

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educational la forma de învățământ cu frecvență redușă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0
		Nr. de ex. 2
		Nr. pagini 12
		Exemplar nr. 1

AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data _____

APROBAT,
În ședința Senatului
din data de _____

RECTOR,
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

PREȘEDINTE,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

PROCEDURA

DE

**ELABORARE, ACTUALIZARE PERIODICĂ ȘI MONITORIZARE
A MATERIALELOR DE STUDIU
UTILIZATE ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL LA FORMA DE
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (I.F.R.)**

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

Elemente privind responsabilități/operațiuni	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5
Elaborat	Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU	Director Centrul IFR	09.09.2021	
Verificat	Prof. univ. dr. Ionela NICULESCU	Director CMCPU		
Aviz juridic	Elena MATEESCU	Consilier juridic		
Avizat Comisie de monitorizare	Prof.univ.dr. ing. Viorel NICOLAE	Președintele Comisiei de monitorizare		

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului și paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume și prenume			
				Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1.	2011						Consiliu Centrului IFR
2.	30.09.2016	Modificare mai mare de 70%		Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU	Prof.univ.dr. ing. Viorel NICOLAE	Consiliu de Administrație	Senat
3.	30.09.2021	Modificare mai mare de 70%		Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU	Prof. univ. dr. Ionela NICULESCU	Consiliu de Administrație	Senat

1. SCOPUL PROCEDURII

Prezenta procedură are scopul de a stabili unui set unitar de reguli, criterii, responsabilități în ceea ce privește elaborarea, actualizarea periodică și monitorizarea materialelor de învățare destinate procesului educațional de la forma de învățământ cu frecvență redusă, reglementând procesul de elaborare și actualizare a materialelor de studiu, pe baza experienței anterioare, a evaluării de către studenți și a noilor cerințe privind conținutul disciplinei și calitatea procesului de predare-învățare pentru realizarea obiectivelor referitoare la calitatea în educație, în conformitate cu standardele ARACIS.

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

2. DOMENIUL DE APLICARE

Prevederile prezentei proceduri se aplică facultăților care organizează programe de studiu la forma de învățământ cu frecvență redusă, Centrului IFR și tuturor cadrelor didactice, care desfășoară activități de învățământ aferente programelor de studii IFR.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1. Externe

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - H.G. 915/2017;
- Standarde specifice privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare de licență și programelor de studii universitare de master la ID și IFR, aferente comisiei de specialitate nr.13 ID/IFR, elaborate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu aplicare din 01.10.2020;
- Legea 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată prin O.U.G. nr. 78/2005 și Legea nr. 49/2013 și O.U.G. 96/2016;
- O.M. 6251/2012 privind aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;
- H.G. 1011/2001 și H.G. 1175/2006 privind organizarea și funcționarea programelor ID/IFR în învățământul superior;

3.2. Interne

- Carta Universității;
- Manualul calității UPIT-MC-02;
- Regulament de organizare și funcționare Centru IFR.

4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

4.1. Definiții

Instruire – acțiunea de a (se) instrui și rezultatul său.

Studiu individual (Autoinstruire) – muncă intelectuală susținută depusă în vedrea însușirii de cunoștințe temeinice într-un domeniu

Învățământ cu frecvență redusă - reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice caracterizată prin activități de predare-învățare-evaluare dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită în spațiul universitar a studenților/cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice învățământului la distanță.

Programul de studii reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.

Materialele de studiu în tehnologie ID – materiale de studiu aferente programelor de studii ID/IFR adaptate autoinstruirii, realizate integral în tehnologie ID.

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

E-learning - În sens larg, prin *elearning* (sau *e-learning*) se înțelege totalitatea situațiilor educaționale în care se utilizează semnificativ mijloacele Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC). Termenul a fost preluat din literatura anglo-saxonă, fiind extins de la sensul primar, etimologic, de învățare prin mijloace electronice, și acoperind acum aria de intersecție a acțiunilor educative cu mijloacele informatice moderne. Computerul și materialele electronice/multimedia sunt utilizate ca suport în predare, învățare, evaluare sau ca mijloc de comunicare. În sens restrâns, elearning-ul reprezintă un tip de educație la distanță, o experiență planificată de predare-învățare organizată de o instituție ce furnizează mediat materiale într-o ordine secvențială și logică pentru a fi asimilate de studenți în maniera proprie. Mediarea se realizează prin noile tehnologii ale informației și comunicării - în special prin Internet. Internetul constituie atât mediul de distribuție al materialelor, cât și canalul de comunicare între actorii implicați.

4.2. Abrevieri

CMCPU – Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare

IFR – Învățământ cu Frecvență Redusă

ID – Învățământ la distanță

CIFR – Centrul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă

ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

CEAC-C-Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Centrului IFR

CEAC-P-Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Programului de studiu IFR

UPIT- Universitatea din Pitești

5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

5.1. Dispoziții generale

Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu materiale educaționale realizate în tehnologia ID-IFR, încarcate pe platforma de e-learning a Universității din Pitești de unde să poată fi accesate de studenții care studiază respectiva disciplină.

Supportul de curs pentru autoinstruire aferent unei discipline poate fi proiectat ca un material de studiu care integrează diferite resurse de învățare în acord cu fișa disciplinei și ghidează studentul pentru utilizarea lor.

Materialele de studiu aferente programelor de studii IFR sunt adaptate autoinstruirii și se realizează integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ.

În procesul de elaborare/actualizare/revizuire a materialelor de studiu utilizate de către studenții înmatriculați la programele de studii IFR se va ține cont de:

- experiența anterioară în elaborarea acestor materiale;
- feed-back-ul oferit de studenți privind materialele de studiu;
- noile cerințe/reglementări (privind conținutul disciplinei și calitatea procesului de predare-învățare.

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

Coordonatorul de disciplină elaborează (pentru prima dată) sau actualizează /revizuieste materialul de studiu, împreună cu titularul activităților practice sau alți colaboratori - după caz - pornind de la experiența proprie și ținând cont de ediția precedentă a materialului didactic.

La revizuirea/actualizarea materialelor de studiu se ține cont și de rezultatul evaluării disciplinei făcută de către studenți, precum și de cerințele noi (unde este cazul), atât în ceea ce privește conținutul disciplinei dar și de calitatea procesului de predare-învățare, precum și de noutățile legislative intervenite.

5.2. Cerințe privind elaborarea/actualizarea periodică a materialelor de studiu proiectate în tehnologia ID-IFR

Materialele de studiu în tehnologie ID nu se rezumă în mod limitativ doar la simple documente narative în format tipărit sau digital, ci includ un nivel de interactivitate care să permită autoinstruirea și autoevaluarea studenților, fără a fi necesară prezența formatorului.

Materialele de studiu destinate unei discipline pot include:

- 1) site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
- 2) cursuri pentru autoinstruire/seminarii/lucrări practice/laboratoare înregistrate ca urmare a activităților online;
- 3) instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive/ graduale a performanțelor/competențelor studenților.

Suportul de curs pentru autoinstruire elaborat în tehnologia ID-IFR trebuie să cuprindă o secțiune introductivă referitoare la:

- obiectivele disciplinei în termeni de rezultate ale învățării;
- conținutul și structura cursului pe unități/module de învățare și instrumentele suport;
- resursele suplimentare;
- metodele și instrumentele de evaluare;
- numărul și formatul lucrărilor de verificare/evaluărilor pe parcurs;
- facilitățile pentru persoanele cu dizabilități;
- descrierea modului de utilizare a instrumentelor informatice de suport specifice disciplinei (dacă este cazul);
- alte instrumente specifice ID/IFR dezvoltate/implementate de universitate.

Conținutul materialului didactic va fi divizat în unități de învățare care facilitează învățarea graduală și structurată într-o unitate de timp definită.

Trebuie să se realizeze o bună corelație între obiectivele disciplinei, activitățile de învățare, mediul prin care conținutul cursului este transmis studenților și metodele de evaluare formativă.

Proiectarea materialelor de studiu în tehnologia ID-IFR va ține cont de următoarele:

- nivelul de pregătire anterioară a studenților;
- facilitarea studiului individual și dezvoltarea deprinderilor și tehnicilor de învățare;
- asigurarea unui nivel ridicat de interactivitate și feed-back;
- generarea interacțiunilor student-cadru didactic și student-student;

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

- promovarea învățării active;
- în situația predării prin cursuri online sincrone sau asincrone, acestea vor fi prezentate pe module care nu depășesc 20 de minute, urmate de studii de caz și sarcini de învățare care vor angrena cursanții la o învățare activă. Prin modul în care combină elementele de predare cu sarcinile de învățare și teste de autoevaluare, cadrul didactic motivează cursanții să participe la activități de învățare în grup sau colaborative;
- utilizarea unei game largi de procedee care facilitează și consolidează învățarea: exemple ilustrative, rezumate, concluzii etc.
- integrarea, în funcție de specificul disciplinelor, a instrumentelor informatice/ electronice de învățare/instruire asistată și (auto)evaluare automatizată;
- monitorizarea structurată și etapizată a elementele piramidei învățării: studiere prin citire, vizualizare, ascultare, demonstrare, exemplificare, sistematizare, autoevaluare, dezbateri, punere în practică și expunere personală/proprie;
- prezența componentelor de evaluare formative.

5.3. Monitorizarea materialelor de studiu

Studentii care studiază la forma de învățământ cu frecvență redusă vor avea posibilitatea să aprecieze anual utilitatea materialelor de studiu pentru disciplinele studiate, prin completarea chestionarului prezentat în Anexa nr. 1. Activitatea de monitorizare a materialelor de studiu va fi realizată de minim doi membri ai CEAC-P, care vor aplica fizic sau online chestionarele, iar pe baza răspunsurilor primite vor întocmi sau genera un raport privind monitorizarea materialelor de studiu de către studenți (Anexa nr.2).

Anual, la nivelul CEAC-P se va realiza și activitatea de monitorizare a materialelor de studiu de către cadrele didactice membre ale comisiei, evaluându-se pentru minim 25% dintre materiile cuprinse în planul de învățământ al unui program de studiu materialele didactice realizate în tehnologia ID-IFR, conform anexei nr.3.

5.4. Încărcarea materialelor didactice pe platforma e-learning și arondarea studenților corespunzători

Fiecare cadru didactic are obligativitatea încărcării pe platforma de e-learning, din contul personal, a materialului de studiu realizat în tehnologia ID-IFR și arondării cohortelor de studenți corespunzătoare, care studiază disciplina respectivă.

6. RESPONSABILITĂȚI

- CEAC-C coordonează întreaga activitate și răspunde de aplicarea corectă a procedurii.
- Coordonatorii de disciplină au responsabilitatea elaborării și actualizării periodice a materialelor de studiu pentru studenții de la forma IFR, proiectate în tehnologia ID-IFR, conform standardelor ARACIS, prevederilor prezentei metodologii și ale ghidului pentru elaborarea/actualizarea materialelor de studiu în tehnologia ID-IFR..

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

▪ CEAC-P are responsabilitatea monitorizării materialelor de studiu pentru fiecare program de studiu de la forma de învățământ IFR.

7. ANEXE

- **Anexa nr. 1-** CHESTIONAR DE EVALUARE A MATERIALULUI DE STUDIU DE DIN PARTEA STUDENȚILOR IFR
- **Anexa nr. 2** – RAPORT FINAL CHESTIONARE DE EVALUARE A MATERIALULUI DE STUDIU DE DIN PARTEA STUDENȚILOR IFR
- **Anexa nr. 3**– FIȘA DE EVALUARE A MATERIALULUI DE STUDIU I.F.R.

8. LISTA DE DIFUZARE

Nr.	Facultate/ Compartiment	Nume prenume	Data primirii	Semnătură	Data retragerii	Semnătură
1.	Secretariat SENAT					
2.	CMCPU					
3.	Facultatea de Științe Economice și Drept SECRETARIAT					

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

Anexa nr. 1

**CHESTIONAR DE EVALUARE A MATERIALULUI DE STUDIU DE DIN PARTEA
STUDENȚILOR IFR**

1. **Disciplina pentru care se
evaluează materialul didactic**

2. **Student evaluator**

<i>Anul de studii</i>			<i>Programul de studii</i>											

3. Evaluarea materialului de studiu

Nr. crt	Criteriul de evaluare	Evaluarea calității ¹					
		5	4	3	2	1	NS
1	<i>Evaluați aspectele de mai jos folosind urmatorul cod</i>	5 – în foarte mare măsură; 4 – în mare măsură; 3 – în oarecare masura; 2 – în mică măsură; 1 – în foarte mică măsură; NS – nu știu					
1.1	Suportul de curs pentru autoinstruire este atractiv și structurat logic pe unități de învățare						
1.2	Există o bună corelație între teorie și aspectele practice curente						
1.3	Materialele de studiu stimulează gândirea critică și învățarea graduală						
1.4	Unitățile de studiu acoperă tematica testelor de (auto)evaluare						
1.5	Materialele de studiu sunt suficiente cantitativ						
1.6	Materialele de studiu sunt la nivelul calitativ dorit						
Număr de calificative de același nivel		n ₅	n ₄	n ₃	n ₂	n ₁	-

Data

.....

¹ Se marchează cu „X” calificativul ales;

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

Anexa nr. 2

**RAPORT FINAL
CHESTIONARE DE EVALUARE A MATERIALULUI DE STUDIU DE DIN PARTEA
STUDENȚILOR IFR**

1. **Disciplina**

Numele și prenumele

1. **Cadrul didactic**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. **Grupul de lucru,**,
.....

3. **Rezultatele din chestionarele studentilor**

Pentru calculul punctajului se utilizează relația: $P = \frac{5 \cdot n_5 + 4 \cdot n_4 + 3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + n_1}{n_5 + n_4 + n_3 + n_2 + n_1}$

Calificativele se acordă după următoarea echivalență cu punctajul realizat:

între 5,0....4,0 puncte:	calificativul FOARTE BINE ;
între 3,99...2,5 puncte:	calificativul BINE ;
între 2,49...1,25 puncte:	calificativul SATISFĂCĂTOR ;
mai puțin de 1,25 puncte:	calificativul: NESATISFĂCĂTOR

Nr. chestionar	Număr de calificative de același nivel						Punctajul rezultat [P]	Calificativul rezultat
	5	4	3	2	1	NS		
	n ₅	n ₄	n ₃	n ₂	n ₁	-		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

Nr. chestionar	Număr de calificative de același nivel						<i>Punctajul rezultat [P]</i>	<i>Calificativul rezultat</i>
	5	4	3	2	1	NS		
	n ₅	n ₄	n ₃	n ₂	n ₁	-		
15								
PUNCTAJ TOTAL								
PUNCTAJ MEDIU								

Concluzii

Având în vedere cele de mai sus, grupul de lucru constată că în urma evaluării materialului de studiu de către studenți, cadrului didactic coordonator de disciplinaa obținut un punctaj mediu, căruia îi corespunde calificativul

Semnături:

Data

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

FIȘA DE EVALUARE A MATERIALULUI DE STUDIU I.F.R.

Nr.....din data.....

Facultatea:

Programul de studiu:

Disciplina:

Coordonator (titular) disciplină:

Nr. ore autoinstruire:

Nr. crt.	Criteriu	Condiții de îndeplinire criteriu	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Structurarea materialului conform Ghidului pentru elaborarea materialelor de studiu în tehnologia IFR	Partea introductivă cuprinde: - obiectivele disciplinei în termeni de rezultate ale învățării; - conținutul și structura cursului pe unități/module de învățare și instrumentele suport; - resursele suplimentare; - metodele și instrumentele de evaluare; - numărul și formatul lucrărilor de verificare/evaluărilor pe parcurs; - facilitățile pentru persoanele cu dizabilități; - descrierea modului de utilizare a instrumentelor informatice de suport specifice disciplinei (dacă este cazul); - alte instrumente specifice ID/IFR dezvoltate/implementate de universitate.	10	
		- organizarea pe unități de învățare, conform Fișei disciplinei	10	
		- unitățile de învățare au dimensiuni comparabile	10	
2.	Structurarea fiecărei unități de învățare conform Ghidului pentru elaborarea materialelor de studiu în tehnologia IFR	- precizarea obiectivelor modulului	5	
		- bibliografie actualizată pentru realizarea modulului	5	
		- prezentarea de exemple/studii de caz	5	
		- rezumate/unitate de învățare	5	

	Procedura de elaborare, actualizare periodică și monitorizare a materialelor de studiu utilizate în procesul educațional la forma de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.) COD: PL-75-01-IFR	Ediția 3
		Revizia 0

		- teste de autoevaluare	5	
3.	Conținutul fiecărui modul de învățare	- respectarea tematicii din Fișa disciplinei	15	
		- aprecierea referenților de specialitate care au făcut recenzia materialului	10	
		- să nu existe capitole care se suprapun cu ale altor discipline	10	
4.	Încadrarea materialului în numărul de pagini recomandat	se face corespondența între nr de ore curs la IF x (5 pagini - 8 pagini) x nr săptămâni	1 ora/sapt/14sapt – între 70 și 110 pagini 2 ore/sapt/14sapt – între 140 și 220 pagini	10

Punctajul total obținut în urma evaluării: puncte.

Din analiza modului de îndeplinire a criteriilor de evaluare a materialului de studiu, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programului de studiu face următoarele recomandări coordonatorului de disciplină:

.....
.....
.....

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programului de studiu:

.....
.....
.....
.....