

Nr. înregistrare: 4411 / 02.08.2022

**Domnului Prof.univ.dr.ing. Dumitru CHIRLEȘAN****Rectorul Universității din Pitești****Stimate Domnule Rector,**

În conformitate cu prevederile „Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm Raportul Consiliului ARACIS privind **evaluarea externă a calității domeniului de studii universitare de masterat: Istorie**, avizul ARACIS fiind: **Menținerea acreditării** pentru un număr maxim de **30** studenți care pot fi școlarizați în domeniu.

În tabelul de mai jos sunt prezentate programele de studii universitare de masterat din componența domeniului evaluat.

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Categoria de masterat
1.	Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX) <i>cu schimbarea denumirii în Istoria românilor și a României în context european</i>	Pitești	română	IF	120	profesional

Precizăm că acest raport a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 52/H din data 27.05.2022.

Cu deosebită considerație,

**Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU**

Președinte



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### Istorie

### Universitatea din Pitești



## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5750, din data de 18.10.2021, Universitatea din Pitești solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6660 din data de 23.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Istoria românilor și a României în context european (sec. XIV-XX)	Pitești	română	ÎF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea specializării domeniului de masterat Istorie constă în formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul umanist. Acesta vizează: misiunea didactică, ce vizează transmiterea de cunoștințe de specializare interdisciplinară, misiunea științifică și de cercetare, atinsă prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice din domeniu. Este vizată în special problematica istoriei României și a românilor în context european.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul general este acela de a forma specialiști în domeniul Istorie care, la absolvirea studiilor masterale (Ciclul II), să fie competitivi pe piața muncii, la nivel local, regional, național și internațional, în medii multiculturale; aceștia trebuie să posede cunoștințele necesare pentru a înțelege conceptele istorice, multiculturalism, abilitățile de a efectua muncă specializată, de a utiliza tehnologiile specifice domeniului precum și de a se integra în medii caracterizate de profesionale și de cercetare precum arhive, centre culturale, centre de cercetare, biblioteci, muzee, instituții publice, etc.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Universitatea Din Pitești – Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte a realizat, în ultimii 4 ani, consultări anuale cu reprezentanți ai mediului social-economic și ai pieței muncii.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Denumirea programului de studii din acest domeniu (Istoria românilor și a României în context european sec. XIV-XX) este în strânsă corelare cu perspectivele ocupaționale aferente sau previzionate, respectând, totodată, Clasificarea ocupațiilor din România, precum și Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, în relație cu COR ISCO 08.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Domeniul asigură competențele, cunoștințele și abilitățile specifice ocupațiilor/calificărilor. (Permite dezvoltarea unei cariere în diverse domenii ale cercetării și culturii precum: asistent de cercetare în istorie; cercetător în istorie; documentarist - studii medii; documentarist - studii superioare; istoric; istoriograf; arheolog; cercetător în arheologie; muzeograf; lector carte; lector presa/editura; profesor în învățământul gimnazial, liceal și postliceal; redactor; referent de specialitate învățământ; referent de specialitate în administrația publică; referent relații externe; secretar institut, facultate; tehnoredactor - studii superioare; ziarist.)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea cursurilor și carierei – Centrul de Consiliere, Orientare Profesională și Monitorizarea inserției pe Piața Muncii, care asigură studenților servicii de consiliere în carieră, consultanță psihologică referitoare la autocunoaștere etc..	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Un cadru didactic titular este conducător de doctorat. De asemenea, un alt cadru didactic asociat are conducere de doctorat. Sunt deja 5 absolvenți masteranzi care sunt acum doctoranzi iar o persoană a terminat doctoratul. Doctoranzii au fost afiliați Școlii Doctorale de la Târgoviște și alt doctorant realizează un doctorat interdisciplinar în cadrul universității din Pitești.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	La nivelul Universității, al facultăților și al departamentelor există comisii de etică și comisii de calitate care aureglemente și proceduri privind integritatea academică și protecția drepturilor de autor. Instituția	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	dispune de un soft antiplagiat și îl pune la dispoziția celor interesați în utilizare și testarea lucrărilor de disertație.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare, ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Pitești dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. Instituția asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studiu și la nivel instituțional prin raportare la standardele legale. Universitatea asigură Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte spații de învățământ corespunzătoare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Calitatea spațiilor alocate programului evaluat depășește normele minime: pentru sălile de curs există o capacitate de 2,33 – 4,3m <sup>2</sup> /loc student, pentru sălile de seminar o capacitate de 1,5– 2m <sup>2</sup> /loc student, iar pentru sălile de laborator care utilizează calculatorul, capacitatea este de 2,5 m <sup>2</sup> /loc student. Pe lângă spațiile existente, facultății îi sunt alocate noi spații de învățământ și cercetare, conform planului de dezvoltare și planului de investiții al universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de predare – seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. În domeniul Istorie există în Biblioteca Universității din Pitești un număr de 8541 de titluri în limba și literatura engleză; În prezent, Biblioteca Universității din Pitești dispune de periodice în limba engleză, limba franceză și limba română. Biblioteca Universității din Pitești reînnoiește periodic abonamentele la publicații interne și externe.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

12. Fondul de carte propriu din literatură de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru programul de studii Istoria românilor și a României în context european (sec. XIV-XX) biblioteca dispune de 8541 de titluri / 12 238 volume de carte, care acoperă toate domeniile disciplinelor studiate din planul de învățământ. Există și un serviciu interbibliotecar și un Catalog on-line accesibil cu acces local și la distanță.	Îndeplinit
13. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de practică sau cele pentru elaborarea lucrărilor de disertație se pot desfășura eficient în biblioteca Universității sau utilizând resursele documentare din centre sau laboratoare. Pentru efectuarea vizitelor și a stagiilor de practică, universitatea a încheiat convenții ferme de colaborare cu agenți economici din județul Argeș. Parteneriate cu mediul socio-economic și cultural-artistic DLLIA 2014-2019. Există un șantier-școală de la Buridava/Ocnele Mari iar studenții beneficiază de posibilitatea de a consulta fonduri la Arhiva militară. Unele activități de practică se desfășoară și în cadrul laboratoarelor de conservare-restaurare din cadrul Muzeului Județean din Pitești.	Îndeplinit
14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor, din punct de vedere tehnic (instrumente de copiere, printare, fotografiere, internet) și în privința resurselor documentare, corespunde exigențelor unor programe masterale de calitate.	Îndeplinit
15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT, actualizată permanent, deschide un orizont larg pentru documentare, prin accesarea unor baze de date importante ce conțin documente, manuale universitare, cărți și periodice ( <a href="http://biblioteca.upit.ro">http://biblioteca.upit.ro</a> ). Site oficial: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litereistorie-si-arte">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litereistorie-si-arte</a> ; pagina Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte poate fi accesată pe site-ul Universității din Pitești: <a href="http://www.upit.ro">www.upit.ro</a> . Biblioteca din Pitești dispune de: - 17 săli de lectură carte cu o capacitate de 1.920 mp și 809 locuri; - 2 săli de lectură periodice cu o capacitate de 210 mp și 80 de locuri; - 7 depozite carte cu o capacitate de 604,80 mp La cererea studenților există și un serviciu de scanare a lucrărilor din bibliografia de specialitate.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul!	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției. ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Activitățile didactice și de cercetare științifică din cadrul programului de studiu Istoria românilor și a României în context european (sec. XIV-XX) sunt acoperite de 10 cadre didactice, din care 6 cadre didactice, titularizate în Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte din cadrul Universității din Pitești. Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Istorie este conf. univ.dr. Claudiu Neagoe și asigură compatibilizarea programului de studii cu alte programe de masterat de la alte universități din țară.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din: 7 conferențieri, 3 lectori, toți au doctoratul și au competențe pentru disciplinele predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Procentul posturilor ocupate de profesori și conferențieri titularizați în Universitatea din Pitești este de 50,11% (2,2 posturi, din totalul de 4,39 posturi, obținute prin însumarea fracțiilor de posturi) și se încadrează în limitele prevăzute de standard (peste 50%). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din cele 10 cadre didactice implicate în programul ce rulează la Pitești, 2 sunt conducători de doctorat în domeniul Istorie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie	100% cadrele prestează activități didactice asistate integral în calitate de titular.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 50% dintre cadrele didactice care desfășoară activități la programul de studii din domeniul evaluat au titlul didactic de conferențiar sau profesor (64,51%) și 87.09% sunt titulari la UPIT (77.77% la FTLIA, 22.22% la alte facultăți).	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Raportul profesori/conferențieri este de 51.7%, respectiv– lectori 48,3%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Un cadru didactic asociat are conducere de doctorat.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ</b>			
<b>B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Programul de studii masterale respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților. Pe site-urile facultăților sunt publicate, cu cel puțin 6 luni înainte, numărul de locuri și condițiile de admitere: media este formată din nota de la licență și cei 3 ani de studiu, la care se adaugă nota de la un proiect. Admiterea se bazează pe competențe și sunt locuri pentru studenții din Republica Moldova.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de admitere sunt clare, nu aplică criterii discriminatorii și se bazează pe competențele profesionale ale candidaților. Există locuri speciale pentru studenții defavorizați economic.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Senatul adoptă anual o metodologie de admitere care este făcută publică prin afișare la aviziere și pe site-urile instituționale. Procedură admitere studii de master (FTLIA), elaborată în concordanță cu Regulamentul Universității din Pitești privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	Majoritatea studenților admiși în cei 2 ani evaluați la programul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Istorie. Studenții masteranzi sunt în proporție de 90% absolvenți ai programului de licență Istorie.	Îndeplinit





# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul!	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>96,87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>93,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare este conform cu cele cuprinse în Regulamentul de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2019	96,87%	2. 2019-2020	100%	3. 2020-2021	93,7%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2017-2019	96,87%										
2. 2019-2020	100%										
3. 2020-2021	93,7%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție îndeplinită, conform Raportului de autoevaluare. Se încheie un Contract de studii.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ a fost întocmit după consultarea unor reprezentanți ai angajatorilor și studenților, respectând standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Structura și conținutul programului au fost centrate pe dezvoltarea de competențe și pe atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate, fișele disciplinelor fiind aprobate anual în ședința departamentului.	Îndeplinit								





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ se prevede, în semestrul 2 și 3, un stagiu de practică de 60 de ore (2 săptămâni), iar în semestrul 4 un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație cu 28 de ore (2 săptămâni).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ este centrat pe student, iar disciplinele cuprinse în acesta caută să le lărgescă studenților, într-o manieră interdisciplinară, formarea de competențe, cunoștințe și abilități. Planul de învățământ cuprinde discipline de aprofundare și de sinteză. Formele de evaluare mută accentul pe latura formativă.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În fiecare an universitar, fișele disciplinelor sunt reevaluate de cadrele didactice titulare, verificate de coordonatorul domeniului și aprobate în ședința departamentului. Fișele au fost refăcute conform modificărilor aduse planului de învățământ.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii universitare de masterat este interdisciplinară, fiind axată pe dezvoltarea profesională și în carieră a viitorilor absolvenți. Abordarea interdisciplinară este favorizată prin aplicarea unor proiecte cu: IȘJ Argeș, Societatea de Științe Istorice din România. Filiala Argeș, Muzeul Județean "Aurelian Sacerdoțeanu" Vâlcea, Primăria orașului Ocnele-Mari, colegii și școli din Pitești, Muzeul Municipal Curtea de Argeș, Asociația Identitate Culturală Contemporană București, Muzeul Municipal Câmpulung, INML București, Fundația Județeană Pentru Tineret Vâlcea, Institutul de Arheologie și Istoria Artei din Cluj-Napoca, Biblioteca Municipală "Ion Barbu" din Câmpulung și Cercul de Istorie "Gheorghe I. Brătianu".	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În conținutul programului de masterat suspus evaluării există discipline fundamentale, de domeniu și de specialitate. De asemenea, există discipline de aprofundare și de sinteză, toate acestea având rolul de a sigura o pregătire cât mai eficientă, ce poate oferi masteranzilor posibilitatea de a urma ciclul 3 de studii. În programul de masterat activează 2 cadre didactice conducătoare de doctorat. Prin disciplinele predate, aceștia au o bază efectivă pentru recrutarea de candidați în vederea studiilor doctorale. Aprofundare: 50%, de sinteză 47,38%, de pregătire avansată- 2, 62%.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de masterat este astfel proiectată ca să asigure studenților abilități practice de cercetare. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, luând în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt proiectate, prin orele de studiu individual și formele de evaluare, să le ofere studenților abilități practice de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic aferent programului respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 12-13 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri/aplicații, stagiul de practică și pentru elaborarea disertației și 10 credite pentru susținerea disertației.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare, centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Acestea din urmă sunt fundamentate pe principii psiho-pedagogice moderne.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblu programului de studii, primește un număr de credite. Fiecărui credit îi corespund 25 de ore, incluzând activitățile didactice și timpul pentru studiu individual. Astfel, procesul didactic este organizat încât să dezvolte în rândul masteranzilor abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Fiecare cadru didactic are posibilitatea de a-și reevalua anual activitatea de predare – învățare – evaluare aferentă disciplinei, mai întâi prin modificarea fișei disciplinei. Totodată, tutorele anului respectiv are rolul de a asigura feed-back-ul necesar procesului didactic, transmițând în sens invers (dinspre student către cadrul didactic) aspectele deficitare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, cunoștințe și	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, a cunoștințelor și abilităților sunt cuprinse explicit în fișele disciplinelor. RAUS-ul prevede clar formele de evaluare a studenților și mecanismele de	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	abilitați) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	contestare ale notării. Fiecare examen presupune prezența a două cadre didactice și a unui asistent, care vor semna catalogul.									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Fiecare grupă dispune de un tutore cu atribuții clare care, care este și responsabilul activității de practică, în cazul în care planul de învățământ are prevăzut un astfel de stagiu. Tutorele colaborează cu persoana desemnată de instituția furnizoare de practică în stabilirea obiectivelor, a competențelor și a criteriilor de notare.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Universitatea posedă un Regulament de monitorizare a programelor de studii. Procedura îndrumare student FTLIA, Ghidul îndrumătorului de an. Masteranzii au posibilitatea, dacă lucrează în domeniu să desfășoare practica de specialitate în instituțiile respective. Unii dintre aceștia lucrează cu profesorii lor și au oportunități de angajare.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Profesorii coordonatori ai lucrărilor de disertație caută să țină cont, în formularea subiectelor propuse, de nevoile mediului științific, social, economic și cultural. Titlurile disertațiilor propuse sunt discutate în ședință de departament. Acestea sunt discutate în cadrul Departamentului de Istorie, iar studenții masteranzi pot propune teme pentru disertații.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru îmbunătățirea calității activităților didactice și revizuirea planurilor de învățământ, Universitatea din Pitești posedă un Regulament de monitorizare a programelor de studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții sunt consiliați din punct de vedere formal, de către îndrumătorii de ani, dar a fost inițiată în cadrul facultății și o practică de consiliere informală prin care studenții din anii mai mari îi informează pe cei din anii mai mici, ca parte a sub-proiectului Serviciii integrate pentru o carieră de succes (grant SGNU al proiectului ROSE).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>87,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Condiția a fost îndeplinită</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2019	100%	2. 2019-2020	100%	3. 2020-2021	87,5%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017-2019	100%										
2. 2019-2020	100%										
3. 2020-2021	87,5%										



B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un fond de carte și periodice relevant pentru activitățile didactice și documentarea masteranzilor. Acesta este îmbogățit permanent prin achizițiile periodice realizate de serviciile bibliotecii. Au și bibliografie în limbi de circulație internațională.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ sunt acoperite prin mijloacele de documentare oferite de biblioteca universitară și Centrul de Cercetare Istorică, Arheologică și de Patrimoniu „Gheorghe I. Brătianu”, Biblioteca Universitară, Biblioteca Județeană "Dinicu Golescu din Pitești", enciclopedii, tratate, manuale universitare, monografii și periodice (în format tipărit sau digital).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În anul 2020, studenții Universității din Pitești beneficiază de acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics–Web of Science, AAAS etc. ( <a href="http://catbiblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm">http://catbiblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Pag_inceput_files/pag_intrare.htm</a> ), precum: - Platforma online de reviste Cambridge Journals; - Scopus, bază de date bibliografică și bibliometrică în format online; - Platforma SpringerLink; - Thomson Reuters - Web of Science Web of Knowledge; ș.a.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în: Muzeele Județene de Istorie, la Arhiva militară din Pitești și în contextul de proiecte de descărcare arheologică iar cu UBB Cluj-Napoca, un șantier-școală comun de la Buridava/Ocnele Mari.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul!	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Universitatea din Pitești este capabilă să pună la dispoziția studenților susținere pentru numeroase activități. Astfel, există un serviciu de orientare și consiliere în carieră, consultanță psihologică,	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	program de tutoriat, orar de consultații al profesorilor și burse sociale pentru masteranzii cu o situație economică dificilă.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe remediale de recuperare a studenților-Servicii integrate pentru o carieră de succes (grant SGNU al proiectului ROSE). Universitatea din Pitești are program de burse sociale pentru masteranzii cu situație economică dificilă. Regulament privind acordarea bursei la ciclurile de studii de licență și masterat.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Comunicarea cu studenții este facilitată de instrumentele on-line (e-mail și diverse platforme), realizându-se rapid și eficient. Servicii: 1. Platforma Moodle <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare (Prezentareplatforma e-learning) 2. MAIL.UPIT ( <a href="https://mail.upit.ro/">https://mail.upit.ro/</a> ) - serviciul de mail oferit pentru angajații UPIT 3. Module ale aplicației informatice de gestiune „EMSYS University”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele administrative ale universității.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Studenții de la master publică în: revista Facultății, în volume publicate de profesori, revista Muzeului Județean de Istorie. Au loc conferințe ale masteranzilor iar comunicările sunt publicate în volume dedicate doar studenților. Sesiunea studențească se numește Orientări vechi și noi în cercetarea istorică, care a ajuns la a 9-a ediție în acest an. În fiecare an este organizată Școala de vară pentru studenți: Civilizație și Cultură, ediția a 7-a în 2022, inclusă în calendarul activităților organizate de primăria Câmpulung, su egida Zilelor municipiului Câmpulung.	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.				
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu lucrările de disertație care au fost stocate.			Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Îndeplinit
		1.2017-2019	100%	80,86%	
		2.2019-2020	100%	71,92%	
		3.2020-2021	100%	100%	
		Cerințele au fost îndeplinite			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Sunt 5 doctoranzi și un doctor.			Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Disertația este concepută și evaluată conform unor standarde, precizate în Metodologia de elaborare și susținere a dizertației. Pe baza acestor standarde, se întocmește o fișă de parcurs a lucrării de disertație și un referat de evaluare, care au la bază procesul-verbal de control al originalității lucrării prin intermediul programului anti-plagiat.			Îndeplinit

B4: Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În ultimii 9 ani, cercetarea științifică a cadrelor didactice cu activități în cadrul programului de studii a fost valorificată prin publicarea a 169 lucrări științifice: 31 cărți de specialitate naționale (autor); 7 cărți de specialitate naționale (editor); 8 de articole BDI; 123 de articole publicate în volumele unor manifestări științifice, rezultând pentru perioada 2013 – 2021 o medie de 16.9 publicații/an pentru fiecare cadru didactic cu activități în cadrul programului de studii Istoria românilor și a României în context european (sec. XIV-XX).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Se organizează anual sesiunea studentescă <i>Orientări vechi și noi în cercetarea istorică</i> , rezultatele fiind publicate în Analele Universității din Pitești.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există protocoalele de practică cu: Muzeul Județean, Arhivele Militare, Inspectoratul Școlar Județean Argeș.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Sunt informați de acest lucru, au un curs de Etică și deontologie academică în anul I, semestrul 1.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Existe resurse financiare. Universitatea oferă burse sociale, de ajutor social, de merit și de performanță, speciale. La fel, Universitatea susține deplasările studenților la sesiuni de comunicări, la cerere.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Este asigurat suportul financiar din partea instituției dar și din partea altor instituții, cum este cazul Muzeului Județean de Istorie, Primăria localității Ocnele-Mari pentru șantierul-școală de la Buridava/Ocnele Mari, deschis în 2016.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția dispune de un compartiment de auditare internă a activității financiare în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția aplică o politică de asumare a calității. Instituția are o politică privind asigurarea calității, există o Cartă a Universității, Comisia CEAC și un Cod de asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele au fost evaluate periodic, cu includerea aspectelor menționate.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un proces de monitorizare a opiniei studenților, care oferă un feedback pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire a activității. În cadrul vizitei a fost aplicat un chestionar, care a fost discutat în cadrul întâlnirii reprezentantului studenților din comisie cu studenții de la programul de studii de masterat evaluat.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de	Rezultatele opiniei absolvenților oferă un feedback pentru monitorizarea și îmbunătățirea structurii programelor de studii, iar la finalul anului este redactat un raport. Din discuțiile cu studenții a rezultat că	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

	învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	activitatea didactică îi ajută să abordeze subiecte interesante și din afara programei, dar care să fie abordată în mod științific.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt folosite pentru evaluarea programului de masterat, de exemplu muzeul județean de Istorie. Este monitorizată părerea angajatorilor iar rezultatele se reflectă în îmbunătățirea activității (conținut plan, asigurare competențe).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Unele sunt în format fizic, iar cele mai multe au fost trimise de profesori pe suport online. Opinia studenților este monitorizată cu privire la procesul didactic iar cursurile au fost oferite în format fizic și electronic, la fel și în cazul caietelor de seminar, în format fizic. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că găsesc interesantă și logică structura și conținutul cursurilor.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile sunt publice, actualizate, accesibile privind fișele disciplinelor și cele referitoare la managementul procesului de calitate. Politicile de predare și evaluare sunt adaptate politicilor studenților, care au resurse de studiu, suporturi de curs. Cadrele didactice sunt deschise discuțiilor cu studenții, se stabilesc datele legate de examen, sunt masteranzi care nu au absolvit specializarea Istorie dar manifestă un mare interes, informațiile pe care le primesc sunt actualizate sunt complete, actualizate și accesibile. Studenții au apreciat de posibilitatea de a face mai multe stagii de practică, că pot aplica cunoștințele teoretice și le pot aplica în timpul stagiilor de practică. Unii dintre studenți pot să desfășoare activități de conservare-restaurare în laboratoarele muzeelor partenere.	Îndeplinit

### Recomandări

- schimbarea denumirii prin eliminarea referințelor cronologice, sec. XVIII-XX;
- urmărirea, ca în viitor să fie cooptate cadre didactice, care să preia din activitatea cadrelor didactice asociate sau pensionate;
- se recomandă cifra de școlarizare de 30 de studenți și o vizibilitate mai mare a întregului proces de admitere la nivel de Universitate.





## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 19.05.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE, cu o capacitatea de școlarizare de 30 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 387 din 19.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Istoria românilor și a României în context european (sec. XIV-XX) cu schimbarea denumirii în Istoria românilor și a României în context european	Pitești	română	ÎF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat Istorie cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Istoria românilor și a României în context european (sec. XIV-XX) cu schimbarea denumirii în Istoria românilor și a României în context european	Pitești	română	ÎF	120	profesional

⇒ din cadrul Universității din Pitești;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



*Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.*

București, mai, 2022  
S036 / 387 MA

SL/EC



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

Anexă

Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești/University of Pitești
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/History
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Istoria românilor și a României în context european ( sec. XIV-XX/The history of Romanians and Romania in the European context (XIV-XX centuries)
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul universitar 2021-2022: Anul I-15, Anul II- 13 Total-23
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10/6 titulari
6. Diplomă eliberată	Masterat
7. Nivelul de calificare conform CNC	7
8. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul comun este acela de a forma specialiști în domeniul Istorie, care, la absolvirea studiilor de master să fie competitivi pe piața muncii, la nivel local, regional, național și internațional, în medii multiculturale. Aceștia trebuie să posede cunoștințele necesare, abilități de efectua muncă specializată și de a se integra în medii profesionale: licee, arhive, centre de cercetare, muzee, biblioteci, instituții publice.
9. Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE

Universitatea din Pitești

10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Profesor/învățămint linceal, postliceal, arhivist, muzeograf, referent de specialitate în administrația publică.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Acreditare-2008, evaluare periodică cu menținerea acreditării-2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Soroștineanu Valeria Liușnea Denisia Zvîncă Gabriel
16.	Perioada vizitei de evaluare	04-06.05.2022

