

## FIȘA DISCIPLINEI

## Matematică aplicată în economie, 2022-2023

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                            |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                  |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                   |
| 1.3 | Departamentul                     | <b>Finante, Contabilitate și Economie</b>                  |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                       |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                    |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și informatică de gestiune /Economist</b> |

## 2. Date despre disciplină

|                                                            |  |  |  |   |  |  |  |               |  |  |  |                                        |  |  |  |                       |  |  |  |   |  |  |  |                         |  |  |  |   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---------------|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|---|--|--|--|-------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  |  |  |  |   |  |  |  |               |  |  |  | <b>Matematică aplicată în economie</b> |  |  |  |                       |  |  |  |   |  |  |  |                         |  |  |  |   |  |  |  |
| 2.2 Titularul disciplină (coordonator disciplină)          |  |  |  |   |  |  |  |               |  |  |  | Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius    |  |  |  |                       |  |  |  |   |  |  |  |                         |  |  |  |   |  |  |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator/proiect |  |  |  |   |  |  |  |               |  |  |  | Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius    |  |  |  |                       |  |  |  |   |  |  |  |                         |  |  |  |   |  |  |  |
| 2.4 Anul de studii                                         |  |  |  | I |  |  |  | 2.5 Semestrul |  |  |  | I                                      |  |  |  | 2.6 Tipul de evaluare |  |  |  | C |  |  |  | 2.7 Regimul disciplinei |  |  |  | O |  |  |  |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                               |    |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână        | 2  | 3.2 | Din care curs | 1  | 3.3 | S / L / P | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învă. | 28 | 3.5 | Din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                               |    |     |               |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                               |    |     |               |    |     |           | 14  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                               |    |     |               |    |     |           | 17  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                               |    |     |               |    |     |           | 12  |
| Tutorat                                                                                        |                               |    |     |               |    |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                               |    |     |               |    |     |           | -   |
| Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)               |                               |    |     |               |    |     |           | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual   | 47 |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru         | 75 |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite              | 3  |     |               |    |     |           |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                        |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Elemente de algebră și analiză matematică generală (studiate la liceu) |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                     |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                              | Dotarea sălii de clasă cu tablă<br><b>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM</b>                                                                                                                                                                            |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testului de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temei de casă<br><b>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM</b> |

## 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C3: Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.- 2 PC                                                |
| Competențe transversale | • CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.-1 PC |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea deprinderilor de calcul, abilităților de calcul, posibilitatea de rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare cu posibilități practice de calcul în aplicații de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiții, etc.</li> <li>Dezvoltarea capacității de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode și tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice și aplicarea lor în modelarea și rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii.</li> </ul> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea formulelor și tehnicilor specifice matematicilor financiare și actuariale și aplicarea lor în rezolvarea de aplicații din practica bancară, financiară și actuarială.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematicii economice</li> <li>2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii în economie;</li> <li>3. Înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; de prognoză economică și calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz.</li> <li>4. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului matematicii în economie, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare;</li> <li>5. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor matematicii în economie care influențează procesele economice și evidența acestora;</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor matematice, care să permit viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei, de înregistrare contabilă și de analiză;</li> <li>3. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul matematicii economice..</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specific analiștilor financiari, managerilor și contabililor/evaluatorilor autorizați;</li> <li>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                          | Nr. ore | Metode de lucru                                                                        | Observații<br>Resurse folosite                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Spații vectoriale.<br>1.1 Spații vectoriale. Exemple.<br>1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații                                                                                   | 2       | - Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum)<br>- E-mail<br>- Consultații | Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată. |
| 2         | Optimizări liniare<br>2.1 Introducere<br>2.2 Algoritmul simplex                                                                                                                          | 2       |                                                                                        |                                                                                                              |
| 3         | Funcții reale de mai multe variabile<br>3.1 Definiții generale<br>3.2 Limite și continuitate.<br>3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.                                            | 2       |                                                                                        |                                                                                                              |
| 4         | Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile<br>4.1 Determinarea punctelor de extrem                                                                                                | 2       |                                                                                        |                                                                                                              |
| 5         | Complemente de probabilități și statistică matematică<br>5.1 Probabilități<br>5.2 Variabile aleatoare                                                                                    | 2       |                                                                                        |                                                                                                              |
| 6         | Dobânda simplă și compusă.<br>6.1 Dobânda simplă<br>6.2 Dobânda compusă                                                                                                                  | 2       |                                                                                        |                                                                                                              |
| 7         | Împrumuturi<br>7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic<br>7.2 Rambursare cu amortismente constante (egale)<br>7.3 Rambursare cu anuități constante (egale) | 2       |                                                                                        |                                                                                                              |

### Bibliografie

- C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie*, Ed. Univ. Pitești, 2010.
- C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, *Matematică aplicată în economie. Note de curs și seminar*, Ed. Univ. Pitești, 2016.
- R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie- Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă*, Ed. Univ. Pitești, 2016. (și suport electronic)
- R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie. Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă, 2021. (suport electronic)*
- M. Beganu, M. Giuclea, *Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie*, Ed. ASE București, 2011
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Economie și matematică*, Ed. Univ. Pitești, 2009.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Modelare matematică în economie*, Ed. Tiparg, 2008.

| 8.2. Aplicații: Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare                                                          | Observații<br>Resurse folosite                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Spații vectoriale.<br>1.1 Spații vectoriale. Exemple.<br>1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații                                        | 2       | - dialogul<br>- dezbateri<br>lucru în echipa<br>- conversația<br>euristică | prezentare temă de casă,<br>test de verificare |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Optimizări liniare<br>2.1 Introducere<br>2.2 Algoritmul simplex                                                                               | 2       |                                                                            |                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Funcții reale de mai multe variabile<br>3.1 Definiții generale<br>3.2 Limite și continuitate.<br>3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate. | 2       |                                                                            |                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile<br>4.1 Determinarea punctelor de extrem                                                     | 2       |                                                                            |                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Complemente de probabilități și statistică matematică<br>5.1 Probabilități<br>5.2 Variabile aleatoare                                         | 2       |                                                                            |                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dobânda simplă și compusă.<br>6.1 Dobânda simplă<br>6.2 Dobânda compusă                                                                       | 2       |                                                                            |                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluare finală                                                                                                                               | 2       |                                                                            |                                                |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010.</li> <li>• C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs și seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016.</li> <li>• R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie. Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. (și suport electronic)</li> <li>• R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie. Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i>, 2021. (suport electronic)</li> <li>• M. Beganu, M. Giuclea, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Ed. ASE București, 2011</li> <li>• C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009.</li> <li>• C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Modelare matematică în economie</i>, Ed. Tiparg, 2008.</li> </ul> |                                                                                                                                               |         |                                                                            |                                                |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul contabilității
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                              | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;                                         | Probă scrisă                                                                                                                                                                                                         | 30%                          |
| 10.5 Seminar                       | - participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;<br><br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.           | - Prezența și activitate seminar;<br>- Expunerea liberă a studentului;<br>- Chestionare orală sub formă de dialog.<br>- Prezentarea temei de casă;<br>- Chestionare orală.<br>Evaluare scrisă în timpul semestrului; | 20%<br><br>20%<br>30 %       |
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea și discutarea soluțiilor diferitelor probleme.<br>2. Nota 5 la evaluarea finală |                                                                                                                                                                                                                      |                              |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,  
(beneficiar)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

*Microeconomie, 2022-2023***1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                    |   |     |           |   |                                            |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|------------------------------------|---|-----|-----------|---|--------------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                    |   |     |           |   |                                            |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei              |   |     |           |   | Microeconomie                              |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul de curs                  |   |     |           |   | Conf. univ. dr. Bâldan Florentina Cristina |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar |   |     |           |   | Conf. univ. dr. Bâldan Florentina Cristina |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                     | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                                        | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                      |                               |            |     |               |    |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                  | Număr de ore pe săptămână     | 3          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                  | Total ore din planul de învă. | 42         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                      |                               |            |     |               |    |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                           |                               |            |     |               |    |     |   | 44  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate |                               |            |     |               |    |     |   | 16  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                  |                               |            |     |               |    |     |   | 17  |
| Tutorat                                                                              |                               |            |     |               |    |     |   | -   |
| Examinări                                                                            |                               |            |     |               |    |     |   | 2   |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)               |                               |            |     |               |    |     |   | 4   |
| 3.7                                                                                  | Total ore studiu individual   | <b>83</b>  |     |               |    |     |   |     |
| 3.8                                                                                  | <b>Total ore pe semestru</b>  | <b>125</b> |     |               |    |     |   |     |
| 3.9                                                                                  | <b>Număr de credite</b>       | <b>5</b>   |     |               |    |     |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                              |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | -                                                            |
| 4.2 | De competențe | Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 2 PC<br>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2 PC |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC                                |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice</li> <li>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice;</li> <li>4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice.</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate;</li> <li>2. Deprinderea realizării calculului economic;</li> <li>3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ;</li> <li>4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic.</li> <li>2. Realizarea corectă a calculului economic.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Economia și sistemul științelor economice                          | 3       | Prelegere și expunere<br>sliduri<br>platform<br>zoom                                    | Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Factorii de producție                                              | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Productivitatea factorilor de producție                            | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Costul de producție                                                | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană.Salariul | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană.Profitul | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană. Dobânda | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cererea                                                            | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Oferta                                                             | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Comportamentul consumatorului                                      | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Piața, prețul și concurența                                        | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliografie<br>1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010<br>3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2017<br>3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagi, <b>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR</b> (suport electronic), 2022                                                                                                                                        |                                                                    |         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.2. Aplicații: Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nevoi și resurse. Activitatea economică                            | 2       | - dialogul<br>- rezolvare teste grilă și probleme<br>- testarea<br>- consultații ONLINE | În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Factorii de producție și productivitatea                           | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Costul de producție                                                | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Veniturile fundamentale                                            | 3       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comportamentul consumatorului                                      | 2       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cererea și oferta                                                  | 1       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Piața, prețul și concurența                                        | 1       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliografie<br>1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010<br>2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011<br>3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2017<br>4. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagi, <b>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR</b> (suport electronic), 2022 |                                                                    |         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate  
Competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>Coerența logică;</li> <li>Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>                                                            | Evaluarea finală - teste grilă + A/ F + rezolvarea a două probleme                                                                                                                                | 50 %                         |
| 10.5 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificare periodică</li> <li>Prezență și activitate seminar</li> <li>Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste grilă, A/ F, rezolvare probleme</li> <li>Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen.</li> <li>Corectarea temei</li> </ul> | 20%<br><br>10%<br><br>20%    |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina</li> <li>Calculul principalilor indicatori microeconomici</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                              |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Conf. univ. dr. Cristina Bâldan

Titular seminar,  
Conf. univ. dr. Cristina Bâldan

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

**Bazele contabilității, 2022-2023****1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                    |   |     |           |                                  |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------|---|-----|-----------|----------------------------------|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              |   |     |           | <b>Bazele contabilității</b>     |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    |   |     |           | Conf. univ. dr. Bengescu Marcela |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |   |     |           | Lect. univ. dr. Brînză Diana     |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                     | I | 2.5 | Semestrul | I                                | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |            |     |               |    |     |   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|-----------|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 4          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S | 2         |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S | 28        |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |            |     |               |    |     |   | ore       |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |            |     |               |    |     |   | <b>28</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |               |    |     |   | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |               |    |     |   | <b>17</b> |
| Tutorat                                                                                        |                                |            |     |               |    |     |   | <b>2</b>  |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |               |    |     |   | <b>-</b>  |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)                         |                                |            |     |               |    |     |   | <b>2</b>  |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69         |     |               |    |     |   |           |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |     |               |    |     |   |           |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>5</b>   |     |               |    |     |   |           |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Elemente generale de economie                      |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | Pentru desfășurare în mod online: computer, internet, aplicația Zoom, utilizare platforma e-learning; materiale didactice în format electronic;<br>Pentru desfășurare în mod on site: dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Pentru desfășurare în mod online: computer, internet, aplicația Zoom, utilizare platforma e-learning; fiecare student folosește un computer, internet, platforma e-learning, aplicația Zoom, un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz;<br>Pentru desfășurare în mod on site: dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz.<br>Participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei. |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 4 PC                                                              |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC |

**7. Obiectivele disciplinei**

| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Explicarea principiilor de bază ale contabilității în partidă dublă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea procedeeelor, tehnicilor și instrumentelor specifice metodei contabilității;</li> <li>2. Cunoașterea structurii contabile a patrimoniului;</li> <li>3. Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări;</li> <li>4. Cunoașterea noțiunilor de baza privind structura, clasificarea și funcționarea conturilor contabile;</li> <li>5. Înțelegerea noțiunilor privind structura, clasificarea și întocmirea formulei contabile;</li> <li>6. Cunoașterea principalelor corespondente ale conturilor reprezentative fiecărei clase din Planul general de conturi.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operațiilor economice și financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile;</li> <li>2. Utilizarea documentelor justificative în concordanță cu conținutul economic al operațiilor ce se înregistrează în evidența contabilă;</li> <li>3. Autoevaluarea lucrărilor întocmite.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea legislației contabile și fiscale;</li> <li>2. Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.</li> </ol> |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs |                                                                                                           | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                         | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Obiectul și metoda contabilității                                                                         | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prelegerea;</li> <li>▪ Conversația;</li> <li>▪ Exemplificarea;</li> <li>▪ Exercițiul.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computer</li> <li>▪ Prezentare sintetizată și schematizată color a notelor de curs;</li> <li>▪ Studenții au acces la suportul de curs în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată.</li> </ul> |
| 2         | Elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;                                          | 3       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3         | Elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil;                                          | 3       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4         | Tipuri de modificări privind activul și pasivul bilanțului contabil                                       | 3       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5         | Contul de profit și pierdere                                                                              | 1       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6         | Contul și dubla înregistrare                                                                              | 3       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7         | Analiza și funcționarea conturilor de capitaluri proprii, provizioane și împrumuturi și datorii asimilate | 3       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8         | Analiza și funcționarea conturilor de imobilizări                                                         | 2       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9         | Analiza și funcționarea conturilor de stocuri                                                             | 2       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10        | Analiza și funcționarea conturilor de terți                                                               | 3       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11        | Analiza și funcționarea conturilor de trezorerie                                                          | 2       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12        | Analiza și funcționarea conturilor de cheltuieli și de venituri;                                          | 1       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13        | Balanța de verificare                                                                                     | 1       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Bibliografie**

1. Bengescu M., Dumitru M. -Bazele contabilității-Manual universitar pentru IFR, 2021, Format electronic, Platforma e-learning
2. Bengescu M.-Bazele contabilității-Note de curs, 2021, Format electronic, Platforma e-learning
3. Bengescu M -Bazele contabilității –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014
4. Chirăța Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilității: Aplicații și studii de caz. , Editura Universitară, București, 2011.
5. Munteanu V. (coordonator) \_ Bazele contabilității, ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020.

**seminar**

| 8.2. Aplicații: Seminar |                                                                                    | Nr. ore | Metode de predare                                                               | Observații<br>Resurse folosite                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | Delimitarea patrimoniului economic                                                 | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dialog</li> <li>▪ Exercițiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale</li> </ul> |
| 2                       | Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil; | 3       |                                                                                 |                                                                                                                        |
| 3                       | Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil; | 3       |                                                                                 |                                                                                                                        |

. Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilității la nivelul cerințelor reprezentărilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor entităților economice.

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea corecta si complete a cunoștințelor</li> <li>- atenție ;a detalii</li> <li>- utilizarea limbajului de specialitate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Lucrare scrisa (2 ore); total 5 întrebări din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prima întrebare solicita expunerea unui număr minim de aspecte legate de unul dintre subiectele tematicii 20%;</li> <li>- si 4 întrebări 20% fiecare, solicita delimitarea evenimentelor de natura economica si financiara si întocmirea înregistrărilor contabile cu specificarea documentelor justificative</li> </ul> | 50 %                             |
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenta si activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Evaluarea periodica a cunoștințelor prin rezolvarea in scris a studiilor de caz</li> <li>• Lucrare practica privind întocmirea notelor contabile, fiselor-șah si balanța de verificare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă si dialog</li> <li>• Testare</li> <li>• Întrebări si corectare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la obiectul de studiu al contabilității.S<br>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind contul si dubla înregistrare.<br>3. Cunoașterea noțiunilor de baza privind analiza si funcționarea conturilor reprezentative.<br>4. Nota 5 la evaluarea finală |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Marcela Bengescu

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Diana Brînză

Data aprobării în Consiliul departamentului  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

## INFORMATICĂ ECONOMICĂ, Anul universitar 2022-2023

## 1. Date despre program

|                                        |                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                  |
| 1.2. Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Economice și Drept                   |
| 1.3. Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                         |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                       |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                                    |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist</b> |

## 2. Date despre disciplină

|     |                                                |  |  |     |                             |  |  |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------------------|--|--|-----|-----------------------------|--|--|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |  |  |     | Informatică economică       |  |  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |  |  |     | Conf.univ.dr. Burtescu Emil |  |  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator |  |  |     | Conf.univ.dr. Burtescu Emil |  |  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                                 |  |  | 2.5 | Semestrul                   |  |  | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                        |                                |            |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                    | Medie ore pe săptămână         | 4          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                    | Total ore din planul de învăț. | 56         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>        |                                |            |     |               |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe             |                                |            |     |               |    |     |           | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă                                 |                                |            |     |               |    |     |           | 14  |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri                |                                |            |     |               |    |     |           | 23  |
| Tutorat                                                                |                                |            |     |               |    |     |           | -   |
| Examinări                                                              |                                |            |     |               |    |     |           | 2   |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină) |                                |            |     |               |    |     |           | 2   |
| 3.7                                                                    | Total ore studiu individual    | 69         |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                    | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                    | <b>Număr de credite</b>        | <b>5</b>   |     |               |    |     |           |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Notiuni de bază de tehnologiei informației, cunoștințe de informatică din liceu |
| 4.2. de competențe | Notiuni de bază despre calculatoare                                             |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului    | Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licențe MS Windows și MS Office și să fie conectate la Internet<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |
| 5.2. De desfășurare laboratorului | Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licențe MS Windows și MS Office și să fie conectate la Internet<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

## 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 4 PC |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- acumularea cunostintelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice</li> <li>- dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului și a serviciilor oferite de acesta</li> <li>- formarea capacității studenților de a analiza și a rezolva o problemă economică</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea structurii și a principiilor de funcționare a sistemelor de calcul.</li> <li>2. Definirea, funcțiile și familiile de sisteme de operare</li> <li>3. Cunoașterea și aprofundarea elementelor de structură și principii de funcționare ale rețelelor de calculatoare; rețeaua Internet (protocoale, servicii)</li> <li>4. Cunoașterea aplicațiilor din pachetul Office 2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint).</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parcurgerea etapelor necesare pentru rezolvarea eficientă a unor probleme specifice mediului economic cu ajutorul pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>2. Parcurgerea etapelor de documentare, comunicare și promovare a unor produse și servicii prin utilizarea serviciilor Internet (Web, poștă electronică, transfer de fișiere).</li> <li>3. Aplicarea unor principii pentru creșterea eficienței activităților financiar contabile folosind aplicația Excel.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței;</li> <li>2. Familiarizarea studenților cu rolurile și responsabilitățile într-o echipă de realizare a temelor de control;</li> <li>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unei aplicații din domeniul economico-financiar.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Concepte de bază din tehnologia informației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica și tehnologia informației</li> <li>• Sistem informațional, sistem informatic</li> <li>• Avantajele introducerii IT în organizații</li> </ul> | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prelegerea participativă,</li> <li>▪ exemplificarea</li> </ul> | <p>Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.</p> |
| 2.        | <b>Structura calculatoarelor personale (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware și software</li> <li>• Microprocesorul</li> </ul>                                                                                            | 2       |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 3.        | <b>Structura calculatoarelor personale (partea a II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria internă</li> <li>• Dispozitive externe de stocare a datelor</li> <li>• Sistemul de periferice</li> </ul>                                 | 2       |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 4.        | <b>Sisteme de operare (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiție, funcții și tipuri de SO, Familii de sisteme de operare (Linux, Windows)</li> </ul>                                                                          | 2       |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 5.        | <b>Sisteme de operare (partea a II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și gestionarea fișierelor</li> <li>• Caracteristici ale SO Windows, versiuni</li> </ul>                                                               | 2       |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 6.        | <b>Sisteme de operare (partea a III-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de securitate</li> <li>• Virtualizarea SO</li> </ul>                                                                                                      | 2       |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 7.        | <b>Sisteme de operare (partea a III-a)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programe de întreținere și optimizare a suporturilor magnetice,</li> <li>• Programe din grupul System Tools</li> </ul>                                           | 2       |                                                                                                         |                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.  | <b>Program de calcul tabelar EXCEL (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea facilităților MS Excel</li><li>• Formule de calcul și funcții</li></ul>                                                                               | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerea participativă,</li> <li>• Dezbateră,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• modelarea.</li> </ul>     |  |
| 9.  | <b>Program de calcul tabelar EXCEL (partea a II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Macrocomenzi și baze de date</li><li>• Exemple de utilizare din domeniul economic</li></ul>                                                                  | 3 |                                                                                                                                                           |  |
| 10. | <b>Rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definiție, moduri de interconectare, clasificarea rețelilor de calculatoare</li><li>• Modelul de referință OSI</li></ul>                                                              | 2 |                                                                                                                                                           |  |
| 11. | <b>Utilizarea INTERNET (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelul TCP/IP</li><li>• Protocoale Internet</li><li>• Servicii Internet</li></ul>                                                                                            | 2 |                                                                                                                                                           |  |
| 12. | <b>Utilizarea INTERNET (partea II-a)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Serviciul WWW, browsere, motoare de căutare</li><li>• Serviciul de poștă electronică, Webmail</li></ul>                                                                    | 2 |                                                                                                                                                           |  |
| 13. | <b>Rolul tehnologiei informației în domeniul financiar-contabil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creșterea eficienței activităților într-o organizație economică folosind pachetul MS Office</li><li>• Domenii principale de aplicație</li></ul> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerea participativă,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• modelarea,</li> <li>• exemplificarea</li> </ul> |  |

**Bibliografie:**

1. Emil BURTESCU – *Informatica economica, suport electronic de curs* (platforma e-Learning (II), 2021
2. Emil BURTESCU – *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare*, Ed. MatrixRom, 2011.
4. Emil BURTESCU – *Sisteme informatice in afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.
5. Emil BURTESCU – *Informatica manageriala*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.

| 8.2. Laborator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                             | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Structura calculatoarelor personale: microprocesor, memorie internă, dispozitive de stocare, sistemul de periferice I/O                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> </ul>                                   | În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării |
| 2              | Sistemul de operare Windows: <ul style="list-style-type: none"><li>• Obiectele Windows (desktop, pictograme, bara de task-uri, butonul Start, ferestrele)</li><li>• Organizarea și gestionarea fișierelor și folderelor</li><li>• Securitate și schimbarea setărilor sistemului</li></ul>                                                                                                        | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> </ul>                                   | Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat SO Windows, conexiune Internet, videoproiector.                                                        |
| 3              | Software-uri utilitare: <ul style="list-style-type: none"><li>• Platforme educaționale online (Moodle Upit, Zoom, Skype)</li><li>• Programe antivirus</li><li>• Software de arhivare și transfer date</li></ul>                                                                                                                                                                                  | 4       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| 4              | Procesorul de texte Word (partea I): <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formatarea textului (fonturi, aliniere, paragrafe, marcatori și numerotare etc)</li><li>▪ Secțiuni, antet și subsol de pagină</li><li>▪ Inserarea de obiecte (imagini, organigrame, grafice, HL, alte fișiere)</li><li>▪ Tabele (creare, adăugare linii și coloane, formule, partajare și reunire celule)</li></ul> | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ aplicații propuse</li> <li>▪ lucrul în grup</li> </ul> | Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2016, videoproiector, suport documentar.                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <p>Procesorul de texte Word (partea a II-a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Editorul de ecuații</li> <li>▪ Tabela de cuprins și tabela de figuri</li> <li>▪ Opțiuni de securizare a unui document</li> </ul> <p>Exemple din domeniul financiar-contabil: situația clienților/furnizorilor unei firme, organizarea personalului unei firme, tehnoredactarea unei lucrări științifice.</p>                                                                                                                     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluare cunoștințe</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                              |
| 6  | <p>Programul de calcul tabelar Excel (partea I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea agendelor de calcul</li> <li>- Utilizarea funcțiilor Excel (statistice, matematice, financiare)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ aplicații propuse</li> <li>▪ lucrul în grup</li> </ul>                                                         |                                                                                                                              |
| 7  | <p>Programul de calcul tabelar Excel (partea a II-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea și exploatarea foilor de calcul Excel (opțiunile meniului Data: filtrare, subtotaluri, tabele sintetice)</li> <li>- Rolul macrocomenzilor în Excel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ studii de caz</li> <li>▪ aplicații propuse</li> <li>▪ lucrul în grup</li> <li>▪ evaluare cunoștințe</li> </ul> | <p>Platforma educationala online/ Calculatoare având instalat software MS Office 2016, Videoproiector, Suport documentar</p> |
| 8  | <p>Programul de calcul tabelar Excel (partea a III-a):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea de studii de caz prin care se rezolvă probleme din domeniul financiar-contabil: program de salarizare a angajaților unei firme, calculul amortizării, urmărirea derulării contractelor într-o firmă, balanța de verificare lunară a unei firme.</li> </ul>                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| 9  | <p>Programe de prezentări profesionale (PowerPoint și Prezi) (partea I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea slide-urilor și aplicarea șabloanelor</li> <li>- Adăugarea de obiecte (text, imagini, organigrame, grafice, sunete)</li> <li>- Aplicarea efectelor de tranziție între slide-uri</li> <li>- Utilizarea efectelor de animație a obiectelor</li> </ul>                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| 10 | <p>Programe de prezentări profesionale (PowerPoint și Prezi) (partea a II-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentări predefinite (built-in) ale PP</li> <li>- Probleme propuse: crearea unui plan de afaceri, prezentarea unei lucrări la o sesiune științifică, prezentarea raportului anual al unei firme</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| 11 | <p>Utilizarea Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea și compararea diferitelor tipuri de browsere</li> <li>- Serviciul WWW, utilizarea și compararea diferitelor tipuri de motoare de căutare</li> <li>- Serviciul de poștă electronică, Webmail</li> </ul> <p>Probleme propuse: căutarea de informații despre firme pe site-ul Institutului Național de Statistică, raportului anual al Băncii Naționale, salvarea paginilor și a graficelor, crearea și administrarea unui cont pe Webmail</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere interactivă</li> <li>• exemplificare</li> <li>• analiza comparativă</li> <li>• dialogul</li> <li>• aplicații propuse</li> </ul> |                                                                                                                              |
| 12 | <p>Realizarea unei aplicații din domeniul economic (EXCEL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea scopului și a obiectivelor aplicației</li> <li>- Stabilirea datelor de intrare și a modului de prelucrare al acestora (formule built-in sau formule utilizator)</li> <li>- utilizarea componentelor Excel și PowerPoint pentru prezentarea aplicației într-o grafică adecvată</li> </ul>                                                                                                                 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentarea proiectelor</li> <li>▪ lucrul individual</li> <li>▪ dezbateri</li> </ul>                                                     | <p>Platforma educationala online/ Calculator având instalat software MS Office 2016, conexiune Internet, videoproiector</p>  |

**Bibliografie:**

1. Emil BURTESCU – *Informatica economica, suport electronic de curs* (platforma e-Learning (II)), 2021
2. Emil BURTESCU – *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare*, Ed. MatrixRom, 2011.
4. Emil BURTESCU – *Sisteme informatice în afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.
5. Emil BURTESCU – *Informatica managerială*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi obținute la nivelul disciplinei vor răspunde așteptărilor reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economico-financiar și al informaticii de gestiune.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți, pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei.

**10. Evaluare:**

| Tip activitate                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4. Curs                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluare finală – proba scrisă - întrebări teoretice și subiecte aplicative                           | 50%                          |
| 10.5. Laborator                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice;</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual;</li> <li>- gradul de completitudine, de originalitate în modul de abordare și de realizare a temei de casa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluare periodică: verificarea cunoștințelor de utilizare a SO Windows și a componentelor MS Office. | 20%                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prezentă și activitate laborator                                                                      | 10%                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tema de casa: realizarea de aplicații individuale folosind instrumente MS Office/Open Office.         | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: | a) Cunoașterea elementelor fundamentale de structură și funcționare a calculatoarelor personale, a conceptului și funcțiilor SO, precum și a principiilor de organizare și funcționare a rețelelor de calculatoare, servicii Internet;<br>b) Evaluarea periodică – nota 5 la fiecare din teste (sistem de operare, tehnoredactare Word, calcul tabelar Excel, prezentare PowerPoint sau Prezi)<br>c) Prezentă și activitate laborator – prezentă și rezolvarea problemelor propuse la laborator;<br>d) Tema de casa – nota 5 la fiecare dintre referate (exemplu de utilizare Word, PowerPoint/Prezi și Excel). |                                                                                                       |                              |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Titular laborator,  
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

*Management, 2022-2023***1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                                |   |     |           |   |                                |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|------------------------------------------------|---|-----|-----------|---|--------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                                |   |     |           |   |                                |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                          |   |     |           |   | Management                     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |   |     |           |   | Conf. univ. dr. Brutu Mădălina |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar             |   |     |           |   | Lect. univ. dr. Antoniu Eliza  |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                                 | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                            | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |            |     |               |    |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 3          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 42         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |            |     |               |    |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |            |     |               |    |     |   | 21  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |               |    |     |   | 28  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |               |    |     |   | 28  |
| Tutorat                                                                                        |                                |            |     |               |    |     |   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |               |    |     |   | 2   |
| Alte activități                                                                                |                                |            |     |               |    |     |   | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 83         |     |               |    |     |   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |     |               |    |     |   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>5</b>   |     |               |    |     |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale studiate în liceu la disciplina Economie                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea sălii de curs cu videoproiector</li> <li>- Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker</li> <li>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM</li> </ul>                                                                                                              |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar</li> <li>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte</li> <li>- Susținerea testelor de verificare</li> <li>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă</li> <li>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM</li> </ul> |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; – 4 PC                                                                                                                  |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale managementului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și corelarea cu celelalte discipline;</li> <li>2. Cunoașterea și înțelegerea configurației și a rolului subsistemelor componente ale sistemului de management;</li> <li>3. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea componentelor strategiei manageriale;</li> <li>4. Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcțiilor management;</li> <li>5. Însușirea conceptelor de organizare structurală și procesuală a firmei;</li> <li>6. Explicitarea și interpretarea conceptelor, proceselor, fenomenelor, stărilor, ideilor și tendințelor în managementul afacerilor.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea de a realiza analiza și interpretarea realităților din firme;</li> <li>2. Capacitatea de exercitare cu eficacitate și eficiență a funcțiilor managementului;</li> <li>3. Capacitatea de a elabora strategii generale și parțiale de dezvoltare a organizației;</li> <li>4. Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare din firme;</li> <li>5. Capacitatea de organizare și conducere de procese, gospodărire de mijloace și activități pentru afaceri de calitate și eficiență ridicată, în calitate de manager;</li> <li>6. Capacitatea de a iniția, derula și finaliza proiecte și de a angaja parteneriate cu organizații economice naționale și internaționale.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea de a lucra în echipă;</li> <li>2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager;</li> <li>3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs    |                                                                                                                                                                                                                                                                | Nr. ore                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                                                                                                                  | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Conținutul și evoluția conceptului de management; caracteristicile esențiale ale științei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a științei managementului asupra întreprinderii; evoluția concepțiilor privind principiile managementului | 1                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ prelegerea</li><li>▪ conversația euristică</li><li>▪ exemplificare a</li><li>▪ organizatorul grafic</li><li>▪ exercițiul</li><li>▪ dezbateră cu oponent imaginar</li></ul> | <p><i>calculatorul (prezentarea în power-point)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prezentări în power-point</li><li>▪ Studii de caz</li><li>▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului</li></ul> |
| 2            | Obiectul de studiu al managementului                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3            | Locul și rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management                                                                                                                              | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4            | Componentele de bază ale procesului de management                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5            | Procesele de execuție – abordare în viziune managerială                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6            | Principalii factori care condiționează caracteristicile relațiilor de management                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7            | Modalități de concretizare a relațiilor de management                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8            | Strategia – instrument esențial de planificare                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9            | Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10           | Organizarea structurală a firmei                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11           | Organizarea informațională a firmei                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12           | Tehnici de management vizând stimularea creativității personalului                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13           | Sistemele neconvenționale de management                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14           | Metode specifice de management                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliografie |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1            | Brutu M.                                                                                                                                                                                                                                                       | - <b>Management – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</b> , (suport electronic), 2022 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2            | Burduș E., Căprărescu G., Androniceanu A., Miles M.                                                                                                                                                                                                            | – <i>Managementul schimbării organizaționale</i> , Editura Economică, București, 2011;                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3            | Căprărescu G.                                                                                                                                                                                                                                                  | – <i>Managementul strategic al firmei de comerț și turism</i> , Editura Rosetti, București, 2013;          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4            | Ceocea C.                                                                                                                                                                                                                                                      | – <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i> , Editura Economică, București, 2014                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5            | Drăghici C., Mihai                                                                                                                                                                                                                                             | – <i>Curs de management – teorie și aplicații</i> , Editura Sitech, Craiova, 2008;                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                             |                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | D., Brutu M.<br>Dumitrescu M.,<br>Dumitrescu-<br>Peculea A. | – <i>Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane</i> , Editura Economică, București, 2014                                               |
| 7  | Lane H.                                                     | – <i>Internațional management behavior</i> . Oxford, Blackwell Publishing;                                                                               |
| 8  | Lencioni P.                                                 | – <i>Cinci tentații ale unui CEO</i> , Editura <u>Litera</u> , București, 2015                                                                           |
| 9  | Mihai D., Brutu M.                                          | – <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014; |
| 10 | Nicolescu O. &<br>col.                                      | – <i>Minidicționar de management (20 de volume)</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2011;                                                        |
| 11 | Nicolescu O.,<br>Verboncu I.                                | – <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Universitară, București, 2012;                                                                                |

| 8.2. Aplicații: Seminar |                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                             | Observații Resurse folosite                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor                                      | 2       | - dialogul<br>- exercițiul<br>- studiul de caz<br>- testarea<br>- consultații | În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării<br><b>Resurse folosite:</b><br>▪ Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz și stimularea exercițiilor<br>▪ Studii de caz |
| 2                       | Ghid de eficientizare a managementului organizației                                                                                                                                                                   | 2       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                       | Metode și tehnici decizionale<br>- Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine (4 ore)<br>- Optimizarea deciziilor în condiții de incertitudine (2 ore)<br>- Optimizarea deciziilor în condiții de risc (2 ore) | 8       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                       | Evaluare finală                                                                                                                                                                                                       | 2       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Bibliografie

- 1 Brutu M. – **Management – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2022
- 2 Burduș E., Căprărescu G., Androniceanu A., Miles M. – *Managementul schimbării organizaționale*, Editura Economică, București, 2011;
- 3 Căprărescu G. – *Managementul strategic al firmei de comerț și turism*, Editura Rosetti, București, 2013;
- 4 Ceocea C. – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014
- 5 Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – *Curs de management – teorie și aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
- 6 Dumitrescu M., Dumitrescu-Peculea A. – *Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane*, Editura Economică, București, 2014
- 7 Lane H. – *Internațional management behavior*. Oxford, Blackwell Publishing;
- 8 Lencioni P. – *Cinci tentații ale unui CEO*, Editura Litera, București, 2015
- 9 Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
- 10 Nicolescu O. & col. – *Minidicționar de management (20 de volume)*, Editura Pro Universitaria, București, 2011;
- 11 Nicolescu O., Verboncu I. – *Metodologii manageriale*, Editura Universitară, București, 2012;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

**10.**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor de management vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

## 11. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.</li> </ul>                                                                                                                               | Evaluarea finală                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 %                         |
| 10.5 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;</li> <li>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.</li> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- rezolvarea problemelor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența</li> <li>- Expunerea liberă a studentului;</li> <li>- Chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>- Prezentarea orală a temei de casă;</li> <li>- Chestionare orală.</li> <li>- Evaluare semestrială;</li> </ul> | 20%<br><br>30%<br><br>20%    |
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul management<br>2. Cunoașterea principalelor funcții ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale și procesuale, a funcțiilor întreprinderii și a subsistemelor componente ale sistemului de management        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |

Data completării  
24 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Eliza ANTONIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
28 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

## FIȘA DISCIPLINEI

## Statistică economică, 2022-2023

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

## 2. Date despre disciplină

|                           |  |                                               |  |   |  |     |  |                                |  |   |  |                      |  |                   |  |   |  |     |  |                     |  |   |  |
|---------------------------|--|-----------------------------------------------|--|---|--|-----|--|--------------------------------|--|---|--|----------------------|--|-------------------|--|---|--|-----|--|---------------------|--|---|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei |  |                                               |  |   |  |     |  |                                |  |   |  | Statistică economică |  |                   |  |   |  |     |  |                     |  |   |  |
| 2.2                       |  | Titularul disciplină (coordonator disciplină) |  |   |  |     |  | Lector univ. dr. Dicu Consuela |  |   |  |                      |  |                   |  |   |  |     |  |                     |  |   |  |
| 2.3                       |  | Titularul activităților de seminar            |  |   |  |     |  | Lector univ. dr. Dicu Consuela |  |   |  |                      |  |                   |  |   |  |     |  |                     |  |   |  |
| 2.4                       |  | Anul de studii                                |  | I |  | 2.5 |  | Semestrul                      |  | I |  | 2.6                  |  | Tipul de evaluare |  | E |  | 2.7 |  | Regimul disciplinei |  | O |  |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |            |     |               |    |     |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Medie ore pe săptămână         | 4          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | <b>S / L / P</b> | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | <b>S / L / P</b> | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |            |     |               |    |     |                  | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |            |     |               |    |     |                  | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |               |    |     |                  | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |               |    |     |                  | 20  |
| Tutorat                                                                                        |                                |            |     |               |    |     |                  | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |               |    |     |                  | 2   |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)                         |                                |            |     |               |    |     |                  | -   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 69         |     |               |    |     |                  |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |     |               |    |     |                  |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>5</b>   |     |               |    |     |                  |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii</li> <li>Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză)</li> <li>Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii de curs cu videoprojector</li> <li>Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker</li> <li>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, SKYPE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar</li> <li>Dotarea sălilor de seminar cu calculatoare cu acces la internet în baze de date INS, EUROSTAT și valorificarea unor pachete de programe (ex. Eviews, Excel, SPSS)</li> <li>Participarea studenților la seminarii</li> <li>Susținerea testelor de verificare</li> <li>Respectarea termenelor de predare a temelor de casă</li> <li>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, SKYPE</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice vizate (C3 și C4, precum și CT3)

|                         |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscal – 2PC</p> <p>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 2PC</p> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare- 1 PC |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea contabilă, cu ajutorul unor metode și modele statistico - matematice simple și eficiente, să cuantifice și să analizeze prin indicatori statistici activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specific pieței libere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației;</li> <li>2.Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar și a celei aplicate în economie și mai ales în contabilitate;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al științei statistice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care statistica le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode;</li> <li>4.Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în statistica entității / organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</li> <li>5. Identificarea și descrierea indicatorilor statistici economico- financiari.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Aplicarea unor principii și metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite și corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului și cu unele modele statistice de inferențiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală și proporțională) la abordarea cronologică sau teritorială a variației fenomenelor înregistrate în contabilitate;</li> <li>2.Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori și baze de date conform informațiilor accesate pe site-urile instituționale ale INS (<a href="http://www.insse.ro">http://www.insse.ro</a>) și EUROSTAT (<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>);</li> <li>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în contabilitatea produselor și serviciilor, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu și lung) și sezonabilitatea (infra anual) alături de alte instrumente și metode de asociere, regresie și corelație a rezultatelor contabile și de evaluare a dinamicilor specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la volumul optim și la structura ofertei pe piața în care aceasta își desfășoară activitatea;</li> <li>4.Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode și modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare și colectare a datelor și informațiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea și reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinței centrale, omogenității, asimetriei și excesului din datele poziției și performanței financiare a entității/organizației;</li> <li>5.Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea și utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiții de evaluarea prealabilă a variabilității populațiilor statistice din care au fost extrași, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple și eficiente a unor seturi de indicatori utili în contabilitate, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienței evaluărilor și reevaluărilor activităților profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfășurate în diverse piețe teritoriale sau agregate regional și național.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în statistică economică, aplicată în contabilitate;</li> <li>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</li> <li>3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația statistică</li> </ol> |

## 1. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe<br>1.1 Definierea și accepțiunile statisticii moderne<br>1.2 Rolul și obiectul de studiu statisticii ca știință<br>1.3 Trei științe gemene născute la primul recensământ<br>1.4 Unele concepte (noțiuni) specifice limbajului statistic<br>1.5 Modul de gândire contabil și demersul statistic în contabilitate                                           | 2       | <p>•Prelegere punctată de dialog - dezbateri referitor la accepțiuni comune vs. profesionale ale statisticii și unele exemple statistice din realități recente</p> <p>•Evaluări prin apelul la memoria vie a recensămintelor și a unor anchete și sondaje de tip statistic cât mai recente</p> <p>•Proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaje și dezavantaje cu impact metodologic</p> <p>Exemplificare finală cu un pachet de programe specializat de tip Excel, EViews, SPSS</p> <p>Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date și consultatii</p> | <p>Studentii au acces la suportul de curs și aplicații în format electronic pe <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> și la site-uri statistice specializate de pe internet</p> <p><a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a><br/> <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/web/main">http://ec.europa.eu/eurostat/web/main</a><br/> <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2021">http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2021</a></p> |
| 2         | 2. Observarea, prelucrarea, prezentarea și reprezentarea datelor statistice<br>2.1 Program, modalități, tehnici și erori ale observării statistice<br>2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3         | 3. Indicatorii tendinței centrale și variației în seriile de date<br>3.1 Indicatori statistici ai tendinței centrale<br>3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvențelor<br>3.3 Indicatori statistici ai variației                                                                                                                                                                                                      | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4         | 4. Indicatorii asimetriei și boltirii în seriile de date<br>4.1 Regula de adunare a dispersiilor<br>4.2 Indicatori statistici ai asimetriei și boltirii                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5         | 5. Sondaje statistice aplicate în contabilitate<br>5.1 Teoria probabilităților și noțiuni teoretice privind sondajul statistic<br>5.2 Procedee și tehnici de eșantionare cu impact în activități contabile<br>5.3 Erori specifice cercetărilor selective<br>5.4 Sondajul simplu aleator repetat și nerepetat și alte tipuri de sondaje                                                                                              | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6         | 6. Metoda indicilor<br>6.1 Concepte, funcții, utilitate și clasificări în universul indicilor<br>6.2 Sisteme concrete de indici și probleme practice de construcție                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7         | 7. Măsurarea statistică a inflației în contabilitate<br>7.1 Descompunerea variației unui fenomen complex prin metoda indicilor<br>7.2 Inflația și indicii interpret în contabilitate                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8         | 8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate<br>8.1 Legătura statistică – noțiuni esențiale și clasificare<br>8.2 Regresia statistică și valorificarea ei în contabilitate                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9         | 9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate<br>9.1 Corelația statistică și valorificarea ei în contabilitate<br>9.2 Metode neparametrice de măsurare a intensității legăturilor dintre fenomene                                                                                                                                                                                                       | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10        | 10. Analiza cronologică și teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile<br>10.1 Particularități și tipologie în seriile cronologice și teritoriale<br>10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice și teritoriale<br>10.3 Determinarea trendului și sezonității în evoluția fenomenelor surprinse în contabilitate<br>10.4 Previuine și ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanți | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11        | 11. Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor<br>11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate și indicatori utili unui management modern<br>11.2 Indicatori statistici ai protecției mediului utili în contabilitate<br>11.3 Indicatori statistici contabili<br>11.4 Specificul contabilității de mediu și costurilor de mediu și implicațiile statistice majore                                        | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>1. Dicu C., - <i>Statistică economică – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</i></div> <div>2. Săvoiu G., - <i>Statistică generală cu aplicații în contabilitate</i>, Ed. Universitară, 2012.</div> <div>3. Secară G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică aplicată în microeconomie și macroeconomie</i>, Ed. Universității Pitești 2014</div> <div>4. Secară G., Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică economică, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Ed. Universității Pitești 2010.</div> <div>5. Săvoiu G., - <i>Statistică pentru afaceri</i>, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011.</div>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.2. Aplicații: Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                                               | Observații Resurse folosite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Scurtă istorie a statisticii. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i>                                                                                                      | 3       | <i>Dialog deschis la seminar</i><br><i>Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații</i> | În primul seminar se precizează tematica și baremul de evaluare (criterii de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la minicalculatoare sau programe (Excel, Eviews etc.). Seminarile unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima intalnire. Se expun rezultatele pe grup si tematica examen. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Observarea statistică și gruparea statistică</i>                                                                                                                                   | 3       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Indicatori relativi și grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvențelor. Calculul indicatorilor de concentrare - diversificare Gini – Struck</i> | 2       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Indicatorii medii sau ai tendinței centrale–valori substituit, mod de calcul și proprietăți - test*</i>                                                                            | 3       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Sisteme de indicatori statistici simpli și sintetici, pentru caracterizarea variației și asimetriei - test*</i>                                                                    | 3       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Sondajul statistic și utilizarea lui în cercetările de piață - test*</i>                                                                                                           | 3       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preț - test*</i>                                                                                                                 | 2       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Asocierea, regresia și corelația statistică, metode parametrice/ neparametrice</i>                                                                                                 | 3       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici și analiza componentelor. Metode de extrapolare - test*</i>                                                        | 2       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Metode de extrapolare axate pe indicatorii seriilor cronologice</i>                                                                                                                | 2       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Analiza statistică a seriilor teritoriale, indicatori specifici și metode de ierarhizare (Indicatori statistici la nivel micro și macroeconomic)</i>                               | 2       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>1. Dicu C., - <i>Statistică economică – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</i></div> <div>2. Săvoiu G., - <i>Statistică generală cu aplicații în contabilitate</i>, Ed. Universitară, 2012.</div> <div>3. Secară G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică aplicată în microeconomie și macroeconomie</i>, Ed. Universității Pitești 2014</div> <div>4. Secară G., Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică economică, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Ed. Universității Pitești 2010.</div> <div>5. Săvoiu G., - <i>Statistică pentru afaceri</i>, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011.</div> <div>6. Anghelache C., Anghel M., - <i>Statistică economică general</i>, Ed. Economică, 2019</div> |                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se referă la barem de evaluare și obligații derivate, metode și tematica:

1. Seminarile se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) și referatele cu rol de a forma limbajul statistic și de a sintetiza tematici complexe pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea parteneriatului și sefului de echipă.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire statistică, însușite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților comunității episteme / academice din domeniul economic general și contabil în special; Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei. Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special. Notă: În practica din anul II a studenților, ca și în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Contabilitate de informatică de gestiune*. Ocupațiile posibile pentru care acest program de studii pregătește studenții pot fi extinse și cu aceea de referent statistician la o Direcție Județeană de Statistică.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.3 Pondere din nota finală                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                          | -gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact economic sau de specialitate);<br>-corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele;<br>- anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională;<br>- cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluare finală prin examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a<br>- 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă<br>- 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză și interpretare economică a rezultatelor                                                                                                                                                                                                                       | 50%<br><br>din care:<br>(25%)<br><br>(25%)     |
| 10.5 Seminar                       | - prezența și activitate seminar - însușirea limbajului și metodelor științifice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.<br>- evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor statistice - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii.<br>- tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigură creativitatea redactării și unicitatea rezultatelor și interpretărilor) | Prezența și activitate în seminar<br>Soluții oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc)<br><br>Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste<br><br>- Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz)<br>Evaluarea celor două studii de caz | 50% din care:<br><br>10%<br><br>20%<br><br>20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor ce decurg din obiectivele: A2, A3, A4; B1, B3, B4; C1. (comunicarea în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori)<br>Nota 5 la evaluarea finală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |

Data completării  
20 Septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lector univ. dr. Dicu Consuela

Titular seminar,  
Lector univ. dr. Dicu Consuela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI I 2022-2023

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                    |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                          |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept                         |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                 |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Contabilitate                                      |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Contabilitate și informatica de gestiune/Economist |

#### 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |   |     |           |   |                           |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----------|---|---------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                      |   |     |           |   |                           |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |   |     |           |   | Limba franceză I          |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |   |     |           |   |                           |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |   |     |           |   | Lect.univ.dr. Carmen BÎZU |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                       | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                       | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |   |     |                   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-------------------|--------|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 2  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | 2      |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs |   | 3.6 | seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |   |     |                   | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |   |     |                   | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |   |     |                   | 5      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |   |     |                   | 5      |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |   |     |                   | -      |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |   |     |                   | 2      |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |   |     |                   | -      |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 22 |     |               |   |     |                   |        |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 50 |     |               |   |     |                   |        |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |   |     |                   |        |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                              |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |
| 4.2 | De competențe |                                                                                              |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                    |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | -                                                  |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tablă, laptop și/sau videoproiector |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT 2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC</li> <li>CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - să <b>comunece</b> , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>- să identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> <li>- să aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația franceză și europeană</b>;</li> <li>- să surprindă aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | Nr. ore | Metode de predare                                       | Observații<br>Resurse folosite |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                 |         | -                                                       | -                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   | Nr. ore | Metode de predare                                       | Observații<br>Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait.                                                  | 6       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments.                                           | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés. | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation.                   | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Test                                                                                                                                              | 2       |                                                         |                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels.                                      | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que-parfait.                              | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| Bibliografie:<br><br>Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009<br>Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013<br>Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016<br>Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014<br>Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012<br>Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013<br>Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017 |                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                               | -                                                                   |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză;</li><li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice;</li><li>- Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verificări periodice</li><li>- Examenul final</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 70%</li><li>- 30%</li></ul> |
| 10.6 Standard minim de performanță | Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                     |

Data completării  
26 sept. 2022

Titular de curs  
.....

Titular de seminar / laborator  
lect.univ.dr. Carmen Bîzu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 sept.2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Limba engleză pentru afaceri 1 2022-2023

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept                                  |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                                |   |     |           |   |                                    |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------------------|---|-----|-----------|---|------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |   |     |           |   | Limbă engleză pentru afaceri       |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                |   |     |           |   |                                    |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator |   |     |           |   | Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                                 | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6                                | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |           |     |               |   |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 2         | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28        | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |           |     |               |   |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |           |     |               |   |     |           | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |           |     |               |   |     |           | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |           |     |               |   |     |           | 4   |
| Tutorat                                                                                        |                                |           |     |               |   |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |           |     |               |   |     |           | -   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |           |     |               |   |     |           | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 22        |     |               |   |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>50</b> |     |               |   |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>2</b>  |     |               |   |     |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                   |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum |                                                                                                   |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea studenților la seminare/laboratoare, proiecte on-line</li> <li>- Susținerea testelor de verificare</li> <li>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă</li> <li>- Platformă e-learning, conexiune internet, ZOOM (pentru orele desfășurate online)</li> </ul> |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                             |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare- 2 PC</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                                                                           | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                                                                                           | Observații<br>Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Economics. Introduction to Economics. Companies. Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information | 3       | Lectura dirijată<br>Ascultare suport audio/ Conversația / Traducerea / retroversiunea<br>Exerciții de lexic | Metode audio<br>Laptop         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | On Partnership. Types of partnership. Partnerships and business corporations;                                                                                        | 3       |                                                                                                             |                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Banking. Banking systems across Europe. Making and Confirming Arrangements                                                                                           | 3       |                                                                                                             |                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Means of Payment. Dealing with services provided by the banks. Methods of payments in foreign trade.                                                                 | 3       |                                                                                                             |                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Management                                                                                                                                                           | 2       |                                                                                                             |                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Accounting. Accounting principles. Types of financial state                                                                                                          | 3       |                                                                                                             |                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corporate Management. Management styles and strategies.                                                                                                              | 3       |                                                                                                             |                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Business Firms Going Global. Globalisation                                                                                                                           | 3       |                                                                                                             |                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Marketing. Marketing strategies. International and local brands.                                                                                                     | 3       |                                                                                                             |                                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluare finală                                                                                                                                                      | 2       |                                                                                                             |                                |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017</li><li>• <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li><li>• <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li><li>• <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li><li>• <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li><li>• <i>English for Socializing</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li><li>• <i>English for Telephoning</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li><li>• Ilinca, Cristina, <i>English Business Communication</i>, Editura Universitatii din Pitesti, 2017</li><li>• Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, <i>Business English</i>, Editura Universității din Pitești, ediția a II-a, Pitești, 2017.</li><li>• Toma Smaranda, Mincă Nicoleta, <i>Limbă engleză pentru afaceri – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, Pitești, 2022, format electronic disponibil pe platforma informatică.</li><li>• Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013.</li><li>• Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2<sup>nd</sup> edition, Cambridge University Press, 2013</li></ul> |                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                             |                                |
| <b>Sitografie :</b><br><a href="http://www.thefreedictionary.com/">http://www.thefreedictionary.com/</a><br><a href="http://iate.europa.eu/">http://iate.europa.eu/</a><br><a href="http://www.collinsdictionary.com">www.collinsdictionary.com</a><br><a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/">http://learnenglish.britishcouncil.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                             |                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatica de gestiune.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare   |                                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                               |                                                                                                                                                                                            |                           |                                                         |                              |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | - participarea activă la seminar<br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor<br>- gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțială | Evaluare finală           | Examen oral                                             | 30%                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                            | Verificarea cunoștințelor | Activitate de seminar<br>Test de semestru<br>Portofoliu | 20%<br>20%<br>30%            |
| 10.6 Standard minim de performanță      | Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.                                                                                                        |                           |                                                         |                              |

Data completării  
26.09.2022

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29.09.2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Cițu Laura

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Limba engleză pentru afaceri 2 2022-2023

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                            |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                  |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept                                 |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                         |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                       |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                    |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist</b> |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                                |                                           |     |                     |    |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|---------------------|----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          | <b>Limba engleză pentru afaceri</b>       |     |                     |    |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                |                                           |     |                     |    |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | <b>Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca</b> |     |                     |    |
| 2.4 | Anul de studii                                 | I                                         | 2.5 | Semestrul           | II |
| 2.6 | Tipul de evaluare                              | C                                         | 2.7 | Regimul disciplinei | O  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |    |     |               |  |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|---------------|--|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 2  | 3.2 | din care curs |  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs |  | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |    |     |               |  |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |    |     |               |  |     |           | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |    |     |               |  |     |           | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |    |     |               |  |     |           | 4   |
| Tutorat                                                                                        |                                |    |     |               |  |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |    |     |               |  |     |           | -   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |    |     |               |  |     |           | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 22 |     |               |  |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 50 |     |               |  |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 2  |     |               |  |     |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                  |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum |                                                                                                  |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Participarea studenților la seminare/laboratoare, proiecte on-line<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Platformă e-learning, conexiune internet, ZOOM (pentru orele desfășurate online) |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                            |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                                                                          | Observații<br>Resurse folosite |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Nr. ore | Metode de predare                                                                                          | Observații<br>Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Advertising. Advertising strategies. Expressing opinions                                                                                     | 3       | Lectura dirijată<br>Ascultare suport audio/<br>Conversația<br>Traducerea / versiunea<br>Exerciții de lexic | Metode audio<br>Laptop         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Travel and Tourism. Global tourism, its trends and impact. Asking for travel information; Talking about travel. Transport and accommodation. | 3       |                                                                                                            |                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Insurance. Insurance systems. Types of insurances. Insurance contracts                                                                       | 3       |                                                                                                            |                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Business Letters. Business correspondence. Focus and specificity.                                                                            | 3       |                                                                                                            |                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Management                                                                                                                                   | 2       |                                                                                                            |                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Selling. Talking about sales and business results                                                                                            | 3       |                                                                                                            |                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions                                             | 3       |                                                                                                            |                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Employment File. Advertising for a job. Resumes. Application letters                                                                     | 3       |                                                                                                            |                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Interview Strategy. Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application                             | 3       |                                                                                                            |                                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluare finală                                                                                                                              | 2       |                                                                                                            |                                |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017</li> <li>• <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li> <li>• <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li> <li>• <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li> <li>• <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li> <li>• <i>English for Socializing</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li> <li>• <i>English for Telephoning</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012</li> <li>• Ilinca, Cristina, <i>English Business Communication</i>, Editura Universitatii din Pitesti, 2017</li> <li>• Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, <i>Business English</i>, Editura Universității din Pitești, ediția a II-a, Pitești, 2017.</li> <li>• Toma Smaranda, Mincă Nicoleta, <i>Limbă engleză pentru afaceri – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, Pitești, 2022, format electronic disponibil pe platforma informatică.</li> <li>• Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013.</li> <li>• Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2<sup>nd</sup> edition, Cambridge University Press, 2013</li> </ul> <b>Sitografie :</b><br><a href="http://www.thefreedictionary.com/">http://www.thefreedictionary.com/</a><br><a href="http://iate.europa.eu/">http://iate.europa.eu/</a><br><a href="http://www.collinsdictionary.com">www.collinsdictionary.com</a><br><a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/">http://learnenglish.britishcouncil.org/</a> |                                                                                                                                              |         |                                                                                                            |                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatica de gestiune.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare   |                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                               |                                                                                                                                                                                             |                           |                       |                              |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | - participarea activă la seminar,<br>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor<br>- gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțială | Evaluare finala           | Examen oral           | 30%                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                             | Verificarea cunoștințelor | Activitate de seminar | 20%                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                             |                           | Test de semestru      | 20%                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                             |                           | Portofoliu            | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță      | Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.                                                                                                         |                           |                       |                              |

Data completării  
26.09.2022

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29.09.2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Cițu Laura

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

**Educație fizică, 2022-2023****1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IF                                                          |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                |  |  |     |                                 |  |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------------------|--|--|-----|---------------------------------|--|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |  |  |     | Educație fizică                 |  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |  |  |     |                                 |  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar             |  |  |     | Lect. univ. dr. Ghimisiu Florin |  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                                 |  |  | 2.5 | Semestrul                       |  | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |           |     |               |  |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|---------------|--|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 1         | 3.2 | din care curs |  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 14        | 3.5 | din care curs |  | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |           |     |               |  |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |           |     |               |  |     |   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |           |     |               |  |     |   | 3   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| Tutorat                                                                                        |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| Alte activități                                                                                |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 11        |     |               |  |     |   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>25</b> |     |               |  |     |   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>1</b>  |     |               |  |     |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei-1PC |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Obiective atitudinale:<br>OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale ( fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                         |                                                                                                                                   |
| 8.2. Aplicații – Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. ore | Metode de predare                                                                       | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                    |
| <p><b>Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri;</b><br/>Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale;<br/>Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii;<br/><b>Deprinderi și priceperi motrice:</b> variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer<br/><b>Calități motrice de bază:</b><br/><b>Viteza:</b> de deplasare, de reacție<br/><b>Îndemânarea:</b> în manevrarea obiectelor, ambidextrie<br/><b>Rezistența:</b> la eforturi aerobe<br/><b>Forța:</b> dinamică segmentară<br/><b>Mobilitate:</b> în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale</p> | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația, demonstrația, observația                                  | – În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor |
| <p><b>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri.</b><br/><b>Calități motrice specifice:</b><br/>Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeelor tehnice de bază<br/>Forță explozivă la nivelul trenului inferior<br/>Rezistență la efort mixt<br/>Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea. | –                                                                                                                                 |
| <p><b>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însușite.</b><br/><b>Baschet : procedee tehnice:</b><br/><b>în apărare:</b><br/>poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea. | –                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|--|
| <p>deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p><b>în atac:</b></p> <p><i>în jocul fără posesia mingii:</i></p> <p>poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare</p> <p><i>în jocul cu posesia mingii:</i></p> <p>pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții</p> <p>driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș:</p> <p>din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură.</p> <p><b>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac:</b></p> <p>demarcarea pentru intrarea în posesia mingii;</p> <p>pătrunderea;</p> <p>fenta de pasare, de depășire și de aruncare;</p> <p>depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii;</p> <p>recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor.</p> <p><b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b></p> <p>marcajul între atacant și coș;</p> <p>marcajul între atacant și minge.</p> <p><b>VOLEI Procedee tehnice însușite anterior</b></p> <p>poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p>pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul.</p> <p>preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul.</p> <p><b>VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac:</b></p> <p>orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul;</p> <p>orientarea serviciului în zone precizate;</p> <p>adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii.</p> <p><b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b></p> <p>plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului;</p> <p>plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor;</p> <p>anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar</p> <p>blocajul individual;</p> <p>supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p> |       |                                                      |  |
| <p><b>Verificare practică: Norme de control specifice</b></p> <p><b>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare;</b></p> <p><b>Handbal</b></p> <p><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.</p> <p><b>Fotbal</b></p> <p><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului.</p> <p><b>Volei</b></p> <p><b>Testare</b> – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac</p> <p><b>Baschet</b></p> <p><b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la cos din săritură.</p> <p><b>Gimnastica</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 ore | Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative. |  |

|                                                         |                    |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------|--|--|
| Testare – linie acrobatică cu șase elemente la alegere. |                    |  |  |
|                                                         | Total<br>14<br>ore |  |  |

**Bibliografie**

\*\*\* Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive.

Enache Ion-Sebastian, (2018), *Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil*, Editura Universității din Pitești.

Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Măncarea*, Editura Bogdana, București.

Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), *Atletism în sistemul educațional*, Editura Universității din Pitești.

Niculescu, I., (2003), *Jocuri dinamice*, Editura Universității din Pitești.

Opriș Florentina, (2012), *Sport, Dietă & Vedete*, Editura Litera, București.

Stoica Alina, (2004), *Gimnastică aerobă, Fundamente teoretice și practico-metodice*, Editura Brend, București.

Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Editura Universității Craiova.

[http://fr.groups.yahoo.com/group/fan\\_sanatate\\_grup\\_pe\\_internet/message/283](http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283)

<http://www.plantelevietii.ro/greutate.html>

[http://www.florentina.ro/index.php?cat\\_id=371](http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                           |                                                  |                              |
| 10.5 Seminar                       | EVALUARE FINALĂ<br>EVALUARE PERIODICĂ<br>ACTIVITATE SEMINAR<br>TEMĂ PENTRU ACASĂ                          | EVALUARE FINALĂ<br>TESTARE<br>TESTARE<br>REFERAT | 10<br>30<br>30<br>30         |
| 10.6 Standard minim de performanță | Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus. |                                                  |                              |

*Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.*

*La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.*

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Ghimisliu Florin

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Ghimisliu Florin

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

## FIȘA DISCIPLINEI

**Macroeconomie, 2022-2023****1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                    |   |     |           |    |                                     |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|------------------------------------|---|-----|-----------|----|-------------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                    |   |     |           |    |                                     |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei              |   |     |           |    | Macroeconomie                       |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul de curs                  |   |     |           |    | Lect. univ. dr. Alina Mariana Hagiu |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar |   |     |           |    | Lect. univ. dr. Alina Mariana Hagiu |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                     | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                                 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                      |                                |            |     |               |    |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                  | Număr de ore pe săptămână      | 3          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                  | Total ore din planul de învăț. | 42         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                      |                                |            |     |               |    |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                           |                                |            |     |               |    |     |   | 44  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate |                                |            |     |               |    |     |   | 16  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                  |                                |            |     |               |    |     |   | 17  |
| Tutorat                                                                              |                                |            |     |               |    |     |   | -   |
| Examinări                                                                            |                                |            |     |               |    |     |   | 2   |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)               |                                |            |     |               |    |     |   | 4   |
| 3.7                                                                                  | Total ore studiu individual    | <b>83</b>  |     |               |    |     |   |     |
| 3.8                                                                                  | Total ore pe semestru          | <b>125</b> |     |               |    |     |   |     |
| 3.9                                                                                  | Număr de credite               | <b>5</b>   |     |               |    |     |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                          |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie                                                                          |
| 4.2 | De competențe | Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic<br>Capacitatea de structurare și interpretare a informației |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației– 2 PC<br><br>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor– 2 PC |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC                                     |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice</li> <li>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice;</li> <li>4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate;</li> <li>2. Deprinderea realizării calculului economic;</li> <li>3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ;</li> <li>4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic.</li> <li>2. Realizarea corectă a calculului economic.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                         | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                              | Indicatorii macroeconomici. Creșterea economică         | 3       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ prelegerea</li><li>▪ conversația euristică</li><li>▪ exemplificarea</li><li>▪ organizatorul grafic</li><li>▪ exercițiul</li></ul> | Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum)<br>E-mail<br>Consultații online<br>Materialul didactic este divizat în unități de studiu care facilitează învățarea gradual și structurată.                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                              | Venitul, consumul și investițiile                       | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                              | Fluctuațiile activității economice                      | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                              | Piața muncii                                            | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.                                                                                                                                                                                                                              | Ocuparea și șomajul                                     | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.                                                                                                                                                                                                                              | Piața monetară                                          | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.                                                                                                                                                                                                                              | Piața capitalurilor                                     | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.                                                                                                                                                                                                                              | Inflația                                                | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.                                                                                                                                                                                                                              | Piața valutară                                          | 3       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 10.                                                                                                                                                                                                                             | Economia internațională                                 | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010                                                                                                                  |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011                                                                         |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, <b>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR</b> (suport electronic), 2022 |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.2. Aplicații: Seminar                                                                                                                                                                                                         |                                                         | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                         | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | Concepte de bază și politici macroeconomice             | 2       | <ul style="list-style-type: none"><li>- dialogul</li><li>- rezolvare teste grilă și probleme</li><li>- consultații online</li></ul>                                       | În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | Creșterea economică. Fluctuațiile activității economice | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | Venitul, consumul și investițiile                       | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | Piața muncii. Ocuparea și șomajul                       | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | Piața monetară                                          | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | Piața capitalurilor. Inflația                           | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | Piața valutară. Economia internațională                 | 2       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010                                                                                                                  |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011                                                                         |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu – <i>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR</i> . Editura Universității din Pitești, 2016                                 |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, <b>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR</b> (suport electronic). 2022 |                                                         |         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale, achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 10.4 Curs                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>Coerența logică;</li> <li>Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>                                                          | Evaluarea finală - teste grilă + A/ F + rezolvarea a două probleme                                                                                                                                | 50 %                             |
| 10.5 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificare periodică</li> <li>Prezență și activitate seminar</li> </ul> <p>Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste grilă, A/ F, rezolvare probleme</li> <li>Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen.</li> <li>Corectarea temei</li> </ul> | <p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina</li> <li>Calculul principalilor indicatori macroeconomici</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                  |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Alina Hagi

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Alina Hagi

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

*Dreptul afacerilor, 2022-2023***1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                           |                                    |   |     |           |    |                                |                   |   |     |                     |   |  |
|---------------------------|------------------------------------|---|-----|-----------|----|--------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|--|
| 2. Date despre disciplina |                                    |   |     |           |    |                                |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei              |   |     |           |    | Dreptul afacerilor             |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs    |   |     |           |    | Lect.univ.dr. Drăghici Andreea |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.3                       | Titularul activităților de seminar |   |     |           |    | Lect.univ.dr. Pantoiu Adriana  |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.4                       | Anul de studii                     | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                            | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |     |               |    |     |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 2   | 3.2 | din care curs | 1  | 3.3 | <b>S / L / P</b> | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28  | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | <b>S / L / P</b> | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |               |    |     |                  | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |               |    |     |                  | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |               |    |     |                  | 22  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |               |    |     |                  | 16  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |               |    |     |                  | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |               |    |     |                  | 2   |
| Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)                        |                                |     |     |               |    |     |                  | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 72  |     |               |    |     |                  |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 100 |     |               |    |     |                  |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 4   |     |               |    |     |                  |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului juridic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                                                                                                                               |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației 2PC                                               |
| Competențe transversale | CT1.Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca,riguroasa,eficienta si responsabila-2 PC |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Disciplina oferă studenților posibilitatea de a-și însuși limbajul juridic și de a cunoaște cadrul legal necesar desfășurării activităților comerciale specifice mediului de afaceri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <p>Înțelegerea principalelor noțiuni de drept</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (raport juridic, normă juridică, act juridic, profesionist, etc.)</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea principalele forme de organizare ale profesioniștilor, precum și specificul fiecărei forme în parte, necesare pentru a se integra în mediul de afaceri</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice</p> <p>Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului afacerilor</p> <p>Deprinderea abilitatea de a relaționa cu acest domeniu.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>Înțelegerea importanței Dreptului afacerilor în mediul de economic</p> <p>Însușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate</p> <p>Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislație</p> |

**8. Conținuturi**

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |  | Nr. ore | Metode de predare                                                      | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | Noțiuni generale de drept                                                                                                                                                         |  | 2       | Prelegere și dialog, expunere la tablă sau prin mijloace audio-vizuale | Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată. |
| 2                                                                                                                                                                              | Poziția dreptului afacerilor în cadrul sistemului de drept                                                                                                                        |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                              | Izvoarele dreptului afacerilor                                                                                                                                                    |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                              | Noțiuni de drept civil cu importanță în dreptul afacerilor                                                                                                                        |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                              | Profesioniștii – subiecți ai dreptului afacerilor                                                                                                                                 |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                              | Reguli aplicabile desfășurării afacerilor                                                                                                                                         |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 7                                                                                                                                                                              | Protecția penală în dreptul afacerilor                                                                                                                                            |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 1. Izabela Bratiloveanu, Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 2. Oana Duta, Dragos Marian Radulescu, Dreptul afacerilor, Curs universitar, Editura universitara, Bucuresti, 2014                                                             |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 3. Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 4. Bazil Oglinda, Dreptul afacerilor, Teoria generala a contractului, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012                                                                |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 5. Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, Elemente de drept, Editura Universității din Pitești, 2011                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 6. Didea Ionel, Drept societate, Editura Universul Juridic, 2010                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 7. Ramona Duminica, Amelia Singh, Lavinia Olah, Adriana Ioana Pantoiu, Dreptul afacerilor– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022 |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |  | Nr. ore | Metode de predare                                                      | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                              | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor. |  | 2       | Dezbateri<br>Lucrul în echipă                                          | Studiul de caz<br>Lucrare scrisă<br>Teme de casă                                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                              | Diseminarea noțiunilor generale de drept                                                                                                                                          |  | 4       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                              | Diseminarea noțiunilor de drept civil cu relevanță în dreptul afacerilor                                                                                                          |  | 4       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                              | Diseminarea noțiunilor esențiale în materie                                                                                                                                       |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                              | Verificare finală (colocviu)                                                                                                                                                      |  | 2       |                                                                        |                                                                                                                                            |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 1. Izabela Bratiloveanu, Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 2. Oana Duta, Dragos Marian Radulescu, Dreptul afacerilor, Curs universitar, Editura universitara, Bucuresti, 2014                                                             |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 3. Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 4. Bazil Oglinda, Dreptul afacerilor, Teoria generala a contractului, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012                                                                |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 5. Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, Elemente de drept, Editura Universității din Pitești, 2011                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 6. Didea Ionel, Drept societate, Editura Universul Juridic, 2010                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |
| 7. Ramona Duminica, Amelia Singh, Lavinia Olah, Adriana Ioana Pantoiu, Dreptul afacerilor– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022 |                                                                                                                                                                                   |  |         |                                                                        |                                                                                                                                            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară .</p> <p>Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză</p> <p>Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10 Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere |
|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|--------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 | din nota finală                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 10.4 Curs                                     | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.                                                                        | Evaluare finală                                                                 | 30%                                    |
| 10.5 Seminar /<br>Laborator /<br>Tema de casă | Participarea activă la seminar, rezolvare astudiilor de caz, realizarea temelor de casă.                                                                                                               | <b>Răspunsuri la seminar</b><br><b>Test scris</b><br><b>Prezentare referate</b> | <b>10%</b><br><b>40%</b><br><b>20%</b> |
| 10.6 Standard minim de performanță            | 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar |                                                                                 |                                        |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Drăghici Andreea

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Pantoiu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Lect.univ. dr. Iancu Daniela

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr Șerbănescu Luminița

## FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe, 2022-2023

## 1. Date despre program

|     |                                   |                                                      |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                            |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept             |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                   |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Contabilitate                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                              |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist |

## 2. Date despre disciplină

|     |  |                                    |  |   |     |                               |           |  |    |     |  |                   |  |   |     |  |                     |  |   |
|-----|--|------------------------------------|--|---|-----|-------------------------------|-----------|--|----|-----|--|-------------------|--|---|-----|--|---------------------|--|---|
| 2.1 |  | Denumirea disciplinei              |  |   |     | Finanțe                       |           |  |    |     |  |                   |  |   |     |  |                     |  |   |
| 2.2 |  | Titularul activităților de curs    |  |   |     | Prof. univ. dr. Daniela PÎRVU |           |  |    |     |  |                   |  |   |     |  |                     |  |   |
| 2.3 |  | Titularul activităților de seminar |  |   |     | Prof. univ. dr. Daniela PÎRVU |           |  |    |     |  |                   |  |   |     |  |                     |  |   |
| 2.4 |  | Anul de studii                     |  | I | 2.5 |                               | Semestrul |  | II | 2.6 |  | Tipul de evaluare |  | E | 2.7 |  | Regimul disciplinei |  | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |     |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 3   | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 42  | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |               |    |     |           | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |               |    |     |           | 32  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |               |    |     |           | 28  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |               |    |     |           | 16  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |               |    |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |               |    |     |           | 2   |
| Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)                        |                                |     |     |               |    |     |           | 3   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 83  |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 125 |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 5   |     |               |    |     |           |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                            |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea elementelor de management general și marketing, discipline studiate în anul I. |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă                                         |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Dotarea sălii de curs cu video-proiector<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                                                                                 |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Susținerea testului de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temei de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

## 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației– 2 PC<br>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale– 2 PC |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare– 1 PC                                                             |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina Finanțe urmărește prezentarea celor mai semnificative aspecte din domeniul teoriei și al practicii financiare, în scopul facilitării înțelegerii complexității lumii financiare și a tipurilor de probleme financiare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <u>A. Obiective cognitive</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor;</li> <li>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor;</li> <li>4. Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor și stabilirea relațiilor pe care această știință le are cu alte științe;</li> </ol> <u>B. Obiective procedurale</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>disciplinei;</p> <p>2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                                                                              | Observații<br>Resurse folosite                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Conceptul de finanțe<br>1.1. Relațiile financiare<br>1.2. Finanțele publice și finanțele private<br>1.3. Concepții referitoare la rolul statului în economie                                                                                                                                                                          | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prelegerea</li> <li>▪ conversația</li> <li>▪ euristică</li> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbaterile cu oponent</li> <li>▪ imaginar</li> </ul> | <p><i>calculatorul</i><br/><i>(prezentarea în power –point)</i></p> |
| 2.        | Cheltuielile publice- partea I<br>2.1. Conținutul și clasificarea cheltuielilor publice<br>2.2. Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice<br>2.3. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice<br>2.4. Principalele categorii de cheltuieli publice<br>2.4.1. Cheltuielile publice pentru învățământ | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 3.        | Cheltuielile publice- partea a II-a<br>2.4.2. Cheltuielile publice pentru sănătate<br>2.4.3. Cheltuielile pentru asigurări și asistență socială<br>2.4.4. Cheltuielile publice pentru servicii publice generale, apărare națională și ordine publică<br>2.4.5. Cheltuielile publice pentru domeniul economic                          | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 4.        | Resursele financiare publice- partea I<br>4.1. Conținutul și clasificarea resurselor financiare publice<br>4.2. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice<br>4.3. Impozitele<br>4.4. Noțiuni generale                                                                                           | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 5.        | Resursele financiare publice- partea II-a<br>3.3.2. Presiunea fiscală<br>3.3.3. Impozitele directe<br>3.3.4. Dubla impunere internațională<br>3.3.5. Impozitele indirecte                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 6.        | Bugetul public național<br>6.1. Componentele bugetului public național<br>6.2. Bugetul de stat<br>6.3. Bugetele locale<br>6.4. Bugetul asigurărilor sociale de stat<br>5.5. Procesul bugetar                                                                                                                                          | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 7.        | Creditul<br>7.1. Noțiuni și trăsături<br>7.2. Creditul bancar<br>7.3. Creditul comercial<br>7.4. Creditul public                                                                                                                                                                                                                      | 3       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 8.        | Datoria publică. Datoria externă<br>8.1. Datoria publică<br>8.2. Datoria externă                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 9.        | Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă<br>9.1. Trăsături și elemente definitorii<br>9.2. Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă<br>9.3. Reasigurarea                                                                                                                                                      | 2       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sistemul de pensii<br>10.1. Aspecte privind sistemele de pensii la nivel global<br>10.2. Sistemul public de pensii în România<br>10.3. Sistemul de pensii private din România                                                                                                                 | 2       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Asigurările sociale de sănătate în România<br>11.1. Obiectivele și principiile sistemului asigurărilor sociale de sănătate în România<br>11.2. Instituții cu atribuții în domeniul asigurărilor sociale de sănătate în România<br>11.3. Fondul național unic de asigurări sociale de sănătate | 2       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sistemul național de asistență socială<br>12.1. Concept și principii<br>12.2. Participanți la sistemul național de asistență socială<br>12.3. Măsurile de asistență socială și finanțarea asistenței sociale                                                                                  | 2       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Politica financiară și politica monetară<br>13.1. Politica financiară<br>13.2. Politica monetară                                                                                                                                                                                              | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Finanțarea firmei<br>14.1. Nevoia de finanțarea la nivelul firmei<br>14.2. Echilibrul financiar la nivelul firmei. Aprecierea calității activității financiare a firmei                                                                                                                       | 2       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bistriceanu, Gabriel, Noțiuni bancare fundamentale, Editura Economică, 2014</li> <li>2. Cistelecan, L. și colaboratorii, Tratat de asigurări comerciale: Economia asigurărilor. Tehnica asigurărilor, Academia Română, București, 2013</li> <li>3. Dedu, V., Costin Nițescu, D., Turcan, C., Produse și servicii bancare, Editura Economică, București, 2015</li> <li>4. Ionescu, R., Tănăsescu, P., Asigurări și pensii, Editura Universitară, București, 2020</li> <li>5. Pîrvu, D., Finanțe, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</li> <li>6. Popa, M.C., Piețe de capital, Editura Universitară, București, 2021</li> <li>7. Stancu, Ion, Brașoveanu Obreja, Laura, Stancu, Tudor Andrei, Finanțe corporative, Ed. Economică, București, 2015</li> <li>8. Ungureanu, Mihai Aristotel, Ungureanu, Dragos, Nedelescu, Dumitru, Finanțe, Editura Universitară, 2018</li> <li>9. Legea nr. 227/2015 privind codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>10. Legea finanțelor publice nr. 500 din 2002</li> <li>11. Legea nr. 273 din 2006 privind finanțele publice locale</li> <li>12. Ordonanța de urgență a guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, aprobată cu modificări și completări prin legea nr. 109/2008, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>13. Legea nr. 127/2019 privind sistemul public de pensii</li> <li>14. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată</li> <li>15. Legea asistenței sociale nr. 292/2011</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8.2. Aplicații: Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare                                  | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conceptii privind rolul statului în economie                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | Dezbateri<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipe | Primul seminar va conține și aspecte organizatorice: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor, precizarea criteriilor utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice                                                                                                                                                                      | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Principalele categorii de cheltuieli publice                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice                                                                                                                                                                                                               | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Presiunea fiscală. Impozitele                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rolul bugetului public național                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aspecte aplicative privind relațiile de credit                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                    | La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.<br><br>În cadrul ultimului seminar se vor prezenta temele și                                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analiza datoriei publice în România și alte state                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aspecte aplicative privind asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă                                                                                                                                                                                                               | 1       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                           |   |  |                                                |
|----|-----------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------|
| 10 | Aspecte aplicative privind asigurările sociale în România | 1 |  | se va realiza încheierea situației la seminar. |
| 11 | Finanțarea nevoilor de resurse bănești la nivelul firmei  | 2 |  |                                                |

**Bibliografie**

1. Ionescu, R., Asigurări și reasigurări, Editura Universitară, București, 2020
2. Crăciuneanu, V., Asigurări și protecție socială, Editura Universitară, București, 2013
3. Popescu, A.M., Analiza și evaluarea întreprinderii, Ed. Economică, București, 2015
4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Ed. Universitară, București, 2011
5. Pîrvu, D., Finanțe, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.  
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                              | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;                                                                                                                                                                                                                     | Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): corectitudinea rezolvării testului cu 15 întrebări gen grilă (50%) și a celor 2 aplicații practice (30%) + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie (20%). | 50 %                         |
| 10.5 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> </ul>                                                                                          | 10%<br><br>20%               |
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul specific domeniului<br>2. Cunoașterea conceptelor financiare de bază<br>3. Capacitatea de înțelegere a mecanismelor financiare                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                              |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular de curs,  
Prof. univ. dr. habil. Pîrvu Daniela

Titular de seminar,  
Prof. univ. dr. habil. Pîrvu Daniela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

*Tehnici și proceduri contabile, 2022-2023***1. Date despre program**

|     |                                   |                                                            |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                  |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                   |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                         |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                       |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                    |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și informatică de gestiune/ Economist</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                            |                                                |   |     |           |    |                                |                   |   |     |                     |   |  |
|----------------------------|------------------------------------------------|---|-----|-----------|----|--------------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei |                                                |   |     |           |    |                                |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.1                        | Denumirea disciplinei                          |   |     |           |    | TEHNICI ȘI PROCEDURI CONTABILE |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.2                        | Titularul activităților de curs                |   |     |           |    | Lect univ dr Dumitru Mihaela   |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.3                        | Titularul activităților de seminar / laborator |   |     |           |    | Lect. univ. dr. Brînză Diana   |                   |   |     |                     |   |  |
| 2.4                        | Anul de studii                                 | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                            | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 4   | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56  | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |               |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |               |    |     |           | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |               |    |     |           | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |               |    |     |           | 2   |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |               |    |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |               |    |     |           | -   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |               |    |     |           | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 44  |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 100 |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 4   |     |               |    |     |           |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economie întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, contabilitatea instituțiilor publice                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                                                                                                                                                                     |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii. |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; - 3 PC                                              |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea de tehnici și proceduri contabile, interpretarea indicatorilor de conținut, efectuarea de diferite calcule. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | îmbogățirea bazei de specialitate a studenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea tehnicilor și procedurilor contabile;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni;</li> <li>5. Să cunoască metodologia de întocmire și prezentare pentru înregistrarea operațiunilor specifice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modele specifice pentru realizarea corespunzătoare a tehnicilor și procedurilor contabile;</li> <li>2. Să utilizeze metode specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici practice</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la tehnicile și procedurile contabile.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr. ore | Metode de predare              | Observații Resurse folosite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                             | Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | Prelegere și expunere la tablă | Tabla Videoproiecto<br>r    |
| 2                                                                                                                                                                                             | Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile<br>2.1. Concepte de bază<br>2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       |                                |                             |
| 3                                                                                                                                                                                             | Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile<br>3.1. Necesitatea tehnicilor și procedurilor contabile în cadrul entității<br>3.2. Inventarierea existentului de tehnici și proceduri contabile existente<br>3.3. Identificare și delimitare de procese pentru aplicabilitatea tehnicilor și procedurilor contabile<br>3.4. Determinarea informațiilor necesare elaborării acestora<br>3.5. Elaborarea efectivă a tehnicilor și procedurilor contabile<br>3.6. Tipologia tehnicilor și procedurilor contabile | 3       |                                |                             |
| 4                                                                                                                                                                                             | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       |                                |                             |
| 5                                                                                                                                                                                             | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       |                                |                             |
| 6                                                                                                                                                                                             | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       |                                |                             |
| 7                                                                                                                                                                                             | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       |                                |                             |
| 8                                                                                                                                                                                             | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       |                                |                             |
| 9                                                                                                                                                                                             | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       |                                |                             |
| 10                                                                                                                                                                                            | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       |                                |                             |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 1. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 2. *** - Standardele internaționale de raportare financiară, IFRS Foundation, 2013                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 3. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 4. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 5. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 6. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 7. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                |                             |
| 8.2. Aplicații: Seminar                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr. ore | Metode de predare              | Observații Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                             | Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       |                                |                             |

|    |                                                                                                                    |   |                           |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|------------|
| 2  | Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile | 2 | Studiul de caz<br>Testare | Calculator |
| 3  | Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile                                           | 3 |                           |            |
| 4  | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare                        | 3 |                           |            |
| 5  | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea                                 | 3 |                           |            |
| 6  | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate                       | 3 |                           |            |
| 7  | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante                        | 3 |                           |            |
| 8  | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților                                    | 2 |                           |            |
| 9  | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei                                 | 2 |                           |            |
| 10 | Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor  | 3 |                           |            |
| 11 | Evaluare finală                                                                                                    | 2 |                           |            |

**Bibliografie**

8. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008
9. \*\*\* - *Standardele internaționale de raportare financiară*, IFRS Foundation, 2013
10. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
11. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
12. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018
13. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015
14. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – **manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative | 30%                          |
| 10.5 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar.</li> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul> | • Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog                                            | 30%                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Testare                                                                                                                                                | 20%                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului                                                      | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată<br>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                              |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Brînză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

**Econometrie, 2022-2023**

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

### 2. Date despre disciplină

|                                                    |  |  |   |               |  |  |    |                       |  |   |                         |  |                                |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|---|---------------|--|--|----|-----------------------|--|---|-------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                          |  |  |   |               |  |  |    |                       |  |   |                         |  | <b>Econometrie</b>             |  |  |
| 2.2 Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |  |  |   |               |  |  |    |                       |  |   |                         |  | Lector univ. dr. Dicu Consuela |  |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar             |  |  |   |               |  |  |    |                       |  |   |                         |  | Lector univ. dr. Dicu Consuela |  |  |
| 2.4 Anul de studii                                 |  |  | I | 2.5 Semestrul |  |  | II | 2.6 Tipul de evaluare |  | E | 2.7 Regimul disciplinei |  | O                              |  |  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |            |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 4          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |            |     |               |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |            |     |               |    |     |           | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |               |    |     |           | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |               |    |     |           | 25  |
| Tutorat                                                                                        |                                |            |     |               |    |     |           | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |               |    |     |           | 2   |
| Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)                         |                                |            |     |               |    |     |           | -   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 94         |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>150</b> |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>6</b>   |     |               |    |     |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Cunoașterea noțiunilor fundamentale de statistică (anul I de facultate), economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii</li> <li>Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză)</li> <li>Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea sălii de curs cu videoproiector</li> <li>Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker</li> <li>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, SKYPE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar</li> <li>Dotarea sălilor de seminar cu calculatoare cu acces la internet în baze de date INS, EUROSTAT și valorificarea unor pachete de programe (ex. Eviews, Excel, SPSS)</li> <li>Participarea studenților la seminarii</li> <li>Susținerea testelor de verificare</li> <li>Respectarea termenelor de predare a temelor de casă</li> <li>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, SKYPE</li> </ul> |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil; –3PC;</li> <li>• C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 2PC</li> </ul> |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC                                            |

\* **Notă:** Disciplina *Econometrie* formează la absolvenții de facultate spiritul aplicativ al gândirii modelatoare științifice și al folosirii limbajului statistic, matematic și econometric cu referire la realitatea și fenomenele economice, principii de lucru, metode de modelare și modele de testare și validare a modelelor inclusiv axate pe decizie de tip econometric, cu ajutorul datelor, informațiilor conținute în sistemele de indicatori statistici și contribuie astfel la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale ale programului de studiu.

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea unei culturi și a unei educații statistice modelatoare economice aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de licență să valorifice gândirea sa statistică, matematică și econometrică, cu accent pe realitatea economică, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economice, valorificând atât indicatori simpli și eficienți în plan managerial economic, cât și simulând și proiectând activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specifice economiei de piață comunitar europene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor econometrice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației;</li> <li>2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii econometrice generale, dar și a celei aplicate în economie;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al modelării econometrice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care econometria le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode;</li> <li>4. Definirea și descrierea conceptelor statistice, matematice și econometrice, a procedeelelor de testare și a metodelor de decizie folosite în elaborarea și validarea modelelor economice care se circumscriu în economia proceselor decizionale și economia entității/organizației economice dar și a mezo sau macroeconomiei;</li> <li>5. Identificarea și descrierea avantajelor și limitelor de simulare și prognoză ale principalelor modele economice axate pe indicatori statistici economico-financiar reușiți în sisteme ce descriu poziția, performanța, rentabilitatea și gestiunea la nivelul entității/organizației sau economiei</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unor principii îmbunătățite de construcție a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum și de modelarea etapizată a fenomenelor economice cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situații economice repetitive și cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă și de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicității economice, teoria echilibrului extern al unei entități economice și al economiei în ansamblu, valorificând diferite sisteme de indicatori și baze de date sau informații disponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanței de plăți externe și ai poziției investiționale internaționale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de țară al ciclicității, și nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.);</li> <li>2. Utilizarea adecvată și corect etapizată de criterii și metode standard de modelare și validare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor modele econometrice, prin</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări și testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverși de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (<a href="http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm">http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm</a>) sau site-ul statistic EUROSTAT (<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile</a>);</p> <p>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor economice elaborate pornind de la indicatori statistici economici ai SCN (Sistemul Contabilității Naționale) și macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economici de cuantificare a impactului protecției mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economici de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici ai investițiilor străine directe sau indicatori bugetari etc;</p> <p>4. Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia națională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităților economice din diverse activități economice valorificând rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noțiuni și principii metodologice statistice, dar și cu valorificarea unor soluții matematice aplicative și a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realității și precaritatea modelelor, în raport cu evoluția medie din ciclul specific al activității desfășurate în economia europeană;</p> <p>5. Utilizarea eficientă a abilităților de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews în variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economice la nivelul entităților economice și instituționale și de dezvoltare similar cu sistemul informațional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie, util și la nivelul managerului și antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa și valida sau invalida prompt modele economice valorificând concret anchete și chestionare statistice solicitate de către INS și EUROSTAT; discernământ statistic și econometric în construcția modelelor la nivelul entităților economice și instituționale care să simplifice decizia managerială și antreprenorială și să permită realizarea de simulări și proiecții cu erori relativ mici în ceea ce privește viitorului afacerilor în plan național și comunitar.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică și econometrică, dar simultan și a eticii economice și financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului și econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost – eficiență, pe adevărul și demonstrația matematică, pe testarea și modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie;</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educația statistică, matematică, econometrică, economică.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                                                                                      | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 1. Modelarea econometrică a fenomenelor și proceselor economice<br>1.1 Modelarea econometrică: definire și semnificații cont<br>1.2 Scurt istoric<br>1.3 Obiect de studiu, obiective și pachete de programe în modelarea econometrică | 1       | • Prelegere punctată de exemple de construcții de modele multifactoriale, etapizări ale modelării și validării sau invalidării în realitatea economică | Studentii au acces la cursul tipărit în bibliotecă și în format electronic pe <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a><br>Link-uri necesare<br><a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a><br><a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a><br><a href="http://ec.europa.eu/eurostat/web/main">http://ec.europa.eu/eurostat/web/main</a><br><a href="http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2021">http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2021</a><br><a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-</a> |
| 2         | 2. Modelul și modelarea econometrică<br>2.1. Modelul și modelarea econometrică                                                                                                                                                        | 2       | • Întrebări retorice cu accente pe complexitatea tematicii                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3         | 2. Modelul și modelarea econometrică<br>2.2. Tipologia modelelor.<br>2.3 . Covarianță. Coeficient de corelație, Coeficient de determinatie                                                                                            | 2       | • Proceduri concrete de calcul aplicate și                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 3. Testarea ipotezelor statistice<br>3.1. Noțiuni generale privind testarea ipotezelor statistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | ierarhizate avantaje și dezavantaje specifice cu impact metodologic<br>Exemplificare finală cu un pachet de programe specializat de tip Eviews și Excel<br>Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date INS și EUROSTAT | <a href="http://data.un.org/factbook/">factbook/</a><br><a href="http://data.un.org/">http://data.un.org/</a> |
| 5  | 3. Testarea ipotezelor statistice<br>3.2. Verificarea ipotezelor statistice<br>3.3. Câteva exemple de ipoteze statistice testate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 6  | 4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale<br>4.1. Gândirea statistică modernă și modelul econometric de regresie unifactorială                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 7  | 4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale<br>4.2. Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie unifactorială<br>4.3. Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 8  | 4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale<br>4.4. Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie unifactorială                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 9  | 4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale<br>4.5. Exemple de modele de regresie unifactorială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 10 | 5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale<br>5.1. Gândirea statistică și definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială<br>5.2. Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie multifactorială<br>5.3. Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială<br>5.4. Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie multifactorială | 3 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 11 | 5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale<br>5.5. Exemple de modele de regresie multifactorială                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 12 | 6. Modelarea econometrică a seriilor de timp<br>6.1 Modelarea econometrică a seriilor de timp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 13 | 6. Modelarea econometrică a seriilor de timp<br>6.2 Exemple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| 14 | 7. Modele econometrice de analiză micro și macroeconomice<br>7.1 Modele econometrice de analiză microeconomică<br>7.2 Modele econometrice de analiză macroeconomică                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |

## Bibliografie

1. Dicu C., - *Econometrie – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021*
2. Săvoiu G., - *Econometrie, Editura Universitară, București, 2011*
3. Dicu (Necșulescu) C. *Econometrie- suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2018*
4. Dicu (Necșulescu) C. - *Econometrie, Editura UPIT, 2011*
5. Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C. - *Econometrie, Editura Universitară, București, 2010*
6. Tudorel A., Regis Bourbonnais, - *Econometrie, Ed. Economica, București, 2008.*
7. Tudorel A., Oancea B., Mirică A., - *Econometrie – Teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2018*

| 8.2. Aplicații: Laborator |                                                                                                                  | Nr. ore | Metode de predare                                     | Observații<br>Resurse folosite                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                         | . Introducere în econometrie Prezentarea temei de casă                                                           | 1       | Dialog deschis la seminar<br>Aplicații individ. și în | În primul laborator se precizează tematica și baremul de evaluare |
| 2                         | Modelul și modelarea econometrică, specificitate și tipologie, evoluția și perisabilitatea modelului econometric | 1       |                                                       |                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                    |   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Variabile, metode, concepte și teorii necesare modelării econometrice (aplicații: principalii indicatori din statistica descriptivă pornind de la o serie de date) | 2 | echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat) | (criteriile de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se apelează la programe (Excel, Eviews etc.). Laboratoarele unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul laborator se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima întâlnire. Se pot susține maxim 4 teste. |
| 4 | Asociere, regresie și corelație–Testare*                                                                                                                           | 4 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Testarea statistică a ipotezelor și decizia în modelarea econometrică (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare*                                              | 4 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Modelul de regresie unifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*                                                                                          | 6 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Modelul de regresie multifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*                                                                                        | 6 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea și multicolaritatea. (aplicații și studii de caz)    | 2 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 | Modelarea econometrică a seriilor de timp                                                                                                                          | 2 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Bibliografie

1. Dicu C., - *Econometrie – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021*
2. Săvoiu G., - *Econometrie, Editura Universitară, București, 2011*
3. Dicu (Neșulescu) C. *Econometrie- suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2018*
4. Dicu (Neșulescu) C. – *Econometrie, Editura UPIT, 2011*
5. Săvoiu G., Dicu (Neșulescu) C. – *Econometrie, Editura Universitară, București, 2010*
6. Tudorel A., Regis Bourbonnais, – *Econometrie, Ed. Economica, București, 2008.*
7. Tudorel A., Oancea B., Mirică A., - *Econometrie – Teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2018.*

\*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se referă la barem de evaluare și obligații derivate, metode și tematica:

1. Laboratoarele se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc., activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Tema de casă poate fi realizată individual sau în echipă.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului statistic, metodelor de testare și modelelor econometrice și gândire modelatoare aplicată în realitatea economică, însușite la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic, prin pregătirea unor potențiali manageri;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (varianta demo), Excel, R și a site-urilor cu programe și baze de metadate la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic .

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                            | 10.3 Pondere din nota finală               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10.4 Curs      | -gradul de asimilare a limbajului econometric (cu impact economic sau de specialitate);<br>-corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele;<br>- anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională;<br>- cunoaștere teoretică și aplicată a modelelor econometrice | Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a<br><br>- 2 subiecte teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă<br>- 2 subiecte aplicative de calcul, analiză și interpretare economică a rezultatelor | 50%<br><br>din care:<br>(20%)<br><br>(30%) |
| 10.5 Laborator | - prezența și activitate laborator - însușirea limbajului și metodelor econometrice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la                                                                                                                                                                                                             | Soluții oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă econometrică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site                                     | 50% din care:<br><br>10%                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    | rezolvarea studiilor de caz la laborator.<br>- evaluari sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / laborator.<br>- tema de casă - se va rezolva un studiu de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor | specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc)<br><br>Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste<br><br>- Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă<br>Evaluarea studiului de caz | 20%<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Deprinderea competențelor de comunicare în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode econometrice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori.<br>Nota 5 la evaluarea finală                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Titular seminar,  
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

## FIȘA DISCIPLINEI

*Evaluarea întreprinderii, 2022-2023*

### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                    |   |     |           |                                 |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------|---|-----|-----------|---------------------------------|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              |   |     |           | <b>Evaluarea întreprinderii</b> |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    |   |     |           | Lect.univ.dr. Bănuță Mariana    |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |   |     |           | Lect.univ.dr. Bănuță Mariana    |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                     | I | 2.5 | Semestrul | II                              | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                                |            |     |               |    |     |                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 4          | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | <b>S / L / P</b> | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 56         | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | <b>S / L / P</b> | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |            |     |               |    |     |                  | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |            |     |               |    |     |                  | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |            |     |               |    |     |                  | 5   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |            |     |               |    |     |                  | 5   |
| Tutorat                                                                                        |                                |            |     |               |    |     |                  | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |            |     |               |    |     |                  | 2   |
| Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)                        |                                |            |     |               |    |     |                  | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 44         |     |               |    |     |                  |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>100</b> |     |               |    |     |                  |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>4</b>   |     |               |    |     |                  |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                                                                                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Elemente generale de economie, matematică, contabilitate, statistică                                                                               |
| 4.2 | De competențe | Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic<br>Capacități de analiză, sinteză,<br>Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    | - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM                                                                                                                                               |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar<br>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte<br>- Susținerea testelor de verificare<br>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă<br>- Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

### 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației 1PC<br>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor 2 PC |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare 1PC                                 |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei „Evaluarea întreprinderii” este de a forma specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Evaluării întreprinderii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>Un obiectiv specific al disciplinei este pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților ce aparțin contabilității financiare a firmelor, inclusiv în direcția analizei și evaluării entităților economice. Prin tematică și mod de soluționare, disciplina „Evaluarea întreprinderii” prezintă problemele specifice activității practice de evaluare, avându-se în vedere ansamblul de cunoștințe teoretice și practice necesare dobândirii unui mod de gândire orientat către utilizarea conceptului de valoare precum și formarea de aptitudini și abilități în acest domeniu. De asemenea se are în vedere dezvoltarea cunoștințelor și abilităților de către studenți în cadrul lucrărilor aplicative ce vizează analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii.</p> <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor evaluării întreprinderii;</li> <li>2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale evaluării întreprinderii;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al evaluării întreprinderii, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare;</li> <li>4. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în evaluarea entității/organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de evaluare;</li> <li>5. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în evaluare și a metodelor înscrise în fiecare abordare.</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unor principii și metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite;</li> <li>2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a întreprinderii;</li> <li>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor de evaluare a întreprinderii care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei;</li> <li>4. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul evaluării întreprinderii.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice evaluatorilor autorizați;</li> <li>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</li> <li>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. ore | Metode de predare                                | Observații<br>Resurse folosite |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.        | <b>Concepte și fundamente metodologice privind activitatea de evaluare a întreprinderii</b><br>1.1. Importanța și necesitatea evaluării întreprinderii<br>1.2. Organizații profesionale ale evaluatorilor. Standarde de evaluare<br>1.3. Definiția evaluatorului. Competență și calificare. Poziția și responsabilitatea evaluatorului | 3       | Prelegere și expunere la tablă<br>Exemplificarea | Calculatorul<br>Studii de caz  |
| 2.        | <b>Tipuri de valori. Valoarea în timp a banilor</b><br>2.1. Tipuri de valori<br>2.2. Valoarea în timp a banilor                                                                                                                                                                                                                        | 3       | Exercițiul                                       |                                |
| 3.        | <b>Procesul de evaluare. Faze și etape în realizarea unei evaluări de întreprindere</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2       |                                                  |                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 3.1. Misiunea evaluatorului. Ofertarea, contractarea și execuția serviciului de evaluare<br>3.2. Factori care influențează valoarea întreprinderii                                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Aspecte metodologice ale evaluării</b><br>4.1. Abordări și metode de evaluare<br>4.2. Principii de evaluare a întreprinderii                                                                                                                                                                               | 3 |  | Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată. |
| 5. | <b>Diagnosticul întreprinderii-etapă premergătoare în evaluare (partea I)</b><br>5.1. Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea firmei<br>5.2. Prezentarea componentelor diagnosticului global (partea I)<br>Diagnosticul juridic<br>Diagnosticul comercial<br>Diagnosticul tehnologic (de exploatare) | 3 |  |                                                                                                                                            |
| 6. | <b>Diagnosticul întreprinderii (partea a II-a)</b><br>6.1. Diagnosticul resurselor umane<br>6.2. Diagnosticul financiar                                                                                                                                                                                       | 3 |  |                                                                                                                                            |
| 7. | <b>Abordarea prin piață</b><br>7.1. Esența abordării prin piață<br>7.2. Procesul de evaluare prin comparație<br>7.3. Tipuri de multiplicatori utilizați în evaluare<br>7.4. Avantajele și dezavantajele abordării din piață. Erori uzuale în aplicarea abordării prin piață                                   | 3 |  |                                                                                                                                            |
| 8. | <b>Abordarea bazată pe venit</b><br>8.1. Esența abordării pe bază de venituri<br>8.2. Problemele conceptuale comune metodelor înscrise în abordarea pe bază de venituri<br>8.3. Metoda cash-flow-ului net actualizat-CFN <sub>act</sub><br>8.4. Metoda capitalizării venitului                                | 3 |  |                                                                                                                                            |
| 9  | <b>Abordarea prin active</b><br>9.1. Esența abordării prin active (patrimonială)<br>9.2. Evaluarea terenurilor<br>9.3. Evaluarea construcțiilor<br>9.4. Evaluarea mijloacelor fixe mobile                                                                                                                     | 3 |  |                                                                                                                                            |
| 10 | <b>Raportul de evaluare</b><br>10.1. Raportul de evaluare<br>10.2. Erori comune în cadrul rapoartelor de evaluare și căi de atac                                                                                                                                                                              | 2 |  |                                                                                                                                            |

**Bibliografie:**

1. Shannon P. Pratt- *Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor*, traducere, Editura Iroval, 2008
2. Marin Toma - *Inițiere în evaluarea întreprinderilor*, Editura CECCAR, București, 2009
3. Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu - *Evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2010
4. Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - *Evaluarea întreprinderii*, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016
5. ANEVAR- *Standarde de evaluare a bunurilor*, București, 2022
6. ANEVAR- *Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare*, București, 2012
7. Bănuță Mariana- *Evaluarea întreprinderii – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic)*, 2022
8. [www.anevar.ro](http://www.anevar.ro)

| 8.2. Aplicații: Seminar |                                                                                                                                                                                               | Nr. ore | Metode de predare                                                             | Observații                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | <b>Întreprinderea ca obiect al evaluării. Factori determinanți ai valorii întreprinderii și influența acestora</b>                                                                            | 3       | - dialogul<br>- exercițiul<br>- studiul de caz<br>- testarea<br>- consultații | În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La |
| 2                       | <b>Valoarea în timp a banilor</b><br>Valoarea viitoare<br>Valoarea actuală<br>Valoarea actualizată a unui șir de anuități<br>Capitalizarea<br>Costul nominal și costul efectiv al capitalului | 3       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                       | <b>Diagnosticul comercial - aplicații</b>                                                                                                                                                     | 4       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Analiza cotelor de piață ale firmelor, cotei de piață pentru fiecare produs,<br>Analiza gestiunii clienților<br>Analiza gestiunii furnizorilor                                       |   | jumatatea semestrului se va susține un test de verificare. La sfârșitul semestrului se va susține referatul și se va face verificarea cunoștințelor referitoare la acesta. |
| 4  | Verificare                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                            |
| 5  | <b>Diagnosticul financiar- aplicații</b><br>Analiza lichidității și solvabilității întreprinderii                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                            |
| 6  | <b>Diagnosticul resurselor umane- aplicație</b>                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                                                                            |
| 7  | <b>Abordarea pe bază de venituri-</b> aplicații<br>Exemplu simplificat de evaluare a unei întreprinderi, prin metoda capitalizării profitului net                                    | 3 |                                                                                                                                                                            |
| 8  | <b>Abordarea prin cost-aplicații</b><br>Evaluarea terenurilor<br>Evaluarea construcțiilor<br>Evaluarea creanțelor și disponibilităților bănești<br>Evaluarea mijloacelor fixe mobile | 6 |                                                                                                                                                                            |
| 9  | <b>Evaluarea în contabilitate a elementelor patrimoniale</b>                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                            |
| 10 | <b>Discutii pe tematica referatelor</b> Prezentarea referatelor și explicații suplimentare asupra conținutului acestora                                                              | 2 |                                                                                                                                                                            |

**Bibliografie:**

- Shannon P. Pratt- *Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor*, traducere, Editura Iroval, 2008
- Marin Toma -*Inițiere în evaluarea întreprinderilor*, Editura CECCAR, București, 2009
- Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -*Evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2010
- Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - *Evaluarea întreprinderii*, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016
- ANEVAR- *Standarde de evaluare a bunurilor*, București, 2022
- ANEVAR- *Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare*, București, 2012
- Bănuță Mariana- *Evaluarea întreprinderii – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic)*, 2022
- [www.anevar.ro](http://www.anevar.ro)

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Înșușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a întreprinderii, specifice acestei discipline, vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Evaluarea întreprinderii” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale (ANEVAR, CECCAR, CAFR) și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> </ul>                                                                                                                                                       | Evaluarea finală - probă orală<br>calitatea, rigoarea, sinteza și coerența<br>tratării subiectului teoretic abordabil în<br>manieră explicativ-argumentativă + 2<br>subiecte aplicative de analiză<br>diagnostic și evaluarea întreprinderii | 50 %                         |
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> </ul>                                                          | <p>20%</p> <p>10%</p>        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul> | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Comunicarea în limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode și tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate )<br>Nota 5 la evaluarea finală                                       |                                                                                                                                                       |     |

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular de curs,  
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI II 2022-2023

#### 1. Date despre program

|     |                                   |                                                    |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                          |
| 1.2 | Facultatea                        | Științe Economice și Drept                         |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                 |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Contabilitate                                      |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Contabilitate și informatica de gestiune/Economist |

#### 2. Date despre disciplină

|                           |                                      |   |     |           |    |                           |                   |   |     |                     |   |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----------|----|---------------------------|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina |                                      |   |     |           |    |                           |                   |   |     |                     |   |
| 2.1                       | Denumirea disciplinei                |   |     |           |    | Limba franceză I          |                   |   |     |                     |   |
| 2.2                       | Titularul activităților de curs      |   |     |           |    |                           |                   |   |     |                     |   |
| 2.3                       | Titularul activităților de laborator |   |     |           |    | Lect.univ.dr. Carmen BÎZU |                   |   |     |                     |   |
| 2.4                       | Anul de studii                       | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6                       | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |                              |    |     |               |   |     |                   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-------------------|--------|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână    | 2  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | 2      |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs |   | 3.6 | seminar/laborator | 28     |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                              |    |     |               |   |     |                   | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                              |    |     |               |   |     |                   | 10     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |   |     |                   | 5      |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |   |     |                   | 5      |
| Tutoriat                                                                                       |                              |    |     |               |   |     |                   | -      |
| Examinări                                                                                      |                              |    |     |               |   |     |                   | 2      |
| Alte activități .....                                                                          |                              |    |     |               |   |     |                   | -      |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual  | 22 |     |               |   |     |                   |        |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru        | 50 |     |               |   |     |                   |        |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite             | 2  |     |               |   |     |                   |        |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |                                                                                              |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum |                                                                                              |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                            |                                                    |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | -                                                  |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tablă, laptop și/sau videoproiector |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT 2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC</li> <li>CT 3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specializați, din domeniul profesional                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - să <b>comunece</b> , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>- să identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> <li>- să aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația franceză și europeană</b>;</li> <li>- să surprindă aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore | Metode de predare                                       | Observații<br>Resurse folosite |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                 |         | -                                                       | -                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore | Metode de predare                                       | Observații<br>Resurse folosite |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Les conditions de travail. Expliquer le déroulement d'un plan d'action ; échanger en réunion : annoncer l'ordre du jour, donner/garder la parole, conclure. Le conditionnel présent, l'hypothèse. | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Le marché de l'entreprise. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs.                                                                                              | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La lettre commerciale. Présenter une lettre commerciale ; commencer et terminer une lettre, découvrir une variété de lettres. Le subjonctif.                                                      | 6       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la cause, la conséquence.                                                   | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Test                                                                                                                                                                                              | 2       |                                                         |                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Faire une présentation ; présenter des objections ; poser les bonnes questions. Les articulateurs logiques à l'oral.                                                                              | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Points de vue. Analyser les relations du travail, lutter contre le chômage, faire face à la mondialisation. Exprimer l'opposition, la concession.                                                 | 4       | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul<br>Jocul de rol | Metode audio<br>Laptop         |
| Bibliografie:<br><br>Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009<br>Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013<br>Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016<br>Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014<br>Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012<br>Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013<br>Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017 |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                         |                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                                                         | 10.3 Pondere din nota finală                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                               | -                                                                   |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză;</li><li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice;</li><li>- Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verificări periodice</li><li>- Examenul final</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 70%</li><li>- 30%</li></ul> |
| 10.6 Standard minim de performanță | Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                     |

Data completării  
26 sept. 2022

Titular de curs  
.....

Titular de seminar / laborator  
lect.univ.dr. Carmen Bîzu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 sept.2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

## FIȘA DISCIPLINEI

**Educație fizică, 2022-2023****1. Date despre program**

|     |                                   |                                                             |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>                                        |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b> |
| 1.7 | Forma de învățământ               | IF                                                          |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                |   |     |           |                                  |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------------------|---|-----|-----------|----------------------------------|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          |   |     |           | Educație fizică                  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul disciplinei (coordonator disciplină) |   |     |           |                                  |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar             |   |     |           | Lect. univ. dr. Ghimisliu Florin |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                                 | I | 2.5 | Semestrul | II                               | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |           |     |               |  |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|---------------|--|-----|---|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 1         | 3.2 | din care curs |  | 3.3 | S | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 14        | 3.5 | din care curs |  | 3.6 | S | 14  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |           |     |               |  |     |   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |           |     |               |  |     |   |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |           |     |               |  |     |   | 3   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| Tutorat                                                                                        |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| Examinări                                                                                      |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| Alte activități                                                                                |                                |           |     |               |  |     |   | 2   |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 11        |     |               |  |     |   |     |
| 3.8                                                                                            | <b>Total ore pe semestru</b>   | <b>25</b> |     |               |  |     |   |     |
| 3.9                                                                                            | <b>Număr de credite</b>        | <b>1</b>  |     |               |  |     |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar.<br>Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                     |
| Competențe transversale | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei-1PC |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Obiective atitudinale:<br>OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale ( fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.;</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nr. ore | Metode de predare                                                                                   | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 8.2. Aplicații – Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr. ore | Metode de predare                                                                                   | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                       |
| <p><b>Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri;</b><br/>Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale;<br/>Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii;<br/><b>Deprinderi și priceperi motrice:</b> variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer<br/><b>Calități motrice de bază:</b><br/><b>Viteza:</b> de deplasare, de reacție<br/><b>Îndemânarea:</b> în manevrarea obiectelor, ambidextrie<br/><b>Rezistența:</b> la eforturi aerobe<br/><b>Forța:</b> dinamică segmentară<br/><b>Mobilitate:</b> în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale</p> | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația,<br>demonstrația,<br>observația                                        | –<br>În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor |
| <p><b>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri.</b><br/><b>Calități motrice specifice:</b><br/>Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeelor tehnice de bază<br/>Forță explozivă la nivelul trenului inferior<br/>Rezistență la efort mixt<br/>Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația,<br>demonstrația,<br>exersarea,<br>observația, imitația,<br>modelarea. | –                                                                                                                                    |
| <p><b>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însușite.</b><br/><b>Baschet : procedee tehnice:</b><br/><b>în apărare:</b><br/>poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 ore   | <b>Metode</b><br>conversația,<br>demonstrația,<br>exersarea,<br>observația, imitația,<br>modelarea. | –                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>în atac:</b><br/> <b>în jocul fără posesia mingii:</b><br/>         poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare<br/> <b>în jocul cu posesia mingii:</b><br/>         pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții<br/>         driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș:<br/>         din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură.<br/> <b>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac:</b><br/>         demarcarea pentru intrarea în posesia mingii;<br/>         pătrunderea;<br/>         fenta de pasare, de depășire și de aruncare;<br/>         depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii;<br/>         recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor.<br/> <b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b><br/>         marcajul între atacant și coș;<br/>         marcajul între atacant și mingea.<br/> <b>VOLEI Procedee tehnice însusite anterior</b><br/>         poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare<br/>         pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul.<br/>         preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul.<br/> <b>VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac:</b><br/>         orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul;<br/>         orientarea serviciului în zone precizate;<br/>         adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii.<br/> <b>Acțiuni tactice individuale de apărare:</b><br/>         plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului;<br/>         plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor;<br/>         anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar<br/>         blocajul individual;<br/>         supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p> |       |                                                             |  |
| <p><b>Verificare practică: Norme de control specifice</b></p> <p><b>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemănare/coordonare;</b><br/> <b>Handbal</b><br/> <b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.<br/> <b>Fotbal</b><br/> <b>Testare</b> – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului.<br/> <b>Volei</b><br/> <b>Testare</b> – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac<br/> <b>Baschet</b><br/> <b>Testare</b> – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la cos din săritură.<br/> <b>Gimnastica</b><br/>         Testare – linie acrobatică cu șase elemente la alegere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 ore | <b>Metode</b> - practice, intuitive, verbale și evaluative. |  |

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    |  |  |
|  | Total<br>14<br>ore |  |  |

**Bibliografie**

\*\*\* Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive.

Enache Ion-Sebastian, (2018), *Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil*, Editura Universității din Pitești.

Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea*, Editura Bogdana, București.

Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), *Atletism în sistemul educațional*, Editura Universității din Pitești.

Niculescu, I., (2003), *Jocuri dinamice*, Editura Universității din Pitești.

Oprîș Florentina, (2012), *Sport, Dietă & Vedete*, Editura Litera, București.

Stoica Alina, (2004), *Gimnastică aerobă, Fundamente teoretice și practico-metodice*, Editura Brend, București.

Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Editura Universității Craiova.

[http://fr.groups.yahoo.com/group/fan\\_sanatate\\_grup\\_pe\\_internet/message/283](http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283)

<http://www.plantelevietii.ro/greutate.html>

[http://www.florentina.ro/index.php?cat\\_id=371](http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                           |                                                  |                              |
| 10.5 Seminar                       | EVALUARE FINALĂ<br>EVALUARE PERIODICĂ<br>ACTIVITATE SEMINAR<br>TEMĂ PENTRU ACASĂ                          | EVALUARE FINALĂ<br>TESTARE<br>TESTARE<br>REFERAT | 10<br>30<br>30<br>30         |
| 10.6 Standard minim de performanță | Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus. |                                                  |                              |

*Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.*

*La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.*

Data completării  
20 septembrie 2022

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Ghimisliu Florin

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Ghimisliu Florin

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița