

FIȘA DISCIPLINEI

Fiscalitate 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate, Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Fiscalitate						
2.2	Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Luigi Popescu						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Prof.univ.dr. Luigi Popescu						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	77						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Finanțe publice 1,2
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice– 1 PC C 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare– 1 PC C 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice– 1 PC C 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice– 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă- 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de înțelegere a studenților a noțiunilor de bază din domeniul fiscalității, precum și înțelegerea și conștientizarea de către studenți a importanței și a implicațiilor majore pe care le atrag politica fiscală a statului.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u>
	1.Să cunoască și să înțeleagă diferitele concept și teorii din domeniul fiscalității;
	2.Să opereze cu conceptele fundamentale ale disciplinei;
	3.să explice și să interpreteze diferitele concept și teorii din domeniul fiscalității;
	4.să dobândească abilitățile necesare pentru înțelegerea strategiilor fiscale;
	<u>B. Obiective procedurale</u>
	1.să identifice situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specific disciplinei;
	2.să utilizeze metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;
	<u>C. Obiective atitudinale</u>
	1.să respecte norme de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite;
	2.să coopereze în echipe de lucru pentru rezolvare a diferitelor sarcini de învățare;
	3.să utilizeze metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personal și profesională

2. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sistemul fiscal și politica fiscală	2	Prelegerea Exercițiul de reflecție	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea gradual și structurată.
2	Principiile și regulile fiscalității	2		
3	Creanțele fiscale	2		
4	Controlul fiscal	2		
5	Evaziunea fiscală	2		
6	Impozitul pe profit	3		
7	Impozitul pe venit	3		
8	Contribuții sociale obligatorii	3		
9	Taxa pe valoarea adăugată	3		
10	Accize și alte taxe speciale	3		
11	Impozite și taxe local	3		

Bibliografie

1. Legea 227/2015 privind codul fiscal
2. Legea 207/2015 privind codul de procedură fiscală
3. Biris, G., Despre fiscalitate si competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2012
4. Hoanță, N., Evaziunea fiscală, Editura CH Beck, București, 2010
5. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2013

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe Testare	Stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare a cunoștințelor.
2	Rolul și importanța fiscalității	2		
3	Administrația fiscal în România	2		
4	Impactul economic și social al evaziunii fiscale	2		
5	Impozitul pe profit	2		
6	Impozitul pe venit	3		
7	Contribuții sociale obligatorii	3		
8	Taxa pe valoarea adăugată	3		
9	Accize și alte taxe speciale	3		
10	Impozite și taxe locale	3		
11	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	3		

Bibliografie

1. Brezeanu, P., Fiscalitate: concepte, teorii, politici și abordări practice, Editura Wolters Kluwer, București, 2010
2. Lacrita, N. și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015
3. Cârlescu, N., Evaziunea fiscală. Comentarii și exemple practice, Editura CH Beck, București, 2015
4. Popescu, L., Fiscalitate-aplicații practice, Editura Sitech, Craiova, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversal dobândite de către absolvenți.

3. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; -coerența logică; -gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă (30%) + 2 subiecte de teorie (30%) + 1 studiu de caz(30%)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; -capacitatea de aplicare în practică. -test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. -tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic	Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) și prin chestionare orală sub formă de dialog. Participare activă la seminarii. -.Testare -Corectarea temei și chestionare orală	20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Luigi Popescu

Titular de seminar / laborator,
Prof.univ.dr. Luigi Popescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Asigurari și reasigurări, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

En. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Asigurari și reasigurări						
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Emilia Clipici						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Emilia Clipici						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice, elemente de microeconomie și macroeconomie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul asigurărilor comerciale; 2. Prezentarea principiilor de acordare a despăgubirilor în asigurări și a metodelor de calculare a primelor brute; 3. Prezentarea modului de determinare a eficienței unei societăți de asigurări;
---------------------------------------	---

	4. Definirea conceptelor de reasigurare și perceperea rolului și importanței reasigurării; 5. Studierea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a pieței asigurărilor. 7. Elaborarea unor simulări privind întocmirea unor dosare de daună și determinarea despăgubirii.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar, a principalelor teorii și orientări pe piața serviciilor financiar-bancare, a naturii, a funcțiilor și a formelor asigurărilor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de reasigurări utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din piața serviciilor financiar-bancare; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bancar în cadrul asigurătorilor; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul serviciilor financiar-bancare în activitatea practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii financiare; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a principiilor în asigurări; 4. Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de reasigurare; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între valoarea adăugată adusă de ramura asigurărilor și PIB; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul asigurărilor comerciale în compensarea și prevenirea pagubelor; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea unui dosar de daună și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul asigurărilor comerciale; 1. Capacitatea de a interpreta clauzele unui contract de asigurare, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind asigurările	2	Prelegerea Argumentația Descrierea Simularea Expunerea Conversația euristică, Dialogul, Explicația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Contractul de asigurare	2		
3	Piața asigurărilor	2		
4	Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și a altor bunuri	4		
5	Asigurări de transport (terestru, maritim și aerian)	6		
6	Asigurări de răspundere civilă	2		
7	Asigurări de persoane	2		
8	Reasigurarea proporțională	2		
9	Reasigurarea proporțională	2		
10	Management în asigurări	2		
11	Marketing în asigurări	2		

Bibliografie

- Alexa C., Ciurel V. - *Asigurări și reasigurări în comerțul internațional*, Editura All Back, București, 2006
- Bistriceanu Gh. Coord - *Asigurări și reasigurări în România*, Editura Economică, București, 2006;
- Ciumaș C. - *Asigurări Generale*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
- Ciumaș C, Dragoș S.. - *Asigurări Generale și de Viață – aplicații practice*, Editura Toderesco, Cluj-Napoca, 2010
- Clipici E. – *Asigurări comerciale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, 2010;
- Gavriletea D. M. - *Asigurări Generale – abordări teoretice și practice*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2009
- Ionescu R., Novac L. - *Asigurări comerciale moderne*, Editura C.H. BECH, București, 2007
- Negoită I. - *Aplicații practice în asigurări și reasigurări*, Editura Etape, Sibiu, 2001

Negru T. – <i>Practica asigurărilor comerciale</i> , Editura Wolterskluwer, Timișoara, 2011				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor Noțiuni introductive privind asigurările. Cadrul legislativ al asigurărilor	4	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Asigurări de bunuri: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind asigurarea de bunuri (2 ore)	4		
3	Rolul asigurărilor de răspundere civilă în cadrul sistemului de asigurări: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind asigurarea de răspundere civilă auto și alte tipuri	4		
4	Asigurările cargo și casco în transportul terestru, naval sau aerian: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind calculul despăgubirii în cazul transportului de mărfuri	6		
5	Asigurările de persoane	4		
6	Aplicații privind obligațiile asigurătorului (reasiguratul) și ale reasiguratorului în cazul reasigurării	6		
Bibliografie:				
1. Alexa C., Ciurel V. - <i>Asigurări și reasigurări în comerțul internațional</i> , Editura All Back, București, 2006 2. Bistriceanu Gh., coord. - <i>Asigurări și reasigurări în România</i> , Editura Economică, București, 2007; 3. Ciumaș C. - <i>Asigurări Generale</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009 4. Ciumaș C., Dragoș S.. - <i>Asigurări Generale și de Viață – aplicații practice</i> , Editura Toderco, Cluj-Napoca, 2010 5. Clipici E. – <i>Asigurări comerciale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010;				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Asigurari și reasigurări, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Asigurari și reasigurări																			
2.2 Titularul activităților de curs												Conf.univ.dr. Emilia Clipici																			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Conf.univ.dr. Emilia Clipici																			
2.4 Anul de studii				III				2.5 Semestrul				I				2.6 Tipul de evaluare				E				2.7 Regimul disciplinei				O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice, elemente de microeconomie și macroeconomie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul asigurărilor comerciale; 2. Prezentarea principiilor de acordare a despăgubirilor în asigurări și a metodelor de calculare a primelor brute; 3. Prezentarea modului de determinare a eficienței unei societăți de asigurări;
---------------------------------------	---

	4. Definirea conceptelor de reasigurare și perceperea rolului și importanței reasigurării; 5. Studierea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a pieței asigurărilor. 7. Elaborarea unor simulări privind întocmirea unor dosare de daună și determinarea despăgubirii.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar, a principalelor teorii și orientări pe piața serviciilor financiar-bancare, a naturii, a funcțiilor și a formelor asigurărilor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de reasigurări utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din piața serviciilor financiar-bancare; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bancar în cadrul asigurătorilor; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul serviciilor financiar-bancare în activitatea practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii financiare; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a principiilor în asigurări; 4. Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de reasigurare; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între valoarea adăugată adusă de ramura asigurărilor și PIB; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul asigurărilor comerciale în compensarea și prevenirea pagubelor; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea unui dosar de daună și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul asigurărilor comerciale; 1. Capacitatea de a interpreta clauzele unui contract de asigurare, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind asigurările	2	Prelegerea Argumentația Descrierea Simularea Expunerea Conversația euristică, Dialogul, Explicația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Contractul de asigurare	2		
3	Piața asigurărilor	2		
4	Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor și a altor bunuri	4		
5	Asigurări de transport (terestru, maritim și aerian)	6		
6	Asigurări de răspundere civilă	2		
7	Asigurări de persoane	2		
8	Reasigurarea proporțională	2		
9	Reasigurarea proporțională	2		
10	Management în asigurări	2		
11	Marketing în asigurări	2		

Bibliografie

- Alexa C., Ciurel V. - *Asigurări și reasigurări în comerțul internațional*, Editura All Back, București, 2006
- Bistriceanu Gh. Coord - *Asigurări și reasigurări în România*, Editura Economică, București, 2006;
- Ciumaș C. - *Asigurări Generale*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
- Ciumaș C, Dragoș S.. - *Asigurări Generale și de Viață – aplicații practice*, Editura Toderesco, Cluj-Napoca, 2010
- Clipici E. – *Asigurări comerciale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, 2010;
- Gavriletea D. M. - *Asigurări Generale – abordări teoretice și practice*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2009
- Ionescu R., Novac L. - *Asigurări comerciale moderne*, Editura C.H. BECH, București, 2007
- Negoită I. - *Aplicații practice în asigurări și reasigurări*, Editura Etape, Sibiu, 2001

Negru T. – *Practica asigurărilor comerciale*, Editura Wolterskluwer, Timișoara, 2011

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor Noțiuni introductive privind asigurările. Cadrul legislativ al asigurărilor	4	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Asigurări de bunuri: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind asigurarea de bunuri (2 ore)	4		
3	Rolul asigurărilor de răspundere civilă în cadrul sistemului de asigurări: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind asigurarea de răspundere civilă auto și alte tipuri	4		
4	Asigurările cargo și casco în transportul terestru, naval sau aerian: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind calculul despăgubirii în cazul transportului de mărfuri	6		
5	Asigurările de persoane	4		
6	Aplicații privind obligațiile asigurătorului (reasuraturul) și ale reasuraturului în cazul reasururării	6		
Bibliografie:				
1. Alexa C., Ciurel V. - <i>Asigurări și reasigurări în comerțul internațional</i> , Editura All Back, București, 2006				
2. Bistriceanu Gh., coord. - <i>Asigurări și reasigurări în România</i> , Editura Economică, București, 2007;				
3. Ciumaș C. - <i>Asigurări Generale</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009				
4. Ciumaș C., Dragoș S.. - <i>Asigurări Generale și de Viață – aplicații practice</i> , Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2010				
5. Clipici E. – <i>Asigurări comerciale. Manual universitar pentru învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010;				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Buget si trezorerie publica, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci /Economist

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei				Bugetșitezorerie publică									
2.2		Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. Emilia Clipici									
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator				Conf.univ.dr. Emilia Clipici									
2.4		Anul de studii	III	2.5		Semestrul	II	2.6		Tipul de evaluare	E	2.7		Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	102						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice, elemente de gestiune financiară la nivel microeconomic și bancar
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 2 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice- 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice- 1 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei- 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiar-bugetare, precum și utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice sistemului bugetar: buget public, planificare bugetară, proces bugetar; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale procesului bugetar și rolul instituțiilor publice
---------------------------------------	--

	în procesul de execuție a veniturilor și cheltuielilor bugetare; 3. Prezentarea rolului bugetului public în atingerea obiectivelor macroeconomice ale statului; 4. Definirea conceptelor de împrumuturi și datorie publică și perceperea rolului și importanței analizei bugetare; 5. Evidențierea fluxurilor financiare din trezoreria statului și principalele teorii explicative ale domeniului. 6. Tratarea succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor bugetare. 7. Elaborarea unor simulări privind fundamentarea bugetelor publice.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar-bugetar, a principalelor teorii și orientări bugetare, a naturii, a funcțiilor și a formelor bugetelor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de bugete utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele bugetare în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul bugetar; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bugetar în cadrul entităților publice; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei bugetare și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu altele în teorie; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul bugetar în activitate practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii bugetare; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor bugetare; 4. Folosirea teoriilor bugetare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de planificare bugetară; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între politică bugetară și politicile macroeconomice; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul bugetelor publice în atingerea obiectivelor macroeconomice; 2. Cooperarea în echipe lucru pentru dimensionarea unor indicatori bugetari și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul bugetar; 1. Capacitatea de a interpreta un buget public, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sistemul financiar și locul finanțelor publice în cadrul său	2	Prelegerea	Scurteprezentări în power pentru stimularea exercițiului de reflecție
2	Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	2	Argumentația	
3	Bugetul de stat	3	Descrierea	
4	Bugetele locale	3	Simularea	
5	Bugetul asigurărilor sociale de stat	3	Experimentul	
6	Bugetele altor instituții publice	3	Expunerea	
7	Metode de dimensionare a cheltuielilor (veniturilor) bugetare	2	Conversația	
8	Echilibrarea bugetului public și finanțarea deficitului bugetar	2	aurisitică, Dialogul	
9	Bugetul Uniunii Europene	2	Explicația	
10	Trezoreria finanțelor publice: funcțiile și organizarea trezoreriei; echilibrul financiar; gestiunea datoriei publice.	2	Exercițiul de reflecție	
11	Decontarea operațiunilor de finanțare a trezoreriei	2	organizatorul grafic	
12	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2		

Bibliografie

1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - *Bugetul public și Trezoreria publică în România*, Editura Economică, București, 2007

2. Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - *Bugetul de stat al României*, Editura Universitară, București, 2007;

3. Clipici E. – *Buget și trezorerie publică. Manual universitar pentru învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești. 2010:

4. Moșteanu T. (coord.) - <i>Bugetșirezoreriepublică</i> , Ediția a III-a, EdituraUniversitară, București, 2008; 5. Cioponea, Mariana-Cristina, - <i>Finanțepubliceșiteorieifiscală</i> ,EdituraFundației „România de Măine”, 2007; 6. Teodorescu M. – <i>Fiscalitate</i> ,Editura Cartea Universitară, București, 2006.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resursefolosite
1	Seminar organizatoric: prezentareaobiectivelordisCIPLINEI, a competențelorvizate, distribuireatemelorsi a referatelor	3	Dezbateres Aplicații practice Lucruînechipe	Înprimulseminar se stabilescobligațiile de seminar ale studențilorși se precizeazăcriteriile ce vor fi utilizateînevaluareazultatelorînvățării
2	Noțiuni introductive privindbugetul public: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivind modificareaabsolutășirelativă a veniturilorșicheltuielilorbugetului public	3		
3	Metode de dimensionare a veniturilorpublice: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivind metodeleclasice de dimensionare a veniturilorbugetareșimetodelemoderne de dimensionare a veniturilorbugetare	3		
4	Metode de dimensionare a cheltuielilorpublice: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivind metodeleclasice de dimensionare a cheltuielilorbugetareșianaliza cost-avantaje – metodăgenerală (modernă) de dimensionare a cheltuielilorpublice, precum șimetodelemoderne de dimensionare a cheltuielilorbugetare	3		
5	Datoriapublică: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivindindicatorii de apreciere a gradului de vulnerabilitateexternăînmaterie de datoriepublică.	4		
6	Investiții publiceșieficiențelor: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivind indicatorii de selecțieaproiectelor de investiții publice	4		
7	Analizaunui buget local: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivind veniturileșicheltuielile locale.	4		
8	Bugetulasigurărilor sociale de stat: aprofundareacunoștințelorteoreticespecificetemeișiaplicațiiprivindveniturileșicheltuielilebugetuluiasigurărilor sociale.	4		
Bibliografie: 1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public șiTrezoreriapublicăînRomânia</i> , EdituraEconomică, București, 2007 2. BistriceanuGh., Popescu Gh. - <i>Bugetul de stat al României</i> , EdituraUniversitară, București, 2007; 3. Clipici E. – <i>Bugetșirezoreriepublică. Manual universitarpentruÎnvățământulFrecvențăRedusă</i> , EdituraUniversității din Pitești, 2010; 4. Moșteanu T. (coord.) - <i>Bugetșirezoreriepublică</i> , Ediția a III-a, EdituraUniversitară, București, 2008; 5. Cioponea, Mariana-Cristina, - <i>Finanțepubliceșiteorieifiscală</i> ,EdituraFundației „România de Măine”, 2007; 6. Teodorescu M. – <i>Fiscalitate</i> .Editura Cartea Universitară, Bucuresti. 2006.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudineașicompletitudinea cunoștințelor; -coerențalogică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluarescrisăfinală	50%
10.5 Seminar /	-capacitatea de a opera cu	Lucrări scrise:evaluăriperiodice,	40%

Laborator / Tema de casă	cunoștințele asimilate; -capacitatea de aplicare în practică.	teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Buget si trezorerie publica, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Buget și trezorerie publică											
2.2 Titularul activităților de curs												Conf.univ.dr. Emilia Clipici											
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Conf.univ.dr. Emilia Clipici											
2.4 Anul de studii				III		2.5 Semestrul				II		2.6 Tipul de evaluare				E		2.7 Regimul disciplinei				O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	102						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice, elemente de gestiune financiară la nivel microeconomic și bancar
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 2 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiar-bugetare, precum și utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice sistemului bugetar: buget public, planificare bugetară, proces bugetar; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale procesului bugetar și rolul instituțiilor publice
---------------------------------------	--

	în procesul de execuție a veniturilor și cheltuielilor bugetare; 3. Prezentarea rolului bugetului public în atingerea obiectivelor macroeconomice ale statului; 4. Definirea conceptelor de împrumuturi și datorie publică și perceperea rolului și importanței analizei bugetare; 5. Evidențierea fluxurilor financiare din trezoreria statului și principalele teorii explicative ale domeniului. 6. Tratarea succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor bugetare. 7. Elaborarea unor simulări privind fundamentarea bugetelor publice.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar-bugetar, a principalelor teorii și orientări bugetare, a naturii, a funcțiilor și a formelor bugetelor, a componentelor și a caracteristicilor acestora; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de bugete utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele bugetare în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul bugetar; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bugetar în cadrul entităților publice; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei bugetare și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul bugetar în activitatea practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii bugetare; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor bugetare; 4. Folosirea teoriilor bugetare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de planificare bugetară; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între politica bugetară și politicile macroeconomice; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul bugetelor publice în atingerea obiectivelor macroeconomice; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru dimensionarea unor indicatori bugetari și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul bugetar; 1. Capacitatea de a interpreta un buget public, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sistemul financiar și locul finanțelor publice în cadrul său	2	Prelegerea	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	2	Argumentația	
3	Bugetul de stat	2	Descrierea	
4	Bugetele locale	2	Simularea	
5	Bugetul asigurărilor sociale de stat	2	Experimentul	
6	Bugetele altor instituții publice	2	Expunerea	
7	Metode de dimensionare a cheltuielilor (veniturilor) bugetare	2	Conversația	
8	Echilibrarea bugetului public și finanțarea deficitului bugetar	2	euristică,	
9	Bugetul Uniunii Europene	3	Dialogul	
10	Trezoreria finanțelor publice: funcțiile și organizarea trezoreriei; echilibrul financiar; gestiunea datoriei publice.	3	Explicația	
11	Decontarea operațiunilor desfășurate prin trezorerii	3	Exercițiul de reflecție	
12	Recapitulare. Teste de autoevaluare	3	organizatorul grafic	
Bibliografie				
1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i> , Editura Economică, București, 2007				
2. Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - <i>Bugetul de stat al României</i> , Editura Universitară, București, 2007;				
3. Clipici E. – <i>Buget și trezorerie publică. Manual universitar pentru învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Universității din Pitești, 2010;				

4. Moșteanu T. (coord.) - <i>Buget și trezorerie publică</i> , Ediția a III-a, Editura Universitară, București, 2008;				
5. Cioponea, Mariana-Cristina, - <i>Finanțe publice și teorie fiscală</i> , Editura Fundației „România de Măine”, 2007;				
6. Teodorescu M. – <i>Fiscalitate</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2006.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Noțiuni introductive privind bugetul public: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind modificarea absolută și relativă a veniturilor și cheltuielilor bugetului public	3		
3	Metode de dimensionare a veniturilor publice: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind metodele clasice de dimensionare a veniturilor bugetare și metodele moderne de dimensionare a veniturilor bugetare	3		
4	Metode de dimensionare a cheltuielilor publice: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind metode clasice de dimensionare a cheltuielilor bugetare și analiza cost-avantaje – metodă generală (modernă) de dimensionare a cheltuielilor publice, precum și metodele moderne de dimensionare a cheltuielilor bugetare	3		
5	Datoria publică: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind indicatorii de apreciere a gradului de vulnerabilitate externă în materie de datorie publică.	4		
6	Investiții publice și eficiența lor: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind indicatorii de selecție ai proiectelor de investiții publice	4		
7	Analiza unui buget local: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind veniturile și cheltuielile locale.	4		
8	Bugetul asigurărilor sociale de stat: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind veniturile și cheltuielile bugetului asigurărilor sociale.	5		
Bibliografie:				
1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i> , Editura Economică, București, 2007				
2. Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - <i>Bugetul de stat al României</i> , Editura Universitară, București, 2007;				
3. Clipici E. – <i>Buget și trezorerie publică. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Universității din Pitești, 2010;				
4. Moșteanu T. (coord.) - <i>Buget și trezorerie publică</i> , Ediția a III-a, Editura Universitară, București, 2008;				
5. Cioponea, Mariana-Cristina, - <i>Finanțe publice și teorie fiscală</i> , Editura Fundației „România de Măine”, 2007;				
6. Teodorescu M. – <i>Fiscalitate</i> , Editura Cartea Universitară, București, 2006.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%

10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe internaționale, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Finanțe internaționale																			
2.2 Titularul activităților de curs												Conf.univ.dr. Emilia Clipici																			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Conf.univ.dr. Emilia Clipici																			
2.4 Anul de studii				III				2.5 Semestrul				II				2.6 Tipul de evaluare				E				2.7 Regimul disciplinei				O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	24	3.6	S / L / P	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								27
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	102						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de microeconomie, macroeconomie, economie europeană
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice- 2 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul relațiilor financiare internaționale; 2. Identificarea și analiza fluxurilor financiare internaționale ale statelor; 3. Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța balanței de plăți; 4. Definirea conceptelor de curs valutar și cotaie valutară și identificarea problemelor
---------------------------------------	--

	gestiunii cursului valutar și impactul lui asupra economiei în depășirea crizei și relansării economiei naționale; 5. Studiarea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a relațiilor financiare internaționale; 6. Elaborarea unor simulări privind realizarea unor acțiuni de comerț exterior și analiza acestora. 7. Cunoașterea rolului și principiilor politicii investiționale la nivel internațional
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar internațional, a principalelor teorii și orientări în acest domeniu; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de clauze contractuale și extracontractuale, de evitare a riscului valutar, utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul financiar internațional; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar în planul relațiilor financiare internaționale; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul financiar-monetar internațional în activitatea practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii financiare internaționale; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare clauzelor valutare; 4. Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de selectare a investițiilor internaționale; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între fluxurile financiare internaționale și balanța de plăți a unui stat; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de evitarea unor riscuri financiare în domeniul relațiilor financiar-monetare internaționale; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea unui studiu de caz, constând în analiza fluxurilor financiare ale unui stat, pe o perioadă de minim 3 ani și factorii care au stat la baza evoluției respective și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul relațiilor financiare internaționale; 3. Capacitatea de a interpreta clauzele unui contract internațional, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu. 4. Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corectă sa fundamentare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind fenomenul financiar monetar internațional	2	Prelegerea	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Activitatea financiar-monetară internațională și balanța de plăți externe	2	Argumentația	
3	Sistemul financiar monetar internațional	2	Descrierea	
4	Piața financiară și componentele acesteia	2	Simularea	
5	Piețele pentru derivate și tipuri de operațiuni	2	Experimentul	
6	Piețele valutare internaționale	2	Expunerea	
7	Principalele produse precum și tranzacțiile derulate pe baza acestora	2	Conversația	
8	Cursul valutar și metode de acoperire a riscului valutar	4	euristică,	
9	Finanțarea și creșterea internațională	2	Dialogul	
10	Instituții financiar monetare internaționale	2	Explicația	
11	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2	Exercițiul de reflecție	
Bibliografie			organizatorul grafic	
1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007				
2. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme</i> ,				

Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007				
3. Emilia Clipici – <i>Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010				
4. Mariana Negruș – <i>Plăți și garanții internaționale</i> , Editura All, București, 2006				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor Noțiuni introductive privind asigurările	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Cursul și riscul valutar: aplicații privind determinarea cursului valutar, economic, real, precum și acoperirea riscului valutar.	2		
3	Corelarea cursului valutar al leului cu factorii economici, financiari, monetari etc : aplicații privind determinarea cursului valutar al leului	2		
4	Influențarea operațiunilor de export/import: aplicații privind efectele modificării cursului valutar asupra operațiunilor de comerț exterior.	4		
5	Determinarea cursului valutar la termen: aplicații privind determinarea câștigului sau pierderii din operațiunile la termen	4		
6	Alegerea modalităților de plată: particularitățile fiecărei modalități de plată prin expunerea avantajelor și dezavantajelor pentru debitor și creditor.	4		
7	Investiții directe, titluri de valoare și comerț exterior: aplicații privind selectarea proiectelor de investiții la nivel internațional.	4		
8	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2		
Bibliografie:				
1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007				
2. Emilia Clipici – <i>Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe internaționale, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Finanțe internaționale																			
2.2 Titularul activităților de curs												Conf.univ.dr. Emilia Clipici																			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Conf.univ.dr. Emilia Clipici																			
2.4 Anul de studii				III				2.5 Semestrul				II				2.6 Tipul de evaluare				E				2.7 Regimul disciplinei				O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								27
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	102						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de microeconomie, macroeconomie, economie europeană
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice- 2 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul relațiilor financiare internaționale; 2. Identificarea și analiza fluxurilor financiare internaționale ale statelor; 3. Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța balanței de plăți; 4. Definirea conceptelor de curs valutar și cotaie valutară și identificarea problemelor
---------------------------------------	--

	gestiunii cursului valutar și impactul lui asupra economiei în depășirea crizei și relansării economiei naționale; 5. Studiarea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a relațiilor financiare internaționale; 6. Elaborarea unor simulări privind realizarea unor acțiuni de comerț exterior și analiza acestora. 7. Cunoașterea rolului și principiilor politicii investiționale la nivel internațional
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar internațional, a principalelor teorii și orientări în acest domeniu; 2. Cunoașterea diferitelor tipuri de clauze contractuale și extracontractuale, de evitare a riscului valutar, utilizate în practica internațională; 3. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic; 4. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul financiar internațional; 5. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar în planul relațiilor financiare internaționale; 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe; B. Obiective procedurale 1. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul financiar-monetar internațional în activitatea practică; 2. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii financiare internaționale; 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare clauzelor valutare; 4. Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; 5. Utilizarea unor tehnici și metode de selectare a investițiilor internaționale; 6. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între fluxurile financiare internaționale și balanța de plăți a unui stat; C. Obiective atitudinale 1. Manifestarea unor preocupări permanente față de evitarea unor riscuri financiare în domeniul relațiilor financiar-monetare internaționale; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea unui studiu de caz, constând în analiza fluxurilor financiare ale unui stat, pe o perioadă de minim 3 ani și factorii care au stat la baza evoluției respective și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul relațiilor financiare internaționale; 3. Capacitatea de a interpreta clauzele unui contract internațional, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu. 4. Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corectă sa fundamentare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind fenomenul financiar monetar internațional	2	Prelegerea	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Activitatea financiar-monetară internațională și balanța de plăți externe	2	Argumentația	
3	Sistemul financiar monetar internațional	2	Descrierea	
4	Piața financiară și componentele acesteia	2	Simularea	
5	Piețele pentru derivate și tipuri de operațiuni	2	Experimentul	
6	Piețele valutare internaționale	2	Expunerea	
7	Principalele produse precum și tranzacțiile derulate pe baza acestora	3	Conversația euristică,	
8	Cursul valutar și metode de acoperire a riscului valutar	4	Dialogul	
9	Finanțarea și creșterea internațională	3	Explicația	
10	Instituții financiar monetare internaționale	3	Exercițiul de reflecție	
11	Recapitulare. Teste de autoevaluare	3	organizatorul grafic	
Bibliografie				
1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007				
2. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme</i> ,				

Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007				
3. Emilia Clipici – <i>Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010				
4. Mariana Negruș – <i>Plăți și garanții internaționale</i> , Editura All, București, 2006				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor Noțiuni introductive privind asigurările	3	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Cursul și riscul valutar: aplicații privind determinarea cursului valutar, economic, real, precum și acoperirea riscului valutar.	3		
3	Corelarea cursului valutar al leului cu factorii economici, financiari, monetari etc : aplicații privind determinarea cursului valutar al leului	3		
4	Influențarea operațiunilor de export/import: aplicații privind efectele modificării cursului valutar asupra operațiunilor de comerț exterior.	4		
5	Determinarea cursului valutar la termen: aplicații privind determinarea câștigului sau pierderii din operațiunile la termen	4		
6	Alegerea modalităților de plată: particularitățile fiecărei modalități de plată prin expunerea avantajelor și dezavantajelor pentru debitor și creditor.	4		
7	Investiții directe, titluri de valoare și comerț exterior: aplicații privind selectarea proiectelor de investiții la nivel internațional.	4		
8	Recapitulare. Teste de autoevaluare	3		
Bibliografie:				
1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007				
2. Emilia Clipici – <i>Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI
GESTIUNEA FINANCIARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Gestiunea financiară a instituțiilor publice									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.3	Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	24	3.6	S	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			77				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni elementare de finanțe publice
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile publice - 2PC C.3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor publice - 2PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe. - 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește însușirea cunoștințelor specifice problematicei gestiunii financiare a instituțiilor publice prin prezentarea progresivă și pedagogică a conținutului principalelor mecanisme financiare ale instituțiilor publice și prin furnizarea unor informații cantitative și calitative în procesul de management financiar al instituțiilor publice și de elaborare a bugetului acestora.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive

	1. Formarea unei imagini teoretice concrete privind problematica gestiunii financiare a instituțiilor publice. 2. Cunoașterea modului în care se realizează elaborarea și execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice 3. Cunoașterea modului de selectarea proiectelor de investiții. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Însușirea procedurilor, instrumentelor și metodelor privind fundamentarea cheltuielilor publice și determinarea resurselor aferente acestora. 2. Deprinderea metodelor și procedurilor de execuție a veniturilor și cheltuielilor specifice instituțiilor publice, de realizare a achizițiilor publice <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. 4. Responsabilizarea viitorilor specialiști din economia publică pentru utilizarea eficientă, rațională și legală a resurselor publice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Definirea si structura instituțiilor publice	2	-Prelegerea, explicarea și exemplificarea -Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi și atribuții	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Finanțarea instituțiilor publice	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
5.	Test de evaluare pe parcurs	2		Lucrare scrisă
6.	Execuția bugetului de venituri și cheltuieli	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
7.	Procesul investițional in instituțiile publice	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
8.	Test final de evaluare finală	2		Lucrare scrisă
Bibliografie 1. Apostol, L., - <i>Note de curs, Gestiunea financiară a instituțiilor publice</i> – format electronic, 2017 2. Attila, G., Țătu, L., Stoian, A., <i>Finanțele instituțiilor publice</i>, Editura Universitară, București, 2009 3. Moșteanu, T., <i>Finanțele instituțiilor publice</i>, Editura Economică, București, 2012 4. Moșteanu, T. și colaboratorii - <i>Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar</i>, Editura Universitară, București, 2008 5. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu Tolea, C., <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității din Pitești, 2016 6. Roman, C., Roman, A. G., <i>Gestiunea financiară a entităților publice locale</i>, Editura Economică, București, 2007 7. *** <i>Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014</i>				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Definirea și structura instituțiilor publice	2	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
3.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi și atribuții	4	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
4.	Finanțarea instituțiilor publice	4	•dezbateri •rezolvarea unor teste grilă •aplicații practice	
5.	Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice	4	discuții studii de caz	
6.	Test de evaluare pe parcurs	2	lucrare scrisă	
7.	Execuția bugetului de venituri și cheltuieli	4	studii de caz	
8.	Procesul investițional în instituțiile publice	4	•dezbateri •aplicații practice	
9.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2	•dialogul	
Bibliografie 1. Attila, G., Țătu, L., Stoian, A., <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Universitară, București, 2009, 2. Moșteanu, T., <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Economică, București, 2012 3. Moșteanu, T. și colaboratorii - <i>Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar</i> , Editura Universitară, București, 2008 4. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu Tolea, C., <i>Finanțe publice</i> , Editura Universității din Pitești, 2016 5. Roman, C., Roman, A. G., <i>Gestiunea financiară a entităților publice locale</i> , Editura Economică, București, 2007 6. *** <i>Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014</i>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Evaluare finală.	40% 10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; -test de verificare - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Testare -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI
GESTIUNEA FINANCIARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Gestiunea financiară a instituțiilor publice									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.3	Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învă.	48	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			77				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni elementare de finanțe publice
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile publice - 2PC C.3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor publice - 2PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe. - 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește însușirea cunoștințelor specifice problematicei gestiunii financiare a instituțiilor publice prin prezentarea progresivă și pedagogică a conținutului principalelor mecanisme financiare ale instituțiilor publice și prin furnizarea unor informații cantitative și calitative în procesul de management financiar al instituțiilor publice și de elaborare a bugetului acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u>

	1. Formarea unei imagini teoretice concrete privind problematica gestiunii financiare a instituțiilor publice. 2. Cunoașterea modului în care se realizează elaborarea și execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice 3. Cunoașterea modului de selectarea proiectelor de investiții. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Însușirea procedurilor, instrumentelor și metodelor privind fundamentarea cheltuielilor publice și determinarea resurselor aferente acestora. 2. Deprinderea metodelor și procedurilor de execuție a veniturilor și cheltuielilor specifice instituțiilor publice, de realizare a achizițiilor publice <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. 4. Responsabilizarea viitorilor specialiști din economia publică pentru utilizarea eficientă, rațională și legală a resurselor publice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Definirea si structura instituțiilor publice	3	-Prelegerea, explicarea și exemplificarea -Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi și atribuții	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Finanțarea instituțiilor publice	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
5.	Test de evaluare pe parcurs	3		Lucrare scrisă
6.	Execuția bugetului de venituri și cheltuieli	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
7.	Procesul investițional in instituțiile publice	5	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
8.	Test final de evaluare finală	3		Lucrare scrisă
Bibliografie 1. Apostol, L., - <i>Note de curs, Gestiunea financiară a instituțiilor publice</i> – format electronic, 2017 2. Attila, G., Țătu, L., Stoian, A., <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Universitară, București, 2009 3. Moșteanu, T., <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Economică, București, 2012 4. Moșteanu, T. și colaboratorii - <i>Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar</i> , Editura Universitară, București, 2008 5. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu Tolea, C., <i>Finanțe publice</i> , Editura Universității din Pitești, 2016 6. Roman, C., Roman, A. G., <i>Gestiunea financiară a entităților publice locale</i> , Editura Economică, București, 2007 7. *** <i>Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014</i>				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	3	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Definirea și structura instituțiilor publice	3	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
3.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi și atribuții	4	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
4.	Finanțarea instituțiilor publice	4	•dezbateri •rezolvarea unor teste grilă •aplicații practice	
5.	Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice	4	discuții studiu de caz	
6.	Test de evaluare pe parcurs	3	lucrare scrisă	
7.	Execuția bugetului de venituri și cheltuieli	4	studiu de caz	
8.	Procesul investițional în instituțiile publice	4	•dezbateri •aplicații practice	
9.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	3	•dialogul	
Bibliografie 1. Attila, G., Țătu, L., Stoian, A., <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Universitară, București, 2009, 2. Moșteanu, T., <i>Finanțele instituțiilor publice</i> , Editura Economică, București, 2012 3. Moșteanu, T. și colaboratorii - <i>Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar</i> , Editura Universitară, București, 2008 4. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu Tolea, C., <i>Finanțe publice</i> , Editura Universității din Pitești, 2016 5. Roman, C., Roman, A. G., <i>Gestiunea financiară a entităților publice locale</i> , Editura Economică, București, 2007 6. *** <i>Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014</i>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Evaluare finală.	40% 10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; -test de verificare - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Testare -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Gestiune bancara, anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice si Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe-Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gestiune bancară							
2.2. Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu							
2.3. Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care curs	2	3.3. S / L / P	2
3.4. Total ore din planul de învăț.	56	3.5. din care curs	28	3.6. S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de macroeconomie, gestiunea întreprinderii și de bănci și operațiuni bancare.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii. Cunoașterea principalelor operațiuni derulate de bănci. Cunoașterea principalelor caracteristici ale activității de creditare derulate de băncile comerciale. Cunoașterea indicatorilor economico-financiari ai întreprinderii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculator

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Gestiune bancară își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice și practice fundamentale ale riscului și performanțelor bancilor comerciale, cunoașterea principiilor, indicatorilor și regulilor de evaluare a acestora, de acoperire a riscurilor, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză economică în domeniul bancar.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-bancare; 2. Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare; 4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează băncile în activitatea lor și a instrumentelor de plată gestionate de către acestea; 5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor bancare 6. Cunoașterea, calculul și interpretarea indicatorilor de performanță și risc bancar. 7. Cunoașterea și acoperirea riscurilor bancare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința activității unei bănci comerciale din România; 2. Cunoașterea metodelor de calcul a unor indicatori specifici în activitatea bancară. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în gestiune bancară, aplicată în domeniul financiar, 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și

	cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Tendințe în evoluția activității bancare internaționale. Sistemul bancar românesc 1.1. Concentrarea și capitalizarea bancară 1.2. Internaționalizarea activității bancare 1.3. Universalizarea activității băncilor 1.4. Reglementarea puternică a sistemului bancar Evoluția sistemului bancar din România și tendințele în viitor	2	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
2	2. Organizarea și conducerea băncilor comerciale 2.1. Autorizarea funcționării băncilor comerciale 2.2. Conducerea băncilor comerciale 2.3. Departamentarea băncilor comerciale la nivelul centralei, sucursalei, agenției 2.4. Retragera autorizației de funcționare a băncilor comerciale	4		
3	3. Managementul pasivelor bancare 3.1. Conținutul operațiunilor bancare pasive bancare 3.2. Optimizarea operațiunilor bancare pasive 3.3. Managementul trezoreriei bancare	4		
4	4. Managementul activității de creditare 4.1. Conținutul operațiunilor bancare active 4.2. Decizia de creditare și tipuri de credite acordate de bănci 4.3. Analiza economico-financiară a agenților economici creditați și indicatorii de bonitate 4.4. Analiza nefinanciară a agenților economici creditați 4.5. Clasificarea portofoliului de credite al băncilor și constituirea provizioanelor specifice de risc	4		

5	5. Operațiunile cu titluri derulate de băncile comerciale 5.1. Titlurile de participație 5.2. Titlurile de portofoliu 5.3. Titlurile de investiție 5.4. Managementul plasamentelor pe piața monetară și pe piața de capital	2		
6	6. Riscurile bancare 6.1. Conținutul riscurilor bancare 6.2. Evaluarea și gestionarea riscurilor bancare 6.3. Riscul de creditare 6.4. Riscul lichidității 6.5. Riscul ratei de dobândă 6.6. Riscul valutar	6		
7	7. Managementul performanțelor bancare 7.1. Conținutul performanțelor bancare 7.2. Evaluarea performanțelor bancare în trepte 7.3. Indicatorii de performanță bancară	6		
Bibliografie 1. Cezar Basno, Nicolae Dardac – <i>Management bancar</i>, Editura Economica, București, 2002. 2. Basno, C., Dardac, N., - <i>Produse, costuri și performanțe bancare</i>, Editura Economică, București, 2000. 3. Dedu, Vasile – „<i>Gestiune și audit bancar</i>”, Editura Economica, București, 2003. 4. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice</i>”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. 5. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2010. 6. Spulbăr, C.,– „<i>Management bancar</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2003.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Analiza SWOT a băncilor comerciale 1.1. Studiu de caz: Delimitarea punctelor tari și a celor slabe la băncile din România și realizarea analizei comparative a acestora 1.2. Studiu de caz: Sesizarea oportunităților și amenințărilor pentru băncile comerciale din România	4	<i>Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele</i>	Tabla
2	2. Optimizarea managementului pasivelor bancare 2.1. Determinarea volumului resurselor la o bancă și a structurii lor	2		

	2.2. Tendințele pe câțiva ani analizați a resurselor atrase 2.3. Corelarea lor cu plasamentele bancare			
3	3. Analiza de bonitate a agenților economici 3.1. Determinarea indicatorilor de bonitate ai unei firme pe baza unui cont de profit și pierdere și a unui bilanț restructurat 3.2. Realizarea punctajului pe grila de scoring 3.3. Încadrarea clientului pe categorii de performanță 3.4. Încadrarea creditului pe categorii e risc și stabilirea cotei de provizionare aferentă	4		
4	4. Indicatorii de risc bancar. Solvabilitatea bancară 4.1. Determinarea indicatorilor de risc bancar 4.2. Determinarea capitalului propriu și a fondurilor proprii nete la o bancă 4.3. Determinarea expunerii nete a unei bănci la risc 4.4. Calculul indicatorului de solvabilitate conform Basel I 4.5. Verificarea respectării normelor de constituire a fondurilor proprii 4.6. Expunerea diferențelor care apar în Acordul Basel II privind solvabilitatea băncilor comerciale	8		
5	5. Acoperirea riscurilor bancare prin instrumente financiare derivate 5.1. aplicații cu swap, opțiuni și contracte futures pe rata dobânzii și pe cursul de schimb	4		
6	6. Indicatorii de performanță bancară 6.1. Determinarea și analiza corelată a indicatorilor de performanță bancară pe baza datelor concrete ale unei bănci: indicatorii de eficiență, de profitabilitate și rentabilitate, de calitate a activelor, de lichiditate și solvabilitate și de structură a veniturilor și cheltuielilor unei bănci.	6		
Bibliografie 1. Cezar Basno, Nicolae Dardac – <i>Management bancar</i>, Editura Economica, București, 2002. 2. Basno, C., Dardac, N., - <i>Produse, costuri și performanțe bancare</i>, Editura Economică, București, 2000. 3. Dedu, Vasile – „<i>Gestiune si audit bancar</i>”, Editura Economica, Bucuresti, 2003. 4. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice</i>”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. 5. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2010. Spulbăr, C.,– “<i>Management bancar</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2003.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire financiar-bancară, însușite la nivelul disciplinei *Gestiune bancară* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor angajați potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Gestiune bancară* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse și răspunsuri din teorie Întrebări teoretice și o problemă Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

19.09.2016

Titular de curs

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliul departamentului

29.09.2017

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

FIȘA DISCIPLINEI

Gestiune bancara, anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice si Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe-Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gestiune bancară							
2.2. Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu							
2.3. Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care curs	2	3.3. S / L / P	2
3.4. Total ore din planul de învăț.	56	3.5. din care curs	28	3.6. S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de macroeconomie, gestiunea întreprinderii și de bănci și operațiuni bancare.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii. Cunoașterea principalelor operațiuni derulate de bănci. Cunoașterea principalelor caracteristici ale activității de creditare derulate de băncile comerciale. Cunoașterea indicatorilor economico-financiari ai întreprinderii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculator

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Gestiune bancară își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice și practice fundamentale ale riscului și performanțelor bancilor comerciale, cunoașterea principiilor, indicatorilor și regulilor de evaluare a acestora, de acoperire a riscurilor, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză economică în domeniul bancar.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-bancare; 2. Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare; 4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează băncile în activitatea lor și a instrumentelor de plată gestionate de către acestea; 5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor bancare 6. Cunoașterea, calculul și interpretarea indicatorilor de performanță și risc bancar. 7. Cunoașterea și acoperirea riscurilor bancare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința activității unei bănci comerciale din România; 2. Cunoașterea metodelor de calcul a unor indicatori specifici în activitatea bancară. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în gestiune bancară, aplicată în domeniul financiar, 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și

	cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Tendințe în evoluția activității bancare internaționale. Sistemul bancar românesc 1.1. Concentrarea și capitalizarea bancară 1.2. Internaționalizarea activității bancare 1.3. Universalizarea activității băncilor 1.4. Reglementarea puternică a sistemului bancar Evoluția sistemului bancar din România și tendințele în viitor	2	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
2	2. Organizarea și conducerea băncilor comerciale 2.1. Autorizarea funcționării băncilor comerciale 2.2. Conducerea băncilor comerciale 2.3. Departamentarea băncilor comerciale la nivelul centralei, sucursalei, agenției 2.4. Retragera autorizației de funcționare a băncilor comerciale	4		
3	3. Managementul pasivelor bancare 3.1. Conținutul operațiunilor bancare pasive bancare 3.2. Optimizarea operațiunilor bancare pasive 3.3. Managementul trezoreriei bancare	4		
4	4. Managementul activității de creditare 4.1. Conținutul operațiunilor bancare active 4.2. Decizia de creditare și tipuri de credite acordate de bănci 4.3. Analiza economico-financiară a agenților economici creditați și indicatorii de bonitate 4.4. Analiza nefinanciară a agenților economici creditați 4.5. Clasificarea portofoliului de credite al băncilor și constituirea provizioanelor specifice de risc	4		

5	5. Operațiunile cu titluri derulate de băncile comerciale 5.1. Titlurile de participație 5.2. Titlurile de portofoliu 5.3. Titlurile de investiție 5.4. Managementul plasamentelor pe piața monetară și pe piața de capital	2		
6	6. Riscurile bancare 6.1. Conținutul riscurilor bancare 6.2. Evaluarea și gestionarea riscurilor bancare 6.3. Riscul de creditare 6.4. Riscul lichidității 6.5. Riscul ratei de dobândă 6.6. Riscul valutar	6		
7	7. Managementul performanțelor bancare 7.1. Conținutul performanțelor bancare 7.2. Evaluarea performanțelor bancare în trepte 7.3. Indicatorii de performanță bancară	6		

Bibliografie

1. Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Management bancar*, Editura Economica, București, 2002.
2. Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.
3. Dedu, Vasile – „*Gestiune și audit bancar*”, Editura Economica, Bucuresti, 2003.
4. Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006.
5. Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară*”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
6. Spulbăr, C.,– „*Management bancar*”, Editura Sitech, Craiova, 2003.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Analiza SWOT a băncilor comerciale 1.1. Studiu de caz: Delimitarea punctelor tari și a celor slabe la băncile din România și realizarea analizei comparative a acestora 1.2. Studiu de caz: Sesizarea oportunităților și amenințărilor pentru băncile comerciale din România	4	<i>Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele</i>	Tabla
2	2. Optimizarea managementului pasivelor bancare 2.1. Determinarea volumului resurselor la o bancă și a structurii lor	2		

	2.2. Tendințele pe câțiva ani analizați a resurselor atrase 2.3. Corelarea lor cu plasamentele bancare			
3	3. Analiza de bonitate a agenților economici 3.1. Determinarea indicatorilor de bonitate ai unei firme pe baza unui cont de profit și pierdere și a unui bilanț restructurat 3.2. Realizarea punctajului pe grila de scoring 3.3. Încadrarea clientului pe categorii de performanță 3.4. Încadrarea creditului pe categorii de risc și stabilirea cotei de provizionare aferentă	4		
4	4. Indicatorii de risc bancar. Solvabilitatea bancară 4.1. Determinarea indicatorilor de risc bancar 4.2. Determinarea capitalului propriu și a fondurilor proprii nete la o bancă 4.3. Determinarea expunerii nete a unei bănci la risc 4.4. Calculul indicatorului de solvabilitate conform Basel I 4.5. Verificarea respectării normelor de constituire a fondurilor proprii 4.6. Expunerea diferențelor care apar în Acordul Basel II privind solvabilitatea băncilor comerciale	8		
5	5. Acoperirea riscurilor bancare prin instrumente financiare derivate 5.1. aplicații cu swap, opțiuni și contracte futures pe rata dobânzii și pe cursul de schimb	4		
6	6. Indicatorii de performanță bancară 6.1. Determinarea și analiza corelată a indicatorilor de performanță bancară pe baza datelor concrete ale unei bănci: indicatorii de eficiență, de profitabilitate și rentabilitate, de calitate a activelor, de lichiditate și solvabilitate și de structură a veniturilor și cheltuielilor unei bănci.	6		
Bibliografie 1. Cezar Basno, Nicolae Dardac – <i>Management bancar</i>, Editura Economica, București, 2002. 2. Basno, C., Dardac, N., - <i>Produse, costuri și performanțe bancare</i>, Editura Economică, București, 2000. 3. Dedu, Vasile – „<i>Gestiune și audit bancar</i>”, Editura Economica, Bucuresti, 2003. 4. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice</i>”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. 5. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2010. Spulbăr, C.,– “<i>Management bancar</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2003.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire financiar-bancară, însușite la nivelul disciplinei *Gestiune bancară* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor angajați potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Gestiune bancară* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse și răspunsuri din teorie Întrebări teoretice și o problemă Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

19.09.2016

Titular de curs

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliul departamentului

29.09.2017

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

FIȘA DISCIPLINEI

INVESTIȚII
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Investiții									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.3	Titularul activităților de seminar	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni fundamentale de gestiune financiară a firmei.
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile publice – 2 PC C.6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice - 2 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor financiare care reflectă activitatea entității.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori utilizați în determinarea eficienței

	economice a investițiilor; 2. Să cunoască sursele informaționale legate de activitatea de investiții; 3. Să definească și să descrie elementele definitorii care influențează eficiența activității de investiții; 4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității de investiții și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor; 5. Să cunoască metodologia determinării eficienței economice, a influenței timpului și a riscului în cadrul activității de investiții. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor de bază a eficienței economice a investițiilor; 2. Să utilizeze metodele specifice de analiză a eficienței investițiilor pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei activității investiționale; 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor privind activitatea de investiții. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea de investiții.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Investițiile în circuitul economic și social	2	-Prelegerea, explicarea și exemplificarea -Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Strategii investiționale	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Surse de finanțare a investițiilor și modalități de mobilizare a resurselor	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Eficiența economică – element esențial al deciziei de investiții	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
5.	Indicatori de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
6.	Test de verificare pe parcurs	2		
7.	Influența factorului timp asupra procesului investițional	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
Bibliografie 1. Nicolae Gh. Bondoc, F.C. Burcea - Investiții, Editura Universității din Pitești, 2011 2. Dragoș Huru – Investițiile-capital & dezvoltare, Editura Economică, București, 2007 3. Ion Stancu - Investițiile directe și finanțarea lor-Finanțe, vol II, Editura Economică, București 2002 4. Dumitru Zait - Evaluarea și gestiunea investițiilor directe, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2008				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	1	dialogul	
2.	Investițiile în circuitul economic și social	1	dezbatere	

3.	Strategii investiționale	1	dezbateri	
4.	Surse de finanțare a investițiilor și modalități de mobilizare a resurselor	2	dezbateri aplicații practice	
5.	Eficiența economică – element esențial al deciziei de investiții	1	aplicații practice dezbateri	
6.	Indicatori de evaluare și analiză a eficienței economice a investițiilor	4	aplicații practice dezbateri	
7.	Influența factorului timp asupra procesului investițional	2	aplicații practice	
8.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2	dialogul	

Bibliografie

1. Nicolae Gh. Bondoc, F.C. Burcea - Investiții, Editura Universității din Pitești, 2011
2. Dragoș Huru – Investițiile-capital & dezvoltare, Editura Economică, București, 2007
3. Ion Stancu - Investițiile directe și finanțarea lor-Finanțe, vol II, Editura Economică, București 2002
4. Dumitru Zait - Evaluarea și gestiunea investițiilor directe, Editura SEDCOM LIBRIS, Iași, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	50%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea aplicațiilor;	-Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	20%
	-test de verificare	Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20%
	- tema de casă - se vor rezolva aplicații propușe de cadrul didactic . Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	-Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	10%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
lect. univ.dr. Bondoc Nicolae

Titular de seminar / laborator,
lect. univ.dr. Bondoc Nicolae

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2017

Director de departament,
(prestator)
Conf.dr. Bondoc Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.dr. Bondoc Daniela

Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL PORTOFOLULUI DE ACTIVE FINANCIARE
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Managementul portofolului de active financiare									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.3	Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	24	3.6	S	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutoriat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			77				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de piețe de capital
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Este recomandabilă participarea activă a studenților la curs, solicitarea de către aceștia a unor explicații suplimentare, problematizarea unor concepte, etc.;
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare - 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Disciplina urmărește acumularea și dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare
-----	-----------------------	---

disciplinei	administrării portofoliilor de active financiare.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Însușirea fundamentelor teoretice privind portofoliul de active financiare. 2. Cunoașterea instrumentelor corespunzătoare realizării unui management eficient al portofoliului de valori mobiliare. 3. Cunoașterea modelelor și metodelor de selecție și optimizarea a unui portofoliu. B. Obiective procedurale 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de evaluare a instrumentelor financiare și de selecție în cadrul portofoliului. 3. Utilizarea tehnicilor de analiză a rentabilității și a riscului. 4. Operarea cu modelele de optimizare a gestiunii portofoliului de active financiare. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Simularea lucrului în echipă, a inițiativei și promovării unor idei de proiect pe teme de interes; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Modelul de piață al rentabilității și riscului valorilor mobiliare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Test de evaluare pe parcurs	2		Lucrare scrisă
5.	Modelul diagonal de selecție a portofoliilor	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
6.	Selecția portofoliilor formate din active riscante și active fără risc	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
7.	Modelul CAPM și modelul teoriei de arbitraj	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
8.	Test final de evaluare	2		Lucrare scrisă
Bibliografie 1. Anghelache Gabriela - <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009. 2. Apostol Luiza - <i>Piețe financiare</i>, Editura Sitech, 2010 3. Barna Flavia, - <i>Gestiunea portofoliului de instrumente financiare</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2008 4. Dragotă Victor (coordonator) - <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua</i> -Editura Economică, București, 2009 5. Stancu Ion -<i>Finanțe: Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii Ediția a-IV-a</i>, Editura Economică, București, 2007				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor	2	•dialogul	În cadrul acestei

	disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor			ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	6	•aplicații practice	
3.	Modelul de piață al rentabilității și riscului valorilor mobiliare	4	•discuții •dezbateri •aplicații practice	
4.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	4	•dezbateri •aplicații practice	
5.	Modelul diagonal de selecție a portofoliilor	2	•aplicații practice	
6.	Selecția portofoliilor formate din active riscante și active fără risc	4	•aplicații practice	
7.	Modelul CAPM și modelul teoriei de arbitraj	4	•aplicații practice	
8.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2	•dialogul	
Bibliografie: 1. Apostol Luiza - <i>Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice</i>-, Editura Paralela 45, Pitești, 2007 2. Barna Flavia, Mura O. „<i>Gestiunea portofoliului. Caiet de studiu și evaluare</i>”, Editura Mirton, Timișoara, 2009 3. Dragotă Victor (coordonator) - <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua</i> -Editura Economică, București, 2009 4. Stancu Ion - <i>Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii Ediția a-IV-a</i>, Editura Economică, București, 2007				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Evaluare finală.	40% 10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL PORTOFOLULUI DE ACTIVE FINANCIARE
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Managementul portofolului de active financiare									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.3	Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutoriat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			77				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de piețe de capital
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Este recomandabilă participarea activă a studenților la curs, solicitarea de către aceștia a unor explicații suplimentare, problematizarea unor concepte, etc.;
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare - 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește acumularea și dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare administrării portofoliilor de active financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Însușirea fundamentelor teoretice privind portofoliul de active financiare. 2. Cunoașterea instrumentelor corespunzătoare realizării unui management eficient al portofoliului de valori mobiliare. 3. Cunoașterea modelelor și metodelor de selecție și optimizarea a unui portofoliu. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de evaluare a instrumentelor financiare și de selecție în cadrul portofoliului. 3. Utilizarea tehnicilor de analiză a rentabilității și a riscului. 4. Operarea cu modelele de optimizare a gestiunii portofoliului de active financiare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Simularea lucrului în echipă, a inițiativei și promovării unor idei de proiect pe temele de interes; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Modelul de piață al rentabilității și riscului valorilor mobiliare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Test de evaluare pe parcurs	3		Lucrare scrisă
5.	Modelul diagonal de selecție a portofoliilor	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
6.	Selecția portofoliilor formate din active riscante și active fără risc	3	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
7.	Modelul CAPM și modelul teoriei de arbitraj	5	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
8.	Test final de evaluare	3		Lucrare scrisă
Bibliografie 1. Anghelache Gabriela - <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009. 2. Apostol Luiza - <i>Piețe financiare</i>, Editura Sitech, 2010 3. Barna Flavia, <i>Gestiunea portofoliului de instrumente financiare</i>, Editura Mirton, Timișoara, 2008 4. Dragotă Victor (coordonator) - <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua</i> -Editura Economică, București, 2009 5. Stancu Ion -<i>Finanțe: Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii Ediția a-IV-a</i>, Editura Economică, București, 2007				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	3	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	6	•aplicații practice	
3.	Modelul de piață al rentabilității și riscului valorilor mobiliare	4	•discuții •dezbateri •aplicații practice	
4.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	5	•dezbateri •aplicații practice	
5.	Modelul diagonal de selecție a portofoliilor	3	•aplicații practice	
6.	Selecția portofoliilor formate din active riscante și active fără risc	4	•aplicații practice	
7.	Modelul CAPM și modelul teoriei de arbitraj	4	•aplicații practice	
8.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	3	•dialogul	
Bibliografie: 1. Apostol Luiza - <i>Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice</i>-, Editura Paralela 45, Pitești, 2007 2. Barna Flavia, Mura O. „<i>Gestiunea portofoliului. Caiet de studiu și evaluare</i>”, Editura Mirton, Timișoara, 2009 3. Dragotă Victor (coordonator) - <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua</i> -Editura Economică, București, 2009 4. Stancu Ion - <i>Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii Ediția a-IV-a</i>, Editura Economică, București, 2007				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Evaluare finală.	40% 10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI**PIEȚE DE CAPITAL****2017-2018****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Piețe de capital					
2.2	Titularul activităților de curs					lect. univ.dr. Apostol Luiza					
2.3	Titularul activităților de seminar					lect. univ. dr. Apostol Luiza					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private. -2 PC C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private -2 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe -1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea și însușirea cunoștințelor specifice pieței de capital.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Formarea unor imagini teoretice complete privind problematica pieței de capital. 2. Cunoașterea și înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a pieței primare de capital și a piețelor secundare de valori mobiliare. 3. Însușirea cunoștințelor necesare realizării de tranzacții bursiere. 4. Înțelegerea metodologiei de stabilire a indicilor bursiere. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Însușirea tehnicilor moderne de tranzacționare a produselor bursiere . 2. Aplicarea tehnicilor de tranzacționare a produselor bursiere pe piața de capital prin intermediul site-urilor specializate. 3. Utilizarea metodelor de analiză a rentabilității valorilor mobiliare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Adoptarea unei atitudini profesioniste în activitatea de documentare continuă și înțelegere a evoluției piețelor de capital și sistemului financiar contemporan, în contextul globalizării economiei mondiale și al transferurilor internaționale de capital; 2. Conștientizarea importanței studiului pieței de capital asupra dezvoltării profesionale proprii; 3. Potențarea capacității de a concepe și adopta cele mai bune decizii financiare în diferite conjuncturi.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Piața de capital – componentă a piețelor financiare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
2.	Organizarea și funcționarea pieței secundare de capital	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
3.	Plasamentele în valori mobiliare - forme ale investiției de capital	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
4.	Evaluarea valorilor mobiliare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
5.	Test de verificare pe parcurs	2	Lucrare scrisă
6.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
7.	Indicii bursieri	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
8.	Test final de evaluare finală	2	Lucrare scrisă
Bibliografie 1. Anghelache Gabriela - <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009. 2. Anghelache Gabriela - <i>Piețe de capital și tranzacții bursiere</i>, Editura Economică, București, 2000 3. Apostol Luiza - <i>Piețe financiare</i>, Editura Sitech, 2010 4. Stancu Ion - <i>Finanțe: Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2007			

5. Stoica Victor, Gruia Irina – *Piețe de capital și produse bursiere*, Editura Universitară, București, 2006
 7. *** *Legea nr. 297/2004 privind piața de capital* – actualizată la 2017
 8. *** *Codul Bursei de Valori București* – ediția actualizată la 2 august 2016

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Piața de capital componentă a piețelor financiare	2	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
3.	Piețele secundare de valori mobiliare	4	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă •aplicații practice	aplicații privind formarea cursului la Bursa de Valori, volumul maxim al tranzacțiilor, coeficienții de execuție pentru cerere și ofertă
4.	Evaluarea titlurilor financiare	8	•dezbateri •aplicații practice	aplicații privind majorările de capital, evaluarea acțiunilor, modalitățile de rambursare a împrumutului obligatar, indicatorii folosiți în exprimarea calității împrumutului obligatar
5.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	8	aplicații practice	aplicații privind tranzacții la vedere cu titluri primare, tranzacții la termen ferm și condiționale
6.	Indicii bursieri	2	•dezbateri •lucru în echipă	
7.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2	•dialogul	

Bibliografie:

1. Anghelache Gabriela - *Piețe de capital și tranzacții bursiere*, Editura Economică, București, 2000
2. Apostol Luiza - *Piețe de capital – Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă*-, Editura Universității din Pitești, 2010
3. Apostol Luiza - *Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice*-, Editura Paralela 45, Pitești, 2007
4. Popescu Luigi – *Piețe de capital și burse de valori. Aplicații practice*, Editura Sitech, Craiova 2005
5. *** *Legea nr. 297/2004 privind piața de capital* – actualizată la 2017
6. *** *Codul Bursei de Valori București* – ediția actualizată la 2 august 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;	- Evaluare scrisă în timpul semestrului;	40%

	- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea aplicațiilor și studiilor de caz; -tema de casă - se vor rezolva aplicații propușe de cadrul didactic . Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI**PIEȚE DE CAPITAL****2017-2018****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Economie și Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Piețe de capital					
2.2	Titularul activităților de curs					lect. univ.dr. Apostol Luiza					
2.3	Titularul activităților de seminar					lect. univ. dr. Apostol Luiza					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private. -2 PC C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private -2 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe -1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea și însușirea cunoștințelor specifice pieței de capital.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Formarea unor imagini teoretice complete privind problematica pieței de capital. 2. Cunoașterea și înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a pieței primare de capital și a piețelor secundare de valori mobiliare. 3. Însușirea cunoștințelor necesare realizării de tranzacții bursiere. 4. Înțelegerea metodologiei de stabilire a indicilor bursiere. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Însușirea tehnicilor moderne de tranzacționare a produselor bursiere . 2. Aplicarea tehnicilor de tranzacționare a produselor bursiere pe piața de capital prin intermediul site-urilor specializate. 3. Utilizarea metodelor de analiză a rentabilității valorilor mobiliare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Adoptarea unei atitudini profesioniste în activitatea de documentare continuă și înțelegere a evoluției piețelor de capital și sistemului financiar contemporan, în contextul globalizării economiei mondiale și al transferurilor internaționale de capital; 2. Conștientizarea importanței studiului pieței de capital asupra dezvoltării profesionale proprii; 3. Potențarea capacității de a concepe și adopta cele mai bune decizii financiare în diferite conjuncturi.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Piața de capital – componentă a piețelor financiare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
2.	Organizarea și funcționarea pieței secundare de capital	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
3.	Plasamentele în valori mobiliare - forme ale investiției de capital	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
4.	Evaluarea valorilor mobiliare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
5.	Test de verificare pe parcurs	2	Lucrare scrisă
6.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
7.	Indicii bursieri	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.
8.	Test final de evaluare finală	2	Lucrare scrisă
Bibliografie 1. Anghelache Gabriela - <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009. 2. Anghelache Gabriela - <i>Piețe de capital și tranzacții bursiere</i>, Editura Economică, București, 2000 3. Apostol Luiza - <i>Piețe financiare</i>, Editura Sitech, 2010 4. Stancu Ion - <i>Finanțe: Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2007			

5. Stoica Victor, Gruia Irina – *Piețe de capital și produse bursiere*, Editura Universitară, București, 2006
 7. *** *Legea nr. 297/2004 privind piața de capital* – actualizată la 2017
 8. *** *Codul Bursei de Valori București* – ediția actualizată la 2 august 2016

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Piața de capital componentă a piețelor financiare	2	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
3.	Piețele secundare de valori mobiliare	4	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă •aplicații practice	aplicații privind formarea cursului la Bursa de Valori, volumul maxim al tranzacțiilor, coeficienții de execuție pentru cerere și ofertă
4.	Evaluarea titlurilor financiare	8	•dezbateri •aplicații practice	aplicații privind majorările de capital, evaluarea acțiunilor, modalitățile de rambursare a împrumutului obligatar, indicatorii folosiți în exprimarea calității împrumutului obligatar
5.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	8	aplicații practice	aplicații privind tranzacții la vedere cu titluri primare, tranzacții la termen ferm și condiționale
6.	Indicii bursieri	2	•dezbateri •lucru în echipă	
7.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2	•dialogul	

Bibliografie:

1. Anghelache Gabriela - *Piețe de capital și tranzacții bursiere*, Editura Economică, București, 2000
2. Apostol Luiza - *Piețe de capital – Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă*-, Editura Universității din Pitești, 2010
3. Apostol Luiza - *Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice*-, Editura Paralela 45, Pitești, 2007
4. Popescu Luigi – *Piețe de capital și burse de valori. Aplicații practice*, Editura Sitech, Craiova 2005
5. *** *Legea nr. 297/2004 privind piața de capital* – actualizată la 2017
6. *** *Codul Bursei de Valori București* – ediția actualizată la 2 august 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;	- Evaluare scrisă în timpul semestrului;	40%

	- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea aplicațiilor și studiilor de caz; -tema de casă - se vor rezolva aplicații propușe de cadrul didactic . Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.dr. Bondoc Daniela
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI ECONOMICE COMPARATE, 2017 - 2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe și Bănci
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Politici economice comparate					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu					
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu					
2.4	Anul de studii	3	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie.	
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1PC C 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1PC C 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1PC C 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1PC
Competențe transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a cadrului comparativ instituțional precum și cu natura diferită a politicilor publice implementate în diferitele categorii de țări pe plan internațional ca și diferențele între diferitele modele de dezvoltare.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conținutului și tipologiei politicilor economice • Cunoașterea problemelor economiei mondiale și a rolului politicilor economice în rezolvarea acestora; • Cunoașterea importanței procesului de menținere a stabilității monetar-financiare pentru stabilitatea economică a țărilor lumii; • Cunoașterea politicilor bugetare și fiscale actuale • Cunoașterea situației actuale a principalelor politici sectoriale pe plan mondial;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentele politicilor economice	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
2	Problemele economiei globale și politicile economice	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
3	Coordonarea și integrarea politicilor economice	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
4	Strategia menținerii stabilității monetar – financiare	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
5	Politici monetare și de schimb	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
6	Politici bugetare și fiscale contemporane	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
7	Politica agricolă	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
8	Politica industrială	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
9	Politica de protecție a concurenței	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
10	Politica de dezvoltare regională	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
11	Politica de dezvoltare durabilă și de protecție a mediului	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
Bibliografie 1. Bărbulescu I. Gh., <i>Uniunea Europeană. Politicile extinderii</i>. Editura Tritonic, București, 2006 2. Bal Ana (coordonator), <i>Scenarii privind evoluțiile comunitare în domeniul competitivității, politicii de coeziune și politicii de dezvoltare regională</i>. Institutul European din România – Studii de strategie și politici (SPOS), București, 2007 3. Ciurea I., Miu Cornelia, <i>Politici economice comparate</i>. Editura Universității din Pitești, 2007. 4. Ciurea I., <i>Politici economice comparate. Note de curs</i>. Universitatea din Pitești, 2011 5. Ciurea I., Van Nieuwkerk Ioana, <i>Politica europeană a concurenței</i>. Editura Universității din Pitești, 2006 6. Prisecaru P., (coordonator), <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i>, Editura Economică, București, 2004 7. Socol Cr., Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela, <i>Politici economice</i>, Colecția „Teorii și politici economice”, Editura Economică, București, 2009.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conținutul și tipologia politicilor economice	2	Dezbateri	Calculator
2	Sisteme economice și politici economice comparate	2	Dezbateri	Calculator
3	Coordonarea internațională și integrarea europeană a politicilor economice	2	Dezbateri	Calculator
4	Corporațiile multinaționale	2	Dezbateri	Calculator
5	Strategia menținerii stabilității monetar – financiare. Politicile monetare.	2	Dezbateri	Calculator
6	Impactul introducerii monedei unice europene asupra economiei României	2	Dezbateri	Calculator

7	Politici bugetare și fiscale contemporane	2	Dezbateri	Calculator
8	Lucrare de verificare	2		
9	Politicile sectoriale: politica agricolă	2	Dezbateri	Calculator
10	Politicile sectoriale: politica industrială	2	Dezbateri	Calculator
11	Cooperare internațională și integrarea europeană în domeniul concurenței	2	Dezbateri	Calculator
12	Dezvoltare regională și integrare economică	2	Dezbateri	Calculator
13	Politica de dezvoltare durabilă și de protecție a mediului	2	Dezbateri	Calculator
14	Lucrare de verificare	2		
Bibliografie 1. Ciurea I., Miu Cornelia, <i>Politici economice comparate</i> . Editura Universității din Pitești, 2007. 2. Ciurea I., <i>Politici economice comparate. Note de curs</i> . Universitatea din Pitești, 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversal dobândite de către absolvenți. Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca economist în instituții publice care realizează politici și strategii macroeconomice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (1 oră): 10 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă)	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrări de verificare – 2 lucrări Temă de casă	Test scris - 18 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă) Referat	60% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Promovarea evaluării finale și obținerea a 5 puncte.		

Data completării
19.09.2017

Titular de curs
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Data avizării în departament
29.09.2017

Director de departament prestator,
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament beneficiar,
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI ECONOMICE COMPARATE, 2017 - 2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe și Bănci
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Politici economice comparate					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu					
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu					
2.4	Anul de studii	3	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	5	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie.	
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1PC C 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1PC C 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1PC C 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1PC
Competențe transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a cadrului comparativ instituțional precum și cu natura diferită a politicilor publice implementate în diferitele categorii de țări pe plan internațional ca și diferențele între diferitele modele de dezvoltare.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conținutului și tipologiei politicilor economice • Cunoașterea problemelor economiei mondiale și a rolului politicilor economice în rezolvarea acestora; • Cunoașterea importanței procesului de menținere a stabilității monetar-financiare pentru stabilitatea economică a țărilor lumii; • Cunoașterea politicilor bugetare și fiscale actuale • Cunoașterea situației actuale a principalelor politici sectoriale pe plan mondial;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentele politicilor economice	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
2	Problemele economiei globale și politicile economice	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
3	Coordonarea și integrarea politicilor economice	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
4	Strategia menținerii stabilității monetar – financiare	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
5	Politici monetare și de schimb	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
6	Politici bugetare și fiscale contemporane	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
7	Politica agricolă	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
8	Politica industrială	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
9	Politica de protecție a concurenței	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
10	Politica de dezvoltare regională	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
11	Politica de dezvoltare durabilă și de protecție a mediului	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
Bibliografie 1. Bărbulescu I. Gh., <i>Uniunea Europeană. Politicile extinderii</i>. Editura Tritonic, București, 2006 2. Bal Ana (coordonator), <i>Scenarii privind evoluțiile comunitare în domeniul competitivității, politicii de coeziune și politicii de dezvoltare regională</i>. Institutul European din România – Studii de strategie și politici (SPOS), București, 2007 3. Ciurea I., Miu Cornelia, <i>Politici economice comparate</i>. Editura Universității din Pitești, 2007. 4. Ciurea I., <i>Politici economice comparate. Note de curs</i>. Universitatea din Pitești, 2011 5. Ciurea I., Van Nieuwkerk Ioana, <i>Politica europeană a concurenței</i>. Editura Universității din Pitești, 2006 6. Prisecaru P., (coordonator), <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i>, Editura Economică, București, 2004 7. Socol Cr., Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela, <i>Politici economice</i>, Colecția „Teorii și politici economice”, Editura Economică, București, 2009.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. de ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conținutul și tipologia politicilor economice	2	Dezbateri	Calculator
2	Sisteme economice și politici economice comparate	2	Dezbateri	Calculator
3	Coordonarea internațională și integrarea europeană a politicilor economice	2	Dezbateri	Calculator
4	Corporațiile multinaționale	2	Dezbateri	Calculator
5	Strategia menținerii stabilității monetar – financiare. Politicile monetare.	2	Dezbateri	Calculator
6	Impactul introducerii monedei unice europene asupra economiei României	2	Dezbateri	Calculator

7	Politici bugetare și fiscale contemporane	2	Dezbateri	Calculator
8	Lucrare de verificare	2		
9	Politicile sectoriale: politica agricolă	2	Dezbateri	Calculator
10	Politicile sectoriale: politica industrială	2	Dezbateri	Calculator
11	Cooperare internațională și integrarea europeană în domeniul concurenței	2	Dezbateri	Calculator
12	Dezvoltare regională și integrare economică	2	Dezbateri	Calculator
13	Politica de dezvoltare durabilă și de protecție a mediului	2	Dezbateri	Calculator
14	Lucrare de verificare	2		
Bibliografie 1. Ciurea I., Miu Cornelia, <i>Politici economice comparate</i> . Editura Universității din Pitești, 2007. 2. Ciurea I., <i>Politici economice comparate. Note de curs</i> . Universitatea din Pitești, 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversal dobândite de către absolvenți. Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca economist în instituții publice care realizează politici și strategii macroeconomice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (Curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (1 oră): 10 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă)	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Lucrări de verificare – 2 lucrări Temă de casă	Test scris - 18 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă) Referat	60% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Promovarea evaluării finale și obținerea a 5 puncte.		

Data completării
19.09.2017

Titular de curs
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Data avizării în departament
29.09.2017

Director de departament prestator,
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament beneficiar,
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Operațiunile instituțiilor de credit, anul universitar 2017 - 2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finante-Banci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operațiunile instituțiilor de credit									
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radulescu Magdalena									
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radulescu Magdalena									
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O			

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care curs	2	3.3. S / L / P	2
3.4. Total ore din planul de învăț.	56	3.5. din care curs	28	3.6. S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de economie (studiate la liceu) si notiuni despre banci.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe economice – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>economiei</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Înțelegerea conceptelor de bază ale sistemului bancar; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale economiei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii economice; 4. Înțelegerea principalelor operațiuni bancare; 5. Înțelegerea legăturilor dintre aceste operațiuni la nivelul sistemului bancar. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii economice 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor economice; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

	3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Rolul și structura sistemului bancar: Băncile – intermediari financiari; Funcțiile băncilor; Structura sistemului bancar	4	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
2	2. Băncile comerciale – verigă de bază a sistemului bancar . Rolul și funcțiile băncilor comerciale Operațiunile băncilor comerciale. Operațiunile de plăți - preponderente în băncile comerciale	4		
3	3. Conturile bancare	2		
4	4. Numerarul ca instrument de plată Operațiunile de casierie la bănci	2		
5	5. Transferul bancar	2		
6	6. Compensări și decontări	4		
7	7.Cambia	2		
8	8.Cecul	2	Prelegere punctată de	(Alte) resurse folosite: calculator,
9	9.Cărțile de plată	2		

10	10. Sistemul electronic de transfer al fondurilor	4	un dialog si exemplificari.	<i>prezentare tip power – point</i>
Bibliografie 1. Dardac N., Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i> , Editura ASE, București, 2009. 2. Dumitru C., Tanascovici M., <i>Oprețiunile instituțiilor de credit</i> , Editura Universității din Pitești, 2010 3. Rădulescu Magdalena „ <i>Monedă și credit</i> ”, Editura Sitech, Craiova, 2010. 4. Rădulescu Magdalena „ <i>Monedă și credit</i> ”, Editura Sitech, Craiova, 2006. 5. Oprețescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „ <i>Monedă,credit, bănci</i> ”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008; 6. Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „ <i>Economie monetară și bancară</i> ”, Editura Universitaria, Craiova, 2008. 7. Vasile Turliuc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „ <i>Moneda si credit</i> ”, Editura UAIC, Iasi, 2013.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Ce rol au băncile, ce se înțelege prin Bancă Centrală și Bănci Comerciale - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - prezentarea activitatilor specifice bancilor comerciale	4	<i>Aplicații în echipă și studii de caz</i> <i>În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Tabla
2	2. Operațiunile bilanțiere – active - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu privind raportarea statistica a activelor bilantiere	4		
3	3. Operațiunile bilanțiere – pasive. Operațiunile extrabilanțiere - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind tipurile de modificari bilantiere	2		
4	4. Care sunt conturile pe care le poate avea un client? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicatii privind conturile curente, conturile NOW și SUPERNOW conturile de economii, conturile monetare,conturile corespondente, conturile escrow	4		
5	5. Ce se înțelege prin numerar? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aspectele economice ale utilizarii numerarului	2		
6	6. Ce înțelegem prin circuite și transferuri monetare? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	<i>Aplicații în echipă și studii de caz</i> <i>În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Tabla
7	7. Ce este cambia? Care sunt operațiunile cambiale? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - notiuni generale privind transferabilitatea, negociabilitatea, cesiunea creanțelor, răspunderea solidară a persoanelor implicate în circuitul cambial; - formele cambiei - rolul cambiei - operatiunile cambiale	2		
8	8. Ce se înțelege prin cec? Particularitățile acestuia - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - concept și utilizare - elementele cecului - principalele operațiuni - tipuri de cecuri	2		
9	9. Avantajele și dezavantajele cărților de plată - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	<i>Aplicații în echipă și studii de caz</i> <i>În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Tabla

10	10. Operațiunile internaționale - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu de caz privind operațiunile internaționale ale RZB-Austria cu aplicabilitate în principal pe piețele în formare	4		
Bibliografie 1. Dardac N., Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i> , Editura ASE, București, 2009. 2. Dumitru C., Tanascovici M., <i>Oprețiunile instituțiilor de credit</i> , Editura Universității din Pitești, 2010 3. Rădulescu Magdalena „ <i>Monedă și credit</i> ”, Editura Sitech, Craiova, 2010. 4. Rădulescu Magdalena „ <i>Monedă și credit</i> ”, Editura Sitech, Craiova, 2006. 5. Oprețescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „ <i>Monedă, credit, bănci</i> ”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008; 6. Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „ <i>Economie monetară și bancară</i> ”, Editura Universitaria, Craiova, 2008. 7. Vasile Turluc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „ <i>Moneda si credit</i> ”, Editura UAIC, Iasi, 2013.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Operațiunile instituțiilor de credit* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse si raspunsuri din teorie Intrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

19.09.2017

Titular de curs

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliul departamentului

29.09.2017

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

FIȘA DISCIPLINEI

Operațiunile instituțiilor de credit, anul universitar 2017 - 2018

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finante-Banci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operațiunile instituțiilor de credit				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radulescu Magdalena				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radulescu Magdalena				
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	O				

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care curs	2	3.3. S / L / P	2
3.4. Total ore din planul de învăț.	56	3.5. din care curs	28	3.6. S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de economie (studiate la liceu) și notiuni despre banci.
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și
------------------------------	---

	publice – 1 PC Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe economice – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>economiei</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Înțelegerea conceptelor de bază ale sistemului bancar; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale economiei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii economice; 4. Înțelegerea principalelor operațiuni bancare; 5. Înțelegerea legăturilor dintre aceste operațiuni la nivelul sistemului bancar. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii economice 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor economice; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Rolul și structura sistemului bancar: Băncile – intermediari financiari; Funcțiile băncilor; Structura sistemului bancar	4	Prelegere punctată de	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
2	2. Băncile comerciale – verigă de bază a sistemului bancar . Rolul și funcțiile băncilor comerciale Operațiunile băncilor comerciale. Operațiunile de plăți - preponderente în băncile comerciale	4		
3	3. Conturile bancare	2		

4	4. Numerarul ca instrument de plată Operațiunile de casierie la bănci	2	un dialog si exemplificari.	
5	5. Transferul bancar	2		
6	6. Compensări și decontări	4		
7	7.Cambia	2		
8	8.Cecul	2	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
9	9.Cărțile de plată	2		
10	10. Sistemul electronic de transfer al fondurilor	4		

Bibliografie

1. Dardac N., Vâșcu T. – *Monedă credit*, Editura ASE, București, 2009.
2. Dumitru C., Tanascovici M., *Oprețiunile instituțiilor de credit*, Editura Universității din Pitești, 2010
3. Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
4. Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
5. Oprețescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă,credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
6. Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „*Economie monetară și bancară*”, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
7. Vasile Turluc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „*Moneda si credit*”, Editura UAIC, Iasi, 2013.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Ce rol au băncile, ce se înțelege prin Bancă Centrală și Bănci Comerciale - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - prezentarea activitatilor specifice bancilor comerciale	4	Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discuta și se prezintă referatele	Tabla
2	2. Operațiunile bilanțiere – active - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu privind raportarea statistica a activelor bilantiere	4		
3	3. Operațiunile bilanțiere – pasive. Operațiunile extrabilanțiere - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind tipurile de modificari bilantiere	2		
4	4. Care sunt conturile pe care le poate avea un client? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicatii privind conturile curente, conturile NOW și SUPERNOW conturile de economii, conturile monetare,conturile corespondente, conturile escrow	4		
5	5. Ce se înțelege prin numerar? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aspectele economice ale utilizarii numerarului	2		
6	6. Ce înțelegem prin circuite și transferuri monetare? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discuta și se prezintă referatele	Tabla
7	7. Ce este cambia? Care sunt operațiunile cambiale? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - notiuni generale privind transferabilitatea, negociabilitatea, cesiunea creanțelor, răspunderea solidară a persoanelor implicate în circuitul cambial; - formele cambiei - rolul cambiei - operatiunile cambiale	2		

8	8. Ce se înțelege prin cec? Particularitățile acestuia - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - concept și utilizare - elementele cecului - principalele operațiuni - tipuri de cecuri	2	Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
9	9. Avantajele și dezavantajele cărților de plată - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2		
10	10. Operațiunile internaționale - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu de caz privind operațiunile internaționale ale RZB-Austria cu aplicabilitate în principal pe piețele în formare	4		

Bibliografie

1. Dardac N., Vâșcu T. – *Monedă credit*, Editura ASE, București, 2009.
2. Dumitru C., Tanascovici M., *Oprețiunile instituțiilor de credit*, Editura Universității din Pitești, 2010
3. Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
4. Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
5. Oprețescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă, credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
6. Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „*Economie monetară și bancară*”, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
7. Vasile Turliuc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „*Moneda si credit*”, Editura UAIC, Iasi, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Operațiunile instituțiilor de credit* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	Întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificări periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse și răspunsuri din teorie Întrebări teoretice și o problemă Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

19.09.2017

Titular de curs

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar

Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliul departamentului

29.09.2017

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc