



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**Universitatea din Pitești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1932, din data de 27.03.2019, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5352 din data de 22.08.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Educație timpurie (Alexandria)</b>	Alexandria	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Management educațional</b>	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii din domeniul de master Științe ale Educației sunt în concordanță cu misiunea Universității din Pitești și a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie care gestionează la nivel instituțional cele cinci programe. Programele de studii de master din domeniul evaluat (Management educațional, Educație timpurie, Consiliere educațională) au ca misiune formarea și dezvoltarea profesională a absolvenților studiilor universitare de licență, precum și dezvoltarea competențelor de cercetare științifică în vederea eficientizării procesului educațional Misiunea asumată a programului de masterat „Management educațional” este dezvoltarea unui set de competențe științifice, practic-acionale, relațional-valorice care să le permită desfășurarea la un nivel superior a procesului de management educațional. Misiunea programului de master „Educație timpurie” este: Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea dezvoltării competențelor din domeniul educației timpurii. Misiunea programului de master „Consiliere educațională” este: Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea dezvoltării competențelor de consiliere educațională.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate	În planurile de învățământ și în fișele disciplinelor din cele două programe de studii de masterat „Management educațional”, „Educație timpurie și „Consiliere educațională” sunt prezentate explicit obiectivele declarate și rezultatele vizate a fi obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anual, în cadrul departamentului „Științele educației” se discută planurile de învățământ, se fac propuneri de îmbunătățire a se analizează fișele disciplinelor pentru programele de master Management educațional”, „Educație timpurie și „Consiliere educațională”. Înființarea domeniului de studii universitare de master Științe ale Educației s-a făcut la solicitarea absolvenților programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, dar și a angajatorilor cu care Departamentul de Științe ale Educației colaborează (prin derularea în parteneriat a unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale, organizarea practicii de specialitate, organizarea unor conferințe științifice, organizarea unor work-shop-uri etc.) La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de ARACIS. Programele de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de	Ocupațiile propuse absolvenților programului de studii „Management educațional” sunt Inspector școlar pentru managementul resurselor umane – 235913, Inspector școlar pentru educație permanentă – 235916, Inspector școlar pentru proiecte educaționale - 235921, la	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	programul de master „Educație timpurie” sunt: Consilier învățământ – 235103, Expert învățământ – 235104, Referent de specialitate învățământ – 23510604 și la programul de master „Consiliere educațională” sunt: Consilier școlar – 235903, Mentor – 235902, Consilier mediator – 235922. Există o strânsă corelare între rezultatele învățării și profilul ocupațional așa cum se descrie în COR/ISCO/ESCO).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă ca o disciplină obligatorie care vizează formarea competențelor de cercetare în domeniul educațional (la ME disciplina - Demersuri cantitative și calitative ale cercetării educaționale, la ET disciplina - Metode avansate de cercetare în științele educației, la CE disciplina - Demersuri ale cercetării cantitative și calitative în câmpul educațional), ceea ce creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	La nivelul Universității din Pitești, în domeniul „Științe ale educației” nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	Începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina Etică și integritate academică este disciplină obligatorie în toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Universitatea din Pitești, toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu “Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești”.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Științele educației, Științe Sociale și Psihologie în cadrul căreia se derulează programele de masterat din domeniul „Științe ale educației” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile destinate activităților didactice în locațiile Pitești și Râmnicu Vâlcea se află în proprietatea UPIT. În locațiile Slatina și Alexandria spațiile destinate activităților didactice sunt închiriate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii de masterat în domeniul „Științe ale educației” sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate, specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii domeniului de studiu de masterat Științe ale Educației au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate a listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se pot verifica în fișele disciplinelor Studentii domeniului de studiu de masterat Științe ale Educației beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani. Universitatea din Pitești are o editura proprie, „Editura Universității din Pitești” sub egida căreia sunt editate suporturi de curs, carte științifică.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești și / sau de bibliotecile din filiale în care funcționează respectivele programe de studii, precum și cele ale Centrului de Cercetare ProEd EXPERT din cadrul Departamentului de Științe ale Educației.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	UPIT oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare – SIIMADC (Anexa II.25 Prezentare platforma SIIMADC), o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Prin rețeaua ICT se asigură comunicarea instituțională cu studenții și menținerea utilizatorilor la zi. (Anexa A.2.7.a.b.c. Serviciul sisteme de comunicații digitale). În clădirea facultății există o rețea proprie de wireless, parte din rețeaua universității. Studenții beneficiază de conturi de e-mail instituționale. În procesul didactic IFR este utilizată platforma Google Classroom, configurată pentru toate disciplinele din planurile de învățământ, implementată instituțional în anul 2016, verificat la vizită. La nivel UB există o bază hardware și software pentru evidența școlarității studenților IFR – cu accesare internet, platforma UMS cf. Anexa “Ghid utilizare UMS - note si rezultate”.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu	Programele de studii de masterat sunt organizate cu predare în limba română.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea din Pitești

	realizate în limbile respective.																																						
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>																																							
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea din Pitești posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Carta Universității din Pitești, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Cadrele didactice cu norma de bază la programele de master au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	Îndeplinit																																				
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de d-na Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan, directorul departamentului Științele Educației, care asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Exerciță activități de coordonare a programului de master. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu: Formarea și dezvoltarea unui set funcțional de competențe profesionale, bazate pe cunoștințe aprofundate și de sinteză, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită absolvenților desfășurarea la un nivel superior a activităților specifice domeniului și adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preuniversitar în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCSIS).	Îndeplinit																																				
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, titulari și asociați, specialiști în domeniul disciplinelor predate. Procesul de învățământ este asigurat de un corp profesoral format din cadre didactice titulare și asociate ale Universității din Pitești care dețin titlul de doctor sau au specialitatea în domeniul disciplinelor predate. La programele de master, 95% din cadrele didactice sunt titularizate în învățământul superior, 81% din cadrele didactice sunt titulare la Universitatea din Pitești și 100% dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Profesor</th> <th>Conf.</th> <th>Lectori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Management educațional - Pitești</td> <td>8,92%</td> <td>62,76%</td> <td>29,32%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">71,68%</td> <td>28,32%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Management educațional - Slatina</td> <td>9,14%</td> <td>52,36%</td> <td>38,50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">61,50%</td> <td>38,50%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Educație timpurie – Rm Vâlcea</td> <td>5,06%</td> <td>57,91%</td> <td>37,03%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">62,97%</td> <td>37,03%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Educație timpurie – Alexandria</td> <td>4,95%</td> <td>42,41%</td> <td>52,64%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">47,36%</td> <td>52,64%</td> </tr> <tr> <td>Consiliere</td> <td>5,33%</td> <td>46%</td> <td>48,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Profesor	Conf.	Lectori	Management educațional - Pitești	8,92%	62,76%	29,32%	71,68%		28,32%	Management educațional - Slatina	9,14%	52,36%	38,50%	61,50%		38,50%	Educație timpurie – Rm Vâlcea	5,06%	57,91%	37,03%	62,97%		37,03%	Educație timpurie – Alexandria	4,95%	42,41%	52,64%	47,36%		52,64%	Consiliere	5,33%	46%	48,67%	
Program de studii	Profesor	Conf.	Lectori																																				
Management educațional - Pitești	8,92%	62,76%	29,32%																																				
	71,68%		28,32%																																				
Management educațional - Slatina	9,14%	52,36%	38,50%																																				
	61,50%		38,50%																																				
Educație timpurie – Rm Vâlcea	5,06%	57,91%	37,03%																																				
	62,97%		37,03%																																				
Educație timpurie – Alexandria	4,95%	42,41%	52,64%																																				
	47,36%		52,64%																																				
Consiliere	5,33%	46%	48,67%																																				



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

		educațională – Alexandria	51.33%	48,67%		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din totalul de 15 cadre didactice implicate în programul de master „Management educațional Pitești”, 2 cadre didactice au titlul de „Profesor universitar”, din care 1 este titular și 1 este asociat, 9 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar” și 4 cadre didactice au titlul de „Lector universitar”, având pregătirea inițială/ titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din totalul de 12 cadre didactice implicate în programul de master „Management educațional Slatina”, 2 cadre didactice au titlul de „Profesor universitar”, din care 1 este titular și 1 este asociat, 6 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar”, din care 5 sunt titulari și 1 este asociat și 4 cadre didactice au titlul de „Lector universitar”, având pregătirea inițială/ titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din totalul de 16 cadre didactice implicate în programul de master „Educație timpurie Alexandria”, 1 cadru didactic are titlul de „Profesor universitar”, 7 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar”, din care 5 sunt titulari și 2 sunt asociați și 8 cadre didactice au titlul de „Lector universitar”, din care 6 sunt titulari și 2 sunt asociați, având pregătirea inițială/ titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din totalul de 15 cadre didactice implicate în programul de master „Educație timpurie Vâlcea”, 1 cadru didactic are titlul de „Profesor universitar”, din care 1 este titular, 8 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar”, din care 6 sunt titulari și 2 sunt asociați și 6 cadre didactice au titlul de „Lector universitar”, având pregătirea inițială/ titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din totalul de 17 cadre didactice implicate în programul de master „Consiliere educațională Pitești”, 1 cadru didactic are titlul de „Profesor universitar”, 8 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar” din care 7 sunt titulari și 1 este asociat și 8 cadre didactice au titlul de „Lector universitar”, având pregătirea inițială/ titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.				Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master „Management educațional Pitești” sunt 15 cadre didactice, din care 14 titulari (93,33%) La programul de master „Management educațional Slatina” sunt 12 cadre didactice, din care 10 titulari (83,33%) La programul de master „Educație timpurie Alexandria” sunt 16 cadre didactice, din care 12 titulari (75%) La programul de master „Educație timpurie Vâlcea” sunt 15 cadre didactice, din care 13 titulari (86,66%) La programul de master „Consiliere educațională Pitești” sunt 17 cadre didactice, din care 15 titulari (88,23%)				Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de	La programele de master, situația este următoarea: 37 cadre didactice (100%) dintre care:  - 35/37 cd (95 %) titularizate în învățământul superior; - 28/14cd (50%) prof. și conf. cu NB la Univ evaluată (1 prof., 13 conf.)				Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Universitatea dispune de resurse umane angajate pe post de personal auxiliar.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de senatul universității. Potrivit documentelor interne, aprobate de senatul Universității, admiterea se bazează pe competențele candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Universitatea din Pitești are încheiate parteneriate cu universități din Europa în vederea realizării de mobilități ale studenților și cadrelor didactice. Accesul la stagiile de formare pentru studenți se realizează în condițiile respectării procedurilor privind organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe tot parcursul vieții, secțiunea Erasmus.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru domeniul Științe ale educației, studii de master, la cele cinci programe, „Management educațional - Pitești”, „Management educațional - Slatina”, „Educație timpurie - Vâlcea”, „Educație timpurie - Alexandria” și „Consiliere educațională - Pitești” admiterea se face pe baza notei obținute din calcularea mediei aritmetice între: nota obținută în urma eseului structurat cu o pondere de 50% din nota finală și media examenului de licență cu o pondere de 50% din nota finală. Criteriile de departajare sunt: media generală a anilor de studiu din cadrul programului de licență absolvit (criteriul 1).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Pitești, admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face pe baza unui regulament de admitere, aprobat de Senatul universității și disponibil pe site la secțiunea „Regulamente”.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de	La programele ME, CE și ET se poate înscrie orice absolvent cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate. Se constată că la toate programele de master candidează cadre didactice din învățământul preuniversitar, în special din învățământul primar și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	preșcolar.																																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	domeniul „Științe ale educației” la Universitatea din Pitești nu sunt organizate programe de masterat de cercetare.	Îndeplinit																																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Management educațional - Pitești</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>96,00%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>96,00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>97,14%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Management educațional – Slatina</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/ 2018</td> <td>95.55%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/ 2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Educație timpurie Alexandria</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>92,1%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>91.66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Educație timpurie Vâlcea</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Management educațional - Pitești		Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	96,00%	2. 2017-2019	96,00%	3. 2018-2020	97,14%			Management educațional – Slatina		Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016/ 2018	95.55%	2. 2017/2019	100%	3. 2018/ 2020	100%	Educație timpurie Alexandria		Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	92,1%	2. 2017-2019	91.66%	3. 2018-2020	100%	Educație timpurie Vâlcea		Promoția	Gradul de promovare			Îndeplinit
Management educațional - Pitești																																									
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																								
1. 2016-2018	96,00%																																								
2. 2017-2019	96,00%																																								
3. 2018-2020	97,14%																																								
Management educațional – Slatina																																									
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																								
1. 2016/ 2018	95.55%																																								
2. 2017/2019	100%																																								
3. 2018/ 2020	100%																																								
Educație timpurie Alexandria																																									
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																								
1. 2016-2018	92,1%																																								
2. 2017-2019	91.66%																																								
3. 2018-2020	100%																																								
Educație timpurie Vâlcea																																									
Promoția	Gradul de promovare																																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

		anul I %			
		1. 2016/2018	90.32		
		2. 2017/2019	95.45		
		3. 2018/2020	100		
Consiliere educațională Pitești					
		Promoția	Gradul de promovare anul I %		
		1. 2016-2018	94,11%		
		2. 2017-2019	100%		
		3. 2018-2020	95,83		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din analiza numărului de studenți înmatriculați în fiecare an, pentru ultimele trei promoții se constată că nu a fost depășită capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul curent, respectiv 200 de studenți pe domeniu de masterat.			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (drepturile și obligațiile universității, drepturile și obligațiile studentului, plata și condițiile de plată pentru studenții cu plată. Sunt incluse și o serie de elemente specifice cum sunt: cuantumul taxelor de școlarizare, numărul de credite și condițiile de promovare în an superior, disciplinele contractate în fiecare an de studenți.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universității.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației sunt de nivel 7 CNC/CEC și au primit aprobarea ANC de a fi înscrise în RNCIS. Competențele celor 5 programe de master din domeniu sunt în concordanță cu competențele ESCO (Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor).			Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în fiecare semestru sunt prevăzute activități practice de specialitate, iar în semestrul patru activități practice în vederea elaborării lucrării de disertație Toate disciplinele sunt prevăzute cu activități aplicative (seminarii sau laboratoare). Finalizarea studiilor se realizează prin elaborarea de către fiecare absolvent a unei lucrări de disertație care cuprinde o parte teoretică și alta practic-aplicativă prin care se confirmă acumularea competențelor prevăzute.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul fiecărui program de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile UPIT și FSESP în domeniul procesului educațional, în cadrul căror centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat prevăd discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți. Rezultatele evaluărilor prestației didactice de către studenți sunt făcute public pe website-ul universității.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o	La nivelul departamentului coordonator (Departamentul de Științe ale Educației), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studiu se întrunesc anual în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	conținutului fișelor de disciplină. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic și la cerințele mediului socio-economic pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. Disciplinele de Practică de specialitate ale programelor de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic universitar cu competențe în domeniu Științe ale Educației și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În domeniul de masterat „Științe ale educației” la Universitatea din Pitești nu este organizat program de masterat de cercetare.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină includ Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În domeniul de masterat „Științe ale educației” la Universitatea din Pitești nu este organizat program de masterat de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților	În cadrul programelor de studii universitare de masterat în domeniul „Științe ale educației”, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în 4 semestre, cu posibilitatea obținerii de 120 ECTS.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul evaluat prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/proiecte realizate individual sau în echipă și menite să asigure dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Științe ale Educației (Consiliul departamentului și CEAC-P). De asemenea, materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ, în mod explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate. Metodologia privind examinarea și notarea studenților (Anexa I.42 Regulament privind examinarea și notarea studenților) reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Toate aceste documente elaborate la nivelul UPIT și FSESSP sunt publice fiind publicate pe website-ul universității.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților și sunt postate pe website.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat FSESSP. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării practicii de specialitate, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat practica, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma efectuării de practicii și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor elaborată în conformitate cu Procedura de lucru privind redactarea, aprobarea și repartizarea temelor lucrărilor de licență/disertație la FSESSP. Temele lucrărilor de disertație realizate în cadrul Centrului de cercetare sunt formulate în cadrul temelor de cercetare propuse de cadrele didactice în urma consultării cu mediului socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi și de către directorul de departament face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FSESSP și, în particular, al Departamentului de Științe ale Educației, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Management educațional - Pitești	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>97,87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>95,74%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	97,87%	2. 2017-2019	95,74%	3. 2018-2020	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>97,87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>95,74%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	97,87%	2. 2017-2019	95,74%	3. 2018-2020	100%		
Promoția	Rata de absolvire %																					
1. 2016-2018	97,87%																					
2. 2017-2019	95,74%																					
3. 2018-2020	100%																					
Promoția	Rata de absolvire %																					
1. 2016-2018	97,87%																					
2. 2017-2019	95,74%																					
3. 2018-2020	100%																					
<b>Management educațional - Slatina</b>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>							Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016/2018	100%	2. 2017/2019	100%	3. 2018/2020	100%								
Promoția	Rata de absolvire %																					
1. 2016/2018	100%																					
2. 2017/2019	100%																					
3. 2018/2020	100%																					
<b>Educație timpurie Alexandria</b>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>91,66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>							Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	100%	2. 2017-2019	91,66%	3. 2018-2020	100%								
Promoția	Rata de absolvire %																					
1. 2016-2018	100%																					
2. 2017-2019	91,66%																					
3. 2018-2020	100%																					
<b>Educație timpurie Vâlcea</b>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2020</td> <td>94.11</td> </tr> </tbody> </table>							Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016/2018	100	2.2017/2019	100	3.2018/2020	94.11								
Promoția	Rata de absolvire %																					
1. 2016/2018	100																					
2.2017/2019	100																					
3.2018/2020	94.11																					
<b>Consiliere educațională</b>																						
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>95,65%</td> </tr> </tbody> </table>							1. 2016-2018	90%	2. 2017-2019	100%	3. 2018-2020	95,65%										
1. 2016-2018	90%																					
2. 2017-2019	100%																					
3. 2018-2020	95,65%																					
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații pus la dispoziție de biblioteca UPIT și bibliotecile din filiale.	Îndeplinit																			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În fișele disciplinelor este prevăzută bibliografia didactică necesară, care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecii UPIT (resurse de învățare tipărite sau electronice) sau prin platforma e-learning learn.upit.ro	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: Resurse informaționale ale Centrului de Documentare Europeană, Acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), Baze de date științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților FSESSP se derulează în baza unei metodologii privind efectuarea practicii în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii după cum se poate constata prin consultarea. Aceasta a fost construită plecând de la acordurile și convențiile de practică încheiate între FSESSP și respectivii Inspectoratele Școlare Județene, convenții care se păstrează în arhiva departamentului.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu	În domeniul Științe ale educației nu există programe de master în limbi străine la Universitatea din Pitești.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPIT pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport : serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserica, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității din Pitești se derulează începând cu luna decembrie 2017 un proiect dedicat învățământului terțiar (ROSE)- Schema de granturi competitive pentru universități care are ca obiectiv general diminuarea abandonului universitar a studenților din anul I de studii mai ales a celor aflați în situații de risc prin înființarea și dotarea unui centru specific de învățare ce vizează activități psiho-educative de calitate precum și configurarea unei baze logistice adecvate pentru continuarea studiilor universitare și pentru o inserție profesională optimă.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning ( <a href="https://learn.upit.ro">https://learn.upit.ro</a> ). Fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale, și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a Departamentului de Științe ale Educației și o parte a acestora sunt realizate prin Centrul de Cercetare. În cadrul DSE se organizează anual sesiunea de comunicări științifice a masteranzilor și absolvenților, ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI: REALITĂȚI ȘI PROVOCĂRI, aflată în anul 2020 la a 8-a ediție.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	<p>domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																				
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate în mod obligatoriu de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică, în fișiere separate.</p>	Îndeplinit																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p style="text-align: center;"><b>Pentru programul de master Management educațional Pitești</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>96%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Pentru programul de master Management educațional Slatina</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul</th> <th>Angajați la un an de la</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	96%	100%	2. 2017-2019	100%	100%	3. 2018-2020	100%		Promoția	Angajați în momentul	Angajați la un an de la				Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
1.2016-2018	96%	100%																			
2. 2017-2019	100%	100%																			
3. 2018-2020	100%																				
Promoția	Angajați în momentul	Angajați la un an de la																			

	înmatriculării	absolvire
1. 2016/ 2018	93%	98%
2. 2017/2019	91.8%	95%
3. 2018/ 2020	100%	

**Pentru programul de master Educație timpurie Alexandria**

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2016-2018	57,8%	73,68%
2. 2017-2019	69,4%	72,2%
3. 2018-2020	100%	

**Pentru programul de master Educație timpurie Vâlcea**

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2016/2018	48.38%	96.42%
2.2017/2019	59,09%	95.23%
3.2018/2020	82,35%	

**Pentru programul de master Consiliere educațională Pitești**

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2016-2018	77,41%	83,33%
2. 2017-2019	95%	96.66%
3. 2018-2020	100%	

63. Pentru programele de studii Nu este cazul.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație și în procedura de verificare antiplagiat sunt precizate standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație. Studenții dispun de un ghid de realizare a lucrării de disertație care se află pe site-ul facultății. Lucrările de disertație sunt verificate pe un soft antiplagiat.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de masterat ale domeniului evaluat sunt gestionate de către Departamentul de Științe ale Educației care își desfășoară activitatea de cercetare conform unui plan anual cu teme de cercetare bine definite, relevante pentru domeniul Științe ale Educației	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul facultății se organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FSESSP are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate în baza cărora cadre didactice beneficiază de mobilități constituind oportunități pentru colaborări viitoare.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se în Codul de etică și deontologie profesională al UPIT în Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității, denotă disponibilitatea resurselor financiare ale instituției în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Științelor Educației.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul evaluat sunt masterate profesionale.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Pitești dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității. Este stabilită procedura clară de auditare internă a activității. Universitatea din Pitești este certificată SR EN ISO 9001; 2015, EN, ISO 9001:2005	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programelor de studii de masterat din domeniul evaluat vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilul de calitate la nivelul departamentului și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii au atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății se realizează și implementează un plan de audit intern și un raport privind evaluarea și asigurarea calității care sunt postate site <a href="http://www.upit.ro">www.upit.ro</a> .	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern, periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței	Studenții programelor gestionate de Departamentul de științe ale Educației evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității din Pitești cu scopul cunoașterii percepției acestora cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic titular al Universității din Pitești.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

	informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților noștri este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, Ziua educației, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la reproiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația cu angajatorii (Inspectoratele Școlare Județene) este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultatea noastră cu diferite ocazii, precum Zilele porților deschise, workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților noștri este foarte importantă și utilizată constant în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității din Pitești.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile	Universitatea din Pitești oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

---

vizate, c) politicile de predare- învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--



### Observații și recomandări:

- atenție sporită la asigurarea calității procesului educațional în filiale;
- actualizarea bibliografiilor din unele fișe ale disciplinelor, antrenarea studenților pentru a lucra cu referințe relevante, mai ales cu articole științifice;
- o atenție sporită acordată proceselor de evaluare, pentru a le crește relevanța;
- sprijinirea studenților, mai ales din filialele din afara Piteștiului, cu acces la o bibliotecă virtuală solidă care să acopere nevoile academice din cadrul planurilor de învățământ.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 18.02.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **200** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 57 din 18.02.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație timpurie (Alexandria)	Alexandria	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Management educațional	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Consiliere educațională	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Educație timpurie (Râmnicu Vâlcea)	Râmnicu Vâlcea	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Management educațional (Slatina)	Slatina	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Educație timpurie (Alexandria)</b>	Alexandria	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Management educațional</b>	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Consiliere educațională</b>	Pitești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	<b>Educație timpurie (Râmnicu Vâlcea)</b>	Râmnicu Vâlcea	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	<b>Management educațional (Slatina)</b>	Slatina	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 25.02.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești / University of Pitești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științele Educației / Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Management educațional - Pitești / Educational Management - Pitești 2. Management educațional - Slatina/ Educational Management - Slatina 3. Educație timpurie – Alexandria/ Early Education - Alexandria 4. Educație timpurie – Râmnicu Vâlcea / Early Education – Râmnicu Vâlcea 5. Consiliere educațională - Pitești / Educational Counseling- Pitești
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 91 studenți 2. 100 studenți 3. 65 studenți 4. 69 studenți 5. 56 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 cadre didactice, din care 14 titulari 2. 12 cadre didactice, din care 10 titulari 3. 16 cadre didactice, din care 12 titulari

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

		4. 15 cadre didactice, din care 13 titulari 5. 17 cadre didactice, din care 15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC/ 7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea și dezvoltarea unui set funcțional de competențe profesionale, bazate pe cunoștințe aprofundate și de sinteză, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită absolvenților desfășurarea la un nivel superior a activităților specifice domeniului și adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente învățământului preuniversitar în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCSIS).
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite 4. 120 credite

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea din Pitești

		5. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Prin misiunea și obiectivele enunțate programele de studii de master din domeniul științelor educației își propun să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic - acționale, relațional-valorice care să le permită desfășurarea la un nivel superior a procesului educațional, exercitând funcții specifice din domeniul managementului educațional (inspector școlar pentru managementul resurselor umane, Inspector școlar pentru mentorat, Inspector școlar pentru educație permanentă, Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale, Inspector școlar pentru învățământ special, Inspector școlar pentru proiecte educaționale), al educației timpurii (asistent de cercetare în pedagogie, Consilier în învățământ, Expert în învățământ, Inspector școlar, Referent de specialitate învățământ) și consilierii educaționale (consilier școlar, mentor, designer instrucțional, consilier pentru tineret, mediator școlar, consilier mediator).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<b>Coordonator comisie evaluare:</b> Prof. univ. dr. Lucian Ciolan <b>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</b> Prof. univ. dr. Mariana Norel <b>Expert RNE studenți:</b> Daniel Iancu
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 februarie 2021