



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea din Pitești

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4251, din data de 16.07.2019, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7380 din data de 30.12.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În concordanță cu prevederile Cartei UPIT și Planului strategic FSEFI 2016-2020, misiunea și obiectivele programelor studiilor universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice , chiar dacă sunt specifice, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Domeniul Știința Sportului și Educației Fizice cuprinde 4 programe de studii de masterat de tip profesional: Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități (MKPD), Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare (AMCE), Performanță în Sport (PS) și Organizare și Conducere în Sport (OCS) care au ca misiune dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Știința Sportului și Educației Fizice și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul economic. În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Pentru fiecare program de studii masterale au fost prezentate <i>in extenso</i> competențele profesionale precum și competențele transversale în concordanță cu meseriile care vor fi practicate, potrivit reglementărilor COR, după absolvire și se regăsesc în secțiunea I.1.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Funcționarea domeniului de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice în cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică s-a făcut la solicitarea absolvenților domeniilor de licență Educație Fizică și Sport și Kinetoterapie, dar și a angajatorilor cu care Universitatea din Pitești (în special Departamentul de Educație Fizică și Sport și Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie) colaborează (prin derularea în parteneriat a unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale în domeniul inserției pe piața muncii, consilierii profesionale și antreprenoriatului, organizarea practicii de specialitate și a stagiilor de internship, organizarea unor work-shop-uri etc.) răspunde pe deplin cerințelor actuale ale pieței forței de muncă. La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. A se vedea în acest sens planurile de învățământ și descrierea lor. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de masterat elaborate de comisia ARACIS "Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică Și Sport". Respectarea standardelor ARACIS este prezentată sintetic în tabelul următor.	Îndeplinit

Indicatorul	Mărimea conform standardului ARACIS	Mărimea efectivă DAMK	Mărimea efectivă AMCE	Mărimea efectivă PS	Mărimea efectivă OCS
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)
2. Durata unui semestru activități didactice	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

			3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	14-18 ore	14 ore	14 ore	14 ore	14 ore		
			4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întreg ciclul studiilor	min. 784 ore max. 1008 ore	924 ore	896 ore	924 ore	868 ore		
			5. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS		
			6. Numărul de credite minime pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS		
			7. Numărul minim de discipline pe semestru	6	min. 6 max. 7	min. 6 max. 8	min. 6 max. 8	min. 6 max. 8		
			8. Numărul de credite alocate unei discipline	min 2 ECTS	min. 2 ECTS; max. 5 ECTS	min. 2 ECTS; max. 7 ECTS	min. 2 ECTS; max. 8 ECTS	min. 2 ECTS; max. 6 ECTS		
			9. Durata practicii de specialitate	56-84 ore	84 ore	84 ore	84 ore	84 ore		
			10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	4 ECTS	4 ECTS	8 ECTS	4 ECTS	8 ECTS		
			11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație prevăzută în planul de învățământ	56 ore	56 ore	56 ore	56 ore	28 ore		
			12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		
			13. Raportul dintre numărul orelor aplicative și	Intervalul 1,2 – 1,5	1,48	1,24	1	1,24		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

			numărul orelor de curs																	
			14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore	25 ore											
			15. Numărul de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	3 săptămâni	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară											
			16. Număr de săptămâni sesiune restanță	1 săptămână	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni											
			17. Numărul maxim de studenți pe serie	max. 100	50	50	50	50	50											
			18. Numărul maxim de studenți pe grupă/activitate de seminar	max. 50	49	50	50	50	50											
			19. Numărul maxim de studenți pe grupa/activitate de lucrări practice	max. 30	25	25	25	25	25											
			20. Numărul maxim de studenți pe grupa/grupa de practică	15	15	15	15	15	15											
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program masterat</th> <th>Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități</i></td> <td>Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001</td> </tr> <tr> <td><i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i></td> <td>Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001</td> </tr> <tr> <td><i>Performanță în Sport</i></td> <td>Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001</td> </tr> <tr> <td><i>Organizare și Conducere în Sport</i></td> <td>Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001</td> </tr> </tbody> </table> <p>Totuși, pe piața muncii există ocupații care sunt compatibile cu</p>	Denumire program masterat	Ocupații COR	<i>Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001	<i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001	<i>Performanță în Sport</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001	<i>Organizare și Conducere în Sport</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001							Îndeplinit
Denumire program masterat	Ocupații COR																			
<i>Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001																			
<i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001																			
<i>Performanță în Sport</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001																			
<i>Organizare și Conducere în Sport</i>	Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		calificările oferite de programele de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>În toate planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt incluse discipline care conferă absolvenților capacitatea de a continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii universitare de doctorat) în Școala Doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice din cadrul IOSUD-UPIT.</p> <p>Doi titulari ai disciplinelor predate la programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt conducători de doctorat și au doctoranzi înmatriculați:</p> <p>a) Prof.univ.dr. Luminița Georgescu, titular al disciplinelor Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vârstă, Evaluarea persoanelor cu dizabilități, Semiologia persoanelor cu dizabilități (Master Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități);</p> <p>Prof.univ.dr. Ion Mihailă, titular al disciplinelor Pregătire specializată într-o disciplină sportivă handbal, Dirijarea metodologica a capacității motrice pe ramuri de sport la seniori I (Performanță în sport).</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea din Pitești promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Comisia de etică și deontologie universitară a Universității din Pitești are atribuții clare privind verificarea situațiilor discriminare, de încălcare a integrității academice și de încercare a furtului creației intelectuale.</p> <p>Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UPIT sunt făcute publice la adresa web https://www.upit.ro/ro/senat/etica</p> <p>De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul este inclusă disciplina obligatorie <i>Etică și integritate academică</i>.</p> <p>În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UPIT este constituit Centrul de Transfer Tehnologic.</p> <p>Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu “Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești”.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		De asemenea, lucrările candidaților pentru susținerea examenelor de finalizare studii care au absolvit alte universități din România pot fi verificate cu programe antiplagiat recunoscute în documentele oficiale ale Ministerului Educației Naționale.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice (cu excepția corpului Centru de Calcul - închiriat) se află în proprietatea UPIT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice desfășurate la programele domeniului Știința Sportului și Educației Fizice se desfășoară în săli cu dotări corespunzătoare, care permit utilizarea unor metode de predare inovative.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii domeniului de studiu de masterat Știința Sportului și Educației Fizice au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești.</p> <p>Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie dispune, de asemenea, de un centru de documentare, în cadrul corpului B al UPIT, cu acces la cărți de specialitate.</p> <p>Studentii domeniului de studiu de masterat Știința Sportului și Educației Fizice beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - platforma online de reviste Cambridge Journals, care oferă acces la textul integral din reviste științifice de cercetare în format online; - Scopus, bază de date bibliografică și bibliometrică în format online; - Platforma SpringerLink ofera acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online; - Clarivate Analytics - Web of Science Web of Knowledge, una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial. 	Îndeplinit

		<p>- Platforma de cercetare Wiley Online Library;</p> <p>- Platforma de cercetare ScienceDirect, cea mai importanta resursă informațională academică a zilelor noastre, care cuprinde revistele publicate de grupul editorial Elsevier (grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson);</p> <p>- EBRARY, o platforma agregator de cărți electronice dezvoltată de ProQuest care reunește cărți științifice de la peste 500 de edituri academice, comerciale și profesionale;</p> <p>- Academic Search Complet, bază de date academică, multidisciplinară, cu text integral. Cuprinde mii de reviste cu text integral și furnizează informații dintr-o largă varietate de discipline de studiu.</p> <p>- Business Source Complete;</p> <p>- Platforma online Emerald Publishing Group ofera acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online;</p> <p>- Divizia Oxford Journals;</p> <p>- PROQUEST Central care totalizează peste 22.360 de titluri periodice, dizertații, ziare, rapoarte, documente, clipuri video, fiind una din cele mai vaste surse de documentare enciclopedică online cu text integral.</p> <p>- Platforma Sage Journals Online, care publică mai mult de 630 de reviste din domeniile: Business, Științe umaniste, Științe Sociale, Știința, Tehnologie și Medicină.</p> <p>Accesul este disponibil în două moduri: 1. Acces pe bază de IP (resursele electronice achiziționate prin ANELIS+ pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității) 2. Acces mobil (pentru accesarea din exteriorul Universității a resurselor electronice trebuie să se utilizeze platforma www.e-nformation.ro).</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute</p>	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.</p> <p>Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate a listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.</p>	<p>Parțial îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Universității și Pitești, Centrul de Cercetare pentru Performanța Umană (C.C.P.U.) din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, Centrul de Cercetare „Promovarea excelenței în formarea profesională” din cadrul Facultății de Științe Ale Educației, Științe Sociale și Psihologie.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele domeniului de studii Știința Sportului și Educației Fizice sunt masterate profesionale, dar dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Pitești oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: a. Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare – SIIMADC, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Principalele categorii de aplicații interconectate (integrate) sunt: A. Proces didactic: 1. Planuri de învățământ: elaborarea planurilor de învățământ, conform Regulamentului specific, cu realizarea de rapoarte la nivel de program și universitate. 2. State de funcții: elaborare state de funcții (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studiu, cuplajelor de discipline), cu realizarea de rapoarte la nivel de departament, facultate și universitate. 3. Orare: elaborarea orarelor semestriale (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studii și statelor de funcții), cu generarea de rapoarte la nivel de program de studiu, facultate, universitate. B. Evaluarea calității activităților didactice și de cercetare: 1. Raportarea rezultatelor activităților de cercetare științifică CD (conform grilelor CNATDCU) & structuri: raportare la nivel de cadru didactic, dar și de facultate /	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		<p>centru de cercetare, cu generarea de rapoarte specifice cercetării științifice (cadru didactic, structuri). 2. Evaluarea activităților cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare director de departament): integrează toate tipurile de evaluări ale cadrelor didactice, cu realizarea de rapoarte de evaluare.</p> <p>C. Gestiune studenți – Aplicații proprii de gestiune a datelor studenților (admitere, taxe etc.): compatibile cu RMU și ANS.</p> <p>Platforma Moodle https://learn.upit.ro (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare.</p> <p>b. MAIL.UPIT (https://mail.upit.ro/) - serviciul de mail oferit pentru angajații UPIT</p> <p>c. Module ale aplicației informatice de gestiune „EMSYS University”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele administrative ale universității.</p> <p>d. ALUMNI (https://www.upit.ro/alumni/login, platformă care permite gestionarea datelor absolvenților UPIT)</p> <p>Accesul la Internet în cadrul FSED este asigurat prin cablu și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, Conf.univ.dr. Julien Leonard Fleancu, are o experiență didactică și de cercetare de peste 20 ani. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, domnul Conf.univ.dr. Julien Leonard Fleancu este, începând din anul 2016, prodecanul responsabil cu activitatea didactică și problemele studențești la nivelul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri	Întregul efectiv de cadre didactice implicat în activități la programele de studii de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este titularizat în învățământul superior, la UPIT, având gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice au studiile universitare de licență sau doctorat în domeniul disciplinelor predate, fiind angajate în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice cu activități la programele din domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice au rezultate științifice relevante pentru domeniu. Doi profesori titulari ai disciplinelor predate la programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt conducători de doctorat: 1) Prof.univ.dr. Luminița Georgescu, titular al disciplinelor Kinetoprofilaxie și recuperare pe grupe de vârstă, Evaluarea persoanelor cu dizabilități, Semiologia persoanelor cu dizabilități (Master Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități); 2) Prof.univ.dr. Ion Mihailă, titular al disciplinelor Pregătire specializată într-o disciplină sportivă handbal, Dirijarea metodologică a capacității motrice pe ramuri de sport la seniori I (Performanță în sport).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de master Știința Sportului și Educației Fizice sunt titularizate în învățământul superior. În ceea ce privește calitatea de titular sau asociat al Universității din Pitești, situația este următoarea: - la masterul Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități există 15 titulari și 0 asociați; - la masterul Activități motrice curriculare și extracurriculare există 16 titulari și 0 asociați;	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	domeniului de masterat evaluat.	- la masterul Performanță în sport există 15 titulari și 4 asociați; - la masterul Organizare și conducere în sport există 14 titulari și 1 asociat.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, ponderile disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, sunt: - 69,04% pentru MKPD; - 72,5%, pentru AMCE; - 57,41% din total pentru PS; - 37,5% pentru OCS.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	-
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Facultatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii: Ziua porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt afișate pe website-ul UPIT și FSEFI în secțiunea ”Admitere” (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/admitere-fsefi) și sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe paginile de Facebook a celor 2 departamente care gestionează programele domeniului de studii de master Știința Sportului și Educației Fizice. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat. În privința mobilităților internaționale temporare, UPIT, în ansamblu, și FSEFI, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		<p>Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice, fără criterii discriminatorii. În acest sens, pentru programele de studii de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice media de admitere se calculează astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități</i> - Media de admitere = 100 % nota obținută la examenul scris (test grilă);- <i>Activități motrice curriculare și extracurriculare</i> - Media de admitere = 50% Media la examenul de licență + 50% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice;- <i>Performanță în sport</i> - Media de admitere = 50% - Media la examenul de licență + 50% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice;- <i>Organizare și conducere în sport</i> - Media de admitere = 50% Media la examenul de licență + 50% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2019-2020 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.</p> <p>Criteriile de admitere specifice programelor de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt în concordanță cu misiunea, obiectivele și rolul declarat și asumat al fiecărui program de studii universitare de masterat profesional. Algoritmul de formare a notei de admitere pentru anul universitar 2019-2020 la programul de master <i>Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități</i> are în vedere evaluarea cunoștințelor candidaților prin susținerea unei probe de concurs – test grilă. În schimb, pentru programele de master <i>Activități motrice curriculare și extracurriculare</i>, <i>Performanță în sport</i> și <i>Organizare și conducere în sport</i> calculul mediei generale de admitere are la bază două criterii specifice fiecărui program: Media de admitere = 50% Media la examenul de licență + 50% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice. S-a avut în vedere integrarea parcursului universitar, finalitatea ciclului licență, precum și evaluarea cunoștințelor acumulate specifice.</p>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii	Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, peste 95% dintre studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice (majoritatea sunt absolvenți chiar ai programelor de studii Kinetoterapie și motricitate specială – domeniu de licență Kinetoterapie, Educație fizică și sportivă și Sport și performanță motrică – domeniu de licență Educație fizică și sport.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	universitare de masterat.																																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.																																			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților MKPD</p> <table border="1" data-bbox="459 518 1164 710"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>87.80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>89.58%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>90.2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților AMCE</p> <table border="1" data-bbox="459 782 1164 973"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>90.90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>89.47%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>83.33%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>96.15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților PS</p> <table border="1" data-bbox="459 1045 1164 1236"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>81.25%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>80.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>93.54%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>94.73%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților OCS</p> <table border="1" data-bbox="459 1308 1164 1388"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>90.90%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	87.80%	2. 2018	92%	3. 2019	89.58%	4. 2020	90.2%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	90.90%	2. 2018	89.47%	3. 2019	83.33%	4. 2020	96.15%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	81.25%	2. 2018	80.00%	3. 2019	93.54%	4. 2020	94.73%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017	90.90%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																				
1. 2017	87.80%																																				
2. 2018	92%																																				
3. 2019	89.58%																																				
4. 2020	90.2%																																				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																				
1. 2017	90.90%																																				
2. 2018	89.47%																																				
3. 2019	83.33%																																				
4. 2020	96.15%																																				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																				
1. 2017	81.25%																																				
2. 2018	80.00%																																				
3. 2019	93.54%																																				
4. 2020	94.73%																																				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																				
1. 2017	90.90%																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		<table border="1"> <tr> <td>2. 2018</td> <td>85.71%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>96.55%</td> </tr> </table>	2. 2018	85.71%	3. 2019	100%	4. 2020	96.55%	
2. 2018	85.71%								
3. 2019	100%								
4. 2020	96.55%								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.	Îndeplinit						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, a se vedea.	Îndeplinit						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt disponibile online pe site-urile departamentelor care le gestionează: pe site-ul Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie pentru masterul Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-asistenta-medicala-si-kinetoterapie2/programe-de-studii-de-master-damk/kinetoterapia-la-persoanele-cu-dizabilitati) și pe site-ul Departamentului de Educație Fizică și Sport pentru celelalte programe din domeniu (Activități motrice curriculare și extracurriculare, Performanță în sport și Organizare și conducere în sport). Planurile de învățământ conțin informații relevante (cerințe pentru obținerea diplomei de master, modul de desfășurare a studiilor, numărul de ore pe săptămână, informații privind examenul de disertație, modul de alegere a disciplinelor opționale, universități europene de referință și tabelul disciplinelor) privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate. Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației (de exemplu, la programul de studii de master Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități există <i>Metodologia cercetării și analiza datelor în activitățile fizice adaptate, Stagiul pentru pregătirea și elaborarea lucrării de disertație</i>).</p> <p>În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu, din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității facultății și programelor de studii fac parte reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEAC la nivelul programelor de studii, inclusiv pentru fundamentarea</p>	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea organizează și întâlniri oficiale care au ca subiect de discuții și îmbunătățirea curriculei universitare.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> prevăd stagii de practică de specialitate și o disciplină pentru elaborarea lucrării de disertație. Toate disciplinele sunt prevăzute cu activități aplicative (seminarii sau laboratoare).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul fiecărui program de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile FSEFI în domeniul procesului educațional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> prevăd discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. Rezultatele evaluărilor prestației cadrelor didactice sunt făcute public	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	pe website-ul universității.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Programele de masterat ale domeniului <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul departamentelor coordonatoare (Departamentul de Asistență Medicală și Kinetoterapie și Departamentul de Educație Fizică și Sport), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studiu se întrunesc anual în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic și la cerințele mediului socio-economic pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. Disciplinele de <i>Practică de specialitate</i> ale programelor de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic.</p> <p>La nivelul UPIT, a fost creat și activează Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare, acesta având printre obiective și derularea de sondaje privind opinia studenților, a absolvenților și a angajatorilor cu privire la studiile universitare.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele de disciplină includ <i>Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare.</i></p> <p>Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.</p>	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de masterat ale domeniului <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/proiecte realizate individual sau în echipă și menite să asigure dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul departamentelor care gestionează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> (Consiliul departamentului și CEAC-programe). De asemenea, materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ, în mod explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodologia privind examinarea și notarea studenților reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Toate documentele SMC elaborate la nivelul UPIT și FSEFI sunt publice fiind publicate pe website-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat FSEFI. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor elaborată în conformitate cu Metodologia de finalizare a studiilor FSEFI. Temele lucrărilor de disertație) sunt formulate în cadrul temelor de cercetare propuse de cadrele didactice în urma consultării mediului socio-economic. Departamentele coordonatoare ale programelor din domeniul de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea facilitării accesului studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	științific, mediul socio-economic și cultural.																										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea din Pitești. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens (<i>"A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute?"</i> , <i>"A fost receptiv la reacțiile și nevoile studenților?"</i>). Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților.	Îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității din Pitești, a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studiilor. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul FSEFI, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare (a se vedea pentru exemplificare).	Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii MKPD</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>94,44%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>95,65%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>95,35%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii AMCE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>84,21%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>94,73%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii PS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>81,25%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	94,44%	2. 2018	95,65%	3. 2019	95,35%	4. 2020	93,33%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	90,90%	2. 2018	84,21%	3. 2019	83,33%	4. 2020	94,73%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	81,25%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017	94,44%																										
2. 2018	95,65%																										
3. 2019	95,35%																										
4. 2020	93,33%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017	90,90%																										
2. 2018	84,21%																										
3. 2019	83,33%																										
4. 2020	94,73%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017	81,25%																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		<table border="1"> <tr> <td>2. 2018</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>93,55%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>90,90%</td> </tr> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii OCS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>90,48%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>96,55%</td> </tr> </tbody> </table>	2. 2018	80%	3. 2019	93,55%	4. 2020	90,90%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	90,90%	2. 2018	90,48%	3. 2019	100%	4. 2020	96,55%	
2. 2018	80%																		
3. 2019	93,55%																		
4. 2020	90,90%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2017	90,90%																		
2. 2018	90,48%																		
3. 2019	100%																		
4. 2020	96,55%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de studiu de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești. De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații pus la dispoziție în punctele de documentare ale facultății.	Parțial îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În fișele disciplinelor este prevăzută bibliografia didactică necesară, care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecii UPIT (resurse de învățare tipărite sau electronice) sau prin platforma e-learning. De asemenea, cadrele didactice au elaborat cursuri pentru fiecare disciplină predată, puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei de e-learning.	Parțial îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	Studentii au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: Resurse informaționale ale Centrului de Documentare Europeană, Acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), Baze de date abonate de UPIT, Baze de date	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților FSEFI se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii după cum se poate constata prin consultarea. Acordurile și convențiile de practică încheiate între FSEFI și respectivii parteneri se păstrează în arhiva departamentelor care coordonează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> .	Partial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPIT pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.	Partial îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	La nivelul Universității din Pitești, a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studiilor. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul FSEFI, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning (https://learn.upit.ro), fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale, și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Spațiul de lucru dispune de funcții de organizare (copiere, mutare și ștergere de obiecte) și de funcții de gestionare a drepturilor de acces. Profesorii își pot organiza materialele de instruire și să le utilizeze în sesiuni de instruire și evaluare cu precizarea ordinii materialelor în sesiune, a duratelor de parcurgere recomandate și a domeniilor cărora li se adresează. Platforma Moodle oferă și o zonă publică, în care materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Editorul de teste poate importa întrebări din formate externe folosind un șablon predefinit. Pe lângă materiale create direct în platformă, aceasta permite și importul de materiale de pe orice mediu de stocare în baza de date, cel puțin materiale ce pot fi rulate/vizualizate în browser (ex. html, png, gif, jpeg, docx...). Utilizatorii pot căuta în baza de date materiale de instruire după diverse date de identificare ce le sunt asociate. Platforma de e-learning Moodle conține și forumuri pentru studenți astfel încât aceștia să poată interacționa cu profesorii sau colegii pentru dezbaterăa unor subiecte de interes major, schimburi de experiență (răspunsuri la întrebări, teme de dezbateră, opinii etc.). Fiecare utilizator poate avea propriul forum pe platforma de e-learning. Forumurile sunt administrate și moderate de către profesor sau un moderator. Platforma permite utilizatorilor schimbul de mesaje private. Sistemul de mesagerie suportă trimiterea evenimentelor (înscrisere la o sesiune de instruire, începerea sesiunii de instruire, acordarea unei note) și pe email, pentru fiecare utilizator. Prin intermediul forumurilor sau a sistemului de mesagerie platforma de elearning permite interacțiunea studenților cu profesorii care să le ofere sprijin în procesul de accesare și utilizare a unor surse de documentare străine.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a departamentelor care coordonează programele de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , și o parte a acestora sunt realizate prin Centrul de Cercetare pentru Performanța Umană (C.C.P.U.) și Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională. Anual, FSEFI organizează sesiuni de comunicări științifice atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	<p>relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate în mod obligatoriu de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică, în fișiere separate.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. De asemenea, departamentele coordonatoare monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate. Contextul socio-economic regional coroborat, evident, cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată. Pe lângă acesta menționăm că, încă de pe băncile facultății, mulți dintre	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>studenți sunt angajați sau implicați în diferite contracte de voluntariat.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților AMCE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>42.85%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>55 %</td> <td>76.47%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților MKPD</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>29,41%</td> <td>61,76%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>50%</td> <td>67, 64%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>47,72%</td> <td>79, 54%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților OCS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>44%</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>46.2%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>51.7%</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților PS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>42.3%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>49.1%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>55%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	0	0	2. 2017	42.85%	90%	3. 2018	55 %	76.47%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	29,41%	61,76%	2. 2017	50%	67, 64%	3. 2018	47,72%	79, 54%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	44%	59%	2. 2017	46.2%	67%	3. 2018	51.7%	71%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	42.3%	78%	2. 2017	49.1%	69%	3. 2018	55%	81%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1. 2016	0	0																																																	
2. 2017	42.85%	90%																																																	
3. 2018	55 %	76.47%																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1. 2016	29,41%	61,76%																																																	
2. 2017	50%	67, 64%																																																	
3. 2018	47,72%	79, 54%																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1. 2016	44%	59%																																																	
2. 2017	46.2%	67%																																																	
3. 2018	51.7%	71%																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1. 2016	42.3%	78%																																																	
2. 2017	49.1%	69%																																																	
3. 2018	55%	81%																																																	
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de</p>	<p>Nu este cazul.</p>	-																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, există la nivelul FSEFI un ghid pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență/disertație care este revizuit periodic.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității, denotă disponibilitatea resurselor financiare ale instituției în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice, în urma analizei efectuate de Senat.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemul de Management al Calității (SMC) pe principii strategice bine definite, conform Declarației rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești. SMC, dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității,	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Codul de asigurare a calității.</p> <p>În cadrul Universității din Pitești, o atenție deosebită este acordată implicării tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic) pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.</p> <p>Managementul calității în cadrul UPIT utilizează instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare.</p> <p>Politica privind asigurarea calității este publică.</p> <p>Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programelor de studii de masterat din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.</p> <p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilul de calitate la nivelul departamentului și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii au atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății, departamentelor și programelor se realizează și implementează un plan de audit intern.</p>	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de	<p>Monitorizarea și evaluarea procesului educațional la nivelul programelor de studii de masterat reprezintă activități principale ale structurilor de asigurare a calității din Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică.</p> <p>Prin intermediul misiunilor de audit desfășurate, programate la începutul fiecărui an, s-a urmărit modul de respectare a Regulamentului privind activitățile profesionale studențești – studii de masterat.</p> <p>La nivelul UPIT există preocupări de monitorizare și adaptare continuă a tuturor programelor de studii de licență și de masterat pentru a răspunde multiplelor exigențe actuale. Planurile de învățământ sunt elaborate și modificate în conformitate cu regulamentul aplicat la nivelul Universității din Pitești, prin consultarea cu mediul socio-economic, cu absolvenții și cu studenții, toți având reprezentanți în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programelor de studii. Fișele disciplinelor sunt evaluate (în cadrul comisiilor anterior amintite) la începutul fiecărui an universitar. Facultatea aplică Regulamentul de examinare și notare a studenților aprobat la nivelul Universității din Pitești. Prevederile acestuia sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul Ghidului studentului disponibil pe site-ul Facultății - și sunt enunțate în mod obligatoriu, de către cadrele didactice titulare, la începutul fiecărui semestru. Structurile de calitate au avut permanent preocupări în direcția gradului de angajare al absolvenților pe piața muncii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

	management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite de Universitatea din Pitești.</p> <p>Studenții programelor din domeniul de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității din Pitești cu scopul cunoașterii percepției acestora cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic titular al Universității din Pitești. Evaluarea se bazează pe onestitate și respect reciproc între toți participanții la procesul de evaluare, presupune cunoașterea activității cadrului didactic de către student, bazată pe experiențe educaționale comune, se realizează de către studenți în condiții de anonim, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor, fiind interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor. La începutul fiecărui an universitar, în ședință de departament se stabilește planul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți: repartizarea evaluării cadrelor didactice pe cele două semestre, activitățile evaluate, formația/formațiile de studiu la care se aplică.</p> <p>Chestionarul de evaluare a cursului/ seminarului/ activităților practice de către studenți este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, cuprinzând itemi precum: <i>A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute; A indicat clar bibliografia minimală a disciplinei și modul în care aceasta poate fi accesată; A prezentat clar criteriile de evaluare și standardul minim de promovare; A furnizat suport didactic pentru disciplina susținută (imprimat sau în format electronic); A explicat clar și pe înțelesul nostru conținutul cursului/ seminarului/ activității practice; A utilizat metode activ - participative la orele de curs/ seminar/ activități practice, promovând implicarea studentului în procesul de predare – învățare; A utilizat timpul didactic în mod eficient, raportându-se permanent la ritmul de înțelegere și reținere al conținuturilor științifice abordate; A fost disponibil pentru consultații în vederea clarificării noțiunilor predate, dar și proporția în care studentul a participat la acest curs/ seminar/ activitate practică.</i></p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Opinia absolvenților noștri este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la reproiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația cu angajatorii este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultatea noastră cu diferite ocazii, precum Zilele porților deschise, workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților noștri este foarte importantă și utilizată constant în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Prin implicarea reprezentanților angajatorilor în CEAC-urile programelor de studii se asigură o corelație directă și rapidă între percepția acestora cu privire la pregătirea absolvenților și îmbunătățirea programelor de studii, nu de puține ori aceștia au făcut recomandări cu privire la conținutul unei discipline, metodele de predare folosite, resursele utilizate și chiar în ceea ce privește redenumirea unor materii. Nevoia de pregătire practică, aplicată subliniată în câteva rânduri de aceștia a făcut ca la unele discipline seminarul să fie transformat în proiect sau laborator.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității din Pitești. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor din domeniul de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> se poate observa că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei. Gradul de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de Biblioteca Universității din Pitești și de secretariatul FSEFI este unul crescut, confirmând eficiența serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea din Pitești oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--



Recomandări:

- actualizarea bibliografiei din fișele de disciplină cu titluri de carte actuale și cu notele de curs/seminar ale titularilor de disciplină și care să fie în concordanță cu planurile de învățământ;
- actualizarea fișelor de disciplină conform sistemului de predare online, menționându-se platformele pe care se desfășoară procesul de predare și forma de evaluare.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de **300** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 394 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/ didactic)
1.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Organizare și conducere în sport	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Performanță în sport	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Organizare și conducere în sport	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Performanță în sport	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.

București, noiembrie, 2020

S036/394 MA

SL/MM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești/ University of Pitesti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința Sportului și Educației Fizice/Sports Science and Physical Education
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities 2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities 3. Performanță în sport/Sports Performance 4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities Anul I – 49, Anul II - 39 2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities Anul I – 33, Anul II - 25 3. Performanță în sport/Sports Performance Anul I – 30, Anul II - 36 4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport Anul I – 35, Anul II - 28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din	1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities

	domeniu, din care titulari	<p>15 cadre didactice din care titulari 15</p> <p>2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities</p> <p>18 cadre didactice din care titulari 17</p> <p>3. Performanță în sport/Sports Performance</p> <p>23 cadre didactice din care titulari 18</p> <p>4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport</p> <p>17 cadre didactice din care titulari 16</p>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivele comune vizează dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Știința Sportului și Educației Fizice. Aceste obiective se referă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) formarea unor buni specialiști, care să stăpânească fundamentele teoretice și metodologice ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice; b) asigurarea coerenței pentru sistematizarea și armonizarea principalelor noțiuni, categorii, principii, tehnici, proceduri și instrumente, care să reflecte realitățile psihosociale în contextul actual al globalizării; c) pregătirea de specialitate însoțită și de o pregătire interdisciplinară; d) orientarea interesului masteranzilor, atât către disciplinele de sinteză, cât și spre cele de pregătire profesională aprofundată; e) armonizarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor absolvenților cu exigențele pieței forței de muncă; f) promovarea, consolidarea și permanentizarea unor relații de parteneriat între universitate, comunitate și piața muncii. <p>Obiectivele declarate vizează dobândirea de către absolvenți a unor de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini.</p> <p>Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		Educației Fizice sunt în concordanță cu misiunea Universității din Pitești și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities - 4 semestre 2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities – 4 semestre 3. Performanță în sport/Sports Performance – 4 semestre 4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities - 120 credite 2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities – 120 credite 3. Performanță în sport/Sports Performance – 120 credite. 4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport - 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile vizate de programele de studiu din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice conform datelor oferite de Ministerul Muncii și Protecției Sociale (http://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r) și în concordanță cu CNC – nivel 7 și RNCIS (http://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/) sunt următoarele: 1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities - Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001 2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities - Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001 3. Performanță în sport/Sports Performance - Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001 4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport - Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării: Programele de master din domeniul de masterat Știința Sportului și Educației Fizice de la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Universitatea din Pitești

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea din Pitești

		1. Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities 2. Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities 3. Performanță în sport/Sports Performance 4. Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2012: - Activități motrice curriculare și extracurriculare/Curricular and Extracurricular Motric Activities - Performanță în sport/Sports Performance 2013: - Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități/Physical Therapy for People with Disabilities - Organizare și conducere în sport/Organization and Management in Sport
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.habil Virgil ENE-VOICULESCU Prof.univ.dr. Alina STOICA
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-23 Octombrie 2020