

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE NATURII**

**RAPORT
AL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT
Perioada mai 2012-octombrie 2015**

**Prezentul raport a fost prezentat în ședința Departamentului
din 12.10.2015**

La baza întocmirii prezentului raport au stat următoarele documente:

1. Statul de Funcții al Departamentului Științe ale Naturii pentru perioada 2012-2015;
2. Admiterea la programele de studii gestionate de Departamentului Științe ale Naturii din perioada 2012-2015;
3. Raportul decanului privitor la depunerea la secretariatul Facultății de Științe a fișelor disciplinelor de către cadrele didactice cu activități de predare la programele de studii gestionate de către Facultatea de Științe pentru anul universitar 2013-2014;
4. Raportul directorului de departament privind depunerea fișelor de autoevaluare pentru anii 2012-2015 de către cadrele didactice titulare;
5. Raport privind verificarea întocmirii fișelor de disciplină, dosarelor de evaluare a cadrelor didactice, a disciplinelor evaluate, activității de îndrumare a studenților;
6. Orarele întocmite pentru programele de licență și master;
7. Alte documente și înregistrări ce se găsesc la secretariatul Departamentului.
8. Planul managerial propus pentru perioada 2012-2016.

Raportul Directorului Departamentului de Științe ale Naturii cuprinde următoarele capitole:

- A. Structura organizațională;
- B. Structura curriculară;
- C. Cercetarea;
- D. Resursa umană;
- E. Resursele materiale și financiare, dezvoltării infrastructurii logistice;
- F. Dezvoltarea relațiilor cu mediul înconjurător.

A.STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ

A.1.Stabilirea unui mod de conducere democratic, bazat pe o participare largă, colectivă

Organizarea activităților departamentului în perioada anul 2012-2015 s-a aprobat în cadrul ședințelor planificate conform *Planului de muncă al departamentului*, plan avizat la începutul fiecărui an universitar de către decanul facultății. Planurile aprobate anual sunt arhivate la departament.

În conformitate cu Formularul "*Fișa postului*" aprobat de Conducerea Universității din Pitești, la punctul 1.3 *Alte activități în interesul învățământului*, punctul 1. *Ședințe*, se precizează durata și numărul de Ședințe de departament pe an universitar și anume 3 ore/șed.x10 șed./an. **Punct forte** – numărul mare al întâlnirilor în ședință. **Punct slab** – lipsa repetată de la ședințe a unor cadre didactice.

A.2.Realizarea unei structurări interne explicite a departamentului pe baza cunoașterii tuturor activităților ce se desfășoară în ea

Structura organizatorică a Departamentului de Științe ale Naturii este următoarea: Director Departament, Comisie Calitate, Reponsabili E.C.T.S., Îndrumători de an, Comisie întocmire orar, Responsabil protecția muncii, Responsabili practica, Comisii pentru analiza fișelor de disciplină, Responsabil cu cercetarea, Responsabil cu biblioteca, Responsabil cu investițiile. În departament funcționează două centre de cercetare.

În perioada analizată, la nivelul departamentului, structura pe grade didactice, didactice auxiliare și de cercetare titulare a fost următoarea (Tabelul 1, Tabelul 2):

Tabelul 1. Structura de personal didactic din Departamentul de Științe ale Naturii

Gradul didactic	Nr. Titulari			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Prof. univ.	1	1	1	1
Conf. univ.	7	7	8	6
Lect. univ.	16	17	15	16
As. univ.	2	1	1	-
Preparator	-	-	-	-
Total	26	26	25	23

Fluctuația structurii de personal s-a datorat următoarelor fapte: în perioada analizată s-au pensionat doi conferențieri, în anul universitar 2014-2015 a existat un post didactic rezervat, iar în anul 2015-2016 există un post de asistent angajat pe perioadă determinată, care va avea statut de cadru didactic asociat.

Două dintre cadrele didactice titulare sunt abilitate (domeniul Știința Sportului și a Educației Fizice și domeniul Biologie), la acestea adăugându-se alte două cadre didactice asociate abilitate (domeniul Biologie).

Tabelul 2. Structura de personal didactic auxiliar și de cercetare a Departamentului

Nr. crt.	Funcția	Nr. titulari
1	Laborant II S	2
2	Laborant I M	1
3	Total	3

Structura Comisiei de calitate a fost cea din tabelul 3.

Tabelul 3. Comisia de Calitate a Departamentului

Nr. crt.	Funcția	Persoana
1.	Conf.univ.dr.	Soare Liliana Cristina
2.	Lect.univ.dr.	Ponepal Maria Cristina
3.	Student Biologie anul II	Muk Ramona Georgiana

La nivelul Departamentului, pentru fiecare program de studii, pe ani, există un îndrumător de an. În tabelul 4 sunt prezentați îndrumătorii de an, pentru anul universitar 2014-2015.

Tabelul 4. Îndrumătorii de an

Nr. crt.	Programul de studii	Anul	Cadrul didactic îndrumător
1.	Biologie	I	Lect.univ.dr. Șuțan Anca Nicoleta
		II	Lect.univ.dr. Dobrescu Codruța Mihaela
		III	Lect.univ.dr. Truță Alina Mihaela
2.	Ecologie și protecția mediului	I	Asist.univ.drd. Dorăbăț Leonard
		II	Lect.univ.dr. Ponepal Maria Cristina
		III	Lect.univ.dr. Conete Maria Denisa
3.	Chimie	II	Conf.univ.dr. Semenescu Gheorghe
		III	Conf.univ.dr. Vișan Elena Loredana
4.	Biologie medicală	I	Lect.univ.dr. Bărbuceanu Daniela
		II	Lect.univ.dr. Păunescu Alina
5.	Conservarea și protecția naturii	II	Lect.univ.dr. Popescu Monica

La nivelul departamentului funcționează următoarele Centre de cercetare/dezvoltare (Tabelul 5):

Tabelul 5. Centrele de cercetare ale DSN

Nr. crt.	Denumirea centrului	Anul certificării interne
1.	Centrul de Cercetări Biotehnologice în Horticultură și Protecția mediului	2015
2.	Centrul de Cercetări pentru Protecția Naturii	Infiintat in 2003, prin Hotarare a senatului Upit, certificat in 2013

Comisia de întocmire a orarului pentru programele de studiu gestionate de Departamentul Științe ale Naturii a fost cea din tabelul 6.

Tabelul 6. Comisia pentru întocmirea orarului

Nr. crt.	Cadrul didactic	Programele de studii alocate
1.	Bărbuceanu Daniela	Biologie
2.	Ponepal Maria Cristina	Ecologie și protecția mediului
3.	Vijan Loredana Elena	Chimie
4.	Neblea Monica Angela	Master BM, Master CPN

La nivelul departamentului au existat responsabili cu protecția muncii și PSI, așa cum rezultă din tabelul 7.

Tabelul 7. Comisia pentru protecția muncii și PSI

Nr. crt.	Responsabilitatea	Cadrul didactic
1.	Protecția muncii și PSI	Bărbuceanu Daniela
2.		Vijan Loredana Elena

Fiecare program de studiu are un responsabil E.C.T.S., așa cum reiese din tabelul 8.

Tabelul 8. Responsabili E.C.T.S.

Nr. crt.	Programele de studii	Cadrul didactic
1.	Biologie	Conf.univ.dr. Popescu Aurel
2.	Chimie	Conf.univ.dr. Iosub Ion
3.	Ecologie și protecția mediului	Conf.univ.dr. Soare Liliana Cristina
4.	Biologie medicală	Lect.univ.dr. Deliu Ionica
5.	Conservarea și protecția mediului	Lect.univ.dr. Neblea Monica Angela
6.	Monitorizarea și protecția mediului	Lect.univ.dr. Popescu Monica
7.	Biologie conversie	Lect.univ.dr. Păunescu Alina

Responsabili practica

- Biologie:** Lect.univ.dr. Truță Alina Mihaela, Lect.univ.dr. Dobrescu Codruța Mihaela
- Ecologie și protecția mediului:** Lect.univ.dr. Conete Denisa Maria, Asist.univ.drd. Dorobat Leonard
- Chimie:** Conf.univ.dr. Vijan Loredana Elena, Lect.univ.dr. Tataru Iavina Diana
- Biologie medicală:** Lect.univ.dr. Deliu Ionica
- Conservarea și protecția naturii:** lect.univ.dr. Popescu Monica

Responsabili bibliotecă: Lect.univ.dr. Deliu Ionica, Lect.univ.dr. Conete Denisa Maria, Lect.univ.dr. Mitu Liviu

Responsabili investiții: Conf.univ.dr. Semenescu Gheorghe, Lect.univ.dr. Neblea Monica Angela, Lect.univ.dr. Păunescu Alina

A.3.Dezvoltarea conștiinței instituționale, ca rezultat al formalizării relațiilor intrainstituționale

Majoritatea cadrelor didactice ale departamentului s-au implicat în realizarea activităților departamentului (ședințe, evenimente organizate, etc.) și au depus la timp documentele oficiale (fișe discipline, autoevaluări, evaluări colegiale, evaluări din partea șefului, state de funcții, planuri de învățământ, orar etc). Absența de la unele dintre activitățile departamentului a fost explicată și motivată de către cadrele didactice.

Pe întreaga perioadă analizată s-a încercat creșterea culturii instituționale, prin stimularea transmiterii și primirii de informații de către toate colectivele, de către fiecare membru al comunității academice, cât mai mult posibil, prin documente. S-a urmărit respectarea standardizării acestor documente, în conformitate cu legislația și normele interne ale universității.

A.4.Creșterea coeziunii interne a colectivului Departamentului, prin dezvoltarea conștiinței de apartenență la grup

Noiembrie 2012. Organizare festivitate cu prilejul împlinirii a 50 de ani de activitate a Universității din Pitești prilej cu care a fost conferit titlul de profesor emerit Prof.univ.dr. Octavian Drăghici și Prof.univ.dr. Anghel Richițeanu.

Activitățile colective anuale în vederea creșterii coeziunii interne a colectivului au fost:

- Cina festivă de la începutul fiecărui an universitar;
- Cina festiva de la Simpozionul *Current Trends in Natural Sciences*;
- Întâlnirea organizată la sfârșitul anului 2012, 2013, 2014.

A.5.Întocmirea statelor de funcții

Structura statelor de funcții ale DSN pentru perioada analizată (tabelul 9):

Tabelul 9. Structura statului de funcții al Departamentului pentru 2012-2015

An universitar	Posturi didactice			Prof.			Conf.			Ș.L./Lec.			Asist.		
	T	Oc.	% oc.	Tot.	Oc.	% oc.	Tot.	Oc.	% oc.	Tot.	Oc.	% oc.	Tot.	Oc.	% oc.
2012-2013	43	26	60,47	1	1	100	7	7	100	27	16	64	8	2	25
2013-2014	36	26	72,22	1	1	100	8	7	87,50	27	17	68	2	1	50
2014-2015	36	25	69,44	1	1	100	8	8	100	22	15	68,18	5	1	20
2015-2016	32	23	71,87	2	1	50	7	6	85,71	19	16	84,21	4	0	0

T-total posturi, Oc-posturi ocupate.

Procentul de ocupare cu grade didactice superioare:

2012-2013=30,76% din total posturi 2013-2014=30,76% din total posturi
 2014-2015=36,00% din total posturi 2015-2016=30,43% din total posturi

Media numărului de ore din posturile din bază:

2012-2013=13,31 2013-2014=15.83
 2014-2015=15.47 2015-2016=15.61

Aspecte pozitive – cooperarea între membrii departamentului pentru întocmirea posturilor tuturor cadrelor didactice. **Aspecte negative** – neînțelegeri între unii membri ai departamentului privind repartizarea unor ore.

A.6.Întocmirea fișei postului pentru fiecare angajat al departamentului

La începutul fiecărui an universitar s-au întocmit fișele de post cu activitățile planificate, în conformitate cu statele de funcții. La final de an, au fost încheiate fișele de post prin completarea activităților realizate.

A.7.Asigurarea controlului asupra modului în care se desfășoară activitatea din departament. Autoevaluarea și evaluarea

a.Întocmirea Fișei de autoevaluare anuală. Cu o singură excepție, cadrele didactice au întocmit anual fișa de autoevaluare. **Aspecte pozitive** – completarea fișei conform instrucțiunilor. **Aspecte negative** – completarea incorectă a fișei de autoevaluare de către unele cadre didactice.

b.Evaluarea din partea directorului de departament sau a decanului a dus la obținerea unor punctaje cuprinse între 4 și 5, ceea ce înseamnă că toate cadrele didactice au obținut calificativul FOARTE BINE (Tabelul 10).

Tabelul 10. Calificativele cadrelor didactice din DSN

2012		2013		2014	
FB	B	FB	B	FB	B
26	-	26	-	25	-

În Departament, există și personal didactic auxiliar care a fost evaluat conform cerințelor legale și a reglementărilor interne, în tabelul 11, fiind prezentat sintetic, rezultatul evaluării.

Tabelul 11. Calificativele cadrelor didactice auxiliare din DSN

2012		2013		2014	
FB	B	FB	B	FB	B
3	-	3	-	3	-

c.Evaluarea colegială. În conformitate cu Regulamentul de evaluare periodică a cadrelor didactice, în Art. 7, se precizează că: "(1) Cadrele didactice titulare trec prin procesul de evaluare colegială o dată într-o perioadă de cinci ani și cu ocazia participării la concursuri pentru ocuparea posturilor vacante în Statele de Funcții ale catedrelor din Universitatea din Pitești. (2) Seful de catedră întocmește și prezintă membrilor catedrei, la începutul anului universitar, lista cu cel 20% cadre didactice care vor fi supuse evaluării colegiale în cursul anului universitar curent."

Fiecare cadru didactic din cadrul DSN a fost evaluat de către o comisie formată din 4 colegi din departament (2 propusi de CD evaluat și 2 numiți de consiliul departamentului), având titlul didactic și științific cel puțin egal cu al CD evaluat și un presedinte numit la nivelul decanatului. Evaluarea s-a făcut prin completarea *Chestionarului de evaluare a activității didactice din partea colegilor* iar rezultatele au fost cuprinse în *Raportul final de evaluare a activității didactice din partea colegilor*.

d. Controlul privind activitățile didactice. Cadrele didactice care nu au putut efectua activitățile didactice conform orarului stabilit, fie din cauza unor evenimente profesionale, fie din alte cauze, au recuperat în avans sau ulterior activitățile, conform cererilor depuse la departament.

De asemenea, cadrele didactice care au efectuat activități practice în teren sau la diferite instituții au înștiințat departamentul prin cerere scrisă.

e. Audit (martie 2013), efectuat de Comisia de calitate a Facultății de Științe pentru I.fișe discipline, II.evaluarea cadrelor didactice în anul 2012, III.evaluarea unei discipline de studiu, IV.activitatea de îndrumare a studenților. Nu au fost evaluate unele dintre disciplinele care au fost propuse pentru evaluare în anul 2013: *Biologia solului* de la programul Biologie, *Poluarea și protecția mediului* de la programul Ecologie și protecția mediului, *Chimie anorganică III (Metale)* de la programul Chimie.

g. Audit (decembrie 2013) privind finalizarea studiilor. În ceea ce privește stabilirea temelor pentru lucrările de licență/disertație au fost respectate termenele și metodologia de lucru.

A.8.Asigurarea existenței unui flux de informații corecte în interiorul Departamentului și cu organele de conducere superioare.

Sub aspectul asigurării unui flux de informații corecte în interiorul facultății și cu organele de conducere superioare, s-au luat măsurile prezentate mai jos.

1. Arhivarea la nivelul secretariatului departamentului a documentelor ce vin, pleacă sau se deplasează în departament: dosar intrări documente, dosar ieșiri documente, dosar orar cadre didactice, dosar declarație PO + borderou centralizator, fișe discipline (temporar, ulterior depuse la secretariat facultate), dosar evaluare cadre didactice, dosar evaluare discipline, dosar planuri de învățământ, fișe post (planificat+realizat), documente îndrumare an de studiu (la fiecare îndrumător), dosare autoevaluare programe etc.
2. Directorul departamentului a înaintat conducerilor Facultății și Universității informațiile necesare sub formă de documente înregistrate la secretariatele corespunzătoare: planuri de învățământ, state de funcții și anexele însoțitoare, fișe de pontaj, declarații de PO, etc.
Aspecte negative: în unele cazuri, care nu au solicitat document printat și semnat, acesta a fost trimis numai în format electronic, pe mail.
3. Informațiile primite electronic de către director au fost transmise tot în format electronic către membrii departamentului. **Aspecte negative** - în unele cazuri, documentele sunt înaintate de membrii departamentului direct la decanat sau rectorat, fără avizul sau aprobarea departamentului.

B. STRUCTURA CURRICULARĂ

B.1.Domeniile de licență, masterat și doctorat coordonate de Departament

Oferta educațională a DSN pentru perioada analizată este prezentată în Tabelul 12. Cuprinzând toate cele 3 nivele de educație ale sistemului Bologna, oferta educațională a DSN este completă. Din anul universitar 2014-2015, la ofertă a fost adăugat un program de conversie profesională pe domeniul Biologie.

Tabelul 12. Oferta educațională a Departamentului

Nr. crt.	Specializarea	Data ultimei evaluari ARACIS	Rezultatul evaluării
LICENȚĂ			
1.	Biologie	Mai 2014	Încredere. Menținerea acreditării
2.	Chimie	Mai 2014	Încredere. Menținerea acreditării
3.	Ecologie și protecția mediului	Aprilie 2011	Acreditare
MASTER			
1.	Biologie medicală (Domeniul Biologie)	Noiembrie 2008	Acreditare
2.	Conservarea și protecția naturii(Domeniul Biologie)	Noiembrie 2008	Acreditare
3.	Aplicații interdisciplinare în științele naturii (Domeniul Chimie)	Iulie 2009	Acreditare
4.	Aplicații ale biotehnologiilor în horticultură și protecția mediului (Domeniul Stiinta mediului)	Iulie 2010	Acreditare
5.	Monitorizarea si protectia mediului (Domeniul Stiinta mediului, interdisciplinar cu Horticultura și Biologie)	Iunie 2015	Acreditare
DOCTORAT (ȘCOALĂ DOCTORALĂ)			
6.	Biologie	2006	

Pentru perioada analizată, programele, formațiile de studiu și numărul de studenți a fost cel din tabelul 13:

Tabelul 13. Invățământ universitar de licență și masterat

a) Invățământ universitar de licență

Nr. crt	Domeniul	Specializarea / programul	Anul de studii	Nr.stud 2012-2013	Nr.stud 2013-2014	Nr.stud 2014-2015	Nr.stud 2015-2016
1	Biologie	Biologie	I	49	51	60	45
			II	37	47	41	45
			III	31	36	46	40
TOTAL domeniul:				117	134	147	130
2	Științe exacte	Chimie	I	26	31	-	26
			II	16	19	27	-
			III	-	16	21	24
TOTAL domeniul:				42	66	48	50
3	Știința mediului	Ecologia și protecția mediului	I	43	31	30	28
			II	38	36	27	25
			III	79	32	35	26
TOTAL domeniul:				160	99	92	79
TOTAL STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				319	299	287	259

b). Invățământ universitar de masterat

Nr. crt	Programul	Anul de studii	Nr.stud 2012- 2013	Nr.stud 2013- 2014	Nr.stud 2014- 2015	Nr.stud 2015- 2016
1	Biologie medicală	I	39	41	45	50
		II	29	36	41	44
TOTAL :			68	77	86	94
2	Conservarea și protecția naturii	I	19	31	-	-
		II	23	15	29	-
TOTAL:			42	46	29	-
3	Monitorizarea și protecția mediului	I	-	-	-	31
		TOTAL:				
TOTAL STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT			110	123	115	125

<i>TOTAL STUDENȚI DSN</i>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	429	422	402	384

Doctorat: 13 studenți din care 6 buget + 7 taxă (1 în anul I, 5 în anul II, 7 în anul III)
Biologie conversie (2014-2015): 17 cursanți (anul II)

Pentru perioada analizată s-a înregistrat o scădere cu 60 de studenți la licență și o creștere cu 15 studenți la master, astfel încât putem considerăm o pierdere de 45 de studenți (10.48%).

B.2.Realizarea dosarelor evaluare periodică a programelor de studii

În intervalul analizat s-au depus spre evaluare periodică la cinci ani dosarele pentru programele de licență Biologie și Chimie. Astfel, în urma vizitei ARACIS din luna mai 2014 a fost confirmată îndeplinirea standardelor de calitate și programele au fost reacreditate pentru o perioadă de 5 ani, cu menținerea capacității de școlarizare la 70 studenți la Biologie, respectiv 50 studenți la Chimie. În anul 2015 s-a acreditat un program nou de master în domeniul Știința mediului (interdisciplinar cu Horticultura și Biologia), respectiv programul Monitorizarea și protecția mediului.

B.3.Asigurarea determinării corecte, pe bază de documente oficiale, a curriculum-ului pregătirii de licență și masterat în conformitate cu criteriile și standardele naționale și europene

Planurile de învățământ. În ceea ce privește determinarea corectă, pe bază de documente oficiale, a curriculum-ului pregătirii de licență și masterat, în conformitate cu standardele, trebuie precizate următoarele: toate planurile de învățământ respectă standardele ARACIS.

Fișa disciplinei este un document școlar de maximă importanță pentru studenți, pentru cadrul didactic și pentru managementul instituției. Obligația întocmirii acestui document școlar ce are durată de arhivare permanentă derivă din prevederile legii 1/2011. Modul de întocmire al acesteia este reglementat prin OM 50703/2011 iar responsabilitățile privind întocmirea, controlul și arhivarea acestora, conform art. 3.4 al sus numitului ordin, sunt stabilite de fiecare furnizor de servicii educaționale pe baza unor norme interne de aplicare. Universitatea din Pitești, în

conformitate cu Art. 302 (2) din Legea 1/2011 și art. 3.4 din OM 50703/2011, prin fișa postului, stabilește ca responsabil pentru întocmirea acestui document, cadrul didactic titular de disciplină. Prin reglementările interne, Universitatea din Pitești desemnează ca loc de păstrare a acestor documente secretariatul Decanatului facultății organizatoare a programului de studii. În urma verificării fișelor de disciplină corespunzătoare anului universitar 2013-2014, s-a constatat că, deși marea majoritate a cadrelor didactice au înțeles rolul acestui document școlar, o serie de cadre didactice nu au îndeplinit obligația legală de depunere a acestui document. Numărul de fișe de disciplină nepredate, pe programe de studii, este prezentat în tabelul de mai jos.

Tabelul 14. Numărul de fișe de disciplină nepredate

Programul	Nr. fișe nepredate
Ecologie și protecția mediului	4 Lb. engleză 4 Ed. fizică

Orarele. În ceea ce privește realizarea orarelor, acestea au fost întocmite la toate specializările de către responsabilii de orar. Fiecare cadru didactic a menționat în orarul cadrului didactic orele de consultație, refacere LP, licențe/disertații.

B.4. Asigurarea documentației necesare pentru pregătirea studenților (cursuri, îndrumare, etc) și îndrumarea studenților

Asigurarea documentației și activităților necesare pentru pregătirea studenților a fost realizată parțial printr-o serie de lucrări cu caracter didactic. La Departamentul Științe ale Naturii au fost publicate materialele din tabelul 15.

Tabelul 15. Materiale pentru pregătirea studenților/îndrumare studenți

Nr crt	Activitatea	2012	2013	2014	2015
1	Cursuri publicate în edituri rec. CNCSIS sau CNCS /nrec. CNCSIS sau CNCS	3	10	6	3
2	Cursuri publicate pe plan local (fără ISBN)	-	7	3	
3	Culegeri/îndrumare publicate în edituri rec. CNCSIS/nrec. CNCSIS	4	1	1	1
4	Culegeri/îndrumare publicate pe plan local (fără ISBN)	-	-	7	2
7	Îndrumare student străin în stagiul de practică	-	1	2	
8	Îndrumare doctorand în stagiul	?	7	6	2
9	Îndrumare teza finalizată/tutore	2	+	3	-
10	Conducerea unei lucrări de cercetare st. stud. susținută	36	39	52	35
15	Dezvoltarea unei discipline noi în Planul de Învățământ (primul an)	-	2	3	2

B.5. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare (cercuri studențești, sesiuni științifice, activități culturale)

Sesiunea de comunicări științifice a studenților, mai 2012, 2013, 2014, 2015 cu 3 secțiuni:

- Biologie și Biologie medicală,
- Ecologie și protecția mediului și Conservarea și protecția naturii,
- Chimie.

Activități extracurriculare organizate:

- a. 11 ianuarie 2013 Ziua rezervațiilor naturale, 12 februarie 2013 Ziua lui Darwin, 22 martie 2013 Ziua Mondială a Apei, 10 mai 2013 Ziua copacilor și a păsărilor, 22 mai Ziua

Internațională a Biodiversității, 5 iunie 2013 Ziua Mediului, 17 noiembrie Ziua studentului
Vizita la Muzeul National de Istorie Naturala Grigore Antipa, 23.03.2013. Participare studenți de la Biologie și Ecologie și protecția mediului la Ora Pământului, manifestare organizată de către Primăria Pitești.

- b. 1 Aprilie 2015 Ziua Mondială a Păsărilor (Tur ornitologic, Amplasare de hrănitari/cuiburi, Vizionare filme documentare și filme tematice despre specii de păsări ocrotite și rezervații naturale de tip avifaunistic),
- c. Mai 2015. Ziua microbiologiei și Ziua internațională a Biodiversității (dedicată speciei *Romanichthys valsanicola*)
- d. 17 septembrie 2015 Cafeneaua Științei. Prelegeri susținute de Gabriela Ioniță ("Ilie Murgulescu" Institute of Physical Chemistry): „Spin labelled polysaccharides – suitable probes for investigating supramolecular assemblies” Athanasios Salifoglou (University of Thessaloniki): „The advent of biological insight into metallotoxin induced oxidative stress in Alzheimer's neurodegeneration”

C.CERCETAREA

C.1.Realizarea unui centru, subordonat direct Departamentului, de cercetare/consultanță, care să devină lider local în domeniul respectiv de expertiză

DSN are în subordine două centre de cercetare: *Centrul de Cercetări Biotehnologice în Horticultură și Protecția mediului* al cărui Director este Conf.univ.dr. Marian Petre și *Centrul de Cercetări pentru Protecția Naturii*, director Lect.univ.dr. Codruța-Mihaela Dobrescu. Prin aceste centre se derulează proiectele de cercetare, activitățile de cercetare ale cadrelor didactice, ale cercetătorilor postdoctorali, doctoranzilor, masteranzilor, studenților, activități de consultanță etc.

Centrul de Cercetări pentru Protecția Naturii este coorganizator al Simpozionului Tendințe Actuale în Științele Naturii. Înființat în anul 2003 prin hotărâre a Senatului a fost evaluat și acreditat intern în 2013. Are un regulament de organizare și funcționare și un Consiliu științific. Membri: conducători de doctorat (2), cadre didactice (14), CSII afiliați (2) cercetători postdoctoranzi (1), doctoranzi (11), cadre didactice auxiliare (1), masteranzi, studenți. Direcții de cercetare: Biologie vegetală, Biologie animală, Ecologie și protecția mediului, Microbiologie.

Centrul de Cercetări Biotehnologice în Horticultură și Protecția mediului a fost evaluat și acreditat intern în 2015. Derulează cercetari fundamentale si aplicative in domeniile: Culturi de tesuturi vegetale, Biotehnologii microbiene, Microinmulțirea și ameliorarea plantelor, Inginerie genetica, Biotehnologii ecologice, Fiziologia plantelor, Combaterea biologica a bolilor si daunatorilor plantelor. Membri: 9 membri, inclusiv conducator de doctorat (1).

<http://www.upit.ro/cercetare/centre-de-cercetare/centre-de-cercetare-2.html>

<http://www.upit.ro/facultati/facultatea-de-stiinte-fst/cercetare-fst/centre-fst.html>

C.2.Determinarea, încurajarea, ocrotirea și sprijinirea membrilor Facultății să desfășoare activități de cercetare științifică în primul rând prin participarea la granturi științifice, în vederea creșterii potențialului creativ al Facultății

În anul perioada raportată, membrii departamentului au publicat următoarele (Tabelul 16):

Tabelul 16. Publicații științifice

Nr crt	Activitatea	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
		2012	2013	2014	2015
	Monografii, tratate publicate în edituri recunoscute din străinatate	-	2	-	-
1	Monografii, tratate publicate în edituri CNCSIS sau CNCS	1	3	1	-
	Monografii, tratate publicate în edituri recunoscute de CNCSIS	2	-	-	1
2	Articole în publicații cotate ISI (prim autor/coautor)	14/4	11	6	5/12
3	Articole în publicații cotate +B /B CNCSIS (A, B, C CNCS)(prim autor/coautor)	30/16	16	5	6/10
4	Articole incluse în baze de date indexate cu recunoaștere ISI		6	3	-
5	Articole incluse în baze de date indexate specifice domeniului		2	1	10/5
6	Articole publicate în vol. unor manifest. st. internat. cu ISBN/ISSN, organizate în străinatate de o entitate științifică internațională	26/12	2	9	4
7	Articole publicate în vol. unor manifest. șt. internaț. cu ISBN/ISSN, organizate în țara sub tutela unei entități științifice internaționale		3	2	
8	Articole publicate în volume/reviste ale unor manifestări științifice/periodice din străinatate/țară		27	25	-
9	Citări în reviste cotate ISI (fără autocitări) / citări în publicații apărute în Edituri internaționale recunoscute CNCSIS	33/-	37	45	-
10	Câștigarea unui grant sau contract de cercetare științifică internațional cu parteneri multipli, la care Univ. din Pitești are calitate de promotor-membru în echipă)	1	-	1	-
11	Câștigarea unui grant sau contract de cercetare științifică național cu parteneri multipli, la care Univ. din Pitești are calitate de promotor-membru în echipă)	2	-	-	-
12	Director (responsabil) de grant, (inclusiv în granturile cu parteneri multipli) sau contract de cercetare științifică cu valoarea unitară care revine Universității din Pitești, (conform devizului în perioada referită).	3	3	2	1
13	Colaborator la grant/ contract de cercetare științifică	7	11	5	7
14	Depunerea unui proiect de cercetare internațional eligibil, nefinanțat	1	-	8	-
15	Depunerea unui proiect de cercetare național eligibil, nefinanțat	1	4	1	1
16	Brevet depus/omologat	1/0	4	3	-

2013

Total publicații cărți + articole = 72. **Aspecte pozitive** – cărți și articole publicate în edituri recunoscute din străinatate, din țară CNCSIS, în reviste ISI (11) sau BDI (16), citări ale articolelor în reviste ISI (37), 3 distincții științifice (2 medalii de aur la Salonul de Inventică de la Iași EUROINVENT și Premiul I pentru un poster la o conferință). În cadrul Școlii Doctorale - domeniul BIOLOGIE au fost finalizate și susținute în anul 2013, 4 teze (Chivulescu, Zgurschi G., Andronescu A., Anghel (Stancu) R.). Depunere de noi proiecte la PARTENERIATE, competiția 2013 (4). Brevete omologate – 4.

Aspecte negative – numărul mic de publicații per membru al departamentului. Numărul mic de granturi de cercetare în derulare.

- Participare la manifestarea *Noaptea Cercetătorilor*.

2014

Articole ISI, B+, BDI. Comparativ cu anul 2013, numărul de articole ISI și B+/BDI publicate este mult mai mic (-60%).

Alte articole (cat.4-8 din Tab.23). Comparativ cu anul 2013 numărul articolelor din aceste categorii a rămas același (40).

Proiecte de cercetare. Cadrele didactice sunt implicate în proiecte de cercetare derulate și atât prin Universitatea din Pitești (ARCADIA CE 605116/2013, Leonardo da Vinci LLP-LdV-Tol-201-RO-022/2011-1-RO1-LEO05-15314, PN II PCCA 104/2012 SANOPLANT, PN-II-IN-CI-2013-1-0003) cât și prin alte instituții: ex. Monitorizarea stării de conservare a speciilor și habitatelor din România în baza art 17 din Directiva Habitate (coordonat de Institutul de Biologie, București), prin asociații profesionale (SOR) etc.

Proiecte depuse. Se constată preocuparea pentru câștigarea a noi proiecte de cercetare, în anul 2014 fiind depuse 9 proiecte de cercetare eligibile, nefinanțate, din care 8 internaționale.

Premii obținute pentru activitatea de cercetare (3): Premiul I pentru lucrarea poster Ecological recycling of fruit wastes through submerged cultivation of edible mushrooms (Conferința Internațională UOB-Bena SPHAMEER, CONSTANTA), Medalia jubiliara Ion I C Bratianu – 150 de ani de la naștere (Consiliul Județean Argeș și Muzeul Județean Argeș), Premiul Muzeului Județean Argeș pentru lucrarea Environmental Biotechnology – New Approaches and Prospective Applications.

2015

Colaborări la granturi:

- a. "Realizarea de seturi de date spațiale în conformitate cu specificațiile tehnice INSPIRE pentru ariile naturale protejate, inclusiv a siturilor Natura2000, având în vedere optimizarea facilităților de administrare a acestora", SOR-Societatea Ornitologică Română (Lect.univ.dr. Conete Denisa Maria).
- b. *Inventarierea și cartarea distribuției habitatelor și speciilor din situl NATURA 2000 – ROSCI0354, elaborarea planului de management din cadrul proiectului "MANAGEMENTUL SITULUI NATURA 2000: PLATFORMA COTMEANA", Program Operațional Sectorial de Mediu-POS MEDIU, COD SMIS: CSNR 43509* (Lect.univ.dr. Conete Denisa Maria).
- c. Adaptarea programelor de studii universitare la Cadrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior in vederea imbunatatirii ofertei educationale, crearea si implementarea unor instrumente informatice specifice care sa asigure extinderea oportunitatilor de invatare si interactiunea cu mediul de afaceri (NOVA-CURRICULA), Contract POSDRU 156/1.2/G/141632 (Prof.univ.dr. Georgescu Luminița)
- d. Monitorizarea stării de conservare a speciilor și habitatelor din România în baza articolului 17 din Directiva Habitate (Lect.univ.dr. Neblea Monica Angela).
- e. Servicii și ecotehnologii inovative de mediu pentru managementul integrat al zonelor miniere și bazinelor hidrografice (Lect.univ.dr. Neblea Monica Angela).
- f. Managementul adecvat al ariilor naturale protejate Munții Bodoc-Baraolt, Dealul Ciocăș-Dealul Vițelului, Tinovul Apa Roșie, Tinovul Apa Lină-Honcsok, Oltul Superior, Râul Negru, Ciomad-Balványos și Mestecănișul de la Reci (Lect.univ.dr. Neblea Monica Angela).
- g. Membru în American Romanian Academy of Arts and Sciences (<http://ara.mec.upt.ro/announcement.html>) Conf.univ.dr. Ion Iosub,
- h. Premiul SChR "A 125-1 aniversare a Înființării primei Societăți de Științe (CHIMIE) din România-1980, Conf.univ.dr. Topală Carmen
- i. Premiul SChR, Conf.univ. dr. Loredana Vijan, Diploma de onoare
- j. Premiul SChR, Lector univ. dr. Monica Valeca, Diploma de onoare
- k. Premiul SChR, Conf.univ.dr. Ion Iosub - Medalia SChR "GHEORGHE SPACU"
- l. Proiect național eligibil nefinanțat la competiția TE.

Membrii în colective de redacție a 25 de reviste din țară/stăinătate (ISI, BDI, altele), dintre care amintim: Buletin Științific Seria Chimie și Fizică, Current Trends in Natural Sciences, Annals of West University of Timisoara, Series Biology, Argesis. Studii și comunicări, Marisia,

Drobeta, Asian Journal of Exercise and Sports Sciences, Romanian Journal of Physical Therapy, Leisure Review, The Journal of Romanian Sport Medicine Society, Scientific Papers of the Research Institute for Fruit Growing, Annals of Forest Researches, Journal of Ecology and Natural Environment, International Students Scientific Multilingual Journal of Agri Ibrahim Cecen University.

C.3.Desfășurarea unor conferințe științifice sau workshopuri

În perioada analizată, cu implicarea cadrelor didactice din departament și a studenților de la programele gestionate, au fost organizate următoarele activități:

Tab.24 Conferințe științifice

Nr. crt.	Activitatea	Perioada
1	Simpozionul Tendințe Actuale în Științele Naturii	Aprilie
2	Simpozionul Anual Chimie și Dezvoltare	Mai

Ambele simpozioane au fost organizate de FS și au avut coorganizator două asociații profesionale *Asociația Română de Pteridologie* și *Societatea de Chimie din România*, membrii DSN fiind și membrii ai acestor structuri.

Simpozionul Tendințe Actuale în Științele Naturii a fost diseminat pe site-ul Upit, în presa locală, pe paginile de facebook ale programelor de studiu:

<http://www.upit.ro/news/95/745/Invitatie-la-Simpozionul-Stiintific-Tendinte-Actuale-in-Stiintele-Naturii-organizat-de-Facultatea-de-Stiinte-a-Universitatii-din-Pitesti.html#3>

<http://www.ziartop.ro/subiectul-zilei/65551-simpozionul-stiintific-tendinte-actuale-in-stiintele-naturii-la-universitatea-din-pitesti>

[http://www.primariapitesti.ro/portal/arges/pitesti/portal.nsf/0/C97B7E0316BCC6ACC2257C8D003BDD16/\\$FILE/Invitatie%20Simpozion%202014.pdf](http://www.primariapitesti.ro/portal/arges/pitesti/portal.nsf/0/C97B7E0316BCC6ACC2257C8D003BDD16/$FILE/Invitatie%20Simpozion%202014.pdf)

<http://index-stiri.ro/140409/simpozionul-stiintific-tendinte-actuale-in-stiintele-naturii-la-universitatea-din-pitesti-721477>

<http://www.vinsieu.ro/blog/program-simfonia-lalelelor-2014/>

<http://www.ziare.com/pitesti/stiri-life-show/programul-complet-al-simfoniei-lalelelor-4623462>

<http://ziarobiectiv.ro/index.php/actualitate/29027-programul-simfoniei-lalelelor-2014>

http://www.pitesteanul.ro/index2.php?option=com_content&task=view&id=4372&pop=1&page=0

Printre participanții Simpozionului Tendințe Actuale în Științele Naturii, 2014 se numără cadre didactice și cercetători, de la: Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești (Argeș), U.Ș.A.M.V. București, Universitatea Tehnică de Construcții București, Cooperativa Agricolă „Legume de Vidra”, Universitatea Constantin Brâncoveanu Pitești, Universitatea Al.I. Cuza Iași, Administrația Parcului Național Vânători Neamț, Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Viticultură și Vinificație Valea Călugărească, Spitalul Județean de Urgență Argeș, Muzeul Județean Argeș, Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare Marină Grigore Antipa Constanța, I.C.E.C.H.I.M. București, Universitatea din București, I.N.C.D.B.H. Ștefănești Argeș, Global Research SRL, Pitești, S.C. Salpitflor Green S.A. Pitești, Școala Gimnazială I.L. Caragiale, Pitești, Parcul Natural Grădiștea Muncelului Cioclovina, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Pomicultură Iași.

Participanții la Simpozionul Chimie și Dezvoltare 2014 sunt cadre didactice, cercetători, profesori în învățământul preuniversitar de la Universitatea Politehnica București, Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară București, Academia de Studii Economice București, Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și

Izotopice-ICSI Rm. Vâlcea, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biotehnologii în Horticultură, Ștefănești, Argeș Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei”, Institutul de Cercetari Nucleare, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Pitești, Colegiul Național „Zinca Golescu”, Pitești, Colegiul Național „Vlaicu Vodă”, Curtea de Argeș, Liceul Tehnologic „Ferdinand I”, Curtea de Argeș, Liceul „George Țârnea”, Băbeni, Vâlcea, Liceul cu Program Sportiv Câmpulung, Argeș, Colegiul Economic, Rm.Vâlcea, Școala gimnazială „Carol I”, Curtea de Argeș, Școala gimnazială „I.G. Duca”, Vâlcea, Școala nr. 11 „Mihai Eminescu”, Pitești, Argeș, Școala gimnazială „Nicolae Cristescu”, Topoloveni, Argeș

C.4.Apariția periodică a unei publicații a Departamentului:

- Buletinul Științific Seria Chimie și Fizică, editat la Editura Universității din Pitești,
- Revista Current Trends in Natural Sciences (CTNS), indexată în platforma Scipio, indexată BDI în Index Copernicus și DOAJ. Câștigare grant de finanțare CTNS UEFISCDI (2014/7000 lei).

D.RESURSA UMANĂ

D1.Perfecționarea personalului existent și atragerea de personal cu înaltă calificare

2012

- a) Studii postdoctorale (1 participare):
 - Lect.univ.dr. Păunescu A.
- b) Participare la stagii de formare și predare ERASMUS (3 participări):
 - Lect.univ.dr. Dobrescu C.M., Lect.univ.dr. Neblea M, Lect.univ.dr. Bărbuceanu D. la Latvia University of Agriculture
- c) Cursuri de formare (4 participări):
 - cursuri de DIDACTICĂ Lect.univ.dr. Popescu M., Lect.univ.dr. Păunescu A., Lect.univ.dr. Brinzea G., Lect.univ.dr. Șuțan A.

2013

- a) Participare la stagii de formare și predare ERASMUS (4 participări):
 - participare la stagii de formare și predare ERASMUS (lect.univ.dr. Deliu I. , lect.univ.dr. D. Bărbuceanu, lect.univ.dr. Popescu M., lect.univ.dr. Truță A.),
- b) Cursuri de formare (14 participări):
 - cursuri de DIDACTICĂ (conf.univ.dr. Petre M. , lect.univ.dr.Neblea M. , lect.univ.dr. Vlăduțu A.M. , lect.univ.dr. Deliu I. , lect.univ.dr. Soare LC. , lect.univ.dr. Ponepal C., conf.univ.dr. Iosub I. , lect.univ.dr. Bratu G., Asist. Dorobăț L. , conf.univ.dr. Topală C. , conf.univ.dr. Vîjan L.
 - cursuri de formare în domeniul Citologiei celulare, Imunologiei, Gestionării deșeurilor (lect.univ.dr. Păunescu A. , lect.univ.dr. Deliu I. , lect.univ.dr. Conete D.)
- c) Formarea personalului didactic auxiliar:
 - înscriere la doctorat (laborant Vulpe M.), cursuri masterat (laborant Ciobanu L.).

2014

- a) Studii postdoctorale (1 participare):
 - PERFORM, POSDRU/159/1.5/S/138963 (Lect.univ.dr. Brinzea G.);
- b) Participare la stagii de formare și predare ERASMUS (14 participări):

- Universita degli Studi della Basilicata, Potenta, Italia (Conf.univ.dr. Petre M., Conf.univ.dr. Topală C., Lect.univ.dr. Barbuceanu D., Lect.univ.dr. Brinzea G., Lect.univ.dr. Păunescu A., Lect.univ.dr. Ponopal M.C.)
 - Universitat Politecnica de Valencia (Conf.univ.dr. Alexiu V., Lect.univ.dr. Popescu M.)
 - Ataturk University (Lect.univ.dr. Şuţan A.N.)
 - Latvia University of Agriculture (Lect.univ.dr. Truţă A.M., Lect.univ.dr. Dobrescu, C.M., Lect.univ.dr. Conete M.D., Asist.univ.drd. Dorobăţ L.)
 - Agri Ibrahim Cecen University, Turcia (Lect.univ.dr. Neblea M.A.).
- c) Cursuri de formare (7 participări):
- Curs Testul Babes Papanicolou (Lect.univ.dr. Păunescu A., Lect.univ.dr. Brinzea G.),
 - Curs-Aplicatie de tip WEB-GIS denumita Sistem pentru dezbatyearea limitelor ariilor natural protejate din Romania – SOR (Lect.univ.dr. Conete M.D.),
 - Program de specializare manager de proiect (Lect.univ.dr. Popescu M.)
 - Curs Manager de proiect certificare ANC, Curs Formator acreditat ANC (Lect.univ.dr. Brinzea G.),
- d) Şcoli de vară (1 participare)
- International Summer School of the Kaposvar University and the Partner Institutes, Ungaria (Lect.univ.dr. Şuţan A.)

2015

a) participare la workshop-uri, conferinte etc.

- 28-29.05.2015. Perfecţionare la *Conferinta pentru comunitatea stiintifica in cadrul proiectului Sistemul naţional de gestiune şi monitorizare a speciilor de păsări din România în baza articolului 12 din Directiva Păsări - 36586 SMIS-CSNR* (organizator C.N.D.D.-Centrul Naţional pentru Dezvoltare Durabilă) (Lect.univ.dr. Conete D., Lect.univ.dr. Dobrescu C.M., Asist.univ.dr. Dorobat L.).
- 8 septembrie 2015. Participant la Conferinta de încheiere a proiectului POS Mediu IBB **Monitorizarea stării de conservare a speciilor şi habitatelor din România în baza articolului 17 din directiva habitate** (organizator Institutul de Biologie Bucuresti si Compania de Consultanţă şi Asistenţă Tehnică (Lect.univ.dr. Dobrescu C.M., Lect.univ.dr. Neblea M.).
- Participant la 45 de module, workshop-uri, dezbateri, seminarii organizate în cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/138963 (Asist.univ.dr. Dorobat L.).

b) Cursuri de formare (1 participare):

- 01-04.10.2015. Consilier pentru dezvoltare personala si profesionala certificat ANC /CNFPA (pt. profesori, juristi, mediatori, medici etc)(organizator Psi Focus Center, Craiova) (Lect.univ.dr. Conete D.).

c) Participare la stagii de formare şi predare ERASMUS (participări):

- 20.04.2015-24.04.2015. Predare la Yüzüncü Yil University-Turcia (Lect.univ.dr. Neblea M.).
- 14-19.09.2015. Predare Univ. Ibrahim Cecen, Agri, Turcia (Conf.univ.dr. Popescu A.)
- 17-23.05.2015. Formare Polytechnic Institute of Braganca – School of Agriculture (Lect.univ.dr. Şuţan A.)

D.2.O politică a managementului resurselor umane bazată pe stabilirea numărului, a conţinutului educaţional şi a distribuţiei pe grade universitare a posturilor, în conformitate cu strategia Departamentului

a) Promovarea cadrelor didactice

- Septembrie 2012 - 2 posturi didactice grad Lector ocupate prin concurs de catre Ponopal Maria Cristina şi Brinzea Gheorghita.

- Septembrie 2013 - 1 post didactic grad Lector ocupat prin concurs de catre Conete Maria Denisa.
- În anul 2014 a fost scos la concurs 1 post didactic de conferențiar la disciplinele *Morfologie și anatomie vegetală și Biologie vegetală*, post care a fost ocupat prin concursul susținut în luna septembrie 2014.
- 2015. Obținerea atestatului de abilitare la Universitatea Babeș-Bolyai de către Conf.univ.dr. Petre Marian.
- Pentru anul universitar 2015-2016, sunt constituite două posturi pentru concurs: 1 post de profesor la disciplinele *Interacțiuni ale microorganismelor cu mediul, Biotehnologii pentru protecția mediului* și un post de conferențiar la disciplinele *Fiziologie vegetală, Fiziologia plantelor horticole*.

a) Promovarea cadrelor didactice auxiliare (2012)

- Ciobanu Geta Lavinia promovare la Laborant I M
- Georgescu Gabriela promovare la Laborant II S

E.RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII LOGISTICE

E.1.Obținerea unor fonduri bugetare și extrabugetare care să permită satisfacerea cerințelor unei activități decente

În privința acoperirii financiare a statului de funcții s-au făcut eforturi pentru menținerea cheltuielilor în standardele prevăzute.

E.2.Alte surse de finanțare/ sponsorizare atrase

1.Proiectele de cercetare

PN - II - Programul INOVARE - Subprogram Cecuri de inovare – Proiect PN-II-IN-CI-2013-1-0003 – „Tehnologii ecologice de reciclare integrală și integrată a deșeurilor pomicole prin cultivare controlată și producere continuă de ciuperci comestibile” Contract nr. 201 CI / 28.10.2013

PN - II - Programul INOVARE - Subprogram Cecuri de inovare – Proiect PN-II-IN-CI-2012-1-0363 – „Fertilizator ecologic pentru culturile agricole, obținut prin biotehnologii de compostare microbiană controlată a deșeurilor din fructe”, Contract nr. 172 CI/14.01.2013

PN - II - Programul INOVARE - Subprogram Cecuri de inovare – Proiect PN-II-IN-CI-2012-1-0110 – „Biomasă alimentară nutraceutică obținută prin fermentarea submersibilă controlată a unor subproduse agricole ecologice”, Contract nr. 70 CI/28.06.2012

PN II – Programul IDEI – Proiect PN-II-ID-SSA-2012-2-012 „Școala Internațională de Studii Avansate în Biotehnologia și Bioingineria Ciupercilor”, Contract nr. 12/02.08.2012

PN II PT PCCA-2011-3.1.0295. "Optimization of the processes of virus elimination in horticultural crops by in vitro chemotherapy and electrotherapy to placement in EU requirements on environmental quality and food products". Valoarea finanțării 2.000.000 lei

E.3.Asigurarea necesarului de spații de învățământ, pentru consultanță și cercetare

Spațiile de învățământ pentru cursuri, seminarii, laboratoare au fost suficiente pentru derularea optimă a activităților didactice. Ca și în anul trecut, menționăm necesitatea unor spații suplimentare pentru: **(1)** organizarea colecției ihtiologice, colecție depozitată impropriu de aproape un an de zile și **(2)** pentru realizarea unei biobaze, în principal pentru mamifere, necesară pentru cercetare. Centrele de cercetare ale DSN au spații proprii, dar insuficiente.

E.4.Asigurarea condițiilor optime la locul de muncă/instruire

Din punctul de vedere al spațiilor, al dotării cu utilități și mobilier, acestea au asigurat condițiile optime de lucru atât ale cadrelor didactice cât și a studenților. Considerăm că trebuie acordată o atenție deosebită întreținerii rețelei de gaze, utilizată frecvent în unele dintre laboratoare, a instalației de apă și încălzire. Pentru o mai bună desfășurare a orelor de curs și seminar considerăm că este necesar ca în toate sălile în care se derulează aceste activități să existe videoproiector fix și ecran. De asemenea este necesar să se reînnoiască contractul pentru gestionează deșeurile specifice laboratoarelor.

E.5.Stabilirea necesarului de material didactic și a priorităților de achiziționare

Achiziții importante au fost realizate prin proiectele derulate. Materialele didactice și aparatura existentă în laboratoare a fost utilizată de către toți membrii departamentului care au solicitat acest lucru. Pentru desfășurarea lucrărilor practice a existat logistica necesară. Au fost realizate unele achiziții din fondurile Upit.

F.DEZVOLTAREA RELAȚIILOR CU MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

F.1.Implicarea Departamentului în relațiile cu comunitatea locală, cu instituțiile ei

- **Colaborarea cu alte departamente din cadrul Universității:** Departamentul DIMSIA și DAMK (Facultatea de Științe), Facultatea de Matematică – Informatică, Facultatea de Litere, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Științe ale Educației.

- **Colaborarea cu licee argeșene** pentru pregătirea elevilor pentru olimpiadă, faza națională la Biologie și Chimie, pentru practica elevilor, pentru vizite de lucru etc.

Stabilirea de noi parteneriate

2013.Institutul de Biologie din București, Administrația Bazinală de Apă Argeș Vedea, Colegiul Național I.C. Brătianu, Colegiul Național Zinca Golescu, Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Colegiul Tehnic Dimitrie Dima, Agenția Română de Consultanță, Asociația Free World, Liceul Tehnologic Constantin Brîncuși, Școala Gimnazială Șerbănești, pentru promovarea ofertei educaționale, practica studenților, practica elevilor, pregătirea elevilor olimpici, cercetare, manifestări științifice etc.

2014.Liceul Tehnologic Nr.1, Mărăcineni, Colegiul Tehnic Dimitrie Dima, Pitești.

2015.Parcul Natural Grădiștea Muncelului.

F.2.Informarea corectă, rapidă, în ambele sensuri cu organele de conducere superioare din facultate și universitate

În legătură cu informarea corectă, rapidă, în ambele sensuri cu organele de conducere superioare din universitate s-a urmărit dezvoltarea unui schimb de informații instituționalizat, bazat pe documente scrise. În ceea ce privește transferul de la departamente către conducerea Facultății și a Universității, transferul de informații de la departamente către conducere s-a îmbunătățit. Același lucru s-a constatat în sens invers. În legătură cu informarea corectă, rapidă, în ambele sensuri cu organele de conducere superioare din universitate s-a urmărit dezvoltarea unui schimb de informații instituționalizat bazat pe documente scrise. O problemă legată de circuitul documentelor în ambele sensuri ce poate fi remarcată derivă din impunerea unor termene prea scurte pentru rezolvarea de probleme.

F.3.Dezvoltarea relațiilor cu alte facultăți din universitate, alte universități cu specializări înrudite în vederea compatibilizării programelor de studii

Colaborarea cu alte universități cu care au fost depuse proiecte de cercetare la diferite competiții: ex. UMF București, USAMV București.

F.4.Dezvoltarea relațiilor, pe bază de parteneriat, instituționale, cu liceele și inspectoratele școlare

Între Universitatea din Pitești și conducerea Inspectoratului Școlar Județean Argeș există un parteneriat pentru promovarea ofertei educaționale în rândul elevilor din liceele argeșene, dar și pentru desfășurarea de activități practice. Există de asemenea o serie de parteneriate realizate cu Școli gimnaziale și cu licee și colegii din județul Argeș.

F.5.Promovarea în rândul celor interesați a ofertei educaționale, în primul rând a celor din învățământul liceal terminal

Promovarea programelor de licență s-a realizat în principal în liceele de la care am avut candidați în anii anteriori, atât cu ocazia inspecțiilor pentru obținerea gradului didactic I, cât și în vizite organizate de DSN sau Upit, ocazie cu care au fost prezentate toate programele din oferta educațională a Facultății de Științe.

F.6.Elaborarea unor produse privind oferta educațională a Departamentului

Au fost realizate postere noi pentru promovarea programelor de studii, au fost actualizate pliantele, au fost realizate flyere. Pentru programele Biologie și Ecologie și protecția mediului a fost realizat un film de prezentare care a fost difuzat pe un post TV local. De asemenea, oferta educațională a celor două programe a fost postată pe paginile de Facebook ale acestora. Promovarea programului Chimie s-a realizat și cu ocazia simpozionului Chimie și Dezvoltare la care există o secțiune de *Promovare a chimiei* la care participă elevi și profesori.

F.7.Colaborare cu institute de cercetare, agenții guvernamentale și agenți economici

Colaborarea cu institute de cercetare: Institutul de Cercetare – Dezvoltare pentru Pomicultură Pitești-Mărăcineni, Argeș, ICECHIM București, Institutul de Biologie București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice-ICSI Rm. Vâlcea, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biotehnologii în Horticultură, Ștefănești, Argeș Institutul Național de Cercetare Dezvoltare Pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei”, Institutul de Cercetari Nucleare Pitești, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Pitești, Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Viticultură și Vinificație Valea Călugărească cu care se realizează cercetări comune, articole, proiecte de cercetare, participări la manifestări științifice etc.

Colaborare cu ARACIS: 2 membri ai departamentului fiind evaluatori au fost în comisii de evaluare a 5 programe de studiu la Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea Al.I. Cuza, Iași Universitatea Dunărea de Jos, Galați, Universitatea de Vest, Timișoara (2014).

Colaborare cu alte instituții: Direcția de Sănătate Publică Argeș, Spitalul Județean de Urgență Argeș.

Colaborare cu agenți economici: Biotechprod SRL, Nitech cu care au fost depuse proiecte de cercetare (2013).

F.8.Dezvoltarea relațiilor internaționale

Mobilitățile Erasmus pentru studenți (cele pentru cadrele didactice au fost menționate la Resursa umană, D1)

2013

- o studentă (Răbigan Lavinia) de la programul de studii de licență *Ecologie și protecția mediului* a beneficiat de o bursă ERASMUS, pe perioada verii 2013, pentru practică, la Universitatea BASILICATA (Italia);
- 2 studenți (Tănase Ionuț Bogdan, Oprea Maria Marinela) de la programul Biologie au beneficiat de bursă Erasmus pentru practică la Universitatea BASILICATA (Italia);

- 3 studente de la Chimie (Tudor N., Rădoi M., Petrescu M.) au beneficiat de bursă Erasmus pentru practică la Universitatea BASILICATA (Italia);
- în iulie 2013, am primit vizita profesorului Telat YANIK, prorector al Universității Agri Ibrahim Cecen, Turcia;
- în semestrul I 2013-2014, 2 studente de la Universitatea BASILICATA au participat la cursuri în cadrul programelor de studii ale DSN (bursă ERASMUS).

2014

- 3 masteranzi (unul de la Biologie medicală și unul de la Conservarea și protecția naturii) au fost plecați cu burse Erasmus la Universități partenere din Turcia în anul universitar 2014-2015 (semestrul I);
- 2 masteranzi de la Conservarea și protecția naturii au beneficiat de burse Erasmus în anul universitar 2013-2014 (semestrul II) studiind la Latvia University of Agriculture (Letonia);
- 2 studenți de la Ecologie și protecția mediului au beneficiat de bursă Erasmus la Universitatea Basilicata (Italia);
- 3 studenți de la Chimie au efectuat stagii de practică prin bursă Erasmus,
- În anul universitar 2013-2014 în semestrul II, 2 studente de la Universitatea Basilicata au participat la cursuri în cadrul programelor de studii ale DSN (bursă ERASMUS).

F.9.Stabilirea unui parteneriat bazat pe informații corecte, obiective între Departament și colectivele de studenți

Colectivele de studenți au primit permanent informații legate de activitatea didactică și de cea extracurriculară de la îndrumătorii de an. Aceste informații au fost transmise fie direct, în cazul întâlnirilor periodice, fie pe mail, telefonic, pe facebook etc.

12.10.2015

Director Departament
Conf.univ.dr. LC SOARE