

FIȘA DISCIPLINEI
TEORIA COMPETIȚIEI
anul universitar 2017 – 2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	SPM / profesor- antrenor

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					TEORIA COMPETIȚIEI					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. Ion Mihăilă					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Prof. univ. dr. Ion Mihăilă					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	E

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								6
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1 – Identificarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind particularitățile competițiilor sportive. CP2 – Utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor simple asociate proiectării și conducerii sportivilor în competițiile sportive. CP3 – Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei și conceptelor privind tipologia formelor de competiție specifice domeniului EFS pe ramuri de sport.
Competențe transversale	CT1 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personal CT2: Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT3: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție / de pregătire / specific competițiilor sportive.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general formarea la studenți a bagajului de cunoștințe teoretice privind conceptul de competiție sportivă, organizarea și managementul acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	a) Obiective cognitive □ 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări specifice disciplinei: identificarea de termeni, relații, procese; perceperea unor relații și conexiuni.

	<p>□ 2. Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice cu care se operează în competițiile sportive</p> <p>□ 3. Dobândirea de cunoștințe teoretice privind disocierea și definirea particularităților competițiilor sportive</p> <p>□ 4. Cunoașterea fenomenelor psiho-sociale și a relațiilor interpersonale în grupurile sportive participante la competițiile sportive</p> <p>□ 6. Aprofundarea fenomenelor și proceselor care stau la baza dezvoltării relațiilor interpersonale și a dinamicii de grup.</p> <p>b) Obiective procedurale</p> <p>□ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior cu unele probleme legate de competițiile sportive;</p> <p>□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</p> <p>c) Obiective atitudinale</p> <p>□ 1. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice și sportive; ▪ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată; ▪ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS					
SPM / Anul III / SEMESTRUL II					
1	Prezentarea disciplinei: obiective, conținut, cerințe, evaluare, bibliografie Iatoric, Concepte, Clasificari	2	Prelegerea participativă, dezbateri, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproector	
2	Functiile competițiilor sportive Functii generale Functii specifice	2			
3	Sistemul competițional Sisteme de desfășurare a competițiilor	2			
4	Strategia pregatirii sportivilor pentru competiție	2			
5	Particularitatile organizarii și desfășurării competițiilor sportive	2			
6	Conducerea sportivilor și echipelor în competiții	2			
7	Marketingul competițiilor sportive	2			
Bibliografie:					
8.2. Aplicații: Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar					
1	Seminar organizatoric, prezentarea obiectivelor cursului, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casa Prezentarea principalelor competiții sportive	2	Participare activă, grupe de lucru, referate, debateri	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Referatul, fișa didactică	
2	Categorii de competiții sportive	2			
3	Conceptul de evaluare și particularitățile evaluării competițiilor sportive	2			
4	Pregatirea pentru competiție	2			
5	Conținutul și particularitățile organizarii competițiilor sportive	2			
6	Dirijarea activității competiționale	2			
7	Imagine si publicitate in competitia sportiva Impactul socio-cultural și economic al competițiilor sportive	2			

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (STANDARD DE REFERINȚĂ)

Alexe, N., (1993), Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București.

Bompa, T., (2001), Teoria și metodologia antrenamentului sportiv – periodizarea antrenamentului, Editura ExPonto, București.

Bompa, T., (2003), Performanța în jocurile sportive. Teoria și metodologia antrenamentului, Edit. Ex Ponto, București.

Colibaba Evuleț, D., Bota I., (1998), Jocuri sportive teorie și metodică, Editura Aldin București.

Dragnea, A., Teodorescu Mate S., (2002), Teoria sportului, Editura FEST, București.

Manolache, G., M., (2014), Managementul competiției, Editura Europlus, Galați
Mihăilă, I., (2016), Teoria competiției, Note de curs Universitatea din Pitești
 MTS, CCPS, (1995) Teoria competiției, București
Simion G., Mihăilă I., Stănculescu G., (2011), Antrenament sportiv. Concept sistemic, Editura Ovidius University Press, Constanța.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ (SELECTIVĂ)

Epuran, M., Holdevici, Irina, Tonița Florentina (2001), Psihologia sportului de performanță: teorie și practică, Edit. FEST, București.
Harre, Dietrich și colab. (1973), Teoria antrenamentului sportiv, Edit. Stadion, București.
Manno, Renato, (1994), Les bases de l'entraînement sportif, Traduit de l'italien par Pierre Carrere, Editions Revue E.P.S., București.
Ozolin, N. G., (1972), Metodica antrenamentului sportiv, Edit. Stadion, București.
Șiclovan, I., (1984), Teoria și metodica antrenamentului sportiv, C.N.E.F.S., București.
Teodorescu Silvia, (2001), Programare – planificare în antrenamentului sportiv, Editura Semne, București.
Weineck J., (2005), Entrenamento total, Editorial Paidotribo, Barcelona.
Zaïorski, V., (1978), Calitățile motrice ale sportului, edit. C.N.E.F.S., București.
<http://it.scribd.com/doc/36615822/TEORIA-COMPETITIEI#scribd>
<http://www.usefs.md/PDF/Cursuri%20electronice/TMAS/Teoria%20si%20metodologia%20antrenamentului%20sportiv%20%28Lectia2%29.pdf>

**NOTE:*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei - vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul educației fizice și sportului.
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului (Inspectoratul Școlar, Clubul Sportiv Școlar, Cluburi și Asociații Sportive, Federații de specialitate etc.).
 NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de sport și performanță motrică.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice competițiilor sportive și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen Evaluare scrisă	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar: Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Evaluare orală, conversație de evaluare	30%
	Temă de casă: Prezentarea în fața colectivului a referatelor tematice	Evaluare orală, conversație de evaluare	30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și punerea în practică a particularităților competițiilor sportive, precum și a strategiilor de organizare acestora.		

Data completării

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă

Titular seminar,
Prof. Univ. Dr. Mihăilă Ion

.....

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Crețu Marian

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. Univ. Dr. Crețu Marian