

## FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în istoria universală contemporană  
Anul universitar 2017-2018.*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	263303
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Introducere în istoria universală contemporană</b>							
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ dr. Petre Otu							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Lect univ dr George Ungureanu							
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestru I II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	56	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								6
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual				92			
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>				<b>176</b>			
3.9	<b>Număr de credite</b>				<b>7</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Parcurgerea unor cursuri de istorie modernă universală și românească.
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe	<b>CT.1 Profesionale</b>
	-Utilizarea tehnicilor de analiză - argumentare istorică pentru înțelegerea proceselor și fenomenelor din viața internațională în istoria contemporană. -Examinarea critică a proceselor și fenomenelor istorice ale secolului al XX-lea și începutul

	secolului al XXI-lea
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2: <b>transversale</b></li> <li>- Realizarea conexiunilor între evenimentele internaționale și cele interne din secolul al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea caracteristicilor și principalelor evenimente și trăsături ale istoriei universale contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>- Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a evoluțiilor politico-militare, economice, economice, sociale, culturale de pe mapamond în istoria universală contemporană.</p> <p>- Evaluarea consecințelor evenimentelor din secolul al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea asupra stadiului relațiilor internaționale contemporane</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>- Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul;</p> <p>- Problematizarea, analogia și comparația;</p> <p>- Lucrul în echipă.</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>- Înțelegerea semnificațiilor evoluțiilor istoriei contemporane pentru profilul absolventului de istorie</p> <p>- dezvoltarea interesului pentru aprofundarea analizei evoluțiilor politico-militare, economice, științifice și culturale din istoria universală contemporană prin investigarea arhivelor aferente perioadei.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	4	Prelegerea, demonstrația	Harta, power-point Dicționare Albume și atlase
2	4		
3	4		
4	4		
5	4		
6	12		

7	Destrămarea sistemului colonial - fenomen al istoriei contemporane universale	4		
8	Evoluții în domeniul culturii în istoria universală contemporană	4		
9	Dezvoltarea științei și tehnicii în istoria universală contemporană	4		
10	Evoluții economice, sociale, politice, militare, culturale la începutul secolului al XX-lea	4		

**Bibliografie:**

**Ciupercă, I.**, *Totalitarismul-fenomen al secolului XX.Repere*, ediția a 3-a, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008

**Courtois, Stephane** (coordonator), *O noapte atât de lungă. Apogeul regimurilor totalitare în Europa 1935-1953*, traducere din limba franceză Doina Jela Despois, Editura Vremea, București, 2008.

**Courtois, Stepfane** (coordonator), *Se luminează de ziuă. Moștenirea totalitarismului în Europa, 1953-2005*, traducere din limba franceză de Nicolae Baltă, Pro Editură și Tipografie, București, 2008.

**Dumitriu, Petre**, *Sistemul ONU în contextul globalizării.Reforma ca voință și reprezentare*, Editura Curtea Veche, București, 2008.

**Duroselle, Jean-Baptiste, Andre Kaspi**, *Istoria relațiilor internaționale, vol. I, 1919-1947, vol.II, 1948-până în zilele noastre*, traducere: Anca Airinei, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

**Ferguson, Niall**, *Războiul Lumii: epoca urii*, traducere din limba. engleză: Alina Predescu, Rao, București, 2012.

**Kissinger, Henry**, *Diplomația*, traducere: Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, All,București, 2002.

**Johnson, Paul**, *O istorie a lumii moderne.1920-2000*, traducere din limba engleză de Luana Schidu, ediția a doua, revizuită, Humanitas, București, 2005

**Judt, Tony**, *Epoca postbelică.O istorie a Europei de după 1945*, traducere de Georgiana Perlea, postfață de Mircea Mihăieș, Polirom, 2008.

**Judt, Tony**, *Reflecții asupra unui secol XX uitat.Reevaluări*, traducerea de Lucia Dos și Doris Mironescu, Polirom, 2011.

**Leuștean, Lucian**, *O istorie internațională a Europei în secolul XX, vol I (1919-1945)*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2015.

**Morris, Ian**, *De ce vestul deține încă supremația și ce ne spune istoria despre viitor*, traducere de Irina Vainovski- Mihai, și Ioana Miruna Voiculescu, Polirom, 2012.

**Palmowski, Dictionar Oxford de istorie universală contemporană din 1900 până astăzi, vol. I-II, traducere de Simona Ceașu, Editura All, București, 2005..**

**Vaisse, Maurice Dictionar de relații internaționale.Secolul al XX**, traducere de Marius Roman, Polirom, Iași, 2008.

**Zakaria, Fareed**, *De la bogăție la putere: originile neobișnuite ale rolului mondial al Americii*, traducere de Ioana Bruma, Institutul European,Iași, 2012.

**Otu, Petre**, *Introducere în istoria universală contemporană, Note de curs*, București, 2017.

<b>8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conferința de pace de la Paris (1919) și semnificația	2	Dezbaterea,	Harta,

	deciziilor sale		Controlul studiului bibliografiei Chestionare Lucrări de control.	power-point Dicționare Albume și atlase
2	Problema reparațiilor în perioada dintre cele două războaie mondiale	2		
3	Evoluția securității colective în perioada interbelică	2		
4	Evoluția relațiilor internaționale de la Acordul de München (29 septembrie 1938) la Pactul Ribbentrop-Molotov (23 august 1939)	2		
5	Formarea Coaliției Națiunilor Unite	2		
6	Înființarea Organizației Națiunilor Unite și rolul ei în lumea contemporană	2		
7	Conferința de la Potsdam	2		
8	Energia atomică. Descoperire și impact asupra evoluției lumii contemporane	2		
9	Doctrina indiguirii. Premise, conținut, consecințe	2		
10	Pătrunderea omului în spațiu. Etape, consecințe, perspective.	2		
11	Evoluții economice în America de Sud în perioada postbelică	2		
12	Postmodernismul și impactul lui asupra culturii și civilizației contemporane.	2		
13	Clubul de la Roma și perspectivele asupra economiei mondiale postbelice	2		
14	Încălzirea globală- problemă centrală a lumii contemporane	2		

**Bibliografie:**

**Bold, Em, Ciupercă, I.,** *Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale*, ediția a II-a revăzută și adăugită, indice general de Alexandrina Ioniță, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2010.

**Canton, James,** *Provocările viitorului. Principalele tendințe care vor reconfigura lumea în următorii 5, 10, 20 de ani*, traducere de Justina Cojocaru, Polirom, 2010.

**Cooper, Robert,** *Destrămarea națiunilor. Ordine și haos în secolul al XXI-lea*, traducere Sebastian Huluban, studiu introductiv ambasador George Maior, Univers Enciclopedic, București, 2007.

**Ferguson, Niall,** *Civilizația. Vestul și restul*, traducere de Doris Mironescu și Andreea Mironescu, Polirom, 2011.

**Gruchmann, Lothar,** *Al Doilea Război Mondial. Strategie și politică*, Editura Rao, București, 2011.

**Latouche, Serge,** *Occidentalizarea lumii. Eseu despre semnificația, amploarea și limitele uniformizării planetare*, traducere din franceză de Paula Kun, C.A. Publishing, București, 2012

**McCauley, Martin,** *Stalin și stalinismul*, traducere din limba engleză de Ioana Bârzeanu, Meteopress, București, 2010.

**Vlad, Constantin,** *Istoria Diplomatiei. Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- calitatea și coerența tratării celor celor subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă și interpretative.	-examen oral	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-prezența și contribuția la dezbaterile problemelor și temelor seminarilor; - încurajarea opiniilor proprii pe baza studierii bibliografiei indicate.	- prezența; -activitatea în cadrul seminarului; -evaluări periodice; -referate și susținerea acestora	50%
10.6 Standard minim de performanță	<p><b>Cerințe pentru nota cinci</b> -Studentul trebuie să participe la cel puțin jumătate din cursuri și seminarii, să realizeze un referat având la bază bibliografia indicată, care să respecte normele academice în vigoare. La evaluările periodice să obțină rezultate satisfăcătoare. La evaluarea finală, studentul să facă dovada însușirii programei, să aibă o capacitate corespunzătoare de analiză, să fie capabil să explice cel puțin o parte din aparatul conceptual al disciplinei,</p> <p><b>Cerințe pentru nota zece</b> -Studentul trebuie să realizeze integral cerințele privind participarea la cursuri și seminarii, să facă dovada unei bune cunoașteri a bibliografiei minimale, să prezinte coerent și argumentat problemele de bază ale programei, să explice și să analizeze într-o manieră proprie aparatul conceptual. La activitățile din cadrul seminarului să obțină rezultate maxime, iar referatul să respecte integral normele academice în vigoare.</p>		

Data completării  
\_\_\_septembrie 2017

Titular de curs,  
Prof. univ. Petre Otu

Titular de seminar / laborator,  
Lect. univ. George Ungureanu

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
de departament,  
\_\_\_septembrie\_\_\_

Director de departament,

Director

(prestator)

(beneficiar),

.....

.....