

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Echipamente, aparate și instalații folosite în sport**  
*Anul universitar 2017 – 2018*

**1. Date despre program**

1.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1.2.	Facultatea	ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3.	Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4.	Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5.	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii/calificarea	Sport și performanță motrică/profesor/antrenor

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina										
2.1.	Denumirea disciplinei				Echipamente, aparate și instalații folosite în sport					
2.2.	Titularul activităților de curs				Lect. dr. MIHAI ILIE					
2.3.	Titularul activităților de seminar/laborator				Lect. dr. MIHAI ILIE					
2.4.	Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6.	Tipul de evaluare	C	2.7.	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S/L/P	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	3.5	din care curs	14	3.6	S/L/P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități.....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	50						
3.9	<b>Număr credite</b>	2						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoștințe privind mijloacele educației fizice; cunoștințe privind măsurarea și evaluarea în sport; cunoștințe de bază privind anumite mărimi fizice.
4.2	De competențe	Abilități de documentare, selecționare, sistematizare, proiectare a informațiilor; abilități de concepție, editare și scriere în stil științific; abilități de utilizare a computerului.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector, tablă, accesorii materiale și echipament sportiv.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea și însușirea noțiunilor teoretice și formarea unor abilități practice privind utilizarea echipamentului sportiv, a instalațiilor, aparatelor și materialelor sportive în activitățile specifice sportului.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor și însușirea cunoștințelor privind utilizarea echipamentelor, instalațiilor, aparatelor și materialelor necesare organizării și desfășurării unor activități sportive de tipul lecțiilor de antrenament sportiv (realizate în cadrul instituțiilor de profil) sau sub formă de competiții, etc.</li> <li>Dobândirea unor abilități practice și teoretice privind utilizarea instalațiilor, echipamentelor, aparatelor și materialelor specifice sportului de performanță, precum și sportului practicat individual, sub forma unor activități fizice desfășurate în aer liber, în mod independent.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Echipamente, instalații și aparate - clasificare, concepte teoretice.	2 ore	Prelegerea, explicația, conversația.	Laptop, videoproector.
2	Importanța informației în utilizarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor destinate activităților sportive.	2 ore		
3	Principii și metode de utilizare a logisticii de testare și măsurare în sport.	2 ore		
4	Echipamente, aparate și materiale folosite pentru măsurarea comportamentului psihoneuromotor.	4 ore		
5	Echipamente și aparate utilizate pentru măsurarea mărimilor cinematice în sport.	4 ore		

### Bibliografie

- Mihai, I. (2016). *Echipamente, aparate și instalații folosite în sport* – în curs de publicare
- Mihai, I. (2012). *Monitorizarea tehnicii probei de triplusalt – aspecte cinematice*, edit. Universității din Pitești, ISBN 978-606-560-272-4. p.118;
- Hillierin, P., Hani, A., Mihai I., (2008) - Cercetări privind etalonarea unei camere de luat vederi pentru înregistrarea mișcării cu ajutorul mai multor camere video în proba de triplusalt, *Revista „Știința Sportului”*, nr. 6/2008, București, pp. 57 - 65;
- Mihai, I., (2012). Researches regarding the relation between the kinematic parameters measured during the competition and the obtained performance, *“Ovidius” University Annals, Series Physical Education and Sport “Science, Movement and Health”*, vol. XII, issue 2 (supplement), ISSN 1224-7359, pp. 353 – 358;
- Mihai, I., (2010). Researches concerning the utilization of the kinematic analysis movement software in 2D system – Dartfish© in the male triple jump event technique monitoring, în *Analele Universității „Ovidius”, Constanța*, 2/2010 (supliment), pp. 517 - 520;
- Dragnea, A. (1986). *Măsurare și evaluare*, edit. Sport Turism, Bucuresti;
- Hărgălaș, A. (1980). *Organizarea spațiilor pentru educație fizică*, edit.. Sport – Turism, București;
- Hoștiuc, N. (2003). *Tehnici de măsurare și evaluare în educație fizică și sport*, edit. Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați;
- Baroga, L. (1983). *Săli și aparate pentru educarea calităților fizice*, CNEFS, București;
- Constantinescu, P. (1986). *Sisteme ierarhizate; Rolul informației în geneza și dezvoltare*, edit. Academiei, Bucuresti;
- Milici, D. (2004). *Aplicații ale instrumentației virtuale în antrenarea și evaluarea sportivilor de performanță*, Universitatea “Stefan cel Mare” Suceava;
- Nicu A. (1993). *Antrenamentul sportiv modern*, edit. Editis, Bucuresti;
- Stănescu, S., Bădoiu, V. (2003). *Fundamentele antrenamentului de forta și condiție fizică : antrenamentul de rezistență și tehnici de asistență în executarea exercitiilor*, trad. Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București;
- Săvoiu, G., Iorga, I., Crețu, M., Mihăilă, I. (2011). Some Statistical Solutions and Methods in Evaluation of Efficiency in Sport and Effectiveness in the Phenomenon of Sportsmen' Training. *Journal of Social Sciences* 7 (3): 358-363, 2011, ISSN 1549-3652, Science Publications. <http://thescipub.com/pdf/10.3844/jssp.2011.358.363>;
- Szerdiová, L., Simšik, D., Dolná, Z. (2012). Assessment of kinematics of sportsmen performing standing long jump in 2 different dynamical conditions, *Metrology and Measurement Systems Journal*, Vol. XIX (2012), No. 1, pp. 85–94.

8.2. Aplicații:Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Echipamente, aparate și instalații specifice formelor de practicare a sportului. Generalități.	2 ore	Explicația, demonstrația	Laptop, videoproiector, aparate și materiale sportive, tablă magnetică.
2	Relații informaționale sistemice.	2 ore		
3	Criterii și proceduri de realizare a logisticii de testare și măsurare.	2 ore		
4	Instrumente și aparate implicate în abordarea factorilor antrenamentului sportiv specifici procesului de pregătire și în competiții.	4 ore		
5	Metode și instrumente utilizate pentru identificarea mărimilor cinematice (poziție, viteză, traiectorie, accelerație, timp, etc.).	2 ore		
6	Instrumente și aparate destinate activităților de refacere și recuperare.	2 ore		
Bibliografie				
1. Mihai, I. (2016). <i>Echipamente, aparate și instalații folosite în sport</i> – în curs de publicare				
2. Mihai, I. (2012). <i>Monitorizarea tehnicii probei de triplusalt – aspecte cinematice</i> , edit. Universității din Pitești, ISBN 978-606-560-272-4. p.118;				
3. Hillerin, P., Hani, A., Mihai I., (2008) - Cercetări privind etalonarea unei camere de luat vederi pentru înregistrarea mișcării cu ajutorul mai multor camere video în proba de triplusalt, <i>Revista „Știința Sportului”</i> , nr. 6/2008, București, pp. 57 - 65;				
4. Mihai, I., (2012). Researches regarding the relation between the kinematic parameters measured during the competition and the obtained performance, “ <i>Ovidius</i> ” <i>University Annals, Series Physical Education and Sport “Science, Movement and Health”</i> , vol. XII, issue 2 (supplement), ISSN 1224-7359, pp. 353 – 358;				
5. Mihai, I., (2010). Researches concerning the utilization of the kinematic analysis movement software in 2D system – Dartfish© in the male triple jump event technique monitoring, în <i>Analele Universității „Ovidius”</i> , <i>Constanța</i> , 2/2010 (supliment), pp. 517 - 520;				
6. Ignat, C. (2005). Propunere de metodologie de antrenament in natatie pe simulatorul de conditii. In: <i>Stiinta sportului</i> . Bucuresti, nr.46;				
7. Milici, D. (2004). <i>Aplicații ale instrumentației virtuale în antrenarea și evaluarea sportivilor de performanță</i> , Universitatea “Stefan cel Mare” Suceava;				
8. Nicu A. (1993). <i>Antrenamentul sportiv modern</i> , edit. Editis, Bucuresti;				
9. Săvoiu, G., Iorga, I., Crețu, M., Mihăilă, I. (2011). Some Statistical Solutions and Methods in Evaluation of Efficiency in Sport and Effectiveness in the Phenomenon of Sportsmen' Training. <i>Journal of Social Sciences</i> 7 (3): 358-363, 2011, ISSN 1549-3652, Science Publications. <a href="http://thescipub.com/pdf/10.3844/jssp.2011.358.363">http://thescipub.com/pdf/10.3844/jssp.2011.358.363</a> ;				
10. Szerdiová, L., Simšik, D, Dolná, Z. (2012). Assessment of kinematics of sportsmen performing standing long jump in 2 different dynamical conditions, <i>Metrology and Measurement Systems Journal</i> , Vol. XIX (2012), No. 1, pp. 85–94.				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului se reflectă prin dobândirea unor competențe care să favorizeze inserția absolvenților programelor de studiu de Educație fizică și sportivă și Sport și performanță motrică pe piața muncii în funcție de oferta și cerințele acesteia.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test scris din conținuturile cursurilor abordate pe parcursul semestrului.	Examen final scris	30 %
10.5 Seminar/ Laborator/ Temă de casă	Participare la activitatea de seminar;	Portofoliu.	70%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și exprimarea noțiunilor teoretice minime cu caracter general privind utilizarea echipamentelor, instalațiilor și aparatelor sportive în cadrul activităților specifice ramurilor de sport.		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

...septembrie...




Data aprobării în Consiliul departamentului  
..... septembrie.....

Director de departament  
(prestator)

Director de departament  
(beneficiar)

.....

.....