

FIȘA DISCIPLINEI
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Departamentul de Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației/Calculatoare
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii / Calificarea	Calculatoare/Inginer calculatoare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei											Limba engleza				
2.2 Titularul activităților de curs															
2.3 Titularul activităților de curs practic											Lect.univ.dr. Niță Clementina				
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		V		2.7 Regimul disciplinei		F	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	Seminar/Laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	Seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								Ore 20
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire teme, referate, seminarii								8
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități: elaborare proiect								-
3.7	Total ore studiu individual	20						
3.8	Total ore pe semestru	48						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum								
4.2	De competențe	Nivelul A2-B1 conform Cadrului European de Referinta pentru limbile straine							

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului								
5.2	De desfășurare a cursului practic	Sală cu minim 30 locuri dotată cu videoproiector							

6. Competențe specifice acumulate

Comp etenț									
Competențe transversale	CT2 Identificarea, descrierea si derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipa si descrierea clara si concisa, verbal si în scris, în limba româna si într-o limba de circulatie internationala, a rezultatelor din domeniul de activitate (4 puncte de credit)								

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; • Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanica și europeană si cultura antreprenoriala. • Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<u>Obiective cognitive</u>
	<ul style="list-style-type: none"> sa recunoască si sa definească corect termenii specifici domeniului tehnic; sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; sa înțeleagă si sa interpreteze corespunzător mesajul global al unui text de specialitate;
	<u>Obiective procedurale</u>
	<ul style="list-style-type: none"> sa utilizeze noile tehnici de învățare a unei limbi străine in activități practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;
	<u>Obiective atitudinale</u>
	<ul style="list-style-type: none"> să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; sa reacționeze in dezbateri pe baza de feedback; sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; sa dezvolte spiritul de inițiativă in elaborarea unor sarcini.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.			
...			
Bibliografie			
8.2. Aplicații - Seminar/Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Computer Users Using the computer; Using the computer in your professional work; Describing how you use computers in your study and in your free time; Computers make the world smaller and smarter; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
2.	Computer Architecture Different types of computers; use the Glossary to find out the meaning of abbreviations; how to read a computer ad; describing the function of an item in a number of ways; system upgrades and options; instructions for opening a computer; cache memory; how a disk cache works; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
3.	Computer Applications Uses of computers in various workplaces; stages in the computerised speed trap; describe the new system; sequence the steps in the operation of an EPOS till; computer applications for a better future; Data mining; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
4	Peripherals Identify the peripherals in a computer application; input and output devices; describe how a digital camera works; similarities and differences between conventional and digital cameras; digital cameras: comparison and contrast-advantages and disadvantages; data about storage devices; comparison of printer types; ready for the bazillion-byte drive; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
5	Former Student Getting a computer support certificate; subjects areas and topics included in computer support courses; suggestions to improve the course; description of a student's first term; role-play in an interview; description of a computer course; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
6	Mid-term Test - Timp alocat 2 ore		
7	Operating Systems Describe the screen display; describe a conceptual diagram of	Expunerea cu material suport	- Materiale suport scris si audio

	an operating system; operating systems: hidden software; functions of the operating system; matching actions and commands; describe some popular operating systems; Linux - Timp alocat 2 ore	Explicația Exemplificarea Conversația	- CD Player/videoproiector
8	Graphical User Interfaces Describe the diagram of a graphical user interface (GUI); describe the diagram of the Windows Desktop; describe the function of GUI features using enabling verbs; Magic cap GUI; describe instruction for moving files using Internet Explorer and write your own instructions for another action; user interfaces; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
9	Applications Programs Describe an application program; application programs used in a medical centre; medical centre LAN; read an extract from an instruction manual for software for doctors in a health centre; write instructions for identifying; analyze a few versions of OfficeSuite; talk about the review of a computer game; identify the application programs for various public institutions and write your recommendation for one; application service providers; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
10	Multimedia Multimedia terms; describing an MP3; understanding MP3; play MP3 files; matching cause and effect; describing a MIDI; decide what goes where in a typical PC music set-up; the tricks to MPEG's success; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
11	Interview: computing support officer Add titles to the texts displayed in Windows Explorer; actions and effects; giving polite instructions; imagine action and effect; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
12	Networks Describe the function of some components of a typical network system (LAN); Describe a simple home network setup; talk about the advantages of a network; explain how one mode of transmission between computers operates; asynchronous / synchronous transmission; describe the advantages and disadvantages of networks; network communication; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
13	The Internet Internet services and uses; computer - mediated communication (CMC); warnings and good practice; writing warning using prompts; translate the warning / rules; choosing a free ISP; describing how TCP/IP links dissimilar machines; - Timp alocat 2 ore	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea Conversația	- Materiale suport scris si audio - CD Player/videoproiector
14	Final Examination - Timp alocat 2 ore		
Bibliografie 1. Niță, Clementina. <i>Translation Practice for Advanced Students</i> . University of Pitești Publishing House. Pitești, 2009. 2. Glendinning, E., John McEwan, <i>Oxford English for IT</i> , Oxford University Press, 2010 3. Boeckner, K., Brown, Ch., <i>Oxford English for Computing</i> , Oxford University Press, 2007 4. Brieger, N., Pohl, A., <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2008 5. Cosma, Ioana, <i>Academic Writing</i> . Editura Universitatii Bucuresti, 2017 6. Costeleanu, Mirela, <i>English for Electronics</i> , Editura Universității din Pitești, 2004 7. Coșer, C., Vulcănescu, R., <i>Developing Competence in English</i> , Editura Polirom, 2009 8. Evans, V. et al, Career path- Electrician, Express Publishing, Newbury, 2012 9. Glendinning, E., Norman Glendinning, N., <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i> , Oxford University Press, 1995 10. Gude, Kathy, Wildman, Jayne, <i>Matrix – Intermediate Student's Book</i> , Oxford: Oxford University Press 11. Hughes, John and Ceri Jones, <i>Practical Grammar</i> , Level 2, Heinle Cengage Learning, 2011. 12. Ibbotson, Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2011 13. Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use</i> , Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009 14. Sopranzi, S. <i>English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i> , Eli, Recanat, 2012 15. Swan, Michael, <i>Practical English Usage</i> , Fully Revised, Fourth Edition, Oxford University Press, 2016. 16. <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> , Cambridge University Press, 2003			

Sitografie :

www.britishcouncil.org/learningenglish/central
 www.bbclearningenglish.co.uk
 www.efl.net.com
 http://www.bbc.co.uk/podcasts
 www.englishlistening.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; participarea la workshop-uri și cursuri de formare în domeniu, în țară sau străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Seminar/Laborator		Evaluare finală - examinare scrisă	10%
	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și fluență, folosind limba engleză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică. - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba engleză a unei lucrări cu limbaj de specialitate, pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare 	Activitate semestrială Testare semestrială Teme	30% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânire satisfacătoare a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat: - studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
22.09.2017

Titular de curs

Titular de laborator /seminar
lect.univ.dr. Niță Clementina

Data avizării în departament
25.09. 2017

Director de departament (prestator)
conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament (beneficiar)
Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Șerban