

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ III

Anul universitar 2017- 2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicații și Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Inginer electronist Inginer montaj (214404); Inginer electronist, transporturi și telecomunicații (214407); Inginer producție (214409); Proiectant inginer electronist (214418)

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză III					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Ionică Laura					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	C/L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2/0
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28/0
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								2
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	20						
3.8	Total ore pe semestru	48						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională (2 pct. credit)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului tehnic; - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate; <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.
---------------------------	--

8. Conținuturi

	8.2. Aplicații – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Basic electronics. Phrasal Verbs I (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Plastics – from recycling bin to new product. Phrasal Verbs II (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Conductors and insulators. Practice on Modal Verbs (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Energy bands. Synonyms and Antonyms (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test (2 ore)		
6	Electric circuits. Homonyms (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Electrical ignition. Word Order (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
8	Lasers – powerful beams of light. Inversion (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
9	Diodes. The Sequence of Tenses (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
10	Electric conduction. Rephrase Practice (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio. Laptop

11	Windows insider programme. Conditional Sentences I (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio. Laptop
12	Integrated Circuits. Conditional Sentences II (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio. Laptop
13	Final test 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio. Laptop

Bibliografie:

M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2011
M. Ibbotson, Professional English in use, Technical English for professionals, 2011, Cambridge University Press, 2011
L. Ionica, M. Costeleanu, A practical course in technical English, Editura Sitech, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Interesul pentru studiul individual - Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică. 	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă Evaluare finală	30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
22.09. 2017

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. univ. dr Ionică Laura

Data aprobării în Consiliul departamentului,
25.09.2017

Director de departament, (prestator)
Conf.univ. dr. Cițu Laura

Director departament beneficiar
Prof. univ. dr. Gheorghe Șerban