

PROPUNERI TEME DISERTATIE PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Prof. univ. dr. Liliana Ezechil

1. Competențele managerului în domeniul psiho –pedagogiei adulților
2. Relațiile de comunicare în relațiile manager- corp profesoral
3. □Eficientizarea relațiilor de comunicare cu elevii
4. Eficientizarea relațiilor de comunicare cu familiile elevilor
5. Strategii de comunicare utilizabile în relațiile parteneriale
6. Crearea și folosirea oportunităților de feed-back în relațiile de comunicare intra și inter instituționale
7. Dezvoltarea sau schimbarea unor atitudini în relațiile de comunicare intrainstituționale
8. Rezolvarea conflictelor intrainstituționale printr-tehnici de comunicare eficientă

Prof.univ.dr. Valeriu Dumitru

- 1.Managementul evaluării a procesului de predare în actul educativ din unitățile școlare.
2. Proiectarea pedagogică și managementul eficient al realizării ei.
- 3.Managementul evaluării randamentului școlar
4. Evaluarea personalului didactic din instituțiile școlare
- 5.Managementul activităților extrașcolare în instituțiile educaționale
- 6.Managementul activităților extracurriculare în grădinița de copii.
7. Eficientizarea managementului clasei de elevi pentru asigurarea unui învățământ de calitate.
- 8.Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar.
9. Managementul formării și dezvoltării culturii organizaționale în instituțiile de învățământ.
- 10.Managementul proiectării și implementării programelor educaționale în învățământul preuniversitar.
11. Managementul eficientizării proiectelor educaționale
12. Managementul rezolvării situațiilor de criză educațională din clasa de elevi .
13. Managementul și dimensiunile normativă și culturală a organizației școlare

14. Managementul implicațiile psihopedagogice ale jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari
15. Managementul realizării activităților integrate în educația morală la vârsta preșcolară
16. Managementul stimulării și dezvoltării creativității elevilor din clasele I-III
17. Managementul competiției și cooperării în jocul copiilor preșcolari
18. Optimizarea managementului școlar prin programe de formare a competențelor cheie sociale și civice

Conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU

1. Posibilități de folosirea facilităților sistemelor informaționale în optimizare proiectarea activităților didactice cu elevii
2. Optimizarea comunicării dintre profesor-elevi-părinți prin folosirea noilor tehnologii informaționale
3. Asupra impactului educațional asupra elevilor prin folosirea jocurilor matematice de site-rile educaționale
4. Organizarea și desfășurarea activităților profesorilor dintr-o unitate școlară prin folosirea tehnologiilor informaționale
5. Posibilități de folosirea tehnologiilor informaționalizate în leadershipul și managementul curriculumului
6. Informație și informatizare în managementul educațional

Conf. univ. dr. Ionuț Bulgaru

1. Dinamica relațiilor interpersonale în organizațiile școlare
2. Modalități de optimizare a relațiilor interpersonale în clasa de elevi /grupa de preșcolari
3. Relații și interacțiuni în clasa de elevi
4. Studiu privind stilurile manageriale ale profesorului
5. Influența stilului managerial asupra performanțelor școlare
6. Influența stilului managerial asupra climatului psihosocial
7. Influența stilului managerial asupra coeziunii grupului educațional
8. Clasa de elevi ca grup educațional
9. Metode, tehnici și instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educațional
10. Metode de cunoaștere a relațiilor interpersonale și de stimulare a coeziunii grupului educațional
11. Sinteza clasei de elevi
12. Dinamica relațiilor socio-afective în grupurile școlare
13. Formarea capacității de comunicare în învățământul preșcolar
14. Caracteristici ale comunicării manageriale în cadrul organizației școlare
15. Influența comunicării manageriale asupra relațiilor interpersonale în cadrul organizației școlare

conf.univ.dr. Dănescu Elena

1. Predarea/învăţateacentratăpeelevînşcoalaincluzivă. Modele de bunepractici.
2. Evaluarea copilului/elevului cu cerinţe speciale în contextul învăţământului de tip incluziv.
3. Forme de organizare a procesuluididacticîncontextulînvăţământului de tipincluziv.
4. Egalizarea şanselor la educaţie în contextul învăţământului de tip incluziv. Aspecte metodologice
5. Diferenţierea activităţilor didactice cu preşcolarul/şcolarul cu cerinţe speciale.
6. Proiectareadiferenţiată a educaţiei/instruirii –înînvăţământului incluziv
7. Loculsiroluljocului didactic înintegrareacopilului/elevului cu cerinţespeciale
8. Loculsirolulutilizării metodelordidactice interactive înperspectivaasigurăriisuccesuluişcolar
9. Managementul activităţilor de corectare a deficienţelor de vorbire/limbaj la vârstă preşcolară/şcolară mică.
10. Curriculumul diferenţiat în scoala incluzivă
11. Evaluarea diferenţiată a copilului/elevului în învăţământul de tip incluziv - instrumente de realizare.

Conf. univ. dr. Claudiu Langa

1. Rolul inovării şi creativităţii în conturarea viziunii organizaţiei
2. Relaţia dintre stilul managerial ale managerului şi calitatea climatului şcolii
3. Impactul culturii organizaţiei şcolare asupra dezvoltării unităţii de învăţământ
4. Climatul psihosocial - factor de optimizare a activităţii educaţionale din cadrul şcolii
5. Organizaţia în comunitate: instituţia şcolară. Parteneriat şi implicare comunitară;
6. Schimbare si inovare in institutiile scolare
7. Managementul proiectelor extraşcolare
8. Implicaţii ale aplicării metodelor ştiinţifice de cunoaştere sistematică a grupului educaţional asupra managementului org scolare
9. Diagnoza şi analiza nevoilor educaţionale şi de formare în perspectiva schimbărilor educaţionale.
10. Managementul activităţilor nonformale în organizaţiile şcolare
11. Managementul formării continue a cadrelor didactice
12. Rezistenţa la schimbare şi influenţarea atitudinilor în mediul scolar
13. Rolul culturii organizaţionale în îmbunătăţirea performanţelor organizaţiei educaţionale
14. Managementul conflictului în şcoală prin negociere
15. Rolul medierii în gestionarea conflictelor în şcoală
16. Intervenţia managerială în conflictul profesional
17. Modalitati de optimizare a conflictelor intraorganizationale
18. Perspectiva managerială asupra modalităţilor de soluţionare a situaţiilor de criză educaţională

Conf.univ.dr.Mihaela Gabriela Neacșu

1. Calitatea procesului didactic- standarde și exigențe actuale
2. Calitatea managementului educațional- standarde și exigențe actuale
3. Calitatea parteneriatului grădiniță-școală pentru integrarea copiilor în clasa pregătitoare
4. Cultura calității în organizația școlară/preșcolară
5. Standarde de calitate în educația părinților
6. Calitatea informațiilor și managementul învățării în școala primară
7. Resurse cognitive și motivaționale în dezvoltarea carierei didactice

Conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu

- Dinamica relațiilor interpersonale în clasa de elevi
- Relații și interacțiuni în clasa de elevi Roluri manageriale ale profesorului pentru învățământul primar / preșcolar
- Cooperare și competiție în clasa de elevi
- Competiție și conflict în clasa de elevi
- Studiu privind factorii de grup
- Managementul formării continue în organizațiile școlare
- Metode, tehnici și instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educațional
- Sinalitatea clasei de elevi
- Statusuri și roluri; profil de competențe al profesorului pentru învățământul preșcolar
- Perspectiva managerială asupra rolului recompenselor și pedepselor în relația profesor elev
- Rolul jocului în socializarea copiilor prescolari
- Rolul jocului în socializarea copiilor de varstă școlară mică
- Rolul jocului de rol în socializarea prescolarilor

Conf. univ. dr. Pescaru Maria

1. Management și cultură organizațională școlară la nivelul învățământului primar
2. Management și cultură organizațională școlară la nivelul învățământului preșcolar
3. Prevenirea și combaterea violenței la nivelul învățământului primar
4. Managementul conflictelor în cadrul organizațiilor școlare
5. Politici educaționale de implicare a comunității în activitatea școlară la nivel preșcolar
6. Politici educaționale de implicare a comunității în activitatea școlară la nivel primar
7. Forme de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul primar
8. Implicarea organizațiilor nonguvernamentale în susținerea activităților din mediul școlar în învățământul primar
9. Implicarea organizațiilor nonguvernamentale în susținerea activităților în învățământul preșcolar
10. Rolul organismelor și instituțiilor afiliate MEN în învățământul preșcolar
11. Rolul organismelor și instituțiilor afiliate MEN în învățământul primar
12. Efectele migrației părinților și măsuri de reducere a consecințelor acestora asupra copiilor prescolari

13. Efectele migrației părinților și măsuri de reducere a consecințelor acestora asupra elevilor din învățământul primar
14. Fenomenul delincvenței juvenile și modalități de combatere a eșecul școlar în învățământul primar

Conf. univ. dr. Emanuel SOARE

1. Eficientizarea modalităților de realizare a curriculumului centrat pe competențe în învățământul preșcolar/primar
2. Evaluarea activităților integrate în învățământul preșcolar/primar
3. Metode moderne de evaluare a preșcolarilor/școlarilor mici
4. Modalități de realizare a evaluării formative în învățământul preșcolar/primar
5. Parteneriatul școală-familie în proiectarea curriculumului
6. Proiectarea strategiilor de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
7. Strategii de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
8. Aspecte practice ale proiectării curriculumului activ/participativ în grădiniță
9. Formarea competențelor antreprenoriale în grădiniță/învățământul primar

Conf. univ. dr. Magdalena Stan

1. Strategii de motivare a personalului didactic
2. Determinanti ai satisfactiei profesionale a cadrelor didactice
3. Dinamica valorilor profesionale in mediul educational
4. Profesorii si reactiile lor emotionale la stresul organizational
5. Dimensiuni psihosociale ale managerului educational

Conf. univ. dr. Loredana Tudor

1. Gestionarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi
2. Stilul educațional și impactul asupra managementului clasei /grupeii de elevi
3. Evaluarea națională: analiză pe niveluri de școlarizare, finalități, metodologie
4. Analiza critic-constructivă a curriculumului educațional din perspectiva managerului școlar