

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în istoria veche a României

2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Litere, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

IV. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Introducere in istoria veche a României					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Corneliu Beldiman					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Corneliu Beldiman					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								57
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale
	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. Evaluarea fundamentală a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. - Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referință existente. Propunerea, la un nivel general, a unor căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu

	de complexitate. - Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere. - Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, explicitând principalele concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Analiza critică a izvoarelor istorice, coroborarea conștientă a cunoștințele provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. - Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. - Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analiza etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice. - Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
Competențe transversale	CT2:Transversale Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conținuturilor referitoare la trăsăturile generale ale comunităților preistorice în diversele epoci ale acestora și dezvoltarea competențelor privind analiza acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Asimilarea trăsăturilor specifice ale fiecărei epoci preistorice și protoistorice din istoria României. Analiza evoluției diverselor societăți-culturi în epocile preistoriei și protoistoriei; definirea modelului tehnic de adaptare la mediul natural. Descifrarea cauzelor evoluției diferite a comunităților umane preistorice și protoistorice în spațiul actual al României. <u>B. Obiective procedurale</u> Operarea cu noțiunile de: <i>preistorie, protoistorie, epoca pietrei, a bronzului și a fierului</i>. Culturi arheologice. Populații, popoare. Traci. Analiza critică a izvoarelor arheologice în vederea desprinderii concluziilor privind evoluția comunităților umane. Sinteza principalelor caracteristici ale fiecărei epoci preistorice și protoistorice și ilustrarea unora dintre acestea cu activități specifice. <u>C. Obiective atitudinale</u> Manifestarea interesului pentru cunoașterea, protejarea și valorificarea patrimoniului arheologic, ca vector important în reconstituirea epocilor

	preistorice. Dezvoltarea spiritului de inițiativă în domeniul cercetării preistoriei și protoistoriei prin participare la sesiuni de referate și comunicări științifice, cercetări arheologice derulate prin facultate sau muzee etc.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Izvoarele istoriei vechi a României.	2	Prelegerea intensificată Expunerea Explicația Dezbaterea Conversația	Titluri bibliografie Materiale PowerPoint Film documentar
2	Epoca pietrei pe teritoriul României. Paleoliticul	2		
3	Epoca pietrei pe teritoriul României. Epipaleoliticul. Mezoliticul.	2		
4	Epoca pietrei pe teritoriul României. Neo-eneoliticul.	2		
5	Epoca pietrei pe teritoriul României. Procesul de indo-europenizare.	2		
6	Epoca bronzului pe teritoriul României.	2		
7	Prima epocă a fierului.	2		

Bibliografie:

Beldiman, Corneliu – *Istoria veche a românilor. Datele*, București, 2005
Dumitrescu, Vladimir; Vulpe, Alexandru – *Dacia înainte de Dromihete*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988
Petrescu-Dîmbovița Mircea; Vulpe Alexandru (coord.) – *Istoria românilor. I. Moștenirea timpurilor îndepărtate*, Academia Română. Secția de Științe Istorice și Arheologie, Ed. Enciclopedică, București, 2001
Petrescu-Dîmbovița, Mircea; Teodor, Dan Gh.; Bârzu, Ligia; Preda, Florentina – *Istoria românilor de la începuturi și până în sec. al VIII-lea*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995
Preda, Constantin (coord.) – *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României*, vol. I-III, A-Q, Ed. Enciclopedică, București, 1996-1999

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Izvoarele istoriei vechi a României.	1	Prelegerea intensificată Expunerea Explicația Dezbaterea Conversația	Titluri bibliografie Materiale PowerPoint Film documentar
2	Epoca pietrei pe teritoriul României. Paleoliticul	1		
3	Epoca pietrei pe teritoriul României. Epipaleoliticul. Mezoliticul.	1		
4	Epoca pietrei pe teritoriul României. Neo-eneoliticul.	1		
5	Epoca pietrei pe teritoriul României. Procesul de indo-europenizare.	1		
6	Epoca bronzului pe teritoriul României.	1		
7	Prima epocă a fierului.	1		

Bibliografie:

Beldiman, Corneliu – *Istoria veche a românilor. Datele*, București, 2005
Dumitrescu, Vladimir; Vulpe, Alexandru – *Dacia înainte de Dromihete*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988
Petrescu-Dîmbovița Mircea; Vulpe Alexandru (coord.) – *Istoria românilor. I. Moștenirea timpurilor îndepărtate*, Academia Română. Secția de Științe Istorice și Arheologie, Ed. Enciclopedică, București, 2001

Petrescu-Dîmbovița, Mircea; Teodor, Dan Gh.; Bârză, Ligia; Preda, Florentina – *Istoria românilor de la începuturi și până în sec. al VIII-lea*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995

Preda, Constantin (coord.) – *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României*, vol. I-III, A-Q, Ed. Enciclopedică, București, 1996-1999

Colecțiile revistelor de specialitate: *Dacia*, *Studii și cercetări de istorie veche și arheologie*, *Argesis*, *Studii de preistorie*

Seria volumelor: *Materiale și cercetări arheologice*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme de preistorie, cercetări arheologice, workshop-uri, lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Tratarea calitativă a subiectelor de examen, analiza acestora conform baremului de notare	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor și a intervențiilor studentului în activitățile de seminar. Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice.	Evaluare formativă Evaluarea produselor de activitate	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Competențe minime care dovedesc parcurgerea materiei cursului (identificarea principalelor caracteristici ale etapelor preistorice studiate)		
10.7 Standard maxim de performanță	Competențe care dovedesc însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 26septembrie 2017	Titular de curs (asociat): Conf. univ. dr. Beldiman Corneliu	Titular de curs (asociat): Conf. univ. dr. Beldiman Corneliu	Data aprobării în Consiliul departamentului, ... septembrie 2016	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	--	--	---	--	--