

FIȘA DISCIPLINEI
EDUCAȚIE FIZICĂ, anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Educație fizică									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Rada Larisa									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			11				
3.8	Total ore pe semestru			25				
3.9	Număr de credite			1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente și structuri de exerciții pentru diferite părți ale organismului (studiate în anul I)
4.2	De competențe	Capacități de a realiza activități sportive în timpul liber.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu casetofon.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C.1. Însușirea sistemului de cunoștințe pentru practicarea într-un mod plăcut a dansului și gimnasticii aerobice (sah);</p> <p>C.2. Însușirea spiritului de fair-play, socializare și respect pentru cei din jur;</p> <p>C.3. Întreținerea și îmbunătățirea condiției fizice și a sănătății;</p> <p>C.4. Modelarea corpului într-un mod armonios și viguros;</p> <p>C.5. Formarea competențelor necesare practicării sportului și mișcării la nivel de plăcere și sano-genetic;</p> <p>C.6. Valorificarea informațiilor, mijloacelor și metodelor specifice și nespecifice, pentru dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire;</p> <p>C.7. Manifestarea unei atitudini pozitive pentru cultivarea simțului estetic și a sensibilității la cultură.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educație fizice și sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2	Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acesteia; Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe. <p>B. Obiective procedurale</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive 2. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare. 3. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 3. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricității generale și specifice. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exerciții;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora. Efectuarea măsurătorilor antropometrice și ale capacității de efort	2	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică explicatia lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	Învățarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging). Complex de dezvoltare fizică armonioasă Învățarea dansului popular – hora mare.	2		
3	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging). Învățarea pașilor de bază (skip și kick). Complex de dezvoltare fizică armonioasă Învățarea dansului popular – sârba.	2		
4	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip și kick) Învățarea pașilor de bază (kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Învățarea dansului popular – sârba lui 22.	2		
5	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Învățarea pașilor de bază (step-touch) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor de dans popular hora mare, sârba, sârba lui 22.	2		
6	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor de dans popular hora mare, sârba, sârba lui 22.	2		
7	Verificare	2		Prezentarea dansurilor populare
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești. 2. Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București; 3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobica pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București. 4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți”, Ed.Alex-Alex, București, 2001. 5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca. 6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova. 7. Popescu G, (2005) – Impact aerobic, Editura Elisaveros, București. 8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București. 9. Stoescu, G. (2000) – Gimnastica aerobica si sportul aerobic, Editura ISPE, Bucuresti. 10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup. 11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova. 12. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate. 13. www.reductostart. 14. w.w.w nutrition.org.uk 15. w.w.w flex-fitness.ro 				

PROGRAMĂ ȘAH - PENTRU STUDENȚII SCUȚIȚI MEDICAL

8.2. Seminar/Laborator*		Nr.ore	Metode de predare	Observații
1	Introducere în lumea șahului. Piese și tabla de șah (prezentare) Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă. Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	4	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anunțarea și alegerea titlului de referat, pe care trebuie să-l prezinte la sfârșitul semestrului.
2	Șahul. Matul . Patul. Rocada Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turmurile, nebunii și caii)	4		
3	Schimburile pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale) Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	4		
4	Verificare	2		
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - Primii pași în șah</i>, București, Editura Sport-Turism. 2. <i>Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - Jocul de șah: manual pentru începători</i>, București, Editura Șah Press. 3. <i>Cercetaș., M., (2007) - Lecții de șah pentru începători</i>, Cluj-Napoca, Editura Mediamira. 				
TITLURI REFERATE PENTRU STUDENȚII SCUȚIȚI MEDICAL				
1. Educația fizică – rolul și importanța ei în sănătatea omului.				
2. Educația fizică și timpul liber la studenților.				
3. Socializare prin sport.				
4. Mijloace de evaluare în educație fizică.				
5. Jocul și rolul lui în lecția de educație fizică.				
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative</i>, Editura Universității din Pitești. 2. <i>Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață</i>, Editura Cartea de buzunar, București; 3. <i>Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobica pe înțelesul tuturor</i>, Editura Semne, București. 4. <i>Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți</i>, Ed.Alex-Alex, București, 2001. 5. <i>Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica</i>, Editura Clusium , Cluj-Napoca. 6. <i>Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică</i>, Editura Universitaria, Craiova. 7. <i>Popescu G, (2005) – Impact aerobic</i>, Editura Elisaveros, București. 8. <i>Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților</i>, Editura Did. și Pedag., București. 9. <i>Stoenescu, G. (2000) – Gimnastica aerobica si sportul aerobic</i>, Editura ISPE, Bucuresti. 10. <i>Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu</i>, Editura Coreus Grup. 11. <i>Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport</i>, Editura Universitaria Craiova. 12. www – referate.ro \ referate \ Supletea si elasticitate. 13. www.reductostart.com. 14. www.w.nutrition.org.uk 15. www.w.flex-fitness.ro 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	30% - prezența, 20% - activitate seminar, 20% - evaluare periodică	practic	30%
10.6 Standard minim de performanță	<u>prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrari practice + participarea la realizarea și prezentarea complexului de pași de dans popular.</u>		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah. Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah și prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport. La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Rada Larisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Cretu MarianDirector de departament,
(beneficiar),
.....