

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ IV 2017-2018

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Electronică, Comunicații și Calculatoare |
| 1.3 | Departamentul | Electronica, Calculatoare și Inginerie Electrică |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Electronică aplicată / Inginer electronist Inginer montaj (214404); Inginer electronist, transporturi și telecomunicații (214407); Inginer producție (214409); Proiectant inginer electronist (214418) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----------|----|---------------------------|-------------------|------------|-----|---------------------|-----|--|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Limba franceza IV | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | - | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | | | | | Lect.univ.dr. Carmen Bîzu | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | Verificare | 2.7 | Regimul disciplinei | C/L | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|---|-----|-------------------|------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | 2/0 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | seminar/laborator | 28/0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | 1 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 20 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 48 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop și/sau videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională (2 P.C.) |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației |
| 7.2 Obiectivele specifice | - să comunece , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---|--------------------------------|
| 1 | - | - | - |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| ... | | | |
| Bibliografie | | | |
| 8.2. Aplicații – Seminar | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Lexique de spécialité : Le lecteur/graveur CD/DVD -4 ore A la croisée des cultures : Séjour à l'étranger et nostalgie du pays ; Faire des critiques : réclamer, porter des appréciations; rappel : le pronom en | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 2 | Lexique de spécialité : La carte graphique -4 ore A la croisée des cultures : Une enquête sur le temps de travail ; Un choix difficile : l'actif et le passif ; Les conditions de travail : salaire, congés, horaires, formation, licenciement ; rappel : subjonctif présent | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 3 | Lexique de spécialité : Les logiciels -4 ore A la croisée des cultures : Vivre en France, étudiant étranger ; Analyser/comparer des types de conversation, reformuler, questionner ; rappel : l'emploi du subjonctif dans la proposition complétive | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 4 | Lexique de spécialité : Langages de programmation -4 ore A la croisée des cultures : Origine et symbolique de la crêpe ; Réagir, débattre : la restauration rapide, vous connaissez ? ; rappel : expression de la quantité déterminée | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 5 | Lexique de spécialité : Références électroniques et bases de données -4 ore A la croisée des cultures : Folklore français : la veille des rois et l'histoire du sapin ; s'exprimer sur les fêtes traditionnelles de son pays; rappel : passé simple et passé composé | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 6 | Lexique de spécialité : Le cyberbavardage -4 ore A la croisée des cultures : La télévision et les ordinateurs ; Rédiger une histoire à partir d'informations données ; rappel : les comparatifs et les superlatifs | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| 7 | Lexique de spécialité : Courriers électroniques (courriel, e-mail) et forums de discussions -4 ore A la croisée des cultures : Echanger avec un ami sur les vacances ; Comprendre un message électronique : les indicateurs de temps ; rappel : expression de l'antériorité dans le futur et dans le passé : le futur antérieur et le plus-que-parfait | Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol | Metode audio Laptop |
| Bibliografie: Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001 Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006 Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009 Gruneberg, A, Tauzin, B, <i>Comment vont les affaires ?</i> , Hachette, Paris, 2001 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2006 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2003 https://netcom.revues.org/1602 https://www.techniques-ingenieur.fr | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|---|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Înțelegerea textelor de specialitate care aparțin domeniului de studii - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică | <ul style="list-style-type: none"> - Verificări periodice - Examenul final (verificare) | <ul style="list-style-type: none"> - 90% - 10 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. | | |

Data completării
22.09. 2017

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Carmen Bîzu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25.09.2017

Director de departament, (prestator)
Conf.univ. dr. Cîțu Laura

Director departament beneficiar
Prof. univ. dr. Gheorghe Șerban