

FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGIA CERCETĂRII PERFORMANȚEI SPORTIVE
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3. Departamentul	PERFORMANȚĂ ÎN SPORT
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	Performanță în sport antrenor categoria III

2. Date despre disciplină

anul de studii											
2.1	Denumirea disciplinei					METODOLOGIA CERCETĂRII PERFORMANȚEI SPORTIVE					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Vladimir Potop					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Vladimir Potop					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								5
Examinări								3
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Metodologia cercetării științifice
4.2. de competențe	Capacitate de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu retroproiector, tablă, suport planșe

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) CP3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport CP4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport CP5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor privind cercetarea științifică aplicativă în domeniul performanței sportive. și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică
7.2. Obiectivele specifice	OS1 - Introducere în structura problematicei teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului performanței sportive. OS2 - Înțelegerea noțiunilor privind cercetarea științifică în domeniul performanței sportive. OS3 - Înțelegerea performanței sportive. ca sistem cu origine și determinare complexă hio-psiho-socială și obiect de studiu specific în cercetarea științifică

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>- Notații terminologice – Știința, cercetarea științifică, în domeniul performanței sportive Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică, Noțiuni fundamentale în cercetarea științifică în sportul de performanță</p> <p>- Deontologia și etica cercetării științifice – Proprietatea intelectuală. Dreptul de autor, Frauda intelectuală, Plagiatul , Parafraza, Fabricarea datelor</p> <p>Etica, Drepturi, Permisuniunea – respectarea principiilor de etică față de natură, subiecți, animale, Respectarea dreptului de demnitate umană, respectul valorilor și a realizărilor altor cercetători.</p> <p>Permisuniunea și informarea corectă - colaboratori, subiecți</p>	<p>- Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea</p> <p>- conversația euristică</p> <p>- metode intuitive de video proiecție - expunere PPT</p>	2 ore (On-Line)
<p>- Conceptul și definiția documentării științifice, motivația și obiectivele documentării, tipuri de documente</p> <p>Fazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare, selecția documentelor, analiza documentară</p> <p>-Documentarea la distanță. Utilizarea internet-ului în documentarea la distanță – concepte și terminologie de bază</p>	<p>-Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea</p> <p>- conversația euristică</p> <p>metode intuitive de video proiecție - expunere PPT</p>	2 ore (On-Line)
<p>- Aplicații ale cercetării științifice avansate în sportul de performanță. Tehnologii moderne în slujba sportului de performanță</p> <p>- Utilitatea metodelor de cercetare aplicată în sportul de performanță. Dirijarea științifică , obiectivă a procesului de selecție și antrenament</p>	<p>-Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea</p> <p>- conversația euristică</p> <p>metode intuitive de video proiecție - expunere PPT</p>	2 ore
<p>-Cunoștințe de interdisciplinaritate – un atu al antrenorului de înaltă performanță</p> <p>-Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea tehnică.</p>	<p>-Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea</p> <p>- conversația euristică</p> <p>metode intuitive de video proiecție - expunere PPT</p>	2 ore
<p>-Metode, mijloace ,instrumente și tehnici de abordare a cercetării experimentale privind tehnica sportivă</p> <p>-Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea fizică.</p>	<p>- Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea</p> <p>- conversația euristică</p> <p>metode intuitive de video proiecție - expunere PPT</p>	2 ore
<p>-Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a pregătirii fizice, indicatori relevanți ai evaluării nivelului de pregătire fizică generală</p> <p>-Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a pregătirii fizice, indicatori relevanți ai evaluării nivelului de pregătire fizică specifică</p>	<p>- Prelegere participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea</p> <p>- conversația euristică</p> <p>metode intuitive de video proiecție - expunere PPT</p>	2 ore
-Tehnici și instrumente sociometrice ca sprijin în cunoașterea, interpretarea și creșterea randamentului sportiv, a coeziunii în		

<p>cadrul grupurilor sportive</p> <p>-Ghidul de redactare a lucrărilor de disertație în FEFS Pitești.</p> <p>Tehnici de prezentare, discurs, video –proiecție, poster.</p>	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Marolicaru, M., 1992., <i>Abordarea sistematică în educația fizică</i>, Cluj-Napoca,</p> <p>Chelcea, Septimiu. [2000] (2003). <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane</i> (ediția a II-a). București: Editura Comunicare.ro.</p> <p>Chelcea, Septimiu. [2001] (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a II-a). București: Editura Economică</p> <p>Epuran, M., 1992 .<i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>, Vol. I și II, București,</p> <p>Gagea A. 1999, <i>Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport</i>, Editura Fundației „Romania de mâine”</p> <p>Simion Gh., 2009, <i>Știința cercetării mișcării umane</i>, Editura Universității din Pitești</p>	

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Metodologia particulară a cercetării în sportul de performanță	Exercițiul, discuția, dezbateră , aplicația	2 ore (On-Line)
2. Testul ca instrument de măsură, instrumente de măsurare a performanței sportive, indicatori relevanți ai nivelului de măiestrie sportivă., caracteristicile și clasificarea sporturilor	Modelarea , proiectul dezbateră	2 ore (On-Line)
3. Tipuri de cercetări bazate pe Analiza observațională – analiza video calitativă și cantitativă	Documentare web, exercițiul, discuția,	2 ore
4. Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea tehnică. Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a tehnicii sportive	Exercițiul, aplicația, discuția	2 ore
5. Abordarea factorilor de antrenament în cercetarea științifică a performanței sportive – pregătirea fizică. Metode, mijloace și instrumente, tehnici de abordare a cercetării experimentale a pregătirii fizice, indicatori relevanți ai evaluării nivelului de pregătire fizică generală și specifică.	Aplicația, modelarea,proiectul	2 ore
6. Alcătuirea unui produs științific simplu utilizand proiectarea experimentală pe o zonă de competență specializată în sportul de performanță	Exercițiul, discuția, dezbateră , aplicația	2 ore
7. Ghidul de redactare a lucrărilor de disertație în FEFS Pitești. Tehnici de prezentare, discurs, video –proiecție, poster.	Documentare web, exercițiul, discuția,	2 ore
<p>Bibliografie facultativă (selectivă)</p> <p>Dragnea A. 2002, <i>Măsurare și evaluare în educație fizică și sport</i>, Edit. Universității din Pitești</p> <p>Epuran Mihai 2005, <i>Despre știința activităților corporale, teoria și filosofia lor - Culegere de texte</i> - București Editura Renaissance, ISBN 973-871-4-9</p> <p>Marin Vlada , 2009 <i>Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice</i>, – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a,</p> <p>Mărginean, Ioan. (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pârvu, Ilie. (1981). <i>Teoria științifică</i>. București: Editura științifică și Enciclopedică.</p> <p>Rotariu, Traian și Iluț, Petru. (1997). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. Teorie și practică</i>.Iași: Editura Polirom.</p> <p>Silverman, David. [1993] (2004). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Thomas J. R. and Nelson, J. K. (1990) <i>Research Methods in Physical Activity</i>, 2nd edition. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Ungureanu, Ion. (1990). <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i>. Bucurști: Editura Humanitas.</p> <p>Vlăsceanu, Lazăr. (1982). <i>Metodologia cercetării sociologice</i>. București: Editura științifică și Enciclopedică.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară. Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că suntem în total acord cu evoluția rapidă a conceptelor moderne în cercetarea științifică în domeniul performanței sportive și a formelor lor de aplicare</p> <p>Disciplina Metodologia cercetării performanței sportive oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de intervenție prin inovare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor cu aplicare practică în activitatea profesională .</p>
--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	pentru activitatea de CURS - evaluare scrisă finală – examen criterii de evaluare CURS – corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare finală - Examen scris	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	pentru activitățile PRACTICE: lucrări scrise, teme, proiecte criterii de evaluare – SEMINAR capacitatea de a operaționaliza cunoștințele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conștiinciozitate interes pentru studiu individual	Notare curentă Teme de casă Portofoliu	20% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	<p>Condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la minim 60 % la activitatea practică - participare repetată la dezbateri Curs și Sem - prezentarea unui portofoliu conform cerințelor minime la Sem și tema de casă la Curs <p>Standardul minim de performanță este cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de cercetarea științifică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirea noțiunilor de bază - Sistematizări și clasificări generale <p>Operaționalizare limitată</p> <p>Standardul maxim de performanță impune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepția integrativă, complexă privind cunoașterea și aplicarea cercetării științifice și instrumentelor specifice - prezentarea unor informații relevante pe teme de curs prin recenzii bibliografice studiate sau referat ca temă de casă - identificarea și prezentarea unor modele de aplicare, alcătuite competent și original, a cunoștințelor prin exemplificarea unor situații reale practice, în contextul problematicei sau temei <p>probarea capacității de argumentare științifică scrisă – aplicativă a cunoștințelor complexe original structurate și profund înțelese</p>		

Data completării
30 Septembrie 2022

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Vladimir Potop



Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Vladimir Potop



Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 Septembrie 2022

Director de departament,

(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,

(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

.....

.....