

Nr. înregistrare: 4655 / 11.08.2022



**Domnului prof. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN**

**Rectorul Universității din Pitești**

**Stimate Domnule Rector,**

În conformitate cu prevederile „Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm Raportul Consiliului ARACIS privind **evaluarea externă a calității domeniului de studii universitare de masterat: Psihologie**, avizul ARACIS fiind: **Menținerea acreditării** pentru un număr maxim de **50** studenți care pot fi școlarizați în domeniu.

În tabelul de mai jos sunt prezentate programele de studii universitare de masterat din componența domeniului evaluat.

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Categoria de masterat
1.	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	Pitești	română	IF	120	profesional

Precizăm că acest raport a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 64/H din data de 01.07.2022.

Cu deosebită considerație,

**Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU**

**Președinte**





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHLOGIE**

**Universitatea din Pitești**



30.06.2022

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 262, din data de 14.01.2022, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 958 din data de 18.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	Pitești	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUTIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul de masterat Psihologie cuprinde programul de studii de masterat profesional Psihologie clinică – evaluare și intervenție, ce are ca misiune "formarea unor specialiști bine pregătiți, cu o pregătire profesională avansată în domeniul Psihologie, în mod specific al psihologiei clinice (cu centrare pe evaluarea clinică și pe intervenția clinică primară)". Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie sunt în concordanță cu misiunea Universității din Pitești și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate vizează dobândirea de către absolvenți a unor competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru domeniul de studii universitare de masterat Psihologie, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Universitatea din Pitești, Departamentul de Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială, Comisia de calitate aferentă programului CEAC_P Psihologie clinică - evaluare și intervenție, în proiectarea, implementarea și monitorizarea programului de masterat a realizat consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, cu angajatori, cu reprezentanți ai Asociației studențești AIESEC, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, rapoarte. În cadrul acestor întâlniri au fost analizate competențele aferente calificării, rezultatele învățării, disciplinele din	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	planul de învățământ, relevanța calificării pe piața muncii, nivelul de absorbție al absolvenților pe piața muncii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de master Psihologie clinică - evaluare și intervenție, din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul evaluat este în corelare cu calificările din COR și cu standardele ocupaționale aferente și se încadrează în COR. Mai concret, denumirea programului este în strânsă corelare o calificare/ocupație existentă în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente, psiholog în specialitatea psihologie clinică, 263401.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat în Psihologie creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat (de exemplu, la Școli doctorale ale Universității București, precum exemple semnificative Adriana Cotel (UB), Mihai Săbăreanu (Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău, etc).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Universitatea din Pitești promovează și aplică politici operaționale și bine structurate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, parte integrantă din Carta Universității din Pitești.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planul de învățământ al programului Psihologie clinică - evaluare și intervenție este inclusă o disciplină de Etică și integritate academică. De asemenea, lucrările de disertație sunt supuse evaluării privind protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului prin utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație																	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>																			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>UPIT deține spații proprii, la următoarele locații pentru activitățile programului de studiu Psihologie clinică – evaluare și intervenție:</p> <p style="text-align: center;"><b>Spații de învățământ și de cercetare aferente DSUM Psihologie</b></p> <table border="1" data-bbox="684 500 1646 711"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Activitate desfășurată</th> <th>Cod corp</th> <th>Adresă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Curs, seminar, laborator</td> <td>Corp I</td> <td>Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><b>Activități sportive</b></td> <td>Corp B</td> <td><b>Str. Gheorghe Doja, nr., Pitești</b></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Decanat</td> <td>Corp central</td> <td>Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Activitate desfășurată	Cod corp	Adresă	1.	Curs, seminar, laborator	Corp I	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești	2.	<b>Activități sportive</b>	Corp B	<b>Str. Gheorghe Doja, nr., Pitești</b>	3.	Decanat	Corp central	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești	Îndeplinit
Nr. crt.	Activitate desfășurată	Cod corp	Adresă																
1.	Curs, seminar, laborator	Corp I	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești																
2.	<b>Activități sportive</b>	Corp B	<b>Str. Gheorghe Doja, nr., Pitești</b>																
3.	Decanat	Corp central	Str. Târgu din Vale, nr 1, Pitești																
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie din Universitatea din Pitești (UP) are o bază materială proprie, bine calibrată, capabilă să asigure desfășurarea în condiții bune a proceselor de învățământ și cercetare. Baza materială cuprinde spații pentru activități didactice, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor desfășurării unui proces didactic de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților. Capacitatea spațiilor de învățământ în care se desfășoară cursuri sau seminarii la programul de studii Psihologie clinică – evaluare și intervenție corespunde normativelor: pentru sălile de curs există o capacitate de 2,6 m<sup>2</sup>/loc student, iar pentru sălile de seminar o capacitate de 2,8-5,2 m<sup>2</sup>/loc student.</p> <p>Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, energie electrică) sau internet. În sălile de laborator ale disciplinelor de sinteză sau de aprofundare care utilizează calculatorul, capacitatea este de 2,25 m<sup>2</sup> / loc student.</p> <p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice/de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii Psihologie clinică – evaluare și intervenție, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit																



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

		Dotarea cu sisteme informatice/softuri specifice este funcțională, dar necesită îmbunătățiri.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii domeniului de studiu de masterat Psihologie beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești (BUPIT). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului Psihologie. Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Psihologie, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>Studentii și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Sunt menționate pentru domeniul Psihologie: 2492 de exemplare de carte provenind de la 1341 titluri disponibile la Biblioteca Universității din Pitești, 249 de titluri periodice (737 de exemplare de la 58 abonamente la periodice) și acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, AAAS.</p> <p>De asemenea, studenții au acces și la cursuri în format electronic, disponibile pe platforma e-learning a Universității din Pitești.</p> <p>În UPIT este utilizată platforma de eLearning MOODLE, care a fost instens valorificată în perioada pandemică și care și-a probat eficacitatea, fiind utilizată în mod curent și în prezent. Platforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare.</p> <p>Platforma Moodle are un grad de portabilitate foarte mare, putând rula pe sistemele de operare Windows, Linux, Mac OS. Moodle poate fi instalat pe orice calculator care poate rula PHP și poate suporta o baza de date de tip SQL (de exemplu MySQL).</p> <p>Platforma de eLearning a UPIT are trei niveluri de acces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administratorul, care are acces la toate cursurile. Administratorul poate, de asemenea, să posteze mesaje de interes general pe modulul de pe pagina de autentificare. Toți utilizatorii platformei primesc aceste mesaje în e-mail-ul lor. Administratorul creează cursuri și autentificări de utilizator.</li> <li>• Profesorul/ are control deplin în ceea ce privește cursurile sale, în alcătuirea acestora, administrarea și predarea lor, dar nu poate crea conturi pentru cursanți</li> <li>• Cursanții/Studentii pot folosi platforma de e-learning numai pentru a învăța, majoritatea opțiunilor deschise profesorilor fiind ascunse pentru ei</li> </ul>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	<p>Fondul de carte pe domeniul Psihologie din biblioteca universitară este consistent (mai mult de jumătate dintre sursele documentare reprezintă titluri din ultimii 10 ani). Se adaugă biblioteca virtuală, cu acces la baze de date relevante, precum EBSCO, WoS, Proquest, Scopus, s.a.m.d. - Accesul se realizează gratuit de fiecare student prin platforma E-nformation pe baza contului instituțional universitar, pe baza proiectului ANELIS PLUS 2020, existând și posibilitatea accesului mobil, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.</p> <p>Bazele de date full-text sunt Science Direct, SpringerLink și ProQuest, iar pentru acces bibliografic și</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	bibliometric Clarivate Analytics și Scopus.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea oferă condiții de efectuare a cercetărilor în sfera Psihologiei în cadrul laboratoarelor proprii, Există două laboratoare, Laborator de Psihodiagnostic și Psihoterapie și Laborator de Psihologie experimentală și prelucrarea avansată a datelor, cu dotari în concordanță cu specificului disciplinelor din planul de învățământ și cu obiectivele de cercetare declarate. Cercetările aplicative se pot efectua în laboratoarele DPSCAS, existând o dotare ce corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat Psihologie și permite și realizarea unor cercetări relevante în plan profesional.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare și corespunde exigențelor temelor de cercetare din domeniu/ specializare asumate. Programul de master din interiorul domeniului Psihologie este profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Prin rețeaua ICT se asigură comunicarea instituțională cu studenții și menținerea utilizatorilor la zi. Serviciul sisteme de comunicații digitale este activ și operațional.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic s-a făcut prin concurs pe perioadă nedeterminată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Psihologie, conf.univ.dr. Ileana Vitalia, care asigură coordonarea domeniului de masterat Psihologie și proiectează direcțiile viitoare de dezvoltare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Personalul didactic implicat în activitățile didactice și de cercetare desfășurate la nivelul programului de masterat Psihologie clinică – evaluare și intervenție are studii universitare inițiale și de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul Psihologie și în domenii interdisciplinare.	Îndeplinit







## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Pitești

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UPIT implementează o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Nota de admitere este compusă din 30% media la examenul de licență, 30% media multianuală a anilor de studiu din facultate și 40% nota la eseul motivațional.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Informația este publică, pe site, iar structura eseului motivațional este astfel structurat încât monitorizează adecvat efortul de a pune în aplicare recomandarea ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de master este profesional.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, pentru ultimele trei promoții promovabilitatea fiind de 100% <table border="1" data-bbox="638 1099 1094 1245"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	100%	2019-2020	100%	2020-2021	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018-2019	100%										
2019-2020	100%										
2020-2021	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea studenților s-a făcut în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (50 de locuri). Nu au existat situații de înmatriculare prin transfer.	Îndeplinit								



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Pitești

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu Universitatea din Pitești un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. De asemenea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat s-au realizat în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității.	Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii masterale din domeniul Psihologie sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat (Standarde specifice ARACIS Comisia nr. 5. Științe administrative, ale educației și psihologie), conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional. Universitatea din Pitești are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, stagii de practică, stagiul de elaborare a lucrării de disertație etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Activitățile de Practică reprezintă 17,85% din numărul total al orelor alocate programului.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Studenții sunt consultați în normarea unor discipline opționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și revizuite. În cadrul DSUM – Psihologie – UPIT – se realizează o monitorizare a procesului de	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	învățare și predare, a metodelor pedagogice folosite pornind de la evaluările periodice făcute (evaluări colegiale, evaluări realizate de către directorul de departament/de către management și de către studenți). Se analizează toate aceste rezultate și se ia în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Aceste activități contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În structura Planului de Învățământ, disciplinele opționale sunt în pondere de 17,85%, restul fiind reprezentat de către disciplinele obligatorii (87,15%). De asemenea, disciplinele de aprofundare au o pondere de 69,67%, disciplinele de sinteză reprezentând 30,33%.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu există programe de master de cercetare, ci doar un program de master profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor. Fiecare fișă de disciplină prezintă în extenso date despre programul din care face parte, date ale disciplinei, titularul cursului, titularul seminarului etc., timpul total estimat (ore/semestru), condiții de desfășurare a cursului, seminarului, competențele profesionale și transversale acumulate, obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, conținutul tematic curs, respectiv seminar, metodele de predare folosite, indicarea bibliografiei, indicarea coroborării/ validării conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor reprezentativi ai domeniului, asociațiilor profesionale, prezentarea criteriilor de evaluare, metodelor de evaluare, a ponderilor în nota finală, a standardului minim de performanță. Exemple semnificative: Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie (I, sem I); Consultația psihologică și conceptualizarea clinică a cazului (I, sem I); Psihologia sănătății și psihosomatică (I, sem II); Tulburările clinice și eficiența în organizații (II, sem I); Gerontopsihiatrie (II, sem II); Trauma fizică și psihică: conceptualizare și intervenție clinică (II).	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu există programe de master de cercetare, ci doar un program de master profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,	Procesul didactic derulat la programul de masterat din DSUM Psihologie UPIT este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Pitești

	procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada celor 2 ani de studii.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este alcătuit pentru 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), 14 ore/săptămână (672 ore+practica de specialitate), cu cel 5-6 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure un echilibru între activitățile față în față (672 ore) și cele de studiu individual (2216 ore).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fiecare disciplină din planul de învățământ facilitează dezvoltarea de abilități de studiu individual și lucru în echipă. În Fișele disciplinelor sunt menționate criteriile de evaluare a studenților, unele discipline prevăd probe practice de evaluare a competențelor masteranzilor: de exemplu la disciplinele Psihologia sănătății și psihosomatică - Test de sinteză din materia prezentată constând într-o aplicație; Etică și integritate academică - exercițiu de aplicare a noțiunilor teoretice sau analiză studiu de caz; Psihodiagnoza clinică a personalității – aplicație; Psihodiagnostic clinic proiectiv - aplicație (interpretarea unor date obținute prin aplicarea unei tehnici proiective). Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Studenții sunt încurajați să se implice în activități de dezvoltare profesională (conferințele studentești, proiecte de cercetare, workshop-uri etc.)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și prin proceduri operaționale și Procedura privind inițierea, aprobarea și monitorizarea și evaluarea programelor de studii. De exemplu, dintre metodele de predare centrate pe student menționăm: studiul de caz, problematizarea, supervizare, realizarea unui proiect de cercetare științifică din domeniul psihologiei clinice. Sunt realizate analize periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, iar acestea confirmă adecvarea metodelor didactice și disponibilitatea revizuirii și optimizării lor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fiecare fișă a disciplinei prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, metode adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. De exemplu, la programul de master analizat, în Fișa disciplinei Psihodiagnostic clinic proiectiv sunt prevăzute criteriile de evaluare a competențelor dobândite: curs - Operarea cu concepte fundamentale	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	în domeniul psihodiagnosticului proiectiv; evaluarea psihologică a individului; relaționarea și comunicarea interpersonală specifică; laborator - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului proiectiv; evaluarea psihologică a individului; relaționarea și comunicarea interpersonală specifică; capacitatea de a respecta principiile deontologice specific și de a aprecia corect nevoile de formare continuă. Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Există un Regulament privind activitatea profesională a studenților în care sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Mecanismele de contestare a evaluării de către studenți sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru lucrările de disertație cuprind și subiecte propuse din colaborarea cu mediul social-economic mai larg (exemple semnificative: Coping și sănătate mentală: studii de caz pe diferite vârste; Programe și protocoale clinice pentru copiii cu nevoi speciale; Metode și tehnici psihologice în abordarea clinică a anxietății și depresiei la diferite vârste; Aspecte clinice în organizații: studii de caz; Evaluare clinică aplicată în diverse tulburări: studii de caz; Aspecte psihologice în diferite dependențe (substanță, tehnologie, jocuri de noroc); Explorarea factorilor legați de tulburările anxioase și depresive la adolescenți și propunerea de programe de prevenție și/sau intervenție specifică.)	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, rezultatele instruirii, sunt monitorizate și evaluate periodic. Sunt evaluate datele referitoare la competențele studenților și la relația cu rezultatele învățării, pentru a determina eficacitatea evaluărilor.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Pitești

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>La nivelul UPIT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, sub forma unor proiecte pentru reducerea abandonului școlar și prin implicarea centrului de învățare din cadrul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</p> <p>La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea cursurilor și carierei – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură studenților servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică referitoare la autocunoaștere etc.</p> <p>Pentru fiecare program de studii, Universitatea pune la dispoziția studenților, anual, un Ghid de studii care conține informații referitoare la programul de studii, conținutul procesului de învățământ, drepturile și îndatoririle studentului etc.</p> <p>De asemenea, la nivelul facultății a fost propusă și implementată o strategie de integrare a studenților cu risc de abandon și dificultăți de învățare</p>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat Psihologie clinică – evaluare și intervenție pe ultimele 3 promoții a fost de 100%, ceea ce confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1" data-bbox="646 678 1062 824"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>83.33%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>93.75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	90%	2018-2020	83.33%	2019-2021	93.75%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2017-2019	90%										
2018-2020	83.33%										
2019-2021	93.75%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Studenții domeniului de studiu de masterat Psihologie beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești (BUPIT). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului Psihologie.</p> <p>Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Psihologie, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Sunt menționate pentru domeniul Psihologie: 2492 de exemplare de carte provenind de la 1341 titluri disponibile la Biblioteca Universității din Pitești, 249 de titluri periodice (737 de exemplare de la 58 abonamente la periodice) și acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, AAAS.</p> <p>De asemenea, studenții au acces și la cursuri în format electronic, disponibile pe platforma e-learning a Universității din Pitești.</p>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Da, UPIT asigura acces la BDI: ex – acces la publicații din baze de date Springer, Clarivate Analytics – Web of Science, AAAS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Se asigură stagii de practică pentru studenți pe baza unor acorduri de colaborare și de parteneriat cu instituții specifice, spre exemplu: Practică profesională, Practică de specialitate, Practică supervizată și Practica de cercetare pentru elaborarea disertației, acestea desfășurându-se în cooperare cu parteneri de practică. Exemple: Spitalul de psihiatrie Sf Maria din Vedeș, Argeș; Asociația Națională pentru Copii și Adulți cu autism din România; Penitenciarul Spital Mioveni; Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția copilului; Spitalul Militar de urgență Dr.Ion Jianu Pitești.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul – programul este în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității există o structură de orientare a studenților în alegerea cursurilor și carierei – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură studenților servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică referitoare la autocunoaștere etc. UPIT a pus la dispoziția studenților, anual, un Ghid de studii care conține informații referitoare la programul de studii, conținutul procesului de învățământ, drepturile și îndatoririle studentului etc. La nivelul fiecărui departament este elaborat semestrial programul de consultații al cadrelor didactice, care este adus la cunoștința studenților prin avizierul facultății, respectiv este făcut public pe pagina web a facultății. Pentru fiecare formație de studenți există un cadru didactic îndrumător care asigură informarea și consilierea acestora în probleme ce țin de procesul de învățământ, activități socio-culturale etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	La nivelul UPIT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, sub forma unor proiecte pentru reducerea abandonului școlar și prin implicarea centrului de învățare din cadrul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
 Universitatea din Pitești

	netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale & activități pe suport online & platformă de e-Learning.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există o monitorizare a cunoașterii științifice generate în cadrul programului de studii de masterat Psihologie clinică – evaluare și intervenție în ultimii 10 ani, incluzând și comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice. Există planuri de cercetare la nivelul facultății, la nivelul departamentului coordonator ale programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie și la nivelul domeniului de masterat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Planurile de cercetare conțin direcții și teme de cercetare, colective de cadre didactice și studenți, precum și rezultatele estimate. Se organizează manifestări științifice cu participare studentescă. De exemplu, FSESSP în parteneriat cu Universitatea din Craiova, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea Ovidius din Constanța organizează din anul 2017 Sesiunea științifică studentescă națională pentru studenți și masteranzi din domeniul științelor sociale. La nivelul facultății se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, conferințe, workshop-uri etc. la care participă și studenții. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și integritate academică și prin Codul de etică al universității.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul Psihologie sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții ale programului de master Psihologie clinică- evaluare și intervenție, rata de angajabilitate variind între 73,80% și 80%	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		2018-2019	39 – 78%	43– 95,55%	
		2019-2020	34– 69,3%	35– 87,5%	
		2020-2021	32- 64%	40– 88,8%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul – programul de master din interiorul DSUM Psihologie – UPIT – este profesional.			-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și în Ghidul de elaborare a lucrării de disertație, fiind operaționalizate periodic și făcute publice.			Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de master asociat domeniului este profesional.			-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de master asociat domeniului este profesional.			-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale	Programul de master asociat domeniului este profesional.			-



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

	cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programul de master asociat domeniului este profesional.	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Pitești are asigurată sustenabilitatea financiară și dispune de resurse financiare îndestulătoare, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate pentru DSUM Psihologie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UPIT/FSESSP prevede fonduri pentru asigurarea realizării activităților de cercetare pentru domeniul de studii masterale Psihologie. Proiecte relevante care angajează facultatea și au asociată o finanțare operațională: - Program educațional integrat pentru sprijinirea studenților înmatriculați în primul an de studii care sunt expuși riscului de abandon - UPIT Stud- Integrat (TC_34_2021_DPSCAS), Ministerul Educației și Cercetării, 2021, Valoare realizată 660000 - Proiectul privind învățământul secundar (rose), schema de granturi pentru universități, Primii pași către inginerie industrială și management AG 353 / SGU/ SS/III (TC_37_2021_DPSCAS), Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, 2021, Valoare realizată 704980 - Promoting Teachers Well-being through Positive Behavior Support in Early Childhood Education [prow] Ref. No.: 626146-EPP-1-2020-2-ELEPPKA3- PI-POLICY (TC_55_2021_DPSCAS), Erasmus+ KA3 Project, Key Action 3 - Support for policy reform, 2021, Valoare realizată 861258	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Pitești dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Biroului de audit public intern din cadrul universității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și	UPIT a creat și gestionează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC-U.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Pitești

	funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității și lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și programelor de studii pentru desfășurarea activităților. La nivelul fiecărei facultăți, al fiecărui departament și al fiecărui program de studii este constituită câte o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul asociat DSUM Psihologie UPIT elaborează anual câte un Plan de activitate privind asigurarea și evaluarea calității, urmat de Rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității CEAC_U evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată în cadrul programelor de studii și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport (evaluarea activității didactice de către studenți, evaluare gradului de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de către secretariate, de către bibliotecă etc. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, eficiența acestuia. CEAC-U și CMCPU realizează cu regularitate colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor din sistemul de evaluare și asigurare a calității din cadrul Universității din Pitești, respectiv colectarea de informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate în vederea îmbunătățirii modului de organizare și funcționare a sistemului pe baza schimbului de experiență și bune practici cu universități din țară din cadrul consorțiului Academica Plus dar și cu universități din afara consorțiului, universități partenere din Europa.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea din Pitești

		Rezultatele evaluărilor sunt incluse într-un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității actului educațional și stau la baza planurilor operaționale anuale, care includ aspecte care țin de procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se monitorizează cu periodicitate (anuală) opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare de master cu ajutorul unor focus-grupuri, iar feedback-ul colectat este valorificat pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studiu de master.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există o comunicare consistentă între UPIT și angajatori în vederea perfecționării ofertei masterale pe domeniul Psihologiei; întâlnirile care vizează consultarea opiniilor angajatorilor sunt încheiate cu Procese verbale care pot fi consultate. Astfel, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programului de studii (CEAC-P_Psihologie clinică -- evaluare și intervenție) utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Cu toate acestea, în urma întâlnirii cu angajatorii derulate cu membrii comisiei de vizită a rezultat nevoia ofertării unor module de formare în cadrul programului de master care să contribuie la formarea / consolidare unor competențe transversale (de ex., competențe antreprenoriale, competențe digitale, etc)	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile studenților sunt luate în considerare în vederea îmbunătățirii procesului didactic, prin intermediul comisiei de evaluare a calității și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet. Studenților li se comunică în mod direct, informal de către cadrele didactice responsabile ale disciplinei rezultatele evaluării activității educaționale. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității CEAC_U evaluează periodic nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată în cadrul programelor de studii și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport (evaluarea activității didactice de către studenți, evaluare gradului de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de către secretariate, de către bibliotecă etc.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul.	UPIT și în particular FSESSP oferă informații utile și la timp privitoare la toate elementele de structură și conținut necesare parcurgerii programelor de studii masterale. Aceste informații sunt distribuite pe fiecare program de master în parte, inclusiv cel evaluat.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Pitești

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### Recomandări:

- *alinierea prevederilor privind promovabilitatea studenților. Contractul de studii prevede faptul că studenții promovează în anul următor dacă acumulează 40 de credite de studiu, în timp ce Regulamentul privind aplicare ECTS prevede „Promovarea unui an universitar presupune acumularea a 60 de credite pentru disciplinele obligatorii și opționale”;*
- *diversificarea paletelor de ocupații / calificări care pot fi dobândite în urma finalizării programului reprezintă o opțiune dezirabilă, în acord cu aria ocupațională proprie psihologiei clinice;*
- *regândirea politicii de personal pe termen mediu (în următorii 4-5 ani), în așa fel încât să se poată efectua angajări de personal didactic pentru toate nivelele de posturi, în vederea diminuării încărcării didactice excesive a personalului existent (toate posturile din statele de funcții, exceptând cele scoase la concurs, au între 15-16 ore convenționale);*
- *depășirea pragului minimal de număr total de ore de studiu pentru întregul ciclu, unde activitățile practice clinice de supervizare în domeniu se cuvine să dobândească o prezență și mai consistentă (similară cu a altor universități din România și UE), pentru a spori șansele de angajabilitate ale absolvenților pe piața forței de muncă;*
- *încurajarea unor colaborări cu o serie de profesioniști cu o largă recunoaștere în domeniu (în limita a maxim de 20% din volumul de activități didactice cu studenții), pentru a diminua încărcarea didactică excesivă a titularilor / domeniu. Furnizarea de către Universitatea din Pitești a unor stimulente instituționale de atragere și consolidare a unor asemenea colaborări;*
- *dotarea mai consistentă cu sisteme informatice (calculatoare, laptopuri, etc)/softuri specifice este de avut în vedere, pentru derularea mai performantă a programului;*
- *identificarea unor mecanisme specifice prin care să se poată forma / consolida o serie de competențe transversale, indicate în discuția cu angajatorii ca fiind necesare (ex., competențe antreprenoriale, competențe digitale, etc).*
- *studenții au manifestat dorința pentru mai multe module de aplicare a diverselor teste, inclusiv suplimentar programului, realizarea de ore adiționale de dezvoltare personală, laboratoare cu activități aplicative de simulare practicii clinice.*



### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 23.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 501 din 23.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	Pitești	Română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE  
Universitatea din Pitești

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – PSIHLOGIE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihologie clinică - evaluare și intervenție	Pitești	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Pitești**;

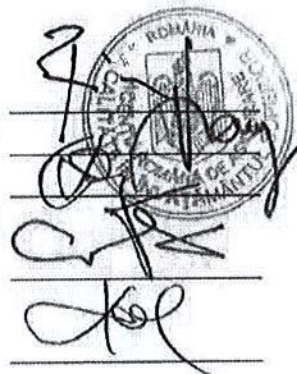
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



*Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.*

București, iunie, 2022  
S036 / 501 MA

SL/MM



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
 Universitatea din Pitești

Anexă

Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești (University of Pitesti)
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie (Psychology)
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihologie clinică: evaluare și intervenție (Clinical Psychology: evaluation and intervention)
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	50 de studenți pe anul de studiu (total 100 de studenți – anul 1 și anul 2)
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice, din care titulari 100%
6. Diplomă eliberată	Diplomă de master
7. Nivelul de calificare conform CNC	CNC 7 (ISCED 7)
8. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul psihologiei clinice; C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică; C3. Evaluarea psihologică clinică a individului; C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor de asistență psihologică clinică; C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice.
	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini / obiective complexe de la locul de muncă; CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau al unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale; CT3. Asumarea nevoii



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea din Pitești

de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica contextului social și economic.

- |   |   |
|---|---|
| 9. Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)                           | 4 semestre  |
| 10. Numărul total de credite ECTS   | 120 credite   |
| 11. Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | Psiholog în specialitatea psihologie clinică - 244501   |
| 12. Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation).   |
| 13. Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | -   |
| 14. Acreditat de ARACIS la data de  |   |
| 15. Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc<br>Prof. univ. dr. Mariela Pavalache-Ilie<br>Stud. Ana Duplava |

