

FIȘA DISCIPLINEI

***Istoria Casei Regale a României. 1866-1947
2017-2018.***

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				<i>Istoria Casei Regale a României. 1866-1947</i>						
2.2	Titularul activităților de curs				Conf. Univ. dr. Aurelian Chistol						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect. Univ. dr. George Ungureanu						
2.4	Anul de studii III		2.5	Semestrul II		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dictionare și enciclopedii de specialitate; -

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale - C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2: transversale • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune să reconstituie și să analizeze totodată rolul jucat de către instituția monarhică, prin atributele acesteia și exponenții săi, în evoluția destinului nostru național, în perioada 1866- 1947
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să fixeze principalele atribute specifice instituției monarhice; 2. Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice; 3. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; 4. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, activitatea independentă, autoevaluarea ; 2. Problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței instituției monarhice în evoluția destinului națiunii române; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Problema formei de guvernământ și a prințului străin	4	prelegerea dezbateră	Dicționare / enciclopedii Scurte prezentări power-point
2	Instaurarea monarhiei constituționale în România	4		
3	Aspecte generale legate de Casa Regală a României	8		
4	Carol I și epoca sa (1866- 1914)	4		
5	Ferdinand I și Maria- primii suverani ai României Întregite (1914- 1927)	2		
6	Criza dinastică (1925- 1926). Perioada Regenței (1927-1930)	2		
7	Controversata domnie și personalitate a regelui Carol al II-lea (1930- 1940)	2		
8	Mihai I - suveranul urmărit de ghinion (1940- 1947)	2		
Bibliografie: - MAMINA, Ion, <i>Regalitatea în România. 1866- 1947</i> , București , Editura Compania, 2004. - VLĂDILĂ, Lavinia Mihaela, <i>Monarhia constituțională și guvernele regale ale României în perioada 1866-1930</i> , București, Editura Lumen, 2015. - CRISTEA, Niculae, <i>Imaginea publică a monarhiei în România. 1866- 1947</i> , București, Editura Cavallioti, 2011. - MANDACHE, Diana, <i>Cotroceniul regal</i> , București, Editura Curtea Veche, 2015. - Eadem, <i>Castelul Bran. Romantism și regalitate</i> , București, Editura Curtea Veche, 2017.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Instaurarea regimului monarhic-constituțional în	4	prezentări	Dicționare

	România		referate	enciclopedii Scurte prezentări power-point
2	Domnia lui Carol I (1866- 1914)	2	dezbateri	
3	Domnia regelui Ferdinand I (1914- 1927)	2		
4	Criza dinastică(1925- 1926). Regența (1927- 1930)	2		
5	Domnia lui Carol al II- lea (1930-1940))	2		
6	Domnia regelui Mihai I (1940 - 1947)	2		

Bibliografie:

- CIUBOTARU, Ștefania, *Viața cotidiană la Curtea Regală a României (1914- 1947)*, București, Editura Cartex, 2011.
- SCURTU, Ioan, *Istoria românilor în timpul celor patru regi (1866- 1947)*, vol. I- IV, București, Editura Enciclopedică, 2001.
- NICOLESCU, Nicolae C. , *Enciclopedia șefilor de stat ai României. 1862- 2007*, București, Editura Meronia, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale istoriei regalității române, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	-examinare scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și a evaluărilor periodice	-referate -evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Înșușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific		

Data completării 29septembrie 2017	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar: Lector univ. dr. George Ungureanu	Data aprobării în Consiliul departamentului, ..	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
---------------------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--