

FIȘA DISCIPLINEI
Lumea Extraeuropeană în epoca modernă

2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Lumea Extraeuropeană în epoca modernă									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. George Daniel Ungureanu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	-									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								97 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea cu ediții de izvoare documentare și narrative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate;

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni și concepte istorice specifice spațiului Extraeuropean de-a lungul perioadei moderne;
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Să identifice limitele cronologice și principalele trăsături specifice spațiului Extraeuropean de-a lungul perioadei moderne; Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice; Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, interevaluarea; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istorică a spațiului Extraeuropean de-a lungul perioadei moderne; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Premisele,cauzele și etapele impunerii supremației europene în lume	2	dezbateră prelegerea	
2	Revoluția modernă nord-americană și constituirea S.U.A.	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; atlas istoric; hărți istorice
3	Evoluția S.U.A. între 1792 și 1865	2	dezbateră prelegerea	
4	Dezvoltarea S.U.A. între 1865 și 1920	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5	Dominioanele britanice:Canada, Australia, Noua Zeelandă, Uniunea Sud-Africană	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6	Revoluțiile moderne latino-americane	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7	America Latină între 1830 și 1920	2	dezbateră prelegerea	
8	China-prezentare generală și evoluție până la 1840	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
9	China între 1840 și 1921	2	dezbateră prelegerea	
10	Japonia în Era Meiji	2	dezbateră prelegerea	
11	India în epoca modernă	2	dezbateră prelegerea	
12	Indochina în epoca modernă	2	dezbateră prelegerea	
13	Africa araba în epoca moderna	2	dezbateră prelegerea	
14	Africa sub-sahariana în epoca modernă	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie: I.LUCRĂRI REFERITOARE LA LUMEA EXTRA-EUROPEANĂ ÎN CONTEXT MONDIAL CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria universală modernă, 1789-1919</i> , București, Universitatea „Dimitrie Cantemir”, 1994, 264p., III24.864 BOIA, Lucian, <i>Occidentul – o interpretare istorică</i> , traducere din limba franceză de Emanoil MARCU, București, Editura Humanitas, 2007, 238p.				

FERGUSON, Niall, *Civilizația-vestul și restul*, traducere de Andreea și Doris MIRONESCU, Iași, Editura Polirom, 2011, 334p.

POPA, Mircea N., *Primul Război Mondial 1914-1918*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979, 559p., II. 33.642

II. LUCRĂRI REFERITOARE LA DIVERSE STATE ȘI ZONE ALE LUMII

EXTRA-EUROPENE

ZORIN, Zamfir, *Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină*, București, Editura Oscar Print, 1999, 287p.

TINDALL, George Brown, SHI, David E., *America-o istorie narativă*, traducere de Georgeta NICHIFOR, Mădălina BOACĂ, vol. I-III, București, Editura Enciclopedică, 1996, II. 58.283

REMOND, Réne, *Istoria Statelor Unite ale Americii*, traducere de Traian FINȚESCU, București, Editura Corint, 1999, 152p., II. 61.211

JENKINS, Philip, *O istorie a Statelor Unite*, traducere de Mihai STOICA, București, Editura Artemis, 2002, 286p., III. 24.157

MUREȘAN, Camil, *Președinte la Casa Albă*, București, Editura Politică, 1974, 671p. II. 19.954

SÂRBU, Viorel, BURLACU, Gheorghe R., *Revoluția hispano-americană*, București, Editura Științifică, 1970, 503p., II. 19.978

MUREȘAN, Camil, *Simon Bolivar: 1783-1830. Micromonografie*, București, Editura Politică, 1983, 139p., II. 12.72

BUȘE, Constantin, *De la Bolivar la Cardenas. File din istoria Americii Latine*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986, 367 p., II. 41.243

VELICU, Dan, *De la liberalism la neoliberalism. Evoluția doctrinară a unei elite periferice*, București, Editura Scrib, 2011, 382 p.

DONATO, Hermani, *Scurtă istorie a Braziliei 1500-1996*, traducere de Micaela GHÎȚESCU, București, Editura Univers, 2000, 184p., II. 61.455

MORON, Guillermo, *Istoria Venezuelei*, traducere de Mihnea GHEORGHIU, Editura Scrisul Românesc, 1980, 241 p.

KRUGER, Rayne, *O istorie a Chinei*, traducere de Alina CÂRÂC, București, Editura Artemis, 2005, 288p., III. 27.423

Scurtă istorie a Chinei, coord. Bai SHOUYI, traducere de Șerban VELESCU, București, Editura Enciclopedică, 1997, 509 p., II. 58.610

FITZGERALD, C.P., *Istoria culturală a Chinei*, traducere din limba engleză de Florentina și Nadia VIȘAN, București, Editura Humanitas, 1998, 522p., III. 21.239

BUȘE, Constantin, ZORIN, Zamfir, *Japonia – un secol de istorie 1853-1945*, București, Editura Humanitas, 1990, 399 p., II. 48. 517

HENSHALL, Keneth G., *O istorie a Japoniei. De la epocă de piatră la superputere*, traducere de Alina CÂRÂC, București, Editura Humanitas, 2002, 302 p., II. 64.106

POPA, Lucia, DRULĂ, Simona, *Japonia erei Meiji. Nașterea unei Mari Puteri*, București, Editura Universitară, 2009, 240 p.

KULKE, Herman, ROTHERMUND, Dietmar, *O istorie a Indiei*, ediția a III-a, traducere de Loredana TIRON, București, Editura Artemis, 2003, 444 p., III. 24. 154

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				
12				
13				
14				

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale istoriei moderne a spațiului extra-european, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor, în manieră explicativ-argumentativă Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	Examen scris Interpretarea unor surse istorice	• 70% • 30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	• Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; • Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; • Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 29.09.2017	Titular de curs: Lect.univ.dr. George Ungureanu	Titular de seminar: -	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--------------------------------	---	--------------------------	--	---	---

