

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOMOTRICITATEA SPECIFICA ACTIVITĂȚILOR FIZICE
anul universitar 2022 -2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / 233001 profesori în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2. Dăruirea disciplinelor											
2.1	Denumirea disciplinei					Psihomotricitatea specifica activitatilor fizice					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ.dr. Stancu Maura					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Stancu Maura					
2.4	Anul de studii	2	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p> <p>C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p> <p>CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin programul de master „Activități motrice curriculare și extracurriculare” se urmărește formarea specialiștilor în măsură să realizeze o inserție profesională în condiții de competitivitate, la nivelul standardelor formulate pe piața muncii în domeniul „Știința sportului și educației fizice”.
7.2 Obiectivele specifice	a. Îmbunătățirea conținutului planului și a programelor de învățământ, în acord cu cerințele sociale și în contextul evoluției învățământului superior românesc de integrare în context european potrivit procesului Bologna.

	<p>b. Îmbunătățirea tehnologiei didactice de predare-învățare-formare prin îmbunătățirea conținutului activităților didactice curriculare și extracurriculare și perfecționarea metodologiei de predare-evaluare și integrare a studenților în activitățile didactice menționate.</p> <p>c. Perfecționarea continuă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și masteranzilor; orientarea acestora către aspectele fundamentale ale domeniului educație fizică și sport în direcția cerută de competențele necesare desfășurării activităților curriculare și extracurriculare.</p> <p>d. Diversificarea conținutului și a studiilor de aprofundare astfel încât să se răspundă la parametrii superiori opțiunilor masteranzilor și cerințelor pieței privind formarea specialiștilor în educație fizică și sport (toate formele educației fizice, sportului pentru toți, servicii de educație fizică și sport recunoscute).</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Motricitate și psihism – repere conceptuale	2	- prezentare fizic / on-line pe platforma Eleming -prelegere - expunere cu material suport - explicație, -descriere și exemplificare prin aplicația ZOOM - studiu de caz	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei laptop, Zoom, platforma elearning
2	Caracteristicile mișcării	2		
3	Repere ale evoluției psihomotrice	2		
4	Jocul și rolul lui în procesul de educare psihomotrică	2		
5	Jocul și rolul lui în procesul de reeducare psihomotrică	2		
6	Metode și tehnici de cunoaștere și evaluare a nivelului de dezvoltare psihomotorie la diferite vârste	2		
7	Teste pentru domeniul perceptiv - motor (psihomotor)	2		

Bibliografie

1. Acsinte Al., (2003) – Minihandbal. Aspecte de inițiere în jocul de handbal, Edit. Valinex, Chișinău.
2. Badiu, T., Ciorbă, C., Badiu, G., (1999), Educația fizică a copiilor și școlarilor, Edit. Garuda-Art, Chișinău
3. Badiu T., Iacob, I., (1997) – Exerciții, complexe de exerciții și jocuri de mișcare pentru copii, Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași
4. Barbu S., și colab. (2005), Altius, fortius, citius – suport metodic pentru orele de educație fizică la ciclul primar, Edit. CARMINIS, Pitești
5. Cârstea, Gh (2000), Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Edit. AN-DA, București
6. Chiriță G., (1983) – Educație prin jocuri de mișcare, Edit. Sport-Turism, București
7. Dragnea A., Bota A., (1999) – Teoria activităților motrice, EDP, București
8. Epuran M., (1976), Psihologia educației fizice, Editura Sport Turism, București
9. Epuran M., (2011), - Motricitate și psihism în activitățile corporale, Editura FEST, București
10. Grosu E. F., (2009) – Psihomotricitate, Colecția psihomotricitate, ediția a 3 a, Editura GMI Cluj Napoca
11. Horghidan V., (1997), Metode de psihodiagnostic, EDP, București
12. Mihăilă I., Popescu C., (2006) – Handbal - Îndrumar practico metodic, Edit. Universitaria, Craiova
13. Mujicov, N., și colab. (1956) – Jocuri pentru copii și tineret, Edit. Tineretului, București*** Legea 69/2000 a educației fizice și sportului.
14. Stănescu M., (2001), - Strategii de învățare motrică prin imitație, Editura Semne, București

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Producerea și conducerea mișcărilor. Comportamentul motric	2	prezentare de referate și discuții tematiche	În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei laptop, Zoom, platforma elearning
2	Act, acțiune și activitate	2		
3	Principalele etape ale evoluției psihomotrice ale copilului	2		
4	Exerciții și exersare.	2		
5	Jocuri, ștafete, parcursuri aplicative, experiențe motrice utile în educarea psihomotrică	2		
6	Educarea componentelor psihomotricității: conștientizare corporală, spațio-temporală, a ritmicității, coordonare, echilibru, lateralitate.	2		
7	Aplicarea și interpretarea rezultatelor testelor pentru componentele psihomotricității:	2		

Bibliografie

1. Acsinte Al., (2003) – Minihandbal. Aspecte de inițiere în jocul de handbal, Edit. Valinex, Chișinău.
2. Badiu, T., Ciorbă, C., Badiu, G., (1999), Educația fizică a copiilor și școlarilor, Edit. Garuda-Art, Chișinău
3. Badiu T., Iacob, I., (1997) – Exerciții, complexe de exerciții și jocuri de mișcare pentru copii, Edit. Universității Al. I. Cuza, Iași
4. Barbu S., și colab. (2005), Altius, fortius, citius – suport metodic pentru orele de educație fizică la ciclul primar, Edit. CARMINIS, Pitești
5. Cârstea, Gh (2000), Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Edit. AN-DA, București
6. Chiriță G., (1983) – Educație prin jocuri de mișcare, Edit. Sport-Turism, București
7. Dragnea A., Bota A., (1999) – Teoria activităților motrice, EDP, București
8. Epuran M., (1976), Psihologia educației fizice, Editura Sport Turism, București

9. Epuran M., (2011), - Motricitate și psihism în activitățile corporale, Editura FEST, București
10. Grosu E. F., (2009) – Psihomotricitate, Colecția psihomotricitate, ediția a 3 a, Editura GMI Cluj Napoca
11. Horghidan V., (1997), Metode de psihodiagnostic, EDP, București
12. Mihăilă I., Popescu C., (2006) – Handbal - Îndrumar practico metodic, Edit. Universitaria, Craiova
13. Mușicov, N., și colab. (1956) – Jocuri pentru copii și tineret, Edit. Tineretului, București*** Legea 69/2000 a educației fizice și sportului.
14. Stănescu M., (2001), - Strategii de învățare motrică prin imitație, Editura Semne, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare finală - examen scris	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar: Analiza produselor și implicarea activă a studenților în activitățile de seminar	Participare activă Evaluare continuă – la nivelul activităților de seminar	10% 20 %
	Temă de casă: Proiectul unei activități de seminar în viziune inter-/transdisciplinară	Evaluare sumativă	30 %
10.6 Standard minim de performanță	Proiectarea unei activități de seminar. Cunoașterea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de testare și de dezvoltare psihomotorie la diferite vârste		

Data completării

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Stancu Maura

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Stancu Maura

30 sept 2022

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. Univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. Univ. dr. Mihăilescu Liviu

30 sept 2022