

FIȘA DISCIPLINEI

Teoria sportului, anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Performanța în sport / Profesor în învățământul liceal, postliceal cod 23 3001

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teoria sportului					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr Macri Aurelia					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr Macri Aurelia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei A/S	S

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								10
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	CUNOSTINTE PRACTICE DESPRE TEORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI
4.2	De competențe	COMPETENTE DE ORGANIZARE, CONDUCERE ȘI DESFASURARE A ACTIVITATII SPORTIVE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	SALA B47
5.2	De desfășurare a laboratorului	SALA B47

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport</p> <p>C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor despre activitatea socială sport, conexiunile cu alte domenii de activitate. Înțelegerea fenomenului sportiv și a tendințelor din sportul contemporan, strategiile de dezvoltare a acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Os2 Aprofundarea cunoștințelor despre sport, ca activitate de dezvoltare a ființei umane;</p> <p>Caracteristicile sportului</p> <p>Os2 Însușirea funcțiilor și obiectivelor</p> <p>Os3 Conștientizarea studenților masteranzi cu privire la tendințele manifeste în sportul contemporan și descoperirea strategiilor de dezvoltare a sportului.</p>

1. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Notiuni fundamentale pentru teoria sportului. Evoluția concepției despre sport în România.	2	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	
2	Caracteristicile sportului: sport și instituție, sport și performanță, sport și competiție, sport și socializare.	4	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	
3	Funcțiile și obiectivele sportului	2	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei
4	Clasificarea sporturilor	2	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei
5	Subsistemele sportului. Sportul pentru toți, sportul adaptat, sportul de performanță.	2	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică

				se va desfășura online conform metodologiei
6.	Tendințe manifeste în sportul contemporan, strategii de dezvoltare a sportului.	2	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	
	Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dragnea A., Teodorescu Mate S., – Teoria sportului, FEST Bucuresti 2002 2. Dragnea A., – Teoria educației fizice și sportului, ed. Cartea școlii 2000, București, 2000 3. Soll W., – Sportul definirea noțiunii și descrierea caracteristicilor lui prin aspecte pedagogice; colecția SDP, NR 330-331, MTS-CCPS București, 1995 4. Macri A.C., Suport de curs, 2021 5. Todea S., Teoria sportului, editura Fundației România de mâine ; 284 pagini, 2006 6. Thomas D. J., – Utilizarea teoriei învățării sociale în sportul competițional și competiție, Colecția SDP nr 350, 351, 352 MTS-CCPS Bucuresti 1995 7. Voicu A. V., –Managementul organizațiilor și activităților sportive, Risoprint, Cluj-Napoca, 1998 8. Wille U., – Sistemul competițional, Antrenoriat și competiție, colecția SDP, nr 350, 351, 352 MTS-CCPS Bucuresti , 1995 			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă				
1	Analiza caracteristicilor sportului de performanță.	2	Expunere, prelegere, exersare	
2	Analiza funcțiilor și obiectivelor sportului	2	Expunere, prelegere, exersare	
3	Analiza relației știința și sportul.	2	Expunere, prelegere, exersare	
4	Dezbateri și exemplificări referitor la direcțiile de acțiune pentru creșterea eficienței antrenamentului sportiv.	2	Expunere, prelegere, exersare	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei
5	Analiza sportului ca producător de valori.	2	Expunere, prelegere, exersare	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei
6	Dezbateri pe marginea subiectului: tendințe în competițiile sportive contemporane.	4	Expunere, prelegere, exersare	

Bibliografie:

9. Dragnea A., Teodorescu Mate S., – Teoria sportului, FEST Bucuresti 2002
10. Dragnea A., – Teoria educației fizice și sportului, ed. Cartea școlii 2000, București, 2000
11. Soll W., – Sportul definirea noțiunii și descrierea caracteristicilor lui prin aspecte pedagogice; colecția SDP, NR 330-331, MTS-CCPS București, 1995
12. Macri A.C., Suport de curs, 2021
13. Todea S., Teoria sportului, editura Fundației România de mâine ; 284 pagini, 2006

14. Thomas D. J., – Utilizarea teoriei învățării sociale în sportul competițional și competiție, Colecția SDP nr 350, 351, 352 MTS-CCPS București 1995

15. Voicu A. V., –Managementul organizațiilor și activităților sportive, Risoprint, Cluj-Napoca, 1998

Wille U., – Sistemul competițional, Antrenoriat și competiție, colecția SDP, nr 350, 351, 352 MTS-CCPS București, 1995

2. profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește formarea unei imagini clare și corecte, asupra sportului, ca activitate de dezvoltare și perfecționare a finite umane. Formarea competențelor privind valorile sportului și rolului său în societate.

3. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 curs	• Evaluare finală: examen	evaluarea cunoștințelor predate	50%
10.4 lucrări practice/ seminar	• Activitate seminar	Evaluare - susținerea referatelor	20%
	• Activitate practică activitate seminar/lp	Implicarea în activitatea curentă	10%
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului	Analiza modului de întocmire a a portofoliului	10%
	• Participare activități seminar	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminarului	10 %
10.6 Standard minim de performanță	Prezentarea conceptelor sportului. Stăpânirea noțiunilor fundamentale, aplicarea acestora în activitatea curentă în funcție de necesitățile fiecărei ramuri sportive.		

Data completării
Macri Aurelia Cristina

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator, conf.

30 Septembrie 2022

conf. Macri Aurelia Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2022

Director de departament,

Conf Univ Dr Mihailescu Liviu