



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
 UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
 http://www.upit.ro



Nr.: 69 din data de: 07.02.2017

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 RECTORAT
 Nr.: 1369
 A. 2017 Jun 02 Zi 07

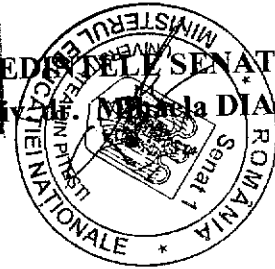
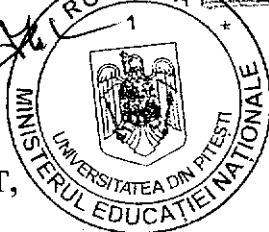
AVIZAT,
 În ședința Consiliului de Administrație
 din data de 07.02.2017

APROBAT,
 În ședința Senatului
 din data de 08.02.2017

RECTOR,
 Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLESAN

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 SENAT
 Nr. 201
 A. 2017 Jun 03

PREȘEDINȚUL SENATULUI,
 Mișela DIACONU



AVIZAT,
 Decan,
 Conf. univ. dr. George Mihail MAN

Aprobat
 în ședința Consiliului Facultății
 din data de 6.02.2017

METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă
 și disertație pentru anul universitar 2016/2017

în
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ

PITEȘTI
 2017

Partea a I-a: ASPECTE GENERALE

Art. 1. (1) Prezenta metodologie stabilește cadrul general privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență și disertație pentru anul universitar 2016/2017.

(2) Prezentul regulament se întemeiază pe baza următoarelor acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu completările și modificările ulterioare;
- OM nr. 3235/2005, privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- H.G. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- OMENCN nr. 6125/20.12.2016, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2016/2017 la Universitatea din Pitești
- Carta Universității din Pitești.

Art.2. Finalizarea studiilor se face prin:

Examen de licență - pentru absolvenții ciclului de studii universitare de licență (cu studii efectuate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare);

Examen de diplomă – pentru absolvenții ciclului I de studii universitare de licență din domeniul Științelor ingineresti (cu studii efectuate conform Legii nr.288/2004, cu modificările și completările ulterioare);

Examen de disertație – pentru absolvenții ciclului al II-lea de studii universitare (masterat).

Art.3. Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează, după caz, examen de licență/diplomă, examen de absolvire și disertație pentru absolvenții proprii de la:

- **programele de licență/diplomă** pentru care există acreditare în condițiile legii, denumite în continuare programe acreditate (*Informatică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Matematică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Biologie* – cu durata studiilor de 3 ani; *Ecologie și protecția mediului* – cu durata studiilor de 3 ani; *Horticultură* – cu durata studiilor de 4 ani; *Ingineria mediului* – cu durata studiilor de 4 ani; *Kinetoterapie și motricitate specială* - cu durata studiilor de 3 ani; *Asistență medicală generală* – cu durata studiilor de 4 ani; *Educație fizică și sportivă* - cu durata studiilor de 3 ani; *Sport și performanță motrică* - cu durata studiilor de 3 ani);

- **programele de licență/diplomă** autorizate să funcționeze provizoriu (*Terapie ocupațională* – cu durata studiilor de 3 ani; *Informatică Rm. Vâlcea* – cu durata studiilor de 3 ani, *Energetică și tehnologii nucleare* – cu durata studiilor de 4 ani);

- **programele de masterat acreditate** (*Biologie medicală; Monitorizare și protecția mediului; Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități; Performanță în sport; Organizare și conducere în sport; Activități motrice curriculare și extracurriculare; Sport, turism și activități de timp liber; Materiale și tehnologii nucleare; Matematică didactică; Tehnici avansate pentru prelucrarea informației*).

- **programele de conversie profesională** (*Conversie profesională Matematică* – cu durata studiilor de 4 semestre; *Conversie profesională Matematică* – cu durata studiilor de 3 semestre; *Conversie profesională Informatică* – cu durata studiilor de 4 semestre; *Conversie*

profesională Informatică – cu durata studiilor de 3 semestre; *Conversie profesională Biologie* – cu durata studiilor de 2 ani, *Conversie profesională Educație Fizică și Sportivă*).

Art.4. În anul universitar 2016-2017, în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, examenele de finalizare a studiilor se organizează în trei sesiuni: sesiunea de vară (iunie-iulie), sesiunea de toamnă (septembrie) și sesiunea de iarnă (ianuarie-februarie), stabilite de Senatul UPIT odată cu aprobarea structurii anului universitar (Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 125/29.06.2016), după cum urmează:

- 20.02.-28.02.2017 - examene de finalizare studii licență/diplomă, de absolvire și disertație;
- 12.06.-30.06.2017 – examene de finalizare studii licență/diploma, de absolvire pentru anii terminali cu 10 săptămâni în semestrul II;
- 26.06-14.07.2017 - examene de finalizare studii licență/diploma, de absolvire pentru anii terminali cu 12 săptămâni în semestrul II;
- 07/10.07-28.07.2017 - examene de finalizare licență/diploma, de absolvire și disertație pentru anii terminali cu 14 săptămâni în semestrul II;
- 04.09-10.09.2017 - examene de finalizare studii licență/diploma, de absolvire și disertație pentru anii terminali cu 14 săptămâni în semestrul II;

Data sesiunilor se aduce la cunoștința studenților cu cel puțin șase luni înainte de programarea primei zile de înscriere a primei sesiuni.

Programarea datelor de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor este făcută de fiecare departament organizator al programelor și aprobată de Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică (*Anexa 1*).

Partea a II-a: ÎNSCRIEREA ABSOLVENȚILOR

Art.5. Înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor se face la secretariatele Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului, prin cerere de înscriere (*Anexa 2*). La înscriere, absolvenții au obligativitatea depunerii formularului ALUMNI (*Anexa 3*) la secretariatul facultății, completat on-line la adresa www.upit.ro - secțiunea ALUMNI și listat. Secretariatul va realiza verificarea formularului pe bază de CNP.

În documentele de înscriere pentru examenul de licență/diplomă/disertație candidatul va depune următoarele documente:

- chitanța de plată a taxei stabilite de Senatul Universității pentru absolvenții care au finalizat studiile pe locurile „cu taxă”, în valoare de 200 lei; pentru studenții care repetă examenul de finalizare a studiilor de licență/diplomă/master valoarea taxei stabilită de Senatul Universității este de 400 lei;

- lucrarea de licență/diplomă/absolvire/disertație, elaborată de către absolvent sub formă tipărită și pe suport electronic (CD);

- referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de licență/diplomă/absolvire/disertație, al conducătorului științific; structura și conținutul acestui referat sunt precizate în *Anexa 4*. Referatul de apreciere a lucrării va conține mențiunea Admis/Respins.

- declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă/absolvire/disertație nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (*Anexa 5*);

- diploma de bacalaureat;
- două fotografii color 3/4;
- fișă de lichidare (formular tip ce se ridică de la secretariatul facultății).

Art.6. Candidații pentru susținerea examenului de licență/diplomă trebuie să prezinte la înscriere un *Certificat de competență lingvistică* pentru comunicare de specialitate într-o limbă de largă circulație internațională. Eliberarea *Certificatului de competență lingvistică* se face conform Metodologiei de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă:

- pentru absolvenții care au promovat activitățile didactice ale aceleiași limbi străine – patru semestre în doi ani de studiu – certificarea este făcută de Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte pe baza înscrisurilor din registrul matricol al absolventului;
- pentru absolvenții care nu au promovat activitățile didactice ale aceleiași limbi străine – patru semestre în doi ani de studiu – *Certificatul de competență lingvistică* este eliberat de Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, prin departamentele de specialitate, după o metodologie specifică de examinare. Acești candidați se vor adresa secretariatului facultății mai sus menționate, care va furniza informațiile necesare.

Partea a III-a: PROBELE DE EXAMEN

Art.7. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în probe comune pentru absolvenții proprii și pentru absolvenții proveniți din alte instituții de învățământ superior de stat sau particulare.

Art.8. (1) Examenul de licență/diplomă constă din 1-2 probe, stabilite de către Senatul Universității din Pitești, după cum urmează:

Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;

Proba 2 - Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă, care este publică.

(2) Examenul de disertație constă dintr-o singură probă, și anume, susținerea disertației, aceasta fiind publică.

Art.9.(1) Scopul primei probe este de a evalua capacitatea absolvenților de achiziționare și operare cu cunoștințele obținute pe parcursul facultății și de adaptare a acestora la particularitățile din domeniul respectiv de licență;

(2) Scopul celei de-a doua probe este de a evalua capacitatea absolvenților, de a procesa cunoștințele, în condiții de rezolvare a unor probleme specifice domeniului de pregătire sau de realizare a unor studii de caz;

(3) Scopul disertației este de a evalua capacitatea absolvenților de a dezvolta, în domeniul specific de pregătire, lucrări de cercetare științifică de complexitate medie.

Art.10. (1) Proba 1 – proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – este probă orală sau scrisă (Anexa 6) și constă în răspunsuri formulate de candidat la întrebările comisiei, înscrise de comisie pe bilete de examen sau test grilă, din tematica și bibliografia probei (prevăzute în *Anexa 6*);

(2) Durata probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de maxim 15 minute/candidat;

(3) Durata probei de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă este de maxim 15 minute/candidat;

(4) Ponderea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de 50% din media examenului.

(5) În perioada iunie 2017, departamentele din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică vor organiza consultații în vederea pregătirii studenților pentru examenele de finalizare a studiilor, conform orarelor afișate la avizierele departamentelor.

Partea a IV-a: SUSȚINEREA ȘI NOTAREA PROBELOR DE EXAMEN

Art.11. (1) Probele 1 și 2 din cadrul examenului de licență/diplomă se susțin concomitent/sucesiv, în fața aceleiași comisii de examinare compusă din 3-5 cadre didactice, condusă de un președinte;

(2) Susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă/disertației este publică și se desfășoară în același loc și în același moment, în prezența unei comisii de examinare compusă din 3-5 cadre didactice, condusă de un președinte.

(3) În cazul susținerii separate a probelor, comisia pentru susținerea primei probe poate să aibă o componentă separată de comisia pentru susținerea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, cu excepția președintelui, care este aceeași persoană pentru ambele comisii.

(4) Dacă proba 1 este scrisă, președintele nu notează.

Art.12. (1) Comisiile de examen se stabilesc pe programe de studii/specializări, prin Decizia Rectorului Universității din Pitești, la recomandarea Consiliului Facultății, pe baza propunerilor făcute de departamentele coordonatoare a respectivelor programe și cu aprobarea Senatului Universității. Membrii unei comisii trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de lector universitar și titlul științific de doctor, cu excepția președintelui care trebuie să fie profesor universitar sau conferențiar universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de asistent universitar și are numai atribuții de administrare a documentelor;

(2) Componenta Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă/disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor se publică și pe site-ul web al facultăților.

(3) Componenta comisiilor și metodologia de desfășurare a examenului este aceeași pentru toate sesiunile de examene de finalizare a studiilor;

(4) Conform legii, atât președintele, membrii comisiei de finalizare a studiilor, cât și secretarul comisiei de examen de finalizare a studiilor nu se pot afla, cu cei evaluați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

(5) Activitățile desfășurate de comisiile de finalizare a studiilor nu sunt remunerate ca activități suplimentare, fiind incluse în fișa postului în rubrica *Alte activități*.

(6) În situații deosebite, la cerere și cu respectarea prevederilor de la art.3, absolvenții Universității din Pitești se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de absolvire, de licență sau de diplomă la o altă instituție organizatoare, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

(7) În cazul în care Universitatea din Pitești organizează examene de licență pentru alte instituții de învățământ superior, este interzisă perceperea de taxe de examinare de la studenții respectivi. Pentru acoperirea costurilor aferente organizării examenelor de licență pentru absolvenții provenind de la alte universități se vor face precizări speciale în cadrul protocolului încheiat între cele două instituții privind modalitățile acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(8) Înscrierea candidaților provenind de la alte instituții de învățământ superior pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor se face fie individual, fie de către instituția în care au urmat studiile, în baza Protocolului de colaborare dintre cele două instituții și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art.13. (1) Susținerea lucrării de licență/diplomă/disertație este publică și se face în plenul Comisiei de examen. La susținerea de către absolvenți a lucrării de licență/proiectului de diplomă/disertației, conducătorul științific poate participa în calitate de invitat.

(2) Îndrumarea lucrărilor de licență / proiectelor de diplomă poate fi făcută de oricare din cadrele didactice de predare care au desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv, inclusiv de asistenții doctori.

(3) Îndrumarea lucrărilor de disertație poate fi făcută de orice cadru didactic/de cercetare care are titlul științific de doctor în științe și care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv sau a coordonat stagii de cercetare.

(4) Un cadru didactic îndrumător poate asigura îndrumarea unui număr maxim de 25 absolvenți, dar nu mai mult de 15 absolvenți pe program.

Art.14. (1) Nota acordată atât pentru proba 1, cât și pentru proba 2, din cadrul examenului de licență/diplomă, se obține ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, a notelor întregi acordate de fiecare din membrii comisiei. Proba este promovată dacă nota acordată de fiecare membru al comisiei este cel puțin 5,00 (cinci).

(2) Absolvenții promovează examenul de finalizare a studiilor de licență/diplomă dacă media de promovare, calculată ca medie aritmetică a celor două probe, este cel puțin 6,00 (șase); la fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00 (cinci).

(3) Examenul de disertație este promovat dacă nota acordată pentru susținerea și prezentarea disertației este de cel puțin 6,00 (șase).

(4) Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei de examen, precum și media examenului de finalizare a studiilor, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 10 la 1.

Art.15. (1) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică.

(2) În cazul în care, între notele acordate de membrii comisiei pentru susținerea probelor din cadrul examenului de licență/diplomă/disertație, există diferențe mai mari de 2 puncte, media nu va fi calculată decât după ce această diferență, prin consultare între membrii comisiei, va fi redusă la mai puțin de 2 puncte;

(3) În situația mai sus menționată, obligația organizării consultării între membrii comisiei revine președintelui comisiei de examen.

Art.16. Rezultatele fiecărei probe de concurs se comunică candidaților prin afișare în ziua susținerii probei, după susținerea probei de către toți candidații prezenți, la avizierul facultății și pe site-ul acesteia. Rezultatele examenului de finalizare a studiilor sunt afișate la avizierele departamentului care coordonează programul de studii / specializarea la care s-a organizat examenul de finalizare a studiilor, de către comisia examenului de finalizare a studiilor, cu menționarea datei și orei de afișare, respectiv sunt făcute publice pe site-ul facultății.

Art. 17. (1) Se pot formula contestații numai pentru probele scrise.

(2) Eventualele contestații privind rezultatele unei probe se depun la secretariatul facultății în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor și se rezolvă în timp de 48 de ore de la data depunerii, de către Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor. Deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive. Rezultatele obținute la probele orale, de aptitudini sportive sau artistice nu pot fi contestate.

(3) Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor este propusă de decan, numită prin decizia Rectorului Universității din Pitești și este formată din cadre didactice din specialitatea probei contestate, dar care nu au participat în comisia de susținere a probei respective.

(4) Conform legii, membrii comisiei de analiză și soluționare a contestațiilor nu se pot afla, cu cei examinați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

Art.18. Examenul nepromovat poate fi repetat într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente, în conformitate cu reglementările Universității din Pitești, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Partea a V-a: ORGANIZAREA EXAMENELOR PENTRU ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE ÎN BAZA LEGII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI NR. 84/1995

Art. 19. Programele de studii universitare organizate în baza Legii învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții care au beneficiat de prelungire de studii, se finalizează cu:

- **Examen de licență / diplomă** - pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată;
- **Examen de absolvire** – pentru studiile în învățământul universitar de scurtă durată.

Art. 20. (1) **Examenul de absolvire** – pentru absolvenții programelor de Conversie Profesională, (OMECTS 6194/13.11.2012) se organizează în două sesiuni: sesiunea de vară (iunie-iulie) și sesiunea de iarnă (ianuarie-februarie), stabilite de Senatul UPIT odată cu aprobarea structurii anului universitar (Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 125/29.06.2016), după cum urmează:

- 20.02.-28.02.2017 - examene de finalizare studii licență/diplomă, de absolvire și disertație;
- 26.06-14.07.2017 - examene de finalizare studii licență/diplomă, de absolvire pentru anii terminali cu 12 săptămâni în semestrul II;

(2) Data sesiunilor se aduce la cunoștința studenților cu cel puțin șase luni înainte de programarea primei zile de înscriere a primei sesiuni.

(3) Programarea datelor de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor este făcută de fiecare departament organizator al programelor și aprobată de Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică (**Anexa I**).

Art.21. Înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor se face la secretariatele Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului, conform art. 5 al prezentei metodologii.

Art.22. (1) Examenul de absolvire constă din 2 probe, stabilite de către Senatul Universității din Pitești, după cum urmează:

Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;

Proba 2 - Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire, care este publică.

(2) Proba 1 – proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – este probă orală și constă în răspunsuri formulate de candidat la întrebările comisiei din tematica și bibliografia probei (**Anexa 6**) și înscrise pe biletele de examen;

(3) Durata probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de maxim 15 minute/candidat;

(4) Durata probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă este de maxim 15 minute/candidat;

(5) Susținerea lucrării de absolvire se desfășoară în același loc și în același interval de timp, în prezența unei comisii de examinare compusă din 5 cadre didactice, condusă de un președinte.

(6) Ponderea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de 50% din media examenului.

Art.23. (1) Comisiile de examen se stabilesc pentru programe de Conversie Profesională, prin Decizia Rectorului Universității din Pitești, la recomandarea Consiliului Facultății, pe baza propunerilor făcute de departamentele coordonatoare a respectivelor programe și cu aprobarea Senatului Universității. Membrii unei comisii trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de lector universitar și titlul științific de doctor, cu excepția președintelui care trebuie să fie profesor universitar sau conferențiar universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de asistent universitar și are numai atribuții de administrare a documentelor;

(2) Componența Comisiilor pentru examenul de absolvire se publică și pe site-ul web al facultăților.

(3) Componența comisiilor și metodologia de desfășurare a examenului este aceeași pentru toate sesiunile de examene de finalizare a studiilor;

(4) Conform legii, atât președintele, membrii comisiei de finalizare a studiilor, cât și secretarul comisiei de examen de finalizare a studiilor nu se pot afla, cu cei evaluați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

Art.24. (1) Susținerea lucrării de absolvire este publică și se face în plenum Comisiei de examen. La susținerea de către absolvenți a lucrării de absolvire, conducătorul științific poate participa în calitate de invitat.

(2) Îndrumarea lucrărilor de absolvire poate fi făcută de orice cadru didactic/de cercetare care are titlul științific de doctor în științe și care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv sau a coordonat stagii de cercetare.

(3) Un cadru didactic îndrumător poate asigura îndrumarea unui număr maxim de 15 absolvenți pe program.

Art.25. 1) Nota acordată atât pentru proba 1, cât și pentru proba 2, din cadrul examenului de absolvire, se obține ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, a notelor întregi acordate de fiecare din membrii comisiei. Proba este promovată dacă nota acordată de fiecare membru al comisiei este cel puțin 5,00 (cinci).

(2) Absolvenții promovează examenul de absolvire dacă media de promovare, calculată ca medie aritmetică a celor două probe, este cel puțin 6,00 (șase); la fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00 (cinci).

(3) Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei de examen, precum și media examenului de finalizare a studiilor, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 10 la 1.

Art.26. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de absolvire nu este publică.

Art.27. Rezultatele examenului de absolvire se comunică candidaților prin afișare în ziua susținerii probei, după susținerea probei de către toți candidații prezenți, la avizierul facultății și pe site-ul acesteia. Rezultatele examenului de finalizare a studiilor sunt afișate la avizierele departamentului care coordonează programul de studii / specializarea la care s-a organizat examenul de absolvire, de către comisia examenului de absolvire, cu menționarea datei și orei de afișare, respectiv sunt făcute publice pe site-ul facultății.

Art. 28. Pentru probele orale nu se pot formula contestații.

Art.29. Examenul nepromovat poate fi repetat într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente, în conformitate cu reglementările Universității din Pitești, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Partea a VI-a: DISPOZIȚII FINALE

Art.30. Prevederile prezentei metodologii sunt conforme cu cele ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2016/2017 la Universitatea din Pitești, aprobat de Senatul Universității din Pitești în data de 30.01.2017.

Art.31. (1) Diplomele pentru absolvenții programelor de studii universitare de licență, conversie profesională, respectiv ai programelor de studii universitare de masterat, care au promovat (după caz) examenul de licență/diplomă/absolvire/disertație, se eliberează (în termen de cel mult 12 luni de la data promovării examenului de finalizare a studiilor) de către Universitatea din Pitești.

(2) Până la eliberarea diplomei, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, adeverințe de absolvire. Adeverința de absolvire conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și trebuie să conțină semnăturile și informațiile înscrise pe diplomă, precum și informații privind forma de învățământ la care s-a asigurat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii. În caz de pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile privind eliberarea duplicatelor diplomelor;

(3) Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

Art.32. În situațiile în care prezenta metodologie va prezenta neconcordanțe cu eventualele documente legate de desfășurarea concursurilor de finalizare a studiilor pentru anul 2016/2017 emise de M.E.N. sau cu Regulamentul de finalizare a studiilor al Universității din Pitești, după data aprobării lui în Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, Consiliul Facultății este împuternicit să facă adaptarea corespunzătoare a regulamentului, în sensul cerut de acestea și să facă publice toate eventualele modificări la sediul facultății.

Art.23. Fac parte integrantă din prezentul regulament următoarele anexe:

- Anexa 1 – Calendarul examenelor de licență/diplomă/disertație la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică;
- Anexa 2 – Cerere de înscriere;
- Anexa 3 – Formular ALUMNI (www.upit.ro)
- Anexa 4 - Referat de analiză și apreciere a conducătorului științific;
- Anexa 5 – Declarație privind originalitatea lucrării;
- Anexa 6 - Tematica și bibliografia probei 1;
- Anexa 7– Formular – Catalog cuprinzând rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență;
- Anexa 8 – Formular – Catalog cuprinzând rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor universitare de master;

Prezenta Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor a fost aprobată în ședința din data de 6.02.2017 a Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.

DECAN,

Conf. univ. dr. George Mihail MAN

Calendarul examenelor de licență/diplomă/absolvire/disertație la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică

A. Programele de studii de licență

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1	Informatică	30.06.2017
2	Matematică	30.06.2017
3	Biologie	11-12.07.2017
4	Chimie	-
5	Ecologie și protecția mediului	15.07.2017
6	Horticultură	12.07.2017
7	Ingineria mediului	11.07.2017
8	Kinetoterapie și motricitate specială	10-31.07.2017
9	Asistență medicală generală	1-15.09.2017
10	Terapie ocupațională	10-31.07.2017
11	Educație fizică și sportivă	
12	Sport și performanță motrică	

B. Programele de conversie profesională

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1	Conversie profesională Matematică (4 semestre)	19.07.2017
2	Conversie profesională Matematică (3 semestre)	19.07.2017
3	Conversie profesională Informatică (4 semestre)	19.07.2017
4	Conversie profesională Informatică (3 semestre)	19.07.2017
	Conversie profesională Biologie	12.07.2017
	Conversie profesională Educație Fizică și Sportivă	

C. Programele de studii de master

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1	Tehnici Avansate pentru Prelucrarea Informației (în limba engleză) [<i>Advanced Techniques for Information Processing</i>]	18.07.2017
2	Matematică didactică	18.07.2017
3	Biologie medicală	14.07.2017
4	Monitorizare și protecția mediului	13.07.2017
5	Materiale și tehnologii nucleare	21.07.2017
6	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	10-31.07.2017
7	Activități motrice curriculare și extracurriculare	
8	Sport, turism și activități de timp liber	
9	Organizare și conducere în sport	
10	Performanță în sport	

UNIVERSITATEA DIN PITESTI
FACULTATEA _____

CERERE DE ÎNSCRIERE
LA EXAMENUL DE _____

I. Date personale ale candidatului

1. Date privind identitatea persoanei
 Numele de naștere: _____ Numele de căsătorie (dacă este cazul): _____
 Prenumele: _____ CNP _____
2. Sexul: Feminin Masculin
3. Data și locul nasterii:
 Ziua / luna / anul _____ / _____ / _____
 Locul (localitate, județ) _____ / _____
4. Prenumele părinților:
 Tata: _____
 Mama: _____
5. Sunt absolvent(ă) promoția: _____ / _____ (anul înmatriculării / anul absolvirii)
6. Mențiuni privind școlarizarea:

7. Forma de învățământ absolvită: IF IFR ID

Fără taxă Cu taxă

8. Solicit înscrierea la examenul de _____, Sesiunea _____ anul _____

9. Lucrarea de _____ pe care o susțin are următorul titlu:

10. Coordonator științific: _____

11. Menționez că susțin examenul de _____ (pentru prima oară, a doua oară - după caz) _____

II. Documentele în original depuse la dosarul de înscriere:

1. Diplomă de bacalaureat _____

2. Diploma de licență / inginer _____

3. Alte documente _____

SEMNĂTURA, VERIFICAT,
Secretar facultate

 (numele și prenumele, semnătura)

Am primit documentele în original depuse la dosarul de înscriere la examenul de _____

 (Numele și prenumele)

 (Semnătura)

 (Data)

Formular ALUMNI (www.upit.ro)



Alaturati-va celorlalti studenti ai Universitatii din Pitesti!

Sunt de acord cu colectarea si prelucrarea datelor mele personale de catre Universitatea din Pitesti, DOAR in scopuri pur academice si de cercetare.

Completati toate campurile corect, cele marcate cu * sunt obligatorii, verificarea se va face pe baza de CNP la secretariat.

In caz de probleme, contactati-ne folosind formularul de aici.

Apelativ *	<input type="text" value="Apelativ"/>
Nume *	<input type="text" value="Nume"/>
Inițiala tatălui	<input type="text" value="Inițiala tatălui"/>
Prenume *	<input type="text" value="Prenume"/>
CNP *	<input type="text" value=""/>
Numar pasaport	<input type="text" value="Nr pasaport"/>
Act de identitate: Seria *	<input type="text" value="Act de identitate: Seria"/>
Act de identitate: Nr *	<input type="text" value="Act de identitate: Nr"/>
Act de identitate: Emis de *	<input type="text" value="Act de identitate: Emis de"/>
Act de identitate: Emis la data *	<input type="text" value="Act de identitate: Emis la data"/>
Act de identitate: Data expirării *	<input type="text" value="Act de identitate: Data expirării"/>
Adresa *	<input type="text" value="Adresa"/>
Localitate *	<input type="text" value="Localitate"/>
Cod postal *	<input type="text" value="Cod postal"/> <small>cauta folosind Posta Romana</small>
Judet *	<input type="text" value="Judet"/>
Tara *	<input type="text" value="Romania"/>
Telefon *	<input type="text" value="Telefon"/>
Email *	<input type="text" value="Email"/>
Facebook	<input type="text" value="Facebook"/>
Twitter	<input type="text" value="Twitter"/>
Parinti: Adresa *	<input type="text" value="Parinti: Adresa"/>

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
 SPECIALIZAREA/PROGRAMUL DE STUDII

**REFERAT PRIVIND LUCRAREA DE
 LICENȚĂ/DIPLOMĂ/ABSOLVIRE/DISERTAȚIE**

A

ABSOLVENTULUI/ ABSOLVENTEI

DOMENIUL/SPECIALIZAREA

PROMOȚIA

1. Titlul lucrării

.....

2. Structura lucrării

.....

.....

3. Aprecieri asupra conținutului lucrării (mod de abordare, complexitate, actualitate, deficiențe)

.....

.....

.....

4. Aprecieri asupra lucrării (se va menționa: numărul titlurilor bibliografice consultate, frecvența notelor de subsol, calitatea și diversitatea surselor consultate; modul în care absolventul a prelucrat informațiile din surse teoretice)

.....

.....

.....

.....

5. Aprecieri privind originalitatea lucrării (se va menționa: opțional locul de documentare și modul în care absolventul a realizat cercetarea menționându-se contribuția autorului)

.....

.....

.....

6. Concluzii (coordonatorul lucrării trebuie să aprecieze valoarea lucrării întocmite, relevanța studiului întreprins, competențele absolventului, rigurozitatea pe parcursul elaborării lucrării, consecvența și seriozitatea de care a dat dovadă absolventul pe parcurs)

.....

.....

.....

.....

7. Redactarea lucrării *respectă / nu respectă* cerințele academice de redactare (părți, capitole, subcapitole, note de subsol și bibliografie).

8. Consider că lucrarea *îndeplinește/ nu îndeplinește* condițiile pentru susținere în sesiunea de examene de finalizare a studiilor din

Având în vedere cele menționate mai sus, acord absolventului (ei) calificativul

ADMIS

RESPINS

Data

Coordonator științific

**DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/
PROIECTULUI DE DIPLOMĂ/LUCRĂRII DE ABSOLVIRE/DISERTAȚIEI**

UNIVERSITATEA din PITEȘTI
FACULTATEA

.....
PROGRAMUL DE
STUDII.....

NUMELE ȘI

PRENUMELE.....

PROMOȚIA.....

.....
SESIUNEA DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ

.....
DENUMIREA LUCRĂRII /
PROIECTULUI.....

.....
.....
.....
.....
Declar pe propria răspundere că lucrarea de față este rezultatul muncii proprii, pe baza cercetărilor mele și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform normelor etice, în textul lucrării/proiectului, în note și în bibliografie.

Declar că nu s-a folosit în mod tacit sau ilegal munca altora și că nicio parte din lucrare / proiect nu încalcă drepturile de proprietate intelectuală ale altcuiva, persoană fizică sau juridică.

Declar că lucrarea/proiectul nu a mai fost prezentat(ă) sub această formă vreunei instituții de învățământ superior în vederea obținerii unui grad sau titlu științific ori didactic.

În cazul constatării ulterioare a unor declarații false, voi suporta rigorile legii.

Data:

Numele, prenumele și semnătura absolventului

1. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ - BIOLOGIE

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Discipline:

1. Sistematica plantelor
2. Sistematica nevertebratelor și vertebratelor
3. Genetică generală
4. Microbiologie generală
5. Anatomia omului
6. Fiziologie animală
7. Fiziologie vegetală

Tematică:

1. Caracterele generale ale cormofitelor.
2. Filum Athropoda. Clasa Insecta. Caractere generale.
3. Clasa Osteichthyes. Caractere generale.
4. Mutațiile genetice.
5. Caractere definitorii ale virusurilor. Etapele multiplicării virale.
6. Termoreglarea.
7. Anatomia inimii. Măduva spinării. Structura ficatului.
8. Fotosinteza.

Bibliografie minimală:

1. Atanasiu L., 1984. Ecofiziologia plantelor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
2. Bălescu C., 2004. Zoologia vertebratelor, Ed. Sitech, Craiova.
3. Bărbuceanu Daniela, 2012. Sistematica nevertebratelor, note de curs
4. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
5. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I., 2011. Genetică medicală, Ed. Polirom, Iași.
6. Deliu Ionica, 2011. Microbiologie generală, note de curs.
7. Drăghici Bibica, 1994. Botanică sistematică, Editura Universității din Pitești.
8. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
9. Grigore Mihăescu, 2000. Microbiologie generală și virologie, Editura Universității din București.
10. Ion I., Gache C., Ion C., Valenciu N., 2003. Zoologia vertebratelor, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
11. Matic, Z., Solomon, L., Năstăsescu, M., Suciu, M., Pistică, C. și Tomescu, N., 1983 - Zoologia nevertebratelor, E.D.P., București.
12. Păunescu A., 2012. Anatomia și igiena omului. Note de curs.
13. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
14. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
15. Ponopal Cristina, 2012. Fiziologie animală, note de curs
16. Radu, V. Gh., Radu, V. Varvara, 1967. Zoologia nevertebratelor, vol. II, E.D.P., București
17. Raicu P., 1992. Genetică, E.D.P., București.

18. Raicu P, 1997. Genetică generală și umană, Ed. Humanitas, București.
19. Skolka Marius, 2003. Zoologia nevertebratelor, vol II, Ovidius University Press, Constanța.
20. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts

2. PROGRAMUL DE STUDII - CONVERSIE PROFESIONALĂ BIOLOGIE

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de absolvire

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Sistematica plantelor
2. Sistematica nevertebratelor și vertebratelor
3. Genetică generală
4. Microbiologie generală
5. Anatomia omului
6. Fiziologie animală
7. Fiziologie vegetală

Tematică:

9. Caracterele generale ale cormofitelor.
10. Filum Athropoda. Clasa Insecta. Caractere generale.
11. Clasa Osteichthyes. Caractere generale.
12. Mutațiile genetice.
13. Caractere definitorii ale virusurilor. Etapele multiplicării virale.
14. Termoreglarea.
15. Anatomia inimii. Măduva spinării. Structura ficatului.
16. Fotosinteza.

Bibliografie minimală:

21. Atanasiu L., 1984. Ecofiziologia plantelor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
22. Bălescu C., 2004. Zoologia vertebratelor, Ed. Sitech, Craiova.
23. Bărbuceanu Daniela, 2012. Sistematica nevertebratelor, note de curs
24. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
25. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I., 2011. Genetică medicală, Ed. Polirom, Iași.
26. Deliu Ionica, 2011. Microbiologie generală, note de curs.
27. Drăghici Bibica, 1994. Botanică sistematică, Editura Universității din Pitești.
28. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
29. Grigore Mihăescu, 2000. Microbiologie generală și virologie, Editura Universității din București.
30. Ion I., Gache C., Ion C., Valenciu N., 2003. Zoologia vertebratelor, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
31. Matic, Z., Solomon, L., Năstăsescu, M., Suciu, M., Pistică, C. și Tomescu, N., 1983 - Zoologia nevertebratelor, E.D.P., București.
32. Păunescu A., 2012. Anatomia și igiena omului. Note de curs.
33. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
34. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
35. Ponopal Cristina, 2012. Fiziologie animală, note de curs
36. Radu, V. Gh., Radu, V. Varvara, 1967. Zoologia nevertebratelor, vol. II, E.D.P., București
37. Raicu P, 1992. Genetică, E.D.P., București.
38. Raicu P, 1997. Genetică generală și umană, Ed. Humanitas, București.

39. Skolka Marius, 2003. Zoologia nevertebratelor, vol II, Ovidius University Press, Constanța.
40. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts

4. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ - ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Biologie vegetală
2. Ecologie generală
3. Ecofiziologie vegetală
4. Ecotoxicologie
5. Hidrobiologie
6. Metodologia întocmirii studiilor de impact
7. Etologie

Tematică:

1. **Metamorfozele rădăcinii, tulpinilor aeriene și frunzei.**
2. **Structura trofică a biocenozei:** Producători; Consumatori; Descompunători; Piramide trofice; Lanțuri trofice; Rețea trofică
3. **Transpirația:** definiție, localizare, punere în evidență și măsurarea fenomenului. Mecanismul de deschidere și închidere a stomatelor. Factorii care influențează rata transpirației
4. **Fotosinteza:** Importanța fotosintezei, considerații generale. Structura aparatului fotosintetic. Pigmenții asimilatori. Biofizica și biochimia fotosintezei. Structura luminii; radiațiile luminoase active în fotosinteză. Absorbția energiei luminoase de către clorofilă și transferul de electroni. Fotofosforilarea și formarea de ATP. Fixarea și reducerea CO₂, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C₃. Fixarea și reducerea CO₂, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C₄. Fixarea și reducerea CO₂, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip CAM (crassulacean acids metabolism). Bilanțul fotosintezei. Factori structurali și factori de mediu care influențează fotosinteza. Variații diurne și sezoniere ale fotosintezei.
5. **Căi de pătrundere și eliminare a substanțelor toxice: Factori care influențează toxicitatea.**
6. **Zonarea ecologică a ecosistemelor lotice**
7. **Dezvoltarea durabilă – delimitări conceptuale. Evaluarea impactului ecologic. componente, etape). Bilanțul de mediu**
8. **Cauzalitatea externă sau reactivitatea comportamentului. Învățarea. Memoria. Forme de învățare. Comunicarea interindividuală.** Emisiuni sonore cu funcție de semnal la păsări.

Bibliografie minimală:

1. Botnariuc N., Vădineanu A., 1982. Ecologie, EDP, București
2. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
3. Chenzbraun Eugenia., 1978. Comportamentul animalelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Cociu M., 1999. Comportamentul animal, Ed. All, București.
5. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
6. Gavrilesco E., 2008. Notiuni generale de ecotoxicologie, Editura Sitech.

7. Măzăreanu C, Pricope F., 2007. Ecologie generală, Editura Universității din Bacău, Bacău
8. Pârvu C., 2001. Ecologie generală, Ed. Tehnică, București
9. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
10. Ponepal C., 2012. Ecotoxicologie, Note de curs.
11. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
12. Soare Liliana Cristina, Drăghici Bibica, 2002. Morfologia și anatomia plantelor. Lucrări practice, Ed. Pământul, Pitești
13. Stugren B., 1982. Bazele ecologiei generale, Editura științifică și enciclopedică, București
14. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts.
15. Ciupagea C., Manoleli D., Niță V., Papatulică M., Stănculescu M., 2006. Direcții strategice ale dezvoltării durabile în România. Institutul european din România. 178 p.
16. Petrescu-Mag R.M., 2011. Protecția mediului în contextul dezvoltării durabile. Legislație și instituții. Editura Bioflux, Cluj Napoca, 362 p.
17. Rojanschi V., Bran F., Diaconu S., Grigore F., 2004. Evaluarea impactului ecologic și auditul de mediu. Editura ASE, București, 492 p.
18. *** Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020
19. Vlăduțu Alina Mihaela, 2005 - Elemente de ecologie. Limnologia apelor curgătoare, Editura Universității din Pitești

5. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ - HORTICULTURĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Discipline:

1. Viticultură
2. Pomicultură
3. Floricultură
4. Legumicultură

Tematică:

Viticultură:

1. Obiectul viticulturii și importanța viței de vie.
2. Ciclul biologic ontogenetic și anual al viței de vie.
3. Valorificarea optimă a resurselor oenoclimatice în cadrul ecosistemului viticol.
4. Sistemul radicular al viței de vie: utilitate tehnologică.
5. Fertilitatea și productivitatea viței de vie.
6. Rezistența la ger a viței de vie.
7. Producerea materialului săditor viticol.
8. Butășirea și altoirea viței de vie.
9. Tehnologia de înființare și întreținere a plantațiilor viticole.
10. Sisteme de tăiere a viței de vie.
11. Evaluarea, recoltarea și valorificarea producției de struguri.
12. Politici și legislație în domeniul viticulturii.
13. Cadastrul fondului viticol
14. Sisteme de irigații în horticultura

Bibliografie:

1. Dejeu L., 2010. Viticultura, Editura Ceres, București;
2. Dumitriu I.C., 2008. Viticultură, Editura Ceres București;
3. Dumitriu I.C., Popescu C., 2007. Viticultură practică cu elemente de viticultură ecologică, Editura Universității din Pitești;
4. Gheorghe Tamaioaga, Daniela Tamaioaga, 2005. Cadastrul general și cadastrul de specialitate, Editura MatrixROM, București;
5. Ilie Biolan, Ion Serbu, Florica Nardare, Costel Biolan, 2015. Tehnici moderne de irigare a culturilor agricole, Editura A.G.I.R., București.
6. Pop N., 2003. Viticultură generală, Editura Academic Press, Cluj-Napoca;
7. Popescu Gh. C., 2015. Viticultura. Știință și inginerie. Vol. I, Editura din Pitești.
8. Oprea Șt., 2001. Viticultura, Editura Academic Press, București.

Pomicultură

1. Organografia pomilor și arbuștilor fructiferi
2. Ciclul anual al speciilor pomicole.
3. Alternanța de rodire.
4. Ramurile de rod la principalele specii pomicole de climat temperat.
5. Producerea materialului săditor pomicol.
6. Cerințele speciilor pomicole față de lumină, căldură, apă și sol.
7. Sisteme de cultură în pomicultură.
8. Forme de coroană utilizate în plantațiile pomicole.
9. Tipuri de tăieri utilizate în plantațiile pomicole.
10. Fertilizarea și irigarea plantațiilor pomicole.

Bibliografie:

1. Cepoiu N., 2001. Pomicultura aplicată, Ed. Științelor Agricole, București;
2. Sumedrea D., Sumedrea M., 2003. Pomicultură, Ed. Academiei de Înalte Studii Militare, București;
3. Baci A., 2005. Pomicultură generală, Editura Universitaria, Craiova;
4. Sumedrea Mihaela, D. Sumedrea, Adrian Asănică, 2011. Pomicultură practică, Editura INVEL Multimedia București, ISBN 978-973-1886-55-8;
5. Sumedrea D., Mihaela Sumedrea, 2011. Pomicultură generală, Editura INVEL Multimedia București, ISBN 978-973-1886-60-2.

Floricultură

1. Lumina și fotoperiodismul plantelor floricole.
2. Temperatura și termoperiodismul plantelor floricole.
3. Înmulțirea plantelor floricole prin metode vegetative.
4. Înființarea și îngrijirea culturilor floricole.
5. Metode de cultură pentru eşalonarea înfloririi în tot cursul anului.
6. Culturi de seră pentru flori tăiate: Dianthus, Chrysanthemum, Freesia, Gerbera, Alstroemeria, Zantedeschia, Anthurium, Strelitzia, Gloriosa.
7. Plante floricole cultivate la ghiveci în seră: Rhododendron, Begonia, Calceolaria, Camelia, Columnea, Cyclamen, Fuchsia, Hypeastrum, Clivia, Pachystachis, Pelargonium, Primula, Saintpaulia, Senecio, Sinningia, Streptocarpus.
8. Plante bulboase și rizomatoase: Tulipa, Hyacinthus, Narcissus, Liliu, Gladiolus, Polyanthes, Dahlia.
9. Plante care se cultivă în câmp: anuale, bienale, perene.

Bibliografie

1. Posedaru A., 2001. Ce plante floricole decorative prin flori cultivăm în apartamentele noastre? – Horticultura Nr. 11;
2. Posedaru A., 2002. Cultivarea plantelor floricole de apartament, decorative prin frunze și habitus – Horticultura Nr. 3;
3. Șelaru E., 1994. Curs de floricultură, USAMV, București;
4. Șelaru E., 1994. Floricultură - Îndrumător de lucrări practice, USAMV, București;
5. Șelaru E., 2001. Flori cultivate în grădină, Editura M.A.S.T ;
6. Șelaru E., 2003. Flori pentru casa noastră, Edit. Ceres, București;
7. Șelaru E., 2004. Plante de apartament, Edit. Ceres, București;
8. Toma F. 2009. Floricultură și Artă florală, vol. I - V. Ed. InvelMultimedia.

Legumicultură

1. Relațiile plantelor legumicole cu factorii de mediu.
2. Înmulțirea plantelor legumicole.
3. Substanțe bioactive folosite în cultura legumelor.
4. Construcții legumicole.
5. Asolamente legumicole, culturi succesive, asociate și intercalate de legume.
6. Irigarea, fertilizarea și erbicidarea culturilor legumicole.
7. Particularitățile producerii răsadurilor de legume pentru diverse sisteme de cultură.
8. Cultura în solarii a tomatelor, castraveților, ardeiului și vinetelor.
9. Cultura în câmp a legumelor solano- fructoase.
10. Cultura legumelor rădăcinoase.
11. Cultura legumelor pentru păstăi, capsule și boabe verzi.
12. Cultura verzei albe.
13. Cultura cepei.
14. Cultura legumelor verdețurilor (spanac, salată).
15. Cultura legumelor perene.

Bibliografie:

1. Ciofu R. și col., 2004. Tratat de legumicultură, Ed. Ceres, București;
2. Hoza G., 2008. Legumicultură generală, Ed. Elisavaros, București;
3. Popescu V., Atanasiu N., 2000. Legumicultură, vol. II, Ed. Ceres, București;
4. Popescu V., Atanasiu N., 2001. Legumicultură, vol. III, Ed. Ceres, București;
5. Popescu V., 2003. Legumicultură, vol. I, Ed. Ansid, Târgu-Mureș;
6. Uleanu Florina, Popescu V., 2013, Cultura rădăcinoaselor, Ed. M.A.S.T., București.

6. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ – INGINERIA MEDIULUI

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

1. Proprietăți și mărimi caracteristice ale atmosferei. Straturile atmosferei.
2. Mecanisme de formare și tehnici de control al poluanților atmosferici.
3. Procese unitare pentru tratarea apelor uzate
4. Principalele informații necesare pentru elaborarea actelor de reglementare în protecția mediului
5. Gestiunea integrată a deșeurilor
6. Energia solară, tipuri, conversia în alte forme de energie. Sisteme fotovoltaice. Instalații geotermale.
7. Instalații cu biogaz.

BIBLIOGRAFIE

1. S Anghel, D Giosanu; Fizica și poluarea atmosferei, EUP, Pitești, 2010
 2. Gh Iordache; Metode și utilaje pentru prevenirea poluării mediului, Ed. Matrix Rom, București, 2003
 3. Rojanschi V., Bran F., Diaconu Gh.; Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București, 1997
 4. Visan S., Ciobotaru V., "Ecotehnologii aplicații tehnico-economice"; Ed. ASE, București, 2001
 5. N.N. Antonescu și colab; Gestiunea și tratarea deșeurilor urbane, Ed. Matrix Rom, București, 2006
 6. S Anghel, M Barbuceanu; Gestiunea integrată a deșeurilor, EUP, Pitești, 2005
 7. S. Anghel; Metodologia întocmirii actelor de reglementare în protecția mediului, note de curs, 2014
 8. C. Marinescu; Energii regenerabile, note de curs, 2015
- *** Legislație de mediu

7. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ – KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - TEST GRILĂ

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

1. Bazele generale ale kinetoterapiei: definiții, terminologie, clasificări. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici și metode în kinetoterapie).
2. Structurile (periferice) angrenate în sistemul neuro-mio-artrokinetic. Țesutul osos, țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Scheletul corpului uman. Principalele tipuri de articulații ale scheletului uman. Principalele grupe de mușchi ale corpului uman.
3. Fiziologia sistemului muscular – structura și compoziția chimică a mușchiului striat, mecanismul molecular al contracției musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările mecanice, termice și electrice ale contracției musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.
4. Structurile suprasegmentare și controlul motor. Cortexul senzori-motor, trunchiul cerebral, cerebelul, ganglionii bazali, căile ascendente, căile descendente. Realizarea controlului motor.
5. Coordonare și echilibru. Controlul muscular. Coordonare-incoordonare, echilibru-dezechilibru. Componentele echilibrului. Mersul.
6. Elemente de semiologie – principalele semne și simptome din patologia aparatelor locomotor, cardiovascular și respirator.
7. Exercițiul fizic: definiție, obiective, poziții fundamentale și derivate. Exercițiile fizice active, pasive. Efectele exercițiului fizic asupra organismului uman.
8. Exercițiul aerobic și antrenamentul la efort. Definiția termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decodificare, dezantrenare. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerobic. Adaptări fiziologice la exercițiul aerobic. Exercițiul aerobic în kinetoterapie.
9. Primul ajutor medical - definiție, intervenție, materiale necesare.
10. Asepsia și antisepsia - definiție, clasificare, mecanism de acțiune, principalele substanțe și metode utilizate.
11. Traumatismele deschise și închise: definiție, clasificare, simptomatologie, tratament, evoluție, complicații. Leziunile pielii și ale țesutului subcutanat: simptomatologie, diagnostic, tratament, evoluție, complicații.
12. Leziunile vasculare. Hemoragia: definiție, mecanism de producere; hemostaza – mecanisme fiziologice. Diagnostic, prim ajutor, evoluție, complicații.
13. Leziunile osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi; definiție, mecanism de producere, clasificare, simptomatologie, diagnostic pozitiv, tratament, evoluție, complicații, sechele.
14. Deficiențele fizice funcționale: definiții, clasificări, principalele entități clinice. Deficiențele fizice ale cutiei toracice și ale coloanei vertebrale, ale bazinului și ale membrilor.
15. Conceptul de evaluare în kinetoterapie – caracteristici generale, funcțiile evaluării, tipologia evaluării, conținutul evaluării, criterii de evaluare, metode de evaluare: somatoscopie, somatometrie, testul muscular și articular.
16. Dezvoltarea fizică și capacitatea motrică – definire, selecționarea și clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcționali și motrici.
17. Măsurarea și evaluarea capacității de efort – măsurarea capacității de efort aerob; măsurarea capacității de efort anaerob.

18. Importanța învățării înotului și beneficiile practicării înotului și a ramurilor natației. Bazele tehnice ale activităților acvatice.
19. Metodica predării și învățării înotului. Metode de învățare a înotului. Înotul aplicativ și salvarea de la înec.
20. Fitness-ul în apă (Aquafitness, Aquaerobic, Aquapower, Aquatraining). Exerciții gimnice în apă (Aquagym, Aquabuilding, Aquastretching, Aquarelax). Jogging în apă (Aquajogging).
21. Înotul terapeutic. Hidrokinetoterapia.
22. Importanța și locul gimnasticii în kinetoterapie.
23. Gimnastica de bază – mijloacele gimnasticii de bază.
24. Mijloace asociate din sporturile individuale și jocurile sportive utilizate în kinetoterapie.
25. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcția socială a bătrâneții.
26. Modele explicative ale procesului de îmbătrânire, considerații generale asupra teoriilor îmbătrânirii. Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice. Aspecte generale ale patologiei vârstei a treia, principalele sindroame geriatrice.
27. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra individului și asupra societății. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce.
28. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritile). Recuperarea vârstnicului cu handicap locomotor.
29. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială).
30. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).
31. Sindromul de imobilizare.
32. Kinetoterapia în îngrijirile paliative.
33. Tulburările de nutriție și bolile asociate: diabetul zaharat, malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial. Tratamentul kinetic de recuperare.
34. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice: principii de evaluare, diagnostic și tratament în poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, coxartroză, gonartroză, artrozele coloanei vertebrale, periartrita scapulo-humerală.
35. Bazele evaluării la pacienții cu afecțiuni cardiorespiratori – teste de efort, indicații și contraindicații.
36. Accidentele vasculare cerebrale (AVC) – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.
37. Kinetoterapia în paralizia de plex brahial: indicații, obiective, tehnici și metode de reabilitare.
38. Rolul kinetoprofilaxiei în pediatrie.
39. Creșterea și dezvoltarea. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).
40. Bolile aparatului respirator: pneumoniile, astmul bronșic la copil – epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, evoluție, principii de tratament și aplicații ale kinetoterapiei.
41. Sindromul Down – caracteristici clinice, principii de diagnostic, conduită terapeutică și aplicații ale kinetoterapiei.
42. Noțiuni de ortopedie pediatrică: malformațiile congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatiile localizate, scolioza (sugarului, infantilă, juvenilă).

43. Diagnosticul funcțional și tratamentul recuperator în infirmitatea motorie cerebrală (IMC).
44. Patologia caracteristică activității sportive. Traumatologia sportivă. Clasificarea leziunilor traumatice.
45. Etiopatogenia traumatismelor sportive. Examenul sportivului traumatizat.
46. Macrotraumatismele aparatului locomotor. Traumatismele părților moi. Traumatismele musculare. Traumatismele articulare: generalități, mecanisme de producere, particularitățile tratamentului kinetic.
47. Entorsele, luxațiile și fracturile în activitatea sportivă: semne clinice, tratament, recuperare.
48. Revenirea în activitatea sportivă. Stabilirea programului de întreținere. Criterii de revenire în activitatea sportivă.
49. Tehnici de manevrare și mobilizare a bolnavilor în kinetoterapie. Examinarea pacientului inactiv – patul și poziționarea pacientului în pat. Marile reguli ale eficacității manevrelor. Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă.
50. Transferul pacientului din fotoliu rulant pe scaun și invers. Căderile și ridicarea de la sol. Transferul și transportul copiilor.
51. Masajul: indicații și contraindicații. Procedeele principale de masaj: netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile.
52. Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracțiunile, scuturările
53. Automasajul: considerații tehnice, metodice. Automasajul membrelor superioare, inferioare, trunchiului, cefei.
54. Metode speciale de masaj cu efecte predominante, asupra elementelor aparatului neuro-mioartro-kinetic, circulației sanguine și limfatic.
55. Elemente de fizioterapie: curenții de joasă frecvență, curenții de medie frecvență și interferențiali, fototerapia, magnetoterapia, laserterapia și ultrasunetele.
56. Elemente de terapie ocupațională – caracteristicile ocupațiilor umane, ocupațiile umane din perspectivă sanogenetică, interferențe ale activității profesionale a kinetoterapeutului și terapeutului ocupațional în procesul de reabilitare.

BIBLIOGRAFIE:

- Bâc, O., Szabo, M., Szabo, P. (2002), Volleyball-ul în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Bădescu, V. (2004), Înot – baze teoretice și practice, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Bădescu, V. (2006), Înot – curs de perfecționare, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bălăceanu-Stolnici, C. (1998), Geriatrie practică, Editura Medicală Amaltea, București.
- Bogdan, C. (1997), Geriatrie, Editura Medicală, București.
- Bogdan, C. (coord.) (2006), Elemente de îngrijiri paliative oncologice și nononcologice, Editura Universitaria, Craiova.
- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București.
- Ciofu, E., Ciofu, Carmen (2002), Esențialul în pediatrie, ed. a II-a, Editura Medicală Amaltea, București.
- Ciucurel C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel C., Iconaru, Ioana (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, îndrumar de lucrări practice, Editura Universității din Pitești.
- Ciucurel, Constantina (1996), Natație, curs de bază, Editura Universității din Pitești.
- Colibaba-Evuleț D., Bota, I. (1998), Jocuri sportive – teorie și metodică, Editura Aldin, București.
- Cordon, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București.

- Crețu, Antoaneta (2003), Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice, Editura Bren, București.
- Crețu, Antoaneta, Boboc, F. (2003), Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice, Editura Bren, București.
- Cristea, C. Șt., Ciobanu, Doriană Ioana, Săbăduși, Irina (2002), Electroterapie, Editura Universității din Oradea.
- Diaconu, A. (2008), Manual de tehnică a masajului terapeutic, Editura Medicală, București.
- Dragnea, A., Bota, Aura (1999), Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, Silvia (2002), Teoria sportului, Editura FEST, București.
- Drăgan, I. (2002), Tratat de medicină sportivă, Editura Medicală, București.
- Dumitru, A. (2010), Tratatul kinetic în sindromul de deconținere la persoanele de vârstă a treia, Editura Universitară, București.
- Fieroiu, E. (2009), Centre de refacere balneoclimaterice din România, Editura Universitaria, Craiova.
- Georgescu, Luminița (2001), Caiet de lucrări practice de prim ajutor, Tipografia Universității din Pitești, Pitești.
- Georgescu, Luminița (2002), Fiziologia educației fizice și sportului, Editura Universitaria Craiova.
- Georgescu, Luminița (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria Craiova.
- Iconaru, Elena Ioana (2010), Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, Elena Ioana (2013), Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, Elena Ioana (2013), Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura Universitaria, Craiova.
- Ionescu, A. (1994), Masajul, Editura All, București.
- Iordăchescu, F., coord. (1999), Pediatrie, vol I, II, Editura Național, București.
- Mârza, Doina (1998), Metode speciale de masaj, Editura Plumb, Bacău.
- Mihăilă, I., Popescu, Corina, D. (2006), Handbal – îndrumar practico-metodic, Editura Universitaria, Craiova.
- Necșoi, Cristina (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Necșoi, Cristina (2011), Ghid practic de evaluare în kinetoterapie, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Niculescu, C., Th., Cărmăciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, C., Niță, C., Ciornei, C. (2003), Anatomia și fiziologia omului - Compendiu, Editura Corint, București.
- Ochiană, Gabriela (2007), Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare, Editura Performantica, Iași.
- Ochiană, Gabriela (2008), Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii, Editura Pim, Iași.
- Popescu, E., Ionescu, R. (2002), Compendiu de Reumatologie, Editura Tehnică, București.
- Popovici, D.V. (coord), (2005), Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe, Editura Muntenia, Constanța.
- Rabolu, Elena (2009), Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia, Editura Universitaria, Craiova.
- Rabolu, Elena (2009), Masaj și tehnici complementare de masaj, Editura Universitaria, Craiova.
- Robănescu, N. (2001), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.

- S Benghe, T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.
- S Benghe, T. (2008), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.
- Tătaru Ana Maria, (2006), Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – lucrări practice, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Tătaru Ana Maria, Dumitru A. (2006), Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – curs, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Toma, Geanina, (2013), Gimnastica de bază - fundamente teoretice și practico-metodice, Editura Universitaria, Craiova & Prouniversitaria, București, Colecția Motricitate umană..
- Toma, Șt. (2006), Tehnici de manevrare a bolnavului, Editura Universitaria, Craiova.
- Toma, Șt. (2013), Introducere în terapiile manuale, Colecția Motricitate Umană, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București.
- Zdrenghia, D., Branea, I. (1995), Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari, Editura Clusium, Cluj.

8. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ - ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 – TEST GRILĂ

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

BOLI INFECȚIOASE

1. Agenții etiologici din bolile infecțioase
2. Apărarea organismului față de infecții
3. Sindromul febril
4. Sindromul meningian
5. Sindromul eruptive
6. Sindromul icteric
7. Îngrijirea pacienților cu boli infecțioase
8. Prevenirea infecțiilor intraspitalicești
9. Îngrijirea pacienților cu boli eruptive
10. Îngrijirea pacienților cu boli respiratorii
11. Îngrijirea pacienților cu enterocolite acute și toxiinfecții alimentare
12. Îngrijirea pacienților cu hepatite acute virale
13. Îngrijirea pacienților cu meningită și encefalită
14. Îngrijirea pacienților cu infecții urinare
15. Îngrijirea pacienților cu infecție urliană

Bibliografie

1. C. Mozes - Tehnica îngrijirii bolnavului Edit. Medicală. 2004
2. Mircea Chiotan – Boli Infecțioase. Edit. Național 2002

FARMACOLOGIE

1. Farmacocinetica, farmacodinamia și farmacotoxicologia generală
2. Medicația domeniului adrenergic
3. Medicația domeniului colinergic
4. Anestezice generale și anestezice locale
5. Sedative, hipnotice și anxiolitice
6. Analgezice opioide și neopioide
7. Antiinflamatoare nesteroidiene
8. Neuroleptice, antidepresive
9. Antiparkinsoniene
10. Anticonvulsivante
11. Antitusive și expectorante
12. Antiastmatică
13. Tonicardiace, antianginoase și antiaritmice
14. Antihipertensive
15. Antiulceroase
16. Antivomitivă
17. Antidiareice, laxative și purgative
18. Diuretice
19. Antianemice
20. Medicamente care modifică coagularea sângelui
21. Hormonii
22. Antibiotice și chimioterapice antibacteriene
23. Antiseptice și dezinfectante
24. Antifungice și antivirale
25. Anticanceroase
26. Antihistaminice H1

27. Medicația hipolipemiantă
28. Vitamine

Bibliografie

1. Popovici Marinela, Farmacologie – suport de curs pentru nursing, 2005;
2. Popovici Marinela, Ghid de studiu în Farmacologie, Editura Mirton, Timișoara, 2006;
3. Cîncă Rodica, Popovici Marinela și colab., Curs de Farmacologie, Editura Mirton, Timișoara, 2006;
4. Popovici Marinela, V. Dumitrașcu, D. Ana, Ioana Ana, Adelina Chevereșan, N. Șuta, Simona Șipoș, Dana Lengyel, Ioana Malița, Beatrice Barac, Ghid practic de farmacologie, Ediția a IIIa, Editura Mirton, Timișoara, 2004.

NURSING ÎN OBSTETRICĂ

1. Modificările organismului matern în sarcină. Semnele de sarcină. Controlul prenatal. Explorări paraclinice în sarcină. Probleme de îngrijire ce pot apărea în sarcină. Ghid de nursing.
2. Fiziologia și managementul travaliului. Patologia travaliului. Monitorizarea gravidei în travaliu.
3. Leuzia. Fiziologie și management. Patologia leuziei.
4. Sânul și lactația. Nou născutul normal și prematur. Patologia nou născutului.
5. Aspecte sociale în obstetrică. Planning familial.
6. Pacienta în ginecologie. Menopauza.
7. Îngrijirea pacientei în ginecologie. Particularități în pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie în afecțiuni ale aparatului genital feminin. Îngrijirea pacientei cu histerectomie. Ghid de nursing.
8. Tratamente în ginecologie.
9. Patologia vulvei și vaginului.
10. Patologia uterului.
11. Patologia ovarului și a tubei uterine.
12. Puncția fundului de sac Douglas. Recoltarea secrețiilor vaginale.
13. Îngrijirea pacientelor în stadiile terminale ale cancerelor genitale.
14. Patologia sânelor. Tumorile benigne și maligne.
15. Screeningul oncologic – sân și col uterin.

Bibliografie

1. Obstetrica Ginecologie, Șt. I. Chiovschi, Eugenia Tăurescu, D. Cîțu, I. Cioată, D. Grigoraș, Sas, Dana Stoaia Chiriac, Gabriela Olariu, Lito UMF Timișoara, 1998
2. Obstetrics and Gynaecology Nurse – Rosemary, E. Bailey, 1985
3. Ghid de Nursing – Lucreția Titirică, ed. Viața Medicală, 1995
3. Tehnici de evaluare acordate de asistenții medicali, ed. Viața Medicală, 1997

NURSING ÎN NEUROLOGIE

1. Sindroamele de plex brahial.
2. Mononeuropatie de nerv circumflex și nerv radial.
3. Mononeuropatie de nerv median, cubital și musculo-cutanat.
4. Mononeuropatie de nerv femural și mare sciatic.
5. Mononeuropatie de sciatic popliteu extern și intern.
6. Sindrom polineuropatic și polineuropatiile.
7. Mielitele transverse.
8. Mielozele funiculare.
9. Sindrom paleostriat și boala Parkinson.
10. Lobul frontal
11. Lobul parietal.
12. Lobul temporal.
13. Lobul occipital.
14. Apraxiile.

15. Afaziile.
16. Comele. Nivele de profunzime.
17. Atac ischemic tranzitor.
18. Infarct cerebral.
19. Hemoragie cerebrală.
20. Insuficiența circulatorie cerebrală cronică.
21. Scleroza multiplă.
22. Sindrom de hipertensiune intracraniană și sindromul meningeal.
23. Sechele de encefalopatii infantile.
24. Sindromul poliradiculoneuropatic și poliradiculonevritele.
25. Sindroame medulare de substanță cenușie, polimielita anterioară cronică și siringomielia. Sindroame medulare de substanța albă și eredoataxiile.
26. Sindroame medulare mixte (de substanță albă și cenușie). Tabes.
27. Scleroza laterală amiotrofică.
28. Sindroamele parkinsoniene. Sindroamele și afecțiunile panstriate.
29. Sindroamele neostriate și coreea cronică Huntington. Coreea Sydenham.
30. Sindromul miopatic și distrofiile musculare progressive.
31. Sindromul miotonic și miotoniile (congenitală și distrofică).
32. Sindromul miastenic și miastenia.
33. Polimiozitele.
34. Etiologia comelor.
35. Hemoragia subarahnoidiană și encefalopatia hipertensivă.
36. Encefalitele.
37. Criza epileptică majoră.
38. Crizele jacksoniene și absențele epileptice.
39. Epilepsia temporală.
40. Status epilepticus.
41. Tabloul clinic în tumorile cerebrale.
42. Clasificarea tumorilor cerebrale.
43. Abcesul cerebral.
44. Metastaze cerebrale.
45. Sindromul cerebelos.
46. Sindroame posttraumatice primare :comotia, contuzia și dilacerare.
47. Sindroame posttraumatice secundare: hematoame intracraniene, (parechimatos, extradural și subdural).
48. Sindroame posttraumatice reziduale (tardive).
49. Demente.

NURSING ÎN NEUROLOGIE

1. Nursingul pacientului cu hernie de disc.
2. Nursingul pacientului cu poliradiculonevrită.
3. Nursingul pacientului cu paraplegie.
4. Nursingul pacientului cu hemiplegie.
5. Nursingul pacientului cu tetraplegie.
6. Nursingul în boala Parkinson.
7. Nursing în traumatismele craniocerebrale.
8. Nursingul în tumorile cerebrale.
9. Nursing în sindromul de hipertensiune intracraniană.
10. Nursing în epilepsie.
11. Nursing în status epileptic.
12. Nursingul pacientului cu infarct cerebral.
13. Nursingul pacientului cu hemoragie cerebrală.
14. Nursingul pacientului comatos.
15. nursingul pacientului cu hemoragie subarahnoidiană.
16. Nursingul pacientului cu demență.
17. Motilitatea activă și forța segmentară.

18. Motilitatea pasivă.
19. Ortostatism și mers.
20. Coordonarea.
21. Mișcări involuntare.
22. Reflexe.
23. Sensibilitatea.
24. Nervi cranieni.

BIBLIOGRAFIE

1. PROF. A. ZOLOG, PROF. L. MATCĂU, etc, Curs de Neurologie, Lito UMFT 2000
2. LILLIAN S. BRUNNER & DORIS S. SUDDARTH adapted for UK. The Lippincott manual of MEDICAL SURGICAL NURSING

NURSING GERIATRIC

1. Nevoile fundamentale ale vârstnicului .
2. Procesul de nursing.
3. Corelatii între diagnosticul de nursing și nevoile persoanelor vârstnice.
4. Ingrijirea bolnavului spitalizat.
5. Ingrijirea bolnavului la domiciliu.
6. Ingrijirea vârstnicului în institutii organizate.
7. Bolile metabolice.
8. Afectiunile aparatului urogenital.
9. Afectiunile sistemului nervos.
10. Afectiunile hematologice.

INGRIJIREA VARSTNICULUI

1. Teoria imbatranirii.
2. Modificari celulare și sistemice în procesul de imbatranire.
3. Tulburari trofice cutanate.
4. Aspecte gerontologice ale aparatului locomotor .
5. Patologia aparatului respirator la vârstnic.
6. Patologia aparatului cardiovascular.
7. Patologia aparatului digestiv.

BIBLIOGRAFIE

1. BALACEANU STOLNICI C.- Geriatrie Practica, Editura Medicala, AMALTEA, 1988
2. CONSTANTIN BOGDAN - Geriatrie, Editura Medicala, Bucuresti, 1997.
3. ROMOSAN I. , SZUCSIK I.A. -Gerontologie, Dinamis Print, Timisoara, 1996
4. SUSAN LELIA MARIA - Semiologie Medicala, Editura Mirton , 2000

NURSING IN CHIRURGIE

CURSURI

1. Algoritmul de examinare al bolnavului chirurgical 1
2. Algoritmul de examinare al bolnavului chirurgical 2
3. Studiul plagilor: clasificare, tipuri
4. Studiul plagilor: complicatii
5. Infectiile chirurgicale: dezinfectia, sterilizarea, clasificarea infectiilor chirurgicale, infectii grave generalizate
6. Infectiile chirurgicale: infectiile localizate
7. Bolile vasculare: generalitati, ischemia acuta periferica, ischemia cronica
8. Bolile vasculare: afectiunile venoase
9. Varicele primitive: boala trombo-embolica
10. Ingrijirea bolnavului chirurgical: pregatirea preoperatorie, ingrijirea intraoperatorie
11. Primul ajutor în accidente
12. Politraumatisme: TCC, traumatisme toracice, traumatismele membrelor
13. Politraumatisme: traumatismele abdominale și retroperitoneale
14. Abdomenul acut chirurgical

STAGII

1. Asespsia si antisepsia
2. Recoltari, injectii i.v., i.m. 1
3. Recoltari, injectii i.v., i.m. 2
4. Investigatii paraclinice
5. Pansamente, mici interventii 1
6. Pansamente, mici interventii 2
7. Ultrasonografie, sonde, drenuri, punctii
8. Imobilizari, orteze, aparat gipsat
9. Evaluarea cunostiintelor
10. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice 1, organizarea serviciului
11. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice 2
12. Prezentare de caz chirurgical 1
13. Prezentare de caz chirurgical 2
14. Repetitie, evaluarea cunostiintelor

Bibliografie

1. Curs oral, stagii
2. "Chirurgie generala pentru stomatologie" fascicola III curs Lito UMFT 2003

NURSING ÎN BOLI INTERNE

1. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: Educația pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Îngrijiri generale, alimentația, supravegherea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare. Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu infarct miocardic acut și vechi.
2. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu HTA (criza hipertensivă), tulburări de ritm cardiac, endocardita bacteriană, pericardita (puncția pericardică), tamponada cardiacă, afecțiuni ale arterelor (ischemia acută periferică), afecțiuni ale venelor, embolia pulmonară.
3. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: îngrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă (edem pulmonar cardiogen), stare de șoc (măsurarea presiunii venoase centrale), tehnica resuscitării cardio – respiratorii; Bilanțul hidric. Pregătirea și asistarea explorărilor paraclinice specifice bolilor cardiovasculare: ECG, oscilometria, ecografia, testarea la efort, testul de mers 6 min, cateterismul cardiac.
4. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii: Educația pentru prevenirea afecțiunilor respiratorii. Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu insuficiență respiratorie acută, astm bronșic, starea de rău astmatic, pneumonie, bronșiectazie, hemoptizie.
5. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii: Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu pleurezie (puncția pleurală), pneumotorax spontan (exuflația decompresivă), BPOC. Pregătirea și asistarea explorărilor paraclinice specifice bolilor respiratorii: recoltarea sputei, explorări radiologice, bronhoscopia, spirometria, teste farmacodinamice bronșice. Tehnici de renunțare la fumat.
6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale tubului digestiv și glandelor anexe tratate medical: Educația pentru prevenirea afecțiunilor digestive. Particularitățile îngrijirii bolnavilor cu afecțiuni digestive și hepato – biliare. Îngrijirea bolnavilor cu varsături și diaree. Stabilirea necesităților hidrice și minerale ale organismului, substanțe utilizate pentru rehidratare, căi de hidratare a organismului. Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu urgențe medicale digestive: colica biliară, pancreatita acută, ocluzia intestinală, hemoragiile digestive superioare, perforații de organ.
7. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale tubului digestiv și glandelor anexe tratate medical: Tehnici și explorări specifice în afecțiunile digestive: recoltarea vărsăturilor și a materiilor fecale, recoltarea exudatului faringian, tușeul rectal, tubajul și spălătura gastrică, tubajul duodenal, tehnica alimentației pe sonda gastrică, clisma, paracenteza, pregătirea și asistarea explorărilor endoscopice, ecografiei abdominale, puncției hepatice.
8. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului renal: Educația pacienților pentru menținerea unei diureze adecvate și prevenirea afecțiunilor renale. Îngrijirea bolnavilor cu glomerulonefrita acută, pielonefrită acută, IRA, IRC, litiază renală, cistita. Conduita de urgență în colica renală și retenția acută de urină – puncția vezicală suprapubiană.

9. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului renal: Particularitățile îngrijirii pacientului aflat în program de dializă. Pregătirea și asistarea dializei peritoneale. Pregătirea și asistarea explorărilor specifice bolilor renale: recoltarea urinei, sondajul vezical, urografia, cistoscopia, puncția biopsie renală.

10. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni metabolice și de nutriție: Educația pentru prevenirea bolilor de metabolism și nutriție. Particularitățile îngrijirii pacientului cu obezitate/ subponderal, diabet zaharat, gută, dislipidemii. Conduita de urgență în coma diabetică și hipoglicemică. Alcătuirea regimului alimentar la pacientul diabetic în spital și la domiciliu. Noțiuni de alimentație dietetică ale pacienților cu afecțiuni metabolice și de nutriție.

11. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reumatismale: Particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiuni reumatismale. Îngrijirea bolnavilor cu reumatism articular acut, poliartrită reumatoidă, spondilită anchilozantă, artroze. Noțiuni de fizioterapie (aplicațiile reci și calde, masajul, revulsivele, electroterapia, gimnastica medicală). Administrarea medicației antiinflamatorii nesteroidiene și corticoterapiei: particularități, urmărire, complicații. Pregătirea și asistarea puncției articulare.

12. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrine: Educația pentru prevenirea bolilor endocrine. Particularitățile îngrijirii bolnavului cu afecțiuni endocrine: afecțiunile hipofizei, hiper și hipotiroidie, tetanie, hiperparatiroidie, sdr. Cushing, boală Addison, feocromocitom. Recoltarea produselor biologice pentru determinări hormonale; pregătirea și asistarea explorărilor imagistice specifice bolilor endocrine (iodocaptarea, scintigrama tiroidiană).

13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni hematologice: Particularitățile îngrijirii bolnavului cu afecțiuni hematologice: anemie, poliglobulie, leucemie, sindroame hemoragice și stări produse de tulburări ale hemostazei. Competențele cadrului mediu în îngrijirea bolnavului cu hemoragie: hemostaza provizorie, conduita în hemoragiile interne și exteriorizate. Pregătirea și asistarea explorărilor hematologice: recoltarea sângelui, puncția biopsică osoasă, puncția ganglionară, splenică. Tehnica transfuziei de sînge. Determinarea grupelor sanguine.

14. Îngrijirea pacienților în stare gravă: Îngrijiri generale, alimentația parenterală, supravegherea funcțiilor vitale. Particularitățile îngrijirii pacientului sub ventilație mecanică. Supravegherea echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic.

15. Îngrijirea pacientului vîrstnic și în fază terminală: Îngrijiri generale acordate pacientului vîrstnic: supraveghere, alimentație, mobilizare, comunicare. Pacientul în fază terminală: supraveghere și comunicare, igiena, alimentația, administrarea medicației antalgice. Intervenții după deces.

Bibliografie

Bibliografie obligatorie : Note de curs – Asist univ dr. Otiman Gabriela.

Bibliografie facultativă :

1. C-Mozes – “ Tehnica îngrijirii bolnavului” , Ed. Medicală, -București– 2000.
2. Lucreția Titircă – “ Îngrijiri speciale acordate bolnavului cu afecțiuni medicale” Ed. Medicală, București, 2002.
3. Lucreția Titircă _ “ Ghid de nursing” - Ed. Medicală, București – 2001.
4. Lucreția Titircă - “ Urgențele medico – chirurgicale – sinteze” - Ed. Medicală, București – 2002.
5. Karl Heinz Kristel – “ Îngrijirea bolnavului” – Ed All Educational 1998.

NURSING PSIHIATRIC

Psihiatrie: circumscriere și definire

2. Determinismul în psihopatologie. Teorii:

- biologice

- psihosociale

3. Examinare și diagnostic psihiatric

4. Semiologie psihiatrică

5. Reacții psihopatologice:

- Reacția acută la stress

- Reacțiile subacute

- Reacția tardivă de stress postraumatic

6. Tulburări de tip nevrotic:

- Tulburarea anxioasă

- Tulburarea fobica
- Tulburarea obsesiv-compulsivă
- Tulburarea coversiv-disociativă
- Tulburarea depresivă
- Tulburarea hipocondriacă
- 7. Tulburări de alimentație
- 8. Tulburări de personalitate
- 9. Tulburări psihotice:
 - Schizofrenia
 - Tulburări delirante persistente
 - Tulburări psihotice acute scurte
 - Tulburări afective periodice
- 10. Alcoolismul
- 11. Consumul abuziv de substanțe psihoactive
- 12. Gerontopsihiatrie
- 13. Aspecte esențiale în îngrijirea pacientului cu tulburare anxioasă
- 14. Îngrijirea pacienților cu alte tulburări de tip nevrotic
- 15. Îngrijirea pacientului depresiv
- 16. Îngrijirea pacientului maniacal
- 17. Îngrijirea pacientului psihotic
- 18. Îngrijirea pacientului cu demență
- 19. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cronice
- 20. Îngrijirea pacientului cu agitație psihomotorie

Bibliografie

1. Lăzărescu M., și colab., Curs de psihiatrie generală pentru vârsta adultă și înaintată, Lito UMFT, 1998
2. A.F.van der Berg (traducere A.E de Vrede-Filip), Manual de nursing psihiatric, MAD Foundation, Ermelo, The Netherlands, 1996
3. Lăzărescu M., și colab., Ghid de sănătate mintală și psihiatrie pentru medicii de familie, Ed.Solness, Timișoara, 2001

MEDICINĂ INTERNĂ

1. Introducere în medicina internă – obiectul medicinei interne, noțiuni generale despre boală, perioadele de evoluție a bolii, clasificarea bolilor.

Bolile aparatului respirator:

- probe funcționale respiratorii - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: traheobronșite acute, BPCO (bronșite cronice, emfizemul pulmonar), bronșiectaziile, astmul bronșic.

2. Bolile aparatului respirator:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: pneumoniile (pneumonii bacteriene, nebacteriene, atipice, pneumonii în condiții de imunitate scăzută), cancerul bronho-pulmonar, supurațiile parenchimului pulmonar (abcesul pulmonar, pneumonia necrozantă, gangrena), pleureziile, pneumotorax.

3. Bolile aparatului respirator:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: insuficiența respiratorie, tuberculoza pulmonară. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- ECG normal: efectuare și interpretare

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: tulburări de ritm.

4. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: tulburări de conducere, cardiopatia ischemică, angina pectorală stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială; principii de reabilitarea cardio-vasculară.

5. Afecțiunile aparatului cardiovascular:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: - reumatism articular acut, valvulopatiile (stenoza mitrală, regurgitarea mitrală, stenoza aortică, regurgitarea aortică), protezele valvulare, endocardita infecțioasă, cardiomiopatiile (dilatative, hipertrofice, restrictive).

6. Afecțiunile aparatului cardiovascular:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: pericardite, insuficiența cardiacă, cord pulmonar acut și cronic – tromboembolismul pulmonar.

7. Afecțiunile aparatului cardiovascular:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: ateroscleroza, bolile arterelor și arteriolelor, afecțiunile venelor.

8. Bolile aparatului digestiv :
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: afecțiunile esofagiene, gastro-duodenale și ale intestinului.

9. Bolile aparatului digestiv :
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial principii de tratament: afecțiunile colecistului, căilor biliare, ficatului și pancreasului.

10. Bolile de nutriție și prin carențe vitaminice.
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: diabet zaharat, dislipidemiile, hiperuricemia, obezitatea și denutriția.

11. Principalele afecțiuni ale aparatului reno-urinar:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: nefropatiile glomerulare, sindrom nefrotic, nefropatii tubulare, infecțiile tractului urinar, insuficiența renală (acută și cronică).

12. Principalele afecțiuni ale sistemul endocrin:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, explorări paraclinice, principii de tratament: boli ale glandelor: tiroidă, paratiroide, hipofiză, epifiză, timus și suprarenale.

13. Principalele afecțiuni ale sistemului hematopoietic:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: sindromul anemic, sindromul hemoragipar, leucemii, limfoame.

14. Afecțiunile reumatice:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: boli reumatismale de cauză imună (poliartrita reumatoidă, spondilita anchilopoietică, LES, sclerodermie).

15. Afecțiunile reumatice:
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: reumatism cronic degenerativ (coxartroza, gonartroza, spondiloze, etc), reumatism abarticlar.

Intoxicații: - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament.

Boala de iradiere: - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, forme clinice, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament.

Bibliografie

1. Dana Velimirovici - Medicină Internă - Note de curs, 2005.
2. Silvia Mancaș, Dan Gaiță, Simona Drăgan și colaboratorii – Policlinică Medicală – Urgențe Medicale, curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2002
3. Silvia Mancaș, Dan Gaiță, Simona Drăgan și colaboratorii – Policlinică Medicală – Urgențe Medicale, ghid terapeutic LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2003
4. Ioan Branea, Silvia Mancaș – Medicină Internă de Ambulator, Ed. Helicon, 1996
5. Mirela Tomescu, Dan Lighezan, Ioan Branea – Semiologie medicală – Curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara, 2002.
6. Viorel Șerban, Petru Aurel Babeș - Clinică medicală. Teorie și practică – Vol. I – Ed. de Vest, 1999

7. Viorel Șerban, Ștefan Drăgulescu - Clinică medicală. Teorie și practică - Vol II. - Ed. Marineasa Timișoara, 2000
8. Corneliu Borundel - Manual de medicină internă pentru cadre medii - Editura BIC ALL, 2002
9. Leonida Gherasim și colab. - Medicină Internă - Vol. I și II - Ed. Medicală, București, 2004
10. Ioan Sporea, Adrian Goldiș - Bazele Medicinii Interne vol. III - Gastroenterologie clinică - LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2002
11. Viorel Șerban, Hortensia Ioniță - Bazele Medicinii Interne vol. IV- Hematologie clinică - LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2002
12. Gheorghe Gluhovschi și colab. - Curs de nefrologie - Curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara, 2004
13. Mark H. Beers, Robert Berkow et. al. - Manual Merck de diagnostic și tratament - Ed. BIC ALL, București, 2002.

MEDICINA INTERNA - SEMIOLOGIE

1. Demersul clinic în caz de slabire în greutate
2. Demersul clinic în caz de cefalee
3. Demersul clinic în caz de sincopa
4. Demersul clinic în caz de coma
5. Demersul clinic în caz de convulsii
6. Demersul clinic în caz de constipație
7. Demersul clinic în caz de diaree
8. Demersul clinic în caz de durere abdominală
9. Demersul clinic în caz de durere toracică
10. Demersul clinic în caz de dispnee
11. Demersul clinic în caz de febră
12. Demersul clinic în caz de hematemeză
13. Demersul clinic în caz de melena
14. Demersul clinic în caz de hipertensiune arterială
15. Demersul clinic în caz de edeme
16. Demersul clinic în caz de artrită
17. Demersul clinic în caz de varsături

Bibliografie

1. Ghid de buzunar de semiologie clinică; Prof. Branea Ioan, Ed. Brumar 2002, partea a III-a, pag 96 - 127

CHIRURGIE GENERALĂ ȘI SPECIALITĂȚI ÎNRUDITE

1. Semnele locale și generale ale inflamației acute
2. Foliculita și furunculul- diagnostic clinic și tratamentul
3. Carbunculul și hidrosadenita- tabloul clinic
4. Limfangita și limfadenita acută- diagnostic clinic
5. Abscesul cald- etiologie și tablou clinic
6. Flegmonul- tablou morfoclinic
7. Erizipelul- diagnostic clinic, forme clinice
8. Infecțiile osoase- tabloul clinic
9. Gangrena gazoasă- etiologie, simptomatologie
10. Tetanosul- condiții favorizante, simptomatologie
11. Septicemia- diagnostic clinic
12. Infecțiile nosocomiale
13. Boala varicoasă- tablou clinic
14. Boala varicoasă- stadializare și tabloul clinic
15. Caracteristicile ulcerului varicos
16. Boala varicoasă- diagnostic pozitiv
17. Boala tromboembolică- semne locale și generale
18. Tromboembolismul pulmonar- semne clinice și paraclinice
19. Sindromul posttrombotic- semne clinice

20. Caracteristicile ulcerului posttrombotic
21. Insuficienta venoasa cronica- cauze de aparitie si tablou clinic
22. Hipertensiunea portala- etiologie
23. Hipertensiunea portala - tablou clinic
24. Hipertensiunea portala- investigatii paraclinice
25. Caracterele socului hipovolemic
26. Caracterele socului septic
27. Caracterele socului cardiogen.
28. Caracterele socului neurogen
29. Caracterele socului anafilactic
30. Aprecierea suprafetei si a profunzimii arsurilor. Formule de calcul
31. Arsurile chimice, electrice si prin radiatii
32. Leziunile prin expunere la frig
33. Ischemia arteriala acuta periferica- etiologie
34. Ischemia arteriala acuta periferica - semne clinice obiective
35. Ischemia arteriala acuta periferica - investigatii neinvazive
36. Ischemia arteriala acuta periferica - investigatii invazive
37. Ischemia arteriala acuta periferica- stadializare
38. Ischemia arteriala acuta periferica- forme clinice etiologice si topografice
39. Sindromul de hemoragie digestiva superioara- etiologie
40. Diagnosticul clinic al hemoragiilor digestive superioare
41. Diagnosticul paraclinic si de laborator al hemoragiilor digestive superioare
42. Tratamentul hemoragiilor digestive superioare
43. Fiziopatologia sindromului ocluziv
44. Clinica sindromului ocluziv
45. Sindromul ocluziv- diagnosticul paraclinic
46. Sindromul ocluziv- tratament
47. Pancreatita acuta- etiopatologie
48. Pancreatita acuta- tablou clinic si forme clinice
49. Pancreatita acuta- tratament medical si chirurgical
50. Pancreatita acuta- evolutie, complicatii, prognostic.

Bibliografie

1. Nica Constantin- Urgente chirurgicale, vol.I si II- Editura Mirton, Timisoara, 1999.
2. O. Onisei- Semiologie chirurgicala generala- Ed. Mirton Timisoara, 1998

NURSING PEDIATRIC

1. Introducere. Date generale privind procesul de îngrijire.
2. Particularități de îngrijire a copilului sănătos și bolnav.
3. Nevoile fundamentale ale copilului- Nevoia de a respira și a avea o bună circulație.
4. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a bea și a mânca .
5. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a elimina.
6. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a avea o bună postură și de a se mișca.
7. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a se îmbrăca și dezbrăca.
8. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale.
9. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a fi curat, îngrijit, de a proteja tegumentele și mucoasele.
10. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a evita pericolele.
11. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a comunica.
12. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a acționa conform propriilor convingeri și valori, de a practica religia.
13. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a fi preocupat în vederea realizării de sine.
14. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a se recrea.
15. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a învăța cum să-ți păstrezi sănătatea.

16. Asigurarea stării de sănătate fizică și mentală a copilului în concept interdisciplinar: relația cu familia și instituțiile de îngrijire și educație; abandonul și copilul abandonat; inserția și reinserta socială a copilului.

Bibliografie

1. LUCREȚIA TITIRCĂ și colaboratorii "Ghid de Nursing,cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzatoare nevoilor fundamentale",Ed.Viața Medicală Românească ,București,2003.
2. NANCY POMERHN NELSON,JULIE BECKEL-"Nursing Care Plans for the Pediatric Patient ",The C.V.Mosby Company,1987.
3. SHARON ENNIS AXTON,TERRY FUGATE-"Pediatric Nursing Care Plans ",Second Ed.,Prentice Hall,2003.
4. "Nursing general" Popescu M., Mihai G. MAN., Sinescu G.R., Stocheci C.M. Ed. Universitatii din Pitesti 2015, 175 pg., ISBN – 978-606-560-436-0;
5. "Nursing- Noțiuni esențiale: clinice, de laborator și nutriție" F. DONCU, Mihai G. MAN, I. Stanciu Ed. Univ. din Pitești 2004, 213 pg., ISBN 973-690-183-1

6. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ – INFORMATICĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Programare procedurală
2. Sisteme de gestiune a bazelor de date
3. Algoritmica grafurilor
4. Programare orientată pe obiecte
5. Proiectarea și implementarea algoritmilor
6. Rețele neuronale
7. Dezvoltarea aplicațiilor WEB

Tematică

1. Limbajul C/C++ (instrucțiuni, pointeri, funcții recursive, structuri și uniuni, fișiere)
2. Limbajul PL/SQL
3. Tehnologia ADO.NET pentru proiectarea aplicațiilor Windows cu baze de date
4. Noțiuni de bază ale teoriei grafurilor, algoritmi pentru determinarea arborilor parțiali de cost minim, algoritmi pentru determinarea distanțelor și drumurilor minime în grafuri
5. Concepte fundamentale ale programării orientate pe obiecte
6. Programare în Java, tratarea excepțiilor, interfețe grafice, programare în C#
7. Proiectarea algoritmilor bazați pe metodele: Greedy, Backtracking, Divide et Impera și pe metoda programării dinamice
8. Noțiuni fundamentale ale rețelelor neuronale, arhitecturi neuronale, algoritmi fundamentali de instruire neuronală
9. Crearea paginilor WEB, programarea aplicațiilor WEB, limbajul PHP, baze de date pe WEB - MySql, limbajul JavaScript.

Bibliografie

1. Viorel Paun, Baze de date SQL Server. Note de curs, Platforma e-learning UPIT
2. Florentin Eugen Ipate, Monica Popescu, Dezvoltarea aplicațiilor de baze de date, 2000, ALL București
3. Păun Viorel, Algoritmica și Programarea Calculatoarelor, Limbajul C++, Editura Universității din Pitești, 2003
4. C. Bălcău, Combinatorică și teoria grafurilor, Ed. Univ. din Pitești, Pitești, 2007
5. T. Bălănescu, Ș. Mocanu: Interfețe grafice în Java, Editura Fundației România de Măine, 2005
6. John Hunt: Java and Object Orientation- an introduction, Springer, 1998
7. H. Georgescu, Tehnici de programare, Ed. Univ. din București, București, 2005
8. O. Băscă, L. Livovschi, Algoritmi euristici, Ed. Univ. din București, București, 2003

10. PROGRAMUL DE STUDIU – CONVERSIE PROFESIONALĂ INFORMATICĂ (3-4 semestre)

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de absolvire

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Programare procedurală
2. Sisteme de gestiune a bazelor de date
3. Algoritmica grafurilor
4. Programare orientată pe obiecte
5. Proiectarea și implementarea algoritmilor
6. Rețele neuronale
7. Dezvoltarea aplicațiilor WEB

Tematică

1. Limbajul C/C++ (instrucțiuni, pointeri, funcții recursive, structuri și uniuni, fișiere)
2. Limbajul PL/SQL
3. Tehnologia ADO.NET pentru proiectarea aplicațiilor Windows cu baze de date
4. Noțiuni de bază ale teoriei grafurilor, algoritmi pentru determinarea arborilor parțiali de cost minim, algoritmi pentru determinarea distanțelor și drumurilor minime în grafuri
5. Concepte fundamentale ale programării orientate pe obiecte
6. Programare în Java, tratarea excepțiilor, interfețe grafice, programare în C#
7. Proiectarea algoritmilor bazați pe metode: Greedy, Backtracking, Divide et Impera și pe metoda programării dinamice
8. Noțiuni fundamentale ale rețelelor neuronale, arhitecturi neuronale, algoritmi fundamentali de instruire neuronală
9. Crearea paginilor WEB, programarea aplicațiilor WEB, limbajul PHP, baze de date pe WEB - MySQL, limbajul JavaScript.

Bibliografie

1. Viorel Paun, Baze de date SQL Server. Note de curs, Platforma e-learning UPIT
2. Florentin Eugen Ipate, Monica Popescu, Dezvoltarea aplicațiilor de baze de date, 2000, ALL București
3. Păun Viorel, Algoritmă și Programarea Calculatoarelor, Limbajul C++, Editura Universității din Pitești, 2003
4. C. Bălcău, Combinatorică și teoria grafurilor, Ed. Univ. din Pitești, Pitești, 2007
5. T. Bălănescu, Ș. Mocanu: Interfețe grafice în Java, Editura Fundației România de Măine, 2005
6. John Hunt: Java and Object Orientation- an introduction, Springer, 1998
7. H. Georgescu, Tehnici de programare, Ed. Univ. din București, București, 2005
8. O. Bâscă, L. Livovschi, Algoritmi euristici, Ed. Univ. din București, București, 2003
9. Galushkin, A., Neural Networks Theory, Springer, 2007
10. Luke Welling, Laura Thomson, Dezvoltarea aplicațiilor Web cu PHP și MySQL, Editura Teora, București, 2005
11. Lenuta Alboaiie, Sabin Buraga, Servicii Web. Concepte de baza și implementari, Editura Polirom, 2006.

11. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ – MATEMATICĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Analiză matematică
2. Algebră
3. Geometrie analitică și computațională
4. Ecuații diferențiale
5. Ecuații cu derivate parțiale
6. Analiză funcțională

Tematică

1. Serii de numere reale, limite și continuitate, derivabilitate, șiruri de funcții, diferențiabilitate și integrabilitate
2. Integrale Riemann proprii și improprii, integrala Riemann-Stieltjes, drumuri, curbe și lungimea lor, integrale curbilinii și integrala dublă și triplă
3. Grupuri, subgrupuri normale, teoreme de izomorfism și grupuri ciclice
4. Inelul de polinoame $A[X]$ și aritmetică în Z și $K[X]$
5. Inele, subinele, ideale, morfisme de inele, inelul factor, teoreme de izomorfism pentru inele
6. Introducere în teoria modulelor, extinderi algebrice și transcendente, grupul Galois al polinoamelor
7. Elemente de geometrie analitică, elemente de geometria diferențială a curbelor (2D și 3D) și a suprafețelor
8. Studiul ecuațiilor diferențiale de ordinul I integrabile prin cvadraturi
9. Ecuații diferențiale de ordin superior și sisteme de ecuații diferențiale
10. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și neliniare
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul superior și ecuațiile fizicii matematice
12. Spații vectoriale topologice, spații local convexe, spații normate și spații Hilbert

Bibliografie

1. Nuică A. - Culegere de probleme de calcul diferențial, Tiparg, 2016
2. S.C., Andronescu, Algebră, Edit. Universității din Pitești, 2004
3. S.C., Andronescu, A. Țurcanu, Algebră liniară și geometrie analitică, Edit. Universității din Pitești, 2009
4. Udris C.: Algebră, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Tehnică, București, 1982
5. Georgescu C.: Elemente de algebră liniară, E.U.P., Pitești, 2011
6. V. Cristea, Ecuații și sisteme diferențiale. Ecuații cu derivate parțiale. Teorie cu probleme rezolvate, Ed. Matrix Rom, București, 2009
7. R. Curtu, Introducere în teoria sistemelor dinamice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
8. Antonio Nuică, Corneliu Udrea, Spații metrice. Elemente de topologie și fractali, Tiparg, 2013
9. Corneliu Udrea, Dana Bereanu, Analiză funcțională. Structuri fundamentale, Editura Universității din Pitești, 2011.

12. PROGRAMUL DE STUDIU - CONVERSIE PROFESIONALĂ MATEMATICĂ (3-4 SEMESTRE)

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de absolvire

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline

1. Analiză matematică
2. Algebră
3. Geometrie analitică și computațională
4. Ecuații diferențiale
5. Ecuații cu derivate parțiale
6. Analiză funcțională

Tematică

1. Serii de numere reale, limite și continuitate, derivabilitate, șiruri de funcții, diferențiabilitate și integrabilitate
2. Integrale Riemann proprii și improprii, integrala Riemann-Stieltjes, drumuri, curbe și lungimea lor, integrale curbilinii și integrala dublă și triplă
3. Grupuri, subgrupuri normale, teoreme de izomorfism și grupuri ciclice
4. Inelul de polinoame $A[X]$ și aritmetică în Z și $K[X]$
5. Inele, subinele, ideale, morfisme de inele, inelul factor, teoreme de izomorfism pentru inele
6. Introducere în teoria modulelor, extinderi algebrice și transcendente, grupul Galois al polinoamelor
7. Elemente de geometrie analitică, elemente de geometria diferențială a curbelor (2D și 3D) și a suprafețelor
8. Studiul ecuațiilor diferențiale de ordinul I integrabile prin cvadraturi
9. Ecuații diferențiale de ordin superior și sisteme de ecuații diferențiale
10. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și neliniare
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul superior și ecuațiile fizicii matematice
12. Spații vectoriale topologice, spații local convexe, spații normate și spații Hilbert

Bibliografie

1. Nuică A. - Culegere de probleme de calcul diferențial, Tiparg; 2016
2. S.C., Andronescu, Algebră, Edit. Universității din Pitești, 2004
3. S.C., Andronescu, A. Țurcanu, Algebră liniară și geometrie analitică, Edit. Universității din Pitești, 2009
4. Udriste C.: Algebră, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Tehnică, București, 1982
5. Georgescu C.: Elemente de algebră liniară, E.U.P., Pitești, 2011
6. V. Cristea, Ecuații și sisteme diferențiale. Ecuații cu derivate parțiale. Teorie cu probleme rezolvate, Ed. Matrix Rom, București, 2009
7. R. Curtu, Introducere în teoria sistemelor dinamice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
8. Antonio Nuică, Corneliu Udrea, Spații metrice. Elemente de topologie și fractali, Tiparg, 2013
9. Corneliu Udrea, Dana Bereanu, Analiză funcțională. Structuri fundamentale, Editura Universității din Pitești, 2011.

13. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ – EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Teoria și metodica educației fizice
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică în școală
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Tematică:

- Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului
- Mijloacele Educației Fizice și Sportului
- Metodele în Educație Fizică și Sport
- Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice, Lecția de educație fizică și sport
- Planificarea și evaluarea în Educație Fizică și Sport
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinesiologia aplicată fitnessului general, - Kinesiologia aplicată fitnessului specific – kinesiologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța
- Tehnica și metodica ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Bibliografie minimală:

- Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universității din Pitești
- Dragnea A. (coord.9 (2002) – Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST.
- Macri C. – Atletismul pentru scolari, ed Universitatii din Pitesti, 2002
- Macri C. – Tehnica și metodica exercitiilor de atletism, ed. Universitaria Craiova, 2007
- Mihailescu N. – Metodica predării exercițiilor de atletism, ed, Universitatii din Pitesti, 2001
- Mihailescu N., Mihailescu L. – Instruirea programata in atletism, ed. Universitatii din Pitesti, 2002
- Mihailescu L. E. – Indrumar de lectii practico-metodice la atletism, Ed Univ Pitesti, 2006
- Manole C.,(2008),*Gimnastica ritmică, indrumar practico metodică*, Edit. Universitaria Craiova.
- Crețu Marian, (2006) *Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative.*, Ed Univ. Pitești
- Fekete J.(1996),*Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Editura Librăriiile Crican.Univ Oradea
- Popescu A., Popescu G., (2003) *ABC-ul stepului aerobic*, Editura studentească, București
- Popescu G., (2003), *Sport aerobic, ghid tehnic, elemente de dificultate*, ANEFS, București.
- Bota, A., 2006, *exercitii fizice penru o viata activă*, cartea universitara;
- Dragnea, A., 1999, *Teoria activitatilor motrice*, Ed. Didactică și pedagogică Bucuresti,;
- Niculescu, I. 2003, *Jocuri de miscare*, Ed Univ. Pitesti
- Rață, G., 2008, „Didactica Educației Fizice și Sportului”, Editura PIM, Iași
- Rață, G., Rață, B.C., 2006, „Aptitudinile în activitatea motrică”, Editura EduSoft, Bacău
- Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport* (2000) (2001) MEC-SNEE ;
- Firea E.- (2003),*„Metodica educației fizice școlare”*, Universitatea Ecologică București;
- Scarlat E., Scarlat M.B. (2002) - „*Educație fizică și sport*”, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Șerbănoiu S. (2004) - „*Metodica educației fizice*”, Editura Cartea Universitară; București;

Fleancu J.L. (2007) – Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.
Mihăilă I. (2004) – Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
Niculescu I. (2006) – Volei – Curs, Craiova, Editura Universitaria.
S.Teodorescu, A.Bota (2007) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii,
Ed. Printech, București

14. PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ – SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

Discipline:

1. Bazele antrenamentului sportiv
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Tematică:

- Conceptul de antrenament sportiv, componentă a „Științei sportului”, Factorii antrenamentului, mijloacele antrenamentului sportiv, Metodele antrenamentului sportiv: metode de pregătire, metode de refacere
- Proiectarea, planificarea și programarea în antrenamentul sportiv
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinetologia aplicată fitnessului general, - Kinetologia aplicată fitnessului specific – kinetologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța
- Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, porturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

Bibliografie minimală:

- Bompa, T., 2002 – Metodologia antrenamentului sportiv – periodizarea antrenamentului, Edit. Școala Națională de antrenori, București;
- Bompa, T., 2003 – Pregătirea tinerilor campioni, Edit. Școala Națională de antrenori, București;
- Colibaba, Evuleț, E., Bota I., 1998 – Jocuri sportive, teorie și metodică, Edit. ALDIN, București
- Dragnea, A. Teodorescu Mate S., 2002 – Teoria Sportului, Edit FEST, București;
- Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Harre, D., și colaboratorii, 1973 – Teoria antrenamentului sportiv (în traducere), Edit. Stadion, București;
- Grigore Vasilica. Exercițiul fizic factor activ pentru prevenirea îmbătrânirii și instalării bolilor degenerative, Editura Didactică și pedagogică, București 2007,
- Cordun M., *Kinetologie medicală*, București, Ed. Axa, 1995
- Sbenghe, Tudor, Kinesiologie știința mișcării, Edit Medicala, 2005, București
- Crețu M. Kinesiologia generală, Edit Univ. Pitesti 2013
- Manno, R., 1989 – Bazele antrenamentului sportiv (în traducere), Edit. C.CPS București;
- Mihăilescu, L., 2006 – Programarea – algoritimizarea antrenamentul sportiv, note de curs master, Univ. Pitesti, FEFS;
- Epuran, M., 1992 *Metodologia cercetării activităților corporale*. Vol. I și II, București,
- Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de mâine”
- Simion Gh., 2009, Știința cercetării mișcării umane, Editura Universității din Pitești
- Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Crețu, M., (2006) – Bazele pregătirii musculare. Edit. Universitaria, Craiova.
- Crețu M. (2006) - Gimnastica artistică, curs de perfecționare, Pitești, Editura Universității din Pitești.
- Bompa, T.(2003) - Performanța în jocuri sportive. Teoria și metodologia antrenamentului, Editura ExPunto, București.

- Hantău I., Bocioacă L. (19989 – Antrenamentul în judo. Pregătirea fizică și tehnică, Editura Universității din Pitești.
- Macovei S. (19999 – Gimnastica ritmică de performanță, A.N.E.F.S
- Mihăilă I. (2006) – Evaluarea și selecția în pregătirea handbaliștilor de performanță, Craiova, Editura Universitaria.
- Mihăilă I., Preda C. (2002) – Handbal – tehnica și metodică jocului, Pitești, Editura Powe Flower.
- Niculescu I (2006) - Psihomotricitatea în jocul de volei, Editura Universitaria, Craiova

15. PROGRAMUL DE STUDIU – CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

Discipline:

1. Teoria și metodică educației fizice
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică în școală
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive

Tematică:

- Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului
- Mijloacele Educației Fizice și Sportului
- Metodele în Educație Fizică și Sport
- Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice, Lecția de educație fizică și sport
- Planificarea și evaluarea în Educație Fizică și Sport
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinetologia aplicată fitnessului general, - Kinetologia aplicată fitnessului specific – kinetologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța
- Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive

Bibliografie minimală:

- Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universității din Pitești
- Dragnea A. (coord.9 (2002) – Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST.
- Macri C. – Atletismul pentru scolari, ed Universitatii din Pitesti, 2002
- Macri C. – Tehnica și metodică exercițiilor de atletism, ed. Universitaria Craiova, 2007
- Mihailescu N. – Metodica predării exercițiilor de atletism, ed, Universitatii din Pitesti, 2001
- Mihailescu N., Mihailescu L. – Instruirea programată în atletism, ed. Universitatii din Pitesti, 2002
- Mihailescu L. E. – Indrumar de lecții practico-metodice la atletism, Ed Univ Pitesti, 2006
- Manole C.,(2008),*Gimnastica ritmică, indrumar practico metodică*, Edit. Universitaria Craiova.
- Crețu Marian, (2006) Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative., Ed Univ. Pitești
- Fekete J.(1996),*Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Editura Librării Crican.Univ Oradea
- Popescu A., Popescu G., (2003) *ABC-ul stepului aerobic*, Editura studentescă, București
- Popescu G., (2003), *Sport aerobic, ghid tehnic, elemente de dificultate*, ANEFS, București.
- Bota, A., 2006, exerciții fizice pentru o viață activă, cartea universitară;
- Dragnea, A., 1999, Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și pedagogică București,;
- Niculescu, I. 2003, Jocuri de mișcare, Ed Univ. Pitesti
- Rață, G., 2008, „Didactica Educației Fizice și Sportului”, Editura PIM, Iași
- Rață, G., Rață, B.C., 2006, „Aptitudinile în activitatea motrică”, Editura EduSoft, Bacău
- Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport* (2000) (2001) MEC-SNEE ;
- Firea E.- (2003),*„Metodica educației fizice școlare”*, Universitatea Ecologică București;
- Scarlat E., Scarlat M.B. (2002) - „*Educație fizică și sport*”, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Șerbănoiu S. (2004) - „*Metodica educației fizice*”, Editura Cartea Universitară, București.
- Fleancu J.L. (2007) – Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.
- Mihăilă I. (2004) – Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.

Niculescu I. (2006) – Volei – Curs, Craiova, Editura Universitaria.
S.Teodorescu, A.Bota (2007) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii,
Ed. Printech, București

Anexa 7

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

FACULTATEA DE

Domeniul de licență:

Specializarea (programul de studii):

Forma: IF / IFR

Anul universitar : 2016-2017

Sesiunea :2017

CATALOG

cuprinzând rezultatele obținute la examenul de finalizarea studiilor universitare de licență

Nr. crt.	Numele și prenumele	Tema proiectului de diplomă / lucrării de licență	Îndrumător	Proba 1		Proba 2		Media	Rezultat
				Media	Note acordate	Note acordate	Media		

SEMNĂTURI

PREȘEDINTE: (funcția didactică și numele).....

MEMBRI: (funcția didactică și numele).....

(funcția didactică și numele).....

(funcția didactică și numele).....

SECRETAR: (funcția didactică și numele).....

(funcția didactică și numele).....

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

FACULTATEA DE

Domeniul de licență:

Specializarea (programul de studii):

Anul universitar : 2016-2017

Sesiunea :2017

CATALOG

cuprinzând rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor universitare de master

Nr. crt.	Numele și prenumele	Tema disertației	Îndrumător	Note acordate	Media	Rezultat

Examenul de disertație este creditat cu puncte de credit

- Proba 1 – Prezentarea și susținerea lucrării de disertație puncte de credit

SEMĂNĂTURI

PREȘEDINTE: (funcția didactică și numele).....

MEMBRI: (funcția didactică și numele).....

(funcția didactică și numele).....

(funcția didactică și numele).....

(funcția didactică și numele).....

SECRETAR: (funcția didactică și numele).....