

FIȘA DISCIPLINEI

Comunități etnice și religioase în Europa 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Comunități etnice și religioase în Europa									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Cernătescu Mihai									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr.Cernătescu Mihai									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual		58					
3.8	Total ore pe semestru		100					
3.9	Număr de credite		4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, dicționare, enciclopedii de specialitate

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1 Cunoașterea problematicii de bază și formarea capacității de abordare coerentă a aspectelor relevante pentru fenomenul etnic și religios.</p> <p>C2 Abordarea factorilor care influențează gestionarea securității minorităților etnice și religioase în spațiul European.</p> <p>C3 Dezvoltarea spiritului reflexiv și critic, în a analiza principiile, normele, după care se conduc Instituțiile Comunitare, în raport cu minoritățile etnice și religioase.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea într-un mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei. • Înțelegerea aspectelor, teoriilor și problemelor privitoare la integrarea comunităților etnice și religioase din Europa; <p>B. Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea, expunerea, argumentarea, activitatea independentă, autoevaluarea. • Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația. <p>C. Obiective atitudinale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă. • Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate. • Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Considerații generale.Suveranitate.Statalitate. Naționalism Drepturile minorităților	2	Prelegere, expunere	
Identitate culturală, lingvistică și religioasă	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power- Point
Caracteristici ale populației minoritare în Europa Centrală	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Instrumente politice și juridice la nivelul U.E. Instituții și programe abordate la nivelul statelor unionale	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Tendențe ale relațiilor interetnice	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power- Point
Dinamica implicării factorilor sociali în problematica comunităților etnice și religioase	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Comunități etnice și religioase europene și organizații europene	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Bibliografie			
1. Vasile Burtea, Rromi sincronia și diacronia populațiilor de contact , Editura Lunima Lex, București, 2002 2. Viorel Achim, Țiganii în istoria României , Editura Enciclopedică, București, 1998 3. Nicolae Gheorghe, Jean Pierre Liegeois, Rromii, o minoritate a Europei , Editura Multiprint, Oradea, 2001 4. R.W. Murray (editor), Îmbunătățirea situației rromilor. Proiecte de succes din România și multe învățăminte , București, 2002 5. A.Neculau, G.Ferreol, Minoritarii, marginali excluși , Editura Polirom, Iași, 1996 6. Dena Ringold, Roma and the Transition in Central and Eastern Europe: Trends and Challenges , World Bank, 2000 7. Carta Drepturilor Fundamentale a U.E. proclamată la 7 dec.2000 8. Carta Socială Europeană Revizuită, ratificată de România prin Legea nr.74 din 4 mai 1999 9. Recomandarea Consiliului Europei nr.92/442/CCE asupra convergenței obiectivelor și politicilor de protecție socială			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resursefolosite
1 Indicatori generali privind comunitățile etnice	4		
2 Minorități naționale și minorități etnice în relațiile internaționale Analiză teoretică și conceptuală	4	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power- Point
3 Drepturile minorităților	4		
4 Comunitățile etnice și autonomia 1 Insulele Aland, Groenlanda și insulele Feroe	4	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power- Point
5 Comunitățile etnice și autonomia2 Țara Bascilor, Catalonia, Tirolul de sud	4		
6 Etnocentrism, prejudecată	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power- Point
7 Antisemitismul	2		
8 Instituții și programe abordate la nivelul statelor unionale	4	Prelegere, expunere, argumentare	
Bibliografie			
1.Vasile Burtea, Rromi sincronia și diacronia populațiilor de contact , Editura Lunima Lex, București, 2002 2. Viorel Achim, Țiganii în istoria României , Editura Enciclopedică, București, 1998			

3. Nicolae Gheorghe, Jean Pierre Liegeois, *Rromii, o minoritate a Europei*, Editura Multiprint, Oradea, 2001
4. R.W. Murray (editor), *Îmbunătățirea situației rromilor. Proiecte de succes din România și multe învățăminte*, București, 2002
5. A.Neculau, G.Ferreol, *Minoritarii, marginali excluși*, Editura Polirom, Iași, 1996
6. Dena Ringold, *Roma and the Transition in Central and Eastern Europe: Trends and Challenges*, World Bank, 2000
7. *Carta Drepturilor Fundamentale a U.E. proclamată la 7 dec.2000*
8. *Carta Socială Europeană Revizuită, ratificată de România prin Legea nr.74 din 4 mai 1999*
9. *Recomandarea Consiliului Europei nr.92/442/CCE asupra convergenței obiectivelor și politicilor de protecție socială*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface rigorile cerințelor în vederea admiterii la masteratele de specialitate dar și rigorile pieței muncii în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Examen scris	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența proiectului de cercetare și evaluare parțială.	Activitate seminar Prezentare referate Evaluare parțială	10% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi, deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Înșușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei. Formarea abilităților, deprinderilor de a obține informația, de a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii. Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării
30 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Cernătescu Mihai

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr.Cernătescu Mihai

Data aprobării în Consiliul departamentului,
_____septembrie_____

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),