

FIȘA DISCIPLINEI

*Istoriografie universală și românească
2017-2018.***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<i>Istoriografie universală și românească</i>									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol									
2.4	Anul de studii I		2.5	Semestrul I		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu tablă-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii de laborator cu tablă, videoproiector, culegeri de documente narative, dicționare și enciclopedii istorice-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale <ul style="list-style-type: none"> C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	CT2: transversale <ul style="list-style-type: none"> CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune să evidențieze, într-o manieră analitică și sintetică, evoluția principalelor scrieri și opere istorice, a ideilor, orientărilor și concepțiilor filosofice asupra istoriei, începând din antichitate și până în contemporaneitate.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să fixeze principalele trăsături specifice ale evoluției manierei de scriere a istoriei 2. Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice; 3. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea ; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor care au marcat evoluția scrierilor istorice 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Primele manifestări istoriografice în Orientul antic	4	Prelegerea Dezbaterea	Resurse folosite: documente istorice narative
2	Istoriografia greacă și elenistică	4		
3	Istoriografia latină	2		
4	Istoriografia medievală	2		
5	Începuturile istoriografiei moderne: Renașterea, Umanismul, Iluminismul	6		
6	Istoriografia europeană în secolul al XIX-lea	6		
7	Trăsături fundamentale ale istoriografiei în secolul al XX-lea	4		
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chistol, Aurelian, <i>File din istoria istoriografiei universale</i>, Craiova, Editura Aius, 2017. - Lupu, Corvin, <i>Introducere în istoria istoriografiei. Prolegomene</i>, Sibiu, Editura Tribuna, 1999 - Grancea, Mihaela, <i>O istorie a istoriografiei universale și românești</i>, vol. I-II, Sibiu, Editura Techno Media, 2009. - Hurezeanu, Damian, <i>Istoriografie generală și românească</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 2001. - Curticăpenu, Vasile, <i>Istoriografie românească și universală</i>, București, Editura Oscar Print, 1999. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în istoriografie. Prezentare tematică și bibliografie	2	- Dezbatere - Aplicații- - Prezentări de referate	fișe bibliografice- - surse istorice comentate - prezentări în power-point
2	Istoriografia greacă și elenistică	4		
3	Istoriografia creștină a antichității	2		

4	Istoriografia latină	4		
5	Istoriografia bizantină	2		
6	Istoriografia occidentală medievală	2		
7	Istoriografia modernă	8		
8	Istoriografia contemporană. Trăsături generale.	4		

Bibliografie:

- Cristian, Vasile, *Istoriografie generală*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1979
- Miron, Greta-Monica, *Caiet de istoriografie universală. Istoriografie antică și creștină*, Cluj-Napoca, Editura Universității „Babeș-Bolyai”, 2004.
- Kellogg, Frederick, *O istorie a istoriografiei române*, Iași, Institutul European, 1996.
- Popa, Petre, *Discurs istoriografic universal*, Pitești, Editura Paralela 45, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Calitatea și coerența tratării celor trei subiecte, abordabile în manieră explicativ-argumentativă	- Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și a evaluărilor periodice (30%) - Întocmirea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi minimum 2 surse bibliografice (20%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluare orală - Teste docimologice - Interpretarea unor surse istorice 	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; -Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; -Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific. 		

Data completării 29septembrie 2017	Titular de curs: Conf. univ. dr.Aurelian Chistol	Titular de seminar: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
---------------------------------------	---	---	--	--	--