

PROPUNERI TEME DISERTATIE PENTRU PROGRAMUL DE MASTER

CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ

Prof. univ. dr. LILIANA EZECHIL

1. Relațiile de comunicare în consilierea elevilor
2. Relațiile de comunicare în consilierea părinților
3. Metode și forme de consiliere a familiei
4. Politici naționale în domeniul consilierii educaționale
5. Modalități de realizare a educației părinților copiilor preșcolari
6. Modalități de realizarea educației părinților școlarilor mici

Conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu

1. Formarea conștiinței de sine în copilărie
2. Autocunoaștere și dezvoltare personală
3. Stadii ale dezvoltării morale în copilărie
4. Instrumente de evaluare psiho - pedagogică și socială a copilului
5. Temperamentul latura dinamico-energetică a personalității
6. Specificul creativității la preșcolar
7. Specificul activităților de consiliere și orientare la vârstele timpurii
8. Manifestări agresive la vârsta preșcolară / școlară mică
9. Studiu privind dezvoltarea cognitivă a preșcolarului/ școlarului mic
10. Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar
11. Factori ai succesului școlar
12. Cauze ale abandonului școlar
13. Studiu privind dezvoltarea limbajului și performanțele școlare
14. Studiu privind inteligențele multiple la vârsta școlară mică
15. Parteneriatul școală – familie factor al succesului școlar
16. Consilierea copiilor cu dificultăți de învățare

Conf.univ.dr.Mihaela Gabriela Neacșu

1. Calitatea procesului didactic- standarde și exigențe actuale
2. Calitatea managementului educațional- standarde și exigențe actuale
3. Calitatea parteneriatului grădiniță-școală pentru integrarea copiilor în clasa pregătitoare
4. Cultura calității în organizația școlară/preșcolară
5. Standarde de calitate în educația părinților
6. Calitatea informațiilor și managementul învățării în școala primară
7. Resurse cognitive și motivaționale în dezvoltarea carierei didactice

Conf. univ. dr. Gabriela Petruța

1. Modalități de realizarea a învățării prin cooperare în învățământul preșcolar/ primar
2. Educația nutrițională în învățământul preșcolar/ primar
3. Formarea unui stil de viață sănătos în învățământul preșcolar/ primar

Conf. univ. dr. Emanuel SOARE

1. Eficientizarea modalităților de realizare a curriculumului centrat pe competențe în învățământul preșcolar/primar
2. Evaluarea activităților integrate în învățământul preșcolar/primar
3. Metode moderne de evaluare a preșcolarilor/școlarilor mici
4. Modalități de realizare a evaluării formative în învățământul preșcolar/primar
5. Parteneriatul școală-familie în proiectarea curriculumului
6. Proiectarea strategiilor de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
7. Strategii de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
8. Aspecte practice ale proiectării curriculumului activ/participativ în grădiniță
9. Formarea competențelor antreprenoriale în grădiniță/învățământul primar

Conf. univ. dr. Magdalena Stan

1. Factori psihosociali ai inadaptării școlare
2. Programe personalizate de consiliere în problemele de comportament
3. Utilizarea poveștii/ a artelor plastice în dezvoltarea personală a copiilor/ elevilor
4. Surse ale comportamentului disfuncțional la elevii/ copii
5. Specificul grupului în consilierea educațională

Conf. univ. dr. Loredana Tudor

1. Specificul activităților de dezvoltare personală în clasa pregătitoare
2. Proiectarea și organizarea activităților de dezvoltare personală la clasele I- aII-a – finalități, conținut, metodologie
3. Formarea competențelor copiilor / elevilor prin activitățile de consiliere educațională