

FIȘA DISCIPLINEI

*Istoria construcției europene
2017-2018.***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Istoria construcției europene					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. Univ. dr. Aurelian Chistol					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii III		2.5	Semestrul II		2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale - C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2: transversale • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune studierea prin problematizare a procesului de integrare europeană
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să fixeze reperele cronologice și procesele specifice integrării europene 2. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; 3. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă, autoevaluarea ; 2. Brainstormingul, problematizarea, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor care au marcat procesul de integrare europeană 2 Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în problematica unificării europene	2	prelegerea dezbaterea explicația	Dicționare, enciclopedii, lucrări speciale
2	Problema unificării europene în epoca modernă	2		
3	Proiecte vizând unificarea europeană în perioada interbelică	4		
4	Relansarea ideii europene pe fondul pericolului comunist	4		
5	Crearea Consiliului Europei (1949). Originile sale	2		
6	Planul Schuman de integrare europeană (9 mai 1950)	2		
7	Crearea Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (1951-1952)	2		
8	Uniunea Europei Occidentale (1954). Antecedentele formării sale	2		
9	Constituirea Comunităților Europene (Roma- 1957)	4		
10	Evoluția Comunității Europene (1957- 2016)	4		
Bibliografie: - SUCIU, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i>, București, Editura Historia, 2007. - GRUIONIU, Octavian, <i>Construcția Uniunii Europene- de la origini până în prezent</i>, Pitești, Editura Tiparg , 2011. - IVAN, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Iași, Institutul European, 2007. - BIDILEAN, Vidu, <i>Uniunea Europeană. Instituții, Politici, Activități</i>, București, Editura Universitară, 2011. - IRINESCU, Teodora, IONIȚĂ, Cristina, <i>Uniunea Europeană-ieri și azi</i>, Iași, Editura Demiurg, 2007.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	-examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența prezentării referatului științific elaborat în baza consultării a trei surse bibliografice	-prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	-Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific		

Data completării 29septembrie 2017	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
---------------------------------------	---	---------------------	--	---	---