiscal                                                                                                                    | 3       |                     |                             |

### Bibliografie

Daniela Iancu, Adriana Pîrvu, *Drept financiar și fiscal. Teoria generală a impozitelor și taxelor. Procedură fiscală Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021

Cosmin Flavius Costas, *Drept fiscal, ed a 2-a*, Editura Universul Juridic, București, 2019

Dan Drosu Șaguna, *Drept fiscal*, ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, București, 2016

### Legislație

Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

• Competențele ce vor fi dobândite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic, ale asociațiilor profesionale etc.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>                                                | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>                                                                                                                              | <b>10.2 Metode de evaluare</b>                                  | <b>10.3 Pondere din nota finală</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                               | - Evaluare finală.                                              | 50 %                                |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | -participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;<br><br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.  | - Evaluare periodica;<br><br>-Prezentarea orală a temei de casă | 30%<br><br>20%                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul juridic<br>Cunoașterea unor concepte de bază în domeniul dreptului fiscal<br>Nota 5 la evaluarea finală |                                                                 |                                     |

Data completării  
laborator,  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Titular de seminar /  
Lect. univ. dr. Adriana Panțoiu

Data aprobării în Consiliul departamentului, 30 septembrie 2022  
Director de departament,  
(prestator)  
Lect. dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Educație fizică, 2022-2023

### 1. Date despre program

|      |                                   |                                       |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1  | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești             |
| 1.2  | Facultatea                        | Științe Economice și Drept            |
| 1.3  | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică        |
| 1.4  | Domeniul de studii                | Drept                                 |
| 1.5  | Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6  | Programul de studii / Calificarea | Drept/ Specialist în domeniul juridic |
| 1.7. | Forma de învățământ               | IFR                                   |

### 2. Date despre disciplină

|                           |                                                |    |     |           |    |                                     |                   |   |     |                     |    |
|---------------------------|------------------------------------------------|----|-----|-----------|----|-------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|----|
| 2. Date despre disciplina |                                                |    |     |           |    |                                     |                   |   |     |                     |    |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |    | Educație fizică                     |                   |   |     |                     |    |
| 2.2                       | Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |    |     |           |    |                                     |                   |   |     |                     |    |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar             |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Ștefănică Valentina |                   |   |     |                     |    |
| 2.4                       | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | DC |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                               |    |     |             |  |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-------------|--|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână        | 1  | 3.2 | din care AI |  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învă. | 14 | 3.5 | din care AI |  | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                               |    |     |             |  |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                               |    |     |             |  |     |   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                               |    |     |             |  |     |   | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                               |    |     |             |  |     |   | 3   |
| Tutorat                                                                                        |                               |    |     |             |  |     |   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                               |    |     |             |  |     |   | 2   |
| Alte activități                                                                                |                               |    |     |             |  |     |   |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual   | 11 |     |             |  |     |   |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru         | 25 |     |             |  |     |   |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite              | 1  |     |             |  |     |   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                  |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Obiective atitudinale:<br>OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale ( fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                                                        | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 8.2. Aplicații – Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                                                                        | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                   |
| <p><b>Inițierea oportună a acțiunilor tactice individuale în întreceri.</b></p> <p><b>Baschet : procedee tehnice:</b></p> <p><b>În apărare:</b><br/>poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p><b>În atac:</b><br/><b>În jocul fără posesia mingii:</b><br/>poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare</p> <p><b>În jocul cu posesia mingii:</b><br/>pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții<br/>driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș:<br/>din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură.</p> <p><b>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac:</b><br/>demarcarea pentru intrarea în posesia mingii;<br/>pătrunderea;<br/>fenta de pasare, de depășire și de aruncare;<br/>depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii;<br/>recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor.</p> <p><b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b><br/>marcajul între atacant și coș;<br/>marcajul între atacant și mingie.</p> <p><b>Fotbal: procedee tehnice</b><br/><b>procedee tehnice însușite anterior:</b><br/>lovirea mingii cu piciorul;<br/>preluarea mingii;</p> | 4 ore   | <b>Metode –</b><br>conversația,<br>demonstrația,<br>exersarea,<br>observația,<br>imitația,<br>modelarea. | În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>conducerea mingii însoțită de mișcări înșelătoare și de protejare cu corpul și piciorul;<br/>lovirea mingii cu capul din alergare și din săritură, cu bătaie pe unul sau ambele picioare;<br/>aruncarea de la margine – de pe loc, cu elan;<br/>lovitura de la colț;<br/>structuri tehnice învățate anterior și învățarea altora noi<br/>finalizarea din alergare;<br/><b>b. procedee tehnice noi:</b><br/>lovirea mingii cu călcâiul, prin deviere cu șiretul exterior, latul sau exteriorul labei piciorului, din semivole, preluarea mingii:<br/>cu capul prin amortizare, cu talpa prin ricoșare<br/>lovirea mingii cu capul: din alergare, din alergare cu săritură, din plonjon<br/>- de pe loc și din alergare<br/>șutul la poartă din situații/ poziții variate<br/><b>pregătire tehnică individualizată</b><br/><b>c. procedee tehnice specifice postului de portar:</b><br/>prinderea, boxarea și devierea mingii;<br/>blocarea mingii;<br/>repunerea mingii în joc cu mâna și cu piciorul;<br/>degajarea mingii statice sau aflată în mișcare.<br/><b>Procedee tehnice specifice, recomandate individual</b><br/>de manevrare, de finalizare, de deposedare a adversarului;</p>                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                       |  |
| <p><b>Să declanșeze și să se integreze în acțiunile tactice colective pe parcursul jocului.</b><br/><b>Jocuri de mișcare adaptate vârstei: Al treilea fuge, Crabii și crevetii, prinsea pe perechi, Mingea la capitan.</b><br/><b>Stafete și parcururi aplicative cu elemente din jocurile sportive.</b><br/><b>Jocuri pe spații reduse de 2x2, 3x3, 4x4, 5x5, Fotbal, Tennis, Badminton;</b><br/><b>Jocuri pe spații reduse de 2x2, 3x3, 4x4, 5x5, Volei, Baschet, Tennis de masa;</b><br/><b>Manifestarea în întreceri a trăsăturilor psihomotrice, dominante, specifice baschetului/ voleiului/ handbalului/ fotbalului, desfășurate în cadrul orei de educație fizică;</b><br/><b>Îmbunătățirea calităților motrice de bază și specifice unor ramuri sportive:</b> creșterea forței la nivelul marilor grupe musculare (membre, abdomen, spate); îmbunătățirea vitezei de deplasare, reacție, execuție, repetiție; sporirea rezistenței aerobe și anaerobe, specifică și generală; ameliorarea indicilor de coordonare generală și îndemânare specifică diferitelor ramuri sportive.<br/><b>Optimizarea motricității generale :</b> formarea capacității de a utiliza deprinderile aplicativ-utilitare în cadrul unor solicitări variate; parcurgerea repetată a unor trasee aplicative (sărituri, târări, echilibru, cățărări și transport).</p> | 4 ore | <p><b>Metode –</b><br/>conversația,<br/>demonstrația,<br/>exersarea,<br/>observația,<br/>imitația,<br/>modelarea.</p> |  |
| <p><b>Creșterea / menținerea nivelului de manifestare a calităților motrice proprii, conform recomandărilor profesorului</b><br/><b>Metode și mijloace de dezvoltare:</b><br/>a forței explozive în diferite regiuni;<br/>a vitezei de reacție, de execuție, de repetiție, de deplasare;<br/>a rezistenței la eforturi aerobe;<br/>a îndemânării în manevrarea mingii;<br/>a mobilității și supleței musculare.<br/><b>Gimnastica de bază și sportivă:</b> exerciții de front și formație; variante de mers și alergare; trasee aplicative combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport; exerciții sub formă de joc; elemente dinamice din gimnastica acrobatică (rostogoliri, răsturnări, roți laterale etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 ore | <p><b>Metode -</b><br/>practice,<br/>intuitive, verbale<br/>și evaluative.</p>                                        |  |
| <p><b>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeele tehnice însușite.</b><br/><b>Jocuri sportive: baschet, handbal, fotbal, volei:</b> exerciții simple pentru poziții fundamentale, asezare și deplasare în teren, în atac și apărare; exerciții de preluare, prindere și pasare a mingii, de pe loc și din deplasare; exerciții de finalizare a acțiunilor tehnice și tehnico-tactice simple; exerciții de marcaj și demarcaj; complexe de exerciții tehnico-tactice elementare; practicarea globală a jocului pe terenuri reduse și pe terenuri normale, cu efective diferite.<br/><b>Jocuri pe spații reduse de 2x2, 3x3, 4x4, 5x5, Competiție</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ore | <p><b>Metode -</b><br/>practice,<br/>intuitive, verbale<br/>și evaluative.</p>                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|
| <b>Studentească pe ramuri de sport;</b><br><b>Verificare practică: Norme de control specifice</b><br><b>Handbal</b><br><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.<br><b>Fotbal</b><br><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, sut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și sut la poartă din afara careului. Joc bilateral.<br><b>Volei</b><br><b>Testare</b> – pase in doi de sus si de jos, pase la perete numar de repetari. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac . Joc bilateral.<br><b>Baschet</b><br><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la cos din săritură. Joc bilateral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Total 14 ore |  |
| <b>Bibliografie</b><br>*** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i> , elaborate de Federațiile sportive.<br>Drăgan, I., (2010), <i>Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea</i> , Editura Bogdana, București.<br>Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), <i>Atletism în sistemul educațional</i> , Editura Universității din Pitești.<br>Niculescu, I., (2003), <i>Jocuri dinamice</i> , Editura Universității din Pitești.<br>Opriș Florentina, (2012), <i>Sport, Dietă &amp; Vedete</i> , Editura Litera, Bucuresti.<br>Stoica Alina, (2004), <i>Gimnastică aerobică, Fundamente teoretice și practico-metodice</i> , Editura Brend, Bucuresti.<br>Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), <i>Sănătate prin sport</i> , Editura Universității Craiova.<br>Enache I-S. (2019), <i>Șah. Note de curs</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești.<br><a href="http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283">http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283</a><br><a href="http://www.plantelevietii.ro/greutate.html">http://www.plantelevietii.ro/greutate.html</a><br><a href="http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371">http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371</a> |  |              |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.  
Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF |                                                                                                           |                                                  |                              |
| 10.5 Seminar                                                         | EVALUARE FINALĂ<br>EVALUARE PERIODICĂ<br>ACTIVITATE SEMINAR<br>TEMĂ PENTRU ACASĂ                          | EVALUARE FINALĂ<br>TESTARE<br>TESTARE<br>REFERAT | 10<br>30<br>30<br>30         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus. |                                                  |                              |

*Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.*

*La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.*

Data completării  
20 septembrie 2022  
Valentina

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Ștefănică Valentina

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Ștefănică

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,

Director de departament,

30 septembrie 2022

(prestator)  
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centrul IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI DREPT ELECTORAL 2022/2023

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești             |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept            |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică        |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                 |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Drept/ Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                   |

## 2. Date despre disciplină

|                           |                                    |    |     |           |    |                             |                   |   |     |                     |     |
|---------------------------|------------------------------------|----|-----|-----------|----|-----------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2. Date despre disciplina |                                    |    |     |           |    |                             |                   |   |     |                     |     |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei              |    |     |           |    | Drept electoral             |                   |   |     |                     |     |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs    |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Puran Andra |                   |   |     |                     |     |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar |    |     |           |    | Lect. univ. dr. Puran Andra |                   |   |     |                     |     |
| 2.4                       | Anul de studii                     | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                         | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | C/A |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |            |     |             |    |     |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|-------------|----|-----|-------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 3          | 3.2 | din care AI | 2  | 3.3 | seminar/laborator | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 42         | 3.5 | din care AI | 28 | 3.6 | seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                |            |     |             |    |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                |            |     |             |    |     |                   | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |             |    |     |                   | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |             |    |     |                   | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |                                |            |     |             |    |     |                   | -   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |             |    |     |                   | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |            |     |             |    |     |                   | -   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 58         |     |             |    |     |                   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>100</b> |     |             |    |     |                   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>4</b>   |     |             |    |     |                   |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea elementelor generale privind drepturile electorale fundamentale și sistemul electoral studiate în anul I la materia "Drept constituțional și instituții politice" |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                                                                                                                            |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                          |                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comp etențe profesionale | C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale |
| Competențe transversale  |                                                                                                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are la bază o bibliografie modernă și amplă ce cuprinde doctrină și legislație, bibliografie accesibilă studenților. Scopul acestui curs este formarea noțiunilor elementare de drept electoral cât și a conceptelor juridice de bază în această materie. Se dorește ca acest curs să ajute studenții să cunoască și să înțeleagă sistemul electoral românesc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <p>Înțelegerea principiilor care stau la baza sistemului electoral românesc</p> <p>Cunoașterea evoluției drepturilor electorale în reglementările românești</p> <p>Cunoașterea reglementărilor privind drepturile electorale fundamentale ale cetățenilor români</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea sistemului alegerilor în România</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice</p> <p>2. Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului electoral</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>Promovarea drepturilor electorale fundamentale</p> |

|  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislației |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                              | Nr. ore | Metode de predare | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U1                                                                                         | Evoluția sistemul electoral românesc                         | 3       | Studiu individual | Suport documentar              |
| U2                                                                                         | Drepturile electorale- drepturi fundamentale ale cetățenilor | 2       |                   |                                |
| U3                                                                                         | Dreptul de vot                                               | 3       |                   |                                |
| U4                                                                                         | Dreptul de a fi ales                                         | 3       |                   |                                |
| U5                                                                                         | Dreptul de a alege și a fi ales în Parlamentul european      | 3       |                   |                                |
| U6                                                                                         | Scrutinul                                                    | 3       |                   |                                |
| U7                                                                                         | Alegerea membrilor Parlamentului României                    | 3       |                   |                                |
| U8                                                                                         | Alegerile prezidențiale                                      | 3       |                   |                                |
| U9                                                                                         | Alegerile locale                                             | 3       |                   |                                |
| U10                                                                                        | Referendumul                                                 | 2       |                   |                                |

Andra Puran, Andreea Draghici, Drept Electoral, manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Pitești, 2021, format electronic disponibil pe platforma informatică  
Elena Mădălina Nica, Drept electoral, Editia a 2-a, Ed Universul Juridic, București, 2017  
Gheorghe Iancu, Vald Alexandru Iancu, Drept electoral, Ed. Universul Juridic, București, 2015  
Ștefan Deaconu, Marian Enache, Votul la români. O incursiune în evoluția sistemelor electorale din România, Editura C.H. Beck, București, 2019

| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator |                                                                                                                            | Nr. ore | Metode de predare              | Observații<br>Resurse folosite                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                    | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor | 2       | Dezbaterea<br>Lucrul în echipă | Studiul de caz<br>Lucrare scrisă<br>Teme de casă |
| 2                                    | Drepturile electorale ale cetățenilor români                                                                               | 2       |                                |                                                  |
| 3                                    | Scrutinul                                                                                                                  | 2       |                                |                                                  |
| 4                                    | Alegerea membrilor Parlamentului României                                                                                  | 2       |                                |                                                  |
| 5                                    | Alegerile prezidențiale                                                                                                    | 2       |                                |                                                  |
| 6                                    | Alegerile locale. Referendumul                                                                                             | 2       |                                |                                                  |
| 7                                    | Evaluare                                                                                                                   | 2       |                                |                                                  |

### Bibliografie

Andra Puran, Andreea Draghici, Drept Electoral, manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Pitești, 2021, format electronic disponibil pe platforma informatică  
Elena Mădălina Nica, Drept electoral, Editia a 2-a, Ed Universul Juridic, București, 2017  
Gheorghe Iancu, Vald Alexandru Iancu, Drept electoral, Ed. Universul Juridic, București, 2015  
Ștefan Deaconu, Marian Enache, Votul la români. O incursiune în evoluția sistemelor electorale din România, Editura C.H. Beck, București, 2019

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite de studenți în urma parcurgerii cursului și seminarului vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF | corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.               | Evaluare finală<br>Probă scrisă                            | 30%                          |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator                                           | participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.                                                    | Răspunsuri la seminar<br>Test scris<br>Prezentare referate | 20%<br>20 %<br>30 %          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | 3,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 1,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la fiecare dintre activitățile vizate. |                                                            |                              |

Data completării  
proiect,  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Puran Andra

Titular de seminar / laborator /  
Lect. univ. dr. Puran Andra

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,  
30 septembrie 2022 (prestator)  
Lect. univ.dr. Daniela Iancu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect. univ. dr. Daniela Iancu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limba franceză**  
 anul universitar 2022-2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești            |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept           |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică       |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                                |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist în domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IFR                                  |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                |    |     |           |                              |     |                   |   |     |                     |     |
|-----|------------------------------------------------|----|-----|-----------|------------------------------|-----|-------------------|---|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |    |     |           | Limba franceză               |     |                   |   |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                |    |     |           |                              |     |                   |   |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           | Lect.univ.dr. Angela Iconaru |     |                   |   |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | II                           | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | C/L |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |    |     |             |   |     |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|-------------|---|-----|-----------|--------|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 2  | 3.2 | din care AI | - | 3.3 | S / L / P | 2      |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care AI | - | 3.6 | S / L / P | 28     |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |    |     |             |   |     |           | 22 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |    |     |             |   |     |           | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |    |     |             |   |     |           | 4      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |    |     |             |   |     |           | 4      |
| Tutorat                                                                                        |                                |    |     |             |   |     |           | 2      |
| Examinări                                                                                      |                                |    |     |             |   |     |           | 2      |
| Alte activități .....                                                                          |                                |    |     |             |   |     |           |        |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 22 |     |             |   |     |           |        |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 50 |     |             |   |     |           |        |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 2  |     |             |   |     |           |        |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Nivel de competență lingvistică A2- B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker;<br>- Casetofon/laptop/mp3 player pentru audiții<br>- Susținerea testului de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temei de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><b>A. Obiective cognitive</b> Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b> Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b> Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                                     |                                                  | Nr. ore  | Metode de predare                                                                                                 | Observații<br>Resurse folosite                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | Unité 16 – La procurement                        | 4        | - Lectura dirijată<br>- Ascultare suport audio/<br>Conversația<br>- Traducerea / versiunea<br>-Exerciții de lexic | Fișe de lucru, tablă / flipchart și cretă / marker;<br>casetofon/laptop/mp 3 player pentru audiții |
| 2                                                                                                      | Rappel grammaire: L'expression du but            | 4        |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 3                                                                                                      | Unité 17 – L'Administration                      | 3        |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 4                                                                                                      | Test de verificare                               | 1, scris |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 5                                                                                                      | Unité 18 – Le système fiscal de Roumanie         | 4        |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 6                                                                                                      | Unité 19 – Le certificat d'urbanisme             | 4        |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 7                                                                                                      | Unité 20 – Les attributions du Conseil Municipal | 4        |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 8                                                                                                      | Consolidare cunoștințe                           | 2        |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 9                                                                                                      | Test de verificare finală                        | 2, scris |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Bibliografie                                                                                           |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Alic, L. – <i>Des mots au discours</i> , Ed. Carminis, Pitești, 1996.                                  |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Anghel, L. – <i>Exerciții de gramatică franceză</i> , Vol. I, II, III, Ed. Plumb, Bacău, 2002.         |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Bassi, C., Sainlos, A-M, <i>Administration.com</i> , Collection.com.activités, CLE International, 2005 |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Dănișor, D., <i>Le français juridique</i> , Ed. C. H. Beck, București, 2007.                           |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Iconaru, A., <i>En Europe à travers le français</i> , Ed. Ars Academica, București, 2008.              |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Iconaru, A., <i>Le français juridique et administratif</i> , Ed. Universității Pitești, 2010.          |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Iconaru, A., <i>Le français du droit</i> , Ed. Universității din Pitești, in curs de publicare         |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Penforis, J-L, <i>Le français du droit</i> , Collection.com.activités, CLE International, 2005.        |                                                  |          |                                                                                                                   |                                                                                                    |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba franceză juridică se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF |                                                                                       |                         |                              |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | Activitate seminar<br>Test de evaluare<br>Teme de casă, referate<br>Verificare finală |                         | 30%<br>30%<br>30%<br>10%     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | 4,5 puncte pe parcursul semestrului și 0,5 puncte la verificarea finală.              |                         |                              |

Data completării  
laborator,  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,

Titular de seminar /

Lect.univ.dr. A. Iconaru

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. L. Cițu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Lect.univ.dr. D. Iancu

Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA ENGLEZĂ**  
**2022 - 2023**

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești      |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept     |
| 1.3 | Departamentul                     | Drept și Administrație Publică |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Drept                          |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                        |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Drept</b>                   |
| 1.7 | Forma de învățământ               | <b>IFR</b>                     |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                |                                                    |     |           |   |     |                   |   |     |                     |                  |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|------------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          | <b>Limba engleză IV</b>                            |     |           |   |     |                   |   |     |                     |                  |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                | -                                                  |     |           |   |     |                   |   |     |                     |                  |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | <b>Lect. univ. dr. Cumpenașu Florentina Gisela</b> |     |           |   |     |                   |   |     |                     |                  |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II                                                 | 2.5 | Semestrul | 2 | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | Liber aleasă (L) |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |           |     |             |  |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|-------------|--|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 2         | 3.2 | din care AI |  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28        | 3.5 | din care AI |  | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |           |     |             |  |     |           | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |           |     |             |  |     |           | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |           |     |             |  |     |           | 7   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |           |     |             |  |     |           | 4   |
| Tutorat                                                                                        |                                |           |     |             |  |     |           |     |
| Examinări                                                                                      |                                |           |     |             |  |     |           | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |           |     |             |  |     |           |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 22        |     |             |  |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>50</b> |     |             |  |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>2</b>  |     |             |  |     |           |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                        |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                                                                      |
| 4.2 | De competențe | <b>Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi</b> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | Materialul de studiu este realizat în tehnologie IFR                                                                                                                                 |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ mp3 player pentru audiții<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe              |                                                                                                                                                                                                      |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională. |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții specifice specializării sale. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular juridic prin abordarea unor texte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>specializate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor juridice ;</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului juridic, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite;</li> </ul> <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror encodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul juridic.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare) |                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                                                               | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                          |                                                                                                    |         |                                                                                                                 |                                |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                         |                                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                                                               | Observații<br>Resurse folosite |
| 1                                                                                          | Negligence: Breach of Duty                                                                         | 3       | Lectura dirijată<br>- Ascultare suport audio/<br>Conversația<br>- Traducerea / versiunea<br>-Exerciții de lexic | Metode audio<br>Laptop         |
| 2                                                                                          | Types of Damages                                                                                   | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 3                                                                                          | Criminal Proceedings                                                                               | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 4                                                                                          | Police Powers                                                                                      | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 5                                                                                          | Consolidated Version of the Treaty on European Union. Preamble. Common Provisions. (Article 1 & 2) | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 6                                                                                          | Mid-term test                                                                                      | 2       |                                                                                                                 |                                |
| 7                                                                                          | Common Provisions (Article 4, 5, 6, 7, 8)                                                          | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 8                                                                                          | Provisions on Democratic Principles (Article 9,10, 11, 12)                                         | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 9                                                                                          | Provisions on the Institutions (Article 13,14, 15, 16)                                             | 3       |                                                                                                                 |                                |
| 10                                                                                         | Final examination                                                                                  | 2       |                                                                                                                 |                                |

### Bibliografie:

Cumpenasu, Gisela, Marin Matrozi, Adina, *English Legal Terminology in Use*, Manual Universitar pentru Învățământul Frecvența Redusa, (suport electronic), 2021  
Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, *Engleza pentru juristi*, Teora, 2007  
Brown, Gillian and Sally Rice, *Professional English in Use – Law*, Cambridge University Press, UK, 2007  
Cumpenasu, Gisela, Marin Matrozi, Adina, *English Legal Terminology in Use*, Manual Universitar pentru Învățământul cu Frecvența Redusa, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universității din Pitești, 2017  
Mincă, Nicoleta, *English for Students in Law*, Editura Universității din Pitești, 2005

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleză în domeniul aferent programului de studii *DREPT*.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF |                                                                                                                  |                                                                          |                              |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                              | Activitate seminar<br>Evaluare periodică<br>Teme de casă                                                         | Răspunsuri la seminar<br>Test scris<br>Prezentare referate<br>Verificare | 30%<br>30%<br>30%<br>10%     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                   | Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională în limba engleză |                                                                          |                              |

Data completării  
15 septembrie 2022

Titular disciplină,

Titular de seminar / laborator,  
Lect.univ.dr. Cumpenașu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
28 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)

Director de departament,  
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Citu Laura

Lect. univ. dr. Iancu Daniela

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu