


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITATEA DIN PITESTI</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>CENTRUL PENTRU MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PROGRAME UNIVERSITARE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>REGULAMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COD: REG - CMCPU - 02</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ediția 1</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Revizia 3</b> <b>Nr. de ex. 2</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Nr. pagini: 40</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Exemplar nr. 1</b></p>
--	---	--

**AVIZAT,**  
În edin a Consiliului de Administrație  
din data de 19.09.2018

**RECTOR,**

**Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEAN**

**APROBAT,**  
În edin a Senatului  
din data de 28.09.2018

**PRESEDINTELE SENATULUI,**

**Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU**

**REGULAMENT**

**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ**

**COD:REG- CMCPU - 02**



**REGULAMENT**  
**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și**  
**aprobarea planurilor de învățământ**  
**COD: REG - CMCPU - 02**

**Ediția 1**

**Revizia 3**

Elemente privind responsabilități/ operațiuni	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5
Elaborat	Conf.univ.dr. Dușu Amalia	Director CMCPU	10.09.2018	
Consultare	Prof.univ.dr.ing. NIȚU Eduard	Evaluator ARACIS pentru domeniul Inginerie și Management	11.09.2018	
	Prof.univ.dr. CIUCUREL Constantin	Evaluator ARACIS pentru domeniul Educație Fizică și Sport	11.09.2018	
Verificat	Prof.univ.dr.ing. Viorel NICOLAE	Prorector pentru calitatea învățământului	12.09.2018	
Aviz juridic	Aurelia Elena MATEESCU	Consilier juridic	12.09.2018	

**INDICATORUL APROBĂRIILOR ȘI AL REVIZIILOR**

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului și paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume și prenume			
				Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1	Rev.1/ 15.09.2017	Art.1	Completare - OM 6251/2012	Conf.univ. dr. Dușu Amalia Prof.univ. dr. Niculescu Ionela	Prof.univ. dr.ing. Viorel Nicolae	CA din data 25.09.2017	Senat 27.09.2017
2	15.09.2017	Art.2	Completare – IF, IFR				
2	15.09.2017	Art.7	Abrogat				
3	15.09.2017	Art.18 (tabel 1)	Completare - Discipline în domeniu/de licență – abrev. D/L.				
4	15.09.2017	Art.22	Modificare - Planul de învățământ pentru ciclul de masterat cuprinde discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat.				
5	15.09.2017	Art.22	Se adaugă tabelul 3- Tipul disciplinei și codul de abreviere în funcție de conținut – master.				
6	15.09.2017	Art. 24	Modificare - Planurile de învățământ aferește tuturor programelor de studii de licență vor conține disciplina <i>Educația Fizică</i> , ca disciplină complementară, cu caracter obligatoriu, pe parcursul a 4 semestre, cu o oră pe săptămână, iar creditele alocate conform standardelor pe domeniu.				
	15.09.2017	Art 34	Completare - Pentru învățământul cu frecvență redusă (IFR) exprimarea orelor aferește fiecărei discipline se va face pe semestru.				
	15.09.2017	Art. 36	Completare - ***Pentru învățământul cu frecvență redusă (IFR) ADD reprezintă Nr. ore pe semestru de SF/ST/L/P, unde: SF – seminar față în față ; ST – seminar în sistem tutorial;				



**REGULAMENT**  
**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și**  
**aprobarea planurilor de învățământ**  
**COD: REG - CMCPU - 02**

**Ediția 1**

**Revizia 3**

			L- activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practic .				
7	15.09.2017	Art.38, alin.6	Modificare - Raportul dintre numărul orelor de curs și cel privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) se va stabili conform standardelor ARACIS pe domenii.				
8	15.09.2017	Art.38, alin.7	Modificare - în programul de studii universitare de licență pentru care s-a elaborat / revizuit planul de învățământ sunt prevăzute stagii pentru efectuarea practicii de specialitate de 2 – 4 săptămâni pe an, precum și pentru elaborarea proiectului de diplomă / lucrării de licență .				
9	15.09.2017	Art.39	Completare - Pentru orice situație specifică unui domeniu, care nu se încadrează în prevederile prezentului regulament, se respectă standardele ARACIS				
10	15.09.2017	Art.40	Completare - ..... indiferent de forma de învățământ (IF, IFR) cu respectarea machetelor specifice (Macheta 2a, Macheta 2b). ****Pentru IFR. se va respecta macheta specifică (Macheta 2b).				
11	15.09.2017	Anexa nr.1.	Completare - ***Pentru IFR: Medie ore de activități didactice (activități seminar (S), activități aplicative (L,P) și studiu individual (SI) – echivalentul orelor de curs forma IF) /s săptămână : ..... Se adaugă - Model plan de învățământ I.F.R.- Macheta 2 b.				
12	15.09.2017	Macheta 4	Completare - *Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență - ***Pentru IFR - activități seminar (S), activități aplicative (L,P) și studiu individual (SI) – echivalentul orelor de curs forma IF.				
13	15.09.2017	Anexa nr. 2, tabelul 3	Completare - Categoria formativă a disciplinei – master, coduri discipline- AF:Cunoștințe de aprofundare SI: Cunoștințe de sinteză CA:Cunoștințe avansate				
14	15.09.2017	Anexa 3. IL-REG-71-03	Completare IL2 (Secțiunea 1) - forma de învățământ (pentru IFR). Completare IL2 (Secțiunea 3) - ***Pentru Învățământul cu Frecvență Redus (IFR): 3.1– totalul orelor este cel prevăzută în planul de învățământ în vigoare; 3.2 – studiul individual; 3.3 - numărul de ore de SF, ST, L și P prevăzută în planul de învățământ; 3.4. – totalul orelor pentru studiul individual (valoarea obișnuită trebuie să corespundă diferenței dintre total ore pe semestru și activitățile de seminar, laborator, proiect) ****Distribuția fondului de timp alocat studiului individual: se repartizează orele aferente studiului individual pe semestru, conform tabelului de la secțiunea 3 din <b>F1-REG-CMCPU-02</b> ; 3.5. total ore pe semestru; valoarea obișnuită corespunde unui nr. total = 25 × nr. credite acordate disciplinei. 3.6. se completează conform planului de				



**REGULAMENT**  
**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și**  
**aprobarea planurilor de învățământ**  
**COD: REG - CMCPU - 02**

**Ediția 1**

**Revizia 3**

			înv. mânt. Completare IL2 (Secțiunea 5) - Pentru IFR 5.1. va cuprinde obligatoriu următoarea condiție: Materialul este realizat în tehnologia ID/IFR Completare IL2 (Secțiunea 8) - ***Pentru IFR cursul este înlocuit cu studiu individual și va fi împărțit în unități de învățare. La rubrica observații se va preciza faptul că materialul didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată. Pentru IFR va conține obligatoriu manualul redactat în tehnologia ID/IFR.. <b>Se adaugă - F2-REG-CMCPU-02</b>				
1	Rev.2/ 04.04.2018	Art.22	Articol nou	Conf.univ. dr. Dușu Amalia Prof.univ. dr. Niculescu Ionela	Prof.univ. dr.ing. Viorel Nicolae	CA din data 05.04.2018	Senat din data de 23.04.2018
2	Rev.2/ 04.04.2018	Art. 23 modificat	Pentru programele de studii din domeniul fundamental Științe inginerești, planul de învățământ trebuie să prevadă următoarele tipuri de activități: -activități directe asistate integral (prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte) în volum de minim 14 ore/săptămână; -activități asistate parțial (cercetare, practic, elaborare disertație) pentru care se vor elabora fișe ale disciplinelor; -activități neasistate (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a.) cu mențiunea că planul de învățământ va reflecta numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor.				
3	Rev.2/ 04.04.2018	Art. 24 modificat	Conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul aceluiași domeniu trebuie să se diferențieze cu minim 20%, cu excepția programelor de studii din domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii, respectiv Științe biologice și biomedicale pentru care planul de învățământ al unui program de studii trebuie să conțină minimum 35% discipline de specializare diferite față de celelalte programe de studii din domeniu.				
4	Rev.2/ 04.04.2018	Art. 25 modificat	Creditele alocate pentru Educație fizică se acordă peste cele obligatorii și nu se pot utiliza pentru a atinge numărul de credite obligatorii.				
5	Rev.2/ 04.04.2018	Art. 26 introdus	Disciplina „Educație Fizică”, în conformitate cu standardele specifice: (a) se finalizează cu evaluare pe bază de calificativ (A - admis / R - respins), iar în această situație punctele de credit alocate disciplinei sunt peste cele 30 obligatorii/semestru; (b) se finalizează cu notă, iar în această situație, punctele de credit alocate disciplinei sunt incluse în cele 30 obligatorii/semestru. Astfel, evaluarea la această disciplină se va lua în considerare la calculul mediilor anuale.				



**REGULAMENT**  
**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și**  
**aprobarea planurilor de învățământ**  
**COD: REG - CMCPU - 02**

**Ediția 1**

**Revizia 3**

			În ambele situații disciplina va trebui parcurs pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student înmatriculat la Universitatea din Pitești, ciclul I (licență).				
6	Rev.2/ 04.04.2018	Art. 45 modificat	Revizuirea planurilor de învățământ este în responsabilitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivelul programului, astfel: (1) directorul de departament (coordonatorul comisiei); (2) responsabilul programului de studii (ECTS) – membru CEAC-P; (3) un cadru didactic care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii – membru CEAC-P; (3) un reprezentant al studenților – membru CEAC-P; (4) un reprezentant al absolvenților – membru CEAC-P; (5) un reprezentant al angajatorilor – membru CEAC-P.				
7	Rev.2/ 04.04.2018	Art. 46 modificat	(1) desemnarea colectivului de lucru la nivelul departamentului coordonator al programului (în cazul unui program nou); (2) numirea colectivului de lucru prin decizia Decanului (în cazul unui program nou); (4) fundamentarea elaborării / revizuirii planului de învățământ, prin întocmirea de către comisie a raportului justificativ, cu prezentarea competențelor profesionale și transversale necesare dezvoltării personale și profesionale la nivelul programului de studii pentru adaptarea acestuia la cerințele pieței muncii și la nevoile diferitelor grupuri interesate, inclusiv la cerințele ARACIS. Raportul justificativ va prezenta organizațiile consultate (angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, patronate, specialiști etc.) pentru identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării. În vederea fundamentării elaborării / revizuirii planului de învățământ vor fi consultate minim 3 instituții.				
1	Rev.3/10.09. 2018	introdus la Art.1	-Hotărârea nr. 915/14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; -Precizări privind implementarea Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă la nivel instituțional a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat; -Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat; - OM nr. 3.850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ	Conf.univ. dr. Dușu Amalia Prof.univ. dr. Niculescu Ionela	Prof.univ. dr.ing. Viorel Nicolae	CA din data 19.09.2018	Senat din data de 28.09.2018




**REGULAMENT**  
**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și**  
**aprobarea planurilor de învățământ**  
**COD: REG - CMCPU - 02**

**Ediția 1**

**Revizia 3**

			superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare.				
2	Rev.3/10.09.2018	Introdus la Art.14, alin(1)	(1) precizările standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniul de licență și master aferente comisiilor de specialitate;				
3	Rev.3/10.09.2018	Introdus în tabelul nr.3	Discipline complementare*				
4	Rev.3/10.09.2018	Introdus Art.29	<p>Art. 29 (1) - Pregătirea psihopedagogică didactică se realizează în conformitate cu planurile de învățământ stabilite la nivel național, prin ordin de ministru, și este structurat pe două niveluri :</p> <p>a) Nivelul I (30 credite pentru monospecializare, respectiv 35 credite pentru dublă specializare) efectuat, de regulă, pe parcursul ciclului universitar de licență;</p> <p>b) Nivelul II (30 credite) efectuat după obținerea diplomei de licență și anterior susținerii examenului de definitivare în învățământ.</p> <p>Nivelul II poate fi urmat atât de studenții care se înscriu la studiile de masterat, cât și de absolvenții care, după obținerea diplomei de licență, nu-și continuă studiile la master.</p> <p>Art.29 (2) - Programul de formare psihopedagogică inițială de 30 de credite, (monospecializare), respectiv 35 credite (dublă specializare), corespunzător Nivelului I, este oferit studenților în mod ealonat, pe parcursul studiilor de licență. Planul de învățământ Nivel I (30 credite, pentru monospecializare, respectiv 35 credite pentru dublă specializare), stabilit la nivel național, este integrat în planul de învățământ al specializării/ facultății de la care provin studenții care doresc o carieră didactică.</p> <p>Art.29 (3) - Programul de studii psihopedagogice Nivel II, se desfășoară conform planului de învățământ stabilit prin OM. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții studiilor universitare de licență care au obținut certificarea pentru Nivelul I (pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență).(4) – Disciplinele specifice modulului psihopedagogic vor fi grupate într-un pachet de discipline facultative separat.</p>				
5	Rev.3/10.09.2018	Introdus la Art.43, alin.(9)	(9) ACREDITAREA PROGRAMULUI – program acreditat / autorizat să funcționeze provizoriu, anul ultimei evaluări;				


	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

## INTRODUCERE

### DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

**Art. 1** - Prezentul regulament a fost elaborat respectând prevederile și cerințele următoarelor acte normative și reglementări interne:

- (1) Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- (2) Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- (3) HG 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- (4) OMEdC nr. 3235/2005, privind organizarea ciclului de studii universitare de licență ;
- (5) Legea nr. 87 din 10.04.2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- (6) OMEdC nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generală a ECTS;
- (7) Ordinul MECTS nr. 5703/18.10.2011 privind implementarea Cadrului Național al calificărilor din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare: HG nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului Național al calificărilor, HG nr. 567/2015 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului Național al calificărilor.
- (8) Ordinul MECS nr. 5204/2014 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).
- (9) OM 6251/2012 privind aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior.
- (10) Ordin Nr. 5686/2017 din 20 decembrie 2017 privind modificarea și completarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017
- (11) Reglementări ARACIS:
  - Hotărârea nr. 915/14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
  - Precizări privind implementarea Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă la nivel instituțional a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat;
  - Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master ;
  - Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.
  - Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat;

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

- OM nr. 3.850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare.

(12) Carta Universității din Pitești.

## CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 2** - Prezentul Regulament cuprinde principiile și regulile privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru toate programele de studii (ciclul I - I.F., I.F.R. și ciclul II) din cadrul Universității din Pitești, pentru a răspunde cerințelor specifice și standardelor de performanță ARACIS, respectiv nevoilor și așteptărilor tuturor grupurilor interesate (studenți, absolvenți, angajatori, cadre didactice etc.).

**Art. 3** - Planul de învățământ cuprinde ansamblul disciplinelor, împreună cu creditele aferente, care configurează traseul de învățare al studentului înmatriculat la un anumit program de studii, în vederea obținerii unei calificări pentru o specializare anume, în interiorul unui domeniu. Planul de învățământ include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS.

**Art. 4** - Disciplina este unitatea de bază a planului de învățământ, cu conținut unitar caracteristic, care contribuie la dobândirea unor competențe concrete specifice calificării date, în concordanță cu misiunea și obiectivele programului de studii. Conținutul unei discipline se stabilește prin fișa disciplinei.


**Art. 5** - Planul de învățământ este un document curricular și un instrument fundamental de politică educațională, care se elaborează având în vedere competențele profesionale vizate de programul de studii, cu respectarea standardelor specifice ARACIS și cu luarea în considerare a cerințelor și nevoilor părților interesate (studenți, absolvenți, angajatori, cadre didactice) precum și a experienței similare naționale și din statele ale Uniunii Europene.

**Art. 6** - Planurile de învățământ pentru cei trei / patru ani de studii la nivel de licență vor fi alcătuite din minimum de ore săptămânale precizat de ARACIS, exceptând situațiile speciale, prevăzute ca atare în standardele specifice ARACIS.

**Art. 7** - Planul de învățământ se întocmește la introducerea unui nou program de studii în oferta educațională și se revizuieste anual înainte de începerea noului an universitar.

**Art. 8** - Planul de învățământ aprobat va fi aplicat, fără modificări, pentru cel puțin un ciclu complet de studii.



	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

**Art. 9** - Revizuirea planurilor de învățământ se poate face numai pentru un nou ciclu de studii, începând cu anul I. Planurile de învățământ aflate în derulare nu se pot revizui.

**Art. 10** - Revizuirea planului de învățământ se face pe baza normelor și cerințelor ARACIS, fiind permisă modificarea cu o pondere de maxim 20% din disciplinele unui ciclu de studii, față de ultima vizită ARACIS.

**Art. 11** - Revizuirea planului de învățământ are ca scop îmbunătățirea permanentă a calității programului de studii, reprezentând o componentă a procesului de asigurare a calității ce se derulează în cadrul departamentelor / facultăților.


**Art. 12** - Revizuirea planului de învățământ urmărește consolidarea programului de studii, prin actualizarea competențelor profesionale și transversale, respectiv a disciplinelor conținute în planul aferent programului, pe baza identificării unor bune practici naționale și la nivelul statelor Uniunii Europene (benchmarking), respectiv pe baza identificării cerințelor pieței muncii.

**Art. 13** – La revizuirea planului de învățământ se vor avea în vedere, de asemenea, opiniile / recomandările rezultate din evaluările externe periodice realizate la nivelul programului de studii, respectiv rapoartele de cercetare privind măsurarea gradului de satisfacție a absolvenților și studenților la nivelul programului de studii.

## **CAPITOLUL II: DISCIPLINELE PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ALOCAREA CREDITELOR ECTS ȘI CERINȚE DE ELABORARE**

**Art. 14** - Selectarea disciplinelor de studiu incluse în planul de învățământ se face cu respectarea următoarelor cerințe:

- (1) precizarea standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniul de licență și master aferente comisiilor de specialitate;
- (2) definirea și delimitarea clară a competențelor generale și specifice pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu disciplinele și competențele corespunzătoare programelor de studii universitare de masterat din domeniul respectiv;
- (3) compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- (4) compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, conform ISCED (Standardul Internațional pentru Educație) și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS.

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

**Art. 15** - Planul de învățământ trebuie să conțină categoriile de discipline specifice domeniului de pregătire, care se regăsesc în nomenclatoarele de discipline din Standardele specifice aprobate de ARACIS.

**Art. 16** - Denumirea disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline trebuie să corespundă domeniului și programului de studii și să fie conforme misiunii declarate a programului și standardelor ARACIS.

**Art. 17** - În conținutul planurilor de învățământ pot fi incluse atât discipline oferite de departamentul care gestionează programul de studii, cât și discipline oferite de alte departamente ale facultății de profil, respectiv discipline oferite de alte facultăți din cadrul Universității din Pitești.

**Art. 18** - În planul de învățământ pentru ciclul de licență, structura disciplinelor se face după conținut (discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu – după caz – și complementare), fiind grupate, la rândul lor după criteriul obligativității (discipline obligatorii, opționale și facultative), în conformitate cu cerințele normative specifice pe domenii stabilite pe plan național (Tabelul 1, Tabelul 2).

**Tabelul 1. Tipul disciplinei și codul de abreviere în funcție de conținut – licență**


Nr. crt.	Tipul disciplinei	Cod de abreviere	Ciclu de studii universitare
1.	Discipline fundamentale	F	Licență
2.	Discipline în domeniu/de licență	D/L	Licență
3.	Discipline de specialitate	S	Licență
4.	Discipline complementare	C	Licență

a) Disciplinele fundamentale – fac parte din trunchiul comun de formare într-un domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (profesiile) din cadrul domeniului respectiv.

b) Disciplinele de pregătire în domeniu – oferă cunoștințe de bază într-un domeniu, conferind studentului abilitățile necesare pentru a înțelege și însuși disciplinele de specialitate.

c) Disciplinele de specialitate – asigură dobândirea competențelor specifice în una din specializările subordonate domeniului de bază, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare specialistului în exercitarea practică a profesiei.

d) Disciplinele complementare – asigură dobândirea unor competențe suplimentare sau adiționale în raport cu formarea de bază, precum și lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de acces la informație, de autoformare, a capacității de adaptare la dinamica științelor și a

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

profesiunilor.

**Tabelul 2. Tipul disciplinei și codul de abreviere în funcție de criteriul obligativității**

Nr. crt.	Tipul disciplinei	Cod de abreviere	Ciclu de studii universitare
1.	Discipline obligatorii (impuse)	O	Licență /Master
2.	Discipline opționale (la alegere)	A	Licență /Master
3.	Discipline facultative (liber alese)	L	Licență /Master

e) Disciplinele obligatorii au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază și de specialitate specifice domeniului.

f) Disciplinele opționale vizează aprofundarea unor direcții particulare de studiu precum și specializarea studenților. Acestea se aleg dintr-un pachet de mai multe discipline iar, după exprimarea opțiunii, devin obligatorii.


g) Disciplinele facultative sunt discipline oferite atât din domeniul de specializare, cât și din alte domenii complementare.

**Art. 19** - Ponderea disciplinelor, după criteriul conținutului și după criteriul obligativității, trebuie să respecte obligatoriu ponderile din standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studii în parte, în cadrul unui domeniu fundamental.

**Art. 20** - O disciplină opțională, odată aleasă, devine obligatoriu de parcurs în cadrul anului universitar în care este activ contractul de studii al studentului, dacă se pot constitui formațiile de studii, conform standardelor ARACIS.

**Art. 21** - În construcția planurilor de învățământ se va acorda o atenție specială *disciplinelor complementare* care urmăresc inclusiv formarea unor *competențe transversale*, altele decât cele care vizează formarea competențelor profesionale definite la nivelul programului de studii.

**Art. 22** - Planul de învățământ pentru ciclul de masterat cuprinde discipline de aprofundare, discipline de cunoaștere avansată și discipline de sinteză în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, necesare pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii (Tabelul 3).

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

**Tabelul 3. Tipul disciplinei și codul de abreviere în funcție de conținut – master**

Nr. crt.	Tipul disciplinei	Cod de abreviere	Ciclu de studii universitare
1.	Discipline de aprofundare	DAP	Master
2.	Discipline de sintez	DSI	Master
3.	Discipline complementare*	DC	Master

\*Pentru programele din domeniul fundamental *Științe inginerești*


**Art.23.** - Pentru programele de studii din domeniul fundamental *Științe inginerești*, planul de învățământ trebuie să prevadă următoarele tipuri de activități:

- activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minim 14 ore/s pt mân ;
- activități asistate parțial: cercetare, practică, elaborare disertație pentru care se vor elabora fi e ale disciplinelor;
- activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de cas .a.) cu mențiunea că planul de învățământ va reflecta numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fi ele disciplinelor.

**Art. 24** - Conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul aceluiași domeniu trebuie să se diferențieze cu *minim 20%*, cu excepția programelor de studii din domeniul fundamental *Matematică și științe ale naturii*, respectiv *Științe biologice și biomedicale* pentru care planul de învățământ al unui program de studii trebuie să conțină *minimum 35% discipline de specializare* diferite față de celelalte programe de studii din domeniu.

**Art. 25** - Planurile de învățământ aferente tuturor programelor de studii de licență vor conține disciplina Educația Fizică, ca disciplină complementară, cu caracter obligatoriu, pe parcursul a 4 semestre, cu o oră pe săptămână, iar creditele alocate conform standardelor pe domenii (1 credit / semestru) se vor considera peste cele 30 credite ale unui semestru. Creditele alocate pentru *Educație fizică* se acordă peste cele obligatorii și nu se pot utiliza pentru a atinge numărul de credite obligatorii.

**Excepție \*** *Disciplina Educație fizică și sport are statut de disciplină impusă, este inclusă în primele 4 semestre în cele 26-28 ore/s pt mân, se finalizează cu calificativul Admis/Respins, se creditează cu 3-4 credite transferabile, credite identificabile în suplimentul la diplomă. Aceste credite, conform*

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

deciziei interne a universității, pot fi incluse în cele 240 credite obligatorii, sau pot să le excedă. –  
valabil pentru domeniile de licență inginerie ti.

**Art. 26** - Disciplina „Educație Fizică”, în conformitate cu standardele specifice: (a) se finalizează cu evaluare pe bază de calificativ (A - admis / R - respins), iar în această situație punctele de credit alocate disciplinei sunt peste cele 30 obligatorii/semestru; (b) se finalizează cu notă, iar în această situație, punctele de credit alocate disciplinei sunt incluse în cele 30 obligatorii/semestru. Astfel, evaluarea la această disciplină se va lua în considerare la calculul mediilor anuale.

În ambele situații disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student înmatriculat la Universitatea din Pitești, ciclul I (licență).

**Art. 27** - Pentru formarea competențelor transversale „abilități de comunicare orală și scrisă în limbă străină” se va introduce în planurile de învățământ ale programelor de studii disciplina „Limbă străină”, după cum urmează: 2 ore seminar / săptămână, cu 2 sau 3 credite / semestru.

**Art. 28** - Parcurgerea disciplinei „Limbă străină” în cadrul traseului de învățare va avea un caracter obligatoriu, derulându-se pe parcursul a 3 sau 4 semestre. Prin caracterul de disciplină opțională se înțelege posibilitatea studentului de a alege dintr-un pachet opțional de limbi străine.


Art. 29 - (1) Pregătirea psihopedagogică și didactică se realizează în conformitate cu planurile de învățământ stabilite la nivel național, prin ordin de ministru, și este structurată pe două niveluri:

- a) Nivelul I (30 credite pentru monospecializare, respectiv 35 credite pentru dublă specializare) efectuat, de regulă, pe parcursul ciclului universitar de licență;
- b) Nivelul II (30 credite) efectuat după obținerea diplomei de licență și anterior susținerii examenului de definitivare în învățământ.

Nivelul II poate fi urmat atât de studenții care se înscriu la studiile de masterat, cât și de absolvenții care, după obținerea diplomei de licență, nu-și continuă studiile la master.

(2) Programul de formare psihopedagogică inițială de 30 de credite, (monospecializare), respectiv 35 credite (dublă specializare), corespunzător Nivelului I, este oferit studenților în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență. Planul de învățământ Nivel I (30 credite, pentru monospecializare, respectiv 35 credite pentru dublă specializare), stabilit la nivel național, este integrat în planul de învățământ al specializării/ facultății de la care provin studenții care doresc o carieră didactică.

(3) Programul de studii psihopedagogice Nivel II, se desfășoară conform planului de învățământ stabilit prin OM. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții studiilor universitare de licență care

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

au obținut certificarea pentru Nivelul I (pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență).

(4) – Disciplinele specifice modulului psihopedagogic vor fi grupate într-un pachet de discipline facultative separat.

**Art. 30** - Conținuturile disciplinelor prestate pe bază de comandă între departamente vor fi alcătuite prin colaborare între departamentul prestator și cel beneficiar.


**Art. 31** - Creditul este o unitate convențional asociată unei discipline, reprezentând unitatea de măsură a muncii de studiu, care exprimă timpul necesar însușirii anumitor cunoștințe și abilități și este necesar îndeplinirii cerințelor referitoare la o disciplină sau unitate din planul de învățământ. Creditul exprimă timpul de lucru necesar pentru însușirea unei discipline date față de cantitatea de timp de lucru necesar pe toată perioada de studiu. La cuantificarea prin credite se iau în considerare toate formele de activitate: cursuri, seminarii, laboratoare, examene, practică, studiu individual, proiecte etc., adică efortul intelectual complet depus de student pentru însușirea disciplinei. Creditele sunt exprimate prin numere întregi.

**Art. 32** - Pentru obținerea unei calificări la nivel de licență este necesară dobândirea a minimum 180 de credite / 3 ani de studii (sau 240 de credite / 4 ani de studii, la specializările care, prin lege, sunt desemnate a fi derulate pe acest parcurs), adică minimum 60 de credite / an, achiziționate prin promovarea disciplinelor obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ. Fiecare semestru va avea minimum 30 de credite transferabile.

**Art. 33** - În cadrul Universității din Pitești, 1 credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate globală (activitatea didactică directă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice - referate, eseuri, traduceri etc. - consultații, pregătire individuală pentru evaluare, etc.), în conformitate cu GHIDUL ECTS EUROPEAN, disponibil la adresa: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf).

**Art. 34** - În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină cuprins în planul de învățământ, se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă pe care o solicită studentului disciplina respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu.

**Art. 35** - Cantitatea de muncă a studentului vizează orele aferente activităților didactice directe (cursuri, seminarii, proiecte, laboratoare etc.) dar și orele de studiu individual necesare pentru atingerea obiectivelor formative ale disciplinei, ca parte componentă a viitorului profil profesional al absolventului.

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

**Art. 36** - În planul de învățământ pentru fiecare disciplină este specificat numărul de ore corespunzător activităților didactice directe (activități de predare / activități aplicative), exprimate în ore fizice / săptămânii și numărul de ore necesare pregătirii individuale a studentului, exprimate în număr ore fizice pe semestru. Pentru învățământul cu frecvență redusă (IFR) exprimarea orelor aferente fiecărei discipline se va face pe semestru.

**Art. 37** - Alocarea numărului de ore didactice directe pe discipline se face în funcție de contribuția fiecărei discipline la obținerea competențelor și atingerea misiunii și obiectivelor declarate prin programul de studii.

**Art. 38** - Alocarea numărului de ore de studiu individual (SI) necesar acoperirii cerințelor disciplinei (elaborare lucrări, proiecte, pregătire și participare la evaluări etc.), prezentat în planul de învățământ ca număr de ore fizice pe semestru, se determină astfel:

$$\text{SI disc. / sem.} = \text{Ncr. / disc.} \times 25 - \text{ADD}$$

unde:

**SI disc. / sem.** - număr ore de studiu individual pentru o disciplină pe semestru;

**Ncr. / disc.** - numărul de credite alocate disciplinei pe semestru;

**25** - numărul de ore pentru un punct de credit;

**ADD** - activitatea didactică directă reprezentată de numărul total de ore alocate disciplinei respective în planul de învățământ.

unde:

$$\text{ADD} = \text{Nr. ore curs} \times 14 \text{ săptămâni (nr. de săptămâni, după caz)} + \text{Nr. ore seminar / laborator / proiect etc.} \times 14 \text{ săptămâni (nr. de săptămâni, după caz)}.$$

**\*\*\*Pentru învățământul cu frecvență redusă (IFR) ADD reprezintă Nr. ore pe semestru de SF/ST/L/P, unde:**

**SF** – seminar față în față ;


**ST** – seminar în sistem tutorial;

**L** - activități de laborator, lucrări practice;

**P** – proiect, practic

**Art. 39** - Punctele de credit alocate pentru susținerea proiectului de diplomă / licență se consideră separat de punctele de credit corespunzătoare ultimului semestru.

**Art. 40** - Elaborarea / revizuirea planului de învățământ se va realiza având în vedere respectarea cerințelor normative ARACIS, astfel:

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

(1) disciplinele din planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică. În cazul în care succesiunea disciplinelor din planul de învățământ este impusă de standardele ARACIS, trebuie să se respecte ordinea disciplinelor în conformitate cu cerințele;

(2) anul universitar va fi structurat pe două semestre, un semestru având un număr de 14 săptămâni. Ultimul semestru al unui ciclu de studii de licență poate avea 14, 12 săptămâni, cu respectarea numărului total de ore ale programului respectiv;

(3) durata studiilor universitare și numărul de credite pentru programele de studii de masterat se stabilesc în conformitate cu sistemul de standarde specifice al ARACIS;

(4) disciplinelor li se alocă o singură formă de evaluare finală (examen, verificare sau colocviu). Cel puțin 50% din formele de evaluare finală ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene;

(5) evaluarea finală la disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu “verificare”, iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele obținute la celelalte discipline studiate în semestrul respectiv. Organizarea parcurgerii acestor discipline se realizează numai dacă se pot constitui formații de studii conform standardelor ARACIS;

(6) raportul dintre numărul orelor de curs și cel privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) va fi stabilit conform standardelor ARACIS pe domenii.

(7) în programul de studii universitare de licență pentru care s-a elaborat / revizuit planul de învățământ sunt prevăzute stagii pentru efectuarea practicii de specialitate de 2 – 4 săptămâni pe an, precum și pentru elaborarea proiectului de diplomă / lucrării de licență.


**Art. 41** - Toate disciplinele urmate de student în cadrul traseului de învățare, indiferent de caracterul lor (obligatorii, opționale, facultative), vor fi trecute pe suplimentul la diplomă cu indicarea creditelor dobândite la fiecare disciplină, precum și a notelor obținute.

**Art. 42** - Pentru orice situație specifică unui domeniu, care nu se încadrează în prevederile prezentului regulament, se respectă standardele ARACIS.


### **CAPITOLUL III: FORMA ȘI CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Art. 43** - În cadrul Universității din Pitești, planul de învățământ conține următoarele elemente, conform **Anexei 1** la prezentul regulament, indiferent de forma de învățământ (IF, IFR) cu respectarea machetelor specifice (Macheta 2a, Macheta 2b):



	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

- (1) **INFORMAȚIILE GENERALE:** organizatorul (facultatea, departamentul coordonator), denumirea programului de studii, domeniul fundamental, domeniul de licență / masterat (conform cu domeniul de licență acreditat pe care se bazează), durata studiilor, forma de învățământ (cu frecvență - IF, cu frecvență redusă - IFR), anul universitar din care începe aplicarea planului de învățământ;
- (2) **MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII;**
- (3) **CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR ISCO 08** (ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii);
- (4) **OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE:** obiectivul general al programului de studii, obiectivele specifice ale programului de studii, competențe profesionale, competențe transversale;
- (5) **STRUCTURA PE ȘIPT MĂNI A ANULUI UNIVERSITAR:** număr de semestre, număr de credite obligatorii pe semestru, **număr de ore de activități didactice / șipt mână**, structura anilor de studii exprimat în număr de șipt mână, reflectat pe: activități didactice directe, sesiuni de examene, practică, vacanțe;
- (6) **FLEXIBILITATEA INSTRUIRII. CONDIȚIONARI:** prezentarea modului în care flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale (la alegere - A) și discipline facultative (liber alese - L);
- (7) **CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII;**
- (8) **EXAMENUL DE DIPLOMĂ / LICENȚĂ / DISERTAȚIE:** perioada de elaborare a proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație, definitivarea proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație, perioada de susținere a proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație, numărul de credite pentru susținerea proiectului de diplomă / lucrării de licență.
- (9) **ACREDITAREA PROGRAMULUI** – program acreditat / autorizat să funcționeze provizoriu, anul ultimei evaluări;
- (10) **CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**
- numărul de ordine al disciplinei în planul de învățământ (numerotarea se face pentru întregul ciclu de studii);
  - denumirea disciplinei, încadrarea disciplinei în funcție de conținutul și obligativitatea acesteia;
  - codul disciplinei (conform cu Anexa 2 la prezentul Regulament);
  - durata în șipt mână a activităților didactice directe pentru fiecare semestru;

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

- numărul de ore alocate activităților didactice directe (curs, seminar, laborator și proiect) pe săptămână, reflectate pentru fiecare disciplină;
- numărul de ore alocate pregătirii individuale pe semestru pentru fiecare disciplină;
- numărul total de ore alocate disciplinelor obligatorii, opționale și facultative pe semestru;
- numărul total de ore de studiu individual pe semestru / disciplină;
- forma de evaluare pentru fiecare disciplină: examen (E), verificare (V) sau colocviu (C);
- numărul de credite aferent fiecărei discipline;
- numărul total de credite / semestru.

\*\*\*\*Pentru IFR. se va respecta macheta specifică (Macheta 2b)

(11) **DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE** (conform grilei RNCIS 2, după caz): se stabilește corelația între categoria disciplinei (după conținut – discipline fundamentale, de specialitate, de domeniu – unde este cazul – și complementare), arii de conținut, denumirea și obligativitatea disciplinei (O / A), nr. puncte de credit / competențe (profesionale și transversale);


(12) **BILAN GENERAL**: distribuția disciplinelor după criteriul conținutului cu reflectarea standardelor specifice ARACIS, distribuția disciplinelor după criteriul obligativității cu reflectarea standardelor specifice ARACIS, distribuția punctelor de credit pe discipline și competențe conform punctului 10 (DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE);

(13) **POSSIBILITĂȚI DE CONTINUARE A STUDIILOR SAU DE ACCES LA ALTE FORME DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ**.

#### **CAPITOLUL IV: DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ELABORARE / REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI RESPONSABILITĂȚI**

**Art. 44** - Elaborarea planului de învățământ pentru un nou program de studii se face de către un colectiv de lucru (denumit Comisie) format din:

- (1) directorul de departament care va gestiona programul de studii (coordonatorul comisiei);
- (2) responsabilul programului de studii (ECTS) ales de membrii departamentului, care va gestiona programul de studii;
- (3) două cadre didactice cu experiență didactică, participante la programul de studii, desemnate de membrii departamentului care va gestiona programul de studii;
- (4) un angajat sau practician în domeniu.

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>


**Art. 45** - Colectivul este înaintat, spre aprobare, Decanului facultății de către Directorul departamentului coordonator al programului de studii.

**Art. 46** - Revizuirea planurilor de învățământ este în responsabilitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivelul programului, astfel:

- (1) directorul de departament (coordonatorul comisiei);
- (2) responsabilul programului de studii (ECTS) – membru CEAC-P;
- (3) un cadru didactic care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii – membru CEAC-P;
- (3) un reprezentant al studenților – membru CEAC-P;
- (4) un reprezentant al absolvenților – membru CEAC-P;
- (5) un reprezentant al angajatorilor – membru CEAC-P.

**Art. 47** - În cadrul Universității din Pitești, etapele procesului de elaborare / revizuire, avizare și aprobare a planului de învățământ, sunt:

- (1) desemnarea colectivului de lucru la nivelul departamentului coordonator al programului (în cazul unui program nou);
- (2) numirea colectivului de lucru prin decizia Decanului (în cazul unui program nou);
- (3) analiza pentru fundamentarea elaborării/revizuirii planului de învățământ. Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale.
  - (3a) analiza standardelor generale și specifice ARACIS în domeniul programului de studii;
  - (3b) analiza așteptărilor și cerințelor sectorului economic și social referitoare la competențele necesare absolvenților programului de studii (evaluarea nevoilor pe piața muncii). Pentru parcurgerea acestei etape se recomandă utilizarea următoarelor metode pentru culegerea informațiilor: (a) identificarea și analiza cerințelor cadrului național al calificărilor din România, Uniunea Europeană și alte țări (utilizarea surselor secundare externe de date și informații); (b) identificarea și analiza fișelor de post sau a cerințelor de angajare din cadrul anunțurilor de recrutare pentru ocuparea unor posturi în domeniul programului de studii (utilizarea surselor secundare externe de date și informații); (c) realizarea unei cercetări cantitative de tip sondaj pe un eșantion de angajatori din domeniul programului de studii (utilizarea datelor cantitative culese din surse primare); (d) desfășurarea de workshop-uri cu angajatori în domeniul programului de studii (utilizarea datelor calitative culese din surse primare).

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

(3c) analiza programelor similare naționale, europene și internaționale (benchmarking). Pentru parcurgerea acestei etape se vor identifica modele de referință naționale, la nivelul Uniunii Europene sau la nivelul altor țări (programe de studii similare / planuri de învățământ);

(3d) analiza altor input-uri: opiniile / recomandările rezultate din evaluările externe periodice realizate la nivelul programului de studii, rapoartele de cercetare privind măsurarea gradului de satisfacție al absolvenților și studenților la nivelul programului de studii (după caz);

(4) fundamentarea elaborării / revizuirii planului de învățământ, prin întocmirea de către comisia a raportului justificativ, cu prezentarea competențelor profesionale și transversale necesare dezvoltării personale și profesionale la nivelul programului de studii pentru adaptarea acestuia la cerințele pieței muncii și la nevoile diferitelor grupuri interesate, inclusiv la cerințele ARACIS. Raportul justificativ va prezenta organizațiile consultate (angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, patronate, specialiști etc.) pentru identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării. În vederea fundamentării elaborării / revizuirii planului de învățământ vor fi consultate minim 3 instituții.

(5) definirea / redefinirea misiunii, obiectivelor și a competențelor profesionale și transversale aferente planului de învățământ / programului de studii (după caz - elaborare / revizie plan de învățământ);


(6) identificarea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale, ariile de conținut, disciplinele de învățământ care conduc la dezvoltarea competențelor respective și creditele alocate pentru fiecare disciplină (macheta 3 din Anexa 1 la prezentul regulament). Ariile de conținut reprezintă principalele câmpuri curriculare – o structurare a cunoștințelor teoretice și aplicative, în funcție de domeniul / programul de studii și setul de competențe ce vor fi formate. Disciplinele de studiu sunt stabilite după analiza și selectarea ariilor de conținut, respectând principiile specifice de dezvoltare, de tip psihopedagogic și științific;

(7) elaborarea variantei inițiale a planului de învățământ, conform **Anexei 1** la prezentul regulament;

(8) prezentarea și discutarea planului de învățământ elaborat / revizuit la nivelul departamentului coordonator;

(9) realizarea modificărilor rezultate în urma consultării cadrelor didactice membre ale departamentului coordonator al programului, dacă este cazul;

(10) transmiterea raportului justificativ și a planului de învățământ elaborat / revizuit către CEAC-F în vederea verificării respectării standardelor specifice ARACIS. În urma verificării, CEAC-F întocmește

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

un raport de conformitate / neconformitate pe baza constat rilor și avizează / nu avizează planul de învățământ. În cazul în care, în urma verificării, se constată că planul de învățământ nu îndeplinește cerințele normative specifice ARACIS, raportul de neconformitate se transmite către comisie cu măsurile de remediere a neconformităților;

(11) raportul justificativ și planul de învățământ avizat în cadrul departamentului coordonator și de către CEAC-F, semnate de către directorul departamentului coordonator și de către responsabilul de program ECTS, sunt transmise spre aprobare către Consiliul facultății. După aprobare, Decanul facultății semnează planul de învățământ și îl transmite Prorectorului pentru Calitatea Învățământului, împreună cu raportul justificativ;

(12) Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare analizează planul de învățământ, întocmește referatul de avizare și înaintează Consiliului de Administrație al Universității din Pitești referatul și planul de învățământ, în vederea dezbaterii și aprobării;

(13) planurile de învățământ sunt aprobate de Senatul Universității din Pitești;


(14) planul de învățământ aprobat, împreună cu Hotărârea Senatului Universității din Pitești, sunt înaintate Rectorului Universității din Pitești în vederea semnării.

**Art. 48** - Planul de învățământ se semnează în două exemplare, care sunt pstrate astfel: exemplarul 1 - Secretarul șef al Universității din Pitești, exemplarul 2 - departamentul care gestionează programul de studii.

## **DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 49** - Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității din Pitești din data 28.09.2018 și este aplicabil începând cu anul universitar 2018-2019.

**Art. 50** - Modificările prezentului regulament se fac cu acordul Senatului.

	<b>REGULAMENT</b> privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

F1-REG-CMCPU-02

**Anexa 1. Forma și conținutul planului de învățământ**

**Model copert plan de învățământ**

<b>UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</b>  	<b>PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b> <b>pentru ciclul universitar</b> <b>2018 – 20...</b> <i>Programul de studii universitare</i> <i>de .....</i> <i>denumire program</i>	<b>FACULTATEA</b> ..... <b>Logo Facultate</b>
---	---	---

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

pentru ciclul universitar .....

Universitatea din Pitești

*Programul de studii universitare*  
*de licență /master*

---

*Domeniul fundamental*

---

*Domeniul de licență*

---

*Facultatea*

---

*Durata studiilor:*

---

*Forma de învățământ:*

*cu frecvență redusă (IF)/ cu frecvență*  
*redusă (IFR)*

---



**REGULAMENT**  
**privind elaborarea, revizuirea, avizarea și**  
**aprobarea planurilor de învățământ**  
**COD: REG - CMCPU - 02**

**Ediția 1**

**Revizia 3**

**1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII**

**2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE**

\*\*\*\* Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii, cu cadrul național al calificărilor și prin benchmarking sunt prezentate sintetic în structura planului de învățământ și sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

*Obiectivul general al programului de studii:*  
 .....

*Obiectivele specifice ale programului de studii:*  
 .....

*Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS):*  
 .....

*Competențe transversale (conform grilelor RNCIS):*  
 .....

**3. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR ÎSCO 08** (ocupații validate și înregistrate în RNCIS, posibilități de integrare pe piața muncii):

**4. STRUCTURA PE ȘIPT MÂNII A ANULUI UNIVERSITAR**

Număr de semestre: .....


Număr de credite obligatorii pe semestru: .....

Număr de ore de activități didactice /s pti mână : .....

\*\*\*Pentru IFR: Medie ore de activități didactice (activități seminar (S), activități aplicative (L,P) și studiu individual (SI) – echivalentul orelor de curs forma IF) /s pti mână : .....

Structura anilor de studii - **Macheta 1**

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practic	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarn	Var	Restanțe		Iarn	Prim var	Var
<b>Anul I</b>									
<b>Anul II</b>									
<b>Anul III</b>									
<b>Anul IV</b>									

	<b>REGULAMENT</b> <b>privind elaborarea, revizuirea, avizarea și</b> <b>aprobarea planurilor de învățământ</b> <b>COD: REG - CMCPU - 02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 3</b>

## 5. FLEXIBILITATEA INSTRUIRII. CONDIȚIONARI

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale (la alegere - A) și discipline facultative (liber alese - L).....

**Disciplinele opționale (A)** sunt propuse pentru semestrele ..... și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care ..... Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale .....

**Disciplinele facultative (L)** sunt propuse pentru semestrele ..... În planul de învățământ al programului de studii de ..... sunt consemnate disciplinele cu numărul aferent de ore și puncte de credit, urmând ca în registrul matricol să se treacă disciplina conform opțiunii studentului.

## 6. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ utilizând sistemul ECTS*.

## 7. EXAMENUL DE DIPLOMĂ / LICENȚĂ

Perioada de elaborare a proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație: .....

Definitivarea proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație: .....

Perioada de susținere a proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație: sesiunea .....

Numărul de credite pentru promovarea proiectului de diplomă / lucrării de licență / disertație: .....







# REGULAMENT

## privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ

### COD: REG-71-03

Ediția 1

Revizia 3

F3-REG-CMCPU-02

### Model plan de învățământ I.F.R.- Macheta 2 b

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  
FACULTATEA .....

Domeniul de licență :

Programul de studii:

Durata programului de studii:

Forma de învățământ: IFR

Anul universitar:

APROBAT,  
În edința Senatului  
din data de .....  
PREȘEDINTELE SENATULUI,

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studii:

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplin	Semestrul ..... – număr săptămâni							Semestrul ..... – număr săptămâni						
				Nr. ore/semestru					FV	Cr.	Nr. ore/semestru					FV	Cr.
				SI	SF	ST	L	P			SI	SF	ST	L	P		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
<b>Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru</b>		<b>Discipline obligatorii și opționale</b>															
		<b>Discipline facultative</b>															

Legend : SI – studiu individual; SF – seminar față în față ; ST – seminar în sistem tutorial; L- activități de laborator, lucrări practice; P – proiect, practic ; FV – forma de evaluare final ; Cr. – număr credite transferabile ECTS  
Tip disciplin : Discipline obligatorii (O), Discipline opționale (la alegere) (A) sau Discipline facultative (L)

RECTOR,

DECAN,

DIRECTOR CIFR,

DIRECTOR DEPARTAMENT,

COORDONATOR/RESPONSABIL PROGRAM,







## Anexa 2. Sistem de codificare a disciplinelor

Disciplinelor din planul de învățământ li se atribuie coduri de identificare care să definească, univoc, parametrii (universitatea, facultatea, categoria formativă, semestrul, tipul disciplinei, codul de identificare din planul de învățământ). Codul se compune dintr-o succesiune de 7 câmpuri delimitate între ele prin punct, conținând în total 12 caractere numerice sau alfanumerice despărțite între ele prin 6 puncte, după cum urmează.

**Tabelul nr. 3**

Câmpul	Conținutul	Tipul codificării	Număr caractere	Exemplu
1	Universitatea din Pitești	alfabetic	2	UP
2	Facultatea	Numeric (de la 01 la 06)	2	01: Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică 02: Facultatea de Mecanică și Tehnologie 03: Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare 04: Facultatea de Științe Economice și Drept 05: Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie 06: Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
3	Categoria formativă a disciplinei – licență	alfabetic	1	F: Cunoștințe fundamentale; D/L: Cunoștințe din domeniul de studii/licență; S: Cunoștințe de specialitate; C: Cunoștințe complementare.
4	Categoria formativă a disciplinei – master	alfabetic	2	AF:Cunoștințe de aprofundare SI: Cunoștințe de sinteză CA:Cunoștințe avansate
5	Semestrul	Numeric (de la 01 la 04, 06 sau 08, după caz)	2	01...04 / 06/ 08
6	Tipul disciplinei în funcție de caracterul obligativității	alfabetic	1	O: discipline obligatorii (impuse); A: discipline opționale (la alegere); L: discipline facultative (liber alese).
7	Programul de studii	Numeric (de la 01 la 0n)	2	Conform codului alocat programului de studii la nivelul facultății
8	Identificarea poziției disciplinei în planul de învățământ	Numeric (de la 01 la 0n)	2	Numărul de ordine din planul de învățământ

## **INSTRUCȚIUNE DE LUCRU**

### **ELABORAREA / ACTUALIZAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA FIȘELOR DE DISCIPLINĂ AFERENTE PROGRAMELOR DE STUDII**

#### **INTRODUCERE**

Prezenta instrucțiune stabilește etapele, responsabilitățile și regulile pentru elaborarea / actualizarea, verificarea și aprobarea fișelor disciplinelor aferente planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență / masterat, pentru fiecare an universitar.

#### **IL.1. INSTRUCȚIUNI PRIVIND PROCESUL DE ELABORARE / ACTUALIZARE, VERIFICARE ȘI APROBARE A FIȘELOR DE DISCIPLINĂ**

**IL.1.1** Titularii de disciplină, împreună cu cadrele didactice de specialitate colaboratoare la nivelul disciplinei, elaborează / actualizează fișa disciplinei până la începutul anului universitar. Modelul de formular ce trebuie utilizat (cu respectarea modului de editare) este prezentat la finalul documentului (**F1- : REG- CMCPU - 02**) și permite realizarea documentului în maximum două pagini.

**IL.1.2.** Directorul de departament pune la dispoziția titularilor de disciplină datele necesare întocmirii fișei de disciplină, prevăzute în planul de învățământ valabil pentru anul universitar curent.

**IL.1.3.** Fișele de disciplină sunt centralizate de responsabilul ECTS al programului de studii.

**IL.1.4.** Fișele de disciplină sunt verificate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivelul programului de studii, în vederea asigurării conformității complete cu regulile cuprinse în prezentele instrucțiuni de lucru.

**IL.1.5.** Fișele de disciplină se aprobă în ședința Consiliului departamentului care coordonează programul de studii;

**IL.1.6.** Fișele de disciplină, semnate de către cadrele didactice care le-au elaborat, sunt predate de responsabilul ECTS directorului de departament care gestionează programul de studii în vederea arhivării;

**IL.1.7.** Fișele de disciplină aprobate se publică pe site-ul departamentului, în format PDF și în formă imprimabilă.

#### **IL.2. INSTRUCȚIUNII PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DISCIPLINEI**

**Secțiunea 1. Datele despre program (1.1 - 1.6 din F1- : REG- CMCPU - 02)**

În fișa de disciplină se vor menționa:

- instituția de învățământ superior care oferă programul de studii;
- facultatea care dezvoltă programul de studii;
- departamentul care gestionează programul de studii;
- domeniul în care este încadrat programul de studii;
- tipul ciclului universitar de studiu: licență / master;
- denumirea programului de studiu și calificarea conform COR ISCO 08, disponibil pe site-ul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice la adresa: <http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r/20-munca/c-o-r/46-cor-isco-08>.
- forma de învățământ (pentru IFR).

### **Secțiunea 2. Date despre disciplină (2.1 - 2.7 din F1- REG-CMCPU-02)**

2.1 – 2.5 - se completează conform planului de învățământ;

2.6 – se menționează tipul de evaluare utilizat în cadrul disciplinei, conform planului de învățământ: examen – E, colocviu – C, verificare – V, proiect – P.

2.7 – se precizează tipul disciplinei: O – obligatorie, A – opțional, L – liber aleasă.

### **Secțiunea 3. Timpul total estimat (3.1 - 3.9 din F1- REG-CMCPU-02)**

3.1 – se precizează numărul cumulativ de ore (curs + seminar/laborator) al căruia este prevăzut în planul de învățământ, pentru fiecare tip de activitate;

3.2, 3.3 – se precizează distribuția numărului total de ore desfășurate în cadrul disciplinei conform orelor prevăzute în planul de învățământ;

3.4 – se determină înmulțind numărul total de ore pe săptămână prevăzute în planul de învățământ pentru activitățile de curs și seminar/laborator, cu numărul de săptămâni pe semestru;

3.5, 3.6 – similar punctului 3.4, se determină înmulțind numărul de ore pe săptămână prevăzute în planul de învățământ pentru activitățile de curs respectiv seminar/laborator cu numărul de săptămâni pe semestru;

3.7 – totalul orelor pentru studiul individual este cel prevăzut în planul de învățământ în vigoare.

\*\*\**Distribuția fondului de timp*: se repartizează orele aferente studiului individual pe semestru, conform tabelului de la secțiunea 3 din **F1- REG- CMCPU - 02**.



**3.8** – se determină prin însumarea Total ore din planul de învățământ (3.4) cu Total ore studiu individual (3.7); valoarea obținută corespunde unui nr. total de ore pe semestru =  $25 \times$  nr. credite acordate disciplinei.

**3.9** – se completează conform planului de învățământ.

*\*\*\*Pentru Învățământul cu Frecvență Redus (IFR):*

3.1– totalul orelor este cel prevăzut în planul de învățământ în vigoare;

3.2 – studiul individual;

3.3 - numărul de ore de SF, ST, L și P prevăzut în planul de învățământ;

3.4. – totalul orelor pentru studiul individual (valoarea obținută trebuie să corespundă diferenței dintre total ore pe semestru și activitățile de seminar, laborator, proiect)

*\*\*\*\*Distribuția fondului de timp alocat studiului individual: se repartizează orele aferente studiului individual pe semestru, conform tabelului de la secțiunea 3 din **F1- : REG- CMCPU - 02**;*

3.5. total ore pe semestru; valoarea obținută corespunde unui nr. total =  $25 \times$  nr. credite acordate disciplinei.

3.6. se completează conform planului de învățământ.

#### **Secțiunea 4. Precondiții (4.1 - 4.2 din F1- : REG- CMCPU - 02)**

**4.1** – dacă este cazul, se precizează disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în scopul desfășurării corespunzătoare a procesului educațional aferent disciplinei.

*Atenție: dacă se precizează numele unor astfel de discipline, înseamnă că studenții care nu le-au promovat nu pot participa la activitățile disciplinei prezentate în fișă!*

**4.2** – dacă este cazul, se precizează competențele necesare a fi fost însușite anterior, în scopul desfășurării corespunzătoare a procesului educațional aferent disciplinei.

#### **Secțiunea 5. Condiții (5.1 - 5.2 din F1- REG- CMCPU - 02)**

**5.1, 5.2** - se completează de către cadrul didactic în funcție de condițiile necesare desfășurării activităților disciplinei, în scopul bunei desfășurări a procesului educațional. Pot fi incluse în această categorie condiționări legate de dotarea materială a sălii / sau condiționări comportamentale, disciplinare, morale, termene de predare a temelor etc. *Pentru IFR 5.1. va cuprinde obligatoriu următoarea condiție: Materialul este realizat în tehnologia ID/IFR*

## **Sec iunea 6. Competențele specifice acumulate (6.1 - 6.2 din F1- REG- CMCPU - 02)**

Competențele profesionale și transversale sunt cele alocate disciplinei conform Grilei 2 a programului de studiu, recunoscute prin codul aferent : C1, C2,...C6, respectiv CT1, CT2, CT3. Se poate menționa și nr. de puncte de credit alocate disciplinei din competența respectivă .

## **Sec iunea 7. Obiectivele disciplinei (7.1 -7.2 din F1- REG- CMCPU - 02)**

**7.1 Obiectivul general** se formulează în concordanță cu competențele dezvoltate de disciplină în cadrul programului de studiu.

**7.2 Obiectivele specifice** se formulează în termeni de obiective cognitive, procedurale și atitudinale asociate disciplinei.

## **Sec iunea 8. Conținuturi**

Se detaliază conținuturile aferente activităților disciplinei (curs, seminar/laborator, proiect/referat, teme de casă etc.), numărul de ore alocate fiecărei teme, metodele de predare-învățare ce vor fi utilizate (stabilite în concordanță cu competențele ce urmează a fi formate și cu setul de conținuturi precizate) și bibliografia recomandată pentru fiecare tip de activitate. În rubrica Observații se menționează resursele folosite și eventuale instrucțiuni de desfășurare a activităților.

*\*\*\*Pentru IFR cursul este înlocuit cu studiu individual și va fi împărțit în unități de învățare. La rubrica observații se va preciza faptul că materialul didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată .*

*\*\*\*\*Bibliografia recomandată în Fișa disciplinei va conține obligatoriu "Note de curs" ale titularului disciplinei, precum și lucrări de referință în domeniul respectiv publicate în ultimii 10 ani, disponibile în biblioteca Universității din Pitești sau online. Pentru IFR va conține obligatoriu manualul redactat în tehnologia ID/IFR.*

## **Sec iunea 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului**

Se precizează acțiunile întreprinse de cadrele didactice pentru a corobora conținuturile și metodele de predare cu nevoile și așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu, justificând astfel valoarea adăugată produsă de parcurgerea disciplinei. De exemplu:

întâlniri cu angajatorii, vizite în firme de profil, workshop-uri tematice cu participanți din mediul economic, schimburi de bune practici cu cadre didactice din alte universități, participarea la consorții de specialitate etc.

## **Secțiunea 10. Evaluare (10.1 - 10.3 din F1- REG- CMCPU - 02)**

**10.1.** Criteriile de evaluare se descriu pentru fiecare tip de activitate desfășurată (curs, seminar/laborator, proiect/referat, temă de casă etc.), având în vedere atât obiectivele disciplinei cât și competențele formate.

**10.2.** Metodele de evaluare se stabilesc în concordanță cu setul de criterii de evaluare definit la punctul anterior.

**10.3.** Se precizează ponderea în nota finală a diferitelor activități, înându-se seama de precizările *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ utilizând sistemul ECTS*.

**10.6.** Standardul minim de performanță exprimă minimumul de cunoștințe și abilități considerat necesar pentru obținerea notei 5.

Exemple de standarde minime de performanță ce pot fi particularizate potrivit specificului disciplinei:

- Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate;
- Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele;
- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme, în susținerea unor argumentări;
- Etc.

**FI A DISCIPLINEI (IF)***denumire, anul universitar ....***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	
1.2	Facultatea	
1.3	Departamentul	
1.4	Domeniul de studii	
1.5	Ciclul de studii	
1.6	Programul de studiu / calificarea	

**2. Date despre disciplin**

2.1	Denumirea disciplinei		
2.2	Titularul activităților de curs		
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		
2.4	Anul de studii	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare
			2.7 Regimul disciplinei

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3.2	din care curs	3.3	S / L / P
3.4	Total ore din planul de învăț.	3.5	din care curs	3.6	S / L / P
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					
Tutorat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7	Total ore studiu individual				
<b>3.8</b>	<b>Total ore pe semestru</b>				
<b>3.9</b>	<b>Număr de credite</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: ....</li> <li>• C2: ....</li> <li>• ....</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: ....</li> <li>• CT2: ....</li> <li>• ...</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	
7.2	Obiectivele specifice	

**8. Conținuturi**

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				

4				
5				
Bibliografie 1. .... 2. ....				
<b>8.2. Aplica ii: Seminar / Laborator / Tem de cas</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observa ii Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
Bibliografie 1. .... 2. ....				

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunita ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de cas			
10.6 Standard minim de performan			

Data complet rii  
\_\_\_septembrie\_\_\_

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
.....

Data aprob rii în Consiliul departamentului  
\_\_\_septembrie\_\_\_

Director de departament,  
...

**FI A DISCIPLINEI (IFR)***denumire, anul universitar ....***1. Date despre program**

1.1	Institu ia de învățământ superior	
1.2	Facultatea	
1.3	Departamentul	
1.4	Domeniul de studii	
1.5	Ciclul de studii	
1.6	Programul de studiu / calificarea	
1.7	Forma de învățământ	<b>I.F.R.</b>

**2. Date despre disciplin**

2.1	Denumirea disciplinei		
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)		
2.3	Titularul activităților de seminar/laborator/proiect		
2.4	Anul de studii	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare
			2.7 Regimul disciplinei

**3. Timpul total estimat**

3.1	Total ore din planul de învăț.	3.2	din care SI	3.3	SF /ST / L / P	Ore
<b>Distribu ia fondului de timp alocat studiului individual</b>						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
din care:						
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri						
Tutorat						
Examinări						
Alte activități .....						
3.4	Total ore studiu individual					
3.5	<b>Total ore pe semestru</b>					
3.6	<b>Număr de credite</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: ....</li> <li>• C2: ....</li> <li>• ....</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: ....</li> <li>• CT2: ....</li> <li>• ...</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	
7.2	Obiectivele specifice	

### 8. Conținuturi

<b>8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1				
U2				
....				
Un				
Bibliografie 1. .... 2. ....				
<b>8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Proiect</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
Bibliografie 1. .... 2. ....				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F.			
10.5 Seminar / Laborator / Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
\_\_\_\_septembrie\_\_\_\_

Titular de disciplină,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
\_\_\_\_septembrie\_\_\_\_

Director de departament,  
(prestator)  
.....

Director de departament,  
(beneficiar),  
.....

Director de Centru IFR  
.....

## LISTA DE DIFUZARE A REGULAMENTULUI

<b>Nr.</b>	<b>Facultate/ Compartiment</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Data primirii</b>	<b>Semn tur</b>	<b>Data retragerii</b>	<b>Semn tur</b>
1.	Senatul universității					
2.	CMCPU					
3.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică					
4.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie					
5.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare					
6.	Facultatea de Științe Economice și Drept					
7.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie					
8.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte					
9.	Centrul pentru Invățământ Fără Frecvență					