
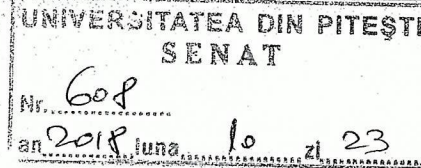
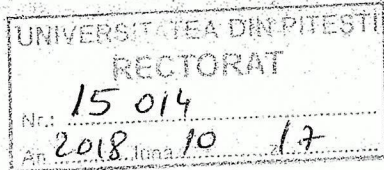


<p>UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</p>  <p>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC</p>	<p>Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</p> <p>COD: MET-FSESSP-DPPD-01</p>	Ediția 1
		Revizia 1
		Nr. de ex. 2
		Nr. Pagini 13
		Exemplar nr. 2



AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data de 18.10.2018

APROBAT,
În ședința Senatului
din data de 29.10.2018

RECTOR,
ROMANIA

Conf. univ. dr. ing. Dumitru Chirleşan

PREȘEDINTELE/SENATULUI,
ROMANIA

Prof. univ. dr. Mihaela Diaconu

METODOLOGIE

DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

1. INTRODUCERE

Metodologia prezintă modalitatea care trebuie urmată în vederea organizării și desfășurării programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, care se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (initial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul anteprescolar, prescolar, primar gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durată de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

2. SCOP

Prin prezenta metodologie se stabilește cadrul general și etapele care trebuie urmate în vederea organizării și desfășurării programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, atât pe parcursul studiilor universitare de licență și de masterat, cât și în regim postuniversitar, condițiile de înscriere și înmatriculare, curriculumul programelor de formare psihopedagogică.

3. DOMENIU DE APLICARE

Această metodologie se aplică în cadrul Universității din Pitești în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice pentru studenți și masteranzi. Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți, în regim postuniversitar.

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1. Externe

- Legea 1 /2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare
- Carta Universității din Pitești
- OM. 5745/2012
- OM 3850/2017
- OM 4129/2018



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

3.2. Interne

- Carta universității;

4. ABREVIERI

OMEN – Ordinul Ministerului Educației Naționale.

UPIT – Universitatea din Pitești

FSESSP – Facultatea de științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

DPPD - Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.

5. ÎNSCRIEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

5.1. Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică, de nivel I sau II, concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student;

5.2. Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică de nivel I în regimul cursurilor postuniversitare, cu condiția absolvirii cu diploma a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;
- d) programe postuniversitare cu durată de cel puțin un an sau jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

5.3. Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art.1 alin (3) lit b), precum și de absolvirea cu diploma a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- programe postuniversitare cu durată de cel puțin un an sau jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

5.4. Înscrierile la cursurile de formare psihopedagogică Nivelul I și Nivelul II se fac la sediul DPPD.

5.5. Înscrierile la cursurile de formare psihopedagogică Nivelul I se fac pe bază de dosar. Acesta va cuprinde următoarele documente:

- a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- b) adeverința de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

de formare psihopedagogica, in cazul in care programul de formare psihopedagogica este urmat in calitate de student;

c) in cazul absolventilor, copie a diplomei de licenta certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

d) foaia matricola/suplimentul la diploma de licenta sau orice alt document de studiu din care sa rezulte parcursul universitar, in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoastere pentru diplomele de licenta obtinute in strainatate de catre cetatenii romani, ai Uniunii Europene, Spatiului Economic European si din Confederatia Elvetiana, in baza carora se realizeaza admiterea, emis de Centrul National de Recunoastere si Echivalare a Diplomelor, in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetatenii statelor terte care solicita inscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogica in regimul cursurilor postuniversitare;

g) certificatul de competenta lingvistica de nivel C1, eliberat de institutiile de invatamant acreditate care organizeaza cursul pregatitor pentru invatarea limbii romane, in cazul candidatilor la programele de formare psihopedagogica scolarizate in limba romana si care nu prezinta acte de studii eliberate de unitati/institutii de invatamant din Romania sau din strainatate cu predare in limba romana;

h) certificatul medical care sa ateste faptul ca persoana care urmeaza sa se inscrie la studii nu sufera de boli contagioase ori de alte afectiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

5.6. Înscrierile la cursurile de formare psihopedagogica Nivelul II se fac pe bază de dosar. Dosarul de candidatura pentru inscrierea la programe de formare psihopedagogica de nivel II contine in plus fata de documentele de la alin. 5.5, dupa caz, urmatoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogica de nivel I sau a indeplinirii conditiei de formare psihopedagogica de nivel I, in conformitate cu legislatia in vigoare;

b) diploma de master/act de studii corespunzator categoriei de studii prevazute la art. 4 alin. (3) lit. c) sau d) insotita/insotit de foaie matricola/supliment, ambele in copie certificata „conform cu originalul“ de catre institutia organizatoare a programului de formare psihopedagogica;

c) atestatul de echivalare sau recunoastere pentru diplomele de master obtinute in strainatate de catre cetatenii romani, ai Uniunii Europene, ai Spatiului Economic European si din Confederatia Elvetiana, in baza carora se realizeaza admiterea, emis de Centrul National de Recunoastere si Echivalare a Diplomelor, in copie certificata „conform cu originalul“ de institutia organizatoare a programului de formare.

6. ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

6.1. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu.

6.2. Drepturile și obligațiile cursantului admis la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea din Pitești.

6. FINANȚAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

6.1. Programele de formare psihopedagogica pot fi organizate in regim de finantare de la bugetul de stat sau in regim cu taxa.

6.2. Subventia de la bugetul de stat se acorda in cadrul finantarii de baza, in functie de numarul de locuri aprobate pentru fiecare universitate.



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

6.3. Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

6.4. Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.

7. CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

7.1. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.

7.1.1. Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

7.2. Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

7.3. Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline optionale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

7.4. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în anexa nr.1, în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dubla specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din *Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică* aprobată prin OM nr. 3850/16.05.2017.

7.5. Activitățile didactice din cadrul modulului de pregătire psihopedagogică se organizează pe serii de curs și grupe de seminar/ laborator, potrivit reglementărilor în vigoare. Competențele specifice, conținutul disciplinelor de învățământ, condițiile de promovare, precum și formele de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor.

8. MODUL DE DERULARE A ACTIVITĂȚILOR

8.1. Cursurile programelor de formare psihopedagogică aferente nivelului I și nivelului II, oferite studenților și masteranzilor, în mod esalonat, pe parcursul studiilor, se desfășoară conform orarului DPPD inserat în cadrul orarului facultatilor de profil. Planul de învățământ al DPPD este integrat în planurile de învățământ ale facultatilor de profil la categoria discipline facultative.

8.2. Cursurile programelor de formare psihopedagogică aferente nivelului I și nivelului II, în regim postuniversitar, se pot organiza în regim intensiv și modular, în funcție de structura anului universitar. Durata fiecărui program de formare psihopedagogică este de 1 semestru.

8.3. Cursanții care nu își achită obligațiile financiare până la finalizarea studiilor vor fi exmatriculați.

8.4. Cursanții au dreptul să se prezinte la sesiunea de examene numai dacă și-au achitat toate obligațiile profesionale și financiare.



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

9. FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

9.1. Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

9.2. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

10. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

10.1. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diploma una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul anteprescolar, prescolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diploma una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

10.2. Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

10.3. Absolvenții programului de formare psihopedagogică – nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul I numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență;

10.4. Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

10.5. Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

11. Dispoziții finale

11.1. Pentru candidații înscriși care au echivalări ale disciplinelor din planul de învățământ al DPPD, vor aduce ca dovadă adeverințe cu note pentru disciplinele respective, aceștia putând finaliza programul prin reînmatriculare/reînscrisiere cu echivalarea disciplinelor parcurse.

11.2. Prezenta metodologie intră în vigoare de la data aprobării în Senatul Universității din Pitești.

11.3. Modificarea prezentei metodologii este de competența Senatului Universității din Pitești.

11.4. Anexele 1 și 2 sunt parte integrantă din prezenta metodologie.



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

ANEXA Nr. 1

Tabelul nr. 1

**PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica**

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum optional (se aleg doua discipline optionale)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrina pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I si II						252	358	610	12 E 4 C	70

Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament de specialitate din cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

ANEXA Nr. 2

Tabelul nr. 2a

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

Tabelul nr. 2b

**PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite
pentru nivelul I (initial) de certificare pentru
profesia didactica
- dubla specializare -**

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializarii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistata de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 3

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogică contemporană			14	1	2	14	28	42	E	5



Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

COD: MET-FSESSP-DPPD-01

Ediția 1

Revizia 1

- ...											
TOTAL: nivelul II	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30	
Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5	

Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)