

# FIȘA DISCIPLINEI

## Analiză economică, 2022-2023

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> / Contabilitate și informatică de gestiune
1.7	Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Analiză economică</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	Conf. univ. dr. BONDOC Maria-Daniela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. BONDOC Maria-Daniela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care S.I.	2	3.3	<b>S / L / P</b>	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	28	3.6	<b>S / L / P</b>	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual			58				
3.5	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.6	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de economie, contabilitate, finanțe, statistică economică
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID / IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar cu video-proiector și tablă - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari – 3 PC</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entităților
7.2 Obiectivele	A. Obiective cognitive

specifice	<p>1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori economici utilizați în analiza entităților economice;</p> <p>2. Să cunoască sursele informaționale pentru analiza economică;</p> <p>3. Să definească și să descrie factorii care influențează indicatorii economici;</p> <p>4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității entității și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor;</p> <p>5. Să cunoască metodologia analizei economice în vederea cuantificării influențelor factorilor care determină fenomenele economice.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor economici;</p> <p>2. Să utilizeze metodele specific analizei economice pentru fundamentarea procesului decizional;</p> <p>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei economice pentru calculul indicatorilor economici și a influențelor factorilor;</p> <p>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor economice.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Să se familiarizeze cu rolurile specific muncii în echipă și să coopereze în activitățile specific pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</p> <p>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entității.</p>
-----------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Analiza economică și financiară : necesitate, conținut, tipuri, obiective, surse informaționale	3	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Metode și tehnici utilizate în analiza economică și financiară	3		
U3	Situația generală a indicatorilor activității de producție și comercializare. Analiza producției exercițiului	2		
U4	Analiza cifrei de afaceri	3		
U5	Analiza valorii adăugate	2		
U6	Analiza producției fizice (sortiment, structură, calitate)	3		
U7	Analiza asigurării cu personal din punct de vedere cantitativ, structural și calitativ și a folosirii timpului de lucru	3		
U8	Analiza productivității muncii și a consecințelor sale economico-financiare	3		
U9	Analiza utilizării imobilizărilor corporale	3		
U10	Analiza utilizării activelor circulante	3		

### Bibliografie

1. M. D. Bondoc, *Analiză economică – Note de curs* (în format electronic, pe platforma e-learning), 2022
2. M.D. Bondoc, *Analiză economică. Manual universitar pentru Învățământul cu Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, 2019
3. V. Robu, I. Anghel, E.C. Șerban, *Analiza economico-financiară a firmei*, Ed. Economică, București, 2014
4. Ș. Șușu, *Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii*, Ed. Economică, București, 2021
5. I. Anghel, V. Robu, I. Lala-Popa, P. Ștefea, M. Mironiuc, M.V. Achim, M. Siminică, *Tratat de analiză economico-financiară*, Editura Academiei Române, București, 2022

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metode și tehnici utilizate în analiza economică și financiară	2	- dialogul (prin mijloace audio-vizuale - Zoom în situația activităților didactice online) - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultațiile (tutorat)	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare a cunoștințelor și se evaluează tema de casă.
2	Analiza cifrei de afaceri	2		
3	Analiza valorii adăugate	2		
4	Analiza producției fizice (sortiment, structură, calitate)	2		
5	Analiza asigurării cu personal și a folosirii timpului de lucru	2		
6	Analiza productivității muncii	2		
7	Analiza utilizării resurselor materiale	2		

### Bibliografie

1. M. D. Bondoc, *Analiză economică – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă* (în format electronic), 2021
2. M.D. Bondoc, *Analiză economică. Manual universitar pentru Învățământul cu Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, 2019
3. V. Robu, I. Anghel, E.C. Șerban, *Analiza economico-financiară a firmei*, Ed. Economică, București, 2014

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplinele din sfera Analizei economice și financiare sunt membri ai SRAEF (Societatea Română de Analiză Economico-Financiară) și participă anual la dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminar pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> </ul>	Evaluarea finală - probă scrisă, sub forma de chestionar cu 15 întrebări (de tipul răspunsuri multiple - tip grilă, adevărat/fals, introducere răspuns numeric), atât din aspectele teoretice, cât și din cele aplicative abordate în cadrul disciplinei.	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența și activitatea la seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații similare celor de la seminar.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la analiza unor indicatori economici. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin chestionare orală sub formă de dialog pe parcursul rezolvării aplicațiilor, precum și prin corectarea rezolvărilor (încărcate de studenți, după fiecare seminar, pe platforma de e-learning, în situația activităților didactice online).</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea temei încărcate de studenți pe platforma de e-learning</li> </ul>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul analizei economice</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind indicatorii economici ai activității de producție și comercializare precum și ai resurselor umane și materiale</li> <li>3. Capacitatea de a interpreta dinamica principalilor indicatori economici</li> <li>4. Nota 5 la evaluarea finală</li> </ol>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Conf. univ. dr. Maria - Daniela Bondoc

Titular seminar,  
Conf. univ. dr. Maria - Daniela Bondoc

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

# FIȘA DISCIPLINEI

## Audit financiar , 2022-2023

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Audit financiar</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. Burtescu Claudia									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Brînză Diana									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care S.I.	2	3.3	<b>S / L / P</b>	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	28	3.6	<b>S / L / P</b>	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			58				
<b>3.8</b>	Total ore pe semestru			100				
<b>3.9</b>	Număr de credite			4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Audit intern
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 1 PC C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil – 2 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul	Disciplina Audit financiar oferă fondul de cunoștințe teoretice și metodologice necesare
-----	------------	--

general al disciplinei	cunoașterii, în funcție de standardele și practica internațională în domeniu, conceptul de audit, diferitele tipuri de audit financiar, cunoașterea terminologiei folosite în activitatea de audit, conștientizarea rolului social al auditului, cunoașterea modului de abordare a misiunii de audit, însușirea cunoștințelor și deprinderilor pentru a putea face față desfășurării procesului de culegere de probe adecvate pentru misiunea de audit, cunoașterea modului de interpretare a unui raport de audit în funcție de tipul serviciului de asigurare prestat de firmele de audit.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în audit,</li> <li>- definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare auditului</li> </ul> <p>B. Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în audit</li> <li>- explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare auditului financiar</li> </ul> <p>C. Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesiei;</li> <li>- Cooperarea în echipe de lucru;</li> </ul> <p>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Studii individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U 1	<b>Auditul financiar– definire, rolul și obiectivele auditului financiar</b> Definiția și rolul auditului financiar Obiectivele auditului financiar Tipologia formelor de audit	2		
U 2	<b>Organizarea activității de audit financiar</b> Cadrul de referință pentru audit Standardele Internaționale de Audit Reguli de conduită etică și profesională a auditorului	2		
U 3	<b>Organizarea și derularea auditului financiar</b> Orientarea și planificarea unui audit al situațiilor financiare Strategia generală și planul de audit	2		
U 4	<b>Riscul de audit, pragul de semnificație și probele de audit</b> Riscul de audit Pragul de semnificație Relația dintre pragul de semnificație și riscul de audit Probele de audit	3		
U 5	<b>Controlul conturilor. Proceduri utilizate pentru obținerea probelor de audit. Documentația în audit</b>	3		
U 6	<b>Auditul componentelor din situațiile financiare</b> Auditul activelor imobilizate Auditul stocurilor	3		
U 7	<b>Auditul componentelor din situațiile financiare</b> Auditul creanțelor Auditul datoriilor comerciale	3		
U 8	<b>Auditul componentelor din situațiile financiare</b> Auditul trezoreriei	2		
U 9	<b>Auditul componentelor din situațiile financiare</b> Auditul datoriilor cu personalul și al datoriilor fiscale Auditul datoriilor financiare	3		
U 10	<b>Auditul situațiilor financiare</b> Auditul bilanțului contabil Auditul capitalurilor proprii	3		

Autoinstruire  
a pe baza  
suportului de  
curs  
proiectat în  
tehnologia  
ID/IFR, care  
permite  
asimilarea  
de  
cunoștințe  
graduală și  
structurată

*Suportul de curs proiectat  
în tehnologia ID/IFR  
disponibil studenților pe  
platforma de e-learning  
instituțională*

	Auditul fluxurilor de trezorerie Auditul contului de profit și pierdere			
U 11	<b>Conținutul Raportului de audit</b> Tipurile de opinii exprimate de către auditori	2		

#### Bibliografie

- 1.C. Burtescu – Audit financiar -Note de curs (în format electronic), 2021
2. Domnișoru S. - Audit statutar și comunicare financiară. Volumul I, Editura Economică, 2011
3. Bostan Ionel, Audit public extern, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2010
4. Rusovici Alexandru - Manager in misiunea de audit. Ghid pt. intelegerea si aplicarea Standardelor international de audit (ISA), Ed. Monitorul Oficial, Bucuresti, 2008
5. Turlea E., Roman A. G., Neamțu H.- Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe, Editura Economică, 2012
6. Revista Audit financiar, editata de CAFR, colectia pe anii 2018-2022
7. Revista Contabilitatea, expertiza si auditul afacerilor, Ed. CECCAR, colectia pe anii 2015-2018
- \*\*\*OUG nr. 75/1999 din 1 iunie 1999 privind activitatea de audit financiar (republicata)(actualizata)
- \*\*\* Legea 26/2010 pentru modificarea si completarea OUG nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar. Lege nr. 26/2010, Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010
- \*\*\* Ordin 1286/2012 pentru aprobarea Reglementarilor contabile conforme cu Standardele Internationale de raportare financiara, aplicabile societatilor comerciale ale caror valori mobiliare sunt admise la tranzactionare pe o piata reglementata, Monitorul Oficial, Partea I nr. 687 din 4 octombrie 2012
- \*\*\* ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial NR. 963 din 30 decembrie 2014
- \*\*\*Hotararea nr. 13 din 21.03.2013 privind adoptarea Standardelor internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, emise de Federația Internațională a Contabililor (IFAC), ediția 2012, Monitorul Oficial nr.427/15.07.2013.
- \*\*\*LEGE Nr. 162/2017 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative
- ORDINUL Nr. 662 din data de 18.12.2019 privind adoptarea Codul etic al profesioniștilor contabili, ediția 2018, elaborat de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (IESBA) al Federației Internaționale a Contabililor (IFAC)

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiu de caz privind riscurile și planificarea în audit.	2		În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Studiu de caz privind pragul de semnificație, eșantionare și fraudă.	2		
3	Studiu de caz privind probe, teste și proceduri de audit.	1		
4	Studiu de caz privind sisteme de control intern și contabilitate.	1		
5	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul imobilizărilor necorporale, corporale și financiare (strategia de audit; riscul de audit și fraudă în delapidarea activelor; obiectivele de audit, tipologia controalelor și testelor, teste de detaliu asupra valorii de inventar, teste de detaliu asupra amortizării, etc.)	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat)	
6	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul stocurilor (obiective de audit, proceduri de control intern asupra stocurilor, inventarierea fizică; proceduri analitice: tipuri de indicatori folosiți, viteza de rotație a stocurilor, analiza fluctuațiilor lunare, comparații cu perioadele precedente, comparații cu societăți similare; teste de detaliu: evaluarea la inventar, bilanț.	2		
7	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul decontărilor cu terți	1		
8	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul financiar privind trezoreria	1		
9	Studiu de caz privind : - Scrisoarea de misiune, - Scrisoarea de afirmare,	1		
10	- Raportul de audit (rolul și conținutul raportului de audit, opinia auditorului, situații care conduc la formularea altei opinii decât opinia fără rezerve	1		

#### Bibliografie

- 1.C. Burtescu – Audit financiar -Note de curs (în format electronic), 2021
2. Domnișoru S. - Audit statutar și comunicare financiară. Volumul I, Editura Economică, 2011
3. Bostan Ionel, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2010

4. Victor Munteanu (coord.) – Auditul financiar-contabil. Demers metodologic și cazuri practice, Ed. Universitară, 2020  
 5. Rusovici Alexandru - Manager in misiunea de audit. Ghid pt. intelegerea si aplicarea Standardelor international de audit (ISA), Ed. Monitorul Oficial, Bucuresti, 2008  
 6. Turlea E., Roman A. G., Neamtu H.- Audit financiar. Misiuni de asigurare și servicii conexe, Editura Economică, 2012  
 7. Revista Audit financiar, editata de CAFR, colectia pe anii 2015-2021  
 8. Revista Contabilitatea, expertiza si auditul afacerilor, Ed. CECCAR, colectia pe anii 2018-2022  
 \*\*\*OUG nr. 75/1999 din 1 iunie 1999 privind activitatea de audit financiar (republicata)(actualizata)

\*\*\* Legea 26/2010 pentru modificarea si completarea OUG nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar. Lege nr. 26/2010, Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010  
 \*\*\* Ordin 1286/2012 pentru aprobarea Reglementarilor contabile conforme cu Standardele Internationale de raportare financiara, aplicabile societatilor comerciale ale caror valori mobiliare sunt admise la tranzactionare pe o piata reglementata, Monitorul Oficial, Partea I nr. 687 din 4 octombrie 2012  
 \*\*\* ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial NR. 963 din 30 decembrie 2014  
 \*\*\*Hotararea nr. 13 din 21.03.2013 privind adoptarea Standardelor internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, emise de Federația Internațională a Contabililor (IFAC), ediția 2012, Monitorul Oficial nr.427/15.07.2013.  
 \*\*\*LEGE Nr. 162/2017 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul științific al disciplinei răspunde cerințelor profesionale ale viitorilor specialiști și asigură cunoștințele, competențele și abilitățile necesare ocupațiilor existente pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 1 subiect cu răspunsuri multiple (tip grilă) format din 10 întrebări + 1 subiect aplicativ	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la analiza unor indicatori economici. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) și prin chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea temei și chestionare orală</li> </ul>	20%   20%   10%
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul auditului financiar</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază auditul financiar</li> <li>3. Cunoașterea metodologiei de derulare a auditului financiar</li> </ol>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Conf. univ. dr. Burtescu Claudia

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Brînză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Serbanescu Luminita

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Serbanescu Luminita

Director Centru IFR,  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

**Decizii financiare pe baza informațiilor contabile, 2022-2023****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	<b>IFR</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Decizii financiare pe baza informațiilor contabile</b>								
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)		Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela								
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela								
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care S.I.	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	28	3.6	S	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								21
Tutorat								-
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual				58			
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>			
3.9	<b>Număr de credite</b>				<b>4</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale, de finanțe și contabilitate
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației-1 PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari— 2 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC



## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în luarea deciziilor financiare: finanțare și surse de finanțare, politica de dividend, structura și costul capitalului, decizia de investiții.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea principalelor surse de finanțare proprie și aplicarea lor pe cazuri reale.</li> <li>2. Cunoașterea documentației necesare în obținerea de credite bancare respectiv de finanțare prin leasing.</li> <li>3. Evaluarea pe bază de studii de caz a efectelor diverselor politici de dividend aplicate la nivel de întreprindere.</li> <li>4. Analiza pe bază de studii de caz a impactului avut de modificarea structurii capitalului.</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicarea, interpretarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private.</li> <li>2. Utilizarea metodelor specifice analizei economico-financiare pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entității.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Concepte generale privind deciziile financiare ale entității	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Rolul diagnosticului financiar în luarea deciziei financiare	2		
U3	Decizia de investiții; Aspecte privind investițiile; Clasificarea investițiilor	3		
U4	Decizii de investiții în mediul cert	3		
U5	Decizii de investiții în mediul incert	3		
U6	Decizia de finanțare; Finanțarea prin capitaluri proprii și costul capitalurilor proprii;	3		
U7	Finanțarea prin capitaluri împrumutate și costul datoriilor	3		
U8	Costul capitalului. Costul mediu ponderat al capitalului	3		
U9	Structura financiară a firmei. Analiza ratelor structurii financiare	3		
U10	Decizii financiare în condiții de risc	3		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Gadoiu, <i>Decizii financiare pe baza informațiilor contabile – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</i>, (suport electronic), 2021</li> <li>2. A. I. Străchinaru, <i>Fundamentarea deciziilor financiare</i>, Editura ASE, București, 2016</li> <li>3. N. Sichega, D. Berceanu, L. Vasilescu, N. Florea, <i>Gestiunea financiară a firmei</i>, Editura Universitaria Craiova, 2015</li> <li>4. M. Gădoiu, <i>Perfecționarea diagnosticului financiar</i>, Ed.Universitară, Bucuresti, 2015</li> <li>5. I.Pană, D. Bondoc, M. Țaicu, <i>Analiză economico-financiară. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2009</li> </ol>				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul diagnosticului financiar în luarea deciziilor financiare pe baza informațiilor contabile; Clasificarea deciziilor financiare	2	dialogul prin mijloace audio-vizuale (Zoom) - exercițiul de caz - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține testul de verificare (lucrare de control)
2	Clasificarea investițiilor; Decizii de investiții în mediul cert; Decizii de investiții în mediul incert	3		
3	Finanțarea prin capitaluri proprii și costul capitalurilor proprii; Finanțarea prin capitaluri împrumutate și costul datoriilor	3		
4	Costul mediu ponderat al capitalului;	2		

5	Analiza ratelor financiare de structură; Decizii financiare în condiții de risc	2	La ultimul seminar se va susține verificarea finală a cunoștințelor.
6	Verificarea finală -colocviu	2	

## Bibliografie

1. M. Gâdoiu, *Decizii financiare pe baza informațiilor contabile – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă*, (suport electronic), 2021
1. A. I. Străchinaru, *Fundamentarea deciziilor financiare*, Editura ASE, București, 2016
2. N. Sichigea, D. Berceanu, L. Vasilescu, N. Florea, *Gestiunea financiară a firmei*, Editura Universitaria Craiova, 2015
3. M. Gâdoiu, *Perfectionarea diagnosticului financiar*, Ed.Universitară, Bucuresti, 2015
4. I.Pană, D. Bondoc, M. Țaicu, *Analiză economico-financiară. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, 2009

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Decizii financiare pe baza informațiilor contabile” vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>	Colocviu - probă scrisă (2 ore)	30 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar</li> <li>• Test de verificare</li> <li>• Tema de casă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) și prin chestionare sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea temei</li> </ul>	25%  25%  20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în luarea deciziilor financiare Comunicarea în limbaj specific, însușit corect.		

Data completării,  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

## FIȘA DISCIPLINEI

*Dezvoltarea aplicațiilor web , 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Dezvoltarea aplicațiilor web									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	<b>Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița</b>									
2.3	Titularul activităților de seminar	<b>Conf. univ. dr. Burtescu Emil</b>									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care S.I.	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	14	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Notiuni de bază de tehnologiei informației, cunoștințe de proiectarea a bazelor de date
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii</li> <li>Capacitatea de reprezentare și organizare a informației, stocare și securitate a datelor</li> <li>Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului informatic</li> <li>Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală de laborator dotată cu: calculatoare (licență MS Windows și MS Office), conexiune Internet și cu videoprojector; Participarea studenților la activitățile de laborator; Respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea proiectului - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil– 3 PC</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Acumularea cunostintelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice - Dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării limbajelor de programare
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea principiilor de organizare și exploatare a sistemelor informatice de gestiune.</li> <li>2. Cunoașterea și aprofundarea elementelor fundamentale și de detaliu în ce privește proiectarea sistemelor informatice.</li> <li>3. Înțelegerea impactului tehnologiilor informației și a comunicațiilor în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu, precum și identificarea posibilităților de utilizare a SGBD-urilor în proiectarea unui site;</li> <li>4. Familiarizarea cu instrumentele oferite de www.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea eficientă a abilităților de realizarea a unor site-uri complexe.</li> <li>2. Dezvoltarea abilității de a crea o aplicație user-friendly, cu o interfață grafică atractivă;</li> <li>3. Utilizarea adecvată de criterii și metode de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor sisteme informatice.</li> <li>4. Elaborarea unor teme de casă prin care sunt valorificate competențele de înțelegere a etapelor de realizarea a unui sistem informatic.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței;</li> <li>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</li> <li>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiar contabilă.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Introducere în HTML: Structura unui document HTML,	1	Autoinstruire a pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Inserarea de imagini în paginile WWW.	1		
U3	Crearea legăturilor.	1		
U4	Liste: Liste de definiții, Liste neordonate, Liste ordonate,	1		
U5	Tabele. Crearea tabelelor în HTML	2		
U6	Ferestre.: Definierea structurii de cadre (frames),	2		
U7	Formulare în HTML. Crearea formularelor folosind HTML, Controalele formularului. Modele de construire a site-urilor web.	2		
U8	Dezvoltarea unei aplicații web în ASP. 3.2.2. Notiuni elementare de programare ASP.	2		
U9	ASP și bazele de date. Conectarea la o bază de date. Actualizarea datelor.	2		
<b>Bibliografie</b> 1. Traian Turc, Tehnologii WEB, Târgu-Mureș : Atelierul de multiplicare al Universității "Petru-Maior" din Târgu Mureș, 2010 2. Bănică, L., Stefan, L.C., Baze de date online, Editura Universității din Pitești, 2011 3. Șerbănescu Luminița, Aplicații în HTML. Ghid pentru lucrări de laborator, Editura Paralela 45, Pitești, 2008 4. Șerbănescu, L., Note de curs – Dezvoltarea aplicațiilor web, support CD/ platforma e-learning, 2021				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Scrierea de text cu formate în HTML, Formatarea textului, Formatarea caracterelor.	2	- dialogul - lucrul în echipe - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat) - prezentarea proiectelor	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de laborator ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza calculatoare. La ultimul laborator se va susține un proiect.
2.	Amplasarea imaginilor într-o pagină web, Alinierea imaginilor, Dimensiunile unei imagini	2		
3.	Crearea legăturilor. Stabilirea culorilor pentru legături	4		
4.	Definierea tipurilor de liste.	2		
5.	Crearea tabelelor. Stabilirea atributelor tabelelor și a celulelor	4		
6.	Împărțirea unei ferestre în cadre în HTML: Definierea structurii de cadre (frames),	4		
7.	Proiectarea formularelor. Crearea formularelor folosind HTML	4		
8.	Inserarea controalelor în formulare	2		
9.	Limbajul ASP: Notiuni elementare de programare ASP	2		
10.	ASP și bazele de date: Conectarea la o bază de date.	2		

	Actualizarea datelor în bazele de date si afișarea acestora în browser		
Bibliografie			
1. Traian Turc, Tehnologii WEB, Târgu-Mureș : Atelierul de multiplicare al Universității "Petru-Maior" din Târgu Mureș, 2010			
2. Bănică, L., Stefan, L.C., Baze de date online, Editura Universității din Pitești, 2011			
3. Șerbănescu Luminița, Aplicații în HTML. Ghid pentru lucrări de laborator, Editura Paralela 45, Pitești, 2008			
4. Șerbănescu, L., Note de curs – Dezvoltarea aplicațiilor web, support CD/platforma e-learning, 2021			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.  
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.  
 Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator	• Prezența și participarea activă a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz.	• Evaluare scrisă în timpul semestrului	20%
	• Tema de casă - Participarea individual sau în echipă la realizarea și prezentarea unui proiect (proba practica). Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Corectarea proiectului și chestionare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul informatic 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind aplicațiile web		

Data completării  
25 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Titular seminar,  
Conf. univ. dr. Emil Burtescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR,  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

# FIȘA DISCIPLINEI

## Contabilitatea instituțiilor publice, 2022-2023

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Contabilitatea instituțiilor publice</b>									
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Brînză Diana Elena									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Brînză Diana Elena									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care S.I.	1	3.3	<b>S / L / P</b>	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care S.I.	14	3.6	<b>S / L / P</b>	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								-
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			47				
<b>3.8</b>	Total ore pe semestru			75				
<b>3.9</b>	Număr de credite			3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Bazele contabilității Contabilitate financiară
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației -1 PC
	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale -1 PC

Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă -1 PC
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de către studenți a cunoștințelor teoretice și metodologice necesare exercitării profesiei contabile dintr-o instituție publică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea instituțiilor publice, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare din instituțiile publice</li> <li>- Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea instituțiilor publice</li> <li>- Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile în instituțiile publice</li> <li>- Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile în instituțiile publice</li> <li>- Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar din instituțiile publice</li> <li>- Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar din instituțiile publice.</li> </ul> <p>B. Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corelarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea instituțiilor</li> <li>- Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor folosite în contabilitatea instituțiilor publice;</li> <li>- Folosirea teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile în instituțiile publice ;</li> <li>- Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ul> <p>C. Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesiei contabile), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în contabilitate;</li> <li>- Cooperarea în echipe de lucru;</li> </ul> <p>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U 1	1. Contabilitatea în instituțiile publice 1.1. Locul instituțiilor publice în economia națională 1.2. Organizarea contabilității în instituțiile publice 1.3. Principii și politici contabile 1.4. Evaluarea elementelor patrimoniale în instituțiile publice	1	<b>Autoinstruire a pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată</b>	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U 2	2. Procesul bugetar în instituțiile publice 2.1. Procesul bugetar: conținut, caracteristici, etape 2.2. Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli al unei instituții publice 2.3. Clasificația bugetară funcțională și economică a bugetului în instituțiile publice	1		
U 3	3. Finanțarea instituțiilor publice	1		

	3.1. Considerații generale privind finanțarea instituțiilor publice 3.2. Creditele bugetare: noțiuni, modalități de utilizare 3.3. Contabilitatea creditelor bugetare			
U 4	4. Contabilitatea capitalurilor instituțiilor publice 4.1. Contabilitatea capitalurilor proprii 4.2. Contabilitatea împrumuturilor și datoriile asimilate	1		
U 5	5. Contabilitatea activelor fixe 5.1. Contabilitatea activelor fixe necorporale deținute de instituțiile publice 5.2. Contabilitatea activelor fixe corporale deținute de instituțiile publice 5.3. Reevaluarea activelor fixe corporale	1		
U 6	6. Contabilitatea stocurilor instituțiilor publice 6.1. Stocurile: definiții, conținut, evaluare, metode de evidență a stocurilor 6.2. Contabilitatea stocurilor destinate desfășurării activităților operaționale din instituțiile publice	1		
U 7	7. Contabilitatea decontărilor cu terți 7.1. Definiții și structuri privind decontările cu terți 7.2. Contabilitatea decontărilor cu partenerii comerciali 7.3. Contabilitatea decontărilor cu personalul, cu asigurările și protecția socială 7.4. Contabilitatea decontărilor cu debitorii și creditorii diverși, debitorii și creditorii bugetelor 7.5. Contabilitatea decontărilor între instituția superioară și instituțiile subordonate	2		
U 8	8. Contabilitatea trezoreriei instituțiilor publice 8.1. Definiții și structuri privind trezoreria instituției publice 8.2. Contabilitatea mijloacelor bănești deținute de instituțiile publice 8.3. Contabilitatea disponibilităților bugetelor și a fondurilor cu destinație specială	2		
U 9	9. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor în instituțiile publice 9.1. Cheltuielile instituțiilor publice: definiții și structuri; fazele efectuării cheltuielilor 9.2. Veniturile instituțiilor publice: definiții și structuri 9.3. Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice 9.4. Contabilitatea veniturilor instituțiilor publice	2		
U 10	10. Situațiile financiare în instituțiile publice 10.1. Situațiile financiare-produs final al contabilității 10.2. Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar 10.3. Întocmirea situațiilor financiare la instituțiile publice	2		

#### Bibliografie

1. Brînză Diana – **Contabilitatea instituțiilor publice – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021
2. Doina Maria Tilea, Contabilitatea instituțiilor publice, ediția a II-a revizuită, Editura Pro-Universitaria, 2021



3. Cartea verde a Contabilității Instituțiilor Publice 2014, Editor Rentrop&Straton, București, 2014.
4. \*\*\* Consilier Contabilitatea instituțiilor publice, Editor Rentrop&Straton, București, 2012.
5. Alberta Gisberto, Ileana Nișulescu, Cleopatra Șendroi, Contabilitatea instituțiilor publice, Editura ASE, 2012.
6. Claudia Burtescu, Gheorghe Grigore – Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. Paralela 45, 2011
7. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în MOF, Partea I, nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.
8. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în MOF, Partea I, nr. 618 din 18 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.
9. OMFP nr. 1.917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în MOF, Partea I, nr. 1.186 și 1.186 bis din 29 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare.
10. OMFP nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în MOF, Partea I, nr. 704 din 20 octombrie 2009.
11. Ordinul ministrului delegat pentru buget nr. 2.021/2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin OMFP nr. 1.917/2005, publicat în MOF, Partea I, nr. 831 și 831 bis din 24 decembrie 2013, cu modificările și completările ulterioare.
12. Ordinul ministrului delegat pentru buget nr. 116/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, la 31 decembrie 2013, publicat în MOF, Partea I, nr. 88 din 4 februarie 2014.
13. ORDIN nr. 845 din 25 iunie 2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/2005
14. Ordinul nr. 1191/2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli al unei instituții publice Contabilitatea creditelor bugetare	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat)	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Contabilitatea activelor fixe necorporale deținute de instituțiile publice Contabilitatea activelor fixe corporale deținute de instituțiile publice Reevaluarea activelor fixe corporale	2		
3	Contabilitatea stocurilor destinate desfășurării activităților operaționale din instituțiile publice	2		
4	Contabilitatea decontărilor cu partenerii comerciali Contabilitatea decontărilor cu personalul, cu asigurările și protecția socială Contabilitatea decontărilor cu debitorii și creditorii diverși, debitorii și creditorii bugetelor Contabilitatea decontărilor între instituția superioară și instituțiile subordonate	2		
5	Contabilitatea mijloacelor bănești deținute de instituțiile publice Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice Contabilitatea veniturilor instituțiilor publice	2		
6	Întocmirea situațiilor financiare la instituțiile publice	2		
7	Evaluare finală	2		

#### Bibliografie

- Brînză Diana – **Contabilitatea instituțiilor publice – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021
- Doina Maria Tilea, Contabilitatea instituțiilor publice, ediția a II-a revizuită, Editura Pro-Universitaria, 2021
- Cartea verde a Contabilității Instituțiilor Publice 2014, Editor Rentrop&Straton, București, 2014.

- \*\*\* Consilier Contabilitatea instituțiilor publice, Editor Rentrop&Straton, București, 2012.
- Alberta Gisberto, Ileana Nișulescu, Cleopatra Șendroi, Contabilitatea instituțiilor publice, Editura ASE, 2012.
- Claudia Burtescu, Gheorghe Grigore – Contabilitatea instituțiilor publice, Ed. Paralela 45, 2011.
- OMFP nr. 1.917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, publicat în MOF, Partea I, nr. 1.186 și 1.186 bis din 29 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul ministrului delegat pentru buget nr. 2.021/2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin OMFP nr. 1.917/2005, publicat în MOF, Partea I, nr. 831 și 831 bis din 24 decembrie 2013, cu modificările și completările ulterioare.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul științific al disciplinei răspunde cerințelor profesionale ale viitorilor specialiști din instituțiile publice și asigură cunoștințele, competențele și abilitățile necesare ocupațiilor din instituțiile publice existente pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): -coerența logică și capacitatea de sinteză a tratării subiectului teoretic și aplicativ abordabil în manieră explicativ-argumentativă	30 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenta și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) și prin chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Proiect</li> </ul>	20%  30%  20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la contabilitatea instituțiilor publice 2. Cunoașterea conceptelor de bază ale contabilității instituțiilor publice		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Brînză Diana Elena

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Brînză Diana Elena

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminita

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminita

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

## Contabilitate de gestiune, 2022-2023

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Contabilitate de gestiune</b>	
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)		Lect. univ. dr. Țaicu Marian	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Țaicu Marian	
2.4	Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei
				O

## 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	<b>S / L / P</b>	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care S.I.	28	3.6	<b>S / L / P</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>150</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>6</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de management, contabilitate financiară, statistică economică
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere a principiilor și metodelor aferente domeniului contabilitate

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 3 PC C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 2 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe privind calculul costului pe unitatea de produs, lucrare sau serviciu
7.2 Obiectivele specifice	<b>A. Obiective cognitive</b> 1. Să interpreteze procedeele de determinare a costului unitar pe produs, lucrare sau serviciu în funcție de particularitățile entității economice; 2. Să identifice sursele informaționale pentru identificarea și preluarea elementelor de cheltuieli în structura unui cost fiabil și relevant; 3. Să cunoască procedeele de alocare a cheltuielilor indirecte pe purtătorul de costuri prin

	<p>prisma relației de cauzalitate ;</p> <p>4. Să explice necesitatea și posibilitatea decontării raționale a cheltuielilor între secțiile unei întreprinderi cu activități interdependente;</p> <p>5.Să cunoască metodologia elaborării standardelor privind consumurile de materiale, manoperă și alte cheltuieli indirecte;</p> <p>6. Să cunoască metodologia elaborării raportărilor privind informațiile relevante legate de costuri.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Să aleagă și să utilizeze metodele și procedeele specifice pentru calculația costurilor;</p> <p>2. Să dobândească abilități privind aplicarea contabilității de gestiune sub forma concretă a raportărilor necesare managementului întreprinderii în luarea deciziilor;</p> <p>3. Să dezvolte capacitatea de interpretare a rentabilității unui produs, lucrare, serviciu prin prisma metodelor specifice contabilității de gestiune.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Să respecte normele de deontologie contabilă în demersul de cercetare a problematicii costurilor;</p> <p>2. Să dezvolte un raționament logic și constructiv în dezvoltarea personală și profesională.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Bazele organizării contabilității de gestiune și calculației costurilor	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată</li> </ul>	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Cheltuieli versus costuri. Clasificarea costurilor. Principiile calculației costurilor	2		
U3	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte	2		
U4	Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe	2		
U5	Procedee de evaluare și calculare a costurilor privind producția de fabricație interdependentă	3		
U6	Procedee de determinare a costului pe unitatea de produs	3		
U7	Metodologia de determinare a costurilor și sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune	3		
U8	Metode de calculație a costurilor: clasificarea metodelor de calculație a costurilor, alegerea metodei de calculație a costurilor	3		
U9	Metode de calculație a costurilor. Metoda globală	2		
U10	Metode de calculație a costurilor. Metoda direct costing	2		
U11	Modelul Cost-Volum-Profit	2		
U12	Relația între costuri și performanță. Aspecte privind managementul costurilor	2		

### Bibliografie

- Țaicu Marian, 2022. *Contabilitate de gestiune – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), disponibil pe platforma e-learning learn.upit.ro;*
- Bâtcă-Dumitru C.G., Calu D.A., Ponorică A.G., 2018. *Contabilitate managerială*, ediția a II-a revizuită, București: Editura CECCAR;
- Jianu Ionel, Jianu Iulia, 2021. *Contabilitate managerială. Perspectiva deciziilor operaționale*, Editura ASE, București;
- Firescu V., Bănuță M., 2014. *Contabilitate de gestiune: Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Pitești: Editura Universității din Pitești;
- Moroșan Ioan, 2013. *Contabilitate financiară și de gestiune, ediția a II-a, revizuită și actualizată*, București: Editura CECCAR.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Bazele organizării contabilității de gestiune și calculației costurilor. Dezbateri	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogul</li> <li>Lucrul în grup</li> <li>Exercițiul</li> <li>Conversația euristică</li> </ul>	<p>În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate pentru evaluarea rezultatelor învățării.</p> <p><i>Resurse folosite:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scurte prezentări în power-point</li> </ul>
2	Cheltuieli versus costuri. Clasificarea costurilor. Principiile calculației costurilor. Studii de caz	2		
3	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Studii de caz	2		
4	Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. Studii de caz	2		
5	Procedee de evaluare și calculare a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Studii de caz	3		
6	Procedee de determinare a costului pe unitatea de produs. Studii de caz	3		
7	Metodologia de determinare a costurilor și sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune. Studii de caz	3		
8	Metode de calculație a costurilor: clasificarea metodelor de calculație a costurilor, alegerea metodei de calculație a costurilor. Studii de caz	3		

9	Metoda globală. Studii de caz	2	pentru descrierea studiilor de caz și stimularea exercițiilor • Studii de caz • Simulări pe computer
10	Metoda direct costing. Studii de caz	2	
11	Modelul Cost-Volum-Profit. Studii de caz	2	
12	Relația între costuri și performanță. Studiu de caz	2	

## Bibliografie

1. Țaicu Marian, 2022. *Contabilitate de gestiune – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), disponibil pe platforma e-learning learn.upit.ro;*
2. Bătcă-Dumitru C.G., Calu D.A., Ponorică A.G., 2018. *Contabilitate managerială*, ediția a II-a revizuită, București: Editura CECCAR;
3. Jianu Ionel, Jianu Iulia, 2021. *Contabilitate managerială. Perspectiva deciziilor operaționale*, Editura ASE, București;
4. Firescu V., Bănuță M., 2014. *Contabilitate de gestiune: Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Pitești: Editura Universității din Pitești;
5. Moroșan Ioan, 2013. *Contabilitate financiară și de gestiune, ediția a II-a, revizuită și actualizată*, București: Editura CECCAR.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară privind:

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul economic;
- însușirea și înțelegerea corectă a cerințelor privind calculația costurilor – pentru a satisface așteptările managementului organizației, precum și pe cele ale reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

### 10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore)	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate la seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Tema de casă propusă de cadrul didactic cu precizarea cerințelor impuse.</li> <li>• Test - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin chestionare sub formă de dialog.</li> <li>• Evaluarea lucrărilor individuale</li> <li>• Testare</li> </ul>	10%  20%  20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul contabilității de gestiune 2. Cunoașterea principiilor și metodelor specifice privind determinarea costului unitar al produsului, serviciului, lucrării 3. Capacitatea de a analiza impactul costurilor asupra performanței financiare.		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lect. univ. dr. Țaicu Marian

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Țaicu Marian

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centrul IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

### Control financiar, 2022-2023

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Control financiar</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect univ dr Dumitru Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect univ dr Dumitru Mihaela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care SI	2	3.3	<b>S / L / P</b>	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care SI	28	3.6	<b>S / L / P</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii bazele contabilității, contabilitate financiară, evaluarea întreprinderii
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii. Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM.

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C5. Derularea operațiilor specifice controlului financiar-contabil - 4 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Controlul financiar are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind organizarea și exercitarea acestuia. Cunoașterea temeinică a cursului
-----	-----------------------------------	--

	de control financiar este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască conceptele, teoriile și modelele de bază utilizate în controlul financiar-contabil;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale pentru controlul financiar-contabil;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează controlul financiar-contabil;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează activitatea de control financiar-contabil și să propună măsuri pentru eficientizarea acesteia;</li> <li>5. Să cunoască metodologia controlului financiar-contabil.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele specifice controlului financiar-contabil;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica controlului financiar-contabil</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea de control financiar-contabil.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>Definirea și clasificarea controlului financiar</b> 1. Definirea controlului financiar 2. Clasificarea controlului financiar	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	<b>Sfera de acțiune și obiectivele controlului financiar</b> 1. Sfera de acțiune a controlului financiar 2. Obiectivele controlului financiar	2		
U3	<b>Funcțiile controlului financiar</b> 1. Funcția de cunoaștere și evaluare 2. Funcția de prevenire 3. Funcția de îndrumare 4. Funcția de constrângere 5. Funcția de reglare	2		
U4	<b>Organizarea și exercitarea activității de control financiar al statului în sfera de acțiune a legislativului</b>	3		
U5	<b>Organizarea și exercitarea activității de control financiar al statului în sfera de acțiune a executivului</b>	3		
U6	<b>Organizarea și exercitarea controlului financiar propriu</b> 1. Controlul intern la instituțiile publice 2. Controlul intern la societăți	3		
U7	Programarea activității de control financiar	2		
U8	Pregătirea acțiunii de control financiar	2		
U9	Efectuarea controlului financiar	3		
U10	Întocmirea actelor de control	3		
U11	Valorificarea constatărilor rezultate din evaluarea controlului financiar	3		

### Bibliografie

1. Munteanu V. (coordonator) – Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice, Editura ProUniversitaria, București, 2012
2. Ghiță M. – Auditul intern, ediția a doua, Editura Economică, București, 2009
3. \*\*\* Monitorul Oficial - Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată în M. Of. al României nr. 282/29.04.2009
4. \*\*\* Monitorul Oficial - legea Nr. 533 din 30 mai 1. OUG 74/2013 - Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 74/2013 privind unele măsuri pentru îmbunătățirea și reorganizarea activității Agenției Naționale de Administrare Fiscală, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative
5. Monitorul Oficial - L 144/2014 - Legea nr. 144/2014 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 74/2013 privind unele măsuri pentru îmbunătățirea și reorganizarea activității Agenției Naționale de Administrare Fiscală, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative

6. Monitorul Oficial - HG 520/2013 - HG nr. 520/2013 privind organizarea și funcționarea ANAF  
 7. \*\*\* - Manualul de control financiar preventiv, Ministerul Finanțelor Publice, 2010, [www.mfinante.ro](http://www.mfinante.ro)  
 8. Dumitru Mihaela – **Control financiar – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021  
 9. Ionel Bostan – Controlul financiar al afacerilor, Universul Juridic, București, 2010  
 10. Revista Controlul economic financiar, Editor Tribuna Economică, București, 2017

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Seminar introductiv; Definiție, clasificare, sferă de acțiune și obiective</b>	4		
2	<b>Funcțiile controlului financiar</b>	4		
3	<b>Organizarea activității de control financiar</b> Organizarea activității de control financiar al statului Organizarea structurilor de control financiar în sfera de acțiune a executivului Organizarea controlului financiar la unitățile economice	4		
4	<b>Metodologia de exercitare a controlului financiar</b> Etapa programării activității de control financiar Etapa pregătirii acțiunii de control financiar Etapa efectuării controlului financiar Etapa întocmirii actelor de control Etapa valorificării constatărilor rezultate din evaluarea controlului financiar	6	- dialog - exercițiu - studiu de caz - testare	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
5	<b>Exercitarea controlului financiar</b> Exercitarea controlului financiar de către structurile de control ale statului Exercitarea controlului financiar propriu	4		
6	<b>Actele întocmite de structurile cu atribuții de control financiar</b>	4		
7	<b>Evaluare finală</b>	2		

#### Bibliografie

- Munteanu V. (coordonator) – Controlul financiar-contabil la întreprinderi și instituții publice, Editura ProUniversitaria, București, 2012
- Ghiță M. – Auditul intern, ediția a doua, Editura Economică, București, 2009
- \*\*\* Monitorul Oficial - Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată în M. Of. al României nr. 282/29.04.2009
- \*\*\* Monitorul Oficial - legea Nr. 533 din 30 mai 1. OUG 74/2013 - Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 74/2013 privind unele măsuri pentru îmbunătățirea și reorganizarea activității Agenției Naționale de Administrare Fiscală, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative
- Monitorul Oficial - L 144/2014 - Legea nr. 144/2014 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 74/2013 privind unele măsuri pentru îmbunătățirea și reorganizarea activității Agenției Naționale de Administrare Fiscală, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative
- Monitorul Oficial - HG 520/2013 - HG nr. 520/2013 privind organizarea și funcționarea ANAF
- \*\*\* - Manualul de control financiar preventiv, Ministerul Finanțelor Publice, 2010, [www.mfinante.ro](http://www.mfinante.ro)
- Dumitru Mihaela – **Control financiar – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021
- Ionel Bostan – Controlul financiar al afacerilor, Universul Juridic, București, 2010
- Revista Controlul economic financiar, Editor Tribuna Economică, București, 2017

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
  - competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar.</li> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>30%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul controlului financiar</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind controlul financiar</li> <li>3. Capacitatea de a interpreta principalilor indicatori economici utilizați în activitatea de control financiar</li> </ol>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Contabilitate internațională,**  
**2022-2023**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Contabilitate internațională</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	3	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care S.I.	28	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								19
Examinări								2
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			69				
<b>3.8</b>	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
<b>3.9</b>	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Noțiuni economice fundamentale studiate în anii anteriori de studiu la disciplinele Microeconomie, Economia întreprinderii, Bazele contabilității Contabilitate financiară, Contabilitatea instituțiilor publice, Contabilitatea persoanelor juridice fără scop lucrativ
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a laboratorului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM, - fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil – 4 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1PC

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul	Contabilitatea internațională are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale
-----	------------	--

general al disciplinei	teoretice și metodologice privind eforturile IASB de armonizare a sistemelor contabile Cunoașterea temeinică a cursului de Contabilitate de Internaționala este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască concepte, procedee și metode folosite în contabilitatea internațională;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale pentru contabilitatea internațională;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează contabilitatea internațională;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează contabilitatea internațională și să propună măsuri pentru eficientizarea acestora;</li> <li>5. Să cunoască metodologia contabilității internaționale pentru înregistrarea operațiunilor specifice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele specifice pentru contabilitatea internațională;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica contabilității internaționale</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la contabilitatea internațională.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<p><b>Coordonatele europenizării și internaționalizării sistemului contabil românesc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Necesitatea de conformitate a situațiilor financiare cu directivele comunității economice europene</li> <li>1.2. Caracteristicile calitative ale informațiilor contabile reflectate de situațiile financiare Reglementări privind situațiile financiare din punct de vedere al recunoașterii, evaluării și înregistrării elementelor componente</li> </ol>	3	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională
U2	<p><b>Tratatamentul contabil al activelor imobilizate în viziunea standardelor internaționale de contabilitate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Definiția, recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale(IAS 38)</li> <li>2.2 Definiția, recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale(IAS 16)</li> <li>2.3 Deprecierea activelor(IAS 36)</li> </ol> <p>Active necurente deținute în scopul tranzacționării și abandonurile de activități(IFRS 5)</p>	3		
U3	<p><b>Tratatamentul contabil al stocurilor și lucrărilor în curs de execuție în viziunea standardelor internaționale de contabilitate I</b></p> <p>Recunoașterea, evaluarea și înregistrarea stocurilor(IAS 2).</p>	2		
U4	<p><b>Tratatamentul contabil al stocurilor și lucrărilor în curs de execuție în viziunea standardelor internaționale de contabilitate II</b></p> <p>Recunoașterea, evaluarea și înregistrarea contractelor de construcții(IAS 11).</p>	2		
U5	<p><b>Prezentarea situațiilor financiare conform standardelor internaționale de contabilitate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.Prezentarea situațiilor financiare(IAS 1)</li> <li>4.2. Tabloul fluxurilor de trezorerie(IAS 7)</li> <li>4.3.Rezultatul pe acțiuni(IAS 33)</li> <li>4.4 Politici contabile,schimbări de estimări și erori(IAS 8)</li> <li>4.5 Informații pe sectoare de activitate și zone geografice</li> </ol>	3		
U6	<p><b>Tranzacții particulare situațiilor financiare conform standardelor internaționale de contabilitate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Tranzacțiile în monedă străină și conversia situațiilor financiare ale activităților în străinătate(IAS 21)</li> <li>5.2. Evenimente ce survin după data închiderii exercițiului</li> <li>5.3. Măsurarea performanței întreprinderii(IAS 18)</li> </ol>	3		
U7	<p><b>Standardele internaționale privind datoriile I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Impozitul asupra rezultatului(IAS 12)</li> <li>7.2.Contabilitatea subvențiilor(IAS 20)</li> </ol>	3		
U8	<p><b>Standardele internaționale privind datoriile II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1.Costurile îndatorării(IAS 23)</li> <li>8.2.Provizioane, datorii eventuale și active eventuale(IAS 37)</li> <li>8.3.Plățile în acțiuni(IFRS 2)</li> </ol>	3		

U9	<b>Delimitări și evaluări privind instrumentele financiare</b> 9.1.Prezentarea instrumentelor financiare(IAS 32) 9.2.Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare	3		
U10	<b>Adoptarea standardelor IFRS în practica de contabilitate din România</b>	3		
<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bunget O., Mateș D. – Contabilitate aprofundată, Editura Eurostampa, Timișoara, 2017</li> <li>Dumitru M. Contabilitate internațională -manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</li> <li>Roman O. Ghid pentru continuarea aplicării și implementării IFRS, Editura Rentrop&amp;Straton, București, 2020</li> <li>OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</li> <li>OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii</li> <li>Gurău M. – Politici, opțiuni și proceduri contabile, Editura ProUniversitaria, București, 2015</li> </ol>				
<b>8.2. Aplicații: Seminar</b>			Nr. ore	Metode de predare
1	Seminar introductiv	2 ore	Studiul de caz Testare	Observații Resurse folosite  Tabla Videoprojector
2	Aplicații privind imobilizările necorporale și corporale conform standardelor internaționale; Contractele de locație ( <b>IAS 17</b> ); Deprecierea imobilizărilor	6 ore		
3	Aplicații privind recunoașterea, evaluarea și înregistrarea stocurilor; Metode de determinare a fluxurilor de trezorerie	6 ore		
4	Studii de caz privind rezultatul pe acțiuni; Studii de caz privind veniturile reglementate de IAS 18	4 ore		
5	Aprofundări și studii de caz privind efectele variațiilor cursurilor monedelor străine; Costurile îndatorării (IAS 23)	4 ore		
6	Aplicații privind recunoașterea și evaluarea provizoanelor pentru riscuri și cheltuieli; Aplicații privind prezentarea, recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare	4 ore		
7	Verificare finală (colocviu)	2 ore		
<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bunget O., Mateș D. – Contabilitate aprofundată, Editura Eurostampa, Timișoara, 2017</li> <li>Dumitru M. Contabilitate internațională -manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</li> <li>Roman O. Ghid pentru continuarea aplicării și implementării IFRS, Editura Rentrop&amp;Straton, București, 2020</li> <li>OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</li> <li>OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii</li> <li>Gurău M. – Politici, opțiuni și proceduri contabile, Editura ProUniversitaria, București, 2015</li> </ol>				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar.</li> <li>Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testare</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul>	30%

	de încadrare în cerințele impuse.		
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,

Titular de seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ.dr. Luminița ȘERBĂNESCU

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Sisteme contabile comparate,**  
**2022-2023**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Sisteme contabile comparate</b>								
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	3	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care SI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	3.5	din care SI	28	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Noțiuni economice fundamentale studiate în anii anteriori de studiu la disciplinele Microeconomie, Economia întreprinderii, Bazele contabilității, Contabilitate financiară Contabilitatea instituțiilor publice, Contabilitatea persoanelor juridice fără scop lucrativ
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii. Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil – 4 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1PC

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind eforturile IASB de armonizare a sistemelor contabile. Cunoașterea temeinică a cursului este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască concepte, procedee și metode folosite;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale specifice;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii de influență;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii de influență și să propună măsuri pentru eficientizarea acestora;</li> <li>5. Să cunoască metodologia pentru înregistrarea operațiunilor specifice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele specifice;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica internațională</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la diferite sisteme contabile.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>Obiective și metodologie în studiul sistemelor contabile comparate</b> 1.1. Normalizare, armonizare și internaționalizare 1.2. Credibilitatea situațiilor financiare 1.3. Motivație în studierea sistemelor contabile comparate 1.4. Comparabilitatea informațiilor prezentate	3	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională.</i>
U2	<b>Sistemul contabil anglo – saxon (I)</b> 2.1 Trăsături 2.2 Istoric 2.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură	2		
U3	<b>Sistemul contabil anglo – saxon (II)</b> 2.1 Particularități în întocmirea conturilor anuale 2.2 Principii contabile fundamentale	3		
U4	<b>Sistemul contabil francez (I)</b> 3.1 Trăsături 3.2 Istoric 3.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură	2		
U5	<b>Sistemul contabil francez (II)</b> 3.1 Particularități în întocmirea conturilor anuale 3.2 Principii contabile fundamentale	3		
U6	<b>Contabilitatea de inflație (I)</b> 4.1 Trăsături 4.2 Istoric 4.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură	2		
U7	<b>Contabilitatea de inflație (II)</b> 4.1 Particularități în întocmirea conturilor anuale 4.2 Principii contabile fundamentale	3		
U8	<b>Contabilitatea românească “la răscruce” (I)</b> 5.1 Trăsături 5.2 Istoric 5.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură	2		
U9	<b>Contabilitatea românească “la răscruce” (II)</b> 5.1 Particularități în întocmirea conturilor anuale 5.2 Principii contabile fundamentale	3		
U10	<b>Normalizarea contabilă internațională (I)</b> 6.1 Prezentarea organismelor de normalizare 6.2 IAS nr.1: “Prezentarea situațiilor financiare” 6.3 IAS nr.8: “Profitul net sau pierderea netă a perioadei. Erori fundamentale și modificări ale politicilor contabile” 6.4 IAS nr.12: “Impozitul pe profit” 6.5 IAS nr.17: “Leasing”	3		

	6.6 IAS nr.39: "Instrumente financiare: recunoaștere și evaluare"			
U11	<b>Normalizarea contabilă internațională (II)</b> 6.1 IAS nr.20: "Contabilitatea subvențiilor guvernamentale și prezentarea informațiilor referitoare la asistența guvernamentală" 6.2 IAS nr.21: "Efectele modificărilor cursurilor de schimb valutar" 6.3 IAS nr.2: "Contabilitatea stocurilor"	2		
<b>Bibliografie</b> 1. Bunget O., Mateș D. – Contabilitate aprofundată, Editura Eurostampa, Timișoara, 2017 2. Dumitru Mihaela – <b>Sisteme contabile comparate– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</b> , (suport electronic), 2021 3. Roman O. Ghid pentru continuarea aplicării și implementării IFRS, Editura Rentrop&Straton, București, 2020 4. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 5. OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 6. Gurău M. – Politici, opțiuni și proceduri contabile, Editura ProUniversitaria, București, 2015				
<b>8.2. Aplicații: Seminar</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2 ore	Studiul de caz Testare	Tabla Videoproiector
2	Prezentarea și discutarea principalelor noțiuni utilizate în studiul sistemelor contabile comparate (repartizare tematică referate)	2 ore		
3	Planul de armonizare contabilă din România	2 ore		
4	Planul de armonizare contabilă din România	2 ore		
5	Sistemul contabil britanic	2 ore		
6	Sistemul contabil american	2 ore		
7	Aplicații practice privind tabloul fluxurilor de trezorerie	2 ore		
8	Aplicații practice privind bilanțul în concepția IAS 1	2 ore		
9	Aplicații practice privind contul de profit și pierdere în concepția IAS 1	2 ore		
10	Aplicații practice privind rezultatul pe acțiune de bază	2 ore		
11	Aplicații practice privind rezultatul pe acțiune diluat	2 ore		
12	Aplicații practice privind impozitul pe profit și contractele de leasing conform prevederilor Standardelor Internaționale de Contabilitate	2 ore		
13	Aplicații practice privind principalele metode de evaluare și prezentare a stocurilor în cadrul Standardelor Internaționale de Contabilitate	2 ore		
14	Lucrare de verificare finală	2 ore		
<b>Bibliografie</b> 1. Bunget O., Mateș D. – Contabilitate aprofundată, Editura Eurostampa, Timișoara, 2017 2. Dumitru Mihaela – <b>Sisteme contabile comparate– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</b> , (suport electronic), 2021 3. Roman O. Ghid pentru continuarea aplicării și implementării IFRS, Editura Rentrop&Straton, București, 2020 4. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 5. OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 6. Gurău M. – Politici, opțiuni și proceduri contabile, Editura ProUniversitaria, București, 2015				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%



10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">30%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată</li> </ol>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,,

Titular seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

**Contabilitate consolidată, 2022-2023****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Contabilitate consolidată</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect.univ.dr. Bănuță Mariana									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Bănuță Mariana									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	<b>S / L / P</b>	2
3.4	Total ore din planul de inv.	48	3.5	din care S.I.	24	3.6	<b>S / L / P</b>	24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								21
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			77				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de matematică, economie, contabilitate financiară, finanțe.
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii</li> <li>• Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a informației</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației -2PC C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale-2PC
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestei discipline este de a forma specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Contabilității consolidate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Un obiectiv specific al disciplinei este pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților ce aparțin contabilității consolidate a grupurilor de societăți, inclusiv în direcția analizei și evaluării entităților economice. De asemenea, printre obiectivele specifice disciplinei pot fi menționate: asimilarea cunoștințelor privind grupurile și conturile consolidate, modalitățile și tehnicile de consolidare, modul de întocmire a situațiilor financiare consolidate, încadrarea problematicii consolidării conturilor în strategiile europene și internaționale, înțelegerea unor exemple și studii de caz relevante.</p> <p style="text-align: center;"><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor referitoare la organizarea și conducerea contabilității consolidate;</li> <li>2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale contabilității consolidate la nivelul grupurilor de societăți;</li> <li>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al contabilității consolidate, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare și contabilizare;</li> <li>4. Definierea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea consolidată și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de evaluare și contabilizare;</li> <li>5. Identificarea și descrierea contabilizării diferitelor operații economico-financiare specifice consolidării, precum și a modului de întocmire a documentelor financiare de sinteză consolidate sau a altor raportări.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicarea unor principii, metode de evaluare și înregistrare contabilă pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite;</li> <li>2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard ce privesc contabilitatea consolidată a grupurilor de societăți;</li> <li>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și tehnicilor specifice contabilității consolidate care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la operațiile de preconsolidare și de consolidare propriu-zisă;</li> <li>4. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul contabilității consolidate.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice contabililor autorizați și experților contabili;</li> <li>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</li> <li>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă contabilitatea consolidată a grupurilor de societăți.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>Aspecte generale privind grupurile de societăți și conturile consolidate</b> 1.1. Caracterizarea generală a grupurilor de societăți 1.2. Necesitatea și obiectivele întocmirii situațiilor financiare consolidate	2		

	1.3. Cadrul juridic contabil românesc al consolidării conturilor			
U2	<b>Masurarea controlului si a dependentei dintre societatile din cadrul grupului (partea I)</b> Aspecte teoretice cu privire la procentajele de consolidare	2		
U3.	<b>Masurarea controlului si a dependentei dintre societatile din cadrul grupului (partea a II-a)</b> Tipuri de legaturi între societățile grupului. Particularități privind calculul procentajelor de consolidare.	2		
U4.	<b>Modalități și tehnici de consolidare. Etapele procesului de consolidare</b> 4.1. Modalități de consolidare 4.2. Tehnica consolidării directe și tehnica consolidării pe paliere 4.3. Organizarea procesului de consolidare – Consolidarea centralizată/ descentralizată 4.4. Etapele procesului de consolidare	2		
U5.	<b>Perimetrul de consolidare. Condiții pentru întocmirea situațiilor financiare anuale consolidate</b> 5.1.Perimetrul de consolidare.Excluderile din perimetrul de consolidare 5.2.Condiții pentru întocmirea situațiilor financiare anuale consolidate	3		
U6.	<b>Omogenizarea metodelor de evaluare si prezentare a conturilor la nivelul grupurilor</b> 6.1. Omogenizarea temporală 6.2. Omogenizarea evaluărilor 6.3. Omogenizarea în vederea eliminărilor și agregării informațiilor	3		
U7.	<b>Conversia conturilor societăților aflate în străinătate</b> 7.1 Conversia situațiilor financiare ale societăților străine conform OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară 7.2.Conversia situațiilor financiare ale societăților străine conform IFRS	3		
U8.	<b>Cumulul conturilor</b>	2		
U9.	<b>Eliminari ce se efectuează în procesul de consolidare</b> 9.1. Generalități privind eliminările realizate în procesul de consolidare 9.2. Eliminarea conturilor reciproce 9.3. Eliminarea rezultatelor interne 9.4 Eliminarea provizioanelor interne grupului și a ajustărilor de valoare pentru depreciere constituite în legătură cu grupul 9.5 Eliminarea dividendelor intragrup	3		
U10	<b>Partajarea capitalurilor proprii ale filialelor și eliminarea titlurilor deținute de societatea-mamă în entitățile dominate. Punerea în echivalență a societăților consolidate prin metoda punerii în echivalență</b>	2		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bănuță Mariana- <i>Contabilitate consolidată</i>, Editura Sitech, Craiova, 2011</li> <li>CECCAR-<i>Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene aprobate prin OMFP 1802/ 2014</i>, Editura Ceccar, București, 2015</li> <li>CECCAR- <i>Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat – ediția a VI-a, revizuită</i>, Editura CECCAR, București, 2017</li> <li>Bănuță Mariana- <i>Contabilitate consolidată</i>, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022</li> <li>***-Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată</li> <li>***- O.M.F.P. nr.1802/2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</li> <li>***-Legea 227/2015 privind Codul fiscal</li> </ol>				

Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată

*Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională*

8. ***- ORDIN Nr. 2844/2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Particularități privind constituirea sau majorarea capitalului social în cazul entităților ce au ca și acționari/asociați persoane juridice Studii de caz privind contabilizarea imobilizărilor financiare la nivelul entităților	3	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține un test de verificare.
2	Studiu de caz privind determinarea criteriilor ce determină obligativitatea întocmirii situațiilor financiare consolidate	2		
3	Măsurarea controlului și a dependentei dintre societățile din cadrul grupului Exemple practice de determinare a procentajului de control și a procentajului de interes	3		
4	Explicarea modalităților de consolidare. Cumulul conturilor Verificare	3		
5	Studii de caz privind conversia conturilor societăților aflate în străinătate Metoda cursului de închidere. Metoda cursului istoric	3		
6	Aplicații privind omogenizarea metodelor de evaluare și prezentare a conturilor la nivelul grupurilor	4		
7	Studii de caz privind eliminările ce se efectuează în consolidare - Eliminarea conturilor reciproce - Eliminarea rezultatelor interne - Eliminarea provizioanelor constituite pentru societățile consolidate	4		
8	Tratamentul contabil al titlurilor de participare și partajul capitalurilor proprii (eliminarea titlurilor)	2		
<b>Bibliografie:</b>				
1. Bănuță Mariana- <i>Contabilitate consolidată</i> , Editura Sitech, Craiova, 2011				
2. CECCAR- <i>Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene aprobate prin OMFP 1802/ 2014</i> , Editura Ceccar, București, 2015				
3. CECCAR- <i>Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat – ediția a VI-a, revizuită</i> , Editura CECCAR, București, 2017				
4. Bănuță Mariana- <i>Contabilitate consolidată, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic)</i> , 2022				
5. ***-Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată				
6. ***- O.M.F.P. nr.1802/2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate				
7. ***-Legea 227/2015 privind Codul fiscal				
8. ***- ORDIN Nr. 2844/2016 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Înșușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor specifice contabilității consolidate vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-contabil în special;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Contabilitate consolidată” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale ( CECCAR, CAFR, ANEVAR) și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-contabil în special.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă orală: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 2 subiecte aplicative de contabilitate consolidată	50 %

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva teste /aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la contabilitatea consolidată .Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea temei</li> </ul>	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Comunicarea in limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode si tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate ) Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării  
20 septembrie 2022

Cooronator disciplină  
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Titular de seminar,  
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR,  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

### Control de gestiune, 2022-2023

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Control de gestiune</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Țaicu Marian									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țaicu Marian									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	<b>S / L / P</b>		2
3.4	Total ore din planul de inv.	48	3.5	din care S.I.	24	3.6	<b>S / L / P</b>		24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>									ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri									24
Tutorat									-
Examinări									2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)									2
3.7	Total ore studiu individual			77					
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>					
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe fundamentale în domeniul contabilității
4.2	De competențe	Capacitate de analiză și sinteză

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 4 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în domeniul controlului, calculației costurilor și urmăririi performanțelor întreprinderii
7.2 Obiectivele specifice	<b>A. Obiective cognitive</b> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor controlului de gestiune; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale controlului de gestiune;

	<p>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al controlului de gestiune, identificarea și valorificarea metodelor specifice de control;</p> <p>4. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea și controlul de gestiune la nivelul entității/organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de control;</p> <p>5. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în control și a metodelor înscrise în fiecare abordare.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Aplicarea unor principii și metode de contabilitate și control pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite;</p> <p>2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de control de gestiune;</p> <p>3. Identificarea unor situații concrete de utilizare a instrumentelor controlului de gestiune care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte;</p> <p>4. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul controlului de gestiune.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice experților contabili și contabililor autorizați din România;</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă controlul de gestiune.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<p><b>Fundamentele controlului de gestiune</b></p> <p>1.1. Introducere în controlul de gestiune</p> <p>1.2. Forme de organizare a controlului de gestiune</p> <p>1.3. Implicațiile controlului de gestiune asupra managementului entității economice</p>	2		
U2	<p><b>Costul – mijloc de realizare a controlului de gestiune</b></p> <p>2.1. Relația între controlul de gestiune și calculația costurilor</p> <p>2.2. Utilizarea informațiilor privind costul pentru realizarea controlului de gestiune</p>	2		
U3	<p><b>Metode de calculație a costurilor - Metoda costurilor standard</b></p> <p>3.1. Elaborarea calculațiilor standard pe produs</p> <p>3.2. Calculul, urmărirea, analiza și controlul abaterilor de la costurile standard</p> <p>3.3. Avantaje și limite ale metodei costurilor standard</p>	3		
U4	<p><b>Metode de calculație a costurilor - Metoda Target Costing (metoda costului țintă)</b></p> <p>4.1. Noțiunea de target costing și evoluția acesteia</p> <p>4.2. Costul țintă</p> <p>4.3. Costul estimat</p> <p>4.4. Procesul de reducere a costurilor</p> <p>4.5. Avantaje și limite ale metodei Target Costing</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată</li> </ul>	<p><i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i></p>
U5	<p><b>Metode de calculație a costurilor - Metoda A.B.C. (metoda costurilor pe activități)</b></p> <p>5.1. Prezentarea generală a metodei</p> <p>5.2. Calculul costurilor prin metoda ABC</p> <p>5.3. Avantaje și limite ale metodei ABC</p>	2		
U6	<p><b>Gestiunea bugetară și controlul bugetar</b></p> <p>6.1. Fundamente teoretice privind bugetul</p> <p>6.2. Principiile generale ale gestiunii bugetare</p> <p>6.3. Tipuri de bugete. Ierarhia și interdependența dintre bugete</p> <p>6.4. Tehnici de previziune</p>	2		
U7	<p><b>Prețurile de cesiune internă</b></p> <p>7.1. Obiectivele urmărite prin prețul de cesiune</p> <p>7.2. Metode de stabilire a prețului de cesiune internă</p>	2		
U8	<p><b>Situații de urmărire a performanțelor entității economice. Tabloul de bord</b></p> <p>8.1. Aspecte generale privind tabloul de bord</p> <p>8.2. Elaborarea tabloului de bord</p> <p>8.3. Avantaje și limite ale utilizării tabloului de bord</p>	2		



U9	<b>Situații de urmărire a performanțelor entității economice. Balanced Scorecard</b> 9.1. Aspecte generale privind Balanced Scorecard 9.2. Elaborarea Balanced Scorecard 9.3. Tabloul de bord versus Balanced Scorecard 9.4. Avantaje și limite ale utilizării Balanced Scorecard	2		
U10	<b>Situații de urmărire a performanțelor entității economice. Reporting-ul; Skandia Navigator</b> 10.1. Prezentare generală 10.2. Elaborare 10.3. Avantaje și limite	2		
U11	<b>Controlul de gestiune în condiții specifice</b>	1		
U12	<b>Aspecte privind etica în profesia contabilă</b>	1		

## Bibliografie

1. Țaicu Marian, 2022. *Control de gestiune – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), disponibil pe platforma e-learning learn.upit.ro;*
2. Guinea Andrei-Flavius, 2016. *Masurarea performantei întreprinderilor și riscul denaturării informației în controlul de gestiune*, Editura ASE, București;
3. Ionescu I., Iacob C., Țaicu M., *Control de gestiune*, Editura Universitaria, Craiova, 2012;
4. Zamfir Mariana, *Controlul de gestiune prin sistemul de bugete*, Editura Pro Universitaria, București, 2017.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentele controlului de gestiune	2	Studiu de caz exercițiul, dezbaterile	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate pentru evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz studenții vor utiliza minicalculatoare.
2	Costul – mijloc de realizare a controlului de gestiune	2		
3	Elaborarea calculațiilor standard pentru materiale și manoperă directă	2		
4	Elaborarea bugetelor pentru cheltuielile de regie	2		
5	Calculul, urmărirea, analiza și controlul abaterilor de la costurile standard	2		
6	Metoda Target-Costing (metoda costului țintă)	2		
7	Metoda A.B.C. (metoda costurilor pe activități)	1		
8	Gestiunea bugetară și controlul bugetar.	1		
9	Tehnici de previziune	2		
10	Prețurile de cesiune internă	2		
11	Tabloul de bord	2		
12	Balanced Scorecard	2		
13	Reporting-ul; Skandia Navigator	1		
14	Controlul de gestiune în condiții specifice	1		

## Bibliografie

1. Țaicu Marian, 2022. *Control de gestiune – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), disponibil pe platforma e-learning learn.upit.ro;*
2. Guinea Andrei-Flavius, 2016. *Masurarea performantei întreprinderilor și riscul denaturării informației în controlul de gestiune*, Editura ASE, București;
3. Ionescu I., Iacob C., Țaicu M., *Control de gestiune*, Editura Universitaria, Craiova, 2012;
4. Zamfir Mariana, *Controlul de gestiune prin sistemul de bugete*, Editura Pro Universitaria, București, 2017.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilității la nivelul cerințelor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz rezolvate la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate de analiză și capabili să lucreze în echipă. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>• Coerența logică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectelor teoretice abordabile în manieră explicativ-argumentativă + 1 subiect aplicativ</li> </ul>	50 %

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență și activitate la seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Referat – elaborare și prezentare.</li> <li>• Test - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Chestionare sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> </ul>	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<p>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale controlului de gestiune;</p> <p>2. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.</p>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Lector univ. dr. Țaicu Marian

Titular seminar,  
Lector univ. dr. Țaicu Marian

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centrul IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

**Proiectarea Sistemelor Informatice de Gestiune, 2022-2023****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune/Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Proiectarea sistemelor informatice de gestiune</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	Conf.univ.dr. Burtescu Emil									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Burtescu Emil									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care SI	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	36	3.5	din care SI	24	3.6	S / L / P	12
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual			64				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum	Notiuni de bază de tehnologia informației, cunoștințe de proiectare a bazelor de date, programarea calculatoarelor
4.2. De competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii și metode de tehnologiei informației.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
De desfășurare a laboratorului	<p>Calculator / laptop cu acces la internet pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning (Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM)</p> <p>- Sală de laborator având în dotare calculatoare conectate la Internet, pe care să fie instalat pachetul de programe free software XAMPP (free software, cross-platform web server, cu componentele: Apache Server, MySQL database și limbajul de programare PHP).</p> <p>- Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte</p> <p>- Susținerea testelor de verificare</p> <p>- Respectarea termenelor de predare a temelor de casă</p>

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 3 PC
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea conceptelor fundamentale și a metodelor de proiectare a unui sistem informatic</li> <li>- Formarea și dezvoltarea capacității de analiza a unei organizații economice și a abilităților de proiectare logică și tehnică a sistemului informatic al organizației</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p><b><u>A. Obiective cognitive</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea principiilor de organizare și funcționare a sistemelor informatice de gestiune.</li> <li>- Cunoașterea și aprofundarea strategiilor și a metodelor de proiectare a sistemelor informatice.</li> <li>- Înțelegerea impactului tehnologiilor informației și a comunicațiilor (TIC) în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu, precum și identificarea direcțiilor de utilizare a SGBD-urilor în sisteme informatice de gestiune.</li> </ul> <p><b><u>B. Obiective procedurale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcurgerea etapelor de realizarea a unor sisteme informatice complexe.</li> <li>- Utilizarea unor metode de evaluare a sistemelor informatice, pe baza de criterii, pentru stabilirea avantajelor și limitelor sistemelor informatice.</li> <li>- Elaborarea unui proiect prin care sunt valorificate competențele de înțelegere a etapelor de realizarea a unui sistem informatic.</li> <li>- Dezvoltarea abilității de a crea un subsistem /o aplicație a sistemului informatic proiectat, într-un sistem de gestiune a bazelor de date studiat.</li> </ul> <p><b><u>C. Obiective atitudinale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței;</li> <li>- Familiarizarea cu rolurile specifice din cadrul unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea proiectului.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<b>U1 Sisteme informaționale și informatice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemul cibernetic al organizației economice</li> <li>- Sistemul informațional, Sistemul informatic</li> </ul>	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
<b>U2. Clasificarea sistemelor informatice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordări în realizarea sistemelor informatice după scopul și natura prelucrărilor</li> <li>- Clasificarea SI folosite în mediul de afaceri, după destinația lor și după funcțiile organizației</li> </ul>	2		
<b>U3. Strategii și metode de proiectare a sistemelor informatice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura sistemelor informatice</li> <li>- Strategii de proiectare a SI</li> <li>- Metodologii și metode de proiectare a SI</li> </ul>	2		
<b>U4. Analiza sistemului informațional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și conducerea analizei de sistem</li> <li>- Realizarea analizei de sistem, finalizarea etapei</li> </ul>	2		
<b>U5. Proiectarea de ansamblu (conceptuală) a sistemului informatic (partea I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolul și organizarea activității de proiectare generală</li> <li>- Caracteristici și activități realizate în cadrul etapei</li> <li>- Proiectarea ieșirilor și intrărilor SI</li> </ul>	2		
<b>U6. Proiectarea de ansamblu (conceptuală) a sistemului informatic (partea a II-a)</b>	2		

- Proiectarea logică a bazei de date - Proiectarea logică a rețelei de calculatoare - Securitatea sistemului informatic		
<b>U7. Proiectarea fizică (de detaliu, tehnică) a sistemului informatic (partea I)</b> - Caracteristici generale și activități ale etapei - Proiectarea fizică a bazei de date - Proiectarea fizică a rețelei de calculatoare	2	
<b>U8. Proiectarea fizică (de detaliu, tehnică) a sistemului informatic (partea a II-a)</b> - Proiectarea SI cu ajutorul bazelor de date relaționale - Utilizarea SGBD-ului MySQL pentru proiectarea tehnică a unor subsisteme	2	
<b>U9. Implementarea și trecerea în exploatare a sistemului informatic</b> - Activități realizate în cadrul etapei - Metode de implementare	2	
<b>U10. Operaționalitatea, întreținerea și dezvoltarea sistemului informatic</b> - Activități realizate în cadrul etapei, Studiu de caz <b>Încheierea ciclului de viață a unui SI</b> - Activități realizate în cadrul etapei, Studiu de caz	2	
<b>U11. Principii de proiectare a SI de gestiune</b> - Definirea și caracteristicile unui SI de gestiune - Particularități de proiectare a SI de gestiune - Domenii de gestiune, modele de gestiune și reguli	1	
<b>U12. Sisteme informatice integrate (ERP) – partea I</b> - Caracteristicile și componentele unui SI integrat (ERP - Enterprise Resource Planning)	1	
<b>U13. Sisteme informatice integrate (ERP) – partea a II-a</b> - Sisteme de tip CRM (Customer Relationship Management) - Sisteme de tip SCM (Supply Chain Management)	1	
<b>U14. Evaluarea performanțelor SI de gestiune</b> - Criterii și metode de evaluare a SI	1	

**Bibliografie:**

1. Bănică, L., „Proiectarea sistemelor informatice de gestiune”, Manual în format IFR, 2016
2. Bănică, L., Proiectarea sistemelor informatice de gestiune – suport electronic pe platforma online, 2017
3. Hrubean, L., Fotache, D., Păvăloaia, V.D., Dospinescu, O., *Platforme integrate pentru afaceri*, Editura Economică, 2013
4. Barbu, Gh., Bănică, L., „Sisteme informatice prin exemple”, Editura Universității din Pitești, 2008
5. Bănică, L., „Ghid : Laborator baze de date; Manual Universitar pentru Învățământul cu Frecvență Redusă”, Editura Universității din Pitești, 2015, ISBN 978-606-560-457-5
6. Bănică, L., Stefan, L.C., „Baze de date online”, Editura Universității din Pitești, 2011
7. Burtescu Emil, *Sisteme informatice în afaceri*, Editura Sitech, Craiova, 2010, ISBN 978-606-11-0816-9
8. Botezatu Mihai-Alexandru, Căruțașu George, Botezatu Cornelia-Paulina, *Managementul proiectelor informatice*, Editura Pro Universitaria, 2016, ISBN 978-606-26-0626-8

<b>8.2. Laborator*</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații Resurse alocate</b>
<b>1. Instrumente CASE de modelare logică a datelor și prelucrărilor</b> - Etapele de proiectare și realizare a sistemelor informatice de gestiune - Instrumentele CASE – suport în etapa de Analiză și Proiectare conceptuală - Avantajele utilizării software-ului CASE <b>Utilizarea free software-ului de tip CASE DIA</b> - realizarea Diagramei Fluxului de Date (DFD): Aprovizionare-Desfacere, Banca- Imprumuturi, Sistem de comerț electronic - definirea de modele de date Entitate-Relatie (ER): Decontări, Aprovizionare, Desfacere	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> <li>▪ aplicații propuse</li> </ul>	În cadrul primei ședințe se stabilesc și obligațiile la laborator ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. Calculator având instalat software free DIA, Videoprojector, Suport documentar

<b>2.Utilizarea software-ului trial Navicat</b> - Crearea de modele de date Entitate-Relatie (ER) - Conectarea la o bază de date în MySQL - Crearea de rapoarte și interogări	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> <li>▪ aplicatii propuse</li> </ul>	Calculator având instalat software Navicat, Videoproiector, Suport documentar
<b>3.Proiectarea logica a Sistemelor Informatice</b> - Proiectarea logica a BD (entitati si relatii) - Normalizarea relatiilor - Proiectarea iesirilor și a intrărilor sistemului, - Proiectare proceduri si programe - Proiectarea modulului de securitate	2		
<b>4.Proiectarea fizica a Sistemelor Informatice – Baza de date MySQL (partea I)</b> - Realizarea bazei de date (tabele si relatii) - Construirea interogărilor Construirea rapoartelor sistemului <b>5.Proiectarea fizica a Sistemelor Informatice – Programul PHP (partea a II-a)</b> - Realizarea scripturilor PHP in pagini Web - Comunicarea PHP – baza de date MySQL - Construirea interfetei grafice utilizator de tip Web - Construirea rapoartelor in format de pagini Web	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studii de caz domeniul economico- financiar</li> <li>▪ exemplificarea</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> </ul>	Calculator cu software XAMPP – componenta MySQL, Videoproiector, Suport documentar
<b>6. Studiu de caz: Proiectarea unui SI de gestiune - etapele de Analiza si Proiectare conceptuală (partea I)</b> Probleme propuse: Analiza și Proiectarea conceptuală pentru realizarea unui site de comert electronic al unei firme, realizarea modulului de marketing al unei firme web-based, realizarea tranzactiilor comerciale web-based <b>7. Studiu de caz: Proiectarea unui SI de gestiune - etapele de Proiectare fizică, Implementare și Operaționalitate (partea a II-a)</b> Probleme propuse: Proiectarea tehnică, Implementarea unui site de comert electronic al unei firme, realizarea modulului de marketing al unei firme web-based, realizarea tranzactiilor comerciale web-based ale unei firme.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studii de caz domeniul economico- financiar (agentie de turism, aprovizionare-desfacere)</li> <li>▪ dialogul</li> <li>▪ dezbateră</li> <li>▪ aplicatii propuse</li> </ul>	Calculator cu software XAMPP – componentele PHP și MySQL, Videoproiector, Suport documentar
<b>Colocviu</b>	2		

## Bibliografie

1. Bănică, L., „Proiectarea sistemelor informatice de gestiune”, Manual in format IFR, Editura Universității din Pitesti, 2016.
2. Bănică, L , *Proiectarea sistemelor informatice de gestiune – suport electronic platforma*, 2017
3. Hurbean, L, Fotache, D., Păvăloaia, V.D., Dospinescu, O., „Platforme integrate pentru afaceri”, Editura Economică, 2013
4. Bănică, L., „Ghid : Laborator baze de date; Manual Universitar pentru Învățământul cu Frecvență Redusă”, Editura Universității din Pitești, 2015, ISBN 978-606-560-457-5
5. Barbu, Gh., Bănică, L., „Sisteme informatice prin exemple”, Editura Universității din Pitești, 2008
6. Burtescu Emil, *Sisteme informatice în afaceri*, Editura Sitech, Craiova, 2010, ISBN 978-606-11-0816-9
7. Botezatu Mihai-Alexandru, Căruțașu, George, Botezatu, Cornelia-Paulina, *Managementul proiectelor informatice*, Editura Pro Universitaria, 2016, ISBN 978-606-26-0626-8
8. Bănică, L., Stefan, L.C., „Baze de date online”, Editura Universității din Pitești, 2011

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi obținute la nivelul disciplinei vor răspunde așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul tehnologiei informației aplicate în economico-financiar.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți, pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a

conținutului disciplinei, periodic, se organizeaza întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	-corectitudinea si completitudinea cunostințelor; -coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finala scrisă: Proiectarea unui sistem informatic de gestiune – specific unei anumite activitati.	30%
10.5 Laborator	- capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor teoretice; - criteriile ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual; - gradul de completitudine, de originalitate in modul de abordare si de realizare a proiectului	Evaluare periodica - teste:  -Activitatile etapei de analiza si de proiectare logica a sistemului informatic. -Activitatile etapei de proiectare tehnica și de implementare a sistemului Informatic.	30%
		Prezenta și activitatea la laborator	10%
		Proiect: participarea individuala/în echipă la proiectarea unui sistem informatic de gestiune (etapele de analiza, proiectare de ansamblu, proiectare tehnica si implementare).	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>	a) evaluare finala - cunoașterea conceptului de SI și a etapelor de proiectare, abordarea practică a uneia dintre etapele de proiectarea b) evaluarea periodica – nota 5 la fiecare din teste (Activitatile etapelor de analiza, proiectare logica, proiectare fizica si de implementare a sistemului Informatic) c) participarea activa la laborator – rezolvarea unui studiu de caz propus în laborator d) proiect – nota 5 acordată studentului pentru contribuția la proiectarea unui SI de gestiune.		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Titular laborator,  
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

**Expertiză contabilă și consultanță fiscală, 2022-2023****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestione / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Expertiza contabila si consultanta fiscala</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. Bengescu Marcela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țaicu Marian									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care S.I.	24	3.6	S	24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			<b>77</b>				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor de baza ale contabilitatii.
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; 1 PC C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale; 3 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe privind efectuarea unei expertize contabile
7.2	Obiectivele specifice	<b>A. Obiective cognitive</b> 1. Cunoașterea tipurilor de expertize contabile 2. Cunoașterea specificului fiecărui tip de expertiză <b>B. Obiective procedurale</b>



	1. Întocmirea raportului de expertiză contabilă extrajudiciară 2. Întocmirea raportului de expertiză contabilă judiciară <b>C. Obiective atitudinale</b> 1. Respectarea normelor etice în efectuarea unei expertize profesionale; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor teme abordate, referate și studii de caz ; 3. Dezvoltarea unui raționament logic și constructiv în dezvoltarea personală și profesională
--	--

### 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
U1	Conceptul de expertiză contabilă (cadru de referință, definiție, norme de comportament profesional specifice misiunilor privind expertizele contabile: independența expertului contabil, competența expertului contabil, calitatea expertizelor contabile, secretul profesional și confidențialitatea expertului contabil, acceptarea expertizelor contabile, responsabilitatea efectuării expertizelor contabile).	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională
U2	Expertiza contabilă judiciară și extrajudiciară	2		
U3	Calitatea de expert contabil., exercitarea profesiei de expert contabil și răspunderile expertului contabil	2		
U4	Expertizarea conturilor de capitaluri proprii provizioane, imprumuturi și datorii asimilate	2		
U5	Expertizarea conturilor de imobilizări	2		
U6	Expertizarea conturilor de stocuri	2		
U7	Expertizarea conturilor de creanțe	2		
U8	Expertizarea conturilor de datorii	2		
U9	Expertizarea conturilor de trezorerie	2		
U10	Expertizarea conturilor de procese economice	2		
U11	Întocmirea raportului de expertiză contabilă	2		
U12	Organizarea activității de consultanță fiscală	2		

#### Bibliografie

- Bengescu Marcela, Țaicu Marian, 2022. *Expertiză contabilă și consultanță fiscală – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), disponibil pe platforma e-learning learn.upit.ro;*
- Bengescu M., 2013. *Fiscalitate și contabilitate*, Editura Sitech, Craiova;
- Radu F., Radu V., Patrascu D., 2017. *Profesia contabilă în IMM-uri*, Editura Pro Universitaria, București;
- \*\*\* Ordonanța nr. 65/1994 din 19 august 1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați cu modificările ulterioare;
- \*\*\* CECCAR, 2014. *Standardul profesional nr. 35. Expertizele contabile. Ghid de aplicare*. Editura CECCAR, București.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de expertiză contabilă	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogul</li> <li>Lucrul în grup</li> <li>Exercițiul</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Studiul de caz</li> </ul>	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate pentru evaluarea rezultatelor învățării.  <i>Resurse folosite:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz și</li> </ul>
2	Expertiza contabilă judiciară și extrajudiciară	2		
3	Calitatea de expert contabil., exercitarea profesiei de expert contabil și răspunderile expertului contabil	2		
4	Expertizarea conturilor de capitaluri	2		
5	Expertizarea conturilor de imobilizări	2		
6	Expertizarea conturilor de stocuri	2		
7	Expertizarea conturilor de creanțe	2		
8	Expertizarea conturilor de datorii	2		
9	Expertizarea conturilor de trezorerie	2		

10	Expertizarea conturilor de procese economice	2	stimularea exercițiilor • Studii de caz • Simulări pe computer
11	Întocmirea raportului de expertiză contabilă Organizarea activității de consultanță fiscală	2	
12	Colocviu	2	

**Bibliografie**

1. Bengescu Marcela, Țaicu Marian, 2022. *Expertiză contabilă și consultanță fiscală – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), disponibil pe platforma e-learning learn.upit.ro;*
2. Bengescu M., 2013. *Fiscalitate și contabilitate*, Editura Sitech, Craiova;
3. Radu F., Radu V., Patrascu D., 2017. *Profesia contabilă în IMM-uri*, Editura Pro Universitaria, București;
4. \*\*\* Ordonanța nr. 65/1994 din 19 august 1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați cu modificările ulterioare;
5. \*\*\* CECCAR, 2014. *Standardul profesional nr. 35. Expertizele contabile. Ghid de aplicare*. Editura CECCAR, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilității la nivelul cerințelor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- expunerea corectă și completă a cunoștințelor - atenție ;a detalii - utilizarea limbajului de specialitate	Lucrare scrisă (2 ore); total 5 întrebări din care: - prima întrebare solicită expunerea unui număr minim de aspecte legate de unul dintre subiectele tematicii 20%; - și 4 întrebări 20% fiecare, solicită delimitarea evenimentelor de natură economică și financiară și întocmirea înregistrărilor contabile cu specificarea documentelor justificative	30 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentă și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Referat</li> <li>• Lucrare practică privind întocmirea raportului de expertiză contabilă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă și dialog</li> <li>• Elaborare și prezentare</li> <li>• Întrebări și corectare</li> </ul>	20%  30%  20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la activitatea de expertiză contabilă și consultanță fiscală. 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind expertizarea conturilor contabile. 3. Capacitatea de înțelegere a modului de întocmire a raportului de expertiză contabilă. 4. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Conf. univ. dr. Bengescu Marcela

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Țaicu Marian

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centrul IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

### Analiză financiară, 2022-2023

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Contabilitate și informatică de gestiune</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Analiză financiară</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. Bondoc Maria-Daniela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bondoc Maria-Daniela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care SI	2	3.3	<b>S / L / P</b>	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	36	3.5	din care SI	24	3.6	<b>S / L / P</b>	12
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			64				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de economie, contabilitate, finanțe, statistică economică, analiză economică
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar cu video-proiector și tablă - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor – 3 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economico-financiare prin analiza indicatorilor financiarilor care reflectă activitatea entităților
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori financiari utilizați în analiza entităților economice; 2. Să cunoască sursele informaționale pentru analiza financiară; 3. Să definească și să descrie factorii care influențează indicatorii financiari; 4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității entității și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor financiare; 5. Să cunoască metodologia analizei financiare în vederea cuantificării influențelor factorilor care determină fenomenele economic-financiare.
	<u>B. Obiective procedurale</u> 1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor financiari; 2. Să utilizeze metodele specifice analizei economic-financiare pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei financiare pentru calculul indicatorilor financiari și a influențelor factorilor; 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor economico-financiare.
	<u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entității.

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U.1	Tipologia veniturilor și a cheltuielilor. Analiza dinamicii și structurii cheltuielilor totale	1	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U.2	Analiza cheltuielilor la 1000 lei venituri	2		
U.3	Analiza cheltuielilor cu personalul	2		
U.4	Analiza cheltuielilor materiale și financiare	2		
U.5	Analiza dinamicii și structurii rezultatelor (RBE, RE, RF, RB, RN)	3		
U.6	Analiza structurală și factorială a profitului brut și net	2		
U.7	Analiza ratelor de rentabilitate economică și financiară	2		
U.8	Analiza ratelor de rentabilitate comercială și a resurselor consumate	2		
U.9	Analiza rentabilității pe baza pragului de rentabilitate	2		
U.10	Analiza ratelor de structură patrimonială	3		
	10.1. Analiza dinamicii și structurii activelor 10.2. Analiza dinamicii și structurii datoriilor și capitalurilor			
U.11	Analiza echilibrului financiar	3		
Bibliografie 1. M. D. Bondoc, <i>Analiză financiară – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</i> (în format electronic), 2022 2. M.D. Bondoc, <i>Analiză financiară. Manual universitar pentru Învățământul cu Frecvență Redusă</i> , Editura Universității din Pitești, 2022 3. V. Robu, I. Anghel, E.C. Șerban, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i> , Ed. Economică, București, 2014 4. Ș. Șușu, <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Ed. Economică, București, 2021 5. I. Anghel, V. Robu, I. Lala-Popa, P. Ștefea, M. Mironiuc, M.V. Achim, M. Siminică, <i>Tratat de analiză economico-financiară</i> , Editura Academiei Române, București, 2022				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza cheltuielilor la 1000 lei venituri	2	- dialogul (prin mijloace audio-vizuale - Zoom în situația activităților didactice online) - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultațiile (tutoriat)	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Analiza cheltuielilor cu personalul. Analiza cheltuielilor materiale	2		
3	Analiza cheltuielilor financiare. Analiza profitului brut	2		
4	Analiza ratei rentabilității economice și comerciale	2		
5	Analiza pragului de rentabilitate	2		
6	Analiza ratelor de structură patrimonială	2		
Bibliografie 1. M. D. Bondoc, <i>Analiză financiară – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă</i> (în format electronic), 2022 2. M.D. Bondoc, <i>Analiză financiară. Manual universitar pentru Învățământul cu Frecvență Redusă</i> , Editura Universității din Pitești, 2022 3. V. Robu, I. Anghel, E.C. Șerban, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i> , Ed. Economică, București, 2014				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Analiză economico-financiară sunt membri ai SRAEF (Societatea Română de Analiză Economico-Financiară) și participă anual la dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminar pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> </ul>	Evaluarea finală - probă scrisă sub forma de chestionar cu 15 întrebări (cu răspunsuri multiple - tip grilă, adevărat/fals, introducere răspuns numeric), atât din aspectele teoretice, cât și din cele aplicative abordate în cadrul disciplinei.	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența și activitatea la seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații similare celor de la seminar.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la analiza unor indicatori financiari. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin chestionare orală sub formă de dialog pe parcursul rezolvării aplicațiilor, precum și prin corectarea rezolvărilor (încărcate de studenți, după fiecare seminar, pe platforma de e-learning, în situația activităților didactice online).</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea temei încărcate de studenți pe platforma de e-learning</li> </ul>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul analizei financiare</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind indicatorii financiari</li> <li>3. Capacitatea de a interpreta dinamica principalilor indicatori financiari</li> <li>4. Nota 5 la evaluarea finală</li> </ol>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,  
Conf. univ. dr. Maria - Daniela Bondoc

Titular de seminar,  
Conf. univ. dr. Maria- Daniela Bondoc

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

## FIȘA DISCIPLINEI

**Sisteme și raportări financiare, 2022-2023****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Sisteme și raportări financiare</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect univ dr Dumitru Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect univ dr Dumitru Mihaela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care SI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care SI	24	3.6	S / L / P	24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			52				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, analiză economică, control financiar
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale; - 3 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și
-----	-----------------------	--

disciplinei	metodologice privind întocmirea și prezentarea rapoartelor financiar-contabile și/sau fiscale și interpretarea indicatorilor ce se regăsesc în structura acestora, respectiv calculul de noi indicatori pe baza informațiilor oferite. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea raportărilor financiar-contabile și fiscale;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează raportările și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni;</li> <li>5. Să cunoască metodologia de raportare pentru înregistrarea operațiunilor specifice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele specifice pentru realizarea corespunzătoare a raportărilor;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica raportărilor financiare</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la raportările financiar-contabile și fiscale.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>Cadru evolutiv și scurt istoric al situațiilor financiare</b>	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	<b>Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor financiar-contabile</b> 2.1. Concepte de bază ale raportărilor financiare și forme de bilanț; 2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile	2		
U3	<b>Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor financiare</b> 1. Întocmirea bilanței de verificare a conturilor înainte de inventariere; 2. Inventarierea generală a patrimoniului și înregistrarea diferențelor	2		
U4	<b>Lucrări finale pentru întocmirea raportărilor financiare</b> 1 Regularizarea, rectificarea și delimitarea tranzacțiilor economice 2 Determinarea rezultatului exercițiului și repartizarea acestuia	2		
U5	<b>Structura și conținutul situațiilor financiare</b> 1. Bilanțul contabil 2. Contul de profit și pierdere 3. Situația modificărilor capitalului propriu 4. Situația fluxurilor de trezorerie 5. Notele explicative la situațiile financiare anuale	3		
U6	<b>Evaluarea elementelor din situațiile financiare</b>	2		
U7	<b>Valorificarea informațiilor din raportările financiare</b> 1. Indicatori fundamentali (de lichiditate, risc, operaționali, de profitabilitate) 2. Indicatorii de echilibru financiar: echilibrul și structura financiară, situația netă, fondul de rulment, nevoia (necesarul) de fond de rulment, trezoreria netă, dinamica echilibrului financiar	3		
U8	<b>Analiza performanțelor economico-financiare: soldurile intermediare de gestiune, capacitatea de autofinanțare, Tabloul de finanțare și echilibrul dinamic</b>	3		
U9	<b>Raportări financiar-contabile speciale</b> 1. Situații financiare trimestriale și semestriale 2. Opțiuni de finanțare și cerințe de raportare 3. Raportările financiare în cadrul principiilor de guvernare corporativă 4. Raportări voluntare	3		
U10	<b>Verificarea și certificarea situațiilor financiare</b> 1. Examinarea de ansamblu și analitică a situațiilor financiare anuale; 2. Raportul auditorului asupra situațiilor financiare	2		
<b>Bibliografie</b>				

- Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008
- \*\*\* - *Standardele internaționale de raportare financiară*, IFRS Foundation, 2013
- Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015
- \*\*\* - Noile Reglementări Contabile (Ediția a VII-a 25 octombrie 2011), Editura Best Publishing, București, 2012
- Moroșan I. – Contabilitate financiară și de gestiune: Studii de caz și sinteze de reglementări, CECCAR, București, 2013
- Dumitru Mihaela, Sisteme și raportări financiare **manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021
- Hristea A. M. – Analiza economică și financiară a activității întreprinderii: De la intuiție la știință, vol. 2, Editura Economică, București, 2015

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cadru evolutiv și scurt istoric al situațiilor financiare	2	- dialog - exercițiu - studiu de caz - testare	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor financiar-contabile	2		
3	Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor financiare	2		
4	Lucrări finale de întocmire a situațiilor financiare	2		
5	Structura și conținutul elementelor din situațiile financiare	3		
6	Evaluarea elementelor din situațiile financiare	3		
7	Valorificarea informațiilor din raportările financiare	3		
8	Raportări financiar-contabile speciale	3		
9	Verificarea și certificarea situațiilor financiare	2		
10	Evaluare finală	2		

#### Bibliografie

- Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008
- \*\*\* - *Standardele internaționale de raportare financiară*, IFRS Foundation, 2013
- Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015
- \*\*\* - Noile Reglementări Contabile (Ediția a VII-a 25 octombrie 2011), Editura Best Publishing, București, 2012
- Moroșan I. – Contabilitate financiară și de gestiune: Studii de caz și sinteze de reglementări, CECCAR, București, 2013
- Dumitru Mihaela, Sisteme și raportări financiare – **manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2021
- Hristea A. M. – Analiza economică și financiară a activității întreprinderii: De la intuiție la știință, vol. 2, Editura Economică, București, 2015

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	50%
10.5 Seminar	• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.	10%
	• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.	• Testare	20%
	• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului	20%



10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată
------------------------------------	--

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator de disciplină,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR,  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Moneda și credit, 2022-2023**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabil / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Moneda și credit</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	<b>S/L/P</b>	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care S.I.	24	3.6	<b>S/L/P</b>	24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			52				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de management general și marketing, discipline studiate în anul II.
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale – 3 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Monedă își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale sistemului financiar-bancar, cunoașterea principiilor de funcționare a acestuia, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză financiară.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-monetare; 2.Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare;

	<p>3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al monedei,</p> <p>4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează băncile în activitatea lor și a instrumentelor de plată gestionate de către acestea;</p> <p>5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor macroeconomice monetare.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința sistemului bancar din România;</p> <p>2. Cunoașterea metodelor de stabilire și calcul a dobânzilor în sistemul bancar.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în monedă, aplicată în domeniul financiar,</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>Caracteristicile, funcțiile și rolul banilor în economie</b>	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	<b>Creația monetară și oferta de monedă</b> 2.1. Structura masei monetare 2.2. Agregatele monetare 2.3. Contrapartidele masei monetare	2		
U3	<b>Băncile și operațiunile bancare. Servicii bancare</b> 3.1. Băncile comerciale 3.2. Băncile de emisiune 3.3. Băncile și instituțiile de credit specializate	3		
U4	<b>Dobânda și rolul ei în economie</b>	3		
U5	<b>Organizarea mecanismului de creditare în România</b> 5.1. Principii generale de creditare bancară 5.2. Clienții băncilor comerciale și conturile bancare 5.3. Acordarea și rambursarea creditelor 5.4. Garanțiile creditelor și verificarea lor	3		
U6	<b>Mijloacele de plată și sistemele de compensație utilizate în România</b> 6.1. Ordinul de plată 6.2. Cambia 6.3. Biletul la ordin 6.4. Cecul 6.5. Cardul	3		
U7	<b>Politica monetară. Instrumente și obiective</b> 7.1. Instrumentele politicii monetare 7.2. Obiectivele politicii monetare	3		
U8	<b>8. Inflația și politici antiinflaționiste</b> 8.1. Cauzele și formele inflației 8.2. Efectele inflației 8.3. Politici antiinflaționiste	3		
U9	<b>Aspecte ale funcționării Eurosistemului</b> 9.1. Lansarea monedei euro 9.2. Politica monetară unică a BCE	2		
<b>Bibliografie</b>				
1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Manual pt IFR, Craiova, 2010.				
2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006.				

3. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit” – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă (în format electronic), 2021 4. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003. 5. Basno, C., Dardac, N., - <i>Produse, costuri și performanțe bancare</i> , Editura Economică, București, 2000. 6. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i> , Editura ASE, București, 2009. 7. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „ <i>Monedă, credit, bănci</i> ”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008; 8. Silviu Cerna, Monedă și finanțe internaționale, Editura universitatii de Vest din Timisoara, 2012. 9. Cocriș Vasile, Elena Sireteanu, Alin Marius Andrieș, Activitatea bancară și integrarea monetară europeană. Edit. Univ „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, 2013.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Structura masei monetare și agregatele monetare în România	2	- dialogul - dezbateri lucru în echipa - conversația euristică	Studiu de caz, prezentare temă de casă, test de verificare
2	2. Dobânda la depozite. Modalități de calcul	4		
3	3. Dobânda și riscurile în procesul creditării	2		
4	4. Scontarea și rescontarea cambiilor	4		
5	5. Tipuri de credite acordate de băncile comerciale. Credite pentru capitalul de lucru și linia de credit	4		
6	6. Instrumentele politicii monetare	4		
7	7. Inflația și puterea de cumpărare	4		
<b>Bibliografie</b> 1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Manual pt IFR, Craiova, 2010. 2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006. 3. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit” – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă (în format electronic), 2021 4. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003. 5. Basno, C., Dardac, N., - <i>Produse, costuri și performanțe bancare</i> , Editura Economică, București, 2000. 6. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i> , Editura ASE, București, 2009. 7. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „ <i>Monedă, credit, bănci</i> ”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008; 8. Silviu Cerna, Monedă și finanțe internaționale, Editura universitatii de Vest din Timisoara, 2012. 9. Cocriș Vasile, Elena Sireteanu, Alin Marius Andrieș, Activitatea bancară și integrarea monetară europeană. Edit. Univ „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, 2013				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire monetară aplicată în finanțe, însușite la nivelul disciplinei *Monedă* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor angajați potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului și site-urilor cu baze de date la nivelul disciplinei *Monedă* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	50 %
10.5 Seminar	- prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;	- Prezența - Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	10%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.</li> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea orală a temei de casă;</li> <li>- Chestionare orală.</li> <li>- Evaluarea în timpul semestrului;</li> </ul>	<p>10%</p> <p>30%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul monetar-bancar</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Moneda"</li> <li>3. Capacitatea de a aplica noțiunile și informațiile în procesul bancar.</li> <li>4. Nota 5 la evaluarea finală</li> </ol>		

Data completării  
20 septembrie 2022

Cooronator disciplină,

Titular de seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
27 septembrie 2022

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

## FIȘA DISCIPLINEI

**Prețuri și concurență, 2022-2023**

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din Pitești</b>
1.2	Facultatea	<b>Științe Economice și Drept</b>
1.3	Departamentul	<b>Finanțe, Contabilitate și Economie</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	<b>IFR</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Prețuri și concurență</b>									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ.dr Bâldan Cristina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr Bâldan Cristina									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

### 3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care S.I.	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care S.I.	24	3.6	S	24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								
3.7	Total ore studiu individual			52				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă /flipchart și cretă /marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

### 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)\*

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale; - 3 PC</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă; - 1 PC</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea situațiilor concrete de formare și fundamentare a prețurilor de ofertă și capacitatea de a identifica cazurile specifice de încălcare a liberei concurențe;
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor metodologice privind formarea prețurilor;</li> <li>• Formarea unor abilități și a unor conexiuni între problematica prețurilor și practicilor în cadrul mediului concurențial;</li> <li>• Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța politicii concurenței;</li> <li>• Prezentarea și însușirea de către studenți a mecanismului formării și fundamentării prețurilor;</li> <li>• Analiza studiilor de caz propuse provenind de la elemente eminamente practice;</li> <li>• Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corectă sa fundamentare.</li> </ul> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a legilor privind formarea prețurilor în economia concurențială contemporană;</li> <li>2. Înțelegerea conținutului prețului;</li> <li>3. Înțelegerea concurenței;</li> <li>4. Interpretarea pertinentă a formării prețurilor pe diferite tipuri de piață și sectoare;</li> <li>5. Identificarea situațiilor concrete de formare și fundamentare a prețurilor de ofertă;</li> <li>6. Capacitatea de a identifica cazurile specifice de încălcare a liberei concurențe;</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe economice;</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de lucru;</li> <li>3. Capacitatea de a formula și susține opinii personale;</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
U.1	<b>Protecția concurenței economice</b> Înțelegerile între operatorii economici Abuzul de poziție dominantă Piața relevantă – obiect al investigațiilor privind comportamentele pro și anticoncurențiale Reglementarea protecției concurenței în România	(3 ore)	Autoinstruire a pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U.2	<b>Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă</b> Costul de producție–element de fundamentare a prețului de ofertă Analiza costului de producție în vederea fundamentării prețului Influența impozitelor asupra nivelului prețurilor	(3 ore)		
U.3	<b>Sistemul prețurilor în România. Categori și forme de prețuri (I)</b> Liberalizarea prețurilor – proces specific economiei de piață Categori de prețuri	(3 ore)		
U.4	<b>Sistemul prețurilor în România. Categori și forme de prețuri (II)</b> Prețurile cu ridicata ale producătorilor sau importatorilor Formarea prețurilor de comercializare	(3 ore)		

U.5	<b>Ajutorul de stat</b> Considerații generale Formele ajutorului de stat Noutăți legislative și evoluții	(3 ore)		
U.6	<b>Fundamentarea și corelarea prețurilor produselor noi (I)</b> Relația dintre nouitatea produselor și prețul acestora Strategii de fundamentare a prețului produselor noi	(3ore)		
U.7.	<b>Fundamentarea și corelarea prețurilor produselor noi (II)</b> Conținutul și necesitatea corelării prețurilor Folosirea produsului etalon în operațiunile de corelare a prețurilor Metode de stabilire a prețurilor prin corelare	(3 ore)		
U.8.	<b>Strategii de prețuri</b> Conținutul și elementele caracteristice unei strategii de prețuri Tipologia strategiilor de prețuri Modificarea prețurilor și reacțiile propagate	(3 ore)		
<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Băndoi, A.; Ispas, R. - <i>Prețuri și concurență. Curs</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2013;</li> <li>Bâldan, C. – <i>Prețuri și concurență. Fundamente teoretice, teste grilă, aplicații. Manual pentru ÎFR</i>, Editura Universității din Pitești, 2014;</li> <li>Bâldan, C.; Ungureanu, E. – <i>Prețuri și concurență. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010;</li> <li>Bâldan, C.; Ungureanu, E. – <i>Concurență și prețuri</i>, Editura Sitech, Craiova, 2009;</li> <li>Bâldan, C.; Ungureanu, E. - <i>Prețuri și concurență. Manual universitar pentru Învățământul frecvență redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2009;</li> <li>Dumitrașcu, V. – <i>Prețuri și concurență. Perspective interdisciplinare. Implicații manageriale</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2012;</li> <li>Gibescu, O. M. – <i>Prețul și concurența</i>, Editura Universitară, București, 2013;</li> <li>Ungureanu, E.; Bâldan, C.- <i>Prețul în economia contemporană. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații</i>, Editura Universității din Pitești, 2006;</li> <li>Bâldan, C. – <i>Prețuri și concurență– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă (în format electronic)</i>, 2021</li> </ol>				
<b>8.2. Aplicații: Seminar</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și referatelor (2 ore)	2		În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Studiu de caz privind protecția concurenței economice (2 ore)	2		
3	Stabilirea prețurilor pe baza costurilor (2 ore)	2		
4	Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă. Studiu de caz (2 ore)	2	- dialog	
5	Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă. Studiu de caz (2 ore)	2	- exercițiu	
6	Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă. Studiu de caz (2 ore)	2	- studiu de caz	
7	Evaluare periodică (2 ore)	2	- testare	
8	Ajutorul de stat. Studiu de caz (2 ore)	2		
9	Fundamentarea și corelarea prețurilor produselor noi. Studiu de caz (2 ore)	2		
10	Fundamentarea și corelarea prețurilor produselor noi. Studiu de caz (4 ore)	4		
11	Strategii de prețuri (2 ore)	2		
<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Băndoi, A.; Ispas, R. - <i>Prețuri și concurență. Curs</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2013;</li> <li>Bâldan, C. – <i>Prețuri și concurență. Fundamente teoretice, teste grilă, aplicații. Manual pentru ÎFR</i>, Editura Universității din Pitești, 2014;</li> <li>Bâldan, C.; Ungureanu, E.. – <i>Prețuri și concurență. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010;</li> <li>Bâldan, C.; Ungureanu, E.. – <i>Concurență și prețuri</i>, Editura Sitech, Craiova, 2009;</li> <li>Bâldan, C.; Ungureanu, E. - <i>Prețuri și concurență. Manual universitar pentru Învățământul frecvență redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2009;</li> <li>Dumitrașcu, V. – <i>Prețuri și concurență. Perspective interdisciplinare. Implicații manageriale</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2012;</li> </ol>				



7. Gibescu, O. M. – *Prețul și concurența*, Editura Universitară, București, 2013;  
 8. Ungureanu, E; Bâldan, C.- *Prețul în economia contemporană. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații*, Editura Universității din Pitești, 2006;  
 9. Bâldan, C. – *Prețuri și concurență*– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă (în format electronic), 2021

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și principiilor Prețurilor și concurenței însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4 Studiu individual echivalent ore curs de la forma IF	- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finală.	50%
10.5.Seminar/laborator/proiect	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	10%
	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;	- Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă;	-Prezentarea temei de casă;	10%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea referatului pe o temă dată.	- Prezentarea referatului.	10%
10.6. Standard minim de performanță	1. Cunoașterea noțiunii de preț, înțelegerea procesului de formare a prețului, însușirea principalelor noțiuni ce țin de protecția concurenței în România 2. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării  
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,

Titular de seminar,

Data aprobării în  
Consiliul departamentului  
27.09.2022

Director de departament

Director de departament

Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR  
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina