

FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în Istoria Modernă a Românilor, anul universitar 2017-2018***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limba, Literatura, Istorie, Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Introducere în Istoria Modernă a Românilor									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cornel Popescu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Alina Gabriela Marinescu									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestru	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	56	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	91						
3.8	Total ore pe semestru	175						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	❖ dotarea sălii de curs cu video-proiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narrative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al românilor în epoca modernă. • C2: Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria românilor în epoca modernă pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice epocii moderna. Expunerea orală, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statului românesc în epoca modernă
-------------------------	--

Competențe transversale	- CT1: Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale reclamate de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. - CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. - CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la istoria modernă a românilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea și cunoașterea de către studenți a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, economic, cultural, mental și spiritual specific tuturor teritoriilor românești în epoca modernă. - Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmului de modernizare a spațiului românesc. - Stabilirea și analizarea rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statului și a societății în ansamblul său.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Revoluția industrială europeană și modernizarea societății românești în veacul al XIX-lea.	2	prelegerea problematizarea sistematizarea dezbaterea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; folosirea hărților istorice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor istorice
2	Personalitatea lui Tudor Vladimirescu în istoria națională	2		
3	Tratatul de la Adrianopol (1829) și însemnătatea sa istorică pentru evoluția României	2		
4	Mișcarea de redeșteptare națională în epoca regulamentară.	2		
5	Mișcarea de redeșteptare națională în epoca regulamentară.	2		
6	Programele revoluției române de la 1848.	2		
7	Unirea românilor-problemă europeană (1848-1856)	2		
8	Însemnătatea Adunărilor ad-hoc	2		
9	Politica externă a domnitorului Alexandru Ioan Cuza.	2		
10	Prințul străin pe tronul României - dezbateri contemporane, perspective istorice.	2		
11	Tratatele de San Stefano și Berlin (1878)	2		
12	Modernizarea instituțională a statului român în timpul domniei regelui Carol I	2		
13	Basarabia sub stăpânirea Imperiului rus (1812-1917)	2		
14	România și Antanta în anii "Marelui Război" (1916-1918). Unirea Transilvaniei și Banatului cu România. Însemnătatea Marii Adunări de la Alba Iulia.	2		

Bibliografie:

Berindei, Dan, Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1871-1877), Editura Albatros, București, 1995.

Berindei, Dan, Românii și Europa în perioadele modernă și premodernă, Editura Enciclopedică, București, 1997.

Berindei, Dan, Constituirea României moderne, Editura Enciclopedică, București, 2009.

Bodea, Cornelia, 1848 la români, vol. I, II; vol. III, Revoluția în viziunea contemporanilor, Editura Academiei, București, 1982, 1998.

Bulei, Ion, Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea, Editura Litera Internațional, București, 2011.

Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997; 1998, 2006, 2010.

Georgescu, Vlad, Istoria românilor de la origini până în zilele noastre, Humanitas, București, 1995.

Goga Octavian, Unirea tuturor românilor, ediție și studiul introductiv de Stelian Neagoe, Editura Machiavelli, București, 2010.

Isar, Nicolae, Istoria modernă a românilor 1774/1784-1918, Editura Universitară, București, 2006.

Platon, Gh., Rusu, V., Iacob, B., Cristian, V., Agrigoroaiei, I., Cum s-a înfăptuit România modernă, Iași, 1993.

Pop, Ioan-Aurel, Nagler Thomas, Andras, Magyari (coordonatori), Istoria Transilvaniei, vol. III (de la 1711 până la 1918, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.

Stan, Apostol, Protectoratul Rusiei asupra Principatelor Române. 1774-1856. Între dominație absolută și anexiune, Editura Saeculum I.O, București, 1999

*** Conservatorismul românesc. Concepte, idei, programe, antologie, prefață, note introductive, bibliografie și indici de Laurențiu Vlad, Nemira, 2006.

*** Istoria românilor, vol. VII, tom I, II, Editura Enciclopedică, București, 2003.

*** Marea Unire în context european (coordonator Ioan Scurtu), Editura Enciclopedică, Editura Academiei Române, București, 2003.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere, tematică, bibliografie	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
2	Iluminism și modernism în societatea românească la începuturile epocii moderne	2		
3	Mișcarea revoluționară de la 1821 în Principatele române	2		
4	Evoluția politică a Principatelor române între 1822-1834	2		
5	Principatele române în perioada domniilor pămâtenene	2		
6	Revoluția de la 1848 în Principatele române	2		
7	Transilvania de la Supplex la 1848, continuarea mișcării politice de la 1791 la 1848	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
8	Principatele române în context european (1853-1859)	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
9	Transilvania de la revoluția pașoptistă la dualismul austro-ungar	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
10	Domnia lui Alexandru Ioan Cuza și perioada reformelor	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
11	Politica externă a României de la obținerea independenței la primul război mondial	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
12	Cultura românească între 1866-1914	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate

13	Viață cotidiană în societatea românească în epoca modernă	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
14	România și primul război mondial	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate

Bibliografie1. ****Istoria Românilor*, vol.VII, Tom I, Ed.Enciclopedică, București, 20032. Hitchins Keith, *Românii 1774-1866, București, 1998*3.Isar Nicolae, *Istoria modernă a românilor*, vol. I, București, 20014.Zeletin Ștefan, *Burghezia română, originea și locul ei istoric*, București, 20015.Platon Gh., *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a României*, Iași, 19996.Stroia Marian, *Românii, marile puteri și sud-estul Europei*, București, 20027.Platon Gh.,Russu V.,Iacob I.,*Cum s-a înfăptuit România modernă*, Iași, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă (40%) și un subiect de analiză și interpretare pe baza surselor istorice (10%)	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la dezbaterile de seminar, teme, eseuri, susținere referate, parțial	Discuții, evaluarea temelor de lucru și evaluarea activității de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 21septembrie 2017	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,septembrie 2017	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
---------------------------------------	------------------	---------------------	--	---	---

