

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI KINETOTERAPIE

PLAN STRATEGIC
PENTRU DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI KINETOTERAPIE,
2016-2019

1. Fundamentare

Evoluția socială, economică, culturală a României în perioada actuală solicită formarea într-un timp scurt a unui personal specializat în domeniile programelor de studii gestionate de Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie, pentru creșterea calității vieții și integrarea în contextul european actual..

În cadrul programului de studii *Kinetoterapie și motricitate specială* studenții vor fi pregătiți conform planurilor de învățământ pe credite transferabile, pe o durată de 3 ani pentru cursurile de zi (180 de credite). Planurile de învățământ, prin conținut și structură, sunt concordante cu cele existente și în alte centre universitare cu tradiție, din România și din străinătate. De asemenea, specializarea *Kinetoterapie și motricitate specială* se află cuprinsă în nomenclatorul de domenii și specializări aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Specializarea a început să funcționeze în cadrul Universității din Pitești din anul universitar 2000/2001, în prezent înregistrându-se un număr apreciabil de studenți repartizați pe trei ani de studiu, după noua structură universitară. Pregătirea profesională a kinetoterapeuților presupune parcurgerea unui program de master de 2 ani (120 credite transferabile), departamentul gestionând programul de master *Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități*.

În cadrul programului de studii de *Asistență medicală*, parcursul pregătirii implică activități de formare academică pe o durată de 4 ani (240 de credite), după o curriculă modernă, adaptată competențelor cerute de piața muncii din țară și străinătate. Și acest program de studii este cuprins în nomenclatorul de domenii și specializări aprobat de Ministerul Educației Naționale.

Din anul 2011 departamentul gestionează și programul de studiu de licență Terapie ocupațională, care a fost înființat în urma derulării proiectului strategic: „TEORO – Terapie ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse”, Contract: POSDRU/86/1.2/S/63545.

Prin planul de învățământ, programele analitice și obiectivele pe care și le propune urmărește să asigure o pregătire profesională de bază în principalele domenii profesionale ale terapiei ocupaționale, în funcție de diferite grupuri țintă. Această misiune se reflectă în planul de învățământ, astfel încât prin conținutul lui să se realizeze compatibilitatea curriculară în conținut cu alte facultăți de profil din Uniunea Europeană.

Toate cele trei calificări se regăsesc în noua clasificare a ocupațiilor din România (ISCO 09), atât kinetoterapeuții cât și asistenții medicali și terapeuții ocupaționali fiind încadrați în categoria personalului de specialitate din sistemul sanitar.

Studenții înscriși la aceste programe de studii audiază cursuri și participă la seminarii, laboratoare și activități practice ținute de cadre didactice cu o înaltă calificare profesională. Activitatea didactică valorizează într-o mare măsură principiul abordării interdisciplinare, formarea viitorilor specialiști fiind rezultatul efortului depus de un colectiv eterogen, format din medici, kinetoterapeuți, psihologi, pedagogi, sociologi, profesori de educație fizică și sport etc.

Relațiile profesori-studenți au o înaltă ținută academică și sunt guvernate de reguli și măsuri organizatorice ce au în vedere următoarele: selectarea riguroasă a cadrelor didactice și a studenților, evaluarea cât mai obiectivă a studenților, funcționarea unui regulament de ordine interioară, organizarea unor activități de practică și stagii clinice în unități sanitare și de asistență medico-socială reprezentative etc.

2. Obiective manageriale și direcții de acțiune

În calitate de Director de departament îmi propun concentrarea eforturilor departamentului pe următoarele domenii și direcții de acțiune:

2.1. Activități didactice. Asigurarea standardelor calitative în derularea programelor de studii în conformitate cu Procesul Bologna și Cadrul European al Calificărilor din Învățământul Superior presupune realizarea unui învățământ centrat pe competențe, pornind de la identificarea competențelor profesionale și transversale cerute de angajatori, element stipulat și de Ordinul nr. 4430 /29 iunie 2009 al Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

Avem în vedere următoarele elemente:

- evaluarea periodică a planurilor de învățământ astfel încât acestea să fie în concordanță cu competențele cerute la nivelul pieței muncii și cu ofertele de formare similare existente în universitățile recunoscute din țară și străinătate;
- asigurarea vizibilității și a transparenței în furnizarea programelor de studii prin înscrierea și actualizarea lor periodică în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- evaluarea periodică a programelor analitice, acordând sprijinul necesar titularilor de discipline, având în vedere competențele vizate, obiectivele formării, mijloacele de formare și resursele disponibile;
- stimularea cadrelor didactice în a realiza activități didactice creative și interactive, caracterizate de o puternică implicare a studenților în propriul demers de formare;
- stimularea cadrelor didactice în a realiza suporturi de curs și îndrumare practice, menite să asigure o calitate sporită activității didactice; de asemenea, existența unui astfel de suport va reprezenta un criteriu de departajare a cadrelor didactice, atât în ceea ce privește nivelul salarial, cât și promovarea profesională;
- depunerea unui efort permanent de stabilire a unor contacte profesionale cu instituții relevante pentru activitatea practică a studenților, care să permită proceduralizarea cunoștințelor declarative dobândite în timpul facultății;
- impunerea unor relații profesori-studenți caracterizate de profesionalism și de o înaltă ținută morală, bazate pe considerarea studenților ca parteneri activi ai educației;
- promovarea unei activități de evaluare a studenților cât mai obiective, conform metodologiei de evaluare stipulate de regulamentele interne și exprimate în conținutul programele analitice;
- implicarea studenților în activități de cercetare-inovare, având în vedere dezvoltarea la aceștia a unor competențe certe de cercetare și antreprenoriat, cu accentuarea comportamentelor etice și de responsabilitate socială;
- propunerea și implementarea unui plan în favoarea creșterii atractivității calificărilor și carierelor în domeniile deservite.

Eforturile noastre trebuie să fie concentrate pe următoarele elemente decisive:

- acreditarea programului de studiu *Asistență Medicală*;
- acreditarea programului de studiu *Terapie ocupațională*;
- reevaluarea programului de studiu *Kinetoterapie și motricitate specială*;
- înființarea unei noi linii de Master, interdisciplinar;
- obținerea unei clasări superioare a programelor de studii deservite de către departament în demersul de ierarhizare derulat de către Ministerul Educației Naționale.

2.2. Activități de cercetare. Se afirmă că activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) este factorul care face diferența de performanță și vizibilitate între instituțiile de învățământ superior. De aceea, având în vedere demersul de ierarhizare al universităților din România, contribuția la cunoaștere prin CDI catalizează toate celelalte activități și monopolizează atenția managerilor din educație. În acest sens ne propunem, accentuând elementele referitoare la lucrul în echipă, următoarele:

- desfășurarea unei intense activități de cercetare științifică centrată pe probleme de actualitate (cercetare clinică medicală, sănătate publică, identificarea modalităților de eficientizare a îngrijirilor pentru sănătate, gerontologie socială și geriatrie, cercetări privind calitatea vieții în diverse grupuri de beneficiari, cercetări de psiho-sociologie medicală, complementaritate terapeutică – abordări experimentale factoriale, efectele exercițiului fizic asupra homeostaziei organismului, educația fizică adaptată: integrare și acceptare socială, activitatea fizică și speranța de viață în societatea contemporană, abordarea cognitivă a învățării motrice, traumatologie sportivă: caracteristici, abordare terapeutică și consecințe în planul strategiilor profilactice primare și secundare etc.);

- dezvoltarea structurală și funcțională a colectivului propriu de cercetare *Promovarea calității vieții din cadrul Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională*, din cadrul Universității din Pitești.

- valorificarea activității CDI prin publicarea unor articole în publicații indexate ISI sau în baze de date de referință pentru domeniu sau în reviste recunoscute;

- participarea cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu, menite să crească vizibilitatea Departamentului de Asistență Medicală și Kinetoterapie și a Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică în cercetarea românească și internațională;

- dezvoltarea unor proiecte CDI pe bază de contract sau grant, valorificând resursele departamentului și stabilind relații de colaborare cu parteneri relevanți în domeniul cercetării;

- susținerea și motivarea membrilor departamentului în a scrie cărți care să fie publicate în edituri recunoscute;

- promovarea realizărilor membrilor departamentului prin organizarea de ateliere științifice și workshop-uri cu teme bine dezvoltate în publicațiile personale, lansări de carte, participarea la susținerea lucrărilor de doctorat.

- valorizarea calității activității științifice a membrilor departamentului și incitarea lor pentru obținerea de rezultate semnificative.

2.3. Servicii către comunitate

Departamentul de Asistență medicală și Kinetoterapie își propune să ofere servicii de specialitate, atât clienților din mediul academic, cât și acelor din alte medii (diverse grupuri țintă: bolnavi cu diverse afecțiuni, persoane vulnerabile, vârstnici, persoane cu dizabilități, sportivi de performanță, elevi etc.).

De asemenea, departamentul își propune să-și mențină prezența activă în viața comunității, prin organizarea în continuare a unor acțiuni adresate membrilor acesteia (suport pentru bolnavi cu diverse patologii, activități educative, de instruire, de recuperare, activități de socializare a unor persoane aflate în dificultate, vizite și donații la instituții de asistență și ocrotire etc.). Avem în vedere și dezvoltarea unui Centru Integrat de Terapie și Reabilitare în cadrul Universității din Pitești, care să promoveze o abordare terapeutică holistică și integrativă.

2.4. Activități academice postuniversitare

Absolvenții facultății noastre se pot perfecționa ulterior prin cursuri postuniversitare (Master) pe diferite domenii (Biologie medicală, Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități etc.) și prin doctorat, în centrul nostru universitar. În acest sens ne propunem:

- să creștem atractivitatea și vizibilitatea programelor noastre masterale prin planuri de învățământ consistente, prin programe flexibile, care pornesc de la nevoile de formare ale masteranzilor; implicarea masteranzilor în proiecte de cercetare;

- în ceea ce privește Școlile Doctorale din cadrul Universității din Pitești, urmărim integrarea eforturilor noastre în eforturile colective de consolidare și dezvoltare a acestei instituții;

- realizarea de activități de formare continuă adaptate la nevoile de formare și certificate de către Autoritatea Națională pentru Calificări și de către asociațiile profesionale ale domeniilor.

2.5. Managementul resurselor umane. Pentru viitor, Directorul de departament își propune realizarea următoarelor obiective:

- realizarea statului de funcțiuni și personal didactic, din perspectiva prevederilor LEN nr.1/2011 și a regulamentelor Universității din Pitești;

- favorizarea mobilității și adaptarea modului de gestiune la autonomia universității;

- valorizarea funcțiilor de încadrare universitară în condițiile creșterii gradului de autonomie, în corelație cu noile responsabilități și competențe.

- asigurarea încadrării de personal didactic titular și asociat, în conformitate cu disciplinele cuprinse în planurile de învățământ și cu formarea profesională și științifică a cadrelor didactice; se are în vedere facilitarea specializării cadrelor didactice pe discipline cuprinse în planurile de învățământ actualizate; acest lucru va determina optimizarea indicatorilor de calitate, crescând procentul acoperirii posturilor didactice prin utilizarea de titulari;

- valorizarea activității personalului auxiliar (secretare, personal administrativ și tehnic);

- organizarea și conducerea ședințelor de departament, în scopul oferirii de feed-back-uri constructive membrilor departamentului;

- evaluarea periodică a activității cadrelor didactice, utilizând metode moderne de evaluare, cum ar fi evaluarea la 360⁰ (corelarea evaluărilor realizate de către colegi, studenți, directorul de departament și cadru didactic); oferirea de feed-back-uri individuale și colective postevaluare;

- conducerea activității de rutină a departamentului;

- planificarea resurselor umane (posturi vacante pentru concurs, comisii de concurs, desfășurarea la un nivel academic a concursurilor pe post, acoperirea și conservarea posturilor temporar vacante etc.);

- în realizarea activităților Departamentului de Asistență Medicală și Kinetoterapie vor fi stimulate comportamentele caracterizate de un grad crescut de participare a cadrelor didactice la soluționarea problemelor specifice departamentului; se încearcă dezvoltarea la acestea a unor abilități rezolutive, cu valorificarea inițiativelor personale și de echipă, cu întărirea elementelor de reușită și diminuarea elementelor de risc; de asemenea, este vizată construirea unui colectiv puternic, coeziv, cu disponibilitate pentru lucrul în echipă, dar cu păstrarea individualității profesionale a membrilor departamentului;

- continuarea stagiilor postdoctorale de către cadrele didactice titulare favorizează creșterea calității procesului educațional și creează premisele promovării pe funcții didactice superioare pentru anii universitari următori;

- consolidarea relațiilor profesionale cu reprezentanți ai instituțiilor de profil, cu relevanță în calitatea instruirii și a practicii de specialitate, cu impact direct asupra funcționării programelor de studii la Universitatea din Pitești;

- atragerea talentelor la universitate, valorizarea angajamentului profesional și a excelenței prin oferirea posibilităților de avansare accelerată;

- recunoașterea angajamentului pedagogic, ținând cont de toate aspectele misiunii educaționale și stimularea responsabilității pedagogice.

2.6. Managementul resurselor materiale:

- în cadrul Universității din Pitești, pregătirea studenților se desfășoară la un înalt nivel implicând o solidă bază materială (spații moderne, sală de nursing, sală de sport, săli de kinetoterapie, laborator multifuncțional, laborator pentru discipline medicale, cabinete medicale, sală multimedia etc.);

- pe viitor ne propunem optimizarea bazei materiale prin fonduri bugetare și extrabugetare, prin asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării în bune condiții a activității didactice și de cercetare și identificarea elementelor de noutate specifice domeniului.

3. Concluzii

Implementarea riguroasă a acestei strategii poate aduce Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie într-o poziție de prestigiu, care să recompenseze eforturile membrilor săi. De asemenea, am convingerea fermă că ne vom putea impune în aria națională și internațională a educației și cercetării doar dacă vom continua să dezvoltăm o echipă dinamică, puternică și motivată.

Prof. univ.dr. Constantin Ciucurel