

FIȘA DISCIPLINEI

*Istoria relațiilor internaționale sec. XVIII-XXI,
2017-2018.*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<i>Istoria relațiilor internaționale sec. XVIII-XXI,</i>						
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Silviu Miloiu						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Prof. univ. dr. Silviu Miloiu						
2.4	Anul de studii III	2.5	Semestrul II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	2	3.6	S / L / P	1
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual		58					
3.8	Total ore pe semestru		100					
3.9	Număr de credite		4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea cu hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate; -

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale <ul style="list-style-type: none"> • C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	CT2: transversale <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune să reliefeze, în mod cronologic și problematizat, trăsăturile fundamentale și evoluția relațiilor dintre actorii statali din cadrul sistemului internațional, din secolul al XVIII-lea și până în zilele noastre.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Să fixeze principalele trăsături ale evoluției relațiilor internaționale

	<p>Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice;</p> <p>Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative;</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă ; 2. Brainstormingul, problematizarea, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția relațiilor internaționale <p>Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în studiul istoriei relațiilor internaționale	2	prelegerea dezbateră	-hărți -culegeri de documente
2	Cardinalul Richelieu și principiul „echilibrului european”	2		
3	Sfârșitul hegemoniei franceze și perpetuarea echilibrului de forțe în secolul XVIII	2		
4	Evoluția relațiilor internaționale sub semnul Revoluției Franceze	2		
5	Congresul de la Viena și „concertul european”	2		
6	Evoluția relațiilor internaționale în cea de-a doua parte a veacului al XIX-lea. Constituirea blocurilor politico-militare	3		
7	Diplomație în vreme de război: 1914-1918	2		
8	Sistemul tratatelor de pace de la Paris-Versailles	2		
9	Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică	3		
10	Al doilea război mondial: negocieri politico-diplomatice vizând împărțirea sferelor de influență	2		
11	Organizarea postbelică a lumii (1945-1947)	2		
12	Europa divizată (1948-1989)	2		
13	Sfârșitul confruntării dintre Est și Vest	2		

Bibliografie:

DUROSELLE, Jean- Baptiste, *Istoria relațiilor internaționale* , vol. I- II, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006.

- KISSINGER, Henry, *Diplomația*, București , Editura All, 2003.

- BOLD, Emilian, CIUPERCĂ, Ion, *Europa în derivă (1918- 1940). Din istoria relațiilor internaționale*, Iași, Editura Demiurg, 2010.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Țările nordice pe scena relațiilor internaționale (sec. XVIII-XX)	2	dezbateră aplicații lucrul în grup	hărți -culegeri de documente
2	Conferința de Pace de la Paris- Versailles și noua ordine internațională	4		
2	Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică	2		
3	Diplomația Marilor Puteri în timpul războiului	2		
4	Organizarea postbelică a lumii. Începuturile Războiului Rece	2		
5	Confruntări între Est și Vest (1953- 1985)	2		
6	Colapsul sistemului comunist (1985- 1989)	2		

Bibliografie:

***, *Relații internaționale în acte și documente*, vol. I-II, București, Editura Enciclopedică, 1974.

-LOGHIN, Leonida, *Mari conferințe internaționale (1939-1945)*, București, Editura Politică, 1989.

- BUZATU; Gheorghe, CÂRSTEA, Marusia, *Europa în balanța forțelor*, vol. I, 1919-1939, București, Editura Mica Valahie, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	-examinare scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și a evaluărilor periodice	-referate -evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific		

Data completării 23 septembrie 2017	Titular de curs: Prof. Univ. dr. Silviu Miloiu	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,septembrie 2017	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	---------------------	--	---	---