

## FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în istoria modernă universală  
2017-2018.***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		<i>Introducere în istoria modernă universală</i>						
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Lector univ. Dr. George Ungureanu						
2.4	Anul de studii II	2.5	Semestrul I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	56	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								1
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual				91			
3.8	Total ore pe semestru				175			
3.9	Număr de credite				7			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu tablă și hărți istorice-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii de seminar cu videoproiector, hărți istorice, culegeri de izvoare documentare și narative

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<b>CT.1 Profesionale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> </ul>

Competențe transversale	<p><b>CT2: transversale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.</li> </ul>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune studierea prin problematizare a evoluției politice, economice, sociale, militare și culturale a principalelor state ale Europei în perioada modernă
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să fixeze limitele cronologice și principalele trăsături specifice epocii moderne universale</li> <li>2. Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice;</li> <li>3. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative;</li> <li>4. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice;</li> </ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă, autoevaluarea ;</li> <li>2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația;</li> <li>3. Activitate individuală, frontală, pe grupe.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istorică a omenirii în epoca modernă ;</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</li> </ol>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în istoria modernă universală	2	prelegerea dezbaterea	Folosirea hărților istorice
2	Anglia în secolele al XVII-lea și al XVIII-lea	4		
3	Franța în timpul regilor Ludovic al XIV-lea și Ludovic al XV-lea	2		
4	Prusia și Austria în secolul al XVIII-lea	2		
5	Franța în epoca Revoluției și a Directoratului ( 1789-1799 )	6		
6	Franța napoleoniană ( 1799-1815 )	4		
7	Europa între anii 1815-1848	4		
8	Anul revoluționar 1848 în Europa	4		
9	Problema Orientală. Războiul Crimeii ( 1853-1856)	2		
10	Al doilea Imperiu Francez ( 1852-1870 )	2		
11	Unificarea Germaniei	4		
12	Unificarea Italiei	4		

13	Situația generală a lumii între 1870-1914	4		
14	Rusia la începutul secolului XX: de la țarism la bolșevism	2		
15	Primul Război Mondial (1914-1918)	6		
<b>Bibliografie:</b>				
- BARBER, John, <i>Istoria Europei moderne</i> , București, Editura Lider, f.a.				
- BARBER, Nathan, <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Curtea Veche, 2012.				
- CHISTOL, Aurelian, <i>File din istoria Europei moderne</i> , Craiova, Editura Aius, 2013.				
- ROMÎNAȘU, Radu, <i>Introducere în istoria modernă universală</i> , Oradea, Editura Universității din Oradea, 2015.				
<b>8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea tematicii și a bibliografiei	2	dezbateri aplicații lucrul în grup	Referate -Fișe bibliografice -Surse istorice comentate
2	Anglia în secolul al XVII-lea. Instaurarea regimului monarhic - constituțional	2		
3	Franța în timpul regilor Ludovic al XIV-lea și Ludovic al XV-lea	1		
4	Prusia și Austria în secolul al XVIII-lea	1		
5	Rusia în secolul al XVIII-lea	1		
6	Franța în epoca Revoluției și a Directoratului	4		
7	Franța napoleoniană. Congresul de la Viena și noua configurație a Europei	2		
8	Anul revoluționar 1848 în Europa	2		
9	Războiul Crimeii ( 1853-1856 )	1		
10	Al Doilea Imperiu Francez	2		
11	Unificarea Germaniei	2		
12	Unificarea Italiei	2		
13	Evoluția relațiilor internaționale (1871-1914)	2		
14	Primul Război Mondial	4		

**Bibliografie:**

-BIZZOCCHI, Roberto, *Ghid pentru studiul istoriei moderne*, București, Editura All, 2007.

- PEROVICI, Minodora, *Istoria universală în texte*, București, Grupul Editorial Corint, 2003.

- \*\*\*, *Cronica ilustrată a omenirii. De la omul primitiv până în zilele noastre*, vol. VII- XI, București, Editura Litera, 2011.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale în epoca modernă, la lansări de carte etc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în manieră explicativ-argumentativă	- Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	- Evaluare orală - Interpretarea unor surse istorice	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	<b>Cerințe pentru nota cinci</b> -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități,		

	priceperi sau deprinderi de lucru individual.
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.

Data completării 29septembrie 2017	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar: Lect. univ. dr. George Ungureanu	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
---------------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--