

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Claudiu Langa adresa email: claudiulanga@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
2	Modalități de stimularea coeziunii grupului de elevi/preșcolari
3	Prevenirea și înlăturarea eșecului școlar în învățământul primar
4	Socializarea copilului în grădinița/școală,
5	Gestionarea conflictelor în clasa de elevi
6	Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarilor mici prin folosirea metodelor interactive
7	Relația dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
8	Organizarea activităților didactice în grădinița de copii prin jocul didactic
9	Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului,
10	Influența jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari,
11	Dezvoltarea relațiilor interpersonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului,
12	Implicații ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar,
13	Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mic
14	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea abilităților de comunicare ale preșcolarilor,
Bibliografie recomandată	
1. Bonchiș, E., (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Iași: Editura Polirom; 2. Boncu, Ș., (2006), <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i>, Iași: Editura Institutului European; 3. Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Vol. 1, București: Editura Compania; 4. Iucu, R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>, București: Editura Polirom; 5. Joița, E. (2000), <i>Management educațional</i>, Iași: Editura Polirom; 6. Langa, C., Bulgaru I. (2009), <i>Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă</i>, Editura Universității din Pitești 7. Langa, C., (2013), <i>Sociologia educației</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică; 8. Păiși Lăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Pitești: Editura Paralela 45; 9. Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., (2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, Ediția a IV a, București: Editura V&I Integral; 10. Pânișoară, I.O., 2015, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom. 11. Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i>, Craiova: Editura Sitech; 12. Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporană - mica enciclopedie</i>, București: Editura Focus.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan adresa email: smariamagdalena@gmail.com , magdalena.stan@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Modalități de stimulare și dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolar/ școlarul mic
2	Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
3	Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic
4	Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii
5	Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
6	Factorii psihosociali ai adaptării școlare
7	Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii
8	Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului
9	Joc și socializarea la vârstele timpurii
10	Managementul învățării prin joc la preșcolar/ școlarul mic
11	Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
12	Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarului mic
13	Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
14	Factorii psihosociali / psihopedagogici ai reușitei școlare în învățământul primar
15	Modalități de cunoaștere a elevului/ copilului preșcolar în vederea adaptării școlare
Bibliografie recomandată	
Elkonin, D.B., 1980, Psihologia jocului, EDP, București Golu, P., 2001, Psihologia învățării și dezvoltării, Editura Fundației Humanitas, București Negovan, V., 2006, Introducere în psihologia educației, Ed. Universitară, București Neacșu, I., 1978, Motivație și învățare. București, E.D.P., București Păiși Lăzărescu Mihaela, 2005, Psihologia educației preșcolarului și școlarului mic, Ed. Paralela 45, Pitești Păiși Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2015, Laborator preșcolar, Ed. V&IIntegral, București Păiși Lăzărescu, M., (2011). Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Editura Paralela 45, Pitești Sălăvăstru, D., 2004, Psihologia educației, Iași, Polirom Vrășmaș, Ec., 1999, Educația copilului preșcolar – elemente de pedagogie la vârsta timpurie, Ed. Pro Humanitate, București	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. TUDOR SOFIA LOREDANA Adresa email: sofialoredanatudor@gmail.com , loredana.tudor@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Proiectare și organizarea activităților colaborative în învățământul primar
2	Clasa inversată (Flipped classroom): specific, modalități de organizare
3	Tema de casă - modalitate de dezvoltare a competențelor școlare ale elevilor
4	Strategii de învățare diferențiată prin utilizarea dispozitivelor de învățare mobilă
5	Rolul jucăriei educaționale în alternativele educaționale și în învățământul tradițional
6	Organizarea activităților ludice în educația timpurie
7	Abordări transdisciplinare în formarea comportamentelor /competențelor științifice ale copiilor /elevilor
8	Strategii educaționale pentru formarea comportamentelor /competențelor cetățenești ale copiilor /elevilor
9	Abordări ale CDȘ-ului în învățământul primar /preșcolar
10	Proiectare și organizarea activităților educaționale din „Săptămâna verde”
Bibliografie recomandată	
Bocoș, M. (2013). Instruirea interactivă. Iași: Ed. Polirom. Bocoș, M.; Chiș, V. (coord.) (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar. Cluj Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință. Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Ed. Polirom. Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare: Iași: Ed. Polirom. Cucoș, C. (coord.) (1998). Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade didactice. Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță. Iași: Ed. Polirom. Iucu, R. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Ed. Polirom. Manolescu, M. (2010). Teoria și practica evaluării. București: Ed. Universitară. Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Ed. Polirom. MEN (2019). Curriculum pentru educația timpurie.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: NEACȘU MIHAELA-GABRIELA	
Adresa email: mihaela.neacsu@upit.ro , mihaela_g_neacsu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Învățarea bazată pe proiect și formarea competențelor social- civice ale școlarilor mici
2.	Educat pentru a reuși prin alternativa Step by Step
3.	Strategii didactice în predarea simultană la ciclul primar
4.	Strategii didactice interactive în dezvoltarea personală a școlarilor mici
5.	Manualul digital pentru educația moral-civică a școlarilor mici
6.	Teatrul de păpuși și dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
7.	Utilizarea jocului de rol și a dramatizării în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor
8.	Activități tip outdoor în învățământul preșcolar/primar
9.	Formarea competențelor cheie la școlarii mici prin activități integrate
10.	Școala și problematica educației pentru non-violență la ciclul primar
11.	Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activități artistico-plastice
12.	Implicarea școlarilor mici în activități de voluntariat și dezvoltarea conduitei civice
13.	Stimularea motivației învățării la școlarii mici prin activități integrate
14.	Școala părinților-un proiect dezirabil de actualitate
15.	Învățarea transformativă în educația școlarilor mici și în eficientizarea comunicării cu părinții
16.	Proiectarea și valorificarea resurselor electronice deschise în școala primară
17.	Proiectul și portofoliul ca metode complementare de învățare și evaluare
18.	Importanța educației nonformale în dezvoltarea holistică a școlarilor mici
19.	Posibilități de aplicare a teoriei inteligențelor multiple în învățământul preșcolar/ primar
20.	Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară
Bibliografie recomandată	
1. Albulescu, I.(2014), <i>Alternative educaționale</i> , București: Editura ALL;	
2. Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i> , Arad: „Vasile Goldiș” University Press;	
3. Bocoș, M., Chiș, V. (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i> , Cluj-Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință;	
4. Catalano, H. Albulescu, I. coord. (2020). <i>Alternativa educationala. Step by step. Abordari teoretice si pragmatic</i> , București: Editura Didactica Publishing House;	
5. Catalano, H. Albulescu, I. coord. (2020). <i>Ghidul profesorului din învățământul primar simultan</i> , București: Editura Didactica Publishing House;	
6. Chiș, V. (2005). <i>Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe</i> , Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință;	
7. Ciolan, L.(2008), <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i> , Iași: Ed. Polirom;	

8. Golu, F. (2009).Joc și învățare la copilul preșcolar, București: EDP;
9. Golu, P. (2001). Psihologia învățării și dezvoltării, București: Editura Fundației Humanitas;
10. Iluț P (2005). Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie. Iași: Ed. Polirom
11. Ionescu, M. (2011) Instrucție și educație, paradigme educaționale moderne, Cluj-Napoca: Editura Eikon;
12. Kelemen, G. (2020). Didactica Domeniului Om și Societate, București: Ed.ProUniversitaria;
13. Muște, D. (2020). Stimularea motivației învățării la elevi prin intermediul unui program educațional specific, Cluj - Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
14. Neacșu, I. (2020).Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă, Iași: Ed. Polirom;
15. Neacșu, I. coord. (2018).Psihologia educației, Iași: Ed. Polirom;
16. Popenici, Șt., Fartușnic, C. (2009).Motivația pentru învățare, București: Editura Didactica Publishing House;
17. Stan , L. (2014).Pedagogia preșcolarității și școlarității mici, Iași: Ed. Polirom;
18. Stan , L.coord.(2014).Dezvoltarea copilului și educația timpurie, Iași: Ed. Polirom;
19. Ștefan, C., Kallay, E. (2011). Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori, Cluj-Napoca: Ed.ASCR
20. Ulrich, C., H. (2016).Învățarea prin proiecte.Ghid pentru profesori, Iași: Polirom.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. SOARE Emanuel Adresa email: emisoare@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte practice privind evaluarea formativă în educația timpurie
2	Dimensiuni metodologice ale evaluării activităților integrate
3	Evaluarea competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar
4	Formarea competențelor în învățământul primar
5	Formarea competențelor în educația timpurie
6	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în învățământului primar
7	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în grădiniță
8	Modalități de eficientizare a evaluării la intrarea în grădiniță
9	Modalități de eficientizare a evaluării la intrarea în clasa pregătitoare
10	Modalități de proiectare a curriculumului în învățământul primar
11	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în educația timpurie
12	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar
13	Proiectarea tematică a curriculumului în educația timpurie
14	Provocări ale organizării activității didactice în educația timpurie
15	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la preșcolari
16	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării școlarii mici
17	Strategii moderne de instruire utilizate în grădiniță
18	Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar
19	Utilizarea metodelor active-participative în cadrul grădiniței
20	Utilizarea metodelor active-participative în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1. B.I.E.F., Gerard F.-M., Pacearcă Șt., Evaluarea competențelor: ghid practic. Ed. Aramis, București, 2013. 2. Bocoș, Mușata, Instruire interactivă. Ed. Polirom, Iasi, 2014. 3. Bogaert C., Delmarle S., Preda V., Formarea competențelor în grădiniță. O altă perspectivă asupra timpului școlar. Ed. Aramis, București, 2013. 4. Cerghit, I. Metode de învățământ, E.D.P. R.A., Bucuresti, 2009. 5. Cristea S., Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ: strategii, metode, procedee, instrumente. DPH, București, 2019. 6. Ionescu Mihaela (coord.), Anghelescu, Carmen Boca Cristiana, Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. București: Vanemonde, 2010, 7. Manolescu M., Referențialul în evaluarea școlară. Ed. Universitară, București, 2015 8. Negreț-Dobridor, I., Teoria generală a curriculumului educațional. Iași: Polirom, 2008.	

9. Pacearcă St., Rey B., Carette V., Competențele în școală - formare și evaluare, Ed. Aramis, București, 2012.
10. Radu, I. T., Evaluarea în procesul didactic. Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
11. Soare E., Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă. E.D.P. București, 2012.
12. Tătaru L., Glava A., Chiș O., (coord.) Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar. Ed. Diamant, Pitești, 2014.

Tematica propusă pentru colcviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar**FEBRUARIE 2023**

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Ionut BULGARU adresa email: ionutbulgaru@yahoo.com Telefon: 0747117789	
Nr. crt.	Tematică
EDUCATORI	
1.	Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școala, copil și profesor pentru învățământul prescolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relatia joc-învățare în învățământul prescolar
5.	Relatia joc-activități practice în învățământul prescolar;
6.	Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul prescolar
7.	Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8.	Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9.	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă prescolară
10.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolara
11.	Metode si tehnici de invatare activa in invatamantul prescolar
INVATATORI	
12.	Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
13.	Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
14.	Metode si tehnici de cunoaștere a personalitatii elevului
15.	Cunoașterea grupului educational. Abordare aplicativa.
16.	Specificul motivației pentru învățare a elevilor
17.	Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
18.	Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
19.	Relatii interpersonale in clasa de elevi
20.	Tehnici de comunicare eficienta in clasa de elevi
21.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
Bibliografie recomandată	
1. Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. 2. .Golu, P., „Învățare și dezvoltare”, Ed. Științifică și Enciclopedica, București, 1985. 3. Neacșu, I., „Instruire și învățare”, Ed. Științifică, București, 1990. 4. Roco M, Creativitate și inteligență emoțională, Polirom, Iasi, 2001. 5. Ștefan, C., Kallay, E., Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari, Editura ASCR, Cluj-Napoca 2010. 6. Voiculescu, E. - „Jocul -principala formă de activitate din grădinița de copii în Pedagogie preșcolară”, Editura Aramis, București, 2001. 7. Șchiopu, U., „Dezvoltarea sociabilității la copilul preșcolar”, în: Revista învățământului preșcolar, nr. 3- 4/1997. 8. Cerghit, I. Prelegeri pedagogice, Editura Collegium Polirom, 2001. 9. Nicola, Ioan – <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , Editura Aramis, București, 2003.	

10. Bocos, Mușata, *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
11. Cerghit Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Polirom, București, 2006
12. Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001.
13. Dragan, I., Nicola, I., *Cercetarea psihopedagogică*, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993.
14. Dumitrana Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Arta Grafică, București, 1999
15. Joița, E., *Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie*, Polirom, Iasi, 2000.
16. Muster, D., *Metodologia cercetării în educație și învățământ*, Editura Litera, București, 1985
17. Dumitrana, M., (2005), *Jocuri și jucării pentru primari*, Ed., Compania, București
18. Jurcău E, Jurcău N, *Învățăm să vorbim corect*, Editura Printek, 1999
19. Păiși Lăzărescu Mihaela, I.Ezechil, *Laborator preșcolar*, Editura V&I Integral, București, 2011
20. Păiși Lăzărescu Mihaela, *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești, 2011
21. Potolea D.(coord.), *Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Polirom, Iasi, 2008,
22. Șchiopu Ursula, *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1967
23. Cristea Sorin, (2002), *Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației*, Editura Litera, București;
24. Cristea, S., (1997), *Pedagogie*, Editura Hardiscom, Pitești;
25. Ezechil L., (2003), *Prelegeri de didactică generală*, Editura Paralela 45, Pitești;
26. Golu, Florinda, (2010), *Psihologia dezvoltării umane*, București, Editura Universitară;
27. Golu, Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării – o abordare psihodinamică*, Iași, Editura Polirom;
28. Golul Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași;
29. Ionescu, M., Bocoș, M., coord., (2017), *Tratat de didactică modernă*, Editura 45, Pitești;
30. Negovan, V., (2013), *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*, Editura Universitară, București;
31. Nicola, I., (2003), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București;
32. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
33. Palicica, M., (2002), *Prelegeri de pedagogie*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
34. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), *Psihologia vârstelor. Suport de curs*, București, Editura V & I INTEGRAL;
35. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45;
36. Pânișoară, Ioan, Ovidiu, (2015), *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, Iași, Editura Polirom;
37. Preda, V., (2000), *Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, București, Editura Miniped;
38. Stanculescu, E., (2013), *Psihologia educației. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București;

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Cristina DUMITRU Adresa email: 0736227904	
Nr. crt.	Tematică
1	Dificultăți de învățare a scris-cititului la elevii din ciclul primar
2	Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
3	Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu CES
4	Servicii de suport pentru copiii/elevilor cu ADHD (TSA/TSI)
5	Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
6	Strategii de dezvoltare a psiho-motricității la copiii cu CES
7	Strategii de evaluare în școala incluzivă
8	Dezvoltarea abilităților cognitive și învățarea la elevii din epoca digitală
Bibliografie recomandată	
*** (2003). Ordin nr. 18 din 26 februarie 2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilități și încadrarea într-un grad de handicap *** (2004). <i>Clasificarea Internațională a Funcționării, Handicapului și Sănătății</i>, OMS, Geneva – traducere 2004, Ed MarLINK, București. *** (2011). <i>Incluziunea în educație</i>. Ghid de politici UNESCO (traducere RENINCO). București. *** (2017). Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare *** (2019). <i>Mooc Dys. Note de curs Mooc Dys</i>. ISBN: booktype:mooc-dys-note-de-curs https://www.moocdys.eu/ro/2019/10/04/mooc-dys-note-de-curs/ Dănescu, E. (2010). <i>Educația integrată a elevilor cu cerințe educaționale speciale</i>, Ed. Universității din Pitești Dumitru, C. (2020). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i>. Editura Lumen: Iași Dumitru, C. (2020). <i>Utilizarea sistemelor de limbaje alternative și augmentative în activitățile instructiv-educative</i>. Editura Lumen: Iași Gherguț A.(2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale</i>, Editura Polirom, Iași Gherguț, A.(2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i>. Polirom: Iași Gherguț, A., Frumos, L., (2019). <i>Educația incluzivă. Ghid metodologic</i>. Polirom: Iași Ungureanu, D. (1998), <i>Copilul cu dificultăți de învățare</i>, E.D.P., București. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația integrată și școala incluzivă</i>, Ed. de Vest, Timișoara. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația și/sau școala incluzivă</i>, Ed. Aramis, București. Verza, E.F. (2004). <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i>, Editura Fundației Humanitas, București, Vrășmaș, E.(2004) <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i>, Editura Credis, București, 2004 Vrășmaș, T.(2001). <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i>, Editura Aramis, București	

Tematica propusă pentru colvui grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Dumitru Georgiana adresa email: geo_dumitru81@yahoo.co.uk	
Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2	Parteneriatului școală – familie în învățământul preșcolar/ primar
3	Motivația pentru învățare la preșcolari/școlari
4	Dezvoltarea stilurilor de învățare și a tipurilor de inteligență la școlari
5	Modalități de stimulare a creativității în învățământul preșcolar/primar
6	Socializarea copilului în etapa preșcolară
Bibliografie recomandată	
1. Sima, I., <i>Creativitatea la vârsta preșcolară și școlară mică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 2. Rafailă, E., <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i>, Editura Aramis , București, 2002 3. Amabile, T.M., <i>Creativitatea ca mod de viață</i>, Editura Știință și tehnică, București, 1997 4. Sternberg, R.J., <i>Manual de creativitate</i>, Editura Polirom, Iași , 2005 5. Roco M, <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Polirom, Iași, 2001 6. Gardner H., <i>Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences</i>, New York: Basic Books, 2011 7. Kolb D. A., <i>Learning Styles and Disciplinary Differences</i>, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981 8. Armstrong T., <i>Multiple intelligences in the classroom</i>, 3rd ed., Alexandria, Virginia: ASCD, 2009 9. Goleman D., <i>Inteligența emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București, 2001 10. Tobias M. J., Steven E. Tobias, Brian S. Friendlander, <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București, 2002 11. Dumitru, Ion Al., <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2000 12. Băban, A. coord., <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>. Cluj- Napoca, 2001 13. Prashnig, B., <i>Learning Styles– Here to stay</i>, Education Today, 2000 14. Ryan R. M. and Deci E. L, <i>Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions in “Contemporary Educational Psychology”</i> 25, UK., 2000 15. Cosmovici A., Iacob L., <i>Psihologie școlară</i>, Editura Polirom, Iași, 1999 16. Catrinel, Stefan, Kallay Eva, <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010 17. Petrovan, R.Ș., (coord.), <i>Parteneriatele educaționale de la teorie la practică</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2011 18. Vrășmaș, E., <i>Parteneriatul educațional</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002 19. Agabrian, M., Milea V., <i>Parteneriate școală -familie -comunitate</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005 20. Maslov A. <i>Motivație și personalitate</i>. București. Editura Trei, 2007 21. Pescaru A. <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București. Aramis, 2006 22. Teodorescu, Gh., <i>Sociologia mirabilis</i>. Editura Fundației Axis, 2003	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: lector univ. dr. IONESCU CLAUDIU EDUARD adresa email: eduard.ionescu@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
<i>Învățământ primar</i>	
1	Modalități de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare, la copiii de vârstă școlară mică
2	Evaluarea formării cognitive a elevului din învățământul primar
3	Rolul formativ-educativ al jocului didactic în ciclul primar
4	Factorii, mecanismele și condițiile învățării la școlarul mic. Modalități de obținere a reușitei școlare în învățământul primar.
5	Modalități de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
6	Dimensiuni și caracteristici ale educației integrate și incluzive, în învățământul primar
7	Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public.
8	Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic
9	Relația dintre comunicare-comportament-personalitate, la școlarul mic.
10	Specificul învățării și modalități de stimulare a acestuia la elevii cu CES
11	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la școlarii mici
12	Mediul social ca factor determinant al dezvoltării personalității școlarului mic
<i>Învățământ preșcolar</i>	
1	Rolul metodelor interactive de grup, în eficientizarea învățării și comunicării didactice.
2	Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul preșcolar
3	Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari
4	Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament, la preșcolari
5	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la preșcolari
6	Demersuri practice-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate.
7	Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară
8	Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative în învățământul preșcolar.
9	Jocul și dezvoltarea psihică a copilului de vârstă preșcolară, cu CES.
10	Aspecte ale procesului de structurare și dezvoltare a limbajului la copilul cu tulburări de limbaj
11	Valențele comunicării totale în activitățile didactice, pentru preșcolarii cu tulburări ușoare de limbaj
Bibliografie recomandată	
1. CREȚU, T., 2009, "Psihologia varstelor", Editura Polirom, Iași, 2. DRUGAȘ I, BÎRLE D., (coordonatori), 2008, "Educăm și vindecăm prin povești", Editura Universității din Oradea, Oradea, 3. DRUGAȘ I., 2010, "1010 Aplicații artterapeutice în consilierea copiilor", Editura Primus, Oradea, 4. DRUGAȘ I., HĂRDĂLĂU L., 2011, "Psihologia și logopedia în practica școlară", Editura Primus, Oradea, 5. DUMITRANA M., 1999, "Educarea limbajului în învățământul preșcolar", VOL. I și VOL.II, Editura Compania, București, 6. DUMITRANA M., 2008, "Învățarea bazată pe cooperare", Editura V&I Integral, București, 2008 7. EZECHIL L., 2002, "Comunicarea educațională în context școlar", Editura Didactică și Pedagogică, București,	

8. GHERGUȚ A., 2006, *"Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale"*, Editura Polirom, Iași,
9. GOLDBERG S., 2009, *"50 de activități interactive pentru dezvoltarea copilului"*, Editura Polirom, Iași,
10. GOLU F., 2009, *"Pregătirea psihologică a copilului pentru școală"*, Editura Polirom, Iași,
11. HĂRDĂLĂU L., DRUGAȘ I., 2010, *"Logopedie prin jocuri și exerciții"*, Editura Primus, Oradea,
12. IONESCU C.-E., 2010, *"Psihopedagogie specială, suport de curs"*, Editura Tiparg, Geamăna,
13. IONESCU, C-E., 2013, *"Valențele comunicării totale și rolul acesteia în eficientizarea procesului instructiv-educativ"*, Editura Universității din Pitești,
14. IONESCU, C-E., 2013, *"Comunicarea totală la copii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară mică"*, Editura Universității din Pitești,
15. JINGA I, NEGREȚ I., 1994, *"Învățarea eficientă"*, Editura Editis, București,
16. JURCĂU E, JURCĂU N., 1989, *"Cum vorbesc copiii noștri"*, Editura Dacia, Cluj,
17. KULCSAR T., 1978, *"Factorii psihologici ai reușitei școlare"*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
18. LACOMBE F., 2005, *"Rezolvarea dificultăților de comunicare"* Editura Polirom, Iași, ,
19. MĂTĂSARU M., 2008, *"Secrete metodice în didactica preșcolară"*, Editura Rovimed Publishers, Bacău,
20. MITU F., ANTONOVICI Ș., 2005, *"Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar"*, Editura Humanitas Educațional, București,
21. RADU, GH., 1999, *"Psihopedagogia dezvoltării școlarilor cu handicap"*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
22. STĂNICĂ C., VRĂSMAS E., 1997, *"Terapia tulburărilor de limbaj"*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
23. ȘCHIOPU U., VERZA E., 1998, *"Psihologia vârstelor"*, București, Editura Didactică și Pedagogică, București,
24. ȘCHIOPU U., 2009 *"Psihologia copilului"*, Editura România Press, București,
25. UNGUREANU, D., 1998, *"Copiii cu dificultăți de învățare"*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
26. VERZA E. VERZA E.F., 1997, *"Factorii bio-psiho-sociali ai structurii personalității și devenirii umane, în copilărie – fundament al personalității"*, Editura Fundației Humanitas, București,
27. VERZA E.F., 2004, *"Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate"*, Editura Fundației Humanitas, București,
28. VERZA, E., VERZA, E.F., (coord.), 2011, *"Tratat de psihopedagogie specială"*, Editura Universității din București, București,
29. VRĂSMAȘ, T., 2001, *"Învățământul integrat și/sau incluziv"*, Editura Aramis, București,
30. VRĂSMAȘ E., 2007, *"Dificultățile de învățare în școală"*, Editura V&I Integral, București.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf. univ. dr. Lazăr Adriana Adresa email: oadaro@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Lecțiile de <i>Comunicare în limba română</i> prin metode și strategii specifice învățământului primar
2.	Aspecte metodico – științifice în predarea părților de vorbire în ciclul primar
3.	Abordarea textului narativ în învățământul primar prin metode și strategii didactice specifice
4.	Rolul metodelor activ-participative în lecțiile de Comunicare în limba română/Limba și literatura română
5.	Aspecte metodico – științifice în predarea părților principale de propoziție în ciclul primar
6.	Formarea competențelor de comunicare scrisă și orală prin metode și tehnici specifice învățământului primar
7.	Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV
8.	Specificul abordării textului liric în învățământul primar
9.	Strategii didactice utilizate în formarea și consolidarea deprinderilor de citit-scris
10.	Strategii didactice folosite pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
11.	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin jocuri didactice
12.	Valorificarea activităților de povestire/repovestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
13.	Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
14.	Poveștile cu conținut fantastic în activitățile de educarea limbajului– aspecte metodico-științifice
15.	Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
16.	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării limbajului la vârstele timpurii
17.	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării competențelor de comunicare la vârstele timpurii
18.	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin activitățile de memorizare
19.	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor prin activitățile de lectură după imagini

20.	Metode didactice clasice și moderne folosite în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
Bibliografie recomandată	
Bizdună, M., Neagu A., (2000), Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Editura PRO Gnosis, București,; Cerghit, I, (2006), Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom. Cerghit, I., (1980), Metode de învățământ, București, E.D.P; Crăciun, Corneliu, (2001), Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia; Dumitrana M., 1999, Educarea limbajului în învățământul preșcolar, VOL. I și VOL.II, Editura Compania, București, Dumitrana M., 2008, Învățarea bazată pe cooperare, Editura V&I Integral, București, 2008 Lazăr, Adriana, (2022), <i>Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică, ediția a-II-a revizuită</i>, Târgoviște, Editura Bibliotheca Lazăr, Adriana, Șerban Olivia, (2020), <i>Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV</i>, Târgoviște, Editura Bibliotheca Mitu, F., Antonovici, Ș., (2005), Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, Molan, Vasile, (2014), <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatură română” din învățământul primar</i>, București, Editura Emia; Munteanu, C., Munteanu, E., (2009), Ghid pentru învățământul preșcolar. Oabordare din perspectiva noului curriculum, Iași, Polirom, Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i>, Craiova, AIUS; Norel, Mariana, (2010), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Brașov, Editura Aula. PăișiLăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Pitești: Editura Paralela 45; Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L.,(2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, Edițiaa IV a, București: Editura V&I Integral; Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i>, Craiova: EdituraSitech; Șerdean, Ioan, (1988), <i>Didactica limbii române în școala primară</i>, București, Editura Teora; Tudor, Loredana Sofia, (2013). <i>Elemente de teoria instruirii. Aplicații teoretice și practice pentru învățământul preșcolar și primar</i>. Costești: Editura Ars Libri	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Cristina Loredana BLOJU	
Adresa email: lorredana@yahoo.com , loredana.bloju@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte metodico-științifice a sunetului și a literei în învățământul primar
2	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea numeralului în ciclul primar
3	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar
4	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar
5	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea subiectului în învățământul primar
6	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea predicatului în învățământul primar
7	Rolul ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar din perspectivă științifico-metodică
8	Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
9	Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane
10	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul textelor narative în învățământul primar
11	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în învățământul primar prin intermediul compunerilor
12	Rolul jocului didactic în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
13	Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
14	Memorizarea - mijloc de realizare a activității de educare a limbajului la preșcolari
15	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
16	Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului
17	Rolul activităților de povestire pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii
18	Aspecte metodico-științifice în predarea vocabularului pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă
Bibliografie recomandată	
1. Achim, Stela; Sârbu, Aurelian; Noaghi, Petrița; Lăscoiu Mirela, (2005), <i>Metodica predării limbii române. Învățământ primar</i>, Deva, Casa Corpului Didactic; 2. Bloju, Cristina Loredana, (2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Editura Universitaria Craiova; 3. Borchescu, Elena; Lazăr, Viorica, (2005), <i>Institutorul între teorie și practică</i>, (coordonator științific: conf. Univ. dr. Poesis Petrescu) Lugoj, Editura Nagard; 4. Cerghit, I., (1980), <i>Metode de învățământ</i>, București, E.D.P; 5. Crăciun, Corneliu, (2001), <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia; 6. ***, (1999), <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar</i>, I, București, Editura Humanitas;	

7. Molan, Vasile, (2010), *Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar*, București, Editura Emia;
8. Molan, Vasile, (2014), *Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, București, Editura Emia;
9. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova, AIUS;
10. Șerdean, Ioan, (1988), *Didactica limbii române în școala primară*, București, Editura Teora;
11. Bizdună, M., Neagu A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolari*, Editura PRO Gnosis, București, 2000;
12. Breben, S., Fulga, M., Ruiiu, G., Gongea, E., *Metode interactive de grup*, Editura Arves, Craiova, 2006
13. 2006
14. Culea, L. și colab., *Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)*, București, Didactica Publishing House, 2008
15. Dumitrana, M., *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, București, Editura Compania, 2000.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Grecu Marius Adresa email: mariusgrecu33@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Contribuția metodelor activ-participative în educarea și dezvoltarea comunicării preșcolarilor.
2	Aspecte teoretice și metodice privind importanța dramatizării și a teatrului de păpuși în învățământul preșcolar.
3	Valențele textelor lirice în dezvoltarea comunicării elevilor din clasele primare.
4	Tema naturii și a micilor viețuitoare în creația lirică românească pentru copii. Aspecte ale predării poeziilor în învățământul primar / preșcolar.
5	Strategii didactice utilizate în studierea textelor literare de către școlarii mici.
6	Activitatea de povestire – modalitate eficientă de stimulare și dezvoltare a limbajului și comunicării preșcolarilor.
7	Strategii didactice privind predarea noțiunilor de ortografie, ortoepie în învățământul primar. Aspecte metodico-științifice.
8	Copilul și copilăria în operele lui I. Creangă și I. Teodoreanu. Metode de studiere a textului epic la clasele primare.
9	Lectura literară – modalitate eficientă pentru lecțiile de citire din învățământul primar.
10	Aspecte teoretice și metodice privind rolul jocului didactic în dezvoltarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor.
11	Poveștile și basmele – activități eficiente în stimularea, educarea și dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor.
12	Modalități de abordare a textului narativ în învățământul primar.
13	Contribuția activității de memorizare în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
14	Jocurile de limbaj și jocurile exercițiu – activități eficiente de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului preșcolarilor.
15	Strategii didactice interactive utilizate în predarea-învățarea-evaluarea verbului în învățământul primar. Aspecte metodico-științifice.
Bibliografie recomandată	
1. Andrau, I., (1990), <i>Cum să facem exerciții de vorbire în grădinița de copii</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. 2. Bărbulescu, G., Beșliu, D., (2009), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , București: Editura Corint. 3. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., (2002), <i>Metode interactive de grup-ghid metodic</i> , Craiova: Editura Arves. 4. Bocoș, M., (2008) <i>Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar</i> ,	

Editura Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca.

5.Cerghit, I., (2006), *Metode de învățământ*, Iași: Editura Polirom.

6.Cornea, P., (1998), *Introducere în teoria lecturii*, ediția a II-a, Iași: Editura Polirom.

7.Damșa, I., Toma-Damșa, M., Ivănuș, Z., (1996), *Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și în clasele I și a II-a. Ghid metodologic*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

8.Dumitrana, M., (1999), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală*, București: Editura Compania.

9.Gherghina, D., Novac C., Ilie V., (2005), *Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar*, Craiova: Editura Didactica Nova.

10.Grecu, M. V., (2022), *Tendințe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, curs universitar, ediția a III-a, revizuită și îmbogățită*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

11.Grecu, M. V., (2021), *Sinteze de literatură pentru copii, curs universitar, ediția a II-a, revizuită și îmbogățită*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

12.Grecu, M. V., (2019), *Sinteze de literatura română interbelică, suport de curs, ediția a VI-a, revăzută și adăugită*, Craiova: Editura Sitech.

13.Grecu, M. V., (2009), *Monografia predicatului în limba română (1895-2005)*, Craiova: Editura Scrisul Românesc.

14.Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., (f.a.), *Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Pitești: Editura Carminis.

15.Mătășaru, M. (coord.), et colab. (2020), *Secrete metodice în didactica preșcolară*, Bacău: Editura Rovimed Publishers.

16.Mitu, F., Antonovici, Șt., (1999), *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, București: Editura Pro Humanitate.

17.Molan, V., (2016), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, Ediție revizuită, actualizată și completată.

Studii critice, București: Editura Miniped.

18.Neacșu, I., Nuță, S., Sârbu, M. A., (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova: Editura Aius.

19.Norel, M., (2010), *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București: Editura ART.

20.Pamfil, A., (2016), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: ART.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf. univ. dr. Mazilescu Sorin Adresa email: s_mazilescu2003@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea și evaluarea textelor literare în învățământul preșcolar.
2	Optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor prin intermediul jocului didactic.
3	Rolul folclorului copiilor în ciclul primar/preșcolar.
4	Modalități de abordare a textului epic în ciclul primar
5	Strategii didactice privind abordarea textului literar în ciclul primar.
6	Rolul poveștilor în dezvoltarea limbajului la preșcolari.
7	Rolul și importanța obiceiurilor și tradițiilor populare în învățământul preșcolar.
8	Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari.
9	Rolul basmelor în învățământul primar/preșcolar.
10	Natura și viețuitoarele în creația lirică românească pentru copii. Aspecte ale predării poeziilor în învățământul preșcolar.
11	Valențele educationale ale dramatizarilor în învățământul preșcolar/primar.
12	Poveștile copilăriei – valențe formativ-educative în ciclul primar/preșcolar.
13	Eficientizarea lecțiilor de limba și literatură română în învățământul primar simultan prin utilizarea metodelor didactice interactive.
14	Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
Bibliografie recomandată	
Andrei, Mariana, (2006), <i>Introducere în literatura pentru copii</i>, București: Ed. Eminescu. Bârlea, O, (1981), <i>Folclor românesc I</i>, București: Ed. Minerva. Călinescu, George, (1965) <i>Estetica basmului</i>, București: Ed. Pentru literatură. Cerghit, Ioan, (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Ed. Polirom. Mazilescu, Sorin (2019), <i>Didactică Domeniului Limbă și Comunicare - Învățământ Preșcolar. Metodică aplicativă – Note de curs</i>, Craiova: Ed. Siteh. Mazilescu, Sorin (2020), <i>Literatură pentru copii – note de curs</i>, Craiova: Ed. Siteh. Molan, Vasile, (2014) <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română" din învățământul primar</i>, București: Ed. Miniped. Neacșu, Ioan, (coord.), (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i>, Craiova: Ed. Aius PrintEd. Neacșu, Ioan, (1990), <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>, București: Ed. Minerva. Propp, Vladimir Iakovlevici, (1970), <i>Morfologia basmului</i>, București: Ed. Univers. Propp, Vladimir Iakovlevici, (1973), <i>Rădăcinile istorice ale basmului fantastic</i>, București: Ed. Univers. Vrabie, Gheorghe, (1975), <i>Structura poetică a basmului</i>, București: Ed. Academiei.	

Universitatea din Pitești

Departamentul de Științe ale Educației

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena adresa email: magda26jkl@yahoo.com / 0720533388	
Nr. crt.	Tematică
	Învățământ preșcolar
1.	Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari
2.	Contribuția jocurilor copilăriei la educarea limbajului preșcolarilor
3.	Valorificarea metodelor activ-participative în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
4.	Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
5.	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire
6.	Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
	Învățământ primar
1.	Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
2.	Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
3.	Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
4.	Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
5.	Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
6.	Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
7.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
8.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a verbului în ciclul primar
9.	Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
10.	Strategii didactice de predare-învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1.Alexandru, Gheorghe, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> , Sitech, Craiova, 2010.	
2.Bizduna, Maria, Neagu, Alexandrina, <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Ed. Pro Gnosis, București, 2003.	
3.Culea, Lucreția, Grama, Filofteia, Anghel, Stela, <i>Culegere de texte literare pentru copii, vol.I, proză</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1994.	
4.Cerghit, Ioan, „ <i>Metode de învățământ</i> ”, Editura Polirom, București, 2006;	
5.Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2010.	
6.Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2014.	
7.Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, 2013.	
8.Șerdean, I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, București, 2008.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: GEANTĂ ADRIANA	
Adresa email: adrianageanta@yahoo.com / adriana.geanta@upit.ro / Tel 0742015992	
Nr. crt.	Tematică Învățământ primar
	1. Modalități eficiente de predare a structurii semantice a vocabularului la clasele primare 2. Strategii de însușire a normelor de ortografie și punctuație în învățământul primar 3. Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar 4. Dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară în învățământul primar 5. Strategii didactice eficiente în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere în învățământul primar 6. Lumea poveștilor lui Creangă. Aspecte ale predării și receptării textului literar în învățământul primar 7. Metode și procedee didactice folosite în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar
	Tematică Învățământ preșcolar
	1. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în cadrul activităților de lectură după imagini 2. Jocul didactic – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului la vârstele timpurii 3. Povestirea – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 4. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de educare a limbajului preșcolarilor 5. Valorificarea activităților de povestire / repovestire folosite în educarea limbajului preșcolarilor 6. Modalități de abordare a textelor literare pentru copii la vârstele timpurii 7. Memorizarea – mijloc de realizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 8. Metode clasice / moderne folosite în scopul dezvoltării limbajului la vârstele timpurii
Bibliografie recomandată	
1. Ana, A., Cioflica, S., M., Jocuri didactice pentru educarea limbajului-Îndrumător metodic, grupa pregătitoare, Ed. Tehno-Art, București, 1999 2. Avram, Mioara, Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1996 3. Bizdună, M., Neagu A., Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Editura PRO Gnosis, București, 2000 4. Bloju, C.L., Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Ed. Universitaria, Craiova, 2013 5. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova, 2006 6. Chergit, I., Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași, 2006 7. Chiscop, L., Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000 8. Coteanu, I., Gramatica de bază a limbii române, Editura Albatros, București, 1997 - Crăciun, Corneliu, Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia, 2001	

9. Dumitrana, M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală, Editura Compania, București, 1999
10. Dumitru, A., Dumitru, V.G., Jocuri didactice pentru formarea și dezvoltarea unor competențe la elevii din clasele ciclului primar, București: Editura Corint Educațional, 2013
11. Georgescu, Veronica, Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului elevilor, Bacău: Ed. Rovimed Publishers, 2014
12. Hobjilă, Angelica, Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași, Editura Institutului European, 2008
13. Lespezeanu, M., Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative, București, Editura Omfal Esențial, 2007
14. Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Pitești, Ed. Carminis, 2009
15. Mitu, F., Antonovici, Ș., Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
16. Mitu, F.; Antonovici, Ș., Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Editura Humanitas, Seria Didactică, București, 2007
17. Molan, Vasile, Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București, Editura Emia; 2014
18. Norel, Mariana, Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, București, Grup Editorial Art; 2010
19. Norel Mariana; Oana Alina Bota, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Editura ASCR, 2013
20. Oprea, C.L., Strategii didactice interactive, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006
21. Pamfil, A., Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare, ediția a II-a, București: Editura ART, 2016
22. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Pitești, Editura Paralela 45, 2011
23. Sâmișăian, Fl., O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev, București: Editura ART, 2014

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. Ancuța IONESCU	
Adresa email: ancuta.ionescu@upit.ro ; ionescuanca2008@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor.
2.	Lectura după imagini în îmbogățirea și optimizarea limbajului la preșcolari.
3.	Valențe educative și formative ale poveștilor în ciclul preșcolar.
4.	Valoarea instructiv - educativă a basmelor la preșcolari.
5.	Jocul didactic, dominantă a activității instructiv-educative în grădiniță.
6.	Rolul poeziei în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță.
7.	Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul activităților extracurriculare din învățământul preșcolar.
8.	Rolul jocului didactic în formarea competenței de comunicare la preșcolari.
9.	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării limbajului la copiii preșcolari.
10.	Metode interactive în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar.
11.	Metode didactice folosite în studierea textelor literare în ciclul primar.
12.	Strategii didactice folosite în predarea- învățarea predicativului ca parte de propoziție principală de propoziție în ciclul primar.
13.	Strategii didactice folosite în predarea- învățarea subiectului ca parte de propoziție principală în ciclul primar.
14.	Strategii de valorificare a valențelor instructiv-educative ale textului liric în ciclul primar.
15.	Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul activităților extracurriculare din învățământul primar.
16.	Rolul jocului didactic în eficientizarea învățării.
17.	Strategii didactice folosite în predarea- învățarea substantivului în ciclul primar
18.	Strategii didactice folosite în predarea- învățarea verbului în ciclul primar.
19.	Strategii didactice folosite în îmbogățirea vocabularului în ciclul primar.
Bibliografie recomandată	
Bloju Cristina Loredana, (2013). <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Craiova: Editura Universitaria.	
Bocoș, M., Chiș, V., (2012), <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i> , Cluj –Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.	
Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași: Editura Polirom.	
Geantă, A., (2021), <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , Craiova: Editura Hoffman.	
Grecu, M. V., (2019), <i>Tendințe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , suport de curs, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Craiova: Editura Aius.	
Grecu, M. V., (2021), <i>Sinteze de literatură pentru copii</i> , ediția a II-a, revizuită și îmbogățită, Brașov: Editura Universității Transilvania.	
Molan, V.,(2010), <i>Didactica disciplinei "Limba și literatura Română" în învățământul primar</i> , București: Editura Miniped.	
Norel, M., (2010), <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , București: Editura ART.	
Oprea, C. L., (2008), <i>Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.	
Pamfil, Alina, (2016), <i>Limba si literatura romana in scoala primara. Perspective complementare</i> , Editura Art	

Universitatea din Pitești

Departamentul de Științe ale Educației

Grup Educational.

Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). *Pedagogia învățământului primar* și Universitatea din Pitești Departamentul de Științe ale Educației preșcolar, Volumele I, II, Iași: Editura Polirom.

Pamfil, A., (2016), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: ART.

Sâmihăian, Fl., (2014), *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev*, București: Editura ART.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. Stan Ruxandra Adresa email: ruxxy_j@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică Didactica domeniului Limba si comunicare
1	- Jocul didactic – metodă eficientă de dezvoltare a limbajului în învățământul preșcolar - Rolul jocului didactic în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor - Specificul memorizării, ca activitate de educare a limbajului, la nivel prescolar - Modalități de organizare si desfășurare a activităților de memorizare în vederea formarii deprinderilor de pronunție si exprimare corecta la vârsta preșcolară - Povestirea – metodă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor - Îmbogățirea și activizarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire. - Contribuția lecturii pe bază de imagini la dezvoltarea capacitatii de comuncare a preșcolarilor - Valentele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari - Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari - Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar - Formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului - Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar - Metode de predare tradiționale și moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar
Bibliografie recomandată	
*** <i>Documentar metodic pentru activitățile de educare a limbajului la preșcolari</i>, București, 2003 *** <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 *** M.E.C., <i>Programa activităților instructive-educative în grădinița de copii</i>, București, 2005 - Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i>, Editura Arves, Craiova, 2006 - Chiscop, L., <i>Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic</i>, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000 - Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i>, București, Didactica Publishing House, 2008 - Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i>, Iași, Editura Institutului European, 2008 - Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative</i>, București, Editura Omfal Esențial, 2007 - Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005 - Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum</i>, Iași, Polirom, 2009	

8. Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i>, Editura ASCR, 2013 9. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, București, V&Integral, 2001 10. Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010.
Tematică Literatura română – învățământ primar
1. Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar. Aspecte metodice 2. Poezia despre natură a lui Mihai Eminescu valorificată didactic în învățământul primar 3. Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă la ciclul primar 4. Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale la ciclul primar
Bibliografie BUZAȘI, I., 2004, <i>Poezia în ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes. CĂLINESCU, G., 2003, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Semne. DRĂGAN, M., (1987), <i>Clasici și moderni</i>, București, Editura Cartea Românească. MICU, D., <i>Istoria literaturii române (De la creația populară la postmodernism)</i>, București, Editura Saeculum I.O., 2000. MANOLESCU, N., 2008, <i>Istoria critică a literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45. ROTARU, I., <i>O istorie a literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Dacoromână TDC, 2009. Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, GRUPUL EDITORIAL AR, 2010
Tematică Limba română – învățământ primar
1. Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în învățământul primar 2. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în învățământul primar
Bibliografie 1. Barbu, M., <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Ed. „Gh. Alexandru”, Craiova, 2003 2. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura Corint, 2009. 3. Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Editura Polirom, Iași, 2014. 4. Ionescu, Miron; Chiș, Vasile, <i>Strategii de predare-învățare</i>, Editura Științifică, București, 2001; 5. Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, GRUPUL EDITORIAL AR, 2010. 6. Popescu, Elena Logel, Dumitru, Stroescu-Logel Elena, <i>Sinteze de metodica a predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura CARMINIS, Pitești, 2007. 7. Șerdean, I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Ed. Corint, București, 2007.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: LECT. UNIV. DR. BUCUROIU FLORENTINA adresa email: florentinabucuroiu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Modalități de abordare a textului literar (epic, liric, dramatic) în învățământul primar
2.	Predarea-învățarea normelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar
3.	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă școlară mică
4.	Rolul exercițiilor gramaticale în însușirea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
5.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar
6.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar
7.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea pronumelui în învățământul primar
8.	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar
9.	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în învățământul primar prin intermediul compunerilor
10.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sunetului și a literei în învățământul primar
11.	Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului școlarilor prin lecțiile de Limba și literatura română
12.	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
13.	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin intermediul orelor de lectură în învățământul primar
14.	Metode de evaluare tradiționale și alternative folosite în activitățile de educare a limbajului la preșcolari
15.	Coordonate ale dezvoltării limbajului la copiii de vârstă preșcolară/școlară mică
16.	Îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
17.	Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de dezvoltarea limbajului la vârste timpurii
18.	Rolul, locul și metodologia jocului didactic de educarea limbajului în învățământul preșcolar
19.	Strategii didactice folosite în vederea însușirii deprinderilor de citit-scris în clasa pregătitoare și clasa I
20.	Contribuția textelor lirice și a activităților de memorizare la dezvoltarea limbajului și a comunicării la preșcolari

Bibliografie recomandată

1. Bloju Cristina Loredana, (2013). *Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Editura Universitaria, Craiova
2. Bocoș, M., Chiș, V., (2012). *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj –Napoca
3. Ezechil, Liliana, Păiși-Lăzărescu, Mihaela, (2011). *Laborator preșcolar – ghid metodologic*. București: Editura V & I Integral
4. Hobjilă, Angelica, (2008). *Elemente de didactica activităților de educare a limbajului*. Iași: Institutul European
5. Oprea, Crenguța, (2007). *Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice*, ediția a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București
6. Pamfil, Alina, (2016). *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Art Grup Educational
7. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumele I, II*, Iași: Editura Polirom
8. Tudor, Loredana Sofia, (2013). *Elemente de teoria instruirii. Aplicații teoretice și practice pentru învățământul preșcolar și primar*. Costești: Editura Ars Libri

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Tudor PETRESCU	
Adresa email: tudor.petrescu@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1.	Aspecte didactice privind aplicabilitatea jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
2.	Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii
3.	Aspecte metodice legate de tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
4.	Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar.
5.	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calculul mintal.
6.	Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
7.	Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar.
8.	Evaluarea la matematică în ciclul primar.
9.	Instruirea asistată de calculator - eficiență și/sau necesitate la disciplina <i>Matematică</i>
10.	Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV
11.	Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar.
12.	Modalități de abordare educativă a copiilor din ciclul primar cu dificultăți în dezvoltarea abilităților matematice.
13.	Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
14.	Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
15.	Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
16.	Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
17.	Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice.
18.	Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane
19.	Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar / preșcolar
20.	Utilizarea metodelor bazate pe învățarea prin colaborare la matematică asupra performanțelor școlare ale elevului din ciclul primar cu predare simultană.
Bibliografie recomandată	
Neagu, M., Mocanu, M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Editura Polirom, 2007; Nicolescu, N., B., Petrescu, T., C., (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i> , Pitești: Editura Paradigme Păiși, Lăzărescu, M., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Pitești, Editura Pararela 45. Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași.	

Tematica propusă pentru colcviul de grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Sămărescu Nicoleta adresa email: nicoleta.samarescu@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Familiarizarea cu unitățile de măsură non-standard
2	Impactul instrumentelor digitale în familiarizarea cu figurile geometrice
3	Jocul logico-matematic în învățământul preșcolar
4	Aspecte metodice privind introducerea numărului și cifrei
5	Aspecte metodice privind predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale
6	Suportul intuitiv în predarea matematicii la ciclul primar
7	Materiale și mijloace didactice în activitățile matematice
8	Rolul matematicii distractive în învățământul primar
9	Abordarea metodei figurative în învățământul primar
10	Noile tehnologii în predarea-învățarea matematicii
Bibliografie recomandată	
- Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice, București, Editura Economică, 2007. - Dinuta, N., - Metodica activităților matematice din grădinițe, Editura Universității din Pitești, 2009; - Dudău, M. et alii – Aproape totul despre metoda figurativă: matematică pentru învățământul primar, Ed. Carminis Educațional, 2006 - Neacșu, I. Potolea, D., Șerbănescu, L. – Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II, Editura Universitară, București 2009 - Neacșu, I., Galateanu, M., Predoi, P. – Didactica matematicii în ciclul primar, Editura Aius, Craiova, 2001. - Neagu, M.; Beraru, G. – Activități matematice în grădiniță. Îndrumar metodologic, Polirom, 1997 - Sămărescu, N. Didactica matematicii pentru învățământul primar, Pitești: Tiparg, 2017 - Sămărescu, N. – Epistemologic și didactic în eLearning. Rolul modelelor electronice în predare-învățare, Tiparg, 2011 - Wynne Harlen - Education for teaching science and mathematics in the primary school, UNESCO, France, 1993	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. PESCARU MARIA Adresa email: maria.pescaru@upit.ro , mariapescaru@yahoo.com Telefon: 0745157786	
Nr. crt.	Tematică
1	Valențe moral- formative ale activităților extracurriculare în învățământul preșcolar/primar
2	Forme de realizare a educației moral-civice prin intermediul educației nonformale și informale la preșcolari/școlarii mici
3	Strategii de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul preșcolar/primar
4	Influențele mass-media asupra formării conduitei morale la preșcolar/școlarul mic
5	Influența climatului familial asupra performanțelor școlare ale elevilor din învățământul primar
6	Bullying în învățământul primar: forme și consecințe
7	Strategii didactice de dezvoltare a comportamentelor sociale la preșcolari/școlarii mici prin intermediul jocului
8	Strategii didactice utilizate pentru formarea conduitei morale la preșcolari/școlarii mici
9	Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a violenței în mediul școlar din învățământul primar
10	Efectele plecării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării sociale a școlarului mic
11	Modalități de realizare a educației civice/ educației pentru societate în învățământul preșcolar/primar
12	Strategii de intervenție în rezolvarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi
13	Abordarea interdisciplinară a conținutului specific educației moral-civice în învățământul primar
14	Modalități de realizare a educației pentru democrație în învățământul primar
15	Rolul jocului didactic în socializarea preșcolarului/școlarului mic
16	Modalități de dezvoltare a abilităților sociale la școlarul mic
17	Discipline opționale în aria curriculară „Om și societate”. Conținut și forme de organizare
18	Rolul parteneriatului grădiniță-comunitate în realizarea finalităților specifice activităților domeniului Om și societate
19	Rolul parteneriatului grădiniță-familie în realizarea finalităților specifice activităților din aria curriculară Om și societate
20	Noile educații-posibilități de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților specifice domeniului Om și societate în învățământul preșcolar
Bibliografie recomandată	
1. Albulescu, M., Albulescu, I. (2004). <i>Cetățenia democratică – o provocare pentru educație</i>, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință 2. Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i>, Arad: Editura „Vasile Goldiș” University Press; 3. Bîrzea, C., (2000). <i>Educația pentru cetățenie democratică. Perspectiva învățării permanente</i>, Strasbourg; Consiliul Europei; 4. Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>, Cluj-Napoca: Editura	

- Presa Universitară Clujeană;
5. Bocoș, M. (2008). *Didactica Disciplinelor Pedagogice. Un cadru constructivist*, Pitești: Paralela 45;
 6. Bocoș, M., Chiș, V. (2012). *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar*, Cluj –Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;
 7. Chiș, V. (2002). *Provocările pedagogiei contemporane*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
 8. Chiș, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
 9. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință;
 10. Ciolan, L.(2008), *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Iași: Editura Polirom
 11. Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, 1990
 12. Curriculum pentru educație timpurie (2019);
 13. Curriculum pentru învățământ primar (2021)
 14. Declarația Universală a Drepturilor Omului (1955);
 15. Dewey, J. (1972). *Democrație și educație*, București: Editura Didactică și Pedagogică
 16. Iluț P (2005). *Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Editura Polirom;
 17. Ionescu, M. (2011) *Instrucție și educație, paradigme educaționale moderne*, Cluj-Napoca: Editura Eikon;
 18. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*, București: Editura Pro Universitaria;
 19. Leca, C. (2004). *Evaluarea competențelor civice ale elevilor. Exemple de bune practice*, București: Editura Lex;
 20. Marinescu, M. (2007). *Tendințe și orientări în didactica modernă*, , București: Editura Didactică și Pedagogică;
 21. Oprea, C. (2006). *Strategii didactice interactive*, București: Editura Didactică si Pedagogică;
 22. Pescaru, M. (2017). *Didactica domeniului Om și societate-note de curs*, Costești: Editura Ars Libris;
 23. Sarivan, L., Teșileanu, A., Căpiță, C. s.a. (2010). *Didactica ariei curriculare „Om și societate”*, Program de conversie profesională la nivel postuniversitar, pdf.
 24. Ștefan, C., Kallay, E. (2011). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori*, Cluj-Napoca: Editura ASCR;
 25. Stoica, A, Mihail, R. (2006). *Evaluarea educațională. Inovații și perspective*, București: Editura Humanitas

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Petruța Gabriela	
Adresa email: petruta_gabriela@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii didactice de învățare a noțiunilor de Științe ale naturii în învățământul preșcolar / primar
2	Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
3	Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate la vârstele timpurii
4	Formarea deprinderilor igienico-sanitare la vârstele timpurii
5	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
6	Stimularea achizițiilor elementare despre mediul înconjurător în cadrul activităților extrașcolare în învățământul preșcolar/primar
7	Observarea – metodă didactică aplicată în vederea studierii naturii de către preșcolari/școlarii mici
Bibliografie recomandată	
- Anton, C., Haheu, E., Gordea, L., Gânju, S. (2014) – Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura. Ediția a doua revăzută și completată. Univ. Ped. De Stat "Ion Creangă". Lab. șt. Ecoeducație. Chișinău: Tipogr. UPS "Ion Creangă". - Bogdan, T., Stănculescu, I. (1970) – <i>Psihologia copilului și psihologia pedagogică. Manual pentru licee pedagogice de învățători</i>. București: EDP. - Cerghit., I. (2006) - Metode de învățământ. Ediția a IV-a revizuită și adăugită. București: Ed. Polirom. - Ciobanu, M. (2009) – Pedagogie aplicată în științele naturii. București: Ed. Corint. - Cucoș, C. (2006) – Pedagogie. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Ed. Polirom. - Fătu, S., Stroe, F., Stroe, C., Cîrstoiu, J., Ciolac-Russu, A. (2008) – Didactica disciplinei Științe ale naturii pentru învățători: clasele III-IV. București: Ed. Corint.. - Kerekes, A, Rucoi, G.A. (2013) – <i>Ghid metodic interdisciplinar: Educație pentru o viață sănătoasă</i> www.eformare.info.ro/... - Oprea, C. L. (2009) – <i>Strategii didactice interactive. Repere teoretice și practice</i>, București: E.D.P. R.A. - Negreș-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2005) – <i>Știința învățării. De la teorie la practică</i>. Iași: Ed. Polirom. - Nichita, A., Mitroi, M. (2008) – <i>Educație pentru sănătate. Îndrumător pentru educatoare și planșe</i>, București: Ed. Aramis Print. - Păiși, M., Tudor, L.S., Stan, M. M., (2009) – A deveni și a fi educator. Pitești: Ed. Universității din Pitești.. - Petruța G. P (2010) - Prelegeri de didactica științelor biologice. Ediția a II-a. Pitești: Ed. Universității din Pitești. - Petruța G. P. (2015) - Formation of some concepts of natural sciences during primary education. În: Procedia - Social and Behavioral Sciences180 (2015). 688-695. http://www.sciencedirect.com/ - Petruța G. P. (2016) - Observation, practical work and laboratory experiment - teaching methods that can be applied to form concepts of Natural Sciences in primary school. În: International	

Universitatea din Pitești

Departamentul de Științe ale Educației

Journal The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), vol 23 *** Programele, manualele școlare, ghidurile și publicațiile de specialitate apărute sub egida Ministerului Educației și Cercetării
--

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Țibrian Mădălina Adresa email: madalinatibrian@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
2.	Utilizarea jocului didactic în predarea istoriei la clasa a IV-a
3.	Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor școlare la disciplina Istorie
4.	Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev
5.	Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6.	Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7.	Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8.	Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar
9.	Metode interactive folosite în predarea istoriei la clasa a IV-a
10.	Strategii didactice specifice formării reprezentărilor și noțiunilor de istorie în ciclul primar
11.	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
Adăscăliței, Felicia, Bercea, Marilena, Dumitrescu, Doru, Lazăr, Liviu, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, (2013), <i>Elemente de didactică a istoriei</i>, Editura Nomina, București. Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, (2005), <i>Tendințe în didactica istoriei</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași. Felezeu, Călin, (2004), <i>Didactica istoriei</i>, Presa Universitară Clujeană. Gruber, Gabriela, (2016), <i>Didactica istoriei și formarea de competențe</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. Manolescu, Marin, (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, București. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Tudor, Loredana, Sofia, Stan, Maria, Magdalena, (2011), <i>Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației</i>, Editura Universității din Pitești. Păun, Ștefan, (2001), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Corint, București. Postolache, Nicolae, (2008), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Fundației România de mâine, București. Roaită, Ionela, Alice, (2017), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Paralela 45, Pitești.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu Adresa email: mihaelapaisi@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Factori ai reușitei școlare în învățământul primar
2	Cauze ale insuccesului școlar în învățământul primar
3	Familia și reușita școlară
4	Modalități de stimulare a creativității la preșcolar / școlarul mic
5	Motivația învățării la școlarul mic
6	Specificul interiorizării regulilor morale la preșcolar / școlarul mic
7	Managementul învățării prin joc la vârstele timpurii
8	Caracteristicile ale învățării la vârstele timpurii
9	Socializarea prin joc la vârstele timpurii
10	Managementul relațiilor interpersonale la vârsta școlară mică
11	Metode și instrumente de cunoaștere a dezvoltării cognitive și socio-emoționale a preșcolarului / școlarului mic
Bibliografie recomandată	
1. Dima, S., 1997, <i>Copilăria - fundament al personalității. Cunoaștere - Exploatare – Educare</i>, Editată de Revista Învățământul Preșcolar, București,; 2. Dumitrana, M., 2000, <i>Copilul, familia, grădinița</i>, Editura Compania București, 3. Iucu, R., 2006, <i>Managementul clasei de elevi</i>, Editura didactică și pedagogică, București 4. Landau, E., 1979, <i>Psihologia creativității</i>, E.D.P. București; 5. Neveanu, Popescu, P., 1978, <i>Dicționar de psihologie</i>, Ed. Albatros, București; 6. Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2018, <i>Laborator preșcolar</i>, ghid metodologic, Ed. V&I Integral, București; 7. Păiși, Lăzărescu, M., 2012, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Paralela 45, Pitești 8. Păiși, Lăzărescu, M., 2005, <i>Psihologia educației preșcolarului și școlarului mic</i>, Editura Paralela 45, Pitești 9. Păiși Lăzărescu, M., 2008, <i>Psihologia vârștelor</i>. Editura V&Integral. București 10. Piaget, J., 1980, <i>Judecata morală la copil</i>, Editura didactică și pedagogică, București	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf.univ.dr.Danescu Elena Adresa email: lilidanescu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Particularități ale evaluării didactice în învățământul prescolar/primar
2	Dimensiuni ale educației preșcolare și abordarea lor prin jocul didactic
3	Strategia didactică - factor de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului mic
4	Dezvoltarea intelectuală a preșcolarului/scolarului mic prin jocul didactic
5	Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
6	Jocul - ca metoda didactica folosita în învățământul prescolar/primar
7	Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică
8	Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale
9	Factori determinanți ai succesului școlar în ciclul primar
10	Particularități ale proiectării didactice în învățământul prescolar/primar
Bibliografie recomandată	
Crețu, C., (1997), <i>Psihopedagogia succesului</i>. Ed. Polirom. București Cucoș C., (1999), <i>Pedagogie</i>, Polirom, Iași Dănescu E., (2009), <i>Stimularea creativității la vârstă preșcolară. Un studiu experimental</i>, Editura Paralela 45, Pitești, Dănescu E., (2010). <i>Educația integrată a elevilor cu cerințe educative speciale</i>, Editura Universității din Pitești Iucu, R. B, Manolescu, M. (2005), <i>Elemente de pedagogie</i>, Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i>. București. Editura Didactică și Pedagogică Potolea, D., Manolescu, M., 2005, <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i>, Bucuresti: Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis Radu, I. T., (1999), <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, EDP. București Rafailă, E., Hristu, B., Mateiaș A., Popescu, E., Șerban, F. (1995). <i>Pedagogie Preșcolară</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică. Tomșa, G., Oprea, N. (2007). <i>Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare</i>. București: Editura V&I Integral.	

**Tematica propusă pentru colocviu grad I –
personal didactic din învățământul preuniversitar**

Cadru didactic propunător: Conf. univ.dr. Bogdan NICOLESCU Adresa email: nicolescubogdan81@yahoo.com Numar telefon: 0751551022	
Nr. crt.	Tematică
1	Probleme specifice în proiectarea activităților didactice de predare-învățare-evaluare ale elementelor de geometrie în ciclul primar
2	Folosirea strategiilor interactive pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar
3	Strategii didactice utilizate în predarea marimilor și unităților lor de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
4	Tehnici și instrumente de evaluare a progresului școlar la matematică în învățământul primar
5	Strategii didactice pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar
6	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva tranziției lor spre ciclul gimnazial
7	Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico- matematice în ciclul preșcolar
8	Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
9	Valențe interdisciplinare ale jocurilor de numerație în ciclul preșcolar
10	Aspecte de integrare a activităților instructiv-educative de matematică cu celelalte arii curriculare
Bibliografie recomandată	
1. Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i> . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 2. Magdaș, I. (2010). <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar -actualitate și perspective</i> . Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 3. Nicolescu, B.N., Petrescu, T.C. (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i> . Pitești: Editura Paradigme. 4. Petrovici, C. (2012). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i> . Iași: Polirom.	

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Departamentul de Științe ale Educației

Tematica propusă pentru colocviu grad I 2023 – 2025 - personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadrul didactic propunător: Conf. univ. dr. Mihai Brăslășu adresa email: mihaibraslasu@gmail.com

Nr. crt.	Tema
1.	Metode și tehnici de predare/învățare on line a limbii și literaturii române în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
2.	Contribuția textelor lirice la educarea limbajului preșcolarilor
3.	Formarea și educarea identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin intermediul textelor literare
4.	Predarea integrată a activităților pe domenii experiențiale din învățământul preșcolar
5.	Rolul și locul jocului didactic în educarea limbajului în învățământul preșcolar
6.	Predarea integrată a limbii și literaturii române în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
7.	Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar
8.	Învățarea prin cooperare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar
9.	Metode de îmbogățire, activizae și nuanțare a vocabularului preșcolarilor
10.	Contribuția activităților de educare a limbajului la pregătirea preșcolarilor pentru formare deprinderilor de scriere și de citire la clasa pregătitoare și clasa I

Bibliografie recomandată

1. Cucoș, C. (2008), *Teoria și metodologia evaluării*. Editura Polirom, Iași.
2. Cerghit, I. (2006), *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași.
3. Păiși Lăzărescu, M, Tudor, S. L. Stan, M.M. (2009), *A deveni și a fi educator*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
4. Păiși Lăzărescu, M. (2011). *Metodologia Cercetării Științifice în învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45.
5. Șerdean, I. (2003), *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, București.
6. Dumitrana, M., (2001), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea scrisă*, Editura Compania, București.
7. Dumitrana, M., (2008). *Învățarea bazată pe cooperare*. București: Editura V&I Integral.

8. Oprea, C.L. (2007), *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică. București.
9. Tudor, L.S. (2011). *Selecția, structurarea și combinarea eficientă a strategiilor didactice. Modele teoretice și practice.*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
10. Bloju, L. (2013), *Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar* Editura Universitaria, Craiova
11. Pânișoară, I. O. (2006), *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași.
12. De Peretti, A. Logrand, J-A. Boniface, J. (2001), *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași.
13. Adăscăliței, A. (2007), *Instruire asistată de calculator*, Editura Polirom, Iași.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: LECTOR UNIV.DR.GURLUI ILEANA Adresa email: gurluiileana@yahoo.com : Telefon 0766208107	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar/prescolar
2	Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/primar
3	Modalități de realizare a diferențierii/ individualizării în învățământul preșcolar/primar
4	Impactul utilizării jocului didactic asupra pregătirii copiilor pentru școală
5	Implicații ale utilizării jocurilor de stimulare cognitivă la vârsta preșcolară
6	Strategii de stimulare a creativității la școlari/prescolar
7	Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică/prescolara
8	Dimensiuni ale evaluării achizițiilor școlare în învățământul primar
9	Rolul educației religioase în formarea conduitei morale la vârsta preșcolară/scolara mica
10	Modalități de valorificare a jocului didactic în prevenirea și combaterea eșecului școlar
Bibliografie recomandată	
1.Crețu, E. (1999) – Psihopedagogia școlară pentru învățământul primar, Editura Aramis, București. 2.Giurgea, D. (1999) – Disciplinele opționale, Editura Eficient, București. 3.Gliga, L., coord. (2000) – Standarde profesionale pentru profesia didactică, București. 4.Macavei, E. (1997) – Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, București. 5.Moise, C-tin. (1996) – Concepte didactice fundamentale, Editura Ankarom, Iași. 6.Petroaia, E., Pârâială, D-tru, Pârâială, V., coord. (2000) – Disciplinele opționale la clasele I-IV. Modele orientative, Editura Polirom, Iași. 7.Stoica, A. (1998) – Evaluarea în învățământul primar. Descriptori de performanță, M.E.C. & S.N.E.E., Editura Humanitas Educational, București. 8.Stoica, A., coord. (2001) – Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori, S.N.E.E., București. 9. *** Curriculum Național. Planuri – cadru de învățământ pentru învățământul primar, București. 10. *** Ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare, Editura Aramis, București. 11. *** Descriptori de performanță pentru învățământul primar, Editura ProGnosis, București.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect. uni. dr. MIU FLORENTINA Adresa email: miu_florentina@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Metode și tehnici de învățare activă aplicabile în predarea geografiei la clasa a IV-a
2	Importanța cunoașterii orizontului local prin observarea activă de către copiii preșcolari
3	Mijloace de învățământ și forme de organizare ale activităților preșcolare pentru cunoașterea orizontului local
4	Activități didactice extracurriculare geografice folosite în analiza orizontului local.
5	Strategiile didactice de realizare a activităților geografice în cunoașterea mediului la grădiniță
6	Tipuri de lecții geografice pentru învățământul primar
Bibliografie recomandată	
- Ardelean, A., & Mândruță, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor. Cercetare, dezvoltare, inovare, formare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad</i>. Retrieved 2016, from Scribd.com: https://ro.scribd.com/doc/129529731/Didac - Bernat, S. (2003). <i>Tehnica învățării eficiente</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară clujeană. - Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>. Iași: Editura Polirom. - Crețu, E. (1999). „Psihopedagogie școlară pentru învățământul primar. In E. Crețu, „Psihopedagogie școlară pentru învățământul primar. București: ”Editura Aramis. - Cristea, S. (1999). Dicționar de termeni pedagogici. In S. Cristea, <i>Dicționar de termeni pedagogici</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Cucoș C., Cozma T., (2012), <i>Fundamentele pedagogiei și teoria și metodologia curriculumu-lui</i>, Iași. - Ilinca, N. (2007). Didactica geografiei. In N. Ilincă, <i>Didactica geografiei</i> (p. 63). București: Editura Corint. - Mândruț, O., & Dan, S. (2014). <i>Didactica geografiei. O abordare actuală</i>. București: Editura Corint. - Mândruț, O., Catană, L., & Mândruț, M. (n.d.). <i>Instruirea centrată pe competențe</i>, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad. Retrieved from http://www.slideshare.net/stelamirela/instruirea-centrata-pe-competente - Mihăilescu, C., & Pițilă, T. (2006). <i>Geografie - Manual pentru clasa a VI-a</i>. București: Editura Aramis. - Miu, F. (2013). <i>Didactica geografiei în învățământul preșcolar și primar</i>. București: Editura Mondoro. - Miu, F. (2019) „Geografia și metoda predării în învățământul preșcolar și primar” Editura MondoRO, București; - Păiș Lăzărescu, M., Surdu, M., & Tudor, L. (2006). <i>Compendiu de psihologie și pedagogie</i>. Pitești: Editura Pământul. - Radu, I., & Ezechil, L. (2005). <i>Didactica. Teoria instruirii</i>. Pitești: Ed. Paralela 45. - Tomescu, V. (n.d.). <i>Elemente de didactica geografiei, Universitatea de la Craiova</i>. Retrieved (2017), from ro.scribd.com: https://ro.scribd.com/doc/101318913/Didactica-Geografiei-Viorica-Tomescu	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: LECT. UNIV. DR. CIORNEI SILVIA Adresa email: silvia.ciornei@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Valențe instructiv-educative ale basmelor și poveștilor în preșcolaritate
2	Metode și strategii pentru stimularea creativității preșcolarilor la educarea limbajului
3	Valențe instructiv-educative ale jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari
4	Jocul didactic în predarea/învățarea limbii române la ciclul primar
5	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin lectură la ciclul primar
Bibliografie recomandată	
Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i> , Editura Minerva, București, 1982 Costea, O., <i>Didactica lecturii. O abordare funcțională</i> , Editura Institutul European, Iași, 2006. Dumitrana, M., „ <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> ”, volumul I: Comunicare orală, Ed. Compania, București, 1999; Gherghina, D., Oprescu, Nicolae, <i>Metodica activităților instructiv- educative în învățământul preprimar</i> , Editura Didactica Nova, Craiova, 2007 Parfene, C., <i>Metodica studierii limbii și literaturii române în școală</i> , Editura Polirom, București, 1999. Pamfil Alina, <i>Limba și literatura română, perspective complementare</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2009 Munteanu, Georgeta, Bolog, Elena, Goia, Vistian, <i>Literatura pentru copii</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982; Norel M., <i>Didactica limbii române pentru învățământul primar</i> , ed. Art, București, 2010 Rogojinaru, Adela, <i>O introducere în literatura pentru copii</i> , Editura Oscar Print, București, 1999 Șerdean I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, București, 2008	