

PLAN MANAGERIAL

al candidatului la funcția de
Director al Departamentului de Fabricație și Management Industrial,

NIȚU EDUARD LAURENȚIU

Context

Universitatea din Pitești, ca universitate multidisciplinară cu o tradiție de peste 50 de ani, și-a asumat misiunea de realizare a trinomului universității moderne, educație – cercetare – servicii în comunitate, constând în:

1. Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar și pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente.

2. Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional.

3. Promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

Din păcate, acțiunile managerilor Universității din Pitești din ultimele mandate nu au condus la îndeplinirea pe deplin a acestor obiective: ierarhizarea din anul 2011 a încadrat Universitatea din Pitești în categoria "*Universități centrate pe educație*", iar la evaluarea instituțională externă (efectuată de ARACIS în anul 2012) Universitatea din Pitești a primit calificativul "*Încredere*".

Departamentul de Fabricație și Management Industrial, ca unitate funcțională a Universității din Pitești, este direct legat de înființarea învățământului superior tehnic în Pitești (în anul 1969), fiind continuatorul catedrei de specialitate Tehnologia Construcțiilor de Mașini. Prin urmare, este un departament cu tradiție și bună vizibilitate națională și internațională. În prezent, departamentul coordonează programe de studii în domeniile *inginerie industrială & inginerie și management*, pe cele trei cicluri de studii (licență, master, doctorat): două programe de studii de licență, *Tehnologia Construcțiilor de Mașini & Inginerie Economică Industrială*, trei programe de masterat, *Știința și Tehnologia Materialelor* (cu predare în limba franceză), *Ingineria și Managementul Fabricației Produselor & Managementul Logisticii* și trei programe de studii avansate de doctorat, *Ingineria Materialelor, Inginerie Mecanică & Inginerie Industrială*.

Analiza SWOT a programelor de studii coordonate de DFMI este prezentată în tabelul ce urmează.

Puncte tari (Strong)	Puncte slabe (Weakness)
<ul style="list-style-type: none">▪ Tradiția Departamentului Fabricație și Management Industrial.▪ Forma piramidală a structurii de personal didactic a departamentului.▪ Programe de studii cu competențe clar definite, în concordanță cu COR și cerințele pieței forței de muncă.▪ Existența celor trei cicluri de studii (licență, masterat, doctorat) pentru programele coordonate de departament.▪ Managementul calității proceselor de învățământ coordonate de departament.▪ Relațiile de foarte bună colaborare cu mediul economic regional și cu departamente similare din țară și străinătate.▪ Accesul la internet și la bibliotecile on-line.	<ul style="list-style-type: none">▪ Numărul scăzut de locuri subvenționate.▪ Baza materială a laboratoarelor didactice în curs de învechire.▪ Infrastructură de cercetare eterogenă (echipamente învechite alături de echipamente moderne).▪ Utilizarea la scară relativ redusă a tehnologiilor multimedia, a platformei e-learning și a învățământului centrat pe student.▪ Scăderea numărului de cadre didactice cu experiență (prin pensionare).▪ Scăderea interesului unor cadre didactice pentru dezvoltarea carierei universitare și a altora pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică.▪ Lipsa unei "culturi organizaționale" la nivelul Universității din Pitești.

Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cererea semnificativă de forță de muncă din partea firmelor industriale din regiune, în domeniile de studii coordonate. ▪ Apariția noilor surse de finanțare a cercetării / infrastructurii de cercetare: PC 7 pentru Cercetare și Dezvoltare Tehnologică, Programele de coeziune economică și socială, Programele structurale. ▪ Existența surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în învățământ și cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scăderea numărului de candidați la admitere și a calității acestora. ▪ Apropierea geografică de mari centre universitare, la care numărul de locuri subvenționate la programele de studii similare este foarte mare. ▪ Reducerea interesului absolvenților pentru o carieră didactică universitară. ▪ Scăderea continuă a finanțării învățământului și cercetării științifice; ▪ Birocrația exagerată și incoerența politicilor ministerului.

Obiectivul general al Planului Managerial

Având în vedere elementele prezentate sintetic anterior, obiectivul general asumat pentru acest mandat îl reprezintă *asigurarea desfășurării proceselor de învățământ și de cercetare științifică coordonate de departament la standarde de calitate cât mai ridicate, pentru realizarea trinomului universității moderne.*

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv general am în vedere realizarea unor obiective specifice și întreprinderea de acțiuni în următoarele direcții principale: Procesul de învățământ, Cercetarea științifică, Resursa umană, Relațiile de colaborare, Resursele materiale și financiare, Managementul activităților.

Obiective specifice / acțiuni principale

În legătură cu **procesul de învățământ**, obiectivul specific pe care mi-l propun constă în "menținerea acreditării" și creșterea valorilor indicatorilor de performanță la evaluările periodice externe ale programelor de studii coordonate (în 2016 – evaluarea domeniilor de studii de masterat, în 2017 - IEI și în 2018 - TCM). În acest scop, vizez întreprinderea următoarelor acțiuni principale:

1. Continuarea aplicării "bunelor practici" dezvoltate în mandatele precedente:

- Structurarea și eficientizarea planurilor de învățământ pe baza competențelor definite la nivel național și a cerințelor impuse de standardele ARACIS, actualizate în funcție de cerințele pieței muncii.
- Punerea graduală în practică a cunoștințelor teoretice dobândite de studenți, în cadrul disciplinei "Practică": anul I-vizite în firme industriale, ani II-stagiu în laboratorul multifuncțional, anul III-stagii în întreprinderi, prin consolidarea relațiilor cu partenerii economici locali și realizarea unor "Workshop-uri de formare a competențelor".
- Demonstrarea capacității de aplicare a competențelor dobândite de absolvent prin rezolvarea unui studiu de caz în cadrul *Stagiului pentru Proiectul de Diplomă* și susținerea acestuia în cadrul "Proiectului de diplomă".
- Comunicarea continuă cu studenții, prin desfășurarea activităților de îndrumare de către colegii desemnați, utilizarea grupurilor email / rețelelor de socializare, întruniri directe de prezentare-informare, actualizarea *Ghidul studentului*.
- Popularizarea programelor de studii coordonate de departament în licee în colaborare cu colegii de la DAT, promovând împreună imaginea Facultății de Mecanică și Tehnologie.
- Managementul calității procesului de învățământ: evaluare CD, evaluarea competențelor în domeniul disciplinelor din post, acoperirea disciplinelor cu materiale didactice proprii, evaluare discipline, analiza corelării disciplinelor, analiza pregătirii studenților, analiza finalizării studiilor și a chestionarelor absolvenților, activități specifice Managementului Riscului.

2. Intensificarea demersurilor în legătură cu:

- Modernizarea procesului didactic de predare / învățare, prin dezvoltarea unei infrastructuri adecvate tehnologiilor informației și comunicării și promovarea în procesul de învățământ a tehnologiilor noi (predare / autoinstruire / învățare asistate de calculator, utilizarea obligatorie a platformei de e-learning, laboratoare virtuale etc.) și aplicarea sistemului de învățământ centrat pe student.

- Introducerea unor modalități mai variate de examinare, în conformitate cu practica europeană: testarea modului în care studentul știe să aplice o teorie și nu testarea modului în care știe s-o reproducă.
- Creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de învățământ și de cercetare, astfel încât aceștia să fie cât mai conectați la viața universitară și la oportunitățile mediului economic.
- Dezvoltarea bazei materiale (echipamente și soft-uri specializate) și susținerea realizării de material didactic necesar pregătirii studenților, astfel încât să corespundă nivelului tehnologic, științific și pedagogic actual.

Referitor la **cercetarea științifică**, obiectivul specific pe care mi-l propun constă în consolidarea poziției Departamentului ca „entitate” pe scena cercetării științifice naționale. În acest scop, doresc să întreprind următoarele acțiuni principale:

1. Continuarea aplicării "*bunelor practici*" dezvoltate în mandatele precedente:

- Coordonarea și realizarea anuală a seriei B „*Materiale, tehnologii și tehnici de management în industria de automobile*” a Buletinului științific Autovehicule Rutiere.
- Implicarea departamentului în organizarea unor manifestări științifice: workshopul „*Fabrica virtuală*”, conferințele ICAMaT și IManE.
- Realizarea „Anuarului cu activitățile de cercetare ale departamentului” care să permită o raportare corectă și eficientă a activităților de cercetare realizate de membrii departamentului.

2. Intensificarea demersurilor în legătură cu:

- Implicarea studenților în măsură mai mare în activitatea de cercetare științifică.
- Dezvoltarea bazei materiale și documentare necesară susținerii activităților de cercetare științifică specifice departamentului.
- Dezvoltarea unor contracte de colaborare / cercetare cu firmele industriale.
- Implicarea membrilor departamentului în promovarea de proiecte de cercetare și în publicarea de lucrări științifice de nivel ridicat.

În legătură cu **resursa umană**, obiectivul specific pe care mi-l propun urmărește asigurarea funcționării departamentului ca un colectiv unitar și creșterea competențelor profesionale ale membrilor săi. Acțiunile necesare atingerii acestui obiectiv specific sunt:

1. Continuarea aplicării "*bunelor practici*" dezvoltate în mandatele precedente:

- Consolidarea „colectivelor de lucru”, astfel încât să fie posibilă creșterea specializării cadrelor didactice într-un domeniu și utilizarea eficientă a potențialului acestora;
- Susținerea promovării cadrelor didactice pe funcții superioare, atunci când acestea îndeplinesc cerințele minime obligatorii și contribuie semnificativ la dezvoltarea departamentului și a programelor de studii coordonate de acesta;
- Implicarea echitabilă a personalului didactic auxiliar în desfășurarea activităților de învățământ și de cercetare și susținerea intereselor profesionale ale acestora.

2. Intensificarea demersurilor în legătură cu:

- Stimularea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin susținerea realizării la nivelul Universității a unui cadru eficient de formare profesională și a unui sistem de promovare a calității activităților didactice și de cercetare.
- Atragerea celor mai buni absolvenți, astfel încât să se acopere cu titulari toate disciplinele din departament și să se asigure o structură de personal didactic corespunzătoare.

Obiectivul specific privind **relațiile de colaborare ale departamentului** constă în creșterea vizibilității acestuia în mediul preuniversitar, industrial și universitar și efectuarea unor servicii pentru comunitate. Acțiunile necesare atingerii acestui obiectiv sunt:

1. Continuarea aplicării "*bunelor practici*" dezvoltate în mandatele precedente:

- Promovarea programelor de studii și a departamentului în liceele din județ, prin realizarea de prezentări în cadrul liceelor și facilitării de vizite ale elevilor în laboratoarele departamentului.

- Încheierea de parteneriate cu firmele industriale din zonă, care să urmărească identificarea competențelor solicitate absolvenților (pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ și a programelor analitice) și creșterea numărului de locuri oferite pentru stagiile de practică ale studenților.
- Colaborarea cu departamente similare de la universități din țară și străinătate pentru organizarea de manifestări științifice.

2. Intensificarea demersurilor în legătură cu:

- Dezvoltarea de parteneriate cu firmele industriale din zonă pentru efectuarea unor contracte de cercetare științifică, dezvoltarea bazei materiale și susținerea organizării de manifestări științifice.
- Colaborarea cu departamente similare de la universități din țară și străinătate pentru dezvoltarea de proiecte de cercetare științifică comune și creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice.

În legătură cu **resursele materiale și financiare** obiectivul specific constă în dezvoltarea capacității de cercetare a departamentului și asigurarea unor condiții cât mai bune pentru desfășurarea activităților didactice. Am în vedere următoarele acțiuni:

- Susținerea în fața structurilor superioare din Universitate a necesității dezvoltării capacității de cercetare a departamentului (dotare cu mijloace fixe pentru cercetare) și existenței unor birouri adecvate pentru membrii departamentului.
- Utilizarea eficientă a echipamentelor existente în laboratoarele departamentului și a resurselor financiare alocate de către universitate.
- Creșterea resurselor financiare din surse externe Universității (proiecte de cercetare cu finanțare de la stat / firme industriale, donații, sponsorizări etc.) și alocarea lor în raport cu prioritățile specifice departamentului.

Managementul activităților departamentului are ca obiectiv specific eficientizarea modului de desfășurare activităților din departament, întărirea poziției și rolului acestuia în cadrul Universității. Pentru atingerea acestui obiectiv îmi propun să:

- implic toți membrii departamentului în desfășurarea activităților și să asigur participarea echitabilă a acestora;
- impun asumarea responsabilităților și respectarea termenelor în legătură cu finalizarea activităților desfășurate de membrii departamentului;
- verific cu rigurozitate îndeplinirea sarcinilor distribuite;
- promovez transparența, corectitudinea și obiectivitatea și să nu generez tensiune în cadrul departamentului;
- nu am de-a face cu ingerințe de tip „nepotism” sau „politic” în activitățile de management;
- susțin cu fermitate interesele departamentului în fața structurilor superioare din Universitate;
- promovez conceptul de "cultură organizațională" și la nivel de Universitate.

Planul de management propus are la bază experiența dobândită prin participarea nemijlocită la activitățile didactice de la toate programele de studii coordonate de departament, la activitățile de cercetare științifică și prin participarea pe parcursul ultimilor 15 ani în activități de conducere, la diferite niveluri. De asemenea, la elaborarea acestui plan m-am bazat pe cunoașterea și documentarea continuă în legătură cu problemele cu care se confruntă învățământul superior, preocupările și rezultatele obținute în instituții de învățământ superior din România și din alte țări Europene.

06.10.2015

Conf. dr. ing. NIȚU Eduard Laurențiu