

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea din Pitești

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 846 din data de 12.02.2019, **Universitatea din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3690 din data de 19.06.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul logisticii

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programului de studiu Managementul Logisticii în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management Anexa A. I.58- Planul strategic al UPit, Anexa II.A.1.1.a - Planul strategic al Facultății de Mecanică și Tehnologie 2016-2020 și Anexa II.A.1.1.b - Planul operațional FMT 2018-2019), precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii (Anexa II.A.1.1.d - Acord de colaborare cu Universitatea Lorraine Metz; Anexa II.A.1.1.e - Acorduri de parteneriat cu mediul socio-economic în domeniul programului de master; Anexa II.A.1.1.c1 - PV întâlnire angajatori; Anexa II.A.1.1.c2 - PV întâlnire Leoni și Anexa II.A.1.1.c3 - Chestionar angajatori). RAE pag. 52-53.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Conținutului programului de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management prezintă obiective (Anexa.II.B.1.11.b Fișele disciplinelor) exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare (Anexa II.A.1.2. - Compatibilitatea dintre competente si rezultatele invatarii) RAE pag 27-28. Conținutul programelor de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin pliante (Anexa IV.B.1.1- Pliant ML și Anexa IV.B.1.2 Pliant FMT) și prin postarea acestuia pe site-ul facultății: https://www.UPit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții masteranzilor sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ (Anexa II.A.1.1.d - Acord de colaborare cu Universitatea Lorraine Metz; Anexa II.A.1.1.e - Acorduri de parteneriat cu mediul socio-economic în domeniul programului de master; Anexa II.A.1.1.c1 - PV întâlnire angajatori; Anexa II.A.1.1.c2 - PV întâlnire Leoni și Anexa II.A.1.1.c3 - Chestionar angajatori). RAE pag. 52-53. Toate observațiile efectuate de aceștia au fost luate în considerare la modificarea conținutului educațional al programelor de studiu.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de master este înregistrat la ANC, domeniul Inginerie și management, fiind evaluat, proiectat și documentat în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Anexa II.A.1.4.a1 Adresa ANC înscriere program ML) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS (Anexa II.A.1.4.a2 Acreditare program de studii master ML și Anexa II.A.1.4.b Grad îndeplinire Standarde ARACIS-program ML) și II.B.1.19 Supliment la diploma 2019 ML. De asemenea, evaluarea programelor de studii de masterat se face și în concordanță cu piața muncii (Anexa II.A.1.1.c3 - Chestionar angajatori). RAE pag. 28.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de master este corelat cu calificările și ocupațiile din domeniul Inginerie și management, fiind corelată cu prevederile din COR/ISCO/ESCO (Anexa II.A.1.5 Corespondența dintre programul de master și ocupațiile conform RNCIS). RAE pag. 28.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Inginerie și management au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat (Anexa A.I.39 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești), sau după caz prin studii postuniversitare (https://www.UPit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-fabricatie-si-management-industrial2/programe-postuniversitare-coordonate2). În ultimii 5 ani s-au înmatriculat în ciclul de studii doctorale doi absolvenți ai programului de master Managementul logisticii, tabelul II.A.1.6, RAE pag. 29.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – master profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității din Pitești, respectiv a Facultății de Facultatea de Mecanică și Tehnologie este prevăzută la toate programele de studii de master în Planul de învățământ disciplina de etică și integritate academică (anul I, semestrul II, 1 oră de curs și 1 oră seminar, 3 credite, VP) (Anexa II.A.1.8.a Fișă de disciplină Etică și Integritate Academică) iar pentru protejarea drepturilor de autor, pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific (Anexa A.I.51 Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești), în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară (Anexa A.I.3 Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a Universității din Pitești).	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul Universității din Pitești în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat Management Logistic din domeniul Inginerie și management sunt proprietate a Universității din Pitești (Anexa A.I.96 Situația spațiilor la nivelul Universității din Pitești), iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS. Dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ (Anexa A.I.97 Lista dotărilor laboratoarelor; Anexa IV.A.2.2 Spații de învățământ pentru cursuri; Anexa IV.A.2.3 Spații de învățământ pentru seminarii, Anexa IV.A.2.4 Spații de învățământ pentru laboratoare).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/centrelor de cercetare aferente programului de studiu din domeniul Inginerie și management sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studiu (Anexa II.A.2.2.a Dotare laboratoare didactice; Anexa II.A.2.2.d Dotarea laboratoarelor de cercetare; Anexa II.A.2.2.c Listă softuri cu licență și Anexa II.A.2.2.b Fișe laboratoare).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea din Pitești dispune de nouă biblioteca centrală a universității, cu săli care 406 locuri, iar la nivelul Facultății de Mecanică și Tehnologie încă 24 (RAE pag. 19-20). Biblioteca cumulează un fond de carte și periodice (273.624 de titluri bibliografice (enciclopedii, cărți online) din care aplicabile pentru domeniul Inginerie și management sunt: titluri de carte și periodice: 12.367 (5.816 titluri carte + 6.551 titluri periodice) (Anexa.II.A.2.3.a Fond de carte Inginerie și Management și Anexa.A.II.2.3.b Periodice specifice domeniului Inginerie și management), care acoperă materialul didactic necesar disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite de asemenea accesul la bazele de date internaționale/ naționale (Anexa.II.A.2.3.c Baze de date naționale și internaționale). RAE pag. 32.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Facultatea deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină într-un număr de exemplare suficient ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Inginerie și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	management, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute (Anexa.II.A.2.3.a Fond de carte Inginerie și Management și Anexa.A.II.2.3.b Periodice specifice domeniului Inginerie și management). În cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate (Anexa II.A.2.3.d Reviste BDI specifice domeniului Inginerie și management). De asemenea, studenții programului de studiu ML au acces la mai multe baze de date internaționale open access ce cuprind numeroase publicații științifice (Anexa.II.A.2.3.c Baze de date naționale și internaționale).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de dizertație se realizează în centre de cercetare (Anexa II.A.2.5. Prezentare CRC&D-Auto și Anexa II.A.2.5.b Centrul de Cercetare Ingineria Automobilului), în cadrul laboratoarelor de cercetare, care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități (Anexa II.A.2.2.d Dotarea laboratoarelor de cercetare).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul centrelor de cercetare și a disciplinelor din facultate există teme de cercetare care sunt abordate în cadrul programelor de studii de masterat fiind în corelație cu dotarea laboratoarelor (Anexa II.B.1.16.b Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat și Anexa.II.B.4.1.b Teme de cercetare DFMI).	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Pitești a implementat și utilizează, din anul 2010, aplicația informatică de gestiune „EMSYS University. Această aplicație permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele universității, actualizat constant de Centrul pentru tehnologia informației, calculatoare și informatizare (C.T.I.C.I.) (Anexa II.A.2.7.b ROF CTICI) aprobat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești din 19.06.2017). Modulele implementate în cadrul UPIT sunt: EMSYS Financial - pentru gestiunea în timp real a situației financiare, EMSYS HR & Payroll - pentru gestiune resurse umane și salarizare și EMSYS Core University - pentru gestiunea taxelor studenților. RAE pag. 33 Universitatea din Pitești asigură, pentru toți studenții săi, acces nelimitat și gratuit la rețelele interne și la rețeaua Internet. RAE pag. 33-34	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Prin intermediul Bibliotecii Universității din Pitești, studenții de la programul de studii de master Managementul Logisticii au acces la resurse de studiu în limba franceză (Anexa II.A.2.8 Resurse de studiu în limba franceză, Anexa.A.2.3.c Baze de date naționale și internaționale).	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității (Anexa A.I.34 Metodologie privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Pitești) și în acord cu strategia și metodologia proprie FMT (Anexa II.A.3.1.a Metodologie Concurs cadre didactice_FMT)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii de master Ingineria și Management și responsabilul programului de studii de master Managementul Logisticii a fost numit de către decanul Facultății de Mecanică și Tehnologie prin decizia nr. 1131 din 19.10.2018, Anexa II. A.3.2.a. Decizie responsabili domeniu și program de studii. În cadrul Universității din Pitești, programele de studii sunt supuse unui proces de evaluare anuală internă cu scopul menținerii și îmbunătățirii permanente a calității. Evaluarea anuală internă a unui program de studii este realizată de către Comisia de evaluare și asigurarea calității constituită la nivelul programului de studii (CEAC-P), sub coordonarea directorului de departament, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa A.I.41).	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (100% titulari sau asociați, din care 64.2% cu norma de bază în universitate) (Anexa II.A.3.2.b CV cadre didactice domeniul Inginerie si Management).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management predau cadre didactice cu titlul de profesor (universitar - 3, conferențiar universitar – 5, și șef de lucrări – 5), titulari în UPIT sau asociați, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Inginerie si Management) (Anexa II.A.3.2.b CV cadre didactice domeniul Inginerie si Management). În cadrul programului de studiu de masterat sunt implicați doi conducători de doctorat din UPIT și doi conducători de doctorat din UL-Metz (Anexa II.A.3.3.a2 Personalul didactic titular cu activități la programul de master ML).	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	cadre didactice sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de studii de master Inginerie și Management, ceea ce reprezintă 64.2% din total cadre didactice cu activități la acest master.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Titularii a 10 dintre cele 15 discipline asistate integral (66.66%) din planul de învățământ (1.67 posturi obținute prin însumarea fracțiunilor de posturi, reprezentând 47.71% din total) sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar restul de 5 discipline (33,34%) sunt susținute de șefi de lucrări titulari ai universității (Anexa. II. A.3.3.a1 - Statul de funcțiuni și personal didactic al programului de studii ML, Anexa II.A.3.4.a Domeniul de doctorat si disciplinele din post, Anexa.II.A.3.5 Acoperirea cu personal didactic a posturilor aferente programului de studii ML).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare au personal care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare / practice prevăzute în planul de învățământ (Anexa II.A.3.7 Personal auxiliar laboratoare).	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității (Anexa.II.B.1.1.a Regulament admitere UPit 2018/2019, https://www.UPit.ro/document/24935/regulament_admitere_2018-2019-revizia_3_final_senat-1.pdf , Anexa A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Inginerie și management în se face pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute în studiile precedente absolvite și cu probă orală de concurs ce constă într-un interviu menit să testeze aptitudinile și pregătirea tehnică a candidaților precum și motivația acestora, conform reglementărilor interne (Anexa II.B.1.1.a Regulament admitere UPit 2018/2019) fără să se aplice criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2018-2019 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat (Anexa.II.B.1.1.a Regulament admitere UPit 2018/2019)	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	57.69% dintre studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programul de studii universitare de masterat Managementul Logisticii din domeniul Inginerie și Management (105 din cei 182 de studenți înmatriculați) au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Inginerești (Anexa II.B.1.4 Proveniență studenți).	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul - programul este de tip profesional	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii: 92% (promoția 2014-2015); 80%, (promoția 2015-2016) ; 78% (promoția (2016-2017), 72% (promoția	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

		2017-2018) și 73% (promoția 2018-2019) . (Anexa. II.A.1.3.c1 Informare asupra finalizării studiilor și evaluarea de către studenți a activităților desfășurate la master). RAE pag. 38.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși în cadrul programelor de masterat din domeniul Inginerie și management se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an. (Anexa II.B.1.7 Cifra de școlarizare 2014 – 2019).	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (Anexa II.B.1.8 Contract de studii).	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar (Anexa A.I.16 Componentă comisii CEAC–universitate, facultăți, departamente, programe, 2018-2019, Anexa II.B.1.10 Comisii asigurarea calității nivel departament și program de studiu(CEAC-P), Anexa II.A.1.1.c1 PV întâlnire angajatori, Anexa II.A.1.1.c2 PV întâlnire Leoni, Anexa II.A.1.1.c3 Chestionar angajatori, Anexa A.I.40 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ studiilor universitare de masterat, Anexa A.I.40 Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ).	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii precum și organizarea procesului de predare (Anexa.II.B.1.11.a Distribuția creditelor disciplinelor pe competențe plan 2018-2020, II.A.1.2 Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, Anexa II.A.1.5 Corespondekța dintre programul de studii și ocupații conform RNCIS) sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării (Anexa A.1.2.b) și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare (Anexa A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat.).	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie și management au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, disertație) (Anexa II.A.1.4.a3 Planuri de învățământ_2018_2020). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate (Anexa.II.B.1.12.a Metodologie privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Facultatea de Mecanică și Tehnologie, Anexa II.B.1.12.b Ghid pentru finalizarea studiilor la programul de studii de master Managementul Logisticii în anul universitar 2018 – 2019).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile,	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline optionale și facultative și prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

	prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	învățare (Anexa II.A.1.4.a3 Planuri de învățământ_2018_2020, Anexa A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat, Anexa II.B.1.13 Procedura de alegere a disciplinelor opționale_facultative în cadrul FMT).	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual are loc o evaluare de către studenți a activității didactice a tuturor cadrelor didactice din departament (Anexa A.I.35 Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești, Anexa II.A.1.3.c2 Raport evaluare periodica cadre didactice de catre studenti) Anual se realizează și evaluarea colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament (Anexa A.I.35 Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești, Anexa II.A.1.3.a3 Raport evaluare periodica cadre didactice de catre colegi; Anexa II.B.1.14 Raport evaluarea activității cadrelor didactice de către directorul de departament). Fișele de disciplină sunt și ele analizate anual, înainte de începutul anului universitar (Anexa II.B.1.11.b Fișe de disciplină).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, (Anexa A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat), contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + (Anexa II.B.1.1.c Regulament Cadru Erasmus+) sau pot participa la stagii de practică din țară (Anexa II.B.1.15 Convenții_Stagii de practică).	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții programelor de studiu de masterat din domeniul Inginerie și management au posibilitatea de a urma studiile doctorale în cadrul Universității din Pitești (Anexa II.B.1.16.a Discipline din cadrul programului de master compatibile cu discipline din cadrul studiilor doctorale), iar temele de cercetare sunt din același domeniu (Anexa II.B.1.16.b Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat).	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora (Anexa II.B.1.11.b Fișe de disciplină), prevăd procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală (Anexa II.B.1.12.a Metodologie finalizare studii 2018-2019 FMT).	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul - programul este de tip profesional	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic	Procesul didactic în cadrul programului de studiu din domeniul Inginerie și management este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ (Anexa V.1 Plan de invatamant ML-4	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

	este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	semestre), procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii (Anexa II.B.1.11.b Fișe de disciplină) în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților (Anexa A.I.37 Regulament privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat), acestea fiind cuprinse în documentele eliberate (Anexa.II.B.1.19 Supliment diplomă).	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ, fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor (Anexa II.A.1.4.a3 Planuri de învățământ_2018_2020, Anexa II.B.1.11.b Fișe de disciplină), metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	De asemenea, procesul didactic la programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup (Anexa II.A.1.4.a3 Planuri de învățământ_2018_2020, Anexa II.B.1.11.b Fișe de disciplină).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare (Anexa II.B.1.22.a Raport anual de activitate privind asigurarea calității la nivelul programului de studii, Anexa II.B.1.22.b Raport privind evaluarea materialelor didactice elaborate de către cadrele didactice) aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale Universității din Pitești (Anexa A.I.35 Metodologie de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești,), iar rezultatele acestor evaluări care sunt centralizate și sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor (Anexa II.B.1.11.b Fișe de disciplină) și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților (Anexa A.I.42 Regulament privind examinarea și notarea studenților).	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizate la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor (Anexa A.I.42 Regulament privind examinarea și notarea studenților, cât și procedura operațională privind soluționarea contestațiilor (Anexa II.B.1.24 Procedura solutionare reclamatii FMT).	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, se ține seama de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, activitatea de practică a studenților se derulează în baza procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul FMT (Anexa II.B.1.25 Procedura de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul FMT), încheindu-se în acest sens Convenție cadru pentru desfășurarea stagiului practică profesională (Anexa II.B.1.15 Conventii_Stagii de practica).	îndeplinit										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii, (Anexa.II.B.1.12.a Metodologie finalizare studii 2018-2019 FMT, Anexa II.B.1.12.b Ghid.finalizare studii ML 2019) fiecare disciplină, prin cadrele didactice, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării disertație (Anexa.II.B.1.26 Tematica lucrărilor de disertație), teme de cercetare elaborate uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studiu și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii UPIT (Anexa A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii). Rezultatele evaluărilor sunt centralizate (https://www.UPit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti.), iar aceste rezultate fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	îndeplinit										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Anexa A.I.52 Regulament privind acordarea burselor la ciclurile de studii de licență și master, (Anexa A.I.52 Regulament privind acordarea de burselor la ciclurile de studii de licență și master). La nivelul Departamentului de Fabricație și Management Industrial, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații (Anexa II.B.1.28 Program consultații DFMI_2018_2019).	îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul Inginerie și management confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare (Tabel II.B.29, RAE pag. 44). Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>90,3</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>96,25 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	100	2017-2018	90,3	2018-2019	100	Media	96,25 %	
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2016-2017	100												
2017-2018	90,3												
2018-2019	100												
Media	96,25 %												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul UPIT există o bibliotecă dotată cu spații generoase și (Anexa A.I.99 Prezentarea spațiilor BUPIT) care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Inginerie și management, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate (Anexa.II.A.2.3.a Fond de carte Inginerie și management și Anexa.A.II.2.3.b. Periodice specifice domeniului Inginerie și management, Anexa.II.A.2.3.c Baze de date naționale și internaționale Anexa II.A.2.3.d, Reviste BDI specifice domeniului Inginerie și management).	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	De asemenea, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți - 27 titluri, care acoperă toate cele 15 de discipline ale programului de studii (Anexa.II.B.2.2.a Materiale didactice elaborate de cadrele didactice cu activitate în cadrul programul de studii ML).	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii UPIT se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (Anexa.II.A.2.3.c Baze de date naționale și internaționale).	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare (Anexa II.B.1.15 Convenții_Stagii de practică, Anexa II.B.1.25 Procedură de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul FMT).	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii de masterat Management Logistic, derulat și în limba franceză există resurse de studiu realizate în limba de predare (Anexa II.A.2.8 Resurse de studiu în limba franceză, Anexa.A.2.3.c).	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPIT oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studentești,	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

		centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, școală de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc., (Anexa II.B.2.6.a Raport Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră). Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de îndrumator de an (Anexa II.B.2.6.b Indrumator de an_program de consultații).	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare (Anexa A.I.55 Regulament de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră). De asemenea, Facultatea de Mecanică și Tehnologie alocă anual locuri subvenționate studenților de etnie rom, absolvenților de licee din mediul rural și românilor de pretutindeni (Anexa II.B.2.7 Programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate).	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UPIT dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, numite adesea și E-learning, programele de studii pot deveni mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, adică administratori, cursanți, coordonatori de disciplina și tutori, poate deveni mult mai eficientă (Anexa II.B.2.8.a Infrastructura platforma e-learning și Anexa II.B.2.8.b Prezentare platforma elearning).	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul UPIT există un real interes în implicarea studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de aceștia (Anexa.II.B.4.2.b Secțiuni ale Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești coordonate de DFMI, Anexa II.B.3.1.b Lucrări științifice ale studenților de la masterul ML). De asemenea, studenții/masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate. Rezultatele muncii lor sunt materializate prin propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, aducându-și astfel aportul la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație ale absolvenților programului de studii de masterat Managementul Logisticii sunt păstrate și introduse într-o baza de date realizată la nivelul departamentului, Anexa II.B.3.2 Lista lucrărilor de disertație 2012-2019).	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivel de facultate, în colaborare cu Alunmi, sunt realizate statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Inginerie și management (Anexa II.C.1.1.b Procedură privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din Universitatea din Pitești pe piața muncii). Este prezentată lista absolvenților angajați: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați este de 90,47%; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați este de 94,78% (81,74% la nivelul calificării universitare) (Anexa.II.B.3.3 Bază de date absolvenți 2015 – 2019, Anexa II.B.3.3.f Angajarea studenților în momentul înmatriculării, Anexa II.B.3.3.g Angajarea studenților la un an de la absolvire).	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul- programul este de tip profesional	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UPIT a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul universității (https://www.UPit.ro). (Anexa.II.B.1.12.a Metodologie privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la Facultatea de Mecanică și Tehnologie, Anexa II.B.1.12.b Ghid pentru finalizarea studiilor la programul de studii de master Managementul Logisticii în anul universitar 2018 – 2019).	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (Anexa A.I.65 Plan de Cercetare științifică și creație universitară 2019, Anexa II.A.1.1.a Plan strategic FMT 2016-2020, Anexa. II.B.4.1.a Plan de cercetare al DFMI 2019)	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații (Anexa.II.B.4.2.b Secțiuni ale Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești coordonate de DFMI, Anexa II.B.3.1.b Lucrări științifice ale studenților de la masterul ML).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Anexa II.A.1.1.d - Acord de colaborare cu Universitatea Lorraine Metz; Anexa II.A.1.1.e - Acorduri de parteneriat cu mediul socio-economic în domeniul programului de master; Anexa II.A.1.1.c1 - PV întâlnire angajatori; Anexa II.A.1.1.c2 - PV întâlnire Leoni și Anexa II.A.1.1.c3 - Chestionar angajatori).	îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică (Anexa II.A.1.8.a Fișă de disciplină Etică și Integritate Academică) și prin codul de etică și deontologie profesională a universității (Anexa A.I.1, Partea a II-a) elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, fiind parte componentă a Cartei UPIT).	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPIT dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate (Anexa A.I.106 Bugetul de venituri și cheltuieli, perioada 2014-2018).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UPIT asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor (Anexa II.B.5.1 Fundamentarea financiară) prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPIT dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) (Anexa A.I.107 Raport privind activitatea de audit public intern).	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UPIT politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Universitatea din Pitești, (CEAC-U) prin intermediul Centrului pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii UPIT (Planul anual de audit intern al calității (Anexa A.I.20, Anexa A.I.21), Planul anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității (Anexa A.I.22, Anexa A.I.23). Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în UPIT (Anexa A.I.28, Anexa A.I.29, Anexa A.I.30). Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la https://www.UPit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/proectori/calitatea-invatamantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-Universitatii-din-Pitesti	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a UPIT (Anexa A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii), iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic, conform procedurii de evaluare. La evaluarea periodică a programelor se mai ține cont de procesele de predare-învățare-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc., rezultatele evaluărilor fiind cuprinse în rapoarte anuale (Anexa II.B.1.22.a Raport anual de activitate privind asigurarea calității la nivelul programului de studii). Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu (Anexa V.1 Plan de invatamant ML-4 semestre).	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților aceștia evaluând mediul de învățare (Anexa II.A.1.3.c2 Raport evaluarea periodică cadre didactice de către studenți, Anexa II.A.1.3.c1 Informare asupra finalizării studiilor și evaluarea de către studenți a activităților desfășurate la master)	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UPIT utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților (Anexa II.A.1.3.c2 Raport evaluarea periodică cadre didactice de către studenți, Anexa II.A.1.3.c1 Informare asupra finalizării studiilor și evaluarea de către studenți a activităților desfășurate la master), în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (Anexa A.I.41 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, UPIT utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor Anexa II.A.1.1.d - Acord de colaborare cu Universitatea Lorraine Metz; Anexa II.A.1.1.e - Acorduri de parteneriat cu mediul socio-economic în domeniul programului de master; Anexa II.A.1.1.c1 - PV întâlnire angajatori; Anexa II.A.1.1.c2 - PV întâlnire Leoni și Anexa II.A.1.1.c3 - Chestionar angajatori).	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	De asemenea, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii UPIT utilizează rezultatele evaluărilor periodice și ține cont și de opinia studenților (Anexa A.I.29 Raport privind evaluarea gradului de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de secretariatele facultăților, 2017, Anexa A.I.30 Raport privind evaluarea gradului de satisfacție al studenților față de serviciile).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	Pe site-ul UPIT sunt postate informații cu privire la programele de studii (obiectivele programelor de studii și Planul de învățământ: https://www.UPit.ro/ document/35925/pi_ml_2019-2021.pdf , Fișele de disciplină - https://www.UPit.ro/_document/31612/fd_ml_2018-2019.zip , informații utile pentru studenți: Domenii & arii de cercetare (https://UPit.ro/ document/1968/08.3.3-DA-cercetare.ML-2014.pdf), Competențe & Profesii (https://UPit.ro/ document/1966/08.3.1-CsiP.ML-2014.pdf), Ghid de finalizare a studiilor (https://www.UPit.ro/ document/31601/ghid.disertatie_ml_2019.pdf),	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

f) sistemul de management a calității.	Metodologie admitere (https://www.UPit.ro/document/22991/extras_metodologie_admitere_master_2017_fmt.pdf) Extras regulament admitere 2019-2020 (https://www.UPit.ro/document/31433/extras_din_regulamentul_de_admitere.pdf) Pliant ML 2019 (https://www.UPit.ro/document/31615/pliant_ml_2019_revised_mt.doc)	
--	---	--

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

- Din analiza domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie și Management** sunt îndeplinite toate criteriile ARACIS în vigoare pentru reacreditarea domeniului de masterat evaluat.

Alte observații și constatări:

Alte observații/constatări:

- Programul Managementul Logisticii este singurul oferit în domeniul Inginerie și Management la Universitatea din Pitești, el fiind centrat pe organizarea și conducerea proceselor logistice, mai puțin pe aspectele constructive ale acestora.
- Ca urmare a trecerii de la 3 semestre (90+10 credite) la 4 semestre (120+10 credite), planul de învățământ și fișele de disciplină au fost modificate în sensul extinderii competențelor inițiale bazate pe logistica internă a firmelor la cele de logistică externă, precum și elemente legate de procese și metode industriale.
- În cadrul programului de studii de master Managementul Logisticii există 3 discipline predate în limba franceză de cadre didactice de la Universitatea Lorraine-Metz din Franța: Metode și instrumente de management în logistică, Modelarea și simularea fluxurilor de producție, Fiabilitatea și mentenanța echipamentelor de producție. Din acest motiv din comisia de concurs de admitere face parte un cadru didactic calificat să verifice cunoștințele candidaților referitoare la limba franceză.
- Programul a fost înființat la solicitarea firmelor industriale din domeniul automotive, care au sprijinit consistent dezvoltarea lui, astfel că există o consultare permanentă a partenerilor din industrie, pe baza acestor legături de colaborare.
- Există o proporție ridicată a studenților cu taxă, în general dublu față de numărul locurilor bugetate.
- Conținutul disciplinelor este actualizat continuu cu informații teoretice și practice, adaptate la dinamica dezvoltării tehnice din domeniu (manuale, tutoriale, software, cerințele mediului de afaceri).
- Personalul academic și dotările sunt la nivel corespunzător unui master profesional, asigurând realizarea obiectivelor asumate pentru programul de studii.
- Angajarea masteranzilor și a absolvenților se face în procent ridicat în meserii specifice programului încă din perioada studiilor universitare.
- În perioada vizitei au fost consultate lucrări de disertație și proiecte de semestru, remarcându-se caracterul practic al acestora, legat de activitățile unor firme industriale din zonă;
- Normarea cadrelor didactice se face actualmente la maximum, 16 ore la toate gradele didactice, ceea ce duce la supraîncărcare în detrimentul altor activități.
- Pentru cifra de școlarizare solicitată de 60 de studenți înmatriculați în anul I, posturile ocupate de profesori și conferențieri sunt de aproximativ 44%.
- Nu există ofertă pentru doctorat și studii post-universitare în domeniul Inginerie și Management pentru absolvenții de masterului Managementul Logisticii.
- Nu s-a realizat finalizarea procesului de înscriere a programului de studii de masterat Managementul Logisticii în Registrul Național a Calificărilor din Învățământul Superior.
- Nu există la secretariatul facultății un sistem modern de evidență a notelor și de informare a studenților;

Constatări în urma întâlnirii cu studenții:

- Masteranzii s-au arătat mulțumiți de programul de studii de masterat Managementul Logisticii, de condițiile de studiu, de curricula și de cadrele didactice implicate. Programul este studii este atractiv nu doar pentru absolvenții din domeniul Inginerie și Management, ci și ca o alternativă viabilă pentru reconversie.
- Absolvenții programul de studii de masterat Managementul Logisticii au confirmat faptul că informațiile, cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul programului le-au sporit șansele de angajare în domeniu. S-au arătat, de asemenea, dispuși să recomande acest program de studii de masterat și să ofere programe de internship actualilor studenți.
- S-a exprimat opinia că la anumite discipline (de ex: Modelarea și simularea fluxului de producție) ar trebui să crească ponderea activităților practice.
- Studenții consideră că procedura de acordare a burselor sociale nu ar trebui să conțină criterii de performanță academică, așa cum este prevăzut în hotărârea Consiliului Facultății;
- Solicită introducerea tuturor suporturilor de curs pe platforma online a universității.
- Relația cu personalul auxiliar este bună, există program de secretariat și după orele 17 o zi pe săptămână. Unii dintre cei prezenți consideră că ar trebui să existe acest program în 2 zile pe săptămână;
- Solicită generalizarea modalităților moderne de predare a cursurilor prin expuneri interactive și eliminarea completă a predării pe bază de dictare;
- Studenți opinează ca chestionarele pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie anonime.

Constatări în urma întâlnirii cu angajatorii:

- În urma discuției cu angajatorii, s-a observat că pe piața muncii există un deficit de specialiști în domeniul managementului logistic, fapt pentru care se oferă atât studenților cât și absolvenților posibilitatea de inserție rapidă pe posturi specifice pentru care se pregătesc.
- Mediul de afaceri și-a exprimat satisfacția privind nivelul de pregătire a studenților și în ceea ce privește deschiderea cadrelor didactice pentru adaptarea curriculei la cerințele potențialilor angajatori.
- S-a exprimat opinia că ar trebui mărit numărul locurilor bugetate la programul evaluat și diversificată oferta de programe de master în domeniul Inginerie și Management și realizată o ofertă de studii post-universitare.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 12.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 690 din 12.12.2019...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul Logisticii	Pitești	Română	Cu frecvență	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul Logisticii	Pitești	Română	Cu frecvență	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Pitești.

București, decembrie, 2019
S036 / 690 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Pitești University of Pitești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Logisticii / Logistics Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 51
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de studii de masterat Managementul Logisticii predau 13 cadre didactice din care 9 titulari ai UPIT și 3 cadre didactice titularizate în Franța, 1 cadru didactic asociat
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	• Obiectivul general al programului de studii:

		<ul style="list-style-type: none">• Formarea de specialiști în domeniul logisticii industriale și dezvoltarea capacității de cercetare științifică, prin studii interdisciplinare ingineresti și manageriale.• Obiectivele specifice ale programului de studii:• Transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor ce urmează.• Competențe profesionale:• C1. Rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului folosind cunoștințe avansate din cadrul științelor ingineresti și manageriale• C2. Modelarea matematică și optimizarea proceselor de producție și logistice• C3. Utilizarea integrată de aplicații software avansate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice ingineriei și managementului• C4. Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor de producție industriale• C5. Planificarea, organizarea și conducerea avansată a proceselor și sistemelor logistice• C6. Planificarea și asigurarea calității proceselor de producție și logistice• Competențe transversale:• CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor• CT2. Realizarea activităților cu exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și cu asumarea de roluri de conducere. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea din Pitești

		<ul style="list-style-type: none">•CT3. Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia, pentru dezvoltarea personală și profesională. Autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării (Anexa II14a3).
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Durata de școlarizare 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Numărul total de credite 120 + 10 la finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2017), ocupațiile absolvenților ML sunt incluse în Grupa majoră 2 – Specialiști în diverse domenii de activitate, Subgrupa majoră 21 (nivelul de instruire 6 - studii superioare) – Specialiști în domeniul științei și ingineriei, după cum urmează. <ul style="list-style-type: none">• specialist documentație studii - 214112• logistician gestiune flux - 214135• documentarist ordonanțare logistică - 214137
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt solicitate modificări
14.	Acreditat de ARACIS la data de	23.06.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Mircea NICOARĂ; Prof.dr.ing. Felix ARION; Stud. Nicu-Alexandru RADU
16.	Perioada vizitei de evaluare	09-11.12.2019