

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE**  
**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2017 – 2018**  
**PROPUNERI TEME DISERTATIE PENTRU PROGRAMUL DE MASTER**  
**EDUCAȚIE TIMPURIE**

**Prof. univ. dr. Liliana Ezechil**

1. Procesul de învățământ ca proces de comunicare
2. Abordările integrate ale învățării în învățământul prescolar
3. Abordările integrate ale învățării în învățământul primar
4. Modalități de promovare a incluziunii și de prevenire a discriminării în învățământul prescolar
5. Modalități de promovare a incluziunii și de prevenire a discriminării în învățământul primar
6. Dezvoltarea competențelor sociale și de relaționare ale copiilor prescolari
7. Dezvoltarea competențelor sociale și de relaționare ale elevilor de vârstă școlară mică
8. Optimizarea relațiilor de comunicare cu preșcolarii
9. Optimizarea relațiilor de comunicare cu școlarii mici
10. Optimizarea relațiilor de comunicare școlă – familie
11. Standardele de performanță în organizarea și desfășurarea procesului didactic specific învățământului primar

**Conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu**

1. Constructivismul în educație la vârstele timpurii
2. Învățarea experiențială – programe educationale pentru învățământul preșcolar și primar
3. Învățarea socială la vârstele timpurii
4. Conținuturi și forme ale învățării la vârstele timpurii
5. Aplicații ale teoriilor învățării în educația copilului preșcolar și școlar mic
6. Teorii ale învățării aplicabile în educația timpurie
7. Importanța cunoașterii potențialului cognitiv la vârstele timpurii
8. Metode și tehnici de cunoaștere a dezvoltării psihice la vârstele timpurii
9. Instrumente de caracterizare psihopedagogică a copilului
10. Stadiabilitatea dezvoltării psihice
11. Factorii dezvoltării psihice; interacțiuni și dominante la vârstele timpurii
12. Concepția lui J. Piaget privind dezvoltarea intelectuală a copilului
13. Teorii ale dezvoltării socio -morale la vârstele timpurii
14. Dezvoltarea cognitivă în concepția lui Vîgotski
15. Managementul implicării parentale în activitățile școlare la ciclul primar.
16. Rolul jocului în dezvoltarea conduitei creative la vârstă preșcolară.
17. Rolul componentelor motivationale în procesul învățării la prescolar/scolarul mic
18. Copilul și jocul; studiu privind manifestarea jocului în diferite contexte
19. Valențele jocului ca metoda didactică în dezvoltarea cognitivă a prescolarului
20. Învățare și joc la vârstele timpurii
21. Specificul învățării la vârstele timpurii
22. Caracteristici ale activităților ludice la vârstele timpurii
23. Forme și tipuri de învățare la vârstele timpurii
24. Modalități de evaluare a rezultatelor învățării prin joc
25. Modalități de integrare a jocului în activitățile de învățare la vârstele timpurii

**Conf. univ. dr. Loredana Bloju**

1. Strategii de comunicare eficientă în învățământul preșcolar

2. Modalități de depășire a blocajelor de comunicare la vârstele timpurii
3. Modalități de formare a competenței de comunicare la vârstele timpurii

**conf.univ.dr. Dănescu Elena**

1. Valențe formative ale curriculumului în planul stimulării creativității la vârsta timpurie
1. Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârsta timpurie
2. Valențele formative ale jocului în stimularea creativității la vârsta preșcolară/școlară mică
3. Locul și rolul educației estetice în stimularea creativității la vârsta preșcolară/școlară mică
4. Particularități ale proiectării activităților didactice în perspective dezvoltării creativității în învățământul preșcolar/primar
5. Organizarea activităților didactice în perspective dezvoltării creativității în învățământul preșcolar/primar

**Conf.univ.dr.Mihaela Gabriela Neacșu**

1. Calitatea procesului didactic- standarde și exigențe actuale
2. Calitatea managementului educațional- standarde și exigențe actuale
3. Calitatea parteneriatului grădiniță-școală pentru integrarea copiilor în clasa pregătitoare
4. Cultura calității în organizația școlară/preșcolară
5. Standarde de calitate în educația părinților
6. Calitatea informațiilor și managementul învățării în școala primară
7. Resurse cognitive și motivaționale în dezvoltarea carierei didactice

**Conf. univ. dr. Gabriela Petruța**

1. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în învățământul preșcolar
2. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în învățământul primar
3. Premise psihologice ale învățării centrate pe copil la vârstele timpurii
4. Strategii centrate pe copil utilizate la vârstele timpurii
5. Învățarea centrată pe elev în învățământul preșcolar – aplicații practice
6. Învățarea centrată pe elev în învățământul primar – aplicații practice
7. Modalități de realizare a educației pentru sănătate la vârstele timpurii
8. Strategii didactice de realizare a educației pentru sănătate în învățământul preșcolar și primar
9. Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate la vârstele timpurii
10. Formarea deprinderilor de menținere a sănătății – obiectiv al educației pentru sănătate la vârstele timpurii

**Conf. univ. dr. Emanuel Soare**

1. Eficientizarea modalităților de realizare a curriculumului centrat pe competențe în învățământul preșcolar/primar
2. Evaluarea activităților integrate în învățământul preșcolar/primar
3. Metode moderne de evaluare a preșcolarilor/școlarilor mici
4. Modalități de realizare a evaluării formative în învățământul preșcolar/primar
5. Parteneriatul școală-familie în proiectarea curriculumului
6. Proiectarea strategiilor de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
7. Strategii de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
8. Aspecte practice ale proiectării curriculumului activ/participativ în grădiniță
9. Formarea competențelor antreprenoriale în grădiniță/învățământul primar

**Conf. univ. dr. Magdalena Stan**

1. Managementul implicării parentale în activitățile școlare la ciclul primar
2. Caracteristicile familiale – predictorii ai succesului școlar

3. Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
4. Dinamica imaginii de sine la varstele timpurii
5. Profiluri de dezvoltare psihosocială ale copilului pregătit pentru școală – studii de caz
6. Metode și tehnici de evaluare a nivelului de dezvoltare a copilului pregătit pentru școală
7. Efectul jocurilor pe calculator și comportamentul social al copiilor la varstele timpurii

**Conf. univ. dr. Loredana Tudor**

1. Metoda proiectelor la vârstele timpurii
2. Formarea cadrelor didactice din perspectiva politicilor și strategiilor europene privind educația la vârstele timpurii
3. Formarea competențelor copiilor / elevilor la vârstele timpurii – specific, modalități de realizare

**Lect.univ.dr.GURLUI ILEANA**

1. Relația joc –învățare în activitatea instructiv educativă la nivelul clasei pregătitoare.
2. Abordarea multifactorială a randamentului școlar al elevilor/prescolariilor .
3. Perspectiva practică aplicativă a evaluării în învățământul primar/prescolar
4. Valențele formative ale metodelor didactice tradiționale/moderne: exemple de bune practici
5. Strategii de realizare a educației intelectuale/morale/estetice/profesionale la vârsta școlară mică/prescolară.
6. Strategii de diferențiere și personalizare a activității instructive educative în învățământul primar/prescolar
7. Tipuri și variante de lecții:abordare practică aplicativă
8. Rolul atenției în învățare/joc :implicații educaționale
9. Strategii de valorificare a valorilor morale specifice învățământului primar/prescolar
10. Modalități de aplicare și respectare a principiilor didactice în învățământul primar/prescolar
11. Valențele formative ale parteneriatului grădiniță/școală
12. Proiectarea didactică-abordare metodologică
13. Strategii de valorificare a relației joc-învățare-creație la vârsta școlară/prescolară
14. Pregătirea prescolarului pentru școală prin activitățile obligatorii din grădiniță
15. Stimularea creativității și a inteligenței emoționale a copilului prescolar/școlar

**Lect.univ.dr. SĂMĂRESCU NICOLETA**

1. Rolul noilor tehnologii în procesul de predare din învățământul preșcolar
2. Rolul noilor tehnologii în procesul de predare din învățământul primar
3. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar românesc și american
4. Stimularea creativității în activitățile matematice
5. Stimularea abilităților matematice la vârsta timpurie
6. Metoda grafică: avantaje și limite
7. Metodologia familiarizării cu figurile geometrice
8. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor
9. Matematica distractivă pentru elevii claselor a IV-a
10. Aritmetică: rolul și locul calculului mintal în lecția de matematică din învățământul primar
11. Rolul și locul reprezentării datelor în grădiniță și școală primară
12. Studii privind auxiliarele de activități matematice în grădiniță