FIŞA DISCIPLINEI
Evoluţia sistemului constituţional românesc
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Litere, Teologie, IstorieșiArte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi

2. Date despredisciplină

2.1	Denumireadisciplinei					**Evoluţiasistemului constitutional românesc**					
2.2	Titularulactivităţilor de curs					Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu					
2.3	Titularulactivităţilor de seminar / laborator					Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								28
Examinări								2
Alte activităţi								2

3.7	Total ore studiu individual	122
3.8	**Total ore pe semestru**	150
3.9	**Număr de credite**	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competenţe specificevizate

Competenţe profesionale	• C1: Aplicarea principiilor şi valorilor în înțelegerea, analizarea și evaluarea sistemului constituţional . • C2 Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în ceea ce privește sistemul constituţional românesc.
Competenţe transversale	• CT1:Gestionarea informațiilor specifice rezolvarii sarcinilor complexe într-un context dat.(receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, cu asumarea de roluri diverse.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul îşi propune să evidenţieze modul sinuos în care a evoluat viaţa constituţională autohtonă, din momentul apariţiei premiselor constituirii statului român modern şi până în prezent.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive • Însușirea și utilizarea într-un mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei, deprinderea în analiza comparativă a sistemului constituţional autohton. • Utilizarea într-un mod corect a surselor documentare în vederea dobândirii de cunoștințe veridice. B. Obiective procedurale • Prelegerea, expunerea, argumentarea, activitatea independentă, autoevaluarea. • Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparaţia.

	C. Obiective atitudinale • Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă. • Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente şi concepte de specialitate. • Însuşirea unor competenţe menite să contribuie la formarea profesională.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Începuturi ale organizării vieţii constituţionale	2	Prelegere, analogie, comparaţie	Prezentari în power-Point
Constituţia din 1866 cu revizuirile sale	2	Prelegere, dezbatere	
Constituţiile României interbelice (1)-1923	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power-Point
Constituţiile României interbelice (2)-1938	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Constituţiile epocii comuniste (1)	2	Prelegere, dezbatere	
Constituţiile epocii comuniste (2)	2	Prelegere, comparaţie	Prezentari în power-Point
Viaţa constituţională românească de după 1989	2	Prelegere, expunere, argumentare	

Bibliografie

1. Banciu Angela, *Istoria constituţională a României. Deziderate naţionale şi realităţi sociale,* Ed.Lumina Lex, Bucureşti 2001
2. Focşeneanu Eleodor, *Istoria constituţională a României* (1859-1991), Ed.Humanitas, Bucureşti, 1991
3. Corbeanu Ion, Corbeanu Maria, *Drept constituţional şi instituţii politice,* Ed. Lumina Lex, Bucureşti, 2004
4. Ionescu Cristian, *Principii fundamentale ale democraţiei constituţionale*, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, 1997
5. Rousseau J.J., *Contractul social,* Ed.Antet, Bucureşti, 2006

8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resursefolosite
1	Prezentarea tematicii şi a bibliografiei	2	Dezbaterea,, argumentarea	
2	Începuturi ale organizării vieţii constituţionale	2	Dezbaterea argumentarea	
3	Constituţia din 1866 şi revizuirile acesteia	2	Dezbaterea argumentarea	Prezentare în power-Point
4	Constituţiile României interbelice	2	Sistematizarea argumentare	
5	Constituţiile României comuniste	2	Dezbaterea argumentarea	
6	Renaşterea vieţii constituţionale românesti după 1989	2	Dezbaterea argumentarea	Prezentare în power-Point

Bibliografie

1. Berceanu Barbu B., *Istoria constituţională a României în context internaţional. Comentată juridic,* Ed.Rosetti, Bucureşti, 2003
2. Focşeneanu Eleodor, *Istoria constituţională a României* (1859-1991), Ed.Humanitas, Bucureşti, 1991
3. Corbeanu Ion, Corbeanu Maria, *Drept constituţional şi instituţii politice,* Ed. Lumina Lex, Bucureşti, 2004
4. Ionescu Cristian, *Principii fundamentale ale democraţiei constituţionale*, Ed.Lumina Lex, Bucureşti, 1997
5. Rousseau J.J., *Contractul social,* Ed.Antet, Bucureşti, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface rigorile cerintelor in vederea admiterii la masteratele de specialitate dar si rigorile pietei muncii in domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Cunoaștereatematiciiișibibliografiei Calitateaşicoerenţatratăriiunorsubiectea bordabileîntr+omanierăexplicativăşiarg umentativă.	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participareaactivă la dezbaterile de seminar, studiu de caz, sustinere partial, Prezentarereferate.	Activitate seminar, Prezentarereferate, Sustinere partial (sapt.a-8-a)	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar Cunoştinţe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilităţi, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanţă	Însuşirea cunoştinţelor care dovedesc parcurgerea materiei. Formarea abilităţilor, deprinderilor de a obţine informaţia, de a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii. Capacitatea de a argumenta şi de a elabora un material cu caracter ştiinţific.		

Data completării 30septembrie2017

Titular de curs, Lect.univ.dr.Alina Marinescu

Titular de seminar / laborator, Lect.univ.dr.Alina Marinescu

Data aprobării în Consiliul departamentului, septembrie 2017

Director de departament, (prestator) .....

Director de departament, (beneficiar), ...