

Nr. înregistrare: 4654 / 11.08.2022



Domnului prof. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

Rectorul Universității din Pitești

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile „Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm Raportul Consiliului ARACIS privind **evaluarea externă a calității domeniului de studii universitare de masterat: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale**, avizul ARACIS fiind: **Menținerea acreditării** pentru un număr maxim de **100** studenți care pot fi școlarizați în domeniu.

În tabelul de mai jos sunt prezentate programele de studii universitare de masterat din componența domeniului evaluat.

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Categoria de masterat
1.	Inginerie electronică și sisteme inteligente	Pitești	română	IF	120	profesional
2.	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	Pitești	română	IF	120	profesional

Precizăm că acest raport a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 64/H din data de 01.07.2022.

Cu deosebită considerație,

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie electronică, telecomunicații
și tehnologii informaționale**

Universitatea din Pitești



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 322, din data de 19.01.2022, Universitatea din Pitești solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1226 din data de 03.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inginerie electronică și sisteme inteligente	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii universitare de masterat Inginerie Electronică și Sisteme Inteligente este să dezvolte competențe superioare, să contribuie la calificare și integrare profesională și să creeze perspective de dezvoltare personală ale absolvenților. Prin parcurgerea planului de învățământ ce cuprinde discipline din trei categorii: de aprofundare/cunoaștere avansată, de sinteză și complementare, absolvenții dobândesc cunoștințe și abilități pentru integrarea lor pe piața muncii în contextul evoluției spectaculoase a electronicii și a sistemelor programabile, a trecerii de la societatea informațională la o societate bazată pe cunoaștere, ce impune tot mai mult crearea de sisteme inteligente, care să se concorde armonios cu mediul social și cel natural. Masterul IESI contribuie la formarea de specialiști care desfășoară cercetare științifică și proiectează, oferă consultanță, planifică și coordonează direct construcția și exploatarea sistemelor electronice, electrice și de telecomunicații, a componentelor, motoarelor și echipamentelor, care organizează și stabilesc sistemele de control pentru a monitoriza performanța și siguranța ansamblurilor și sistemelor electrice și electronice, utilizând concepte avansate de electronică și inteligență artificială. Programul de studii universitare de master Sistemelor Electronice pentru Conducerea Proceselor Industriale (SECPI) are ca misiune formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică în domeniul Electronicii, Telecomunicațiilor și Tehnologiilor Informaționale, urmărind direcția sistemelor electronice folosite pentru conducerea proceselor industriale.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	Obiectivele specifice ale programului de studii de masterat Inginerie Electronică și Sisteme Inteligente urmăresc transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele specifice ale programului de studii de masterat Sisteme Electronice pentru Conducerea Proceselor Industriale urmăresc transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică (DECIE) și al Facultății de Electronică Comunicații și Calculatoare (FECC) există instrumentele procedurale pentru asigurarea calității procesului didactic în ansamblu. Cerințele din partea mediului academic sunt monitorizate prin instrumentele de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenți și de către colegi. Cerințele din partea angajatorilor sunt consemnate în documentele întâlnirilor formale, precum și cu ocazia diverselor consultări informale prilejuite de conferințe, vizite, colaborări în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic. În foarte multe companii de profil din mediul economic local și regional sunt angajați absolvenți ai programelor de studii de master din domeniul IETTI care oferă un feed-back relevant pentru analiza rezultatelor așteptate ale învățării.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS, cerințele mediului socio-economic și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2022), ocupațiile absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale sunt incluse în Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, Subgrupa majoră 21 – Specialiști în domeniul științei și ingineriei, Grupa minoră 215 - Ingineri în electrotehnologie, 2152 - Ingineri electroniști (Corespondența ISCO 08: 2152 - Electronics engineers) pentru diferite ocupații definite prin încă două cifre suplimentare.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional. Absolvenții din domeniul de masterat Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în același domeniu la UPIT sau la altă	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	universitate. În ultimii 5 ani s-au înmatriculat în ciclul III de studii doctorale 7 absolvenți ai masterelor în domeniului Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Pitești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UPIT sunt făcute publice la adresa web https://www.upit.ro/ro/senat/etica1 . Comisia de etică și deontologie universitară a Universității din Pitești are atribuții clare privind verificarea situațiilor de discriminare, de încălcare a integrității academice și de încercare a furtului creației intelectuale. De asemenea, în planul de învățământ al programelor de master din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale este inclusă disciplina obligatorie Etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018-2019. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești".	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1:6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice/aplicative/laboratoare (cu excepția corpului "Centrul de Calcul" - închiriat) se află în proprietatea UPIT, Universitatea Pitești asigură Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare o bază materială completă, proprie, suficientă desfășurării proceselor de învățământ și cercetare. Baza materială cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare, spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru activitățile programelor de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale sunt situate în locații proprietate Universității din Pitești așa cum reiese din (http://orar.upit.ro/).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Capacitatea spațiilor de învățământ în care se desfășoară cursurile sau seminariile la programele de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale corespunde normativelor: pentru sălile de curs există o capacitate de min 3 m ² /student, iar pentru sălile de seminar o capacitate de cel puțin 1,36 m ² / student. Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

		racordate la utilități și cu acces la internet prin cablu și prin radio. În sălile de laborator ale disciplinelor de aprofundare sau de sinteză există o capacitate de 3 – 4,37 m ² / student*, iar pentru sălile de laborator care utilizează calculatorul (informatică, modelare-simulare), capacitatea este de 3 - 3,93 m ² / student. Laboratoarele sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și medii software specifice disciplinelor.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Pitești dispune de spații de studiu individual după cum urmează: – 3 săli de lectură carte cu o capacitate de 1069,03 mp și 330 de locuri; – 2 săli de lectură periodice cu o capacitate de 210,14 mp și 80 de locuri; – 7 depozite carte cu o capacitate de 604,80 mp; – birou eliberare permise; birou prelucrare carte, secție împrumut, birou director bibliotecă, sală pentru consultarea bazei de date, birou informatizare (în total 138,7 mp). Studentii de la programele de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale au la dispoziție un număr suficient de mare de locuri în sălile de lectură ale Bibliotecii Universității din Pitești care dispune în total de 410 locuri. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro .	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prevăzute materiale bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline. Unele materiale (existente fizic în bibliotecă) sunt destul de vechi și potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există două centre de cercetare: - Centrul de Cercetare "Modelarea și Simularea Proceselor și Sistemelor" din cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare: (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/ccmssp-fecc) - Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de Automobile – CRC&D-Auto, structură de cercetare la nivel de universitate, în cadrul căruia există Laboratorul de „Automobile Inteligente” destinat cercetării avansate. Centrul asigură un cadru de cercetare interdisciplinar benefic studenților de la master și doctorat. Laboratoarele de cercetare au o dotare ce permite realizarea de activități de cercetare specifice temelor din domeniul de masterat Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigentelor enunțate și abordate	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Pitești asigură, pentru toți studenții săi, acces nelimitat și gratuit la rețelele interne și la rețeaua Internet, atât de la calculatoarele instalate în spațiile de învățământ și documentare (laboratoare de specialitate, săli de bibliotecă), cât și prin intermediul rețelelor fără fir care acoperă integral spațiile destinate studenților (spații pentru învățare, studiu, documentare, cazare).	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției. ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității, și în acord cu strategia și metodologia proprie FECC.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii de master Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale și responsabilii programelor de studii de master Inginerie Electronică și Sisteme Inteligente și Sisteme Electronice pentru Conducerea Proceselor Industriale au fost desemnați în cadrul Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică și numiți de către decanul Facultății de Electronică Comunicații și Calculatoare prin decizia nr. DECIZIA nr. 364 din 15-09-2020. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale este Prof.dr.ing. IONIȚĂ Silviu care este și responsabil al programului de studii de master Inginerie Electronică și Sisteme Inteligente. Prof.dr.ing. IONIȚĂ Silviu are o experiență didactică și de cercetare în domeniul de peste 30 de ani.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitățile didactice din cadrul domeniului de masterat Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale sunt acoperite în anul universitar 2021-2022 de 14 cadre didactice, din care 12 sunt titularizate în învățământul superior la UPIT și fac parte din Departamentul de Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică, profesor universitar pensionat și un colaborator extern. Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titular cu activități la programele de master din domeniul IETTI. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor inginer, ocupă posturi de profesor, conferențiar sau șef de lucrări și au studii universitare de licență și/sau doctorat și cercetare științifică relevante în domeniul disciplinelor predate. Procentul de titulari este de 12/14 = 85.7%.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	La fiecare program de studii universitare de master să existe cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare. Toate cadrele	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	<p>masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>didactice care susțin activități didactice la masteratele din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale au titlul științific de doctor, iar 3 dintre acestea sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul de masterat.</p>	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Activitățile didactice din cadrul domeniului de masterat Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale sunt acoperite în anul universitar 2021-2022 de 14 cadre didactice, din care 12 sunt titularizate în învățământul superior la UPIT și fac parte din Departamentul de Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică, profesor universitar pensionat și un colaborator extern.</p> <p>Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titular cu activitati la programele de master din domeniul IETTI. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor inginer, ocupă posturi de profesor, conferențiar sau șef de lucrări și au studii universitare de licență și/sau doctorat și cercetare științifică relevante în domeniul disciplinelor predate. Procentul de titulari este de $12/14 = 85.7\%$</p>	îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Conform planului de învățământ și statului de funcțiuni din cele 27 de discipline asistate integral la 23 dintre ele - reprezentînd 85,1% prestează activitate didactică cadre didactice titulare avînd titlul de profesor și/sau conferențiar universitar.</p>	îndeplinit
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>Pentru laboratoarele utilizate la DSUM ETTI există angajați doi ingineri (personal didactic auxiliar).</p>	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților</p>	<p>În Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare, recrutarea studenților masteranzi se face prin proceduri de admitere proprii universității, cuprinse în „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere on-line pentru anul universitar 2021/2022 la Universitatea din</p>	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	<p>Pitești". Informațiile pentru admiterea la master sunt afișate la sediul facultății și pe site-ul Universității din Pitești.</p> <p>În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, ele sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitățile profesionale studentesti studii de master, în baza sistemului european de credite transferabile. În privința mobilităților internaționale temporare, UPIT în ansamblu și FECC- în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități. FECC asigură transparență în procesul de gestionare a mobilităților internaționale. Studenții de la programele de master au la dispoziție Ghidul studentului, actualizat periodic, accesibil pe pagina de internet a facultății.</p>	
<p>25. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Admiterea candidaților pentru ciclul universitar de masterat în cadrul Facultății de Electronică Comunicații și Calculatoare se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului fără nici un fel de criteriu discriminatoriu.</p> <p>La nivelul facultății există o secțiune distinctă pentru admiterea la master în cadrul metodologiei de admitere.</p> <p>Prin politica de admitere a FECC, încă de la începutul scolarizării (2009-2011) la programele de master în domeniul Inginerie Electronica Telecomunicatii si Tehnologii informationale (IESI și SECPI), concursul de admitere pentru locurile subvenționate („fără taxă”) s-a desfășurat prin susținerea unui examen scris cu două probe de concurs. Tematicile pe domenii și bibliografiile minimale aferente se anunțau la avizier precum și pe pagina web a facultatii, cu cel puțin 60 de zile înainte de concurs. În perioada 2012-2016 concursul de admitere pentru studii de master la Facultatea de Electronica, Comunicatii si Calculatoare s-a desfășurat pentru fiecare domeniu și specializare solicitata, aflata în oferta educationala a facultatii, pe bază de opțiune în cererea de înscriere, în ordinea preferintelor. Clasificarea candidatilor s-a facut pe baza mediei obtinute de candidat la examenul de licenta/diploma (în ciclul I de studii) din domeniul cel mai apropiat (Medie_Licenta), respectiv $Medie_admitere = Medie_Licenta$. Din anul 2017 la concursul de admitere pentru programele de master s-a (re)introdus o probă scrisă obligatorie (sub forma de grila cu itemi comuni domeniului și specifici programului de master).</p> <p>Începând cu admiterea în anul universitar 2020-2021 (în condițiile speciale impuse de pandemia cu noul coronavirus) la concursul de admitere pentru programele de master s-a introdus o probă de eseu motivațional scris notat cu Admis / Respins. Media concursului de admitere se calculeaza conform formulei: $50\% \text{ Media anilor studiilor de licenta} + 50\% \text{ Media de la examenul de finalizare a studiilor de licenta}$.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>26. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020-2021 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat. La nivelul facultății este prevăzută o secțiune distinctă pentru admiterea la master în cadrul metodologiei de admitere.</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

27. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Referitor la proveniența studenților masteranzi în domeniul Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii informationale în raport cu ramura de științe respectiv domeniul fundamental în care au absolvit ciclul de studii de licență, conform datelor înregistrate în Registrul matricol pentru studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programele de studii universitare de masterat situația se prezintă astfel: 55,47%, adică 162 din 292 de studenți provin din aceeași ramură de știință, iar 96,23%, adică 281 din 292 de studenți provin din domeniul fundamental Științe inginerești. Diferența se explică prin faptul că în special programul de master Inginerie Electronică și Sisteme Inteligente (IESI) atrage absolvenți din ramura de știință înrudită Ingineria sistemelor, Calculatoare și Tehnologia informației.	îndeplinit								
28. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul								
29. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="577 657 1438 803"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % (IESI + SECPI)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>(24+22) promovați/ (28+28) înmatriculați an I = 82.14%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>(35+28) promovați/ (36+29) înmatriculați an I = 96.92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>(36+35) promovați/ (40+35) înmatriculați an I = 94.67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>O situație generală, pe ultimii cinci ani universitari încheiați, privind promovabilitatea înregistrată de studenții de la programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Electronica, Telecomunicatii și Tehnologii Informaționale este prezentată în tabel.</p> <p>Procentul mediu de promovare pe domeniul de studii de masterat Inginerie Electronica, Telecomunicații și Tehnologii informaționale, pentru cei cinci ani universitari considerați, este 90,93%. Rezultatele obținute de studenți în urma sesiunilor de evaluări finale constituie element de analiză, atât la nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică, departament coordonator al domeniului de studii, cât și la nivelul Consiliului Facultății.</p> <p>După primul an de studiu procentul mediu de promovare este 88,62%, cu valori foarte apropiate la cele două mastere din domeniu (88,31% la IESI, respectiv 88,94% la SECPI).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % (IESI + SECPI)	1. 2017-2019	(24+22) promovați/ (28+28) înmatriculați an I = 82.14%	2. 2018-2020	(35+28) promovați/ (36+29) înmatriculați an I = 96.92%	3. 2019-2021	(36+35) promovați/ (40+35) înmatriculați an I = 94.67%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % (IESI + SECPI)									
1. 2017-2019	(24+22) promovați/ (28+28) înmatriculați an I = 82.14%									
2. 2018-2020	(35+28) promovați/ (36+29) înmatriculați an I = 96.92%									
3. 2019-2021	(36+35) promovați/ (40+35) înmatriculați an I = 94.67%									
30. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale. Conform HG 434/2022 capacitatea DSUM ETTI este de 250 studenți; această capacitate va fi ajustată conform conținutului domeniului ca număr de programe de masterat.	îndeplinit								
31. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la studii de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

<p>32. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Conținutul planurilor de învățământ este raportat la cel al programelor de master similare de la mari universități din țară și din străinătate. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de dezvoltare profesională (de aprofundare, de sinteză și complementare), de cercetare și practică și de elaborarea disertației (Cercetare științifică și Practică I, II, III și IV, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, Elaborare lucrare de disertație) iar începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică.</p> <p>În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu în reuniuni formale și întâlniri de lucru informale (ocasionale). Reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul programelor de studii (CEAC-P). Aceștia participă la întâlnirile CEAC-P, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea organizează împreună cu mediul socio-economic și reuniuni care au ca subiect de discuții îmbunătățirea curriculei universitare.</p> <p>Periodic este analizat conținutul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electronica, Telecomunicatii și Tehnologii Informaționale de către mediul academic.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>33. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>		<p>îndeplinit</p>
<p>34. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, proiecte și stagii de practică și cercetare, precum și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Tematica pentru lucrările de disertație este elaborată și afișată anual pe pagina de internet a Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și aportul personal al masterandului. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești".</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și</p>	<p>Curriculumul programelor de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile UPIT și FECC în domeniul procesului educațional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Astfel, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale prevăd, discipline la alegere (opționale) care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu. De asemenea, în planurile de</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Învățământ sunt prevăzute și discipline liber alese (facultative) din categoria Complementare care asigură dobândirea de cunoștințe suplimentare și dezvoltarea competențelor transversale.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru evaluarea și adaptarea periodică a procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite se folosesc cele trei instrumente procedurale de evaluare a cadrelor didactice: din partea studenților, din partea colegilor și din partea directorului de departament. Anual are loc evaluare de către studenți a activității didactice a tuturor cadrelor didactice din departament. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament se efectuează de asemenea anual în conformitate cu aceeași metodologie rezultând rapoarte de evaluare. Fișele de disciplină sunt și ele revizuite anual, înainte de începutul anului universitar. Acestea conțin metodele pedagogice folosite de cadrele didactice cu activități la programele de master din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților, în concordanță cu cerințele impuse de piața muncii. Prin structura și obiectivele lor programele de master IESI și SECPI favorizează o pregătire interdisciplinară a studenților prin faptul că acoperă prin activități didactice diferite problematica tehnică din mai multe domenii. Astfel: electronica și inteligența artificială, sistemele hardware și programele software, diverse aplicații ale electronicii în industrie și aplicații software pentru controlul unor procese și sisteme impun abordări interdisciplinare care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În cadrul problematicii predate la activitățile de curs, laborator și proiect se regăsesc teme cu caracter interdisciplinar așa cum rezultă din conținutul fișelor de disciplină. În cadrul activităților de Cercetare și practică studenții sunt încurajați să formuleze subiecte și teme de lucru care impun o abordare interdisciplinară, având potențial de aplicabilitate în mediul economico-social.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română. Un număr de 7 absolvenți din ultimele 5 promoții au decis să continue pregătire prin studii doctorale în domeniu.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină de la programele de master din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale includ activități centrate pe student atât în procesul de învățare, prin alocarea de teme de casă, subiecte de cercetare și teme la proiectele de curs individualizate, cât și în procesul de evaluare a acestora. Temele de casă și proiectele de curs au pondere la evaluare între 10% și 50%. În cadrul activităților de predare, cadrul didactic titular de activitate discută la început cu fiecare student, pentru definirea subiectului temei de casă și/sau a proiectului, după care, periodic poartă discuții cu fiecare student pentru evaluarea ritmicității și a progresului de lucru la temele și proiectele alocate. Timpul total estimat pentru învățare detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a temelor de casă, proiectelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

		discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/ laborator/ proiect, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat și coordonat în conformitate cu un set de proceduri elaborate de departamentul coordonator DECIE, care acoperă activitatea curentă de organizare și coordonare a procesului didactic și de cercetare.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a temelor de casă, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Distribuția timpului de studiu individual este previzionată pentru fiecare disciplină și consemnate în fișa disciplinei pe următoarele tipuri de activități individuale în funcție de nevoile studentului: Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, Documentare suplimentară (în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate, pe teren), Pregătire teme, referate, seminarii, Tutoriat, Examinări, Alte activități. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Disciplinele din planul de învățământ al programelor de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale prevăd pentru studenți activități de lucru independent cu evaluarea pe parcurs a rezultatelor învățării, prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/studii de specialitate/proiecte realizate individual sau în echipă, menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea profesională continuă, prin dezvoltarea competențelor necesare în domeniu. Procesul didactic la programele de master este planificat orar astfel încât să permită participarea la activitățile asistate integral a masteranzilor integrați pe piața forței de muncă, creînd astfel posibilitatea de dezvoltare profesională continuă (life-long learning).	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Instrumentele metodologice și procedurale de evaluare a calității predării-învățării-evaluării studenților la programele de master în domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină includ explicit obiectivele cognitive, procedurale și atitudinale precum și criteriile și metodele de evaluare a competențelor dobândite de către studenți și sunt adecvate la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate. De asemenea, în cadrul secțiunii de evaluare în fișa de disciplină sunt precizate cerințele pentru standardul minim de performanță. Acestea pot fi verificate prin consultarea fișelor disciplinelor, dar și prin consultarea regulamentului privind examinarea și notarea studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluărilor sunt prevăzute în Art 26 b) din Regulament privind examinarea și notarea studenților (2020). Metodologia este corectă și oferă garanții studenților privind reevaluarea obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică la programele de master în domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale este centrată pe student și se derulează în baza documentului "Procedură pentru desfășurarea activităților de practică în DECIE – FECC". Astfel, se ține cont de nevoile studentului masterand care este integrat pe piața muncii în profesii din domeniul programului de master, încheindu-se în acest sens o Convenție cadru cu angajatorul pentru desfășurarea stagiului de practică profesională în cadrul activității de bază. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține seama de aprecierile tutorelui din organizația în care se desfășoară stagiile de practică, aceste aprecieri fiind cuantificate prin 5 componente la care se acordă un calificativ. Aceste aspecte sunt precizate în fișele de disciplină referitoare la activitățile practice.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor de master constă în elaborarea și susținerea lucrării de disertație. Temele pentru lucrările de disertație sunt propuse și formulate de cadrele didactice din DECIE pe baza unor subiecte din domeniul de cercetare al acestora (inclusiv, parte a unor proiecte de cercetare științifică) sau generate de nevoi și cerințe ale mediului socio-economic. Examenul de finalizare a studiilor a fost organizat și s-a desfășurat în Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare a Universității din Pitești, conform regulamentului și metodologiei specifice universității și facultății, pe baza ghidului specific elaborat la nivel de departament coordonator al programelor de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale. La susținerea disertațiilor sunt invitați să participe reprezentanți ai mediului socio-economic în special din rândul angajatorilor.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Evaluarea se face semestrial de către studenți cu privire la prestația	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE**
Universitatea din Pitești

	<p>declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p>didactică a cadrelor didactice. Evaluarea semestrială a prestației didactice efectuată de către studenți în baza unei metodologii specifice are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești prin intermediul unui chestionar, înregistrat de către Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare din cadrul UPIT. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include următoarele criterii de apreciere: A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute; A indicat clar bibliografia minimală a disciplinei și modul în care aceasta poate fi accesată; A prezentat clar criteriile de evaluare și standardul minim de promovare; A furnizat suport didactic pentru disciplina susținută; A explicat clar și pe înțelesul nostru conținutul cursului, seminarului / activităților practice; A utilizat metode activ - participative promovând implicarea studentului în procesul de predare-învățare; A utilizat timpul didactic în mod eficient, raportându-se permanent la ritmul de înțelegere și reținere al conținuturilor științifice abordate; A fost disponibil pentru consultații în vederea clarificării noțiunilor predate.</p>									
<p>50. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>La nivelul Universității din Pitești a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare.</p> <p>La nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații de care pot beneficia toți studenții, cu scopul recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Programul de consultații se elaborează semestrial.</p> <p>Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.</p> <p>De asemenea, Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare alocă anual locuri subvenționate, studenților de etnie romă, absolvenților de licee din mediul rural și românilor de pretutindeni, inclusiv la programele de master. Conform extrasului din Registrul Matricol Unic și a documentelor de alocare a burselor sociale se prezintă situația pentru ultimii cinci ani.</p>	<p>îndeplinit</p>								
<p>51. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="577 950 1533 1088"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % (IESI + SECPI)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>(18+22) absolvenți/ (28+28) înmatriculați an 1 = 71.43%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>(25+32) absolvenți/ (36+29) înmatriculați an 1 = 87.69%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>(28+30) absolvenți/ (40+35) înmatriculați an 1 = 77.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire % (IESI + SECPI)	1. 2017-2019	(18+22) absolvenți/ (28+28) înmatriculați an 1 = 71.43%	2. 2018-2020	(25+32) absolvenți/ (36+29) înmatriculați an 1 = 87.69%	3. 2019-2021	(28+30) absolvenți/ (40+35) înmatriculați an 1 = 77.33%	<p>îndeplinit</p>
Promoția	Rata de absolvire % (IESI + SECPI)									
1. 2017-2019	(18+22) absolvenți/ (28+28) înmatriculați an 1 = 71.43%									
2. 2018-2020	(25+32) absolvenți/ (36+29) înmatriculați an 1 = 87.69%									
3. 2019-2021	(28+30) absolvenți/ (40+35) înmatriculați an 1 = 77.33%									
<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</p>										
<p>52. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Studenții domeniului de studii de master Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale au la dispoziție un fond de publicații în limba română și în limbă străină, oferit de Biblioteca Universității din Pitești. Cărțile de specialitate menționate pentru domeniul ETTI sunt destul de vechi și potrivite majoritar programelor de licență.</p>	<p>Parțial îndeplinit</p>								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Studenții domeniului de studii de master Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale au la dispoziție un fond de publicații în limba română și în limbă străină, oferit de Biblioteca Universității din Pitești. Fișele disciplinelor menționează bibliografie recomandată pentru acoperirea ariei tematice. Materialele bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline sunt în covârșitoarea majoritate vechi, potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional.	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Fondul de carte și periodice proprii existente acoperă toate ariile tematice specifice disciplinelor din domeniul de masterat Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro Totodată, studenții UPIT (inclusiv masteranzii) au acces la baze de date internaționale. Universitatea din Pitești, în baza contractului cu Anelis Plus, beneficiază de acces online la bazele de date: SpringerLink și Web of Science, UPIT fiind membră a proiectului ANELIS+.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Activitățile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniu, care sunt de regulă și angajatori tradiționali ai absolvenților de master în domeniul evaluat, pe baza unor acorduri de colaborare instituționale.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. UPIT pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web, și serviciul upit-media, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, școală de conducători auto, radioclub (indicativ YO7KXJ). În cadrul Universității din Pitești funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care își desfășoară activitățile conform regulamentelor propriu de organizare și funcționare aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în La nivelul Universității din Pitești a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare.	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

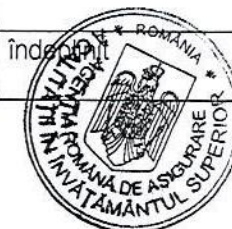
	<p>procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>La nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații de care pot beneficia toți studenții, cu scopul recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Programul de consultații se elaborează semestrial. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. De asemenea, Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare alocă anual locuri subvenționate, studenților de etnie romă, absolvenților de licee din mediul rural și românilor de pretutindeni, inclusiv la programele de master. Conform extrasului din Registrul Matricol Unic și a documntelor de alocare a burselor sociale se prezintă situația pentru ultimii cinci ani.</p>	
59.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>	<p>La nivelul universității există și se utilizează o platformă de e-Learning de tip Moodle, accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților universității la adresa https://learn.upit.ro. Fiecare student are acces la platforma pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Platforma permite inclusiv desfășurarea unor activități de evaluare.</p>	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele învățării în cadrul programelor de studii de master în domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale se cuantifică prin cunoașterea științifică generată luând în considerare activitatea de diseminare a acesteia prin comunicări științifice la sesiuni studențești, participări la concursuri studențești, la conferințe în domeniu și prin contribuții la cercetarea științifică în cadrul unor proiecte.</p>	îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii</p>	<p>Lucrările de disertație ale absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale sunt înregistrate pentru evidență într-o baza de</p>	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	date realizată la nivelul departamentului. Arhivarea și păstrarea conținutului lucrărilor de disertație se face în format fizic și în format electronic pe CD-uri. Arhiva se păstrază 10 ani. Pentru ultimele două promoții s-au arhivat electronic inclusiv înregistrările de la susținerea disertației (în regim online). Materialele înregistrate sunt disponibile (cu drepturi de acces) pe server al Universității din Pitești dedicat: https://vlearn.upit.ro/ .													
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>Nu se poate determina</td> <td>92.7%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>Nu se poate determina</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>Nu se poate determina</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În general studenții masteranzi în domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale au deja un loc de muncă în domeniu, fiind integrați pe piața forței de muncă în profesii foarte căutate de angajatori încă înainte de a absolvi ciclul II – studii de master. Urmărirea parcursului profesional al studenților masteranzi se face continuu, pe durata studiilor de master, ca o componentă a procesului didactic centrat pe student și la absolvire, cu ocazia înscrierii la examenul de finalizare a studiilor, în conformitate cu Ghidul susținerii examenului de disertație.</p> <p>Ulterior, prin intermediul platformei ALUMNI (https://www.upit.ro/alumni/login), care permite gestionarea datelor absolvenților Universității din Pitești poate fi urmarit parcursul profesional al absolventului. Universitatea nu preia date privind angajabilitatea în momentul înmatriculării în anul I, dar angajabilitatea la sfârșitul ciclului de licență este foarte mare (acești ingineri reprezentând mare majoritate a studenților de masterat).</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	Nu se poate determina	92.7%	2018-2020	Nu se poate determina	91%	2019-2021	Nu se poate determina	90%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017-2019	Nu se poate determina	92.7%													
2018-2020	Nu se poate determina	91%													
2019-2021	Nu se poate determina	90%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.</p> <p>Un număr de 7 absolvenți din ultimele 5 promoții au decis să continue pregătire prin studii doctorale în domeniu.</p>	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Lucrările de disertație ale absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii informaționale sunt înregistrate pentru evidență într-o baza de	îndeplinit												



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	date realizată la nivelul departamentului. Arhivarea și păstrarea conținutului lucrărilor de disertație se face în format fizic și în format electronic pe CD-uri. Arhiva se păstrază 10 ani. Pentru ultimele două promoții s-au arhivat electronic inclusiv înregistrările de la susținerea disertației (în regim online). Materialele înregistrate sunt disponibile (cu drepturi de acces) pe server al Universității din Pitești dedicat: https://vlearn.upit.ro/ .	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul/ Parțial îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul/ Parțial îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul/ Parțial îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	DSUM ETTI este compus din două programe de masterat, ambele de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul/ Parțial îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2018, când Universitatea din Pitești a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

70. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2018, când Universitatea din Pitești a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	Nu este cazul
71. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Aceste aspecte au fost auditate și cu ocazia vizitei de evaluare instituțională din anul 2018, când Universitatea din Pitești a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG-1.1		
72. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemului de Management al Calității pe următoarele principii strategice, conform Declarației rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești: (1) creșterea competitivității Universității din Pitești și dezvoltarea unei culturi organizaționale care să contribuie la îmbunătățirea gradului de încredere în cadrul evaluărilor instituționale; (2) îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii, în vederea creșterii performanțelor acestora și a adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; (3) îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane; (4) asigurarea unei bune comunicări privind dezvoltarea academică și calitatea instituțională. Politica privind asigurarea calității este publică (https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului) și afișată în toate spațiile universității, fiind împărtășită, astfel, întregii comunități universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității și lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și programelor de studii pentru desfășurarea activităților.	îndeplinit
73. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale sunt supuse unui proces de evaluare internă. Evaluarea anuală internă a unui program de studii este realizată de către Comisia de evaluare și asigurarea calității constituită la nivelul programului de studii (CEAC-P), sub coordonarea directorului de departament, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Parțial îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>În cadrul facultății se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare din cadrul domeniului de studii de Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. În anul universitar 2017-2018, Universitatea din Pitești a îmbunătățit procesul de monitorizare prin adoptarea unei metodologii noi.</p> <p>La nivel executiv, responsabilii de programe de studii de master, respectiv îndrumătorii de an stabilesc întâlniri periodice cu studenții masteranzi pentru colectarea opiniei acestora despre mediul de învățare, problemele curente ivite în procesul de învățare, inclusiv aspecte administrative. Rezultatul este consemnat în rapoartele închiate cu ocazia întâlnirilor.</p> <p>Rata de răspuns la chestionarele privind evaluarea cursurilor de către studenți nu poate fi obținută în mod direct din sistemul de raportare informatic, care nu permite extragerea numărului de chestionare completate pe tip de program de studii/ domeniu de studii. S-a estimat pe baza cursurilor comune la programele din domeniul DSUM ETTI (Etică și integritate academică, Managementul proiectelor de cercetare) o rată de răspuns de $18/43 = 42\%$ pentru anul I de masterat; pentru anul II această rată nu se poate determina.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>În cadrul facultății se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare din cadrul domeniului de studii de Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. În anul universitar 2017-2018, Universitatea din Pitești a îmbunătățit procesul de monitorizare prin adoptarea unei metodologii noi.</p> <p>La nivel executiv, responsabilii de programe de studii de master, respectiv îndrumătorii de an stabilesc întâlniri periodice cu studenții masteranzi pentru colectarea opiniei acestora despre mediul de învățare, problemele curente ivite în procesul de învățare, inclusiv aspecte administrative. Rezultatul este consemnat în rapoartele închiate cu ocazia întâlnirilor.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare cu scopul îmbunătățirii acestuia.</p>	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE
Universitatea din Pitești

77. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivel instituțional există instrumente și proceduri de colectare și integrare a feedback-ului studenților. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. În domeniul consilierii și orientării în carieră a fost realizat un studiu bazat pe sondaje la nivelul Universității din Pitești pentru identificarea nevoilor studenților.	îndeplinit
78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Pitești și Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare utilizează instrumente și proceduri eficiente și transparente în procesul de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale. Astfel, sunt oferite informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe site.	îndeplinit

Observații / Recomandări

- Se recomandă Universității din Pitești analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată.
- Se recomandă Universității din Pitești asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale. Se recomandă Universității din Pitești introducerea unei centralizări și monitorizări a resurselor de învățare electronică printr-o platformă de e-learning utilizată uniform și consistent.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care activitățile de practică să fie incluse conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial).
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unei flexibilizări a parcursului educațional al studenților prin introducerea posibilității de înlocuire a disciplinelor obligatorii din planul de învățământ și mai ales prin recunoașterea integrală fără echivalare a tuturor disciplinelor rezultate din mobilități Erasmus.



- Se recomandă Universității din Pitești includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unui raport anual privind monitorizarea carierei absolvenților săi (de licență și masterat, pe programe de studii), folosind un sistem propriu.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației; de asemenea, realizarea unui raport anual privind monitorizarea carierei absolvenților săi, folosind un sistem propriu.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unui set de documente de înmatriculare (cerere de înmatriculare, etc...) în care să fie respectate titlaturile oficiale (program de studiu/ domeniu de studii/ ramură de știință/ etc); de asemenea se recomandă realizarea unui document în care să fie menționate în mod explicit disciplinele pe care studentul le urmează în anul universitar curent (indiferent de regimul lor obligatoriu/ opțional/ facultativ, an curent/ diferență/ în avans).
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unui sistem informatic prin care studenții să aibă acces online la rezultatele lor școlare.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea sistematică și relevantă a monitorizării opiniei studenților, implementarea de mecanisme corespunzătoare pentru îmbunătățirea ratei de răspuns; flexibilizarea platformei informatice de raportare.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 24.06.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 537 din 24.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inginerie electronică și sisteme inteligente	Pitești	română	IF	120	Profesional
2.	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	Pitești	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Inginerie electronică și sisteme inteligente	Pitești	română	IF	120	Profesional
2.	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	Pitești	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul Universității din Pitești;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.

Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești University of Pitești
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale Electronics, Telecommunications and Information Technologies Engineering
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Electronică și Sisteme Inteligente (Electronic Engineering and Intelligent Systems) Sisteme Electronice pentru Conducerea Proceselor Industriale (Electronic Systems for Industrial Processes)
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	36 studenți (43 în anul I, 42 în anul II)
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 cadre didactice, dintre care 12 titulari
6. Diplomă eliberată	Master
7. Nivelul de calificare conform CNC	7
8. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea și aprofundarea competențelor ingineresti din domeniul ETTI; formarea de specialiști care desfășoară cercetare științifică și proiectează, oferă consultanță, planifică și coordonează direct construcția și exploatarea sistemelor electronice, electrice și de telecomunicații, a componentelor, motoarelor și echipamentelor, care organizează și stabilesc sistemele de control pentru a monitoriza performanța și siguranța ansamblurilor și sistemelor electrice și electronice, utilizând concepte avansate de electronică și inteligență artificială.
9. Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

Universitatea din Pitești

- | | | |
|-----|---|---|
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 credite ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Descriere: Proiectant inginer electronist - 215213;
Inginer de cercetare în echipamente de proces - 214461;
Inginer de cercetare în electronică aplicată - 215224 |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation) |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu sunt |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | iunie 2022 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. dr. ing. Constantin Vertan
Prof. dr. ing. Dorel Aiordăchioaie
Ing. Ștefan-Gabriel Costea |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 18-19 mai 2022 |

