

FIȘA DISCIPLINEI

Matematică aplicată în economie, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care A.I.	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care A.I.	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de algebră și analiză matematică generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar; - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte; - Susținerea testului de verificare; - Respectarea termenelor de predare a temei de casă; - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3: Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.- 2 PC
Competențe transversale	• CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.-1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de calcul, abilităților de calcul, posibilitatea de rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare cu posibilități practice de calcul în aplicații de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiții, etc. Dezvoltarea capacității de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode și tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice și aplicarea lor în modelarea și rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii. Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea formulelor și tehnicilor specifice matematicilor financiare și actuariale și aplicarea lor în rezolvarea de aplicații din practica bancară, financiară și actuarială.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <p>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematicii economice</p> <p>2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii în economie;</p> <p>3. Înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; de prognoză economică și calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz.</p> <p>4. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului matematicii în economie, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare;</p> <p>5. Definierea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor matematicii în economie care influențează procesele economice și evidența acestora;</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor matematice, care să permit viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei, de înregistrare contabilă și de analiză;</p> <p>3. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul matematicii economice..</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specific analiștilor financiari, managerilor și contabililor/evaluatorilor autorizați;</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2	Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritm simplex	2		
U3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
U4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
U5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
U6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
U7	Împrumuturi 7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic 7.2 Rambursare cu amortismente constante (egale) 7.3 Rambursare cu anuități constante (egale)	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs și seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie- Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. (și suport electronic) R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie. Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i>, 2021. (suport electronic) M. Beganu, M. Giuclea, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Ed. ASE București, 2011 C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Modelare matematică în economie</i>, Ed. Tiparg, 2008. 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2	dialogul - dezbateri lucru în echipă	prezentare temă de casă,
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere	2	- conversația euristică	

	2.2 Algoritm simplex		test de verificare
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2	
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2	
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2	
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2	
7	Evaluare finală	2	

Bibliografie

- C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie*, Ed. Univ. Pitești, 2010.
- C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, *Matematică aplicată în economie. Note de curs și seminar*, Ed. Univ. Pitești, 2016.
- R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie. Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă*, Ed. Univ. Pitești, 2016. (și suport electronic)
- R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie. Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă*, 2021. (suport electronic)
- M. Beganu, M. Giuclea, *Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie*, Ed. ASE București, 2011
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Economie și matematică*, Ed. Univ. Pitești, 2009.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Modelare matematică în economie*, Ed. Tiparg, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul contabilității
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea temei de casă; -Chestionare orală. Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20% 20% 30 %
10.6 Standard minim de performanță	1. Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea și discutarea soluțiilor diferitelor probleme. 2. Nota 5 la evaluarea finală. Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să știe să rezolve probleme cu regula pivotului, să calculeze derivatele parțiale ale unei funcții reale cu două variabile reale și să rezolve probleme cu dobânda.		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect. univ. dr. Georgescu Raluca Mihaela

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Raluca Mihaela Georgescu

Data aprobării în
Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centrul IFR,
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIȘA DISCIPLINEI

Microeconomie, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Microeconomie									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	Conf. univ. dr. Bâldan Florentina Cristina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bâldan Florentina Cristina									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care AI	2	3.3	S	1	
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care AI	28	3.6	S	14	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual									
								ore	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44	
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								16	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17	
Tutorat								-	
Examinări								2	
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4	
3.7	Total ore studiu individual								83
3.8	Total ore pe semestru								125
3.9	Număr de credite								5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei Pentru orele online: platforma e-learning, conexiune internet, aplicația ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 2 PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele	<u>A. Obiective cognitive</u>

specifice	<p>1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice</p> <p>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice;</p> <p>3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice;</p> <p>4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice.</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate;</p> <p>2. Deprinderea realizării calculului economic;</p> <p>3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ;</p> <p>4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic.</p> <p>2. Realizarea corectă a calculului economic.</p>
-----------	--

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Economia și sistemul științelor economice	3	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională.
U2	Factorii de producție	3		
U3	Productivitatea factorilor de producție	2		
U4	Costul de producție	3		
U5	Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană. Salariul	2		
U6	Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană. Profitul	3		
U7	Veniturile fundamentale în economia de piață contemporană. Dobânda	2		
U8	Cererea	2		
U9	Oferta	2		
U10	Comportamentul consumatorului	3		
U11	Piața, prețul și concurența	3		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2017				
3. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoi si resurse. Activitatea economică	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații ONLINE	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Factorii de producție și productivitatea	3		
3	Costul de producție	2		
4	Veniturile fundamentale	3		
5	Comportamentul consumatorului	2		
6	Cererea și oferta	1		
7	Piața, prețul și concurența	1		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – <i>Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2017				
4. Emilia Ungureanu, Cristian Tiberiu Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate

Competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; • Coerența logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Evaluarea finală - teste grilă + A/ F + rezolvarea a două probleme	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare periodică • Prezență și activitate seminar • Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste grilă, A/ F, rezolvare probleme • Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen. • Corectarea temei 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori microeconomici 		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Cristina Băldan

Titular seminar,
Conf. univ. dr. Cristina Băldan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de Centru IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIȘA DISCIPLINEI

*Bazele contabilității, 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Bazele contabilității									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. Bengescu Marcela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care A.I.	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care A.I.	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	<p>Pentru desfășurare în mod online: computer, internet, aplicația Zoom, utilizare platforma e-learning; fiecare student folosește un computer, internet, platforma e-learning, aplicația Zoom, un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz;</p> <p>Pentru desfășurare în mod on site: dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz.</p> <p>Participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei.</p>

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației – 4 PC
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea principiilor de bază ale contabilității în partidă dublă
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea procedeelelor, tehnicilor și instrumentelor specifice metodei contabilității; 2. Cunoașterea structurii contabile a patrimoniului; 3. Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; 4. cunoașterea noțiunilor de baza privind structura, clasificarea și funcționarea conturilor contabile; 5. Înțelegerea noțiunilor privind structura, clasificarea și întocmirea formulei contabile; 6. Cunoașterea principalelor corespondente ale conturilor reprezentative fiecărei clase din Planul general de conturi. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operațiilor economice și financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile; 2. Utilizarea documentelor justificative în concordanță cu conținutul economic al operațiilor ce se înregistrează în evidența contabilă; 3. Autoevaluarea lucrărilor întocmite. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea legislației contabile și fiscale; 2. Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Obiectul și metoda contabilității	1	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
U3	Elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil;	3		
U4	Tipuri de modificări privind activul și pasivul bilanțului contabil	3		
U5	Contul de profit și pierdere	1		
U6	Contul și dubla înregistrare	3		
U7	Analiza și funcționarea conturilor de capitaluri proprii, provizioane și împrumuturi și datorii asimilate	3		
U8	Analiza și funcționarea conturilor de imobilizări	2		
U9	Analiza și funcționarea conturilor de stociri	2		
U10	Analiza și funcționarea conturilor de terți	3		
U11	Analiza și funcționarea conturilor de trezorerie	2		
U12	Analiza și funcționarea conturilor de cheltuieli și de venituri;	1		
U13	Balanță de verificare	1		

Bibliografie

1. Bengescu M., Dumitru M. -Bazele contabilității-Manual universitar pentru IFR, 2021, Format electronic, Platforma e-learning
2. Bengescu M-Bazele contabilității-Note de curs, 2021, Format electronic, Platforma e-learning
3. Bengescu M -Bazele contabilității –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014
4. Chirața Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilității: Aplicații și studii de caz. , Editura Universitară, București, 2011.
5. Munteanu V. (coordonator) _ Bazele contabilității, ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020.
6. Munteanu V. (coordonator), Bazele contabilității. Lucrări practice (exerciții de logica contabilă și lucrare monografică).Ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Delimitarea patrimoniului economic	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercițiu ▪ Redactarea rezolvări studiilor de caz de către student cu expunere către participanții la seminar prin share screen ▪ studiu de caz ▪ testare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer ▪ În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării; ▪ Prezentarea sintetizată și schematizată a modului de rezolvare a studiilor de caz.
2	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
3	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil;	3		
4	Aplicații privind tipurile de modificări privind activul și pasivul bilanțului: modificări în structura activului; modificări în structura pasivului; modificări în sens de creștere în volum; modificări în sens de descreștere în volum,	2		
5	Studiu de caz privind recunoașterea, clasificarea și gruparea cheltuielilor și veniturilor în Contul de profit și pierdere	1		
6	Aplicații privind contul și dubla înregistrare	3		
7	Utilizarea conturilor de capitaluri proprii, provizioane și datorii pe termen lung	2		
8	Aplicații privind conturile de imobilizări	1		
9	Aplicații privind conturile de stocuri	3		
10	Utilizarea conturilor de terți	3		
11	Utilizarea conturilor de trezorerie și de procese economice	3		
12	Balanța de verificare	3		

Bibliografie

1. Bengescu M., Dumitru M. -Bazele contabilității-Manual universitar pentru IFR, 2021, Format electronic, Platforma e-learning
2. Bengescu M.-Bazele contabilității-Note de curs, 2021, Format electronic, Platforma e-learning
3. Bengescu M -Bazele contabilității –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014
- 4.Chirața Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilității: Aplicații și studii de caz. , Editura Universitara, București, 2011.
- 5..Munteanu V. (coordonator) _ Bazele contabilității, ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitara, București, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

. Cunoștințele teoretice și practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilității la nivelul cerințelor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor entităților economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea corectă și completă a cunoștințelor - atenție și detalii - utilizarea limbajului de specialitate 	<p>Lucrare scrisă (2 ore); total 5 întrebări :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prima întrebare solicita expunerea unui număr minim de aspecte legate de unul dintre subiectele tematicii 20%; - și 4 întrebări 20% fiecare, solicita delimitarea evenimentelor de natură economică și financiară și întocmirea înregistrărilor contabile cu specificarea documentelor justificative 	50 %

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezenta si activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Evaluarea periodica a cunoștințelor prin rezolvarea in scris a studiilor de caz • Lucrare practica privind întocmirea notelor contabile, fiselor-șah si balanța de verificare 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea liberă si dialog • Testare • Întrebări si corectare 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> 1 Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la obiectul de studiu al contabilității. 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind contul si dubla înregistrare. 3. Cunoașterea noțiunilor de baza privind analiza si funcționarea conturilor reprezentative. 4. Nota 5 la evaluarea finală 		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Marcela Bengescu

Titular de seminar,
Lect.univ. dr. Gădoiu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director Centru IFR,
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI
INFORMATICĂ ECONOMICĂ, Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Informatică economică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf.univ.dr. Burtescu Emil									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Burtescu Emil									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de bază de tehnologiei informației, cunoștințe de informatică din liceu
4.2. de competențe	Notiuni de bază despre calculatoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2. De desfășurare laboratorului	Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licențe MS Windows și MS Office și să fie conectate la Internet Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 4 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - acumularea cunostintelor necesare în procesarea și comunicarea informației economice - dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului și a serviciilor oferite de acesta - formarea capacității studenților de a analiza și a rezolva o problemă economică
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea structurii și a principiilor de funcționare a sistemelor de calcul. 2. Definirea, funcțiile și familiile de sisteme de operare 3. Cunoașterea și aprofundarea elementelor de structură și principii de funcționare ale rețelelor de calculatoare; rețeaua Internet (protocoale, servicii) 4. Cunoașterea aplicațiilor din pachetul Office 2013/2016 (Word, Excel, PowerPoint). <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parcurgerea etapelor necesare pentru rezolvarea eficientă a unor probleme specifice mediului economic cu ajutorul pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2. Parcurgerea etapelor de documentare, comunicare și promovare a unor produse și servicii prin utilizarea serviciilor Internet (Web, poștă electronică, transfer de fișiere). 3. Aplicarea unor principii pentru creșterea eficienței activităților financiar contabile folosind aplicația Excel. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie informatică fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței; 2. Familiarizarea studenților cu rolurile și responsabilitățile într-o echipă de realizare a temelor de control; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unei aplicații din domeniul economico-financiar.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Concepte de bază din tehnologia informației <ul style="list-style-type: none"> • Informatica și tehnologia informației • Sistem informațional, sistem informatic • Avantajele introducerii IT în organizații 	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Structura calculatoarelor personale (partea I) <ul style="list-style-type: none"> • Hardware și software • Microprocesorul 	2		
U3	Structura calculatoarelor personale (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> • Memoria internă • Dispozitive externe de stocare a datelor • Sistemul de periferice 	2		
U4	Sisteme de operare (partea I) <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, funcții și tipuri de SO, Familii de sisteme de operare (Linux, Windows) 	2		
U5	Sisteme de operare (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și gestionarea fișierelor • Caracteristici ale SO Windows, versiuni 	2		
U6	Sisteme de operare (partea a III-a) <ul style="list-style-type: none"> • Metode de securitate • Virtualizarea SO 	2		
U7	Sisteme de operare (partea a III-a) <ul style="list-style-type: none"> • Programe de întreținere și optimizare a suporturilor magnetice, • Programe din grupul System Tools 	2		
U8	Program de calcul tabelar EXCEL (partea I) <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea facilităților MS Excel • Formule de calcul și funcții 	3		
U9	Program de calcul tabelar EXCEL (partea a II-a) <ul style="list-style-type: none"> • Macrocomenzi și baze de date • Exemple de utilizare din domeniul economic 	3		
U10	Rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, moduri de interconectare, clasificarea rețelelor de calculatoare 	2		

	<ul style="list-style-type: none"> Modelul de referință OSI 		
U11	Utilizarea INTERNET (partea I) <ul style="list-style-type: none"> Modelul TCP/IP Protocoale Internet Servicii Internet 	2	
U12	Utilizarea INTERNET (partea II-a) <ul style="list-style-type: none"> Serviciul WWW, browsere, motoare de căutare Serviciul de poștă electronică, Webmail 	2	
U13	Rolul tehnologiei informației în domeniul financiar-contabil <ul style="list-style-type: none"> Creșterea eficienței activităților într-o organizație economică folosind pachetul MS Office Domenii principale de aplicație 	2	

Bibliografie:

- Emil BURTESCU – *Informatica economica, suport electronic de curs* (platforma e-Learning (II), 2021
- Emil BURTESCU – *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
- Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare*, Ed. MatrixRom, 2011.
- Emil BURTESCU – *Sisteme informatice in afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.
- Emil BURTESCU – *Informatica manageriala*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.

8.2. Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura calculatoarelor personale: microprocesor, memorie internă, dispozitive de stocare, sistemul de periferice I/O	1	<ul style="list-style-type: none"> exemplificarea dialogul dezbateră 	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Sistemul de operare Windows: <ul style="list-style-type: none"> Obiectele Windows (desktop, pictograme, bara de task-uri, butonul Start, ferestrele) Organizarea și gestionarea fișierelor și folderelor Securitate și schimbarea setărilor sistemului 	1	<ul style="list-style-type: none"> exemplificarea dialogul dezbateră 	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat SO Windows, conexiune Internet, videoproiector.
3	Software-uri utilitare: <ul style="list-style-type: none"> Platforme educaționale online (Moodle Upit, Zoom, Skype) Programe antivirus Software de arhivare și transfer date 	4		
4	Procesorul de texte Word (partea I): <ul style="list-style-type: none"> Formatarea textului (fonturi, aliniere, paragrafe, marcatori și numerotare etc) Sectiuni, antet și subsol de pagină Inserarea de obiecte (imagini, organigrame, grafice, HL, alte fișiere) Tabele (creare, adăugare linii și coloane, formule, partajare și reunire celule) 	2	<ul style="list-style-type: none"> exemplificarea dialogul aplicatii propuse lucrul în grup 	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2016, videoproiector, suport documentar.
5	Procesorul de texte Word (partea a II-a): <ul style="list-style-type: none"> Editorul de ecuații Tabela de cuprins și tabela de figuri Opțiuni de securizare a unui document Exemple din domeniul financiar-contabil: situația clienților/furnizorilor unei firme, organizarea personalului unei firme, tehnoredactarea unei lucrări științifice.	2		
6	Programul de calcul tabelar Excel (partea I) <ul style="list-style-type: none"> Organizarea agendelor de calcul Utilizarea funcțiilor Excel (statistice, matematice, financiare) 	3	<ul style="list-style-type: none"> exemplificarea aplicatii propuse lucrul în grup 	

7	Programul de calcul tabelar Excel (partea a II-a) - Crearea și exploatarea foilor de calcul Excel (opțiunile meniului Data: filtrare, subtotaluri, tabele sintetice) - Rolul macrocomenzilor în Excel	3		
8	Programul de calcul tabelar Excel (partea a III-a): - Prezentarea de studii de caz prin care se rezolva probleme din domeniul financiar-contabil: program de salarizare a angajaților unei firme, calculul amortizării, urmărirea derularii contractelor într-o firmă, balanța de verificare lunară a unei firme.	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplificarea ▪ studii de caz ▪ aplicații propuse ▪ lucrul în grup ▪ evaluare cunoștințe 	Platforma educationala online/ Calculatoare având instalat software MS Office 2016, Videoprojector, Suport documentar
9	Programe de prezentari profesionale (PowerPoint si Prezi) (partea I) - Crearea slide-urilor și aplicarea șabloanelor - Adăugarea de obiecte (text, imagini, organigrame, grafice, sunete) - Aplicarea efectelor de tranziție între slide-uri - Utilizarea efectelor de animație a obiectelor	2		
10	Programe de prezentari profesionale (PowerPoint si Prezi) (partea a II-a) - Prezentări predefinite (built-in) ale PP - Probleme propuse: crearea unui plan de afaceri, prezentarea unei lucrări la o sesiune științifică, prezentarea raportului anual al unei firme	2		
11	Utilizarea Internet - Utilizarea și compararea diferitelor tipuri de browsere - Serviciul WWW, utilizarea și compararea diferitelor tipuri de motoare de căutare - Serviciul de poștă electronică, Webmail Probleme propuse: căutarea de informații despre firme pe site-ul Institutului National de Statistica, raportului anual al Băncii Naționale, salvarea paginilor și a graficelor, crearea și administrarea unui cont pe Webmail	2	<ul style="list-style-type: none"> • expunere interactiva • exemplificare • analiza comparativa • dialogul • aplicații propuse 	
12	Realizarea unei aplicații din domeniul economic (EXCEL) - Definirea scopului și a obiectivelor aplicației - Stabilirea datelor de intrare și a modului de prelucrare al acestora (formule built-in sau formule utilizator) - utilizarea componentelor Excel si PowerPoint pentru prezentarea aplicației într-o grafică adecvată	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentarea proiectelor ▪ lucrul individual ▪ dezbateri 	Platforma educationala online/ Calculator având instalat software MS Office 2016, conexiune Internet, videoprojector

Bibliografie:

1. Emil BURTESCU – *Informatica economica, suport electronic de curs* (platforma e-Learning (II), 2021
2. Emil BURTESCU – *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare*, Ed. MatrixRom, 2011.
4. Emil BURTESCU – *Sisteme informatice in afaceri*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.
5. Emil BURTESCU – *Informatica manageriala*, Ed. SITECH, Craiova, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi obținute la nivelul disciplinei vor răspunde așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economico-financiar și al informaticii de gestiune.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți, pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. 	Evaluare finală – proba scrisă - întrebări teoretice și subiecte aplicative	50%
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual; - gradul de completitudine, de originalitate în modul de abordare și de realizare a temei de casa 	Evaluare periodică: verificarea cunoștințelor de utilizare a SO Windows și a componentelor MS Office.	20%
		Prezenta și activitate laborator	10%
		Tema de casa: realizarea de aplicații individuale folosind instrumente MS Office/Open Office.	20%
10.6 Standard minim de performanță:	<p>a) Cunoașterea elementelor fundamentale de structură și funcționare a calculatoarelor personale, a conceptului și funcțiilor SO, precum și a principiilor de organizare și funcționare a rețelelor de calculatoare, servicii Internet;</p> <p>b) Evaluarea periodică – nota 5 la fiecare din teste (sistem de operare, tehnoredactare Word, calcul tabelar Excel, prezentare PowerPoint sau Prezi)</p> <p>c) Prezentă și activitate laborator – prezentă și rezolvarea problemelor propuse la laborator;</p> <p>d) Tema de casa – nota 5 la fiecare dintre referate (exemplu de utilizare Word, PowerPoint/Prezi și Excel).</p>		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Titular laborator,
Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI
Management, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Conf. univ. dr. BRUTU Mădălina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ANTONIU Eliza									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care A.I.	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care A.I.	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale studiate în liceu la disciplina Economie
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; – 4 PC
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale managementului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și corelarea cu celelalte discipline; Cunoașterea și înțelegerea configurației și a rolului subsistemelor componente ale sistemului de management; Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea componentelor strategiei manageriale; Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcțiilor management; Înșușirea conceptelor de organizare structurală și procesuală a firmei; Explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor, fenomenelor, stărilor, ideilor și tendințelor în managementul afacerilor. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> Capacitatea de a realiza analiza și interpretarea realităților din firme; Capacitatea de exercitare cu eficacitate și eficiență a funcțiilor managementului; Capacitatea de a elabora strategii generale și parțiale de dezvoltare a organizației; Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare din firme; Capacitatea de organizare și conducere de procese, gospodărire de mijloace și activități pentru afaceri de calitate și eficiență ridicată, în calitate de manager; Capacitatea de a iniția, derula și finaliza proiecte și de a angaja parteneriate cu organizații economice naționale și internaționale. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> Capacitatea de a lucra în echipă; Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Conținutul și evoluția conceptului de management; caracteristicile esențiale ale științei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a științei managementului asupra întreprinderii; evoluția concepțiilor privind principiile managementului	1	<ul style="list-style-type: none"> Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată 	<ul style="list-style-type: none"> Supportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională
U2	Obiectul de studiu al managementului	1		
U3	Locul și rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management	2		
U4	Componentele de bază ale procesului de management	3		
U5	Procesele de execuție – abordare în viziune managerială	3		
U6	Principalii factori care condiționează caracteristicile relațiilor de management	2		
U7	Modalități de concretizare a relațiilor de management	2		
U8	Strategia – instrument esențial de planificare	2		
U9	Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management	2		
U10	Organizarea structurală a firmei	2		
U11	Organizarea informațională a firmei	2		
U12	Tehnici de management vizând stimularea creativității personalului	1		
U13	Sistemele neconvenționale de management	3		
U14	Metode specifice de management	2		

Bibliografie

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Brutu M. | - Management – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă , (suport electronic), 2022 |
| 2 | Burduș E.,
Căprărescu G.,
Androniceanu A.,
Miles M. | - <i>Managementul schimbării organizaționale</i> , Editura Economică, București, 2011; |

3	Căprărescu G.	– <i>Managementul strategic al firmei de comerț și turism</i> , Editura Rosetti, București, 2013;
4	Ceocea C.	– <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i> , Editura Economică, București, 2014
5	Drăghici C., Mihai D., Brutu M.	– <i>Curs de management – teorie și aplicații</i> , Editura Sitech, Craiova, 2008;
6	Dumitrescu M., Dumitrescu-Peculea A.	– <i>Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane</i> , Editura Economică, București, 2014
7	Lane H.	– <i>Internațional management behavior</i> . Oxford, Blackwell Publishing;
8	Lencioni P.	– <i>Cinci tentații ale unui CEO</i> , Editura Litera, București, 2015
9	Mihai D., Brutu M.	– <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
10	Nicolescu O. & col.	– <i>Minidicționar de management (20 de volume)</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2011;
11	Nicolescu O., Verboncu I.	– <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Universitară, București, 2012;

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor	2		<p>În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării</p> <p>Resurse folosite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz și stimularea exercițiilor ▪ Studii de caz ▪ Simulări pe computer
2	Ghid de eficientizare a managementului organizației	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dialogul ▪ Lucrul în grup ▪ Exercițiul ▪ Conversația euristică ▪ Dezbateră cu oponent imaginar 	
3	Metode și tehnici decizionale - Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine (4 ore) - Optimizarea deciziilor în condiții de incertitudine (2 ore) - Optimizarea deciziilor în condiții de risc (2 ore)	8		
4	Evaluare finală	2		

Bibliografie

1. Brutu M - **Management – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă**, (suport electronic), 2022
2. Ceocea C. – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014;
3. Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – *Curs de management – teorie și aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
4. Drăghici C., Mihai D., Grosu M. – *Management – aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2007;
5. Florescu M.S. – *Management of Publicly Financed Projects: a practical approach*, Editura Economică, București, 2012;
6. Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații – manual destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014
7. Radu I. (coordonator) – *Simulări manageriale – teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2010;
8. Schawbel, D. – *Manual de branding personal – Reguli noi pentru o carieră de succes*, Editura Amaltea, București, 2015;
9. Stancu S., Mihail N. – *Metode și tehnici de conducere. Teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor de management vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. 	Evaluarea finală	30 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă. - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - rezolvarea problemelor 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența - Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Prezentarea orală a temei de casă; - Chestionare orală. -Evaluare semestrială; 	<p>20%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea principalelor funcții ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale și procesuale, a funcțiilor întreprinderii și a subsistemelor componente ale sistemului de management		

Data completării
24 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Eliza ANTONIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Statistică economică, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Statistică economică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care A.I.	2	3.3	S / L / P		2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care A.I.	28	3.6	S / L / P		28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual									ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri									20
Tutorat									2
Examinări									2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)									-
3.7	Total ore studiu individual			69					
3.8	Total ore pe semestru			125					
3.9	Număr de credite			5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Dotarea sălilor de seminar cu calculatoare cu acces la internet în baze de date INS, EUROSTAT și valorificarea unor pachete de programe (ex. Eviews, Excel, SPSS) - Participarea studenților la seminarii - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, SKYPE

6. Competențe specifice vizate (C3 și C4, precum și CT3)

Competențe profesionale	<p>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale – 2PC</p> <p>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 2PC</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare- 1 PC
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea contabilă, cu ajutorul unor metode și modele statistico - matematice simple și eficiente, să cuantifice și să analizeze prin indicatori statistici activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specific pieței libere.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2.Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar și a celei aplicate în economie și mai ales în contabilitate; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al științei statistice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care statistica le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4.Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în statistica entității / organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare 5. Identificarea și descrierea indicatorilor statistici economico- financiari. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Aplicarea unor principii și metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite și corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului și cu unele modele statistice de inferențiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală și proporțională) la abordarea cronologică sau teritorială a variației fenomenelor înregistrate în contabilitate; 2.Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori și baze de date conform informațiilor accesate pe site-urile instituționale ale INS (http://www.insse.ro) și EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în contabilitatea produselor și serviciilor, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu și lung) și sezonalitatea (infra anual) alături de alte instrumente și metode de asociere, regresie și corelație a rezultatelor contabile și de evaluare a dinamicii specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la volumul optim și la structura ofertei pe piața în care aceasta își desfășoară activitatea; 4.Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode și modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare și colectare a datelor și informațiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea și reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinței centrale, omogenității, asimetriei și excesului din datele poziției și performanței financiare a entității/organizației; 5.Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea și utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiții de evaluarea prealabilă a variabilității populațiilor statistice din care au fost extrași, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple și eficiente a unor seturi de indicatori utili în contabilitate, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienței evaluărilor și reevaluărilor activităților profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfășurate în diverse piețe teritoriale sau agregate regional și național. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în statistică economică, aplicată în contabilitate; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația statistică

1. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe 1.1 Definierea și accepțiunile statisticii moderne 1.2 Rolul și obiectul de studiu statisticii ca știință 1.3 Trei științe gemene născute la primul recensământ 1.4 Unele concepte (noțiuni) specifice limbajului statistic 1.5 Modul de gândire contabil și demersul statistic în contabilitate	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<p>Studentii au acces la suportul de curs și aplicații în format electronic pe https://learn.upit.ro și la site-uri statistice specializate de pe internet</p> <p>http://www.insse.ro/cms/ http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/less/about-us/ess-vision-2021 Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</p>
U2	2. Observarea, prelucrarea, prezentarea și reprezentarea datelor statistice 2.1 Program, modalități, tehnici și erori ale observării statistice 2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice	2		
U3	3. Indicatorii tendinței centrale și variației în seriile de date 3.1 Indicatori statistici ai tendinței centrale 3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvențelor 3.3 Indicatori statistici ai variației	3		
U4	4. Indicatorii asimetriei și boltirii în seriile de date 4.1 Regula de adunare a dispersiilor 4.2 Indicatori statistici ai asimetriei și boltirii	3		
U5	5. Sondaje statistice aplicate în contabilitate 5.1 Teoria probabilităților și noțiuni teoretice privind sondajul statistic 5.2 Procedee și tehnici de eșantionare cu impact în activități contabile 5.3 Erori specifice cercetărilor selective 5.4 Sondajul simplu aleator repetat și nerepetat și alte tipuri de sondaje	3		
U6	6. Metoda indicilor 6.1 Concepte, funcții, utilitate și clasificări în universul indicilor 6.2 Sisteme concrete de indici și probleme practice de construcție	3		
U7	7. Măsurarea statistică a inflației în contabilitate 7.1 Descompunerea variației unui fenomen complex prin metoda indicilor 7.2 Inflația și indicii interpret în contabilitate	2		
U8	8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 8.1 Legătura statistică – noțiuni esențiale și clasificare 8.2 Regresia statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
U9	9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 9.1 Corelația statistică și valorificarea ei în contabilitate 9.2 Metode neparametrice de măsurare a intensității legăturilor dintre fenomene	2		
U10	10. Analiza cronologică și teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile 10.1 Particularități și tipologie în seriile cronologice și teritoriale 10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice și teritoriale 10.3 Determinarea trendului și sezonității în evoluția fenomenelor surprinse în contabilitate 10.4 Previuine și ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanți	3		
U11	11. Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor 11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate și indicatori utili unui management modern 11.2 Indicatori statistici ai protecției mediului utili în contabilitate 11.3 Indicatori statistici contabili 11.4 Specificul contabilității de mediu și costurilor de mediu și implicațiile statistice majore	3		

Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicu C., - <i>Statistică economică – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</i> 2. Săvoiu G., - <i>Statistică generală cu aplicații în contabilitate</i>, Ed. Universitară, 2012. 3. Secară G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică aplicată în microeconomie și macroeconomie</i>, Ed. Universității Pitești 2014 4. Secară G., Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică economică, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Ed. Universității Pitești 2010. 5. Săvoiu G., - <i>Statistică pentru afaceri</i>, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011. 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Scurtă istorie a statisticii. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i> <i>Prezentarea temei de casă. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i>	3	<i>Dialog deschis la seminar</i> <i>Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații</i>	În primul seminar se precizează <i>tematica</i> și baremul de evaluare (criteriile de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la minicalculatoare sau programe (Excel, Eviews etc.). Seminarurile unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima intalnire. Se expun rezultatele pe grup si <i>tematica examen</i> .
2	<i>Observarea statistică și gruparea statistică</i>	3		
3	<i>Indicatori relativi și grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvențelor. Calculul indicatorilor de concentrare - diversificare Gini – Struck</i>	2		
4	<i>Indicatorii medii sau ai tendinței centrale–valori substituit, mod de calcul și proprietăți - test*</i>	3		
5	<i>Sisteme de indicatori statistici simpli și sintetici, pentru caracterizarea variației și asimetriei - test*</i>	3		
6	<i>Sondajul statistic și utilizarea lui în cercetările de piață - test*</i>	3		
7	<i>Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preț</i>	2		
8	<i>Asocierea, regresia și corelația statistică, metode parametrice/ neparametrice</i>	3		
9	<i>Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici și analiza componentelor. Metode de extrapolare - test*</i>	2		
10	<i>Metode de extrapolare axate pe indicatorii seriilor cronologice</i>	2		
11	<i>Analiza statistică a seriilor teritoriale, indicatori specifici și metode de ierarhizare (Indicatori statistici la nivel micro și macroeconomic</i>	2		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dicu C., - <i>Statistică economică – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</i> 2. Săvoiu G., - <i>Statistică generală cu aplicații în contabilitate</i>, Ed. Universitară, 2012. 3. Secară G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică aplicată în microeconomie și macroeconomie</i>, Ed. Universității Pitești 2014 4. Secară G., Săvoiu G., Dicu (Necșulescu) C., - <i>Statistică economică, Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Ed. Universității Pitești 2010. 5. Săvoiu G., - <i>Statistică pentru afaceri</i>, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011. 6. Anghelache C., Anghel M., - <i>Statistică economică general</i>, Ed. Economică, 2019 				

*Notă: Aspectele comunicate de la prima intalnire se refera la barem de evaluare si obligații derivate, metode și tematica:

1. Seminarurile se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) și referatele cu rol de a forma limbajul statistic si de a sintetiza tematici complexe pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea parteneriatului si sefului de echipa.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire statistică, însușite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special; Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei. Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special. Notă: În practica din anul II a studenților, ca și în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Contabilitate de informatică de gestiune*. Ocupațiile posibile pentru care acest program de studii pregătește studenții pot fi extinse și cu aceea de referent statistician la o Direcție Județeană de Statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de	-gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact		50%

autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice	Evaluare finală prin examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a: - 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză și interpretare economică a rezultatelor	din care: (25%) (25%)
10.5 Seminar	- prezența și activitate seminar - însușirea limbajului și metodelor științifice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. - evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor statistice - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigură creativitatea redactării și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)	Prezența și activitate în seminar Soluții oferite la studiul de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referință la o temă statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc) Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste - Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (două studii de caz) Evaluarea celor două studii de caz	50% din care: 10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor ce decurg din obiectivele: A2, A3, A4; B1, B3, B4; C1. (comunicarea în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori) Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
20 Septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lector univ. dr. Dicu Consuela

Titular seminar,
Lector univ. dr. Dicu Consuela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Serbănescu

Director Centru IFR,
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 1- engleza 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbă străină pentru afaceri 1- engleza									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Toma Smaranda									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care AI	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	28	3.5	din care AI	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă								8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare-2PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în
---------------------------------------	---

	viața socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</p> <p>B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategiile de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</p> <p>C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.</p>

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Economics. Introduction to Economics. Companies. Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information	3	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	CD Player Tabla Videoproiector calculator
2.	On Partnership. Types of partnership. Partnerships and business corporations;	3		
3.	Banking. Banking =systems across Europe. Making and Confirming Arrangements	3		
4.	Means of Payment. Dealing with services provided by the banks. Methods of payments in foreign trade.	3		
5.	Management	2		
6.	Accounting. Accounting principles. Types of financial state	3		
7.	Corporate Management. Management styles and strategies.	3		
8.	Business Firms Going Global. Globalisation	3		
9.	Marketing. Marketing strategies. International and local brands.	3		
10.	Evaluare finala	2		
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> • Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017 • <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 • <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 • <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 • <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 • <i>English for Socializing</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 • <i>English for Telephoning</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012 • Ilinca, Cristina, <i>English Business Communication</i>, Editura Universitatii din Pitesti, 2017 • Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, <i>Business English</i>, Editura Universității din Pitești, ediția a II-a, Pitești, 2017. • Toma Smaranda, Mincă Nicoleta, <i>Limbă engleză pentru afaceri – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i>, Pitești, 2022, format electronic disponibil pe platforma informatică. • Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013. • Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013 				
Sitografie :				
http://www.thefreedictionary.com/ http://iate.europa.eu/ www.collinsdictionary.com http://learnenglish.britishcouncil.org/				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza in domeniul aferent programului de studii Contabilitate si informatica de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF				
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- participarea activă la seminar - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - gradul de însusire a competențelor testate la evaluarea parțială	Evaluare finală	Examen oral	30%
		Verificarea cunoștințelor	Activitate de seminar Test de semestru Portofoliu	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.			

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect.univ.dr.Toma Smaranda

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Toma Smaranda

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Daniela Mihai

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Enache Sebastian									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	1	3.2	din care A.I.		3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învă.	14	3.5	din care A.I.		3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar. Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei-1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2	Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a

	<p>sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant;</p> <p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații – Seminar			
<p>Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri; Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale; Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii; Deprinderi și priceperi motrice: variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer Calități motrice de bază: Viteza: de deplasare, de reacție Îndemânarea: în manevrarea obiectelor, ambidextrie Rezistența: la eforturi aerobe Forța: dinamică segmentară Mobilitate: în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale</p>	4 ore	Metode conversația, demonstrația, observația	– În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor
<p>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri. Calități motrice specifice: Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	4 ore	Metode conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	–
<p>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeele tehnice însușite. Baschet : procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală</p>	4 ore	Metode conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	–

<p>și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p>în atac: <i>în jocul fără posesia mingii:</i> poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare</p> <p><i>în jocul cu posesia mingii:</i> pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții</p> <p>driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș: din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură.</p> <p>BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depășire și de aruncare; depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor.</p> <p>Acțiuni tactice individuale de apărare: marcajul între atacant și coș; marcajul între atacant și minge.</p> <p>VOLEI Procedee tehnice însusite anterior poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare</p> <p>pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul.</p> <p>VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac: orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii.</p> <p>Acțiuni tactice individuale de apărare: plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p>			
<p>Verificare practică: Norme de control specifice</p> <p>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare;</p> <p>Handbal Testare – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură.</p> <p>Fotbal Testare – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului.</p> <p>Volei Testare – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac</p> <p>Baschet Testare – dribling printre jaloane, aruncare la coș prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la coș din săritură.</p>	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	

Gimnastica Testare – linie acrobatica cu șase elemente la alegere.			
	Total 14 ore		
Bibliografie *** Regulamente pe ramuri de sport – <i>Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei</i> , elaborate de Federațiile sportive. Enache Ion-Sebastian, (2018), <i>Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil</i> , Editura Universității din Pitești. Drăgan, I., (2010), <i>Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea</i> , Editura Bogdana, București. Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), <i>Atletism în sistemul educațional</i> , Editura Universității din Pitești. Niculescu, I., (2003), <i>Jocuri dinamice</i> , Editura Universității din Pitești. Opriș Florentina, (2012), <i>Sport, Dietă & Vedete</i> , Editura Litera, Bucuresti. Stoica Alina, (2004), <i>Gimnastică aerobică, Fundamente teoretice și practico-metodice</i> , Editura Brend, Bucuresti. Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), <i>Sănătate prin sport</i> , Editura Universității Craiova. http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283 http://www.plantelevietii.ro/greutate.html http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	10 30 30 30
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect. univ. dr. Enache Sebastian

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Enache Sebastian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIȘA DISCIPLINEI

Macroeconomie, 2022-2023**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Macroeconomie									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	Lect. univ. dr. Hagi Mariana Alina									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Hagi Mariana Alina									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care A.I	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care A.I	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei Pentru orele online: platforma e-learning, conexiune internet, aplicația ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației– 2 PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari– 2 PC
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Indicatorii macroeconomici. Creșterea economică	3	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională.</i>
U2	Venitul, consumul și investițiile	3		
U3	Fluctuațiile activității economice	2		
U4	Piața muncii	3		
U5	Ocuparea și șomajul	3		
U6	Piața monetară	3		
U7	Piața capitalurilor	3		
U8	Inflația	3		
U9	Piața valutară	3		
U10	Economia internațională	2		
Bibliografie 1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010 2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011 3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte de bază și politici macroeconomice	2	- dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - consultații online	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Creșterea economică. Fluctuațiile activității economice	2		
3	Venitul, consumul și investițiile	2		
4	Piața muncii. Ocuparea și șomajul	2		
5	Piața monetară	2		
6	Piața capitalurilor. Inflația	2		
7	Piața valutară. Economia internațională	2		
Bibliografie 1. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010 2. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011 3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu – <i>Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații</i> . Manual universitar pentru IFR. Editura Universității din Pitești, 2016 4. Emilia Ungureanu, Tiberiu Cristian Avrănescu, Florentina Cristina Bâldan, Alina Mariana Hagiu, Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații. Manual universitar pentru IFR (suport electronic), 2022				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale, achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	<ul style="list-style-type: none"> Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; Coerența logică; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Evaluarea finală - teste grilă + A/ F + rezolvarea a două probleme	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Verificare periodică Prezență și activitate seminar <p>Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teste grilă, A/ F, rezolvare probleme Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen. Corectarea temei 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Calculul principalilor indicatori macroeconomici 		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect. univ. dr. Alina Hagiu

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Alina Hagiu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de Centru IFR,
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIȘA DISCIPLINEI

Dreptul afacerilor, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Dreptul afacerilor								
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)		Lect.univ.dr. Pantoiu Adriana								
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Pantoiu Adriana								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care A.I.	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care A.I.	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual				72			
3.8	Total ore pe semestru				100			
3.9	Număr de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului juridic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației 2PC
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă-2 PC
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă studenților posibilitatea de a-și însuși limbajul juridic și de a cunoaște cadrul legal necesar desfășurării activităților comerciale specifice mediului de afaceri.
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u> Înțelegerea principalelor noțiuni de drept Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (raport juridic, normă juridică, act juridic, profesionist, etc.) Cunoașterea și înțelegerea principalele forme de organizare ale profesioniștilor, precum și specificul fiecărei forme în parte, necesare pentru a se integra în mediul de afaceri</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u> Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului afacerilor Deprinderea abilitatea de a relaționa cu acest domeniu.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u> Înțelegerea importanței Dreptului afacerilor în mediul de economic Insușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate</p> <p>Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislației.</p>

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Noțiuni generale de drept	2	Autoinstruire a pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Poziția dreptului afacerilor în cadrul sistemului de drept	2		
U3	Izvoarele dreptului afacerilor	2		
U4	Noțiuni de drept civil cu importanță în dreptul afacerilor	2		
U5	Profesioniștii – subiecți ai dreptului afacerilor	2		
U6	Reguli aplicabile desfășurării afacerilor	2		
U7	Protecția penală în dreptul afacerilor	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> Izabela Bratiloveanu, Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015 Oana Duta, Dragos Marian Radulescu, Dreptul afacerilor, Curs universitar, Editura universitara, Bucuresti, 2014 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Bazil Oglinda, Dreptul afacerilor, Teoria generala a contractului, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, Elemente de drept, Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, Drept societar, Editura Universul Juridic, 2010 Ramona Duminica, Amelia Singh, Lavinia Olah, Adriana Ioana Pantoiu, Dreptul afacerilor– manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor.	2	Dezbaterea Lucrul în echipă	Studiul de caz Lucrare scrisă Teme de casă
2	Diseminarea noțiunilor generale de drept	4		
3	Diseminarea noțiunilor de drept civil cu relevanță în dreptul afacerilor	4		
4	Diseminarea noțiunilor esențiale în materie	2		
5	Verificare finală (colocviu)	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> Izabela Bratiloveanu, Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015 Oana Duta, Dragos Marian Radulescu, Dreptul afacerilor, Curs universitar, Editura universitara, Bucuresti, 2014 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Bazil Oglinda, Dreptul afacerilor, Teoria generala a contractului, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2012 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, Elemente de drept, Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, Drept societar, Editura Universul Juridic, 2010 Ramona Duminica, Amelia Singh, Lavinia Olah, Adriana Ioana Pantoiu, Dreptul afacerilor– manual universitar 				

pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară . Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză
Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	30%
10.5 Seminar	Participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	10% 40% 20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect. univ. dr. Pantoiu Adriana

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Pantoiu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Lect.univ. dr. Iancu Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Finanțe									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Prof. univ. dr. Daniela PÎRVU									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza APOSTOL									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	3	3.2	din care A.I	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care A.I	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								Ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								16
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de management general și marketing, discipline studiate în anul II.
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației– 2 PC C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale– 2 PC
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare– 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Finanțe urmărește prezentarea celor mai semnificative aspecte din domeniul teoriei și al practicii financiare, în scopul facilitării înțelegerii complexității lumii financiare și a tipurilor de probleme financiare.
7.2	Obiectivele specifice	. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 4. Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor și stabilirea relațiilor pe care această știință le are cu alte științe;

	<p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Conceptul de finanțe 1.1. Relațiile financiare 1.2. Finanțele publice și finanțele private 1.3. Concepții referitoare la rolul statului în economie	2	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Cheltuielile publice- partea I 2.1. Conținutul și clasificarea cheltuielilor publice 2.2. Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice 2.3. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice 2.4. Principalele categorii de cheltuieli publice 2.4.1. Cheltuielile publice pentru învățământ	2		
U3	Cheltuielile publice- partea a II-a 2.4.2. Cheltuielile publice pentru sănătate 2.4.3. Cheltuielile pentru asigurări și asistență socială 2.4.4. Cheltuielile publice pentru servicii publice generale, apărare națională și ordine publică 2.4.5. Cheltuielile publice pentru domeniul economic	2		
U4	Resursele financiare publice- partea I 4.1. Conținutul și clasificarea resurselor financiare publice 4.2. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice 4.3. Impozitele 4.4. Noțiuni generale	2		
U5	Resursele financiare publice- partea II-a 3.3.2. Presiunea fiscală 3.3.3. Impozitele directe 3.3.4. Dubla impunere internațională 3.3.5. Impozitele indirecte	2		
U6	Bugetul public național 6.1. Componentele bugetului public național 6.2. Bugetul de stat 6.3. Bugetele locale 6.4. Bugetul asigurărilor sociale de stat 5.5. Procesul bugetar	2		
U7	Creditul 7.1. Noțiuni și trăsături 7.2. Creditul bancar 7.3. Creditul comercial 7.4. Creditul public	3		
U8	Datoria publică. Datoria externă 8.1. Datoria publică 8.2. Datoria externă	2		
U9	Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă 9.1. Trăsături și elemente definitorii 9.2. Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă 9.3. Reasigurarea	2		

U10	Sistemul de pensii 10.1. Aspecte privind sistemele de pensii la nivel global 10.2. Sistemul public de pensii în România 10.3. Sistemul de pensii private din România	2		
U11	Asigurările sociale de sănătate în România 11.1. Obiectivele și principiile sistemului asigurărilor sociale de sănătate în România 11.2. Instituții cu atribuții în domeniul asigurărilor sociale de sănătate în România 11.3. Fondul național unic de asigurări sociale de sănătate	2		
U12	Sistemul național de asistență socială 12.1. Concept și principii 12.2. Participanți la sistemul național de asistență socială 12.3. Măsurile de asistență socială și finanțarea asistenței sociale	2		
U13	Politica financiară și politica monetară 13.1. Politica financiară 13.2. Politica monetară	1		
U14	Finanțarea firmei 14.1. Nevoia de finanțarea la nivelul firmei 14.2. Echilibrul financiar la nivelul firmei. Aprecierea calității activității financiare a firmei	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bistriceanu, Gabriel, Noțiuni bancare fundamentale, Editura Economică, 2014 2. Cistelecan, L. și colaboratorii, Tratat de asigurări comerciale: Economia asigurărilor. Tehnica asigurărilor, Academia Română, București, 2013 3. Dedu, V., Costin Nițescu, D., Turcan, C., Produse și servicii bancare, Editura Economică, București, 2015 4. Ionescu, R., Tănăsescu, P., Asigurări și pensii, Editura Universitară, București, 2020 5. Pîrvu, D., Finanțe, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021 6. Popa, M.C., Piețe de capital, Editura Universitară, București, 2021 7. Stancu, Ion, Brașoveanu Obreja, Laura, Stancu, Tudor Andrei, Finanțe corporative, Ed. Economică, București, 2015 8. Ungureanu, Mihai Aristotel, Ungureanu, Dragos, Nedelescu, Dumitru, Finanțe, Editura Universitară, 2018 9. Legea nr. 227/2015 privind codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare 10. Legea finanțelor publice nr. 500 din 2002 11. Legea nr. 273 din 2006 privind finanțele publice locale 12. Ordonanța de urgență a guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, aprobată cu modificări și completări prin legea nr. 109/2008, cu modificările și completările ulterioare 13. Legea nr. 127/2019 privind sistemul public de pensii 14. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată 15. Legea asistenței sociale nr. 292/2011 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptii privind rolul statului în economie	1	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	Studiu de caz, prezentare teme de casă, test de verificare
2	Știința și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice	1		
3	Principalele categorii de cheltuieli publice	1		
4	Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice	1		
5	Presiunea fiscală. Impozitele	2		
6	Rolul bugetului public național	1		
7	Aspecte aplicative privind relațiile de credit	2		
8	Analiza datoriei publice în România și alte state	1		
9	Aspecte aplicative privind asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă	1		
10	Aspecte aplicative privind asigurările sociale în România	1		
11	Finanțarea nevoilor de resurse bănești la nivelul firmei	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionescu, R., Asigurări și reasigurări, Editura Universitară, București, 2020 2. Crăciuneanu, V., Asigurări și protecție socială, Editura Universitară, București, 2013 3. Popescu, A.M., Analiza și evaluarea întreprinderii, Ed. Economică, București, 2015 				

4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Ed. Universitară, București, 2011
 5. Pîrvu, D., Finanțe, – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul afacerilor internaționale
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): corectitudinea rezolvării testului cu 15 întrebări gen grilă (50%) și a celor 2 aplicații practice (30%) + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie (20%).	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență și activitate seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. Teme de casă (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. • Testare Chestionare orală	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul specific domeniului 2. Cunoașterea conceptelor financiare de bază 3. Capacitatea de înțelegere a mecanismelor financiare		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Prof. univ. dr. Daniela PÎRVU

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Luza APOSTOL

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

*Tehnici și proceduri contabile, 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/ Economist
1.7	.Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI PROCEDURI CONTABILE									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lect univ dr Dumitru Mihaela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Brînză Diana									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care AI	2	3.3	<u>S</u> / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care AI	28	3.6	<u>S</u> / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual							44
3.8	Total ore pe semestru							100
3.9	Număr de credite							4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, contabilitatea instituțiilor publice
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației; - 3 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea de tehnici și proceduri contabile, interpretarea indicatorilor de conținut, efectuarea de diferite calcule. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea tehnicilor și procedurilor contabile; 2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora; 3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări; 4. Să explice și să interpreteze corect factorii și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni; 5. Să cunoască metodologia de întocmire și prezentare pentru înregistrarea operațiunilor specifice. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze modele specifice pentru realizarea corespunzătoare a tehnicilor și procedurilor contabile; 2. Să utilizeze metode specifice pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici practice 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la tehnicile și procedurile contabile.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile	2	Autoinstruire a pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile 2.1. Concepte de bază 2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile	3		
U3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile 3.1. Necesitatea tehnicilor și procedurilor contabile în cadrul entității 3.2. Inventarierea existentului de tehnici și proceduri contabile existente 3.3. Identificare și delimitare de procese pentru aplicabilitatea tehnicilor și procedurilor contabile 3.4. Determinarea informațiilor necesare elaborării acestora 3.5. Elaborarea efectivă a tehnicilor și procedurilor contabile 3.6. Tipologia tehnicilor și procedurilor contabile	3		
U4	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
U5	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea	3		
U6	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
U7	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
U8	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților	3		
U9	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
U10	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor	3		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008 2. *** - <i>Standardele internaționale de raportare financiară</i>, IFRS Foundation, 2013 3. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 4. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 5. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018 				

6. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015				
7. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă , (suport electronic), 2021				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurtă prezentare și cadrul evolutiv cu privire la tehnicile și procedurile contabile	2	Studiul de caz Testare	Calculator
2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor specifice tehnicilor și procedurilor contabile	2		
3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor și procedurilor contabile	3		
4	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice terților	2		
9	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
10	Structura și conținutul tehnicilor și procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor	3		
11	Evaluare finală	2		
Bibliografie				
8. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008				
9. *** - <i>Standardele internaționale de raportare financiară</i> , IFRS Foundation, 2013				
10. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate				
11. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii				
12. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018				
13. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015				
14. Dumitru Mihaela, Tehnici și proceduri contabile – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă , (suport electronic), 2021				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%
10.5 Seminar	• Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog	30%
	• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.	• Testare	20%
	• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului	20%

10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată
------------------------------------	--

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonatorul disciplinei,
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Brînză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

*Econometrie, 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Econometrie									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Dicu Consuela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care A.I.	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care A.I.	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de statistică (anul I de facultate), economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii Capacitatea de a explica și interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar Dotarea sălilor de seminar cu calculatoare cu acces la internet în baze de date INS, EUROSTAT și valorificarea unor pachete de programe (ex. Eviews, Excel, SPSS) Participarea studenților la seminarii Susținerea testelor de verificare Respectarea termenelor de predare a temelor de casă Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, SKYPE

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil; –3PC: • C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar – 2PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

* **Notă:** Disciplina *Econometrie* formează la absolvenții de facultate spiritul aplicativ al gândirii modelatoare științifice și al folosirii limbajului statistic, matematic și econometric cu referire la realitatea și fenomenele economice, principiile de lucru, metode de modelare și modele de testare și validare a modelelor inclusiv axate pe decizie de tip econometric, cu ajutorul datelor, informațiilor conținute în sistemele de indicatori statistici și contribuie astfel la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale ale programului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice modelatoare economice aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de licență să valorifice gândirea sa statistică, matematică și econometrică, cu accent pe realitatea economică, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economice, valorificând atât indicatori simpli și eficienți în plan managerial economic, cât și simulând și proiectând activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specifice economiei de piață comunitar europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor econometrice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii econometrice generale, dar și a celei aplicate în economie; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al modelării econometrice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care econometria le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4. Definirea și descrierea conceptelor statistice, matematice și econometrice, a procedurilor de testare și a metodelor de decizie folosite în elaborarea și validarea modelelor economice care se circumscriu în economia proceselor decizionale și economia entității/organizației economice dar și a mezo sau macroeconomiei; 5. Identificarea și descrierea avantajelor și limitelor de simulare și prognoză ale principalelor modele economice axate pe indicatori statistici economico-financiar reuniți în sisteme ce descriu poziția, performanța, rentabilitatea și gestiunea la nivelul entității/organizației sau economiei <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii îmbunătățite de construcție a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum și de modelarea etapizată a fenomenelor economice cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situații economice repetitive și cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă și de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicității economice, teoria echilibrului extern al unei entități economice și al economiei în ansamblu, valorificând diferite sisteme de indicatori și baze de date sau informații disponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanței de plăți externe și ai poziției investiționale internaționale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de țară al ciclicității, și nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.); 2. Utilizarea adecvată și corect etapizată de criterii și metode standard de modelare și validare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor modele econometrice, prin

	<p>pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări și testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverși de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm) sau site-ul statistic EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile);</p> <p>3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a modelelor economice elaborate pornind de la indicatori statistici economici ai SCN (Sistemul Contabilității Naționale) și macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economici de cuantificare a impactului protecției mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economici de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici ai investițiilor străine directe sau indicatori bugetari etc;</p> <p>4. Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia națională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităților economice din diverse activități economice valorificând rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noțiuni și principii metodologice statistice, dar și cu valorificarea unor soluții matematice aplicative și a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realității și precaritatea modelelor, în raport cu evoluția medie din ciclul specific al activității desfășurate în economia europeană;</p> <p>5. Utilizarea eficientă a abilităților de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews în variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economice la nivelul entităților economice și instituționale și de dezvoltare similar cu sistemul informațional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie, util și la nivelul managerului și antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa și valida sau invalida prompt modele economice valorificând concret anchete și chestionare statistice solicitate de către INS și EUROSTAT; discernământ statistic și econometric în construcția modelelor la nivelul entităților economice și instituționale care să simplifice decizia managerială și antreprenorială și să permită realizarea de simulări și proiecții cu erori relativ mici în ceea ce privește viitorului afacerilor în plan național și comunitar.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică și econometrică, dar simultan și a eticii economice și financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului și econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost – eficiență, pe adevărul și demonstrația matematică, pe testarea și modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie;</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educația statistică, matematică, econometrică, economică.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	1. Modelarea econometrică a fenomenelor și proceselor economice 1.1 Modelarea econometrică: definire și semnificații cont 1.2 Scurt istoric 1.3 Obiect de studiu, obiective și pachete de programe în modelarea econometrică	1	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite	Studentii au acces la cursul tipărit în bibliotecă și în format electronic pe https://learn.upit.ro Link-uri necesare http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator
U2	2. Modelul și modelarea econometrică 2.1. Modelul și modelarea econometrică	2	asimilarea de	http://ec.europa.eu/eurostat/web/main
U3	2. Modelul și modelarea econometrică 2.2. Tipologia modelelor. 2.3 . Covarianță. Coeficient de corelație, Coeficient de determinare	2	cunoștințe graduală și structurată	http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2021 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-

U4	3. Testarea ipotezelor statistice 3.1. Noțiuni generale privind testarea ipotezelor statistice	1		factbook/ http://data.un.org/ <i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>	
U5	3. Testarea ipotezelor statistice 3.2. Verificarea ipotezelor statistice 3.3. Câteva exemple de ipoteze statistice testate	3			
U6	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.1. Gândirea statistică modernă și modelul econometric de regresie unifactorială	2			
U7	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.2. Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie unifactorială 4.3. Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială	2			
U8	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.4. Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie unifactorială	2			
U9	4. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.5. Exemple de modele de regresie unifactorială	2			
U10	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.1. Gândirea statistică și definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială 5.2. Specificarea și identificarea modelului econometric de regresie multifactorială 5.3. Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială 5.4. Ipoteze, teste și validări ale modelului econometric de regresie multifactorială	3			
U11	5. Identificare, specificare, parametrizare și testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.5. Exemple de modele de regresie multifactorială	2			
U12	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.1 Modelarea econometrică a seriilor de timp	2			
U13	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.2 <i>Exemple</i>	2			
U14	7. Modele econometrice de analiză micro și macroeconomice 7.1 Modele econometrice de analiză microeconomică 7.2 Modele econometrice de analiză macroeconomică	2			
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Dicu C., - <i>Econometrie – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021</i> 2. Săvoiu G., - <i>Econometrie, Editura Universitară, București, 2011</i> 3. Dicu (Neșulescu) C. <i>Econometrie- suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2018</i> 4. Dicu (Neșulescu) C. – <i>Econometrie, Editura UPIT, 2011</i> 5. Săvoiu G., Dicu (Neșulescu) C. – <i>Econometrie, Editura Universitară, București, 2010</i> 6. Tudorel A., Regis Bourbonnais, – <i>Econometrie, Ed. Economica, București, 2008.</i> 7. Tudorel A., Oancea B., Mirică A., - <i>Econometrie – Teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2018</i> 					
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare		Observații Resurse folosite
1	Introducere în econometrie Prezentarea temei de casă	1	<i>Dialog deschis la seminar</i>		În primul laborator se precizează tematica și baremul de evaluare
2	Modelul și modelarea econometrică, specificitate și tipologie, evoluția și perisabilitatea modelului econometric	1	<i>Aplicații individ. și în</i>		

3	Variabile, metode, concepte și teorii necesare modelării econometrice (aplicații: principalii indicatori din statistica descriptivă pornind de la o serie de date)	2	echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)	(criteriile de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se apelează la programe (Excel, Eviews etc.). Laboratoarele unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul laborator se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima întâlnire. Se pot susține maxim 4 teste.
4	Asociere, regresie și corelație–Testare*	4		
5	Testarea statistică a ipotezelor și decizia în modelarea econometrică (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare*	4		
6	Modelul de regresie unifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*	6		
7	Modelul de regresie multifactorială (aplicații și studii de caz) – Testare*	6		
8	Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea și multicolaritatea. (aplicații și studii de caz)	2		
9	Modelarea econometrică a seriilor de timp	2		

Bibliografie

1. Dicu C., - *Econometrie – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic), 2021*
2. Săvoiu G.,- *Econometrie, Editura Universitară, București, 2011*
3. Dicu (Neșulescu) C. *Econometrie- suport de curs pentru IFR (suport electronic), 2018*
4. Dicu (Neșulescu) C. – *Econometrie, Editura UPIT, 2011*
5. Săvoiu G., Dicu (Neșulescu) C. – *Econometrie, Editura Universitară, București, 2010*
6. Tudorel A., Regis Bourbonnais, – *Econometrie, Ed. Economica, București, 2008.*
7. Tudorel A., Oancea B., Mirică A., - *Econometrie – Teorie și aplicații, Ed. Economica, București, 2018.*

*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se referă la barem de evaluare și obligații derivate, metode și tematica:

1. Laboratoarele se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Tema de casă poate fi realizată individual sau în echipă.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului statistic, metodelor de testare și modelelor econometrice și gândire modelatoare aplicată în realitatea economică, însușite la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic, prin pregătirea unor potențiali manageri;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (variante demo), Excel, R și a site-urilor cu programe și baze de metadate la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	-gradul de asimilare a limbajului econometric (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor și asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a modelelor econometrice	Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul, analiză și interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (20%) (30%)

10.5 Laborator	<p>- prezența și activitate laborator - însușirea limbajului și metodelor econometrice, asumarea calculelor și interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la laborator.</p> <p>- evaluari sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / laborator.</p> <p>- tema de casă - se va rezolva un studiu de caz cu estimări și parametri reali incluzând controlul și interpretarea rezultatelor</p>	<p>Soluii oferite la studii de caz și aplicații și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o temă econometrică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc)</p> <p>Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste</p> <p>- Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă</p> <p>Evaluarea studiului de caz</p>	<p>50% din care:</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<p>Deprinderea competențelor de comunicare în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode econometrice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori.</p> <p>Nota 5 la evaluarea finală</p>		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Titular seminar,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR,
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluarea întreprinderii, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Evaluarea întreprinderii								
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)		Lect.univ.dr. Bănuță Mariana								
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Bănuță Mariana								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	4	3.2	din care A.I.	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care A.I.	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie, matematică, contabilitate, statistică
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacități de analiză, sinteză, Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației 1PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor 2 PC
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare 1PC
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „Evaluarea întreprinderii” este de a forma specialiști în domeniul Contabilitate, cu solide cunoștințe în domeniul Evaluării întreprinderii.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Un obiectiv specific al disciplinei este pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților ce aparțin contabilității financiare a firmelor, inclusiv în direcția analizei și evaluării entităților economice. Prin tematică și mod de soluționare, disciplina „Evaluarea întreprinderii” prezintă problemele specifice activității practice de evaluare, avându-se în vedere ansamblul de cunoștințe teoretice și practice necesare dobândirii unui mod de gândire orientat către utilizarea conceptului de valoare precum și formarea de aptitudini și abilități în acest domeniu. De asemenea se are în vedere dezvoltarea cunoștințelor și abilităților de către studenți în cadrul lucrărilor aplicative ce vizează analiza diagnostic și evaluarea întreprinderii.</p> <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor evaluării întreprinderii; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale evaluării întreprinderii; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al evaluării întreprinderii, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; 4. Definierea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în evaluarea entității/organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează procesul de evaluare; 5. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în evaluare și a metodelor înscrise în fiecare abordare. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea unor principii și metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite; 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a întreprinderii; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor de evaluare a întreprinderii care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei; 4. Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul evaluării întreprinderii. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice evaluatorilor autorizați; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Concepte și fundamente metodologice privind activitatea de evaluare a întreprinderii 1.1. Importanța și necesitatea evaluării întreprinderii 1.2. Organizații profesionale ale evaluatorilor. Standarde de evaluare 1.3. Definiția evaluatorului. Competență și calificare. Poziția și responsabilitatea evaluatorului	3		
U2	Tipuri de valori. Valoarea în timp a banilor	3		

	2.1. Tipuri de valori 2.2. Valoarea în timp a banilor			
U3	Procesul de evaluare. Faze și etape în realizarea unei evaluări de întreprindere 3.1. Misiunea evaluatorului. Ofertarea, contractarea și execuția serviciului de evaluare 3.2. Factori care influențează valoarea întreprinderii	2		
U4	Aspecte metodologice ale evaluării 4.1. Abordări și metode de evaluare 4.2. Principii de evaluare a întreprinderii	3		
U5	Diagnosticul întreprinderii-etapă premergătoare în evaluare (partea I) 5.1. Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea firmei 5.2. Prezentarea componentelor diagnosticului global (partea I) Diagnosticul juridic Diagnosticul comercial Diagnosticul tehnologic (de exploatare)	3	Autoinstruirea pe baza suportului de curs proiectat în tehnologia ID/IFR, care permite asimilarea de cunoștințe graduală și structurată	<i>Suportul de curs proiectat în tehnologia ID/IFR disponibil studenților pe platforma de e-learning instituțională</i>
U6	Diagnosticul întreprinderii (partea a II-a) 6.1. Diagnosticul resurselor umane 6.2. Diagnosticul financiar	3		
U7	Abordarea prin piață 7.1. Esența abordării prin piață 7.2. Procesul de evaluare prin comparație 7.3. Tipuri de multiplicatori utilizați în evaluare 7.4. Avantajele și dezavantajele abordării din piață. Erori uzuale în aplicarea abordării prin piață	3		
U8	Abordarea bazată pe venit 8.1. Esența abordării pe bază de venituri 8.2. Problemele conceptuale comune metodelor înscrise în abordarea pe bază de venituri 8.3. Metoda cash-flow-ului net actualizat-CFN _{act} 8.4. Metoda capitalizării venitului	3		
U9	Abordarea prin active 9.1. Esența abordării prin active (patrimonială) 9.2. Evaluarea terenurilor 9.3. Evaluarea construcțiilor 9.4. Evaluarea mijloacelor fixe mobile	3		
U10	Raportul de evaluare 10.1. Raportul de evaluare 10.2. Erori comune în cadrul rapoartelor de evaluare și căi de atac	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> Shannon P. Pratt- <i>Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor</i>, traducere, Editura Iroval, 2008 Marin Toma -<i>Inițiere în evaluarea întreprinderilor</i>, Editura CECCAR, București, 2009 Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -<i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2010 Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016 ANEVAR- <i>Standarde de evaluare a bunurilor</i>, București, 2022 ANEVAR- <i>Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare</i>, București, 2012 Bănuță Mariana- <i>Evaluarea întreprinderii – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic)</i>, 2022 www.anevar.ro 				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Întreprinderea ca obiect al evaluării. Factori determinanți ai valorii întreprinderii și influența acestora	3	- dialogul - exercițiul	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se
2	Valoarea în timp a banilor Valoarea viitoare	3	- studiul de caz - testarea	

	Valoarea actuală Valoarea actualizată a unui șir de anuități Capitalizarea Costul nominal și costul efectiv al capitalului		- consultații	precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține un test de verificare. La sfârșitul semestrului se va susține referatul și se va face verificarea cunoștințelor referitoare la acesta.
3	Diagnosticul comercial - aplicații Analiza cotelor de piață ale firmelor, cotei de piață pentru fiecare produs, Analiza gestiunii clienților Analiza gestiunii furnizorilor	4		
4	Verificare	1		
5	Diagnosticul financiar- aplicații Analiza lichidității și solvabilității întreprinderii	2		
6	Diagnosticul resurselor umane- aplicație	2		
7	Abordarea pe bază de venituri- aplicații Exemplu simplificat de evaluare a unei întreprinderi, prin metoda capitalizării profitului net	3		
8	Abordarea prin cost-aplicații Evaluarea terenurilor Evaluarea construcțiilor Evaluarea creanțelor și disponibilităților bănești Evaluarea mijloacelor fixe mobile	6		
9	Evaluarea în contabilitate a elementelor patrimoniale	2		
10	Discuții pe tematica referatelor Prezentarea referatelor și explicații suplimentare asupra conținutului acestora	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> Shannon P. Pratt- <i>Abordarea prin piață a evaluării întreprinderilor</i>, traducere, Editura Iroval, 2008 Marin Toma -<i>Inițiere în evaluarea întreprinderilor</i>, Editura CECCAR, București, 2009 Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -<i>Evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2010 Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - <i>Evaluarea întreprinderii</i>, Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016 ANEVAR- <i>Standarde de evaluare a bunurilor</i>, București, 2022 ANEVAR- <i>Ghiduri de evaluare. Ghiduri metodologice de evaluare</i>, București, 2012 Bănuță Mariana- <i>Evaluarea întreprinderii – manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă, (suport electronic)</i>, 2022 www.anevar.ro 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Înșușirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de evaluare a întreprinderii, specifice acestei discipline, vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și contabil în special.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Evaluarea întreprinderii” vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale (ANEVAR, CECCAR, CAFR) și angajatorilor din domeniul economic general și contabil în special.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă orală calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 2 subiecte aplicative de analiză diagnostic și evaluarea întreprinderii	50 %

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Comunicarea în limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode și tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate) Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 2- engleza 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbă străină pentru afaceri 2- engleza									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Toma Smaranda									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	din care AI	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care AI	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă								8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare-2PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din
---------------------------------------	---

	specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	. Obiective cognitive Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. Obiective procedurale Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. Obiective atitudinale Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană.

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Advertising. Advertising strategies. Expressing opinions	3	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	CD Player Tabla Videoproiector calculator
2.	Travel and Tourism. Global tourism, its trends and impact. Asking for travel information; Talking about travel. Transport and accommodation.	3		
3.	Insurance. Insurance systems. Types of insurances. insurance contracts	3		
4.	Business Letters. Business correspondence. Focus and specificity.	3		
5.	Management	2		
6.	Selling. Talking about sales and business results	3		
7.	Orders and Deliveries; Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions	3		
8.	The Employment File. Advertising for a job. Resumes. Application letters	3		
9.	The Interview Strategy. Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application;	3		
10.	Evaluare finala	2		

Bibliografie

- Cotton, David. *Market Leader Pre-Intermediate*, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017
- *English for Emails*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
- *English for Meetings*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
- *English for Negotiating*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
- *English for Presentations*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
- *English for Socializing*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
- *English for Telephoning*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
- Ilinca, Cristina, *English Business Communication*, Editura Universitatii din Pitesti, 2017
- Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, *Business English*, Editura Universității din Pitești, ediția a II-a, Pitești, 2017.
- Toma Smaranda, Mincă Nicoleta, *Limbă engleză pentru afaceri – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, Pitești, 2022, format electronic disponibil pe platforma informatică.
- Nițu, Carmen Raluca. *Economic Translations*. Craiova : Editura Universitaria, 2013.
- Whitby, Norman. *Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.*, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013

Sitografie :

<http://www.thefreedictionary.com/>
<http://iate.europa.eu/>
www.collinsdictionary.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze folosind limba engleza în domeniul aferent programului de studii Contabilitate și informatică de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF				
10.5 Seminar	- participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțială	Evaluare finală	Examen oral	30%
		Verificarea cunoștințelor	Activitate de seminar Test de semestru Portofoliu	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.			

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect.univ.dr. Toma Smaranda

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Toma Smaranda

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Daniela Mihai

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică, 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist
1.7	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Enache Sebastian									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	1	3.2	din care A.I.		3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care A.I.		3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Pitești; mingi, vestuțe de departajare, jaloane, cercuri, competiții și alte materiale auxiliare; prezența studenților la seminar. Pentru orele online: Platforma e-learning, conexiune internet, ZOOM

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei-1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea rolului și importanței practicării exercițiilor fizice cât și îmbunătățirea stării generale de sănătate;
7.2	Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a

	<p>sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant;</p> <p>OA2 - îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase;</p> <p>OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive;</p> <p>OA4 - formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior;</p> <p>OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);</p> <p>OA6 - formarea unei conduite favorabile și a unui stil de viață sănătos, mental și fizic prin practicarea activităților cu specific sportiv;</p> <p>OA7 - desfășurarea unor activități sportive care să contribuie la menținerea unui aspect fizic plăcut;</p> <p>OA8 - stimularea interesului pentru sport și mișcare, ca modalitate de menținere a stării de sănătate și de influențare a unei evoluții corecte și armonioase a organismului.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activități educative cu caracter sportiv;</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF (unități de învățare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<p>Realizarea eforturilor generale impuse de lecțiile de educație fizică, concursuri și întreceri; Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal și volei, valențele și trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinelor predate, susținerea testărilor inițiale; Învățarea și consolidarea școlii alergării, școlii săriturii și aruncării și prinderii; Deprinderi și priceperi motrice: variante de alergare pe distanțe scurte și medii, variante de sărituri cu desprindere de pe unul și ambele picioare, variante de aruncări și prinderi la țintă și la distanță, cu unul și ambele brațe, echilibrul corpului aflat pe sol și în aer Calități motrice de bază: Viteza: de deplasare, de reacție Îndemânarea: în manevrarea obiectelor, ambidextrie Rezistența: la eforturi aerobe Forța: dinamică segmentară Mobilitate: în articulația coloanei vertebrale în articulația centurii scapulohumerale</p>	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, observația	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor
<p>Susținerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecția de educație fizică și sport și întreceri. Calități motrice specifice: Viteza de reacție față de: minge, partener, adversar; de execuție a deplasărilor, săriturilor și a procedeele tehnice de bază Forță explozivă la nivelul trenului inferior Rezistență la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc</p>	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	
<p>Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeele tehnice însușite. Baschet : procedee tehnice: în apărare: poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, oprirea și pivotarea, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din</p>	4 ore	Metode – conversația, demonstrația, exersarea, observația, imitația, modelarea.	

<p>deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare în atac: <i>în jocul fără posesia mingii:</i> poziția fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea și pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcție din alergarea normală și laterală, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare de pe loc și din deplasare <i>în jocul cu posesia mingii:</i> pasele de pe loc și din deplasare: cu o mână și cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe și cu pământul, la diferite distanțe și către diferite direcții driblingul pe loc și în deplasare: cu variația înălțimii și a tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcției, cu trecerea mingii prin față, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coș: din dribling și din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din față și de deasupra capului, din săritură. BASCHET Acțiuni tactice individuale de atac: demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depășire și de aruncare; depășirea și aruncarea la coș sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coș nereușită, proprie și a coechipierilor. Acțiuni tactice individuale de apărare: marcajul între atacant și coș; marcajul între atacant și mingea. VOLEI Procedee tehnice însușite anterior poziția fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu pași adăugați, către dreapta și către stânga, deplasare cu pași adăugați, către înainte și către înapoi, alergare laterală către dreapta și către stânga, schimbarea direcției din alergarea laterală și deplasarea laterală cu pași adăugați, săriturile pe un picior din deplasare și pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare pasele de pe loc și din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanțe și către diferite direcții, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase înalte, scurte, lovitura de atac, serviciul. VOLEI Acțiuni tactice individuale de atac: orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forță și direcție în funcție de traiectoria mingii. Acțiuni tactice individuale de apărare: plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea și plasarea eficientă pe direcția mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri și intervenția în cazul execuțiilor impuse.</p>			
<p>Verificare practică: Norme de control specifice</p> <p>Verificarea capacității motrice generale de viteză, rezistență, forță, îndemânare/coordonare; Handbal Testare – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la poartă din săritură. Fotbal Testare – dribling printre jaloane, șut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și șut la poartă din afara careului. Volei Testare – pase în doi de sus și de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac Baschet Testare – dribling printre jaloane, aruncare la coș prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling și aruncare la coș din săritură. Gimnastica</p>	2 ore	Metode - practice, intuitive, verbale și evaluative.	

Testare – linie acrobatică cu șase elemente la alegere.			
	Total 14 ore		

Bibliografie

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei*, elaborate de Federațiile sportive.

Enache Ion-Sebastian, (2018), *Strategii formative în educația fizică a studenților din învățământul de neprofil*, Editura Universității din Pitești.

Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătății cei 2 M Mișcarea și Mâncarea*, Editura Bogdana, București.

Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), *Atletism în sistemul educațional*, Editura Universității din Pitești.

Niculescu, I., (2003), *Jocuri dinamice*, Editura Universității din Pitești.

Opriș Florentina, (2012), *Sport, Dietă & Vedete*, Editura Litera, Bucuresti.

Stoica Alina, (2004), *Gimnastică aerobă, Fundamente teoretice și practico-metodice*, Editura Brend, Bucuresti.

Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Editura Universității Craiova.

http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283

<http://www.plantelevietii.ro/greutate.html>

http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Activități de autoinstruire, echivalent ore curs de la forma IF			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	10 30 30 30
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a primelor 5 puncte componente ale competențelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah sau gimnastică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20 septembrie 2022

Coordonator disciplină,
Lect. univ. dr. Enache Sebastian

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Enache Sebastian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu