

FIȘA DISCIPLINEI
Disciplina ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	SPM / profesor- antrenor

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT					
2.2	Titularul activităților de curs					LECT. UNIV. DR. ENACHE CARMEN					
2.3	Titularul activităților de laborator					LECT. UNIV. DR. ENACHE CARMEN					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	28						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe în legătură cu conceptele specifice științei sportului și educației fizice acumulate pe parcursul studiilor anterioare
4.2	De competențe	Capacitatea de analiză, sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector, tablă, suport planșe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe în legătură cu etica și deontologia, specifice domeniului științei sportului și educației fizice. - Capacitatea de identificare, explicare și interpretare a problemelor ce se pot afla sub incidența eticii și deontologiei sportive. - Abilități de identificare a situațiilor contractuale ce pot constitui factori favorizanți ai abaterilor de la etica și deontologia sportivă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de comunicare în domeniul științei sportului și educației fizice. - Competențe privind gestionarea resursei umane în probleme de etică și deontologie sportivă cu scopul dezvoltării corecte a carierei.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare promovării valorilor eticii și deontologiei profesionale în sport.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor eticii și deontologiei sportive. Cunoașterea orientărilor și conceptelor moderne, regăsite în documente internaționale, în legătură cu etica și deontologia în sport.

	<p>Dezvoltarea capacității de gândire critică și constructivă în legătură cu aplicarea normelor eticii și deontologiei în sport.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>Formarea abilităților de implementare a conceptelor eticii și deontologiei în condițiile situaționale ale activității de educație fizică și sport.</p> <p>Obiective atitudinale:</p> <p>Formarea unei atitudini angajative privind promovarea valorilor eticii și deontologiei în activitatea sportivă.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordări conceptuale: etică, deontologie, educație fizică, sport, fair-play, statut, rol, ideal.	4	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, brainstorming.	
2	Etica în viziunea Consiliului Europei. Codul Eticii Sportive.	2		
3	Etica în viziunea Comunității Europene. Cartea albă privind Sportul.	2		
4	Etica în viziunea CIO. Charta Olimpică.	2		
5	Etica în conduita universitară. Codul eticii în Universitatea din Pitești.	2		
6	Etica în conduita specialistului în EFS.	2		

8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de fair play, origine și actualitate.	2	Conversația, dezbateri cu referate, studiu de caz, brainstorming.	
2	Codul de etică pentru învățământul preuniversitar emis de ministerul public.	2		
3	Problematika dopajului în sport. Responsabilitatea specialiștilor implicați	2		
4	Problematika discriminării în sport, practicarea sportului ca drept fundamental al omului, drepturile persoanei fizice la viață, sănătate și integritate, drepturile femeii, copilului și persoanelor cu handicap.	2		
5	Sistemul normelor juridice, etice, morale și deontologice cu privire la educație fizică și sport în România.	2		
6	Clasificarea ocupațiilor sportive din România cuprinse în Clasificarea Ocupațiilor din România.	2		
7	Lecție recapitulativă. Lecție de sinteză.	2		

Bibliografie

1. Carta Europeană a Sportului Anexă la Recomandarea nr. R(92) 13.
2. Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre privitor la Codul eticii sportive.
3. Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991).
4. Codul de etică universitară, (2006).
5. Codul de Etică și Deontologie Universitară, ianuarie, (2011), Revizia a II-a, Universitatea din Pitești.
6. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, volumul IV, (2002), Editura Aramis, București.
7. Galea, Ioan, (2007), *Codul Antidoping*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
8. Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”.
9. Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.
10. Leonardescu, C., (1999), *Etica și conduita civică*, Editura Lumina Lex, București.
11. Monitorul oficial al României, Partea I, Nr. 174/19.03.2012.
12. Parot Françoise, Richelle Marc, (2006), *Introducere în Psihologie Istoric și Metode*, traducere de Săucan Doina Ștefana, Editura Humanitas, București.
13. Terminologia educației fizice, (1974), - lucrarea elaborată de Comisia Română de terminologie, Editura Stadion, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectorate Școlare, Cluburi Sportive, Unități Școlare), reflectând conceptele teoretice și practice actuale naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legată de problematica abordată în curs.	Portofoliu	30%
10.5 Laborator	PARTICIPARE SEMINAR	Participare seminar.	20%
	ACTIVITATE SEMINAR	Participarea activă, interes pentru studiu individual.	20%
	TEMA DE CASA	Prezentare referat	30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de etică și deontologie în educație fizică și sport, cunoașterea valorilor și normelor morale care guvernează conduita umană din punct de vedere profesional.		

Data completării Titular de curs Titular de seminar

..... Lect. univ. dr. Enache Carmen

Lect. univ. dr. Enache Carmen

Data aprobării în Consiliul departamentului Director de departament Director de departament

..... sept.....

(prestator)

(beneficiar)