



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filologie**

**Universitatea din Pitești**



29.07.2021

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1895, din data de 26.03.2019, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1585 din data de 30.03.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Traductologie - Limba engleză / Limba franceză. Traduceri în context european*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii este de a forma competențe profesionale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului <i>Filologie</i> prin aprofundarea/cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale domeniului <i>Filologie</i> și ale ariei de specializare și utilizarea adecvată a acestora în activitatea profesională și prin utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului, dar și prin elaborarea de proiecte profesionale, folosind principii și metode consacrate în domeniul <i>Filologie</i> .	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul comun al tuturor celor 3 de programe este formarea de specialiști în domeniul filologiei prin dezvoltarea competențelor necesare și solicitate pe piața muncii pentru fiecare program, așa cum au fost ele definite prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Din raport reiese faptul că pentru a crea o compatibilitate între competențele formate și cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări periodice cu reprezentanții mediului cultural-artistic și socio-economic. În același scop, un reprezentant al angajatorilor face parte din CEAC la nivel de facultate și de program de studii.	Îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele sunt înscrise în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În general, există concordanță între denumirea programului și ocupațiile din COR pe care le vizează.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Deși toate programele sunt declarate și proiectate ca masterate profesionale, conținutul acestora masterat le permite absolvenților pe lângă dezvoltarea profesională prin studii postuniversitare și să își continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Unele dintre disciplinele incluse în planul de învățământ al programelor de cercetare sunt discipline de cunoaștere avansată, ce pot fi echivalate cu module din cadrul pregătirii doctorale.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Pitești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, a fraudei și a discriminării de orice fel. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UPIT sunt făcute publice la adresa web <a href="https://www.upit.ro/ro/senat/etica1">https://www.upit.ro/ro/senat/etica1</a> . În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat profesional din domeniul <i>Filologie</i> este inclusă disciplina obligatorie <i>Metodologia cercetării științifice</i> , prin care se vizează familiarizarea cu normele de cercetare și de redactare din domeniu. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate disertațiile sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu <i>Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești</i> .	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare. ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice/ aplicative/laboratoare aferente programelor de studii din domeniul de masterat evaluat se află în proprietatea UPIT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială corespunde misiunii și obiectivelor asumate pentru domeniul de masterat <i>Filologie</i> și specificului disciplinelor din planurile de învățământ, fiind adecvată și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților. Există mai multe laboratoare specifice profilului. Activitățile didactice la programele de studii din domeniul <i>Filologie</i> se desfășoară în săli cu dotări corespunzătoare (tablă, videoproiector, planșă proiectoare, calculatoare, software de specialitate: acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Pitești dispune de bază materială modernă și fond de carte în limba română și în limbi străine, în acord cu nevoile studenților de la programele de studii din domeniul evaluat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Fondul de carte acoperă necesitățile studenților, aceștia având acces (full-text) la baze de date online precum : Springer, ProQuest, Scopus, Science Direct, iate.europa.eu. Personalul didactic și masteranzii beneficiază de numeroase publicații românești și străine și de softuri cu licență de utilitate generală și specială: TRADOS, Deja vu etc. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. În domeniul <i>Filologie</i> , există în Biblioteca Universității din Pitești un număr de 4 663 de titluri în limba și literatura engleză; 8 285 de titluri în limba și literatura franceză; 17 931 de titluri în limba și literatură română, la care se adaugă un număr de 655 de dicționare și 422 de enciclopedii, totalizând un număr de 31 956	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	de titluri de carte. În prezent, Biblioteca Universității din Pitești dispune de 57 de periodice în limba engleză, 121 în limba franceză și 319 în limba română; instituția reînnoiește anual abonamentele la publicații interne și externe.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea disertației, studenții de la programele de studii din domeniul <i>Filologie</i> beneficiază de dotările puse la dispoziție de <i>Centrul de Cercetare asupra imaginarii. IMAGINES</i> , <i>Centrul de limbi străine LOGOS</i> din cadrul FTLIA.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele de studii din domeniul <i>Filologie</i> sunt masterate profesionale, dar dotarea laboratoarelor FTLIA corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate de către colectivele de cadre didactice și studenți. Programul de studii LSTAC – un program interdisciplinar – utilizează laboratoarele Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPIT oferă mai multe facilități IT membrilor comunității academice (studenți și angajați), prin <b>Sistemul informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare - SIIMADC</b> , o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat pentru cadrele didactice și studenții universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC). Principalele categorii de aplicații interconectate sunt: <b>procesul didactic</b> , <b>evaluarea calității activităților didactice și de cercetare</b> , <b>gestiunea studenților</b> , <b>platforma Moodle</b> ( <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), serviciul de mail pentru angajații UPIT ( <a href="https://mail.upit.ro/">https://mail.upit.ro/</a> ) - serviciul de mail oferit, module ale aplicației informatice de gestiune „ <b>EMSYS University</b> ”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele administrative ale universității și platforma <b>ALUMNI</b> ( <a href="https://www.upit.ro/alumni/login">https://www.upit.ro/alumni/login</a> ).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru toate programele în limbi străine există resurse bibliografice în respectivele limbi.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității și în acord cu strategia și metodologia proprie.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat evaluat are experiență didactică și de cercetare în domeniul <i>Filologie</i> , precum și în managementul academic.	Îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care desfășoară activități la programele de masterat din domeniul <i>FILOLOGIE</i> are pregătire și experiență în domeniu, asigurând premisele formării și dezvoltării cu succes a competențelor vizate. Întregul efectiv de cadre didactice implicat în activități la programele de studii de masterat din domeniul <i>FILOLOGIE</i> este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, în conformitate cu cerințele normative privind specificul disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate, lista lucrărilor publicate, fotocopiile scanate ale diplomelor de doctor, corelația între disciplinele din post și domeniul de doctorat. Personalul didactic implicat este titularizat în UPIT, pe posturi de profesor, conferențiar sau lector și are studii universitare de licență și doctorat, precum și cercetare științifică relevantă în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de studii de masterat există cel puțin un profesor / conferențiar titular în instituție. TLEF- Din numărul total de posturi, <b>4.39</b> , reprezentând <b>100%</b> , <b>2.27</b> posturi, reprezentând <b>51.70%</b> , sunt acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar;  TALLR- Din numărul total de posturi, <b>2.93</b> , reprezentând <b>100%</b> , <b>1.84</b> posturi, reprezentând <b>62.79%</b> , sunt acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar;  LSTAC- Din numărul total de posturi, <b>3,22</b> , reprezentând <b>100%</b> , <b>2,92</b> posturi, reprezentând <b>90,68%</b> , sunt acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Procentul de titulari este următorul: TLEF- 14 cadre didactice: 13 titulari ai Universității din Pitești (91.66%) și 1 asociat (8.33%);  TALLR - 9 cadre didactice: 6 titulari ai Universității din Pitești (66,6%) și 3 asociați (33.3%);  LSTAC- 12 cadre didactice: 11 titulari ai Universității din Pitești (91.66%) și 1 asociat (8.33%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	TLEF- <b>2,27</b> posturi din <b>4,39</b> – profesori și conferențieri ( <b>51,70%</b> )  TALLR- <b>1,84</b> posturi din <b>2,93</b> – profesori și conferențieri ( <b>62,79%</b> )  LSTAC- <b>2,92</b> posturi din <b>3,22</b> – profesori și conferențieri ( <b>90,68%</b> )	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	Nu există personal auxiliar angajat în Facultate pentru asistența tehnică în laboratoare. Există însă personal calificat la Facultatea de Electronică.	Îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1. Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public cu mai mult de 6 luni înainte de admitere.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Modalitatea de admitere la studiile de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criterii discriminatorii. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților pe baza competențelor academice obținute anterior: media de admitere = 50% media generală de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență, 50% media multianuală a anilor de studii de licență. Din discuțiile cu conducerea facultății a reieșit că în dosarul candidaților trebuie inclus un plan de cercetare, care este evaluat cu admis/respins.	Parțial îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, această metodologie fiind revizuită anual. Pe baza acestui regulament, s-a elaborat <i>Procedura privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2019-2020 la Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, UPIT</i> , care include aspecte specifice pentru programele din domeniul <i>Filologie</i> .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Eseul impus candidaților drept probă eliminatorie poate fi considerat un criteriu prin care să se limiteze accesul la programe pentru candidați din alte ramuri de știință. Cu toate acestea, unul dintre programele de masterat evaluate are o puternică componentă interdisciplinară, așadar pot fi admiși și candidați absolvenți ai unor programe din domeniul Științe inginerești. Din discuțiile cu coordonatoarea acestui program, comisia a aflat că au existat și studenți care absolviseră un program din domeniul Calculatoare și tehnologia informației.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toate programele sunt programe profesionale.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Masteratul <i>Traductologie - Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european</i> : medie pe 3 ani: 92,53%	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Gradul de promovare anul			
			1 %			
		2016-2017	86,04%			
		2017-2018	93,10 %			
		2018-2019	98,45 %			
		Procentul de promovare a studenților masteranzi după primul an de studii este foarte ridicat.				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Se respectă cerința - capacitatea maximă de școlarizare pentru domeniul de masterat Filologie este în prezent de 350 de studenți.			Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii.			Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt concepute prin consultarea cu mediul academic, mediul socio-economic.			Îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ prezintă conținuturile transmise studenților, respectiv, rezultatele așteptate ale procesului didactic (competențe generale, specifice și transversale).			Îndeplinit	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice: ateliere, stagii de practică profesională, stagiul de pregătire a disertației. Disciplina <i>Practică de specialitate</i> din planurile de învățământ al programelor de masterat din domeniul evaluat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica, facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic și a unui tutore de practică, pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic și cultural-artistic. Ponderele practicii este sub standardele pentru programele profesionale la două dintre programe: 9,93%, respectiv 16,43%.			Parțial îndeplinit	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind discipline de specialitate, de aprofundare și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative, astfel încât să permită alegerea unor trasee flexibile de învățare și îndeplinirea obiectivelor programului. Disciplinele facultative sunt cele ale modului de pregătire psihopedagogică.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare, precum și metodele pedagogice folosite sunt specificate în Fișa disciplinei acestea fiind discutate anual la nivelul programului de masterat, după cum a reieșit și din discuțiile cu cadrele didactice și cu conducerea facultății. Evaluarea procesului de învățare și predare este realizată ca parte a evaluării activității cadrelor didactice, în baza <i>Metodologiei cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare</i> . Semestrial are loc o evaluare de către studenți a prestației didactice. Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute publice pe website-ul universității, la <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/evaluarea-si-asigurarea-calitatii">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/evaluarea-si-asigurarea-calitatii</a> . Anual are loc evaluarea colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. Fișele de disciplină, care conțin metodele pedagogice folosite, sunt evaluate anual, înainte de începutul anului universitar.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de masterat au la bază o perspectivă interdisciplinară și multiculturală, care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților, facilitându-le, în același timp, inserția pe piața muncii și dezvoltarea carierei.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat supuse evaluării, prin natura și conținutul lor (profesional și științific) constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Filologiei, mai ales prin abordarea inter- și multidisciplinară. În plus, unele dintre cadrele didactice care predau la programele de masterat sunt conducători de doctorat în domeniul Filologiei.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină includ toate informațiile necesare, conform machetei în vigoare la nivel național. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea vizează activitățile de curs și seminar/ laborator/ proiect, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de	Nu există programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea tuturor programelor de masterat din domeniul Filologie le permite studenților dezvoltarea competențelor vizate în perioada celor 2 ani de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În general, metodele de predare-învățare sunt interactive, centrate pe student, corelate cu tematica abordată, asigurând astfel dezvoltarea competențelor specifice și transversale. Există un echilibru între timpul alocat activităților de predare și studiului individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic urmărește dezvoltarea competențelor specifice/profesionale și a celor transversale (lucru în echipă, autonomie funcțională, gândire critică etc.), ceea ce le permite studenților să își consolideze abilitățile de studiu individual și pe cele strategice de dezvoltare a carierei și perfecționare continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea didactică se bazează pe proiectarea și implementarea unor metode și tehnici de predare centrate pe student preponderent interactive. Evaluarea multidimensională a studenților, atât formativă, cât și sumativă, are în vedere îndeplinirea obiectivelor aferente disciplinelor de studiu.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cerință îndeplinită	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind examinarea și notarea studenților prevede dreptul, respectiv mecanismele, de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților în privința unei reevaluări obiective. Documentele sunt diseminate în mod public pe website-ul universității <a href="http://www.upit.ro">www.upit.ro</a> :	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

		<a href="https://www.upit.ro/ro/senat/documente-universitate/regulamente-senat-2016-2020/regulamente-senat-2017">https://www.upit.ro/ro/senat/documente-universitate/regulamente-senat-2016-2020/regulamente-senat-2017</a> .									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica profesională sau activitatea de cercetare științifică se desfășoară în instituții și firme de profil, în baza unor convenții sau protocoale de colaborare, în funcție de specializare, și contribuie, prin colaborarea activă dintre cadrele didactice universitare și personalul de specialitate/mentorul din instituția-gază la formarea studenților și la menținerea activă a relației dintre formarea profesională și piața muncii. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține seama de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și respectiv de modul de susținere a acestuia în cadrul <i>colocviului de practică</i> .	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este alcătuită în conformitate cu <i>Procedura de atribuire și îndrumare a lucrărilor de licență și disertație la FTLIA</i> . Studenților li se pune la dispoziție un ghid pentru elaborare, la nivel de facultate. Temele lucrărilor de disertație pot conține subiecte propuse în colaborare cu mediul socio-economic și cultural-artistic, care reies în urma efectuării stagiilor de practică de către studenții la programele de masterat, dar și în urma analizelor efectuate de CEAC-P. În plus, temele lucrărilor de disertație sunt formulate și pe baza temelor de cercetare propuse de cadrele didactice în urma consultării mediului socio-economic și cultural-artistic.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a activităților didactice de către studenți se realizează în conformitate cu <i>Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare</i> și are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești. Chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări pertinente: „a prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute”, „a utilizat timpul didactic în mod eficient, raportându-se permanent la ritmul de înțelegere și reținere al conținuturilor științifice abordate” ș.a.). Și evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații. Din anul universitar 2019-2020, se implementează subproiectul <i>Servicii integrate pentru o carieră de succes</i> (grant SGNU al proiectului ROSE), având ca obiectiv principal creșterea gradului de retenție a studenților cu risc de abandon universitar și care aparțin în principal grupurilor dezavantajate, prin oferirea de sprijin personalizat și a unor servicii socio-educative centrate pe student, coerente, flexibile și necesare parcurgerii cu succes a programelor de studii universitare care să conducă la integrarea academică și socio-profesională. În plus, Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau ale căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Statistici privind absolvirea domeniului de studii</td> </tr> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 %</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>86,04%</td> </tr> </table>	Statistici privind absolvirea domeniului de studii		Promoția	Gradul de promovare anul		1 %	2016-2017	86,04%	Îndeplinit
Statistici privind absolvirea domeniului de studii											
Promoția	Gradul de promovare anul										
	1 %										
2016-2017	86,04%										





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>2017-2018</td> <td>93,10 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>98,45 %</td> </tr> </table>	2017-2018	93,10 %	2018-2019	98,45 %	
2017-2018	93,10 %						
2018-2019	98,45 %						
<p>Statisticile furnizate pentru ultimele trei promoții ale programelor de masterat supuse evaluării indică o rată de absolvire de minimum 86%, ceea ce confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>							
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte acoperă necesitățile studenților, aceștia având acces (full-text) la baze de date online precum : Springer, ProQuest, Scopus, Science Direct, iate.europa.eu. Personalul didactic și masteranzii beneficiază de numeroase publicații românești și străine și de softuri cu licență de utilitate generală și specială: TRADOS, Deja vu etc. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. În domeniul <i>Filologie</i> , există în Biblioteca Universității din Pitești un număr de 4 663 de titluri în limba și literatura engleză; 8 285 de titluri în limba și literatura franceză; 17 931 de titluri în limba și literatură română, la care se adaugă un număr de 655 de dicționare și 422 de enciclopedii, totalizând un număr de 31 956 de titluri de carte. În prezent, Biblioteca Universității din Pitești dispune de 57 de periodice în limba engleză, 121 în limba franceză și 319 în limba română; instituția reînnoiește anual abonamentele la publicații interne și externe.	Îndeplinit				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există suficiente volume de specialitate pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca deține de asemenea și un fond suficient de periodice: 178 de abonamente din domeniul filologic, pe lângă acces la baze de date prin Anelis Plus.	Îndeplinit				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPit este membră în consorțiul Anelis Plus.	Îndeplinit				
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică,	Practica de specialitate este inclusă ca disciplină obligatorie în toate planurile de învățământ. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic și a unui tutore de practică, pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic și cultural-artistic.	Îndeplinit				





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există suficiente resurse în limbile de predare.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pe lângă programul de prevenire a abandonului școlar, studenții programelor de masterat din domeniul Filologie, asemenea celorlalți studenți ai instituției, beneficiază de serviciile <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> .	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare prin recomandarea ca aceștia să acceseze burse de studii în universități din alte țări prin intermediul programelor europene de mobilități, prin mediatizarea pe pagina de Facebook a facultății, includerea în echipe de cercetare, diplome de merit, burse de merit și de performanță etc., iar cei care manifestă dificultăți de învățare sunt sprijiniți în recuperarea decalajelor, prin cursuri pregătitoare, monitorizarea rezultatelor învățării și depistarea cauzelor care duc la cunoașterea insuficientă, dialog individual, consiliere, tutoriat etc. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților performanți prin diferite categorii de burse: de la buget, de la administrațiile locale și de la agenți economici. În anul universitar curent au primit <b>burse de merit 3 studenți</b> (reprezentând 5.35% din totalul studenților programului de studii <i>Traductologie - Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european</i> ). În plus, 4 <b>studenți</b> (7.14%) de la programul de studii <i>Traductologie - Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european</i> au beneficiat de <b>bursă de ajutor social</b> . Prin fișa postului sunt prevăzute ore de recuperare a unor activități didactice și ore de consultații pentru fiecare disciplină. Există și un program de tutoriat implementat la nivel de facultate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platforma instituției există resurse la dispoziția studenților.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești. Anual, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, în colaborare cu <i>Centrul de Cercetări asupra Imaginarului "IMAGINES"</i> , organizează sesiunea de comunicări științifice studențești, <i>Limbă și cultură, istorie și civilizație în și prin timp</i> .	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																											
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Disertațiile absolvenților programelor de studii de masterat sunt păstrate și introduse în baza de date conform <i>Procedurii privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat.</i></p>																									
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <table border="1" data-bbox="846 893 1713 1197"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Total absolvenți (cu examen de disertație)</th> <th colspan="2">Angajați</th> <th colspan="2">Angajați la nivelul calificării universitare</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2017 – 2018</td> <td>34</td> <td>30</td> <td>88,23</td> <td>21</td> <td>61,76</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2018 – 2019</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>92,30</td> <td>17</td> <td>65,38</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în cursul facultății au permis absolvenților să se angajeze pe piața muncii în domeniul studiat sau în domenii conexe. Din totalul de 60 de absolvenți ai promoțiilor 2018 și 2019 (programul TLEF școlarizează din 2016), 54 sunt angajați cu contract legal de muncă (90%), iar 38 dintre aceștia (70%) au ocupații profesionale corespunzătoare curriculei universitare absolvite.</p>	Nr. crt.	Promoția	Total absolvenți (cu examen de disertație)	Angajați		Angajați la nivelul calificării universitare		Nr.	%	Nr.	%	1	2017 – 2018	34	30	88,23	21	61,76	2	2018 – 2019	26	24	92,30	17	65,38	<p>Îndeplinit</p>
Nr. crt.	Promoția				Total absolvenți (cu examen de disertație)	Angajați		Angajați la nivelul calificării universitare																			
		Nr.	%	Nr.		%																					
1	2017 – 2018	34	30	88,23	21	61,76																					
2	2018 – 2019	26	24	92,30	17	65,38																					
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5</p>	<p>Nu este cazul.</p>																									



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea disertației se face sub îndrumarea conducătorilor științifici. Există un <i>Ghid de elaborare a lucrării de disertație</i> .	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Cercetarea științifică se derulează atât în departamentul didactic, cât și în cadrul <b>Centrului de Cercetări asupra Imaginarului "IMAGINES"</b>. Fiecare program are un plan propriu, inclus în <i>Planul de cercetare al Departamentului Limbă, Literatură, Istorie și Arte</i>. Acestea cuprinde principalele teme, colective și rezultate estimate.</p> <p>S-au definit 7 direcții de cercetare specifice programelor de studii din domeniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingvistică teoretică și aplicată (română, franceză, spaniolă, engleză, germană, contrastivă)</li> <li>• Plurilingvism și multilingvism;</li> <li>• Traductologie</li> <li>• Pragmatică;</li> <li>• Studii literare românești, francofone, hispanofone, anglo-saxone</li> <li>• Comunicare interculturală;</li> <li>• Didactica integrată a limbii și literaturii române, franceze, engleze, spaniole, germane.</li> </ul>	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>Cadrele didactice implicate în programele de masterat participă anual la simpozioane, conferințe sau mese rotunde naționale și internaționale. Masteranzii sunt sprijiniți să participe la sesiunile științifice sau concursurile dedicate lor.</p> <p>Anual, facultatea, prin departamentele sale, organizează <u>sesiunea națională de comunicări științifice studentesti "Limbă și cultură, istorie și civilizație în și prin timp"</u>, în cadrul căreia Departamentul Limbă, Literatură, Istorie și Arte coordonează secțiunile: Limba și literatura română, Limba și literatura engleză, Limba și literatura franceză, Limba și literatura spaniolă, Limba și literatura germană (<a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/sesiune-de-comunicari">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/studenti-ftlia/sesiune-de-comunicari</a>).</p>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele cu mediul economic, social și cultural.	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	De asemenea, în planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat profesional din domeniul <i>Filologie</i> este inclusă disciplina obligatorie <i>Metodologia cercetării științifice</i> , prin care se vizează familiarizarea cu normele de cercetare și de redactare din domeniu. Mai mult, conform OM 3131/2018, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> face parte din pachetul parcurs în mod obligatoriu de studenții la programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programele de masterat din domeniul Filologie dispun de resurse financiare și logistice adecvate, care asigură realizarea obiectivelor stabilite. Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. De asemenea, din fundamentarea financiară proiectată la nivelul domeniului/ programului de studii, reiese că resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu există programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, la nivelul facultății, se realizează și se implementează de către CEAC-F un <i>Plan de audit intern</i> și un <i>Raport privind evaluarea și asigurarea calității</i> .	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Managementul calității în cadrul UPIT utilizează instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare. Politica privind asigurarea calității este publică ( <a href="https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului">https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului</a> ).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Există practica autoevaluării anuale.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții masteranzi ai domeniului <i>FILOLOGIE</i> evaluează periodic activitatea cadrelor didactice în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității din Pitești.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din discuțiile cu cadrele didactice și cu coordonatorii masteratelor a reieșit că se ține seamă de observațiile studenților în îmbunătățirea procesului didactic.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația strânsă cu angajatorii se bazează pe parteneriate, aceștia fiind periodic invitați în facultate, cu diferite ocazii precum <i>Zilele porților deschise</i> , workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Toate cadrele didactice evaluate de către studenți au primit calificativul <i>foarte bine</i> . Un grad înalt de satisfacție a reieșit și din întâlnirea comisiei cu studenții și absolvenții.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Aceste informații sunt accesibile pe paginile web și în ghidurile și pliantele de promovare a programelor de masterat: <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litera-istorie-si-arte">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litera-istorie-si-arte</a>	Îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### Recomandări:

- introducerea unei probe de concurs ale cărei rezultate să fie cuantificate în media de admitere, conform OMENCS nr. 6102 din 15.12.2026 pentru aprobarea Metodologiei cadru (Cap. V, Art.32).
- creșterea numărului de activități practice pentru toate programele, conform standardelor pentru masteratele profesionale.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 22.07.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 155 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 575 din 22.07.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Traductologie - Limba engleză / Limba franceză. Traduceri în context european</i>	Pitești	engleză, franceză	IF	120	Profesional
2.	<i>Tendențe actuale ale limbii și literaturii române</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.





► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Traductologie - Limba engleză / Limba franceză. Traduceri în context european</i>	Pitești	engleză, franceză	IF	120	Profesional
2.	<i>Tendențe actuale ale limbii și literaturii române</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **155 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.07.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



**Acest aviz este valabil până la data de 29.07.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.**

**Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.**

București, iulie, 2021  
S036 / 575 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea din Pitești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești University of Pitesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației) / Specialised Languages and Computer Assisted Translation (Interdisciplinary programme with Computer and Information Technology domain) 2. Tendințe actuale ale limbii și literaturii române /Current Trends in Romanian Language and Literature 3. Tractologie – limba engleză/limba franceză. Traduceri în context european / Translation study - English language / French language. Translations in an European Context
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației) - 65 2. Tendințe actuale ale limbii și literaturii române - 81 3. Tractologie - limba engleză/limba franceză. Traduceri în context european - 57
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației) - <b>16*/18</b> 2. Tendințe actuale ale limbii și literaturii române – <b>6*/9</b> 3. Tractologie – limba engleză/limba franceză. Traduceri în context european – <b>11*/12</b>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul filologiei
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	pentru toate cele 3 programe - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	pentru toate cele 3 programe – 120 de credite





