


<p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</p>  <p style="text-align: center;">FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIE, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC</p>	<p style="text-align: center;">Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica</p> <p style="text-align: center;">COD: MET-FSESSP-DPPD-01</p>	<p style="text-align: center;">Ediția 2</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Revizia 0</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Nr. de ex. 2</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Nr. Pagini 10</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Exemplar nr. 1</p>
---	--	--

AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data de 19.07.2017

APROBAT,
În ședința Senatului
din data de 15.09.2017

RECTOR,

PREȘEDINTELE SENATULUI,

Conf. univ. dr .ing. Dumitru Chirleşan

Prof. univ. dr. Mihaela Diaconu

METODOLOGIE

**DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE
PSIHOPEDEGOGICA IN VEDEREA CERTIFICARII COMPETENTELOR
PENTRU PROFESIA DIDACTICA**

1. INTRODUCERE

Metodologia prezintă modalitatea care trebuie urmată în vederea organizării și desfășurării programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, care se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (initial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

2. SCOP

Prin prezenta metodologie se stabilește cadrul general și etapele care trebuie urmate în vederea organizării și desfășurării programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, atât pe parcursul studiilor universitare de licență și de masterat, cât și în regim postuniversitar, condițiile de înscriere și înmatriculare, curriculumul programelor de formare psihopedagogică.

3. DOMENIU DE APLICARE

Această metodologie se aplică în cadrul Universității din Pitești prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice pentru studenți și masteranzi. Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți, în regim postuniversitar.

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1. Externe

- Legea 1 /2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare
- Carta Universității din Pitești
- OM. 5745/2012
- OM 3850/2017

3.2. Interne

- Carta universității;

4. ABREVIERI

OMEN – Ordinul Ministerului Educației Naționale.

UPIT – Universitatea din Pitești

FSESSP – Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

DPPD - Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.

5. ÎNSCRIEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

5.1. Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți;

5.2. Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare, cu condiția absolvirii cu diplomă a unui program de studii universitare de licență.

5.3. Înscrierea în regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență și a programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

5.4. Înscrierile la cursurile de formare psihopedagogică Nivelul I se fac pe bază de dosar. Acesta va cuprinde următoarele documente:

a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverința de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, copie a diplomei de licență certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

d) foaia matricolă/suplimentul la diplomă de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

5.5. Înscrierile la cursurile de formare psihopedagogică Nivelul II se fac pe bază de dosar. Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. 5.4, după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diplomă de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diplomă de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare.

6. ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

6.1. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu.

6.2. Drepturile și obligațiile cursantului admis la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea din Pitești.

6. FINANȚAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

6.1. Programele de formare psihopedagogica pot fi organizate in regim de finantare de la bugetul de stat sau in regim cu taxa.

6.2. Subventia de la bugetul de stat se acorda in cadrul finantarii de baza, in functie de numarul de locuri aprobate pentru fiecare universitate.

6.3. Absolventii studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogica pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogica în regim postuniversitar, numai cu taxa.

6.4. Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogica se stabileste anual de senatul universitatii.

7. CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

7.1. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.

7.1.1. Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

7.2. Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obtinerea nivelului II de certificare pentru profesia didactica. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

7.3. Curriculumul opțional este alcătuit din doua discipline - 10 credite. Se alege cate o disciplina din fiecare dintre cele doua pachete de discipline optionale oferite de planul de invatamant pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactica.

7.4. Planurile de invatamant ale programelor de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactica sunt prezentate in anexa nr.1, in tabelul nr. 2a (monospecializare), in tabelul nr. 2b (dubla specializare) și in tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integranta din *Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică* aprobată prin OM nr. 3850/16.05.2017.

7.5. Activitățile didactice din cadrul modulului de pregătire psihopedagogică se organizează pe serii de curs și grupe de seminar/ laborator, potrivit reglementărilor în vigoare. Competențele specifice, conținutul disciplinelor de învățământ, condițiile de promovare, precum și formele de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor.

8. MODUL DE DERULARE A ACTIVITĂȚILOR

8.1. Cursurile programelor de formare psihopedagogica aferente nivelului I și nivelului II, oferite studentilor și masteranzilor, in mod esalonat, pe parcursul studiilor, se desfășoară conform orarului DPPD inserat in cadrul orarului facultatilor de profil. Planul de invatamant al DPPD este integrat in planurile de invatamant ale facultatilor de profil la categoria discipline facultative.

8.2. Cursurile programelor de formare psihopedagogica aferente nivelului I și nivelului II, in regim postuniversitar, se pot organiza in regim compact, modular și intensiv, in functie de structura anului universitar. Durata fiecarui program de formare psihopedagogica este de 1 semestru.

8.3. Cursanții care nu își achită obligațiile financiare până la finalizarea studiilor vor fi exmatriculați.

8.4. Cursanții au dreptul să se prezinte la sesiunea de examene numai dacă și-au achitat toate obligațiile profesionale și financiare.

9. FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

9.1. Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

9.2. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

8. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

8.1. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 /35 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul gimnazial;

b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal și postliceal.

8.2. Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

8.3. Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență

8.4. Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

9. DISPOZIȚII FINALE

9.1. Pentru candidații înscriși care au echivalări ale disciplinelor din planul de învățământ al DPPD, vor aduce ca dovadă adeverințe cu note pentru disciplinele respective, aceștia putând finaliza programul prin reînmatriculare/reînscrisiere cu echivalarea disciplinelor parcurse.

9.2. Prezenta metodologie intră în vigoare de la data aprobării în Senatul Universității din Pitești.

9.3. Modificarea prezentei metodologii este de competența Senatului Universității din Pitești.

Anexele 1 și 2 sunt parte integrantă din prezenta metodologie.

Tabelul nr. 1

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
C. Curriculum optional (se aleg doua discipline optionale)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrina pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I si II							252	358	610	12 E 4 C	70

Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)
Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament de specialitate din cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

Tabelul nr. 2a

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de
credite pentru nivelul I (initial) de certificare
pentru profesia didactica
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Tabelul nr. 2b

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite
pentru nivelul I (initial) de certificare pentru
profesia didactica
- dubla specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializarii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistata de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

- Precizarile de la tabelul nr. 2a) „Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica“ (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.
- Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.
- C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Tabelul nr. 3

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de
credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactica - absolventi
de programe de master in domeniul diplomei de licenta

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal, dupa caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal, dupa caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline optionale (se aleg doua discipline)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrine pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel putin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)