

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleza, anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Științe ale educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Jurnalism

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină (limba engleză)									
2.2. Titularul activităților de curs										
2.3. Titularul activităților de seminar	lect.univ.dr. Ionică Laura									
2.4. Codul disciplinei										
2.5. Anul de studiu II	2.5. Semestrul 1	Tipul de evaluare C	2.6. Regimul disciplinei : O							

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	3.2. din care: curs:	3.3. seminar/laborator:	2
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs:	3.6. seminar/laborator: 28	28
Distribuția fondului de timp			
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			5
Tutoriat			5
Examinări			2
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	22		
3.8. Total ore pe semestru	50		
3.9. Număr credite	2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	CT1.Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2. Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului de studiu; - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate; <i>Obiective procedurale</i> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <i>Obiective atitudinale</i> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Newspapers (I). Discussing & Writing headlines. Analysing newspaper articles (4 ore)	4	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Newspapers (II). Practising interview. Planning and writing a newspaper article (4 ore)	4	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Radio (I). Language of radio presenters. Production process (4 ore)	4	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Radio (II). Planning a new list Giving post-production feedback (4 ore)	4	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Test (2 ore)	2		
Magazines (I). Composing magazine covers. Planning the contents of a magazine (4 ore)	4	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Television (I). Pre-production process. Organising a filming schedule. (2 ore)	2	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Television (II). Filming on location Editing a TV documentary. (4 ore)	4	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
	Bibliografie: • Ceramella, Nick, Lee, Elizabeth, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press. 2008 • Ruth Gairns, Stuart Redman, <i>Oxford Word Skills, Intermediate</i>, Oxford University Press, 2010 • Jan Bell, Roger Gower, Drew Hyde, <i>Advanced Expert CAE Coursebook</i>, Longman, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Interesul pentru studiul individual Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică.	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă Colocviu	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării

22.09. 2017

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Lect. univ.dr Ionică Laura

Data aprobării în Consiliul departamentului,

25.09.2017

Director de departament, (prestator)

Conf.univ. dr. Cițu Laura

Director departament beneficiar

Conf.univ.dr. Anca Ciucurel

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză, anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Științe ale educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3. Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Jurnalism

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină (limba engleză)									
2.2. Titularul activităților de curs										
2.3. Titularul activităților de seminar	lect.univ.dr. Ionică Laura									
2.4. Codul disciplinei										
2.5. Anul de studiu II	2.5. Semestrul 2	Tipul de evaluare C	2.6. Regimul disciplinei : O							

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	3.2. din care: curs:	3.3. seminar/laborator:	2
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs:	3.6. seminar/laborator: 28	28
Distribuția fondului de timp			
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			5
Tutoriat			5
Examinări			2
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	22		
3.8. Total ore pe semestru	50		
3.9. Număr credite	2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	CT1.Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2. Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului de studiu; - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate; - <i>Obiective procedurale</i> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <i>Obiective atitudinale</i> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.

8. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Film (I). About a screenplay Pitching successfully. 4 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Film (II). Organising a shoot Film reviews 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	New Media (I). Briefing a website designer Analysing problems and providing solutions 4ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	New Media (II). Creating a podcast Planning a blog. 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Test (2 ore)		
6	Advertising (I). Selling your services to a potential client Creating a print advert 4 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Advertising (II). Creating a screen advert Presenting a finished advert. 4 ore	Expunerea cu material suport Explicația	- Exercițiul - CD Player

	Marketing (I). Analysing market trends and taking actions Marketing communication strategy. 4 ore	Exemplificarea	
8	Marketing (II). Relaunch a product Evaluating the success of a relaunch. 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Bibliografie • Short, Jane, <i>English for Psychology in Higher Education Studies</i>, Garnet, 2010 • Ruth Gairns, Stuart Redman, <i>Oxford Word Skills, Intermediate</i>, Oxford University Press, 2010 • Jan Bell, Roger Gower, Drew Hyde, <i>Advanced Expert CAE Coursebook</i>, Longman, 2008			

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Interesul pentru studiul individual Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică.	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă Colocviu	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

22.09 2017

Lect. univ.dr Ionică Laura

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament, (prestator)

25.09.2017

Conf.univ. dr. Cițu Laura

Director departament beneficiar

Conf.univ.dr. Anca Ciucurel