

## **PLAN MANAGERIAL**

al candidatului la funcția de **DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI**  
**ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICĂ (DECIE)**

**Prof.dr.ing. Gheorghe ȘERBAN**

Învățământul superior tehnic argeșean în domeniul electronicii și telecomunicațiilor împlinește în aceste zile 30 de ani de la desfășurarea examenului de admitere pentru prima generație de studenți și demararea activităților didactice.

Începuturile au fost dificile în condițiile în care programul de studii *Electronică aplicată* nu dispunea decât de un număr foarte mic de cadre didactice, specialiști în domeniu. Obstacolele inerente au fost însă depășite de pasiunea și ambiția colectivului de a dezvolta specializarea, câteodată cu eforturi care astăzi par de domeniul imposibilului. După anii '90, micul colectiv de cadre care gestiona activitățile didactice din domeniu a trebuit să depășească noi dificultăți, inclusiv "exilarea" laboratoarelor de specialitate într-un cămin, în camere cu suprafețe insuficiente pentru desfășurarea activităților cu studenții. În astfel de spații s-au derulat activități până în anul 2004 pentru programul de studii *Electronică aplicată* și încă se mai derulează pentru programul de studii *Electromecanică*.

Am fost participant activ la eforturile de dezvoltare a programelor de studii și a bazei materiale, a creării de noi laboratoare și introducerii de discipline în concordanță cu schimbările tehnologice din domeniu. Pe lângă programul de *Electronică aplicată* au apărut pe parcursul anilor și programele de *Electromecanică*, *Calculatoare* și *Rețele și software pentru telecomunicații* (studii de licență), dar și programe de studii aprofundate, masterat și școală doctorală. Dezvoltarea a condus la apariția Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare.

Atractivitatea programelor de studii gestionate de FECC a fost permanentă, dar anul acesta s-a înregistrat o premieră și anume ocuparea tuturor locurilor scoase la concurs subvenționate și cu taxă pentru programele de licență. Acest fapt arată că programele de studii sunt apreciate de către candidați și, indirect, este apreciată munca susținută de cadrele didactice. Deseori aflăm despre absolvenți ai programelor noastre de studii care s-au remarcat la locurile de muncă, ridicând prestigiul școlii în mediul socio-economic. Recentele reevaluări ARACIS pentru programele de studii din FECC au întărit pozițiile câștigate pe plan național.

Evaluările economice la nivelul UPIT au arătat ca balanța financiară a DECIE este pozitivă, fiind printre foarte puținele departamente care îndeplinesc această cerință.

Pe baza argumentelor prezentate putem afirma că DECIE este unul dintre departamentele de elită ale Universității din Pitești.

La aceste rezultate deosebite, inclusiv în domeniul cercetării științifice, a contribuit decisiv, lucru pentru care trebuie evidențiat, colectivul de cadre didactice din care fac parte mulți foști absolvenți ai programelor noastre de studii.



Pe de altă parte, contextul în care trebuie să activăm în continuare se anunță dificil. În primul rând este vorba de problemele de ordin financiar la nivelul UPIT legate de asigurarea salariilor, a dotărilor de laborator și de finalizare a construcției din campusul Târgu din Vale. Este mai mult ca probabilă o restructurare a universității, care ne va afecta. Din punct de vedere demografic suntem într-o scădere a mărimii generațiilor, fapt care poate să conducă la o micșorare a numărului de studenți. Suntem plasați în centrul unei zone geografice cu o rază de sub 150 km în care se află cel puțin 6 centre universitare, care la rândul lor atrag studenți. În anul 2017 urmează să aibă loc reevaluarea instituțională a UPIT, la care obținerea gradului ridicat de încredere este vitală pentru asigurarea unei finanțări corespunzătoare pe viitor.

**Pe acest fond de aspecte îmi permit să prezint colectivului de cadre didactice al DECIE candidatura mea la funcția de director de departament.**

Vă supun atenției câteva dintre direcțiile concrete în care consider că trebuie să acționăm și activitățile pe care să le întreprindem:

#### **Activitatea didactică și gestionarea programelor de studii**

Este nevoie de raportarea permanentă la standardele de calitate impuse de ARACIS. Voi urmări îndeplinirea cerințelor standardelor an de an, astfel încât să fim pregătiți pentru următoarele reevaluări, inclusiv pentru reevaluarea instituțională UPIT din 2017. Respectarea standardelor de calitate ne va asigura și o poziție consolidată la nivel național pentru programele de studii gestionate, dar și o atractivitate sporită pentru candidații la admitere.

Standardele ARACIS solicită acoperirea cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ. Voi urmări acest aspect și invit colegii care doresc să tipărească materiale didactice la Editura Universității din Pitești să facă acest lucru gratuit. Reamintesc faptul că în ultimii 3 ani, în calitate de editor șef al publicației departamentului, am reușit să obțin circa 25000 lei prin câștigarea competițiilor ANCS pentru subvenționarea publicațiilor tehnico-științifice, suma putând fi utilizată pentru scopul amintit. De asemenea, voi acorda atenție și asigurării desfășurării în condiții optime a lucrărilor de laborator, conform criteriilor ARACIS.

Urmăresc mutarea laboratoarelor programului *Electromecanică* în noile spații din corpul central precum și menținerea în bună stare a spațiilor de care dispunem.

Voi milita pentru actualizarea bazei materiale din laboratoarele facultății. În acest sens am acționat și în ultimii ani, chiar fără a avea vreo funcție de conducere în UPIT, prin obținerea unei sponsorizări formată din 130 de PC-uri cu monitoarele aferente, respectiv tastaturi și mouse.

Consider că trebuie să asigurăm condițiile optime de realizare a proiectelor de diplomă, respectiv a lucrărilor de disertație pentru studenți și masteranzi, obiectul și realizările obținute prin aceste lucrări fiind de obicei primul element care este solicitat absolventului în situația angajării. Practica studenților este un alt element pe care trebuie să îl avem în vedere, urmărind încheierea a cât mai multor acorduri de practică cu societăți comerciale având domeniul de activitate corespunzător domeniului de studii urmat de studenți.

Voi urmări schimbările care au loc în structurile planurilor de învățământ ale programelor de studii similare din centrele universitare puternice ale țării, în vederea adaptării planurilor noastre de învățământ la noile tendințe și cerințe. Voi milita pentru dezvoltarea relațiilor de



colaborare de la nivelul departamentului cu alte colective având preocupări similare din alte centre universitare din țară și străinătate.

### **Cercetarea științifică**

Activitatea de cercetare științifică este strâns legată de activitatea didactică, ambele constituindu-se în sarcini permanente pe care un cadru didactic universitar trebuie să le efectueze. Voi urmări respectarea cerințelor ARACIS în ceea ce privește cercetarea științifică realizată de fiecare cadru didactic care susține activități la programele de studii gestionate de departament.

Pe de altă parte, trebuie să fim pregătiți și din acest punct de vedere pentru eventualele acțiuni de clasificare universitară pe care MECS le poate declanșa în viitor, cu consecințe asupra finanțării de bază primite. Este nevoie de o mărire a numărului de articole publicate în reviste ISI. Fiecare cadru didactic trebuie să aibă în vedere creșterea valorilor indicilor Hirsch de la WOK, Scopus și Google Scholar.

Urmărim să menținem revista departamentului la standardele de calitate recunoscute și să continuăm participarea la competițiile naționale de subvenționare a literaturii tehnico-științifice. În acest scop lansez invitația pentru cadrele didactice să participe cu lucrări științifice la revistă, împreună cu studenții îndrumați la proiectele de diploma, respectiv lucrările de disertație.

Vom încuraja și sprijini colegii care intenționează să participe la competițiile naționale și internaționale de cercetare științifică.

Prin Centrul de Cercetare Modelarea și Simularea Proceselor și Sistemelor (CC MSPS) vom continua să atragem propuneri de contracte de cercetare științifică de la societăți comerciale pentru cadrele didactice din departament. În acest sens reamintim faptul că am reușit să promovăm 2 contracte de cercetare științifică de la Draxlmaier, fiecare cu o valoare de circa 22.000 Euro, finalizate cu succes și apreciate în mod deosebit de beneficiar, fapt care ne dă speranța că vom reuși astfel de acțiuni și în viitor.

### **Gestionarea resursei umane**

Consider că interacțiunea cu membrii departamentului trebuie să aibă ca element fundamental respectul reciproc. Divergențele, de orice natură dintre membrii DECIE se pot rezolva prin discuții normale, pe bază de argumente raționale.

Dezvoltarea departamentului se bazează pe activitățile susținute de către membrii ei. Militez pentru o implicare echitabilă a cadrelor didactice în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, dar și în ceea ce privește activitățile conexe, legate de bunul mers al departamentului, de asigurare a condițiilor de derulare a tuturor activităților.

Doresc ca procesul de decizie al diverselor situații complexe care apar în "viața" departamentului să se facă ținându-se seama de părerile membrilor săi. Sunt de principiu că este nevoie de participarea nemijlocită a membrilor catedrei în activitățile implicate de un departament, dar și în procesul de decizie a situațiilor care apar și care presupun mai multe variante de continuare.



Voi acționa astfel încât cadrele didactice cu o cercetare puternică, cu activități didactice centrate pe student și cu susținerea de activități conexe în cadrul departamentului să beneficieze și de recompense pe măsură.

Consider că este nevoie de atragerea celor mai buni absolvenți în ideea de a deveni titulari ai departamentului. Sunt de principiu că toate activitățile didactice susținute la programele de studii gestionate de DECIE să fie acoperite cu titulari ai UPIT.

### **Activitatea cu studenții, masteranzii și absolvenții**

Trebuie să urmărim realizarea de activități centrate pe student, cerință a normelor ARACIS pe care o văd materializată prin programe individuale de lucru la activitățile didactice și cele de cercetare-proiectare, dar și prin programe de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți în promovarea disciplinelor.

În același context consider că trebuie încurajată participarea studenților cu rezultate deosebite la competițiile naționale și internaționale studențești, inclusiv la sesiunile de comunicări științifice. Studenții cu rezultate deosebite trebuie evidențiați și încurajați să continue pe aceeași linie. În acest sens consider că trebuie să realizăm o rubrică dedicată pe site-ul departamentului și al facultății.

Studenții trebuie să beneficieze de materiale didactice pentru fiecare disciplină, inclusiv la nivelul Bibliotecii UPIT. Vom acorda atenție măririi numărului de publicații (cărți și reviste de specialitate) din domeniile gestionate de departament, achiziționate de bibliotecă.

Este nevoie de proiectarea de orare orientate pe studenți, cu activități continue, fără pauze, pe parcursul unei zile și care să nu depășească limite de timp rezonabile.

Îndrumătorii de an trebuie să realizeze o strânsă legătură cu studenții, să le cunoască solicitările și să le facă cunoscute conducerii DECIE, respectiv FECC pentru rezolvarea cât mai rapidă a acestora.

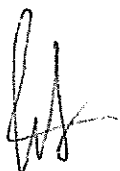
Mărirea procentului de absolvenți angajați pe profilul domeniului absolvit este un aspect care mă preocupă, având în vedere atât cerințele ARACIS, dar și anunțatele criterii de evaluare a programelor de studii care urmează să pună accent pe angajabilitatea absolvenților. Din acest motiv consider că este nevoie să asigurăm și să facilităm întâlniri ale studenților cu potențiali angajatori prin prezentări în care să fie evidențiate profilul și obiectul de activitate al respectivelor societăți comerciale, dar și competențe ce trebuie să fie obținute pe parcursul facultății și care sunt solicitate de locurile de muncă. O altă activitate utilă în acest sens este și organizarea de târguri de joburi.

Voi acționa și pentru urmărirea absolvenților în vederea evidențierii locurilor de muncă în care s-au angajat și a profilului acestora, dar și a celor care urmează sau au urmat cursuri de master.

### **Relațiile de colaborare cu mediul socio-economic**

FECC și DECIE trebuie să se manifeste ca adevărate entități care să ofere expertiză științifică comunității locale și naționale, dar și forță de muncă înalt calificată.

Consider că trebuie să întărim legăturile cu societățile comerciale care pot să asigure locuri de muncă pentru absolvenții noștri, locuri de practică pentru studenții noștri și chiar colaborări științifice prin contracte de cercetare. Ne propunem să încheiem și să prelungim



acorduri de parteneriat (colaborare) cu astfel de societăți, unele fiind deja parteneri tradiționali, acesta fiind și un indicator prevăzut de standardele ARACIS. Astfel de acorduri aduc beneficii reciproce, semnalele fiind acelea că multe societăți comerciale urmăresc colaborări cu mediul academic.

Vom urmări și societățile comerciale care pot să asigure sponsorizări pentru DECIE, atât în bani, dar și în aparate și echipamente, respectiv software.

### **Relațiile de colaborare internațională**

Ne propunem să consolidăm relațiile internaționale în care este implicat DECIE atât din punct de vedere al colaborărilor pe linie de cercetare științifică, dar și al mobilităților. Considerăm că pot fi revigorată relații internaționale cu parteneri mai vechi și care nu s-au mai manifestat în ultima perioadă, dar pot fi identificați și noi parteneri.

Vom sprijini efectuarea de stagii de mobilități atât pentru cadre didactice, dar și pentru studenți, cu o grijă suplimentară pentru aceștia din urmă, astfel încât ne asigurăm că problematica derulării stagiilor lor, dar și efectele care pot să apară la reîntoarcere, sunt corect cunoscute.

### **Managementul activităților specifice funcției de director de departament**

Îmi propun realizarea actului de management al DECIE prin decizii care să fie transparente, echilibrate, argumentate, prin sarcini concrete și coerente, repartizate echitabil membrilor departamentului și urmărirea realizării în bune condiții a acestora.

Activitățile complexe de la nivelul unui departament nu pot fi realizate doar de un grup restrâns de cadre didactice, fiind necesar ca toți membrii colectivului să acționeze, pe cât posibil în procente cât mai apropiate. Voi urmări atent și modul de aducere la îndeplinire a sarcinilor, astfel încât și din acest punct de vedere să existe echilibru între membrii colectivului.

Voi urmări realizarea unei balanțe financiare pozitive între veniturile și cheltuielile departamentului.

Voi acționa astfel încât reprezentarea DECIE la nivelul UPIT să fie una prin care să fie recunoscut statutul de departament de elită și deciziile conducerii UPIT care urmează să ne privească să fie unele în care să se țină seama de părerile colectivului.

Planul de management propus are la bază experiența dobândită în activitatea de management universitar pe o durată îndelungată de timp, activitate în care am militat și am obținut rezultate concrete în ceea ce privește dezvoltarea și recunoașterea DECIE, FECC și UPIT, atât în calitate de decan și prorector, dar și în calitate de responsabil ECTS. Permanent am acționat astfel încât să aduc beneficii colectivului DECIE.

Vă mulțumesc pentru atenția cu care ați citit aceste rânduri!

7 octombrie 2015

Prof.dr.ing. Gheorghe ȘERBAN

