

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limba Engleza**  
**Anul universitar 2022 – 2023**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Sport și Performanță Motrice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	SPM / Profesor de Educație Fizică și Sport

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ. dr. Dabu Bianca Victoria					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Opțiunea

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități.....								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>2</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1- A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului practice de limbă engleză, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții din specialitatea sa;</li> <li>• Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluiditate cu un vorbitor nativ;</li> </ul> <p>Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice;</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei

Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească competențe necesare pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</li> <li>• Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>• Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătește prin programul de studii urmat;</li> <li>• Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană</li> <li>• Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și impactul acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specializat prin abordarea unor texte de specialitate;</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice ;</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate;</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice în textuale caracteristice complexității discursului religios a structurilor semantice și funcțiilor lor de text amintite;</li> </ul> <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj conține informații care impun consultarea specialistului din domeniul sportiv.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
...			
Bibliografie			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Athletics;</b> Athletics Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
2	<b>Badminton;</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
3	<b>Tennis;</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
4	<b>Basketball;</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material support	Exercitiul CD player

		Explicația Exemplificarea	
5	<b>Handball;</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
6	<b>Ice Skating ;</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
7	<b>Skiing;</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (2 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
8	Test (2 ore)		Exercitiul CD player

#### Bibliografie

- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Student's Book. OxfordUniversity Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Audio CDs (2). OxfordUniversity Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Student's Book. OxfordUniversity Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Audio CDs (2). OxfordUniversity Press. 2009
- Bianca Dabu, SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION, A Handbook for Sport Students, with a glossary of sport terms

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prinnivelul de limbădobândit la finalulcursului, studentulpoatesăînțeleagăideile principale din texte complexe petemeconcreteșiabstracte,dinspecialitatea sa. Poatesăcomunicecu un anumitgrad de spontaneitateși de fluențăcu un vorbitornativ. Poatesăacționezeși săexecutesarciniprofesionale, înmediuldinspecialitatea sa, pebazacomunicăriilingvistice. Poatesăutilizezelimbacueficacitateînviațasocială, profesionalăsauacademică.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Grilade evaluarepecompetente (Cf. CadrulEuropeanComun de Referintapentru limbă).	<i>evaluareformativă, în timpulse trimestrului</i> - treptat, profesorulverificăprogresel estudenților, învedereaoobservăriilacunel orșiacopeririiacestora; este un procescontinuubazatpeanal izaatât a informațiilororacumulatecâtși a erorilor; - participarea la seminar, test, teme,	90% evaluareformativa  -30% activitate deseminar -30% test de verificare -30%proiect de semestru  10% evaluaresumativa

		<p>referate.  <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului,</i>          reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris</p>	
10.6 Standard minim de performanță	<p>- Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei.          - Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</p>		

Data completării  
14.10.2022

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Dabu Bianca Victoria

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Crețu Marian

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA ENGLEZA**  
**Anul universitar 2022 – 2023**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Sport și Performanță Motrice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	SPM / Profesor de Educație Fizică și Sport

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba straină 1 - Engleza					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf.univ. dr. Dabu Bianca Victoria					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								4
Examinări								3
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>2</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	<b>Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.</b>
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</li> <li>- Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriii <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</li> <li>- Să-și identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat</li> <li>- Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația britanică și europeană</b></li> <li>- Să conștientizeze aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elementele lingvistice în textuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor lor categoriilor de text amintite</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.2. Aplicații – Seminar</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații Resurse folosite</b>
1	<b>Football</b> , Vocabulary, Lexical and Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	<b>Rugby</b> Vocabulary, Lexical and Grammatical issues (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

3	<b>Boxing</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	<b>Gymnastics</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	<b>Rowing</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
6	<b>Swimming</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	<b>Baseball, Cricket</b> Vocabulary, Lexical a Grammatical issues (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	<b>Test</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
<b>Bibliografie</b> ARMER, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i> , Cambridge University Press, 2011. Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. DOUMONT, J., ed. <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010 MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramaticalimbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005. <ul style="list-style-type: none"> <li>Bianca Dabu, SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION, A Handbook for Sport Students, with a glossary of sport terms</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

**10. Evaluare**

10. Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/ Laborator	Grilade evaluarepecompetente (Cf. CadrulEuropeanComun de Referintapentru limbă).	<i>evaluareformativă, în timpulsemestrului</i> - treptat, profesorulverificăprogresel estudenților, învedereaoobservăriilacunele orșiacopeririacestora; este un procescontinuu bazatpeanal izaatât a informațiiloracumulatecâtși a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluaresumativă, la sfârșitulsemestrului,</i> reprezintămodalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activitățiipedagogicedesfăș urateîntimpulsemestrului; - examen scris	90% evaluareformativa  -30% activitate de seminar -30% test de verificare -30% proiect de semestru  10% evaluaresumativa
10.6 Standard minim de performanță	- Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. - Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.		

Data completării  
14.10.2022

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ. dr. Dabu Bianca Victoria

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Cîțu Laura

Director de departament,  
  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Crețu Marian