

FIȘA DISCIPLINEI

GENURILE PRESEI (PRESĂ SCRISĂ), anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
1.3	Departamentul	Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
1.4	Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Jurnalism

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Genurile presei (presă scrisă)					
2.2	Titularul activităților de curs					lect. univ. dr. Florin Stoica					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					lect. univ. dr. Elena Popescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	16						
3.8	Total ore pe semestru	58						
3.9	Număr de credite	4						

3. Timpul total estimat

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 - Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării C2 - Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) C3 – Descrierea tipurilor diferite de audiență / public implicate în comunicare C4 – Managementul informației de presă C5 - Identificarea și utilizarea elementelor specifice de deontologie și de responsabilitate socială a jurnalistului C6 - Producția unui conținut jurnalistic (text, video, audio și foto) pentru toate tipurile de media
Competențe transversale	CT1: Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. CT3: Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să-i învețe pe studenți: - să facă o deosebire clară între jurnalismul de informare și cel de opinie, - să înțeleagă specificul genurilor presei, - să știe să definească și să utilizeze fiecare gen în parte, - să fie capabili să decidă rapid care este genul jurnalistic cel mai potrivit pentru a mediatiza un eveniment anume Seminarul va avea obiectivul de a utiliza efectiv, de a pune în practică cunoștințele obținute la curs.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Să identifice trăsăturile definitorii ale jurnalismului de informare și de opinie. Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte legate de știre, relatare, interviu, reportaj, anchetă, comentariu, editorial, recenzie, cronică, etc Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte ale tehnicilor de redactare, asociate cu cele de colectare și ierarhizare a informației. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, interevaluarea; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
---------------------------	--

1. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Genurile presei – definire, tipologie, separația dintre jurnalismul de informare și cel de opinie	2	prelegerea dezbaterea	scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Valoarea de informație și raportarea la genurile presei	2		
3	Știrea: definire, structură	2		
4	Știrea – elemente de redactare și tipologie. Relatarea	2		
5	Interviul: definire, structură	2		
6	Interviul – formularea întrebărilor	2		
7	Reportajul – definire, tipologie, importanță jurnalistică	2		
8	Reportajul – principii de redactare	2		
9	Ancheta – definire, tipologie, specific	2		
10	Ancheta – nucleul jurnalismului de investigație	2		
11	Jurnalismul de opinie – jurnalismul de interpretare	2		
12	Comentariul	2		
13	Editorialul	2		
14	Pamfletul, cronica, recenzia	2		
Bibliografie				
1) Bertrand, Claude-Jean(coord.) - <i>O introducere în presa scrisă și vorbită</i> , Polirom, Iași, 2001				
2) Cappon, Rene – <i>Cuvântul</i> , Fundația Rompres, București, 1994				
3) Coman, Mihai (coord.) - <i>Manual de jurnalism. Tehnici fundamentale de redactare</i> , vol I și II, Polirom, Iași, 1999				
4) Gaiallard, Phillipe - <i>Tehnica jurnalismului</i> , Ed. Științifică, București, 2000				
5) Mallette, E. Malcolm (editor) - <i>Manual pentru ziariștii din Europa Centrală și de Est</i> , WPFC, București, 1992				
6) Mencher, Melvin – <i>News Reporting and Writing</i> , Wm. C. Brown, Dubuque, Iowa, 1991				
7) Metzler, Ken – <i>Newsgathering</i> , second edition, Prentice – Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey				
8) Popescu, Cristian Florin - <i>Manual de jurnalism</i> , Tritonic, București, 2003				
9) Preda, Sorin – <i>Tehnici de redactare în presa scrisă</i> , Polirom, Iași, 2006				
10) Randall, David - <i>Jurnalismul universal</i> , Polirom, Iași, 1998				
11) Stoica, Florin – <i>Note de curs</i>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Jurnalism de informare vs. Jurnalism de opinie	2	dezbaterea	referatul; analiza de conținut a produselor media; argumentarea
2	Newsworthiness	2		
3	Știrea	2		
4	Interviul	2		
5	Reportajul	2		
6	Ancheta	2		
7	Genurile jurnalistice de opinie	2		
Bibliografie				
1) Bertrand, Claude-Jean(coord.) - <i>O introducere în presa scrisă și vorbită</i> , Polirom, Iași, 2001				
2) Cappon, Rene – <i>Cuvântul</i> , Fundația Rompres, București, 1994				
3) Coman, Mihai (coord.) - <i>Manual de jurnalism. Tehnici fundamentale de redactare</i> , vol I și II, Polirom, Iași, 1999				
4) Gaiallard, Phillipe - <i>Tehnica jurnalismului</i> , Ed. Științifică, București, 2000				
5) Mallette, E. Malcolm (editor) - <i>Manual pentru ziariștii din Europa Centrală și de Est</i> , WPFC, București, 1992				
6) Mencher, Melvin – <i>News Reporting and Writing</i> , Wm. C. Brown, Dubuque, Iowa, 1991				

- 7) Metzler, Ken – *Newsgathering*, second edition, Prentice – Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
- 8) Popescu, Cristian Florin - *Manual de jurnalism*, Tritonic, București, 2003
- 9) Preda, Sorin – Tehnici de redactare în presa scrisă, Polirom, Iași, 2006
- 10) Randall, David - *Jurnalismul universal*, Polirom, Iași, 1998
- 11) Stoica, Florin – *Note de curs*

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.

3. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice genurilor presei	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar	Verificare orală	20%
	Verificarea modalităților de aplicare concretă în activitatea mass-media a cunoștințelor dobândite	Evaluare periodică	10%
	Analizarea și interpretarea unor situații concrete din specificul genurilor presei	Evaluarea proiectului	20%
10.6 Standard minim de performanță	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele. Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize.		

Data completării
30.09.2017

Titular de curs,
lect. univ. dr. FLORIN STOICA

Titular de seminar / laborator,
lect. univ. dr. ELENA POPESCU

Data aprobării în Consiliul departamentului, 17.10.2017
Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
.....